



**ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN DE 1º CURSO  
GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA**

Convocados por la Coordinadora de 1º, Dña. Emma Martínez Alonso, se reúnen los coordinadores de las asignaturas de 1º curso del Grado en Óptica y Optometría citados más abajo el día **9 de junio 2023**, a las 12 horas en la Sala de Reuniones Virtual de la Facultad de Óptica y Optometría, con el siguiente **orden del día**:

---

**1. Análisis del segundo cuatrimestre 2022/2023.**

- Asignatura Química de los Materiales Ópticos: No han existido incidencias reseñables, salvo que, cuando se acerca la nota del examen parcial, los alumnos no asisten a clase, lo que repercute en los resultados que se obtienen en el primer tema de la segunda parte de la asignatura (química orgánica) y también se aprecia esta falta de asistencia en las restantes asignaturas. Este año los resultados han sido inferiores a los anteriores. De 68 alumnos con derecho a examen en la convocatoria de mayo, sólo han superado la asignatura 33, lo que supone un 48.53 %. Además, la distribución de notas indica que, la mayoría de ellos superan la asignatura con una nota de aprobado (24), siendo el número de notables muy bajo (8), ningún sobresaliente y una matrícula de honor.
- Asignatura Fundamentos de Optometría: la asistencia a clase ha sido ligeramente mayor que otros años. Aún así, el número de suspensos ha sido algo mayor, pero se considera que es debido a cambios introducidos en la evaluación. Se ha hecho un examen práctico que anteriormente no se realizaba.
- Asignatura Geometría y Estadística: se considera que el desarrollo de la asignatura ha ido bien y con buenos resultados. Si se constata que la asistencia a clase disminuye mucho en los días que hay exámenes parciales o pruebas de otras asignaturas, y que a partir de los parciales disminuye mucho la asistencia a clase.
- Asignatura Fisiología Ocular: igual que las asignaturas anteriores el desarrollo fue bien, pero la asistencia se ve bastante disminuida tras la realización de los parciales. Comentar también que hasta la fecha los alumnos que han superado la asignatura son un 40-50% de los matriculados Destacar el alto número de suspensos en prácticas y en las tareas de evaluación continua, y el poco interés que ha despertado la posibilidad de hacer ejercicios de autoevaluación que se ha brindado este curso.
- Asignatura Óptica Geométrica: el desarrollo de la asignatura ha sido satisfactorio. Coincidiendo con el resto en cuanto a la asistencia.

**2. Cambios previstos para el siguiente curso académico dentro de la asignatura.**

- Asignatura Química de los Materiales Ópticos: hecho el análisis anterior, se ha decidido para el próximo curso, prescindir del examen parcial y evaluar a los estudiantes con un solo examen final, la nota de seminarios, la de habilidades prácticas y el cuaderno de prácticas. También se ha incluido una modificación en el procedimiento de evaluación. Los alumnos de 2ª matrícula y posteriores, serán evaluados sólo con la nota del examen, sin realizar las ponderaciones (a veces, tenemos que “bucear” en archivos de varios años atrás para recuperar las notas correspondientes), aunque está claro que para superar la asignatura tienen que haber realizado las prácticas de laboratorio.
- Asignatura Geometría y Estadística: reajuste en la distribución de las prácticas, demasiada separación entre la práctica 2 y 3.

**3. Propuestas de mejora.**

- Asignatura de Química de los Materiales Ópticos: se ha observado que, en el último curso académico, se modificó el porcentaje de los diferentes instrumentos de evaluación en la nota final, de manera que, por



error, no se ajustaban a lo indicado en la Memoria del Título. Se han vuelto a modificar para el curso próximo de forma que ahora sí se ajustan a lo recogido en la Memoria. A la vista de los resultados, resulta necesario emprender acciones de mejora que pueden consistir en una campaña de concienciación del uso de las tutorías personales que, con la experiencia previa, se sabe que influyen positivamente en la comprensión de la materia y se traducen en una mejora de los rendimientos académicos.

- Asignatura Fisiología Ocular: como propuesta de mejora se considera cambiar el orden del temario. Los temas de motilidad extraocular pasarán a impartirse en las primeras semanas de curso, con el fin de poder trabajar a lo largo del resto del curso una materia que es esencial y difícil de dominar por parte de los alumnos. Hasta la fecha venía coincidiendo con la mayor carga y saturación de exámenes parciales y prácticas, y no prestan suficiente atención a esa materia, ni a las clases en las que se imparte. Finalmente indicar que estamos valorando hacer test previos a las sesiones prácticas para que el alumno prepare adecuadamente la sesión.

#### 4. Otros asuntos

- Asignatura de Química de los Materiales Ópticos: Nos gustaría resaltar el bajo nivel de formación de los estudiantes que se pone de manifiesto, sobre todo, en la parte de química. Esta falta de conocimientos previos provoca un rechazo tal que, la mayoría de ellos renuncia de forma expresa a estudiar esos temas concretos lo que limita sus posibilidades de estudiar. Como se ha comentado en las “propuestas de mejora”, hay que realizar una labor de concienciación para que los estudiantes utilicen las tutorías personales, lo que les ayuda en una mejor comprensión de la materia.

Sin más temas que tratar, se levanta la sesión siendo las 14 horas.

*Emma Martínez Alonso*

*Coordinadora de 1º. Grado en Óptica y Optometría*

Asistentes	Asignatura
EMMA MARTÍNEZ ALONSO	Coordinadora de 1º BIOLOGÍA CELULAR E HISTOLOGÍA
MARCELINO AVILES TRIGUEROS	FISIOLOGÍA OCULAR
MIGUEL ANGEL MEROÑO BAYO	GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA
FRANCISCO LARA LACARCEL	FUNDAMENTOS DE OPTOMETRÍA
JOSEFA BASTIDA RODRIGUEZ	QUÍMICA DE LOS MATERIALES ÓPTICOS
MARIA ESTHER BERRIO LOPEZ	ÓPTICA GEOMÉTRICA I