



## Memoria Curso Académico 2021-2022

# Vicerrectorado de Formación Continua

---

## Introducción

El Vicerrectorado de Formación Continua es el responsable de gestionar la formación permanente de la Universidad de Murcia, integrando los estudios de máster de formación permanente, los diplomas de especialización, de experto y las certificaciones de cursos para titulados y no titulados, las sedes permanentes, la Universidad del Mar, el Aula Sénior, el Centro de Formación y Desarrollo Profesional y las escuelas de práctica profesional. La finalidad de este vicerrectorado es la de dar respuesta a las demandas actuales de la sociedad que exigen de una formación a lo largo de la vida. Entre sus funciones se encuentra el análisis de las necesidades formativas del entorno profesional y social, el diseño y planificación de la formación permanente en consonancia con los estándares europeos de calidad, establecer vías de colaboración con otros organismos y empresas para el desarrollo de la oferta de formación continua.

En el curso 2021/2022 la Universidad de Murcia cuenta con numerosos **estudios propios** de una variada duración y temática: 51 másteres propios, 20 especialistas, 1 grado propio, 369 cursos, 30 congresos, 52 jornadas, 7 simposios, 38 talleres y 37 seminarios; un total de 605 actividades de estudios propios cuya evolución muestra un ligero incremento respecto al curso anterior, aunque todavía no se alcanzan los valores anteriores a la pandemia. Destaca, sin embargo, que el número total de alumnos (18338) ya ha superado los valores prepandemia de 2018/2019.

Este curso también ha supuesto la recuperación del alumnado matriculado en los programas docentes del **Aula Sénior** alcanzando los 670 alumnos, así como la reactivación de diferentes actividades que habían cesado durante los cursos anteriores, como la celebración del ciclo de conferencias “Los jueves de mayo”, las representaciones teatrales y las salidas de campo.

La **formación corporativa** de la Universidad de Murcia, dirigida tanto al personal de administración y servicios como al personal docente e investigador, se ha realizado conforme a las líneas estratégicas establecidas a nivel institucional, entre las que destacan este curso: la mejora de las competencias lingüísticas en el puesto de trabajo; la plena inclusión del alumnado; la igualdad entre hombres y mujeres; el desarrollo de competencias digitales para el desempeño profesional; la mejora de la calidad docente; la actualización en legislación académica y universitaria; y la formación del personal de nueva incorporación al puesto de trabajo. En este periodo el Centro de Formación y Desarrollo Profesional ha realizado un total de 228 acciones formativas: 113 dirigidas al PDI que se han desarrollado en 947 horas y que han contado con 3620 asistentes y 115 dirigidas al PAS durante 1873 horas y con 3978 asistentes.

También hay que destacar los cursos de verano de la **Universidad Internacional del Mar**, este curso 2021/2022 con sedes programadas inicialmente en Águilas, Archena, Caravaca de la Cruz, Cartagena, Centro de Buceo de la Armada, Cehegín, Escuela Militar de Paracaidismo Méndez Parada, Jumilla, Lorca, Los Alcázares, Mazarrón, Molina de Segura, Murcia, Pliego, San Javier, San Pedro del Pinatar, Santomera, Totana y Yecla. La oferta formativa de los cursos de verano de UNIMAR para esta edición ha estado integrada por 42 actividades de las 62 programadas con la asistencia de 1221 estudiantes y la participación de 606 formadores.

Asimismo, en las **Sedes Permanentes de Extensión Universitaria**, con la colaboración de los ayuntamientos y la participación de los alumnos de esta universidad que habitan en los diferentes municipios de la Región, potenciando así en el ámbito local las actividades programadas, durante el curso 2021/2022 se han realizado actividades en las sedes de Águilas, Alcantarilla, Aledo, Beniel, Bullas, Calasparra, Campos del Río, Cieza, Fortuna, Fuente Álamo, La Unión, Librilla, Molina de Segura, Mula, San Pedro del Pinatar, Santomera, Villanueva del Río Segura y Yecla.

Por otro lado, se ha llevado a cabo una **amplia difusión de los estudios propios y la formación continua que ofrece la Universidad de Murcia** a través de la página web.



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

Desde el Vicerrectorado **se están gestionado y tramitado modificaciones de algunas normas**, para adaptarlas a órdenes de rango superior o a las necesidades derivadas de su puesta en marcha, para su posterior aprobación en Consejo de Gobierno. Para ello se han mantenido **reuniones de coordinación con Gerencia, Secretaría General, el vicerrectorado de Calidad y Coordinación, el área de Asesoría Jurídica y ATICA**, con el fin de diseñar estos cambios normativos y de aplicación informática derivados de su implantación.

Se han mantenido **reuniones presenciales y virtuales** con la Red Universitaria de Estudios de Posgrado y Educación Permanente, así como visitas institucionales a la Escuela de Posgrado de la Universidad Autónoma de Barcelona. Se han tenido reuniones con cada uno de los 43 municipios en los que la Universidad de Murcia tiene sede permanente para escuchar sus demandas y presentar los cambios a desarrollar para reforzar las relaciones entre municipios y universidad.

### Índice

1. **AULA SÉNIOR**
2. **CENTRO DE FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL**
3. **CENTROS DE ESTUDIOS**
  - 3.1. CENTRO DE ESTUDIOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO
  - 3.2. CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE DISCAPACIDAD Y PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL (DIPAP)
  - 3.3. CENTRO DE ESTUDIOS MEDIEVALES
  - 3.4. CENTRO ESTUDIOS DE TERAPIAS CREATIVAS
  - 3.5. CENTROS DE ESTUDIOS VISUALES (VISUM)
  - 3.6. CENTRO DE ESTUDIOS DE ARQUEOLOGÍA VIRTUAL E INFOGRAFÍA
  - 3.7. CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO DE LA SUPERDOTACIÓN, EL TALENTO Y LA EXCELENCIA (CEDESTE)
  - 3.8. CENTRO DE ESTUDIOS ECONÓMICOS Y EMPRESARIALES
  - 3.9. CENTRO DE ESTUDIOS EUROPEOS (CEEUM)
  - 3.10. CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA MEMORIA EDUCATIVA (CEME)
  - 3.11. CENTRO DE ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO (CEMUGE)
  - 3.12. CENTRO DE ESTUDIOS DEL PRÓXIMO ORIENTE Y LA ANTIGÜEDAD TARDÍA
4. **ESCUELAS DE PRÁCTICA PROFESIONAL**
  - 4.1. ESCUELA DE PRÁCTICA ENFERMERA
  - 4.2. ESCUELA DE PRÁCTICA JURÍDICA
  - 4.3. ESCUELA DE PRÁCTICA LABORAL
  - 4.4. ESCUELA DE PRÁCTICA LOGOPÉDICA
  - 4.5. ESCUELA DE PRÁCTICA PSICOLÓGICA
  - 4.6. ESCUELA DE PRÁCTICA SOCIAL



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

#### 5. ESTUDIOS PROPIOS

#### 6. SEDES PERMANENTES

- 6.1. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN ABARÁN
- 6.2. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN ÁGUILAS
- 6.3. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN ALCANTARILLA
- 6.4. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN ALEDO
- 6.5. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN BENIEL
- 6.6. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN BULLAS
- 6.7. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN CALASPARRA
- 6.8. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN CAMPOS DEL RÍO
- 6.9. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN CARAVACA DE LA CRUZ
- 6.10. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN CEUTÍ
- 6.11. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN CIEZA
- 6.12. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN FORTUNA
- 6.13. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN FUENTE ÁLAMO
- 6.14. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN LA UNIÓN
- 6.15. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN LIBRILLA
- 6.16. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN MOLINA DE SEGURA
- 6.17. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN MULA
- 6.18. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN SAN PEDRO DEL PINATAR
- 6.19. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN SANTOMERA
- 6.20. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN TOTANA
- 6.21. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN VILLANUEVA DEL RÍO SEGURA
- 6.22. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN YECLA



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 1. AULA SÉNIOR

- Nº de alumnos matriculados: 670
- Nº de matrículas: 2748
- Nº de hombres y mujeres: hombres =308, Mujeres=452
- Nº de docentes: 247
- Nº de coordinadores por asignatura: Título propio=40, Plan Avanzado=10
- Nº de asignaturas título propio: 40
- Nº de asignaturas plan avanzado: 10
- Nº de alumnos egresados: 34
- Nº de alumnos que se graduaron: 42
- Nº de aulas asignadas y capacidad: 6 aulas

| Aula | Capacidad |
|------|-----------|
| 0.1  | 90        |
| 0.2  | 87        |
| 0.3  | 56        |
| 0.4  | 70        |
| 1.01 | 100       |
| 1.10 | 115       |

#### 1.1. Relación de asignaturas título propio

##### Primer curso:

- Historia de la arquitectura a través de sus más importantes periodos.
- Desarrollo saludable: aportaciones desde la psicología.
- La ecología ante el siglo XXI.
- Economía.
- Biología humana y salud.
- Iniciación a la expresión plástica.
- Al encuentro con la música.
- Textos literarios comentados.
- Patrimonio inmaterial de la Región de Murcia, fiestas, ritos y tradiciones.
- Avances científicos-tecnológicos: como mejoran nuestra calidad de vida.

##### Segundo curso:

- Nutrición y alimentación humana.
- El privilegio de la mirada: 15 obras de arte.
- Problemas actuales del estado autonómico.
- Alimentos y cosméticos del S.XXI.
- Acceso y uso de la información en la sociedad actual.
- Nociones básicas de derecho.
- Sostenibilidad y cambio global.
- La cultura italiana del siglo XX.



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

- La lengua y corrección idiomática.
- La prehistoria: nuestros orígenes.

#### Tercer curso:

- Ciencia y vida cotidiana.
- Problemas fundamentales de la filosofía.
- El arte del cine.
- La justicia penal española.
- Arte y arqueología en el antiguo reino de Murcia.
- Literatura española.
- Historia. Explicaciones del pasado y comprensión del presente.
- Geografía de la región de Murcia.
- Grandes museos del mundo y sus principales obras de arte.
- Salud y vida saludable.

#### Cuarto curso:

- La realidad de los medios de comunicación.
- Retos de la Unión Europea.
- Introducción a la astronomía.
- La mujer en el mundo clásico.
- Matemáticas cotidianas.
- Sociología.
- Las corrientes arquitectónicas del siglo. XX y su relación con el mundo de las vanguardias.
- Así se escribe la Historia: mitos y tópicos desde Cleopatra hasta Franco.
- La medicina en la pintura.
- La cultura francesa.

### 1.2. Relación de asignaturas del programa de estudios avanzados

- Las grandes batallas de la historia antigua.
- Taller de dibujo biológico.
- Las migraciones.
- Pensar el arte del siglo XX.
- Historia de la fotografía de la región de Murcia.
- Las corrientes científicas.
- La literatura sufi, en el Al Ándalus.
- Conociendo la administración pública, las garantías jurídicas para la defensa del usuario.
- Descubrir el flamenco.
- Los libros imprescindibles para –leer y soñar de la literatura española.

### 1.3. Talleres

- Taller de italiano (Nivel I y II)



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 1.4. Actos realizados

- Acto de apertura del curso 2021/2022.
- Acto de reconocimiento de los voluntarios que realizaron mascarillas en la pandemia.
- Acto de graduaciones de la VII y VIII promoción.

### 1.5. Actividades solidarias

- Mercadillo solidario a favor de los afectados por La Palma.

### 1.6. Ciclo de conferencias “Los jueves de mayo en el Aula Sénior”

- La mujer en la dirección de orquesta” (5/5/2022) Dña. Virginia Martínez Directora de la OSRM
- “Buen gobierno, populismos y la guerra de Putin” (12/5/2022) Dr. D. Fernando Jiménez Sánchez Profesor de Ciencia Política de la UM
- “Estrategias iconográficas y referencias políticas en la construcción de la imagen pública de la reina María de Hungría” (19/5/2022) Dra. Dña. Noelia García Pérez Profesora de Historia del Arte de la UM

### 1.7. Representaciones teatrales

- “Cachitos de vida” (5/5/2022) Natalia Yurena Rodríguez Grupo de teatro leído de la Asociación Universitaria Saavedra Fajardo
- “Francisco Alegre y Olé” (19/5/2022) Antonio Lara de Gavilán Grupo de teatro “Julián Romea” de la Asociación Universitaria Saavedra Fajardo

### 1.8. Conciertos

“Concierto para oboe y orquesta, Strauss” (12/5/2022)

“Serenata para cuerdas, Tchaikovsky”

OSRM Virginia Martínez, directora

### 1.9. Salida de campo

“La Vega del Segura: desde Archena a Cieza” (20/5/2022)

Dra. Dña. Asunción Romero Díaz

Profesora de Geografía Física de la UM

### 1.10. Presentación libro

“La infancia en la pintura” Libro a beneficio de la ONG “Pediatria Solidaria” (Ucrania) (26/05/2022)

Dr. D. Vicente Vicente Ortega

Profesor de Anatomía Patológica de la UM



## Memoria Curso Académico 2021-2022

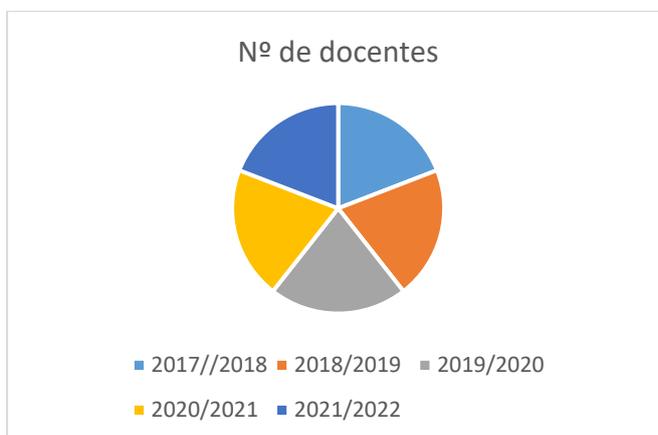
### Evolución del censo de alumnos

|           |     |
|-----------|-----|
| 2017/2018 | 527 |
| 2018/2019 | 693 |
| 2019/2020 | 760 |
| 2000/2021 | 360 |
| 2021/2022 | 670 |



### Evolución del profesorado

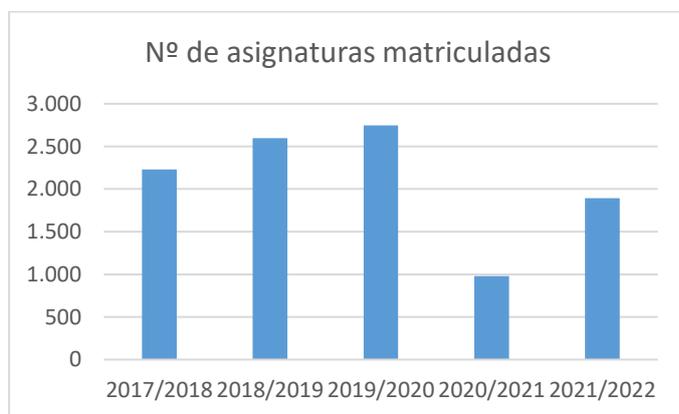
| Curso      | Nº de docentes |
|------------|----------------|
| 2017//2018 | 217            |
| 2018/2019  | 231            |
| 2019/2020  | 240            |
| 2020/2021  | 231            |
| 2021/2022  | 217            |





## Memoria Curso Académico 2021-2022

| Curso     | Nº de asignaturas matriculadas |
|-----------|--------------------------------|
| 2017/2018 | 2.231                          |
| 2018/2019 | 2.596                          |
| 2019/2020 | 2.748                          |
| 2020/2021 | 980                            |
| 2021/2022 | 1.892                          |





## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 2. CENTRO DE FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

El **Centro de Formación y Desarrollo Profesional** (en adelante CFDP) tiene como finalidad servir de apoyo a la política de calidad de nuestra Universidad. En este sentido, su actividad está principalmente orientada a la organización, gestión y acreditación de la formación corporativa de la Universidad de Murcia, dirigida tanto al Personal de Administración y Servicios (PAS) como al Personal Docente e Investigador (PDI).

La formación corporativa tiene por objeto promover el desarrollo de habilidades y conocimientos teórico-prácticos en el personal de la Universidad de Murcia a través de su Plan de Formación Corporativa y se realiza durante el transcurso de un año natural. Por lo tanto, los datos incluidos en la presente Memoria afectan a los Planes de Formación Corporativa 2021 y 2022, en concreto al periodo comprendido desde el 1 septiembre de 2021 hasta el 31 de agosto de 2022.

Los Planes de Formación Corporativa se configuran a partir de la detección de necesidades formativas realizada a los responsables de Centros, Unidades y Servicios, la consulta a los agentes sociales y las líneas estratégicas institucionales marcadas. Así como a partir de una evaluación detallada de los planes anteriores con la finalidad de conocer las potencialidades y debilidades de los mismos, lo que permite plantear propuestas de mejora que favorezcan un mejor aprovechamiento de los recursos de la Universidad Murcia.

Las acciones formativas se desarrollan a través de tres modalidades formativas: presencial, semipresencial y virtual. Dada la diversidad de horarios y de personal, con estas modalidades se pretende atender a todas las necesidades formativas de los colectivos implicados.

La financiación de la formación corporativa procede principalmente de la asignación recogida en el presupuesto de la Universidad de Murcia, el resto, proviene de la subvención de los fondos de Formación Continua destinados a la formación de los empleados públicos.

#### 2.1. Principales novedades

A continuación, se reflejan las principales novedades del Plan de Formación Corporativa 2021:

- Plan de formación organizado en torno a las líneas estratégicas establecidas a nivel institucional, entre las que destacan: la mejora de las competencias lingüísticas en el puesto de trabajo (formación en lenguas y programas bilingües), la plena inclusión del alumnado (formación en atención a la diversidad e igualdad), la optimización del uso de los recursos tecnológicos (formación en tecnología y comunicación), la actualización en gestión institucional, o la formación del personal de nueva incorporación al puesto de trabajo, entre otras.
- Formación de formadores para que el personal formador del CFDP se conozca las herramientas y habilidades básicas para la impartición de la formación corporativa.
- Formación realizada en modalidad virtual utilizando diferentes formatos: seminarios breves en abierto y acciones formativas de mayor duración dirigidas a destinatarios específicos aplicando criterios de selección.
- Duplicidad de ediciones en horario de mañana y en horario de tarde, sobre todo para la formación en abierto con seminarios breves.
- Ampliación de formación para el PDI a través de una Formación por Centros dentro del programa "Docencia", donde la línea estratégica será la docencia en entornos de aprendizaje mixtos.
- Se refuerza para el PAS la formación específica atendiendo a las propuestas recibidas de los enlaces de formación y diseñando colaborativamente la formación para las distintas unidades.



## Memoria Curso Académico 2021-2022

En cuanto al Plan de Formación Corporativa 2022 podemos destacar:

- Como en años anteriores, en la detección de necesidades formativas se ha contado con la colaboración de los distintos responsables de áreas/servicios/unidades, así como de los Equipos Decanales de cada una de las facultades. Como novedad, destacar la creación de la figura del “Enlace de formación”, designada por cada centro/servicio, para agilizar la comunicación con el CFDP.
- El programa “Docencia” se ha modificado para responder de forma más ajustada a las necesidades del personal docente e investigador de la Universidad de Murcia. Pasa a denominarse “Innovación Docente” y recogerá acciones formativas en consonancia con las líneas de actuación de la Unidad de Innovación de la Universidad de Murcia.
- Se consolida la “Formación por Centros”. Se trata de una formación “ad hoc” para cada facultad. Son los centros los que hacen sus propuestas en función de las necesidades específicas del PDI de sus facultades en torno a competencias de docencia, investigación o gestión.
- En consonancia con el II Plan de Igualdad de la Universidad de Murcia, se crea el Programa de “Igualdad” que recoge una oferta de cursos orientados no solo a la sensibilización en materia de igualdad de género, sino también a facilitar estrategias al personal de la Universidad de Murcia para aplicar la perspectiva de género en su actividad diaria.
- Formación para directivos dirigida al personal que ocupa puestos de responsabilidad. Tiene como finalidad facilitar el desarrollo de competencias vinculadas a la dirección y al liderazgo, así como abordar técnicas que se pueden aplicar para mejorar el rendimiento de las instituciones públicas.
- Itinerario formativo para el programa de “Educación inclusiva: equidad y calidad”, que tiene el objetivo de aportar conocimientos, estrategias y recursos educativos para orientar la función docente del PDI de la Universidad de Murcia hacia los valores de la educación inclusiva.
- Itinerario en Metodologías de Investigación para Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud. El diseño de este itinerario responde a un objetivo prioritario para el CFDP y no es otro que el ofrecer una formación integral y de calidad, que se ajuste a los conocimientos y competencias de análisis de datos del personal de la Universidad de Murcia.
- Durante el Plan de Formación Corporativa se ha diseñado y planificado dentro del programa “Formación para la incorporación al puesto de trabajo” la acción formativa “Experto en Docencia Universitaria”. Esta formación se estructura en dos fases, una primera compuesta por la realización de acciones formativas (200 horas) y una segunda fase de mentorización (60 horas).
- Consolidación en la formación en “Lenguas y programas bilingües”. En el PDI se continúa con la formación en English as a Medium of Instruction (EMI) facilitando la adquisición de niveles para su acceso. En el PAS se continúa con el perfeccionamiento por niveles y se amplía la formación específica para el puesto de trabajo.
- Se continúa con la modalidad semipresencial y se incrementa la formación en modalidad presencial con videoconferencias síncronas y asistencia presencial.
- Este año se incorpora además la propuesta de creación de un Comité de Evaluación que será el responsable de valorar la incorporación de acciones sobrevenidas al Plan de Formación Corporativa 2022.



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 2.2. Estructura del plan de formación corporativa

Las actividades formativas comprendidas en el Plan de Formación Corporativa 2021/2022 se presentan solo por programas como se puede apreciar en la Tabla 1.

Tabla 1

*Programas formativos del Plan de Formación Corporativa 2021/2022*

| PROGRAMAS  |
|--|
| Docencia (DO) / Innovación docente (DO)  |
| Lenguas y programas bilingües (FI)   |
| Gestión institucional (GI)   |
| Atención a la diversidad e igualdad (DI) / Igualdad (IG) / Educación inclusiva: equidad y calidad (EI) |
| Investigación y transferencia (IN)   |
| Formación para la incorporación al puesto de trabajo (IP)  |
| Prevención de riesgos laborales y hábitos saludables (PR)  |
| Tecnología y comunicación (TI)   |

A continuación, se definen cada uno de los programas formativos correspondientes al Plan de Formación Corporativa 2022:

**Docencia / Innovación docente.** Este programa engloba formación en metodologías activas para el aula o para la mejora de las prácticas docentes. Además, recoge acciones formativas en consonancia con las líneas de actuación de la Unidad de Innovación de la Universidad de Murcia.

**Tecnología y comunicación.** Incluye acciones formativas dirigidas a capacitar al personal de la UMU en el uso de herramientas y/o aplicaciones informáticas que faciliten las funciones a desempeñar en el puesto de trabajo. También se incorpora formación vinculada al Vicerrectorado de Calidad, Cultura y Comunicación, así como aquella dirigida al desarrollo de habilidades en la comunicación oral y escrita.

**Lenguas y programas bilingües.** Para el PDI se continúa con la formación en English as a Medium of Instruction (EMI) facilitando la adquisición de niveles para su acceso, además de iniciarse un itinerario en Academic Writing. El PAS continúa con el perfeccionamiento por niveles y se amplía la formación específica para el puesto de trabajo con cursos sobre conversación y redacción de documentos.

**Investigación y transferencia.** Este programa incluye formación relacionada con la preparación, gestión y desarrollo de proyectos de investigación. Se ofrecen herramientas que faciliten el trabajo del investigador, diseño de instrumentos de recogida de datos, análisis de datos, mejora de la transferencia de los resultados de investigación, así como acciones formativas de interés relacionadas con este ámbito.

**Gestión institucional.** Formación relacionada con la administración y dirección de personas, habilidades de comunicación específicas y cualquier otra formación que siga las líneas marcadas por la institución universitaria.

**Educación inclusiva: equidad y calidad.** Tiene el objetivo de aportar conocimientos, estrategias y recursos educativos para orientar la función docente del PDI de la Universidad de Murcia hacia los valores de la educación inclusiva.

**Igualdad.** El objetivo de esta formación es el establecimiento y desarrollo de políticas activas que integren la igualdad de trato y de oportunidades para mujeres y hombres, sin discriminar directa o indirectamente



## Memoria Curso Académico 2021-2022

por razón de sexo, así como en el impulso y fomento de medidas para conseguir la igualdad real en el seno de nuestra Universidad.

**Prevención de riesgos laborales y hábitos saludables.** Programa formativo desarrollado en colaboración con el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales, dependiente del Vicerrectorado de Planificación de las Infraestructuras de la Universidad de Murcia.

Además de los diferentes programas formativos mencionados, el CFDP también incluye otras actividades de formación que, dada su especificidad, se ofertarán a través de sus respectivas convocatorias. En este sentido, se pueden mencionar las siguientes:

**Convocatoria de Elaboración de Material Docente: Textos Guía**, destinada a que el PDI de la Universidad de Murcia pueda realizar la planificación y concreción de la materia docente, mediante la programación y desarrollo de materiales adecuados que se han de plasmar en un texto que sirva de guía al alumnado.

**Convocatoria de Ayudas para la Formación Externa**, dirigida al Personal de Administración y Servicios, con el objetivo de facilitar ayudas para la formación relacionada directamente con el puesto de trabajo y que no puede ser atendida por el CFDP por: insuficiencia de recursos materiales, la especificidad de los contenidos y reducido número de personal afectado.

**Convocatoria del Plan de Formación Interadministrativo** que, gestionado por la Escuela de Formación e Innovación de la Administración Pública de la Región de Murcia, incluye acciones formativas desarrolladas en colaboración con otras administraciones.

### 2.3. Formación para el PDI

En lo que respecta a la formación dirigida al PDI, a continuación, se muestran algunos datos estadísticos sobre las acciones formativas realizadas en el Plan de Formación Corporativa durante el curso académico 2021-2022.

En la Tabla 2 se muestran las solicitudes presentadas por el PDI en los diferentes programas formativos en el Plan de Formación Corporativa 2021/2022.



## Memoria Curso Académico 2021-2022

Tabla 2

*Frecuencia de solicitudes presentadas por el PDI por cada programa formativo 2021/2022*

| PROGRAMAS PLAN 2021/2022                                  | SOLICITUDES |
|---|-------------|
| Innovación Docente (DO)                                   | 1094        |
| Educación inclusiva: equidad y calidad (EI)               | 381         |
| Lenguas y programas bilingües (FI)                        | 180         |
| Gestión Institucional (GI)                                | 683         |
| Igualdad (IG)   | 120         |
| Investigación y transferencia (IN)                        | 927         |
| Formación para la incorporación al puesto de trabajo (IP) | 2           |
| Prevención de riesgos laborales y hábitos saludables (PR) | 258         |
| Tecnología y comunicación (TI)                            | 2064        |
| <b>Totales</b>  | <b>5709</b> |

En la Tabla 3 se detalla el número de acciones formativas realizadas, sus horas y el número de participantes por programa formativo en el Plan de Formación Corporativa 2021/2022.

Tabla 3

*Frecuencias en el PDI de acciones formativas, horas de formación y participantes en los programas 2021/2022*

| PROGRAMAS PLAN 2021/22                                    | Acciones formativas | Horas      | Participantes |
|---|---------------------|------------|---------------|
| Innovación Docente (DO)                                   | 30                  | 259        | 734           |
| Educación inclusiva: equidad y calidad (EI)               | 5                   | 25         | 249           |
| Lenguas y programas bilingües (FI)                        | 5                   | 213        | 82            |
| Gestión Institucional (GI)                                | 14                  | 97         | 428           |
| Igualdad (IG)   | 4                   | 36         | 55            |
| Investigación y transferencia (IN)                        | 14                  | 98         | 552           |
| Formación para la incorporación al puesto de trabajo (IP) | 1                   | 3          | 2             |
| Prevención de riesgos laborales y hábitos saludables (PR) | 12                  | 60         | 158           |
| Tecnología y comunicación (TI)                            | 28                  | 154        | 1360          |
| <b>Totales</b>  | <b>113</b>          | <b>944</b> | <b>3620</b>   |



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

En la Tabla 4 se detalla la participación y el número de certificaciones en función del género.

Tabla 4

*Frecuencias en el PDI del total de certificados y participantes, así como su diferenciación entre hombres (H) y mujeres (M) en los programas 2021/2022*

| PROGRAMAS PLAN 2021/22                                    | Participantes | H           | M           | Certificados | H           | M           |
|---|---------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| Innovación Docente (DO)                                   | 734           | 277         | 457         | 586          | 221         | 365         |
| Educación inclusiva: equidad y calidad (EI)               | 249           | 84          | 165         | 215          | 72          | 143         |
| Lenguas y programas bilingües (FI)                        | 82            | 31          | 51          | 64           | 24          | 40          |
| Gestión Institucional (GI)                                | 428           | 208         | 220         | 379          | 183         | 196         |
| Igualdad (IG)   | 55            | 14          | 41          | 40           | 9           | 31          |
| Investigación y transferencia (IN)                        | 552           | 248         | 304         | 491          | 218         | 273         |
| Formación para la incorporación al puesto de trabajo (IP) | 2             | 0           | 2           | 2            | 0           | 2           |
| Prevención de riesgos laborales y hábitos saludables (PR) | 158           | 65          | 93          | 142          | 61          | 81          |
| Tecnología y comunicación (TI)                            | 1360          | 614         | 746         | 1230         | 546         | 684         |
| <b>Totales</b>  | <b>3620</b>   | <b>1541</b> | <b>2079</b> | <b>3149</b>  | <b>1334</b> | <b>1815</b> |

Entre otras actividades formativas llevadas a cabo por el CFDP para el PDI, cabe mencionar la **Convocatoria de Elaboración de Material Docente Universitario: Textos Guía 2022-2023**. En esta convocatoria se han elaborado 9 Textos Guía, en los que han participado 23 autores profesores de la Universidad de Murcia. Todos ellos han sido publicados por la editorial EDITUM dentro de la Serie Textos Guía (véase Tabla 5).

Tabla 5

*Relación de Textos Guía publicados en 2022*

| Títulos  |
|--|
| Etología, bienestar y protección animal        |
| Fonética y fonología inglesas                  |
| Lenguaje musical y expresión vocal             |
| Microeconomía II                               |
| Microscopía aplicada a las ciencias forenses   |
| Pacientes especiales                           |
| Responsabilidad y autorregulación publicitaria |
| Sociología de la empresa y las organizaciones  |
| Sociología del trabajo                         |



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

#### 2.4. Formación para el PAS

En lo que respecta a la formación dirigida al PAS, a continuación, se muestran algunos datos estadísticos sobre las acciones formativas realizadas en el Plan de Formación Corporativa durante el curso académico 2021-2022.

En la Tabla 6 se muestran con detalle las solicitudes presentadas por el PAS a los diferentes programas formativos en el Plan de Formación Corporativa 2021/2022.

Tabla 6

*Frecuencia de solicitudes presentadas por el PAS por cada programa formativo 2021/2022*

| PROGRAMAS PLAN 2021/2022                                  | SOLICITUDES |
|---|-------------|
| Innovación Docente (DO)                                   | 86          |
| Educación inclusiva: equidad y calidad (EI)               | 143         |
| Lenguas y programas bilingües (FI)                        | 90          |
| Gestión Institucional (GI)                                | 2634        |
| Igualdad (IG)   | 469         |
| Prevención de riesgos laborales y hábitos saludables (PR) | 1462        |
| Tecnología y comunicación (TI)                            | 3617        |
| <b>Totales</b>  | <b>8501</b> |

En la Tabla 7 se detalla el número de acciones formativas realizadas, sus horas y el número de participantes por programa formativo en el Plan de Formación Corporativa 2021/2022.

Tabla 7

*Frecuencias en el PAS de acciones formativas, horas de formación y participantes en los programas 2021/2022*

| PROGRAMAS PLAN 2021/22                                    | Acciones formativas | Horas       | Participantes |
|---|---------------------|-------------|---------------|
| Innovación Docente (DO)                                   | 5                   | 24          | 78            |
| Educación inclusiva: equidad y calidad (EI)               | 1                   | 6           | 50            |
| Lenguas y programas bilingües (FI)                        | 7                   | 525         | 83            |
| Gestión Institucional (GI)                                | 25                  | 272         | 789           |
| Igualdad (IG)   | 4                   | 36          | 61            |
| Prevención de riesgos laborales y hábitos saludables (PR) | 12                  | 60          | 360           |
| Tecnología y comunicación (TI)                            | 35                  | 256,5       | 2507          |
| <b>Subtotales</b>   | <b>89</b>           | <b>1180</b> | <b>3928</b>   |
| Formación interadministrativa (IT)                        | 26                  | 694         | 50            |
| <b>Totales</b>  | <b>115</b>          | <b>1874</b> | <b>3978</b>   |



## Memoria Curso Académico 2021-2022

En la Tabla 7 aparecen las acciones formativas realizadas por el CFDP y las acciones formativas realizadas en colaboración con la Escuela de Formación e Innovación de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, pertenecientes a la Formación interadministrativa.

En la Tabla 8 se detalla la participación y el número de certificaciones en función del género.

Tabla 8

*Frecuencias en el PAS del total de certificados y participantes, así como su diferenciación entre hombres (H) y mujeres (M) en los programas 2021/2022*

| PROGRAMAS PLAN 2021/22                                    | Participantes | H           | M           | Certificados | H           | M           |
|---|---------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| Innovación Docente (DO)                                   | 78            | 29          | 49          | 73           | 29          | 44          |
| Educación inclusiva: equidad y calidad (EI)               | 50            | 18          | 32          | 40           | 14          | 26          |
| Lenguas y programas bilingües (FI)                        | 83            | 37          | 46          | 73           | 32          | 41          |
| Gestión Institucional (GI)                                | 789           | 241         | 548         | 686          | 200         | 486         |
| Igualdad (IG)   | 61            | 17          | 44          | 45           | 11          | 34          |
| Prevención de riesgos laborales y hábitos saludables (PR) | 360           | 134         | 226         | 323          | 117         | 206         |
| Tecnología y comunicación (TI)                            | 2507          | 930         | 1577        | 2255         | 855         | 1432        |
| <b>Subtotales</b>   | <b>3928</b>   | <b>1406</b> | <b>2522</b> | <b>3495</b>  | <b>1258</b> | <b>2269</b> |
| Formación interadministrativa (IT)                        | 50            | 17          | 33          | 50           | 17          | 33          |
| <b>Totales</b>  | <b>3978</b>   | <b>1423</b> | <b>2555</b> | <b>3545</b>  | <b>1275</b> | <b>2302</b> |



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

### 3. CENTROS DE ESTUDIOS

#### 3.1. CENTRO DE ESTUDIOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

A lo largo del pasado curso académico al que se refiere esta memoria, desde el *Centro de Estudios de Cooperación al Desarrollo* se ha seguido trabajando en función de los objetivos que rigen su funcionamiento y que responden, a su vez, a las cuatro Unidades en las que se estructura: Unidad de Docencia, de Investigación, de Asesoramiento Técnico y de Difusión del Conocimiento.

Durante este periodo el Director del Centro de Estudios de Cooperación y Desarrollo ha sido Eugenio José Sánchez Alcázar, Fecha de nombramiento: 1 octubre 2019, Entidad/Organismo: Vicerrectorado de Formación e Innovación. Universidad de Murcia.

##### 3.1.1. Docencia

En lo referente al ámbito de la docencia impartida, las actuaciones desarrolladas, en el marco de este Centro de Estudios, por el profesorado integrante del mismo se concretan en:

Los profesores D. Pedro Noguera, D. Federico Martínez-Carrasco Pleite y D. Eugenio Sánchez Alcázar forman parte de la comisión académica del Máster universitario en Desarrollo económico y cooperación internacional de la Universidad de Murcia.

En la siguiente tabla se recoge la docencia impartida por el profesorado de este Centro de Estudios.

| Profesorado                       | Docencia   | Título   | Créditos     |
|-----------------------------------|--|--|--------------|
| Pedro Noguera Méndez              | Capital social y desarrollo humano.                      | Máster universitario en Desarrollo económico y cooperación internacional. Universidad de Murcia  | 6 Créditos   |
|                                   | Economía del desarrollo                                  | Grado en Economía. Universidad de Murcia   | 4,5 Créditos |
| Federico Martínez-Carrasco Pleite | Sistema internacional de cooperación                     | Máster universitario en Desarrollo económico y cooperación internacional. Universidad de Murcia  | 3 Créditos   |
| Eugenio J. Sánchez Alcázar        | Política española de cooperación al desarrollo           | Máster Universitario en desarrollo económico y cooperación internacional. Universidad de Murcia  | 3 Créditos   |
|                                   | Identificación y formulación de proyectos de cooperación |  | 6 Créditos   |
|                                   | Sistema Económico Internacional                          | Grado en Ciencias políticas  | 6 Créditos   |
| Emilio Martínez Navarro           | Problemas éticos y políticos: análisis de alternativas.  | Máster Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanzas de Idiomas y Enseñanzas Artísticas (Facultad de Educación) | 1,5 ECTS     |



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 3.1.2. Investigación

Haciendo referencia a la unidad de investigación del centro, cabe destacar las siguientes acciones:

- El profesor Eugenio J. Sánchez Alcázar participa en el proyecto el Programa Estatal español de I+D+i: titulado *Integración de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible en la formación en sostenibilidad de las titulaciones universitarias españolas*
- La profesora Consuelo Paterna Bleda participa en el Proyecto Estatal del Ministerio de *Igualdad sobre trauma vicario y fatiga por compasión en profesionales que trabajan con Violencia de Género*.

### 3.1.3. Asesoramiento técnico

Desde la Unidad de Asesoramiento Técnico, cabe destacar:

- El profesor D. Federico Martínez Carrasco Pleite es vocal de la Junta de UNICEF Comité autonómico de Murcia.
- El profesor D. Federico Martínez Carrasco Pleite es miembro del Consejo Municipal de Cooperación y Solidaridad del Ayuntamiento de Murcia
- El profesor Eugenio J. Sánchez Alcázar es miembro del Consejo de Cooperación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- El profesor Eugenio J. Sánchez Alcázar forma parte del Grupo de Trabajo sobre sostenibilización curricular de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).
- La profesora Eva M.<sup>a</sup> González Barea es miembro del Consejo Municipal de Cooperación y Solidaridad del Ayuntamiento de Murcia.

### 3.1.4. Difusión del conocimiento

Respecto a la unidad de Difusión del Conocimiento, desde el Centro de Estudios, se mencionan las siguientes actividades:

El profesor Emilio Martínez ha realizado las siguientes actividades de difusión:

- Artículo de opinión en el Blog del Grupo Iris del diario La Opinión (Murcia): “¿Personas ciudadanas o meros súbditos?” el 27 de abril de 2021: <https://blogs.laopiniondemurcia.es/grupo-iris/2021/04/27/personas-ciudadanas-o-meros-suditos/>
- Artículo de opinión en el Blog del Grupo Iris del diario La Opinión (Murcia): “¿Quién decide qué valores hay que poner en práctica?” el 5 de septiembre de 2021: <https://blogs.laopiniondemurcia.es/grupo-iris/2021/09/05/quien-decide-que-valores-eticos-son-los-que-hay-que-poner-en-practica/>
- Entrevista en radio Onda Regional de Murcia el 9 de septiembre de 2021. Disponible en <https://www.orm.es/programas/plaza-publica/plaza-publica-emilio-martinez-ultimamente-nuestra-moral-tradicional-esta-un-poco-en-crisis/>
- Artículo de opinión en elDiario.es el 13 de diciembre de 2021: “Nos conviene a todos que haya una materia de Ética en las escuelas e institutos”. Disponible en: [https://www.eldiario.es/murcia/murcia-y-aparte/conviene-haya-materia-etica-escuelas-e-institutos\\_132\\_8573694.html](https://www.eldiario.es/murcia/murcia-y-aparte/conviene-haya-materia-etica-escuelas-e-institutos_132_8573694.html)
- Salcedo, J. R. y Martínez, E., “Ética y deontología: valores y obligaciones” en la revista *Aviador* nº 102 (octubre-diciembre 2021), 38-39.
- Artículo de opinión en el Blog del Grupo Iris del diario La Opinión (Murcia): “Transparencia en los asuntos públicos: el antídoto contra la corrupción” el 20 de diciembre de 2021:



## Memoria Curso Académico 2021-2022

<https://blogs.laopiniondemurcia.es/grupo-iris/2021/12/20/transparencia-en-los-asuntos-publicos-el-antidoto-contr-la-corrupcion/>

- Salcedo, J. R. y Martínez, E., “Sobre el uso de la mascarilla en las aeronaves” en la revista *Aviador* nº 103 (enero-marzo 2022), 38-39.
- Artículo de opinión en el Blog del Grupo Iris del diario La Opinión (Murcia): “Cómo luchar contra la polarización y los discursos de odio” el 29 de abril de 2022: <https://blogs.laopiniondemurcia.es/grupo-iris/2022/04/29/594/>
- Entrevista en radio Onda Regional de Murcia sobre los 20 años de la Comisión de Ética de Investigación de la Universidad de Murcia el 1 de junio de 2022: <https://www.orm.es/eorm/reaccioncadena/reaccion-en-cadena-118-1/>
- Salcedo, J. R. y Martínez, E., “Aplicación de la cultura justa” en la revista *Aviador* nº 104 (abril-junio 2022), 35.
- Salcedo, J. R. y Martínez, E., “Los bienes internos de la profesión de aviador” en la revista *Aviador* nº 105 (julio-septiembre 2022), 44-45.
- Artículo de opinión en el Blog del Grupo Iris del diario La Opinión (Murcia): “El derecho a saber desde el punto de vista ético” el 4 de octubre de 2022.
- Conferencia invitada sobre “Ética y deontología en el sacerdocio como profesión” para la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (Ponce, Puerto Rico) el 4 de octubre de 2021.
- Ponencia sobre “Ética y sostenibilidad ecológica” en la Mesa Redonda sobre *la ética en la acción para la sostenibilidad*, celebrada en la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Murcia el 11 de noviembre de 2021.
- Ponencia sobre “Ética para profesionales de la defensa en plena aceleración de la historia” en la Mesa Redonda organizada por el Ejército de Tierra en el marco del *Foro de personal y RR.HH. del Ejército 2035 (RR.HH. ejército 2035): aspectos éticos*, Madrid, 16 de noviembre de 2021.
- Conferencia invitada sobre “Comunicación y diálogo en la vida colectiva pública” para el Seminario de Investigación para la Paz (Centro Pignatelli, Zaragoza), en el marco del *Seminario 2022 “Comunicación para la convivencia”*, el 21 de enero de 2022. Se realizó finalmente por videoconferencia y fue emitida en el canal Youtube, donde ha quedado disponible: <https://www.youtube.com/watch?v=7iPWoVchUy8&t=3124s>
- Ponente invitado en el Seminario de Investigación para la Paz (Centro Pignatelli, Zaragoza), en el marco del *Seminario 2022 “Comunicación para la convivencia”*, el 22 de enero de 2022, de 10 a 13 horas, como profundización de los contenidos de la conferencia anterior.
- Impartición del curso “Ética en la investigación científica” en la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza (10 horas), del 21 al 23 de febrero de 2022.
- Conferencia telemática sobre “Deontología de las profesiones sociales” como ponente invitado en la asignatura *Deontología Profesional y Legislación* de la carrera Gestión Social y Desarrollo, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito, el 10 de marzo de 2022.
- Conferencia invitada sobre “Vulnerabilidad y consumo ético” en el 10º aniversario de Kontsumobide, Instituto Vasco de Consumo, celebrado en el Museo Marítimo de Bilbao el 15 de marzo de 2022.
- Conferencia invitada sobre “Edadismo: la ética en los cuidados” en las Jornadas “Lo social, tejido que arropa” organizadas por el Ayuntamiento de Torrejón de Ardoz (Madrid) el 16 de marzo de 2022.



## Memoria Curso Académico 2021-2022

- Conferencia sobre "Claves para una buena gobernanza: democracia, transparencia, participación y anticorrupción" en el IES Europa de Águilas, organizada en el marco del Programa IRIS Educativo el 4 de abril de 2022.
- Conferencia sobre "El dilema de las redes sociales" en la Facultad de Filosofía (fiestas patronales, a petición del alumnado) el 27 de abril de 2022.
- Conferencia sobre "Ética de la vulnerabilidad en tiempos de pandemia" (en línea) para la Red de Comités de Ética de Investigación del departamento de Antioquia (Colombia) el 28 de abril de 2022.
- Moderador y ponente en la mesa redonda sobre «Historia e implicaciones de la Comisión de Ética en Investigación de la Universidad de Murcia: Una mirada al futuro» en el marco de la Jornada *Haciendo buena ciencia: 20 años de la Comisión de Ética de Investigación de la Universidad de Murcia*, el 30 de mayo de 2022 (4 horas).
- Director y ponente de la actividad formativa «Formación básica en liderazgo ético para el ejercicio de la gerencia basada en valores», de 15 horas de duración, celebrada en la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía, Sevilla, 7 y 8 de junio de 2022.  
<https://blogs.laopiniondemurcia.es/grupo-iris/2022/10/04/el-derecho-a-saber-desde-el-punto-de-vista-etico/>
- Los profesores Martínez-Carrasco Pleite, F. y Eugenio J. Sánchez Alcázar han participado en el proyecto de Grupo de Trabajo de Centro convocado por el Centro de Formación y Desarrollo Profesional, titulado "Proyecto piloto: elaboración de mapas de sostenibilidad, contenidos transversales básicos en sostenibilidad e instrumentos para la sostenibilización curricular en la facultad de Economía y Empresa".
- Eugenio J. Sánchez Alcázar ha participado como ponente en el curso online sobre sostenibilización curricular en la Universidad Autónoma de Baja California Sur, Campus Guerrero Negro, México, mayo 2022.

En cuanto a la participación de los miembros del Centro de Estudios en Congresos, se incluyen los siguientes:

- El profesor Sergio Alcina Aznar ha presentado en el Congreso de la FES celebrado este verano en Murcia comunicación *La incidencia política de las ONGD como acción de repertorio y herramienta de participación ciudadana*.
- El profesor Emilio Martínez, Ponencia sobre "La aportación de Rawls a una Ética de la Razón Cordial desde su teoría de los sentimientos morales" en el Simposio «Teoría de la justicia de John Rawls: Cincuenta años después», Valencia, 27 y 28 de septiembre de 2021.

La profesora Eva María González Barea ha participado en:

- CIINECO. Congreso Internacional de Innovación Docente, Educación y Transferencia del Conocimiento. Modalidad virtual (07/2022). Presentación oral del trabajo compartido titulado: Análisis de experiencias de aprendizaje servicio en la enseñanza universitaria: el caso de las Facultades de Educación.
- Congreso Nacional de Educación Comparada. Barcelona (01/2022). Presentación oral del trabajo compartido titulado: Políticas ante el abandono temprano de la educación y la formación en la Región de Murcia. Presentación en el marco del Simposio ¿Hacia dónde va la educación? Resultados y paradojas del ATEF en España a nivel regional.

El profesor Eugenio José Sánchez Alcázar ha participado en:



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

- 9th INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT con la ponencia titulada “Alianzas para el desarrollo sostenible a través del APS solidario en la Universidad de Murcia.”

#### 3.1.5. Publicaciones

Se recoge a continuación las publicaciones del profesor Emilio Martínez:

- “Una propuesta ético política” en Rawls, J. y otros, *A cincuenta años de la Teoría de la Justicia*. México: Contraste, 2021, (cap. 4) pp. 71-89. [ISBN: 978-607-99627-0-8].
- “La aportación de Rawls a la ética de la razón cordial desde su teoría de los sentimientos morales” en Pereira, G. y Pérez Zafrilla, P. J. (eds.), *Actualidad de John Rawls en el siglo XXI*. Granada: Comares, 2022, cap. 5, pp. 75-92. [ISBN: 978-84-1369-357-6].
- “Tecnologías para el empoderamiento sin discriminaciones: un marco ético para los cuidados de salud en un contexto de crisis del universalismo moral” en Andreu, B. y Espinosa de los Monteros, A. (coords.): *Tecnología para la salud. Una visión humanista desde el bioderecho*. Madrid y México: Plaza y Valdés, cap. 1, pp. 17-42.
- “Fines y medios en la enseñanza-aprendizaje de la Filosofía”. *Cuestiones de Filosofía*, 8 (30), 17-40. Disponible en:  
[https://revistas.uptc.edu.co/index.php/cuestiones\\_filosofia/article/view/13969](https://revistas.uptc.edu.co/index.php/cuestiones_filosofia/article/view/13969)  
<https://doi.org/10.19053/01235095.v8.n30.2022.13969>

Se recoge a continuación las publicaciones de la profesora Eva María González Barea:

- González Barea, E.; Rodríguez Entrena, M.J. y Bolarín Martínez, M.J. (2021). Evaluación del aprendizaje en los programas orientados al reenganche socioeducativo e inserción laboral. *Educação e Sociedade*, 42. e238619. <https://doi.org/10.1590/ES.238619>
- González Barea, E.; Rodríguez Entrena, M.J. y Minyety-Baez, M.E. (2021). Evaluación de la educación universitaria en República Dominicana. *Formación Universitaria*, 14, n.º 2.
- Bernárdez-Gómez, A.; Rodríguez Entrena, M.J. y González Barea (2021). Educational Reengagement Programs and Measures in the Region of Murcia. An Approach to their Understanding. *International Journal of Sociology of Education*, 10, 3. <http://doi.org/10.17583/rise.7516>
- Rodríguez Entrena, M.ª J.; González Barea, E. y Rodríguez Entrena, M. (2022). *El aprendizaje servicio como propuesta metodológica en Educación Superior*. En Rodríguez Entrena, M.ª J. y Bernárdez Gómez, A. Metodologías activas para la mejora del aprendizaje en Educación Superior. Madrid: Dickinson, pp. 217-242.
- González González, M.ª T. y González Barea, E. (2021). *Programas de reenganche educativo y/o formativo. Condiciones organizativas, currículum y evaluación*. Barcelona: Octaedro.
- González Barea, E. y Rodríguez Entrena, M.J. (2021). *Diseño curricular y desarrollo en el aula de programas de reenganche escolar*. En González González, M.ª T. y González Barea, E. Programas de reenganche educativo y/o formativo. Condiciones organizativas, currículum y evaluación. Barcelona: Octaedro, pp. 73-90. ISBN 978-84-18348-61-7
- Rodríguez Marín, Y.; González Barea E. y Rodríguez Entrena, M.ª J. (2021). *La coeducación en Educación Infantil desde la perspectiva docente*. En Prendes Espinosa, M.ª Paz y González Calatayud, V. Género y TIC Barcelona: Octaedro, pp. 163-194.

En cuanto a la participación en contratos con otras administraciones públicas los profesores Eva María González Barea, Federico Martínez Carrasco Pleite y Eugenio José Sánchez Alcázar han participado en:



## Memoria Curso Académico 2021-2022

- *Creación de la Red de voluntariado de Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Mundial de la Región de Murcia.* Consejería de Transparencia, Participación y Administración Pública. Fecha: desde 30/11/2021 a 30/11/2022
- *Elaboración de un diagnóstico sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Mundial en la Región de Murcia.* Consejería de Transparencia, Participación y Administración Pública. Fecha: de 30/09/2021 a 31/12/2021.

### 3.1.6. Otras colaboraciones

Entre las colaboraciones de la Coordinadora de ONGD de la Región de Murcia y el Centro de Estudios de Desarrollo y Cooperación y con la Universidad de Murcia merece la pena resaltar:

- Concurso regional de Comercio Justo: En colaboración con las entidades de Comercio Justo de la Región de Murcia (Eticambio, Oxfam Intermón y Brújula Sur)
- Jornada de impacto de la Cooperación murciana.
- II jornada Migraciones y DDHH
- Jornada formativa Trata de personas con fines de explotación sexual en la Región de Murcia

### 3.2. CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE DISCAPACIDAD Y PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL (DIPAP)

A continuación, se describen las actuaciones llevadas a cabo por el DIPAP durante el curso académico 2021/22, y bajo la dirección de la Dra. Nuria Illán Romeu:

- VIII Curso de lengua de signos española. Nivel A1. Modalidad digital. Del 2/11/2020 al 25/01/2021. 4 créditos. Organizado en colaboración con la federación FESORMU.
- IX Curso de lengua de signos española. Nivel A1. Modalidad presencial. Del 1/02/2021 al 30/04/2021. 4 créditos. Organizado en colaboración con la federación FESORMU.
- I Curso de Introducción a las intervenciones asistidas con perros. Del 1/04/2021 al 31/05/2021. 2 créditos. Organizado en colaboración con la Asociación Mister Dogs.
- X Curso de lengua de signos española. Nivel A1. Modalidad presencial. Del 27/09/2021 al 17/012/2021. 4 créditos. Organizado en colaboración con la federación FESORMU.
- I Curso de Introducción a las intervenciones asistidas con perros. 2.<sup>a</sup> edición. Del 26/10/2021 al 9/12/2021. 2 créditos. Organizado en colaboración con la Asociación Mister Dogs.
- I Curso de Diseño de proyectos de intervenciones asistidas con perros. Del 20/06/2022/ al 16/08/2022. 2 créditos. Organizado en colaboración con la Asociación Mister Dogs.
- XI Curso de lengua de signos española. Nivel A1. Modalidad presencial. Del 24/01/2022 al 13/04/2022. 4 créditos. Organizado en colaboración con la federación FESORMU.



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 3.3. CENTRO DE ESTUDIOS MEDIEVALES

#### 3.3.1. Introducción

Exponemos a continuación una memoria esquemática de las diversas actividades llevadas a cabo por el Centro de Estudios Medievales de la Universidad de Murcia, tanto de manera directa como indirecta.

Si hasta ahora, las diversas memorias anuales del CEM habían contado con la constante de la precariedad económica, pues era básica la aportación presupuestaria del Excmo. Ayuntamiento de Lorca para un desarrollo asumible y responsable del centro de estudios, en esta ocasión, y es seguro que compartimos contexto con el resto de centros de estudios de la UM dependientes del Vicerrectorado de Estudios, las circunstancias generadas por las evidentes dificultades financieras actuales han condicionado nuevamente toda la evolución de las actividades habituales a lo largo del curso, tanto en el último cuatrimestre de 2021 como en el segundo cuatrimestre, correspondiente a la mayor parte de los meses de 2022. No obstante, se han realizado actividades online que ha permitido mantener cierto desarrollo del Centro. El contacto mantenido con la que era en 2020 nueva responsable de Cultura y Universidad en el Ayuntamiento de Lorca, con la idea de recuperar los tradicionales Simposios Internacionales de Jóvenes Medievalistas, no se ha perdido, pero que han tenido de nuevo que ser pospuestos para cuando las condiciones económicas lo permitan.

Para el caso de la colaboración con las actividades del grupo de investigación Humanidades digitales y con el grupo de transferencia y divulgación Historia y videojuegos, se ha vuelto a colaborar en el ya tradicional congreso internacional sobre Historia y Videojuegos, a los que hay que sumar una serie de actuaciones digna de ser destacable en esta memoria.

#### 3.3.2. Línea de intervención en niveles de docencia no universitaria

Como en cada anualidad y continuando con lo especificado en el proyecto original del CEM, hemos centrado nuestra atención en los centros de Enseñanza de Secundaria y Bachillerato, con el objetivo de ofrecer una idea cercana a los alumnos que aspiran a desarrollar estudios universitarios.

Actividad "En la Universidad". Este curso se ha retomado la presencialidad en los centros, aunque se ha reiniciado la asistencia de institutos y colegios a la Universidad. Se realizan exposición de temas concretos de Historia de España como actividad principal. IES Juan Carlos I (Murcia), IES Dos Mares (San Pedro del Pinatar), Colegio "Jesús María" (Murcia), Colegio "Ciudad del Sol" (Lorca).

#### 3.3.3. Línea de intervención en niveles universitarios

Con las dificultades existentes aún en 2021 y principios de 2022 con las diversas olas de Covid, hay que señalar que se mantuvieron las actividades previstas en Cáceres, Badajoz, Zaragoza, León, Valencia y Alicante, casi en todos los casos de forma no presencial.

Han sido actividades de diverso tipo destinado tanto a docentes como discentes universitarios. Ha sido en este capítulo donde se ubican los eventos más señeros del CEM: los seminarios Murcia Medieval, en este caso en su duodécima edición, ya destinado exclusivamente a alumnos universitarios, así como otras actividades que ya son también "tradicionales" y continúan realizándose, caso de los talleres docentes. Esta anualidad hemos continuado con la quinta edición del Seminario Internacional Textos y Contextos: los lenguajes del poder, en colaboración con el grupo de investigación «Humanidades Digitales» (E041-06). Lo más notable ha sido, sin duda alguna, la realización del V Congreso Internacional "Historia y videojuegos", convertido ya en referencia para los expertos en el tema, y que ha contado en esta ocasión con más de 200 participantes de casi todos los países iberoamericanos. Como ya sucedió en el curso pasado, quedó suspendido el curso Historia y videojuegos, que solíamos celebrar en las semanas posteriores a Semana Santa.

- Taller de investigación: «Pandemias y epidemias en el cine ambientado en la Edad Media». 28 de octubre de 2021. Impartido en exclusividad por el Dr. Juan Antonio Barrio Barrio (Univ. Alicante). Online.



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

- XI Seminario Murcia Medieval. Facultad de Letras. Murcia. Colaboraron: Grupo de Investigación Humanidades digitales y la Facultad de Letras de la Universidad de Murcia. Juan Fco. Jiménez Alcázar (Univ. Murcia): El videojuego al servicio de la docencia en Historia (15 de noviembre de 2021). José Vicente Cabezuelo Pliego (Univ. Alicante): La intervención aragonesa en el reino de Murcia: 1296-1304 (16 de noviembre de 2021). Francisco García Fitz (Univ. Extremadura): La Guerra de Granada (17 de noviembre de 2021). Gerardo F. Rodríguez (Univ. Nac. Mar del Plata): La tradición imperial romana en el Sacro Imperio carolingio (18 de noviembre de 2021). Online.
- Taller de Innovación Docente: Encuentro de Profesores Universitarios y de Bachillerato (XIV). Facultad de Letras. Universidad de Murcia. 15 de diciembre de 2021. Online.
- Taller de Innovación Docente: aplicación de la tecnología digital a la docencia en Historia. Facultad de Letras. Universidad de Murcia. 18 de enero de 2022. Cuarta edición. Online.
- IV Seminario Internacional Textos y Contextos: los lenguajes del poder, en colaboración con el grupo de investigación «Humanidades digitales» (E041-06). 21-23 de febrero de 2022. Facultad de Letras. Universidad de Murcia. Online.
- Taller de Innovación Docente. Profesores del Centro de Estudios Medievales (XV). Facultad de Letras. Universidad de Murcia, 1 de marzo de 2022. Online.
- X Simposio Internacional Textos y Contextos: Sentidos, emociones, objetos. Sociedad Española de Estudios Medievales-Sociedad Chilena de Estudios Medievales-Centro Interdisciplinario de Estudios Europeos (Univ. Nac. Mar del Plata)-Grupo de Investigación de Estudios Medievales (Univ. Nac. Mar del Plata). 18-20 de abril de 2022. Online.
- V Congreso Internacional “Historia y videojuegos”. Universidad de Murcia-Univ. Nacional Mar del Plata-Univ. 11-13 de mayo de 2022. Online.

#### 3.3.4. Publicaciones

Como en el año anterior, la actividad de publicaciones del CEM se ha visto restringida a su participación en la revista digital e-tramas (Univ. Mar del Plata).

## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 3.4. CENTRO ESTUDIOS DE TERAPIAS CREATIVAS

#### Relación de Actividades Desarrolladas

II BIENAL INTERNACIONAL DE ARTE OUTSIDER Y DIVERSO. IGUALDAD Y MÁS ALLÁ DE LOS LÍMITES DEL ARTE.

Inicio 14 diciembre 2021,

Finalización 27 de mayo 2022

Colaboración:

Ayuntamiento de Molina de Segura

Dirección General de Mujer y Diversidad de Género. CARM.

MURARTT. Asociación Profesional de Arteterapia de la Región de Murcia



Presentación Bial Ayto. Molina de Segura. Fuente. LA VERDAD. 14-12-2021

JORNADA DE ARTE Y GÉNERO, 15 diciembre de 2021

Lugar. Museo MUDEM de Molina de Segura

Colaboración: Ayuntamiento de Molina de Segura. Dirección General de Mujer y Diversidad de Género. CARM. Instituto Eduardo Contreras, Molina de Segura.

EXPOSICIONES DE ARTE EN EL CONTEXTO DE LA BIENAL

Museos de Molina de Segura: EL Jardín, MUDEM, La Cárcel, Los Postigos.

Tiempo de las exposiciones: inicio. 25 de mayo, finalización. 30 de junio de 2022.

PRESENTACIÓN LIBRO. 17 de mayo de 2022.

Invertebrados e invulnerables

Autora. Lola Mondéjar

Lugar. Hemiciclo Facultad de Letras



# Memoria

## Curso Académico 2021-2022

Jornadas | 26 y 27 de mayo

# II Bienal Internacional • 2022

## Arte Outsider y Diverso



### Igualdad y más allá de los límites del arte

Organiza: Ayuntamiento de Molina de Segura, Concejalía de Cultura, Asociación Provincial de Arte Terapia de la Región de Murcia, Colección: Dirección General de Mujer y Diversidad de Género, OGMU/ Instituto Eduardo Linares de Molina de Segura, Murcia/ Centro de Terapia Comunitaria de la Universidad de Murcia  
**ASISTENCIA PRESENCIAL GRATUITA.** Para organizar la asistencia, se requiere inscripción al taller de forma gratuita en el correo electrónico [inscripcion@bienal2022.es](mailto:inscripcion@bienal2022.es)  
**ASISTENCIA ONLINE.** Para saber más acerca de las actividades online, contactar al correo electrónico [inscripcion@bienal2022.es](mailto:inscripcion@bienal2022.es)  
**INSCRIPCIÓN GRATUITA**

**DIRECCIÓN**  
 Francisco J. Coll Espinosa  
 Presidente de la Asociación Profesional de Arteterapeutas de la Región de Murcia  
 Juan García Sandoval  
 Director-Conservador del Museo de Bellas Artes de Murcia.

**PROGRAMA**

**26 de mayo (Sesión de mañana presencial y retransmitida on-line)**

**MUSEO MUDEN**  
 9.00. **INAUGURACIÓN CONGRESO**  
 9.30 - 10.30. Ruego esencial: el arte esencial a sobre la complejidad e identidad de la Génesis. Instituto Eduard Linares. "Agora el día de mayo"  
 10.30 - 11.00. Descanso  
 11.00 - 11.30. Arte Guadalupe. Ana Hernández Merino  
 11.30 - 12.00. Las masacres de la memoria y la memoria. Esteban Fernández Miralles  
 12.00 - 12.30. Arte y Génesis. Cuando Anaace se convirtió en artista. Eva Santos Sánchez-Guzmán  
 12.30 - 13.00. Estrategias creativas para la inclusión social. Juan Nicolás Martínez  
 13.00 - 13.30. La aportación del arte y el proceso creativo en la Salud Mental. Félix Crespo Ramos  
 13.30 - 14.00. La aportación del arte y el proceso creativo en la diversidad funcional intelectual. Francisco J. Coll Espinosa

**26 de mayo (Sesión de tarde on-line, plataforma Zoom)**

16.30 - 16.35. BIENVENIDA  
 16.35 - 17.00. Presentación de las salas de exposiciones de II Bienal y breves notas sobre el arte colaborativo, participativo y comunitario.  
 Interviene: Juan García Sandoval, coordinador de la Bienal  
 17.00 - 17.20. Franca Iltos (fotografía) del Collage Überbarmen (Sandoval, Valencia). Interviene: José Caballero Moreno  
 17.20 - 17.40. Proyecto de mediación como respuesta a cuestiones existenciales: afectos, futuro, discriminación y muerte, para favorecer la subjetividad.  
 Centro Ocupación el Reino S.O. de Masamagrell, Valencia.  
 Interviene: Franca Iltos, José Caballero y Raquel García Ferrer  
 17.40 - 18.00. "Danza, acción y cuerpo inclusivo" (danza) y Otras miradas II (plátano). Asociación Añi, Lorquí, Murcia. Intervienen: Susana Ormaiztegui, Isabel Sufi, Domingo Casales y Javier Martínez.  
 18.00 - 18.20. Realidad y Simulacro: "Con denocho a arte". CAD SERRALLANA. I CAS S. Can Sabina. Interviene: Jemal de Fernández y Annela Ortiz  
 18.20 - 18.40. Thelma, Weibster für Theater und Kunst, Berlin. A la manía (artes escénicas y artes plásticas). Interviene: Álvaro Martínez Alonso  
 18.40 - 19.00. Da se nosaltate (arte participativo). Centro de Orientación Socio-Laboral y Clínica "El Molino". Morón de Alarcón.  
 Interviene: Marina Martínez Contreras  
 19.00 - 19.20. Balcones por la diversidad de arte AMADEM (proyecto participativo). AMADEM, ONG por la Salud Mental Marina Alta, Alicante.  
 Interviene: Isabel Soler Tardón  
 19.20 - 19.40. "MARTA", una versión libre de la telenovela chilena "Marta y sus ochos" (Chile). Cortometraje y Taller de melodrama. Muriel Salomón Álamo y Paula Caballero  
 19.40 - 20.00. Proyecto Ojo (dibujo, pinturas...) Centro educativos colectivos e instituciones de la comunidad autónoma. Asociación de Profesores de Dibujo y Actividades de la Región de Murcia. Interviene: Matzo Ripoll  
 20.00 - 20.20. Mujeres sin Etiqueta s (Diseño, interacción, arte colaborativo), e Incahadas (fotografía). Centro de Día para mayores de 50 años de AFAS Torralba, Ciudad Real. Interviene Raquel Tinajo Lazo  
 20.20 - 20.30. Conclusiones de las sesiones de proyectos

**27 de mayo (Sesión de mañana presencial y retransmitida on-line)**

9.30 - 10.30. Ruego de iniciación académica sobre la complejidad e identidad de Génesis. Instituto Eduard Linares. "Esto y deshaciendo mi género: reconócese!"  
 10.30 - 11.00. Descanso  
 11.00 - 11.45. Clínica, despatologización y sufrimiento en procesos de identidad. Pilar Sorla Antón  
 11.45 - 12.30. Génesis en creación: subjetividades, identidades y estéticas de los más allá de las normas. Facundo Bleicher  
 12.30 - 13.30. La memoria de sus diversos colores. Rosana López Sabañer  
 13.30 - 14.00. Conclusiones

**27 de mayo (Sesión de tarde on-line, plataforma Zoom)**

16.30 - 16.40. Bienvenida y presentación de la sesión.  
 16.40 - 17.00. Fotografía a Ciega (fotografía) y Cultura en Diálogo: Proyecto Fotográfico "Somos 113" (fotografía) de Red Museística Provincial de Lugo; Aula de Actividades Artísticas - Proyecto Europa Artability+ del Centro OGMU, Centro de Día Pingüen Lugo; Intervienen: Encarna Lago González y Angéles Migallón (Red Museística Provincial de Lugo); Cristina Alonso (OGMU); Evelyn Ruiz y Ana Bencartua (Asociación Roplateense de Lugo).  
 17.00 - 17.30. PROYECTO ARS (Arte y Salud Alzheimer). Pro gram a: Rutas de una vida. Recat de Psicología Opto, Psicología Social y Antropología (Universidad de Salamanca) y Facultad de Bellas Artes, Dpto. Escultura y Formación artística (Universidad Complutense de Madrid). Interviene: Lorna López Méndez.  
 17.30 - 17.50. España "La Pedrera" (arte participativo). Ayuntamiento de Múover, Alicante. Área de Bienestar Social. Interviene: Carlos Rocamora  
 17.50 - 18.20. A puertas abiertas (arte participativo) y Soy, Soy, Soy más. Estándar de parámetros de la vida (de las invisibles, las jodidas de vida). Museo del Mar. Casa de Cultura de Santa Pola, Alicante. Interviene: María Laura Otero Pintado.  
 18.20 - 18.50. Puentes en la Cultura de Génesis, Tu Reino Creativo y Arteterapia con adolescentes. CWA Águilas IES Escríme de Águilas. Intervienen: Jesús García Albadalejo y María José Llucho Sánchez.  
 18.50 - 19.15. Arte, educación y Transición (II y III). Proyectos: El color de la vida (plátano); dpapel, arte colaborativo (instalación); Arte pasta por la inclusión. Asociación Arte Diverso y Vidible. Interviene Anne Demogel.  
 19.15 - 19.35. Arpilleras en pandemia (arte textil participativo). Museo La Ligua. Colectivo Arpilleras del Museo La Ligua, Chile. Interviene: Darío Aguilera Marcano (pendiente de confirmar)  
 19.35 - 20.05. Punto de encuentro (instalación); Abrazando al sendero (proyecto colectivo); Pinta y Punto. Museo colaborativo colectivo INOUT. El proyecto de Águada (proyecto colectivo); ATNEA. Espacio de fortaleza y resistencia (instalación) de ASBDO (Asociación para el tratamiento de personas con síndrome de Down y otras discapacidades intelectuales de Murcia). Intervienen: Eva Cristina Mesas, Macarim López García y Ana Balbastro Conzanos.  
 20.05 - 20.20. La Imaginaria. Centro de Salud Mental Fuente de San Luis, Valencia. Agencia Valenciana de Salud. Interviene: Proyección de vídeo de entrevista, Ana Hernández Merino.  
 20.20 - 20.30. Conclusiones de las sesiones de proyectos.  
 20.30. Conclusiones

**PARTICIPANTES**

Ana Hernández Merino  
 Lda. Bellas Artes, Arteterapeuta,  
 Coordinadora Máster de Arteterapia en la  
 Universidad de Valencia, Terapia Ocupación al  
 Centro de Salud Mental de Valencia

Eva Santos Sánchez-Guzmán  
 Dra. Bellas Artes, Profesora Titular del Área de  
 Escultura de la Universidad de Murcia

Esteban Fernández Miralles  
 Dr. Psicología, Psicólogo Clínico, Psicoanalista,  
 Profesor Titular CPA, Profesor Máster Arteterapia  
 Universidad de Murcia

Juan Nicolás Martínez  
 Gestor cultural, Jefe de Servicio CREES  
 (Cultura Responsable-Economía Social) en la  
 Fundación Cepaim

Félix Crespo Ramos  
 Dr. Medicina y Psiquiatría, Psicoanalista,  
 Centro de Salud Mental de San Javier, Murcia

Franca Iltos  
 Dr. Psicología, Psicólogo Clínico, Psicoanalista,  
 Presidente de la Asociación Profesional de  
 Arteterapeutas de la Región de Murcia, Director del  
 Máster de Arteterapia de la Universidad de  
 Murcia, Centro de Salud Mental de Molina de  
 Segura

Rosana López Sabañer  
 Dra. Psicología, Psicóloga Clínica, Psicoanalista,  
 Salud Mental Hospital Morales Meseguer, Murcia

Facundo Bleicher  
 Profesor en grado y posgrado en la Universidad  
 de Buenos Aires, Universidad Nacional de  
 Rosario, Universidad Católica de Santa Fe y  
 Universidad Católica de San Ildefonso del Estero.  
 Presidente de la Federación Latinoamericana de  
 Asociaciones de Psicoterapia Psicoanalítica y  
 Psicoanalistas (FLA-PPSP)

Pilar Sorla Antón  
 Psicóloga Clínica Hospital de Almería.  
 Dra. en Ciencias de la Salud. Máster en Sexología.  
 Presidenta Asesorada (Asociación Sociológica de  
 Castilla-La Mancha)

Juan García Sandoval  
 Director-Conservador del Museo de  
 Bellas Artes de Murcia.



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

#### 3.4.1. Formación

MÁSTER DE TERAPIAS CREATIVAS, MENCIÓN DE ARTETERAPIA 2021-2023,  
90 ECTS. Inicio. 15 de septiembre 2021. Finalización, 30 diciembre 2023

CURSO 1º: ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN MEDIACIÓN CREATIVA E INTRODUCCIÓN A LA ARTETERAPIA

CURSO 2º: ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN TERAPIAS CREATIVAS: MENCIÓN EN ARTETERAPIA

Dirección y coordinación

Directores Máster Modular en Terapias Creativas: [terapiascreativas@um.es](mailto:terapiascreativas@um.es)  
Francisco Jesús Coll Espinosa: [fcoll@um.es](mailto:fcoll@um.es)  
Javier Corbalán Berná: [corbalan@um.es](mailto:corbalan@um.es)

Requisitos de acceso

- A) Estar en posesión del Título de Graduado o Licenciado en Psicología, Bellas Artes, Pedagogía, Trabajo Social, Educación Social, Educación Primaria, u otras Titulaciones análogas.
- B) Entrevista Personal

Fundamentación

La formación en Arteterapia desde la Universidad de Murcia se inicia en el curso 2004 -05. Este año se ofrece la 17ª edición del master. La Universidad de Murcia, se hace eco de la necesidad de ofrecer una formación que dé respuesta a las nuevas exigencias en la aplicación de programas de atención en los ámbitos de la sanidad, la educación y lo social. Desde el año 2014, el Master se realiza desde el Centro de Estudios de Terapias Creativas de la Universidad de Murcia.

Desde que a mediados del siglo XX se extendieran las prácticas creativas para tratar enfermedades psiquiátricas graves, no han parado de diversificarse y ampliarse sus ámbitos de aplicación. Las Terapias Creativas aportan en su aplicación, la habilitación de un medio de expresión altamente proyectivo, libre de los filtros y los juicios prematuros que afectan al lenguaje verbal, con valor simbólico interpretable y una dimensión productiva que incorpora principios de actividad y creación.

El sujeto, sano o enfermo, experimenta que su producción creativa se convierte en huella perdurable de su mundo interno, de ese modo transferido al medio sensible y metafóricamente revelado. La transferencia del significado a la forma le permite generar un espacio de nueva realidad, construida con sus propios pensamientos y emociones objetivados. Así, mediante la proyección y retroalimentación sucesivas, el sujeto avanza con la ayuda del Terapeuta por la espiral del autoconocimiento. Con la ventaja de que esta función diagnóstica importa al proceso creativo una paralela facilitación del autodominio, porque la creación es ya diferenciación y gestión del mundo interno mediante esa materialización simbólica que permite desalojar lo indeseable.

Con este curso, pretendemos ofrecer una formación inicial en el tema del arte-terapia, desde la creatividad y la mediación plástica, a partir de una dinámica de comprensión integral del funcionamiento psíquico, en el intento de encontrar la potencialidad subjetiva más allá de las dificultades que nos determinan en nuestra cotidianidad.

Los profesionales que nos dedicamos a las áreas de la salud mental, servicios sociales y educación, más allá de la línea metodológica y de la gravedad de los problemas que tratamos de resolver, tenemos como objetivo primordial, posibilitar que las personas puedan desarrollar sus potencialidades personales y consigan tener una evolución más satisfactoria de sus capacidades. Por ello, la cura de una persona, la modificación subjetiva, la incorporación de habilidades positivas de comunicación, etc., se han de dar en un desarrollo satisfactorio de su capacidad de proyección y de simbolización.



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

Una mirada a la producción bibliográfica sobre las Terapias Creativas en la última década, muestra que esta disciplina ocupa un lugar propio en la investigación psicológica, educativa y médica, con un sólido corpus teórico, evidencia científica acumulada por estudios experimentales y correlacionales y una importante cuota de investigación cualitativa corroborando su eficacia.

Si bien, inicialmente, las prácticas de las Terapias Creativas se desarrollan en contexto hospitalario para tratar fundamentalmente esquizofrenia y otras psicosis, hoy encontramos, además de esta aplicación, un uso flexible y adaptado a los múltiples requerimientos de una sociedad que demanda, cada vez más, aprender a canalizar personalizada y constructivamente su vida emocionada.

Así, un mosaico heterogéneo de situaciones ha suscitado marcos receptivos a la intervención desde las Terapias Creativas, desde su proyección en el ámbito sanitario, hasta su funcionalidad en lo social; podríamos destacar algunos de los ámbitos de aplicación:

#### Sanitario

- Salud mental, individual y grupal
- Psiquiatría comunitaria
- Patologías de la alimentación
- Trastornos de conducta
- Trastornos emocionales
- Patologías de las dependencias: alcoholismo, drogadicción, tabaquismo, ludopatías, nuevas tecnologías...
- Enfermedades terminales
- Enfermedades de oncología y oncohematología: individual y adultos.
- Enfermedades psicosomáticas
- Enfermedades de la piel
- Fibromialgias
- Autismo y Trastornos Generalizados del Desarrollo
- Dificultades evolutivas

#### Social

- Minorías étnicas
- Grupos marginales
- Personas Mayores
- Inmigración
- Violencia de género
- Procesos adolescentes
- Violencia juvenil
- Desajuste social

#### Educación

- Fracasos del aprendizaje
- Altas capacidades
- Absentismo escolar
- Discapacidad
- Atención Temprana



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

CURSO 1º Especialista en mediación creativa y arteterapia. 500 horas

|           |   |          |
|-----------|---|----------|
| Módulo 1  | Las Terapias Creativas:                                     | 1 ECTS   |
| Módulo 2  | Principales modelos teóricos de la Psicología:              | 1 ECTS   |
| Módulo 3  | Teoría de la creatividad:                                   | 1 ECTS   |
| Módulo 4  | Narrativa y escritura creativa I:                           | 1 ECTS   |
| Módulo 5  | Teoría de la maduración y el desarrollo subjetivo:          | 4,5 ECTS |
| Módulo 6  | Antropología social y cultural:                             | 1 ECTS   |
| Módulo 7  | Métodos de Investigación Cualitativa y Cuantitativa:        | 1 ECTS   |
| Módulo 8  | Teoría de Grupos  | 2,5 ECTS |
| Módulo 9  | Teoría de Arteterapia                                       | 2,5 ECTS |
| Módulo 10 | Teoría de Arte  | 2 ECTS   |
| Módulo 11 | Estimulación y mediación creativa desde las artes plásticas | 2 ECTS   |
| Módulo 12 | Metodología en Arteterapia I                                | 1,5 ECTS |
| Módulo 13 | Taller de Experimentación y Mediación Creativa              | 4 ECTS   |
| Módulo 14 | Taller Didáctico-Experimental en Arteterapia                | 2,5 ECTS |
| Módulo 15 | Supervisión   | 3,5 ECTS |
| Módulo 16 | Prácticas externas  | 14 ECTS  |
| Módulo 17 | Trabajo fin de curso  | 6 ECTS   |

CURSO 2º. Especialista en arteterapia. 500 horas:

|           |  |          |
|-----------|--|----------|
| Módulo 1  | El proceso creativo, la representación y la simbolización: | 3 ECTS   |
| Módulo 2  | Narrativa y escritura creativa II:                         | 1,5 ECTS |
| Módulo 3  | Estructuras disfuncionales de la personalidad:             | 4 ECTS   |
| Módulo 4  | Teoría de Grupo Operativo:                                 | 2,5 ECTS |
| Módulo 5  | Métodos de Investigación Cualitativa y Cuantitativa:       | 1 ECTS   |
| Módulo 6  | Cuestiones éticas y normas profesionales:                  | 1 ECTS   |
| Módulo 7  | Práctica artística   | 2 ECTS   |
| Módulo 8  | Teoría de Arteterapia II                                   | 3 ECTS   |
| Módulo 9  | Metodología en Arteterapia II:                             | 1,5 ECTS |
| Módulo 10 | Teoría de arte II  | 2 ECTS   |
| Módulo 11 | Aplicación de la Arteterapia:                              | 1,5 ECTS |
| Módulo 12 | Taller Didáctico-Experimental en Arteterapia               | 4 ECTS   |
| Módulo 13 | Prácticas externas   | 14 ECTS  |
| Módulo 14 | Supervisión  | 3 ECTS   |
| Módulo 15 | Trabajo fin de máster                                      | 6 ECTS   |



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

Profesorado formación común en arteterapia

- Javier Corbalán Berná. Director del Máster de ArteTerapia de la Universidad de Murcia. Profesor en la Facultad de Psicología.
- Francisco Jesús Coll Espinosa. Dr. Psicología. Director del Máster de la Universidad de Murcia Profesor Asociado de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia. Psicoanalista. Arteterapeuta.
- Lola López Mondéjar. Escritora. Psicoanalista. Murcia Docente del Centro Psicoanalítico de Madrid.
- Roque Hernández Núñez de Arenas. Psicólogo Clínico, Psicoanalista, Director del Centro de Día de Monóvar (Alicante), Miembro de Analisis Freudianne.
- Guillermo Kozamech. Profesor Universidad Comillas. Psicoanalista. Madrid.
- Pablo Juan Maestre. Psicoanalista. Alicante. Docente del C.P.M.
- Esteban Ferrández Miralles Doctor en Psicología. Psicoanalista Docente del Centro Psicoanalítico de Madrid.
- Juan V. Rodado Martínez. Psiquiatra, psicoanalista, Hospital Reina Sofía de Murcia, Prof. Asociado en la Universidad de Murcia.
- Sergio Cánovas Cuenca. Psicólogo, psicoanalista. Centro de Salud Mental de Molina de Segura. Murcia.
- José M<sup>a</sup> Dato. Médico, psicoanalista. Murcia.
- María José Rodado, Psiquiatra, Psicoanalista.
- Ana María Sánchez Migallón. Psicoanalista. Profesora Asociada U.M.U.
- Pascual Subiela. Psicopatólogo. Presidente de ASMI. Director Master Oficial Universitario en Psicología y Psicopatología Perinatal e infantil de la Universidad de Valencia.
- Ana Hernández Merino, doctora en Bellas Artes, Arteterapeuta, Coordinadora del Master de Arteterapia de la Universidad de Valencia, docente en el master de Arteterapia de la Universidad Complutense de Madrid, Murcia y Gerona.
- María del Río, Dra. Bellas Artes, Arteterapeuta, Docente Máster Arteterapia UCM y Girona.
- Eva Santos Sánchez-Guzmán, Dra. Bellas Artes, Profesora Facultad Bellas Artes de la Universidad de Murcia.
- María Teresa Moreno López, Psicóloga, Arteterapeuta, Coordinadora del Centro de Día de Personas con Discapacidad Intelectual del Ayuntamiento de Archena.
- Marina Martínez Contreras, Lic. Bellas Artes, Arteterapeuta, Artista plástica, Terapeuta Artística en el Centro de Día de Personas con Discapacidad Intelectual de Monóvar (Alicante)
- María Laura Otero Pintado, Lic. Bellas Artes, Arteterapeuta, Artista plástica, profesional de Talleres de Arte.
- M<sup>a</sup> Dolores López Martínez, Dra. Bellas Artes, Profesora Facultad Bellas Artes de la Universidad de Murcia. Tesis Doctoral sobre Arteterapia.
- Eva Cristina Mesas Escobar, Dra. Bellas Artes, Arteterapeuta, Profesional Técnico en ASSIDO (Murcia).
- Inmaculada Rodríguez Cambronero, Psicóloga Clínica, Arteterapeuta, Psicóloga Salud Mental Infantil Albacete.
- Raquel García Casasola. Psicóloga, Arteterapeuta.
- Juan Antonio Cazorla. Psicólogo Clínico, Psicoanalista, Psicólogo Ayuntamiento de Murcia.
- Participación de otros especialistas



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 3.5. CENTROS DE ESTUDIOS VISUALES (VISUM)

#### 3.5.1. Introducción al Centro de Estudios Visuales

El devenir de la Historia del Arte en el último cuarto de siglo ha desarrollado un horizonte metodológico interdisciplinar que ha desplazado su centro de atención desde la producción y el patronazgo de la obra de arte hacia su recepción en su contexto social y cultural, hasta derivar, especialmente en el ámbito anglosajón, en una nueva disciplina académica, que se suele denominar “Estudios Visuales”, y que comprende las metodologías relacionadas con los *Cultural and Visual Studies* anglosajones, la *Bildwissenschaft* y la *Bild-Anthropologie* alemanas o la *Anthropologie historique des images* francesa.

La Universidad de Murcia se halla en la vanguardia de los Estudios Visuales en España. Dos de los profesores que promueven la creación de este centro, Alejandro García Avilés y Miguel Ángel Hernández Navarro, dirigen *Estudios Visuales*, la principal colección dedicada a esta disciplina en el mundo editorial hispanohablante, publicada por Akal, la principal editorial de España y Latinoamérica en el ámbito del Arte y los Estudios Visuales. Asimismo, ambos profesores son Investigadores Principales del Grupo de Excelencia de la Región de Murcia (GERM) “*Estudios Visuales: imágenes, textos contextos*”. Dicho grupo de investigación tiene un carácter interdisciplinar y transdisciplinar (pues aborda el diálogo disciplinar en relación con distintos ámbitos cronológicos), y su propósito es promover un programa de formación e investigación especializada en Estudios Visuales, para el cual la creación de un Centro de Estudios Visuales constituye el instrumento idóneo.

#### 3.5.2. Miembros del Centro de Estudios Visuales

Director: García Avilés, Alejandro (Historia del Arte)  
Subdirector: Hernández Navarro, Miguel Ángel (Historia del Arte)  
Secretario: Segura Cabañero, Jesús (Escultura)  
García Pérez, Noelia (Historia del Arte)  
Vázquez Casillas, Jose Fernando (Historia del Arte)  
Cruz Sánchez, Pedro Alberto (Historia del Arte)  
García López, David (Historia del Arte)  
Guirao Mirón, Cristina (Sociología)  
Lorca Sánchez, Juan Antonio (Pintura)  
Martínez Ruipérez, Antonia (Historia del Arte)  
Suarez Sánchez, Juan Antonio (Filología inglesa)  
Walton, David Alan (Filología inglesa)  
Calvo López, Clara (Filología inglesa)

#### 3.5.3. Actividades principales del Centro de Estudios Visuales

- I MÁSTER PROPIO EN ESTUDIOS VISUALES. VIDEOJUEGOS Y ANIMACIÓN 3D del 04/10/2021 al 28/09/2022  
<en colaboración con la Escuela Superior Internacional de Diseño de Murcia (ESI)>  
Dirección: Alejandro García Avilés, Miguel Ángel Hernández Navarro y Juan Antonio Lorca Sánchez.
- IV JORNADAS ARTE, PODER Y GÉNERO. ARTISTAS Y PATRONAS EN LA EUROPA DEL RENACIMIENTO  
Del 28/04/2022 al 29/04/2022  
Dirección: Noelia García Pérez



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 3.5.4. Producción de los miembros del Centro de Estudios Visuales

Artículos y ensayos-reseña en revistas incluidas en JCR: masterlist Arts and Humanities Citation Index

- Martínez Ruipérez, Antonia, “"Homo insipiens": negando a Dios en el siglo XIII”, *GOYA*, nº 375, 2021
- Martínez Ruipérez, Antonia, “THE SIBYLS: ABOUT AN ANCIENT THEME IN MEDIEVAL AND MODERN ART”, *BURLINGTON MAGAZINE*, nº 63 (2021)
- Vázquez Casillas, Fernando, “Origen iconográfico y proceso de creación de la Niña muerta (1957) de Antonio López: La relación de la fotografía y la pintura bajo el signo del apropiacionismo”, *ARTE, INDIVIDUO Y SOCIEDAD*, 33 (2021)
- García Avilés, Alejandro, “Idolatría en la corte del Rey mago”, *Ínsula*, nº 886 (2021)

Comités editoriales

Revistas en SJR Q1 y ARTS & HUMANITIES CITATION INDEX

- ARCHIVO ESPAÑOL DE ARTE. *ISSN: 0004-0428*  
Miembro/s Alejandro García Avilés

Otras revistas en diversos índices de calidad

- CODEX AQUILARENSIS: REVISTA DE ARTE MEDIEVAL. *ISSN: 0214-896X*  
Miembro/s Alejandro García Avilés
- IMAFRONTE. *ISSN: 0212-392-X*  
Miembro/s Alejandro García Avilés
- ICONOGRAPHICA: RIVISTA DI ICONOGRAFIA MEDIEVALE E MODERNA. *ISSN: 1720-1764*  
Miembro/s Alejandro García Avilés
- THE INTERNATIONAL JOURNAL OF THE IMAGE. *ISSN: 2154-8560*  
Miembro/s Jesús Segura Cabañero
- REVISTA DE ESTUDIOS VISUALES CONTRANARRATIVAS. *ISSN: 2171-8938*  
Miembro/s Jesús Segura Cabañero (director)

#### Dirección de colecciones

- ESTUDIOS VISUALES  
Editorial Akal  
Directores: Alejandro García Avilés y Miguel Ángel Hernández Navarro
- VISUM: STUDIES IN THE HISTORY AND ANTHROPOLOGY OF MEDIEVAL IMAGES  
Editorial Akal  
Directores: Michele Bacci y Alejandro García Avilés
- ARS MEDIAEVALIS  
Editorial Fundación Santa María la Real del Patrimonio Histórico  
Directores: Alejandro García Avilés y Gerardo Boto Varela
- CULTURAS VISUALES  
Editorial EDITUM  
Director: Alejandro García Avilés



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 3.5.5. Libros publicados

#### Monografías

- Hernández Navarro M.A. LASO(M)BRA DE LO REAL. 978-84-123170-0-8, 2021
- Ruiz Bañon M.L. O SENTIDO DO LUGAR. IDENTIDADES LIQUIDAS. 978-989-9049-11-6, 2021
- Ruiz Bañon M.L. TELL US. DINAMICAS DE LO SUBLIME. 9788409192885, 2021
- García Avilés, A, *IMÁGENES ENCANTADAS: LOS PODERES DE LA IMAGEN EN LA EDAD MEDIA*, Vitoria y Buenos Aires: Sans Soleil, 2021. ISBN: 978-8412009750
- Cruz Sánchez, P. A., *ARTE Y PERFORMANCE. UNA HISTORIA DESDE LAS VANGUARDIAS HASTA LA ACTUALIDAD*, Madrid: Akal. ISBN: 978-8446051626

#### Libros editados

- García Pérez, N., *THE MAKING OF JUANA OF AUSTRIA: GENDER, ART, AND PATRONAGE IN EARLY MODERN IBERIA*, Baton Rouge (Louisiana), Louisiana State University Press, 2021. ISBN: 9780807176870

#### Capítulos de libros

- **García Avilés A.** ALFONSO X, EL SABIO DE LA YMAGICA289--305. EN: *ALFONSO X, EL SABIO DE LA Y MÁGICA ¿. EN: ALFONSO X: EL LEGADO DE UN REY PRECURSOR (P. 289-305)*. 978-84-122740-7-3, 2022
- **Ruiz Bañon M.L.** EL APRENDIZAJE COOPERATIVO A TRAVÉS DE JUEGOS SURREALISTAS APLICADOS A LA CREACIÓN AUDIOVISUAL EN ALUMNOS DE BELLAS ARTES1--12. EN: *ENSEÑAR DESDE LAS TIC*. 978-84-1124-282-0, 2022
- **Hernández Navarro M.A.** OBRAS REALES Y OBRAS DE FICCIÓN: UNA APROXIMACIÓN DESDE LA AUTO-TEORÍA23--32. EN: *LA CRÉATION À L'OEUVRE DANS LA FICTION D'AJOURD'HUI*. 978-2-343-24426-6, 2022
- **García López, D.** VELÁZQUEZ Y JOVELLANOS311--322. EN: *SOBRE ESPAÑA EN EL LARGO SIGLO XVIII*. 978-84-18932-38-0, 2022
- **Hernández Navarro M.A.** EL SECRETO MEJOR GUARDADO (NOTAS SOBRE UNA EXPOSICIÓN) 21--118. EN: *EL SECRETO MEJOR GUARDADO (NOTAS SOBRE UNA EXPOSICIÓN), PP. 21-118. EN: LA ESTUPIDEZ DE LA PUESTA EN ESCENA*. 978-84-123287-1-4, 2021
- **García López, D.** "HACER OBRAS DE MANOS", MUJERES Y PINTURA EN EL BARROCO A TRAVÉS DE DOS DAMAS EJEMPLARES: LA DUQUESA DE BÉJAR, TERESA SARMIENTO, Y SOR ESTEFANÍA DE LA ENCARNACIÓN533--554. EN: *LAS MUJERES Y LAS ARTES: MECENAS, ARTISTAS, EMPRENDEDORAS, COLECCIONISTAS*. 978-84-17301-64-4, 2021
- Hernández Navarro M.A. TIEMPO MATERIAL: EL ARTE CONTEMPORÁNEO Y LA DENSIDAD DE LAS HORAS27--49. EN: *RECUPERAR EL TIEMPO: PROPUESTAS DESDE EL ARTE CONTEMPORÁNEO*. 978-84-09-34885-5, 2021

#### Congresos

- Ruiz Bañon M.L. CUIICID- CONGRESO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL SOBRE CONTENIDOS, INVESTIGACIÓN, INNOVACION Y DOCENCIA, MADRID, 2021.



## Memoria Curso Académico 2021-2022

LOS JUEGOS SURREALISTAS COMO HERRAMIENTA COOPERATIVA EN LA  
CREACIÓN AUDIOVISUAL PARA ESTUDIANTES DE BELLAS ARTES

- Hernandez Navarro M.A.  
IMPRONTAS FORÁNEAS EN EL MUNDO HISPÁNICO CONTEMPORÁNEO  
(COLOQUIO HISPANÍSTICA XX N° 39), DIJON, 2021.  
TECNOLOGÍAS DE SEGUNDA MANO: ESTÉTICAS MIGRATORIAS EN EL ARTE  
ESPAÑOL RECIENTE
- Ruiz Bañon M.L.  
SEMINARIO POLITICAS ESPACIO TEMPORALES EN TORNO AL ARTE  
RELACIONAL, AULA MAGNA. FACULTAD BBAA PORT, 2021.  
TEMPORALIDADES INTERVENIDAS Y ESPACIOS ARTICULADOS EN LA  
INSTALACIÓN ARTÍSTICA COMO ESPACIO DE DISCUSION
- Garcia Lopez, D.  
SOBRE ESPAÑA EN EL LARGO SIGLO XVIII, OVIEDO, 2021.  
VELÁZQUEZ Y JOVELLANOS

### Tesis doctorales

- 009276 ARTE Y MAGNIFICENCIA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA IMAGEN DE  
PODER FEMENINO A COMIENZOS DE LA EDAD MODERNA. LA REINA  
CATALINA DE ARAGÓN Y LA CULTURA DEL RENACIMIENTO.  
Doctor: Emma Luisa Cahill Marron  
Fecha de lectura: 21/07/2022  
Director/es: Noelia Garcia Perez
- 009184 IMAGEN, ESPACIO Y TIEMPO EN LA RED. ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN DEL  
ARTE DESDE LA LLEGADA DE INTERNET  
Doctor: Rodrigo Carreño Rio  
Fecha de lectura: 25/03/2022  
Director/es: Maria Isabel Durante Asensio y Miguel Ángel Hernández Navarro
- 009111 IDENTIDAD, IMPRONTA Y REVISIÓN DEL CONCEPTO DE MUERTE EN LA  
CREACIÓN ARTÍSTICA FIGURATIVA DE LA REGIÓN DE MURCIA (2000-2019)  
Doctor: Juan Jose Martínez Cánovas  
Fecha de lectura: 15/12/2021  
Director/es: Juan Antonio Lorca Sánchez y Maria Victoria Sánchez Giner
- 009103 LA FOTOGRAFÍA EN MURCIA: MARÍA MANZANERA (1970-2018)  
FOTÓGRAFA, INVESTIGADORA, HISTORIADORA, COLECCIONISTA Y COMISARIA  
Doctor: Laura Cano Martínez  
Fecha de lectura: 13/12/2021  
Director/es: Jose Fernando Vázquez Casillas
- 009042 TIEMPOS INSTALADOS: ANÁLISIS DE LOS COMPORTAMIENTOS  
HETEROCRÓNICOS Y ANACRÓNICOS EN INSTALACIONES DE ARTE  
SOCIOPOLÍTICAS CONTEMPORÁNEAS (1989- 2019)  
Doctor: Maria Luz Ruiz Bañon  
Fecha de lectura: 04/10/2021  
Director/es: Maria Gertrudis Bal y Jesús Segura Cabañero

### Trabajos de fin de Máster

- EL EFECTO INSTRUMENTAL DE LA SALIVA EN EL RETRATO PICTÓRICO.  
Autor: **Garcia Nieto, Paula**



## Memoria Curso Académico 2021-2022

Fecha de lectura: 12/09/2022

Director/es: Sánchez Giner, Maria Victoria; Ruiz Bañón, Maria Luz

- COMERCIO, SUBASTAS Y MERCADO ILÍCITO DE ARTE Y ANTIGÜEDADES  
Autor: **Martínez Sanz, Amalia**  
Fecha de lectura: 28/06/2022  
Director/es: Cruz Sánchez, Pedro Alberto
- PROYECTO DE RECUPERACIÓN, CONSERVACIÓN Y DIFUSIÓN: NEGATIVOS ESTEREOSCÓPICOS DE GELATINOBRÓMURO EN VIDRIO  
Autor: **Pardo Flores, Lucía**  
Fecha de lectura: 28/06/2022  
Director/es: Vázquez Casillas, Jose Fernando
- LA ACADEMIA EXPANDIDA: NOTAS Y DIVAGACIONES ALREDEDOR DE LA GESTIÓN GRÁFICA, ARQUITECTÓNICA Y PERFORMATIVA DEL CONOCIMIENTO, LA CULTURA Y LA PEDAGOGÍA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA EN EL CONTEXTO EUROPEO  
Autor: **Escudero Ortega, Sebastián**  
Fecha de lectura: 28/06/2022  
Director/es: Hernández Navarro, Miguel Ángel
- ARTEMISIA GENTILESCHI Y LAVINIA FONTANA: PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS REPRESENTACIONES PICTÓRICAS DE LA EDAD MODERNA  
Autor: **González Martínez, Marta**  
Fecha de lectura: 27/06/2022  
Director/es: Garcia Perez, Noelia
- JOSÉ MUSSO VALIENTE (1785 - 1838). AFICIONADO A LAS BELLAS ARTES Y COLECCIONISTA DE ESTAMPAS  
Autor: **García Lopez, Miguel Ángel**  
Fecha de lectura: 27/06/2022  
Director/es: García López, David
- ARTE Y ESQUIZOFRENIA. LA SINTOMATOLOGÍA POSITIVA COMPRENDIDA A LA LUZ DE LAS VANGUARDIAS ARTÍSTICAS.  
Autor: **Azcona Gómez, Claudia**  
Fecha de lectura: 27/06/2022  
Director/es: Cruz Sánchez, Pedro Alberto
- LO CONCEPTUAL Y LO INVISIBLE EN LA OBRA DE MARCEL DUCHAMP.  
Autor: **Delgado Maestra, Sara**  
Fecha de lectura: 27/06/2022  
Director/es: Cruz Sánchez, Pedro Alberto
- PERFORMANCE DRAG: DESDE LAS MOLLY HOUSES HASTA LA HUERTA DE MURCIA. ESTUDIO DE LA PERFORMANCE DRAG EN LA CIUDAD DE MURCIA.  
Autor: **Hernández García, Francisco Jose**  
Fecha de lectura: 27/06/2022  
Director/es: Cruz Sánchez, Pedro Alberto
- EL USO DEL BLOG COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DEL ARTE.  
Autor: **Miñarro Quiñonero, Maria**  
Fecha de lectura: 20/06/2022  
Director/es: Martínez Jódar, Asensio



## Memoria Curso Académico 2021-2022

- EL USO DE LAS IMÁGENES EN LOS MANUALES DE HISTORIA DE SECUNDARIA  
Autor: **Navarro López, Fernando**  
Fecha de lectura: 20/06/2022  
Director/es: Martínez Jódar, Asensio
- PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA ASIGNATURA HISTORIA DEL ARTE: ¿DÓNDE ESTÁN?  
Autor: **Pujante Martínez, Carmen Maria**  
Fecha de lectura: 18/06/2022  
Director/es: Martínez Jódar, Asensio
- ANÁLISIS FOTOGRÁFICO DE NEGATIVOS AL GELATINO BROMURO DE PLATA SOBRE PLACA DE VIDRIO LIMPIEZA, CATALOGACIÓN Y DIGITALIZACIÓN DE PATRIMONIO FOTOGRÁFICO  
Autor: **Iniesta Robles, Rosana**  
Fecha de lectura: 02/06/2022  
Director/es: Vázquez Casillas, Jose Fernando
- EL REFLEJO DE LA MUJER VICTORIANA EN EL ARTE PRERRAFaelITA: VISIONES DE AMBOS SEXOS.  
Autor: **Soriano Rocamora, Clara**  
Fecha de lectura: 31/05/2022  
Director/es: Garcia Perez, Noelia
- LA LÍNEA ENTRE LO PROFANO Y LO SACRO: ACERCAMIENTO A LAS MORALIZACIONES DE LAS METAMORFOSIS DE OVIDIO Y SUS MINIATURAS  
Autor: **Samper Navarro, Ismael**  
Fecha de lectura: 31/05/2022  
Director/es: Soler Moraton, Melania; Garcia Perez, Noelia

### Proyectos

- PID2019-107170GB-I00  
LA CREACIÓN DE UN NUEVO RELATO: CRÍTICOS E HISTORIADORES DEL ARTE (1772-1838). ESCRITOS E IMÁGENES  
Entidad: Agencia Estatal de Investigación  
Comienzo: 01/06/2020, fin: 31/05/2023  
Investigadores principales  
**David Garcia López**  
Otros Investigadores  
Javier Gonzalez Santos  
Elena Maria Santiago Paez  
Jorge Maier Allende
- PGC2018-098550-B-I00  
LA EXPERIENCIA DE LAS IMÁGENES EN LA EDAD MEDIA (3)  
Entidad: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades  
Comienzo: 01/01/2019, fin: 31/12/2021  
Investigadores principales  
**Alejandro Garcia Avilés**  
**Carlos Espí Forcen**
- 19905/GERM/15  
CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACION EN ESTUDIOS VISUALES  
Entidad: Fundación Séneca  
Comienzo: 01/01/2016, fin: 31/12/2021



## Memoria Curso Académico 2021-2022

Investigadores principales

**Alejandro García Avilés**

**Miguel Ángel Hernández Navarro**

Otros investigadores

Pedro Alberto Cruz Sanchez

David García Lopez

Noelia García Perez

Juan Antonio Lorca Sanchez

Paloma Moral De Calatrava

Jesus Segura Cabañero

Jose Fernando Vazquez Casillas

- PID2020-114333GB-I00  
MEDALLAS RETRATO Y PODER FEMENINO EN LA EUROPA DEL RENACIMIENTO (I): LAS MUJERES DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA  
Entidad: Agencia Estatal de Investigación  
Comienzo: 01/09/2021, fin: 31/08/2025  
Investigadores principales  
**Noelia García Perez**
- PID2021-122593NB-I00  
LA EXPERIENCIA DE LAS IMÁGENES EN LA EDAD MEDIA (4): LA RECEPCIÓN DE LA ANTIGÜEDAD  
Entidad: Agencia Estatal de Investigación  
Comienzo: 01/01/2022, fin: 31/12/2024  
Investigadores principales  
**Alejandro García Avilés**  
Otros investigadores  
Jaime Vizcaino Sánchez
- RED2018-102481-T  
ARS MEDIAEVALIS  
Entidad: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades  
Comienzo: 01/01/2020, fin: 31/12/2021  
Investigadores principales  
**Alejandro García Avilés**  
Otros investigadores  
Gerardo Boto Varela  
Therese Martin  
Marta Serrano Coll  
Maria Victoria Herraez Ortega  
Fernando Gutierrez Baños  
Javier Martínez De Aguirre Aldaz  
Juan Carlos Ruiz Souza  
Rocío Sánchez Ameijeiras  
Artemio Manuel Martínez Tejera

### Contratos

- ASESORAMIENTO EN LA COORDINACIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA DE LAS PUBLICACIONES DE LINEA EDITORIAL CENDEAC Y DEL CENTRO DE ESTUDIOS VISUALES.  
Entidad: Instituto de las Industrias Culturales y de las Artes  
Comienzo: 06/11/2020, fin: 05/11/2021



## Memoria Curso Académico 2021-2022

Investigadores principales

**Alejandro García Avilés**

**Miguel Ángel Hernández Navarro**

- LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN DE LAS ARTES VISUALES DE LA REGIÓN DE MURCIA

Entidad: Instituto de las Industrias Culturales y de las Artes

Comienzo: 19/04/2021, fin: 30/07/2022

Investigadores principales

**Jose Fernando Vazquez Casillas**

**Maria Victoria Sanchez Giner**

- LA CONCEPTUALIZACIÓN Y DIRECCIÓN DEL PROYECTO ARTISTICO " LO IMPRESCINDIBLE. AHUYENTAR, MIEDOS, CONVOCAR DESEOS"

Entidad: Madrid Destino Cultura Turismo Y Negocio, S.A. (Madrid Destino)

Comienzo: 13/10/2021, fin: 31/12/2021

Investigadores principales

**Miguel Angel Hernández Navarro**

- LA FORMACIÓN DE LAS COLECCIONES DEL MUSEO DEL PRADO Y SUS PROTAGONISTAS FEMENINAS. DE ISABEL I DE CASTILLA A ISABEL CLARA EUGENIA

Entidad: Dirección General de Patrimonio

Comienzo: 17/02/2022, fin: 09/03/2022

Investigadores principales

**Noelia García Perez**

- COMISARIADO DEL PROYECTO PROTAGONISTAS FEMENINAS EN LA FORMACIÓN DE LAS COLECCIONES DEL MUSEO DEL PRADO

Entidad: Museo Nacional del Prado MCU

Comienzo: 28/02/2022, fin: 31/12/2022

Investigadores principales

**Noelia García Perez**

- PROYECTO "ARCHIVO Y MEMORIA (EL TIEMPO TRASFORMADO). EL COLOR EN LA CIUDAD DE MURCIA 1960-1980"

Entidad: Ayuntamiento de Murcia

Comienzo: 10/05/2022, fin: 30/11/2022

Investigadores principales

**Jose Fernando Vazquez Casillas**

- "DIGITALIZACIÓN DE NEGATIVOS DE LA COLECCIÓN FOTOGRÁFICA JUAN LÓPEZ"

Entidad: Ayuntamiento de Murcia

Comienzo: 01/07/2022, fin: 30/10/2022

Investigadores principales

**Jose Fernando Vázquez Casillas**

- ASESORAMIENTO EN LA COORDINACIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA DE LAS PUBLICACIONES DE LINEA EDITORIAL CENDEAC Y DEL CENTRO DE ESTUDIOS VISUALES

Entidad: Instituto de las Industrias Culturales y de las Artes

Comienzo: 26/07/2022, fin: 25/07/2023

Investigadores principales

**Alejandro García Avilés**



## Memoria Curso Académico 2021-2022

- LABORES DE INVESTIGACIÓN, LOCALIZACIÓN DE COLECCIONES, SELECCIÓN DE MATERIAL Y REALIZACIÓN DE MEMORIA FINAL PARA LA FUTURA EXPOSICIÓN DEDICADA A LOS FOTÓGRAFOS "MATEO HERMANOS"  
Entidad: Archivo General de la Región de Murcia  
Comienzo: 26/10/2022, fin: 31/12/2022  
Investigadores Principales  
**Jose Fernando Vázquez Casillas**
- LABORES DIGITALIZACIÓN, POSTPROCESADO Y METADATADO DE UNA SELECCIÓN DE 4.000 NEGATIVOS FOTOGRÁFICOS DEL FONDO DE PEDRO SAN MARTÍN MORO  
Entidad: Archivo General de la Región de Murcia  
Comienzo: 26/10/2022, fin: 31/12/2022  
Investigadores principales  
**Jose Fernando Vázquez Casillas**

### 3.5.6. Exposiciones

- Ruiz Bañón M.L.  
Nombre: RITUALS. ANIMA MUNDI. INTERNATIONAL ART FAIR. VENICE 2022  
Lugar: Palazzo Albrizzi-Capello. Venecia, 2022
- Ruiz Bañón M.L.  
Nombre: TERRITORIOS INTERTEXTUALES. PROYECTO MAP (MURCIA-OPORTO-LA PLATA)  
Lugar: Sala Exposiciones Nicolas Almansa. UMU, 2021  
Tipo: Colectiva
- Ruiz Bañón M.L.  
Nombre: MURMULLOS SOLARES (15ODS SESIONES)  
Lugar: Espacio 2. Facultad de BBAA UMU, 2021  
Tipo: Individual
- Ruiz Bañón M.L.  
Nombre: TERRITORIOS INTERTEXTUAIS  
Lugar: Museu Fbaup. AV Rodriguez Freitas Porto Portugal, 2022  
Tipo: Colectiva

### Reglamento Interno del Centro de Estudios Visuales

#### 1. Denominación del Centro de Estudios:

Centro de Estudios Visuales de la Universidad de Murcia

#### 2. Objetivos y funciones:

Su objetivo es la promoción de la enseñanza y la investigación de los Estudios Visuales en el ámbito académico y social. Para ello, entre sus funciones se hallan la creación de un programa de formación de postgrado en el ámbito de los Estudios Visuales, la creación de programas de promoción y continuidad de la actividad investigadora y la generación de actividades de I+D relacionadas con los Estudios Visuales.

#### 3. Estructura organizativa y de gobierno

El Centro de Estudios Visuales de la Universidad de Murcia se organiza según el siguiente organigrama:

**Director/a:** nombrado por el Rector entre el PDI funcionario a propuesta del Consejo de Coordinación, ostentará la representación del Centro, siendo el responsable máximo del funcionamiento y coordinación



## Memoria Curso Académico 2021-2022

de las tareas del mismo, correspondiéndole el gobierno general de todas las actividades que se realicen en el Centro, velando por su coordinación y seguimiento.

**Subdirector/a:** Propuesto por el Director previa ratificación del Consejo de Coordinación, será elegido entre los miembros adscritos al Centro de Estudios. El Subdirector asistirá al director en las tareas de organización del Centro y las actividades que promueva, así como representará al Centro y sustituirá al director en caso de ausencia temporal de aquel.

**Secretario/a:** Propuesto por el Director previa ratificación del Consejo de Coordinación, será elegido entre los miembros adscritos al Centro de Estudios. El Secretario será el fedatario de los actos y acuerdos del Consejo de Coordinación y asistirá en las tareas de organización y administración al director

### **Consejo de Coordinación:**

Será el órgano representativo y de gobierno colegiado del Centro, y su composición será:

- Rector o persona en quien delegue
- Director/a
- Subdirector/a
- Secretario/a
- Dos representantes de los miembros del Centro, elegidos bianualmente por el conjunto de los profesores adscritos al Centro de Investigación.
- Asimismo, el Director podrá proponer el nombramiento de personalidades del mundo académico, editorial, administrativo y social que resulten de especial interés y relevancia para el centro.

Las funciones del Consejo de Coordinación serán las siguientes:

- a) Promover y coordinar la ejecución de las actividades programadas, tanto en los aspectos funcionales como económicos.
- b) Aprobar la programación anual de actividades que será enviada al Rectorado para ser hecha pública.
- c) Aprobar la Memoria de actividades del curso pasado para ser sometida a conocimiento del Consejo de Gobierno.
- d) Proponer los contratos con personas o entidades públicas o privadas, para la realización de proyectos de carácter científico, técnico, artístico, así como el desarrollo de cursos de especialización que sea organizados por el Centro de Estudios.
- e) Promover los vínculos del Centro de Estudios con otras instituciones.
- f) Cualquiera otra función que le sea conferida en el reglamento que lo desarrolle.

### **4. Gestión económica**

Los medios requeridos, personales, materiales y económicos para el desarrollo de las actividades y fines del Centro de Estudios Visuales se autofinanciarán con subvenciones, aportaciones de entidades públicas o privadas con las que se suscriba convenio de colaboración, proyectos de I+D o contratos del tipo de los que regula el artículo 83 de la LOU y los artículos 212 y 213 de los Estatutos de la Universidad de Murcia, precios públicos y otros ingresos.

### **5. Diplomas y otras Certificaciones**

El Centro de Estudios Visuales de la Universidad de Murcia propondrá la expedición de diplomas y certificaciones que acrediten la participación en las actividades organizadas por el mismo, y en su caso, el aprovechamiento con el que se han seguido las mismas, de acuerdo con la normativa vigente en la Universidad de Murcia y la específica de cada actividad.



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

#### **6. Procedimiento para la modificación del reglamento y extinción del Centro.**

Las propuestas para la modificación y supresión del Centro de Estudios Visuales serán presentadas por los profesores e investigadores promotores al Vicerrectorado competente. Asimismo, el Consejo de Coordinación del Centro de Estudios Visuales, así como cualquier unidad administrativa, departamento o centro directamente relacionado con la actividad de éste, podrá solicitar su modificación o extinción.

La propuesta de modificación o extinción deberá contener una memoria justificativa en la que se expongan y maticen los siguientes aspectos:

- a) Conveniencia de la modificación o extinción del Centro y las ventajas que supone para la Universidad de Murcia.
- b) Relación de miembros vinculados al Centro.
- c) Áreas de conocimiento y departamentos que, a juicio de los promotores, pudieran estar afectados por la modificación o extinción del Centro de Estudios.

La modificación del Reglamento se realizará a propuesta del Consejo de Coordinación del Centro, que lo elevará al Consejo de Gobierno de la Universidad de Murcia para su aprobación.



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

#### 3.6. CENTRO DE ESTUDIOS DE ARQUEOLOGÍA VIRTUAL E INFOGRAFÍA

##### 3.6.1. Introducción

La Memoria que se presenta se realiza en base a las actuaciones desarrolladas por los miembros del Centro de Estudios de Arqueología Virtual e Infografía (digitalMED) relacionados con el centro.

##### 3.6.2. Actividades realizadas

###### Actuaciones generales

Mantenimiento de la página web del Centro situado en el portal de la Universidad de Murcia <http://www.um.es/web/digitalmed> donde se actualizan las actividades realizadas por el centro.

Elaboración de material docente para formación en arqueología virtual e infografía.

###### Proyectos

- Primer año y parte del segundo del Proyecto del Mineco PID2019-104983GB-I00: *Pictores et officinae per provincias* II. La circulación de modelos pictóricos urbanos y rurales por el sur de la tarraconense, Lusitania y Bética desde una perspectiva integral. IP: Alicia Fernández Díaz.
- Contrato de apoyo tecnológico y asesoría con la empresa Laboratorio Técnico de Reformas para la “Mejora de procedimientos de fotomedición aplicados a labores de ingeniería”.
- Proyecto para la creación de videos ilustrativos de animación 3D para el deporte (<https://www.movewellbestrong.com/>).
- Proyecto eMurcia. Desarrollo experimental mediante la integración de innovaciones tecnológicas para la producción de una plataforma de Feria virtual enfocada a los retos de digitalización del sector del HÁBITAT. Consorcio RIS3MUR.

###### Formación

- II Grado Propio en Modelado y Animación 3D (Casiopea 10273: 17/09/2018 al 13/09/2021 de 180 ECTS).
- III Grado Propio en Modelado y Animación 3D (Casiopea 11181: 23/08/2019 al 31/07/2022 de 180 ECTS).
- IV Grado Propio en Modelado y Animación 3D (Casiopea 1240: 01/07/2020 al 31/09/2023 de 180 ECTS).
- V Grado Propio en Modelado y Animación 3D (Casiopea 12814: 06/09/2021 al 31/07/2024 (180 créditos ECTS)

##### 3.6.3. Informaciones complementarias

###### Gestión económica

Durante este curso académico no hemos dispuesto de ningún presupuesto específico del Centro. Las actividades se han desarrollado por los miembros, costeándose las necesidades con otros proyectos.



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

#### 3.7. CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO DE LA SUPERDOTACIÓN, EL TALENTO Y LA EXCELENCIA (CEDESTE)

##### 3.7.1. Introducción

La Memoria que se presenta se realiza en base a las actuaciones desarrolladas por los miembros del Centro de Estudios para el Desarrollo de la Superdotación, el Talento y la Excelencia (CEDESTE) relacionados con el centro en el curso 2021-2022.

##### 3.7.2. Miembros

**Dirección:** **Dra. Doña Carmen Ferrándiz.** Profesora Titular de Universidad. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Murcia. (Renovación octubre de 2022)

**Secretaría:** **Dra. Doña Marta Sáinz.** Profesora Contratada Doctor. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación (Universidad de Murcia)./ **Dra. Rosa María Pons Parra** (Profesora Contratada Doctor. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación) (renovación octubre de 2022).

Los profesionales con los que contamos en el Centro de Estudios para la Superdotación, el Talento y la Excelencia son (por orden alfabético):

Dr. D. Leandro Almeida. Catedrático de Psicología de la Educación. Universidad do Minho. Braga. Portugal

Dr. D. José Antonio Asensio Mayor. Profesor Titular de Matemáticas. Facultad de Matemáticas. Universidad de Murcia.

Dra. Doña Rosario Bermejo. Profesora Titular de Psicología de la Educación. Universidad de Murcia (ha causado baja desde 11 de julio de 2022)

Dr. D. Antonio Castelló Tarrida. Profesor Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad Autónoma de Barcelona.

Dra. D<sup>a</sup>. Purificación Checa Fernández. Profesora Titular de Universidad. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Granada.(Nueva incorporación)

Dra. Dña. Carmen Escudero Martínez. Profesora Titular del Departamento Didáctica de la Lengua y Literatura. Universidad de Murcia.

D. Fernando Javier Esparza. Profesor de Física y Química en el IES Juan Carlos I. Coordinador Proyecto Talleres para la excelencia, superdotación y talento.

Dra. D<sup>a</sup>. María del Carmen Fernández Vidal. Profesora Ayudante Doctor. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Murcia.(Nueva incorporación)

Dra. Doña Mercedes Ferrando. Profesora Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Murcia.

Dr. D. Luis Fuentes Melero. Catedrático de Psicología Básica. Universidad de Murcia.

Dr. D. Juan García. Catedrático de Instituto. Departamento de Orientación IES Ramón y Cajal. Profesor Asociado del Departamento Psicología Evolutiva y de la Educación Universidad de Murcia.

Dr. D. Carlos Garrido Gil. Asesor técnico docente del área Orientación Educativa en Infantil y Primaria y Altas Capacidades, Consejería de Educación de la Región de Murcia. Profesor Asociado del Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Murcia.

Dra. D<sup>a</sup>. Asunción Hidalgo Montesinos. Profesora titular de Ingeniería Química. Universidad de Murcia.

Dr. D. Pedro Nicolás Zaragoza. Profesor Contratado Doctor del Departamento de Didáctica de las Ciencias Matemáticas y Sociales. Universidad de Murcia



## Memoria Curso Académico 2021-2022

Dra. D<sup>a</sup>. Rosa María Pons Parra. Profesora Contratada Doctora (DEI). Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Murcia. (Nueva incorporación)

Dra. Doña María Dolores Prieto Sánchez. Catedrática Emérita Honorífica de Psicología de la Educación. Directora del Grupo de Investigación de Altas Habilidades. Universidad de Murcia.

Dña. Concepción Riquelme. Especialista en Altas Habilidades. Directora del Departamento de Orientación del Centro Educativo Los Olivos.

Dra. Dña. María Isabel Rojo Guillamón. Profesora Asociada. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Murcia. (Nueva incorporación)

Doña María José Ruiz. Licenciada en Psicología y Profesora asociada en la UMU y en ISEN Cartagena. (Ha causado baja desde el 11 de julio de 2022)

Dra. D<sup>a</sup>. Doña Marta Sainz. Profesora Contratado Doctor de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Murcia. (Ha causada baja desde el 11 de julio de 2022)

Dr. D. Ugur Sak, Catedrático de 'Gifted Education' en la Anadolu University (Turquía). Director del Programa Education Programs for Talented Students en la Universidad de Anadolu.

D<sup>a</sup>. María Salazar Tornel. Graduada en Educación Primaria. Máster en Psicología de la Educación. Alumna del programa de Doctorado de la Facultad de Educación. Universidad de Murcia.

Dr. D. Javier Tourón. Catedrático de Métodos de Investigación y Diagnóstico y Vicerrector de innovación y Desarrollo. UNIR (La Rioja).

Dr. D. Javier Valverde Martínez. Miembro de Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (Lorca). Miembro del Equipo Específico de Convivencia Escolar. Profesor Asociado Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Murcia.

Dr. D. Alberto Zapatera Llinares. Profesor de Didáctica de las matemáticas. Universidad CEU Cardenal Herrera Oria (Elche).

### 3.7.3. Actividades realizadas por Áreas Principales

#### *Investigación*

**Responsable: Dra. D<sup>a</sup>. Carmen Ferrándiz García.**

Una de las misiones del Centro de Estudios para la Superdotación el Talento y la Excelencia es ahondar en el conocimiento en esta área de estudio. Los miembros del equipo de investigación de Altas Habilidades de la Universidad de Murcia han contribuido a nuestro campo de estudio a través de distintos proyectos de investigación, los cuales pueden consultarse a continuación.

Los resultados y hallazgos procedentes de estos estudios son difundidos a través de distintas publicaciones de carácter científico.

Proyectos de Investigación:

1. Solicitud de proyecto de investigación en Universidad de Granada titulado "Percepción y creencias de los futuros docentes de Educación Infantil y Primaria sobre el alumnado con Altas Capacidades". Investigador principal: Purificación Checa Fernández. Tipo: Local. Estado: en proceso de resolución. Periodo: Un año desde la fecha de resolución. Importe: max. 2500 euros. Solicitud Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación en Materia de Igualdad, Inclusión y Desarrollo Local Venga a bien admitir la Solicitud Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación en Materia de Igualdad, Inclusión (Universidad de Granada) (18/07/2022)
2. Participación como centro receptor en la solicitud de un contrato postdoctoral del investigador Dr. Álvaro Infantes Paniagua, de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), mediante la



## Memoria Curso Académico 2021-2022

Resolución de 12 de mayo de 2022, de la Universidad de Castilla-La Mancha, por la que se aprueba la convocatoria complementaria de Ayudas para la recualificación del sistema universitario español, para 2021-2023, en el marco del Real Decreto 289/2021, de 20 de abril (UCLM). Dicha solicitud fue resuelta y se concedió el contrato mediante la Resolución de 12 de septiembre de 2022, del Vicerrector de Política Científica, por la que se hace pública la resolución definitiva de concesión de la convocatoria complementaria de Ayudas para la recualificación del sistema universitario español, para 2021-2023 en el marco del Real Decreto 289/2021, de 20 de abril (UCLM).

3. Solicitud programa yo investigo en el seno del grupo de Investigación Altas Habilidades, que se incorporaría al CEDESTE. 7 de abril de 2022 - Solicitud de contratación de un/a Graduado en FP de Grado Superior dentro del programa “yo investigo” del SEPE. El equipo de investigación E042-04 ALTAS HABILIDADES, tiene entre sus objetivos mejorar los procesos de transferencia de resultados. Es necesaria la contratación de una persona con titulación en FP Grado Superior: técnico superior desarrollo de aplicaciones multiplataforma. Las personas con este perfil profesional desempeñan su trabajo en el área de desarrollo de aplicaciones informáticas relacionadas con entornos Web (intranet, extranet e internet). Se espera poder atender a las siguientes tareas y actividades:
  - Actualización de información en páginas webs.
  - Colaboración con la creación y mantenimiento de perfiles para redes sociales: Instagram, Twitter...
  - Colaboración en el diseño de documentos digitales.
  - Innovar con acciones adaptadas a nuevos formatos.
4. Solicitud de alumna interna para el curso 2022-23. En septiembre se recibe solicitud de una estudiante para ser alumna interna. En octubre de 2022 Doña. Ana Lisón (Estudiante del Máster de Psicología de la Educación se incorpora como alumna interna bajo la tutela de la Dra. Carmen Ferrándiz).
5. Solicitud de beca iniciación a la investigación para el curso 2022-23. En octubre de 2022 se solicita la beca de iniciación a la investigación. Resolución de 28 de septiembre de 2022, de la Presidencia de la Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas M.P., por la que se convocan becas de introducción a la investigación “JAE Intro”, en el marco del Programa «Junta para la Ampliación de Estudios».

### Artículos:

En la siguiente página de los grupos de investigación de la Universidad de Murcia, se encuentra actualizada la publicación científica generada en el curso 2021-2022.

[https://curie.um.es/curie/catalogo-ficha.du?seof\\_codigo=1&perf\\_codigo=10&peva\\_cod=005&titulo=Ciencias+ Sociales&sec\\_codigo=&cods=E042\\*04](https://curie.um.es/curie/catalogo-ficha.du?seof_codigo=1&perf_codigo=10&peva_cod=005&titulo=Ciencias+ Sociales&sec_codigo=&cods=E042*04)

### Libros:

Ferrándiz, C. (coord.). *Inteligencia Emocional y Superdotación*. Madrid: Síntesis. (En prensa, firmado contrato).

Ferrándiz, C y Prieto, M.D. (2022). *Altas Capacidades. Percepciones y realidades*. Colección Biblioteca de Psicología: Editorial El País.

### Congresos:

Ferrándiz, C., Checa, P., Pons, R. M., Conejero, A., Fernández, M. C., Ferrando. M. M. (2022). Simposio “*Teachers perceptions and prejudices about high ability students*” en 18th INTERNATIONAL CONFERENCE



## Memoria Curso Académico 2021-2022

EUROPEAN COUNCIL FOR HIGH ABILITY (ECHA). Del 31 de agosto al 3 de septiembre. La Haya (Países Bajos). Incluyendo los trabajos:

- Pons, R., Fernández, M.C., Conejero, A., & Ferrándiz, C.. *Preservice-teachers' prejudices on high ability students' acceleration.*
- Conejero, A.; Checa, P.; Fernández, M.C.; Ferrándiz, C. *The perception of preservice teachers on working memory capacity of elementary school students with High Ability.*
- Checa, P., Ferrando, M., Conejero, A., & Pons, R. *Preservice teachers' perception about cognitive inhibition process of High ability students.*
- Ferrándiz, C., Checa, P., Ferrando, M., & Pons, R. *How does the research about teacher's prejudices go? A systematic review analysis.*

### **Asesoramiento a centro y familias**

**Responsable: Dra. Dña. Rosario Bermejo García/María Isabel Rojo Guillamón**

El centro de estudios para la Superdotación, el Talento y la Excelencia ofrece servicios de asesoramiento a familias y a profesionales que trabajan con estudiantes excelentes, o de altas habilidades. Como parte de este servicio se organizan reuniones de grupos de padres.

El centro ofrece un servicio de evaluación psicopedagógica para la identificación y diagnóstico de los estudiantes de altas habilidades.

### **Contratos**

\* **34974 EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA DETERMINAR LA EXISTENCIA DE ALTAS CAPACIDADES.**

Entidad: --confidencial--

Comienzo: 25/11/2019, fin: 25/11/2021

Investigador principal: Ferrándiz, C.

Otros investigadores: Sainz Gómez, M.; Bermejo García, R.; Ferrando Prieto, M. M.; Ruiz Melero, M. J.

### **Casos e informes evaluación psicopedagógica altas capacidades:**

Durante el curso 2021-22 se han realizado las siguientes evaluaciones:

Miguel Ángel (fecha de evaluación diciembre 2021-febrero 2022; devolución de informe mayo de 2022; no constatado ACI, elevadas aptitudes razonamiento numérico, verbal y abstracto)

Juan (fecha de evaluación marzo de 2022; devolución de informe mayo de 2022; talento conglomerado: combinación de un talento figurativo con aptitudes numéricas)

Javier (fecha de evaluación febrero de 2022; devolución de informe 26 de abril de 2022; no constatado ACI, elevadas aptitudes razonamiento numérico)

Joan (fecha de evaluación mayo-julio de 2022; fecha de devolución de informe 3 de noviembre de 2022; no constatado ACI, elevadas aptitudes razonamiento numérico)

Emilio (fecha de evaluación septiembre-octubre de 2022; fecha de devolución de informe noviembre de 2022; precocidad intelectual)

En proceso de evaluación (Clara, Pepe y Natalia); próximos (Miguel Ángel y Amelia).



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### *Formación a profesionales y padres*

**Responsable: María Dolores Prieto**

El CEDESTE ofrece diversas ofertas formativas para profesionales interesados en adquirir destrezas necesarias para trabajar con este tipo de alumnado. Entre estas acciones, organizadas según el reglamento de Estudios Propios de la UMU, se encuentran distintos cursos de promoción educativa, seminarios, jornadas, congresos, y másteres.

Los miembros del CEDESTE además participan en distintas asignaturas de grado y máster relacionadas con distintos tópicos: modelos teóricos explicativos de las altas habilidades, procedimientos de identificación, metodologías de atención educativa para estos alumnos dentro y fuera del aula ordinaria...

### **Trabajos fin de máster**

\* PROGRAMAS E INICIATIVAS LLEVADAS A CABO EN ESPAÑA PARA LA ATENCIÓN EXTRACURRICULAR DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES.

Autor: **Espinosa Serrano, Enrique**

Fecha de lectura: 09/09/2021. Director: Ferrando Prieto, M. M.

\* INTELIGENCIA EMOCIONAL Y ALTAS CAPACIDADES: UN ESTUDIO REALIZADO EN UN CENTRO EDUCATIVO DE LA REGIÓN DE MURCIA.

Autor: **Risueño Muñoz, Maria Jose**

Fecha de lectura: 27/07/2021. Directores: Ruiz Melero, M. J.; Sainz Gómez, M.

\* RASGOS EMOCIONALES EN ALTAS HABILIDADES.

Autor: **Romero Abengoza, Patricia**

Fecha de lectura: 26/07/2021. Directores: Ferrandiz, C.; Prieto Sanchez, M. D.

\* CONOCIMIENTOS Y PERCEPCIONES SOBRE LAS ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES EN UNA MUESTRA DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.

Autor: **Molina Hernandez, Rocio**

Fecha de lectura: 24/06/2021. Directores: Sainz Gomez, M.; Ruiz Melero, M. J.

\* REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA SOBRE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES Y PERSONALIDAD.

Autor: **García Gonzalez, Yolanda**

Fecha de lectura: 14/09/2020. Director: Ferrandiz, C.

\* PERCEPCIONES DEL PROFESORADO SOBRE LOS ALUMNOS DE ALTAS CAPACIDADES.

Autor: **Ruiz Moreno, Jaime**.

Fecha de lectura: 11/09/2020. Director: Ferrandiz, C.

### **Reuniones CEDESTE**

Durante el curso 2021-22 se han mantenido diversas reuniones que resumimos a continuación:

Reunión CEDESTE. Martes 21 de diciembre a las 10:30. Asunto: evaluaciones psicopedagógicas solicitadas por las familias. Unirse a la reunión Zoom

<https://umurcia.zoom.us/j/92319764676?pwd=RnV0Z2dHR1NCMkcwcnVYVmluZ2RRdz09>

Reunión CEDESTE Hora: 13 jun 2022 10:30 a. m. Madrid. Unirse a la reunión Zoom.

<https://umurcia.zoom.us/j/96081734798>

16 de junio de 2022 - Reunión con el Equipo de Orientación Psicopedagógica de Altas Capacidades de la Consejería de Educación de la Región de Murcia tras su solicitud de colaboración para actualizar los baremos del instrumento de creatividad Torrance. Se está negociando un convenio de colaboración con ellos. El Dr. Alejandro Ortega, junto con la Dra. Mercedes Ferrando, presentaron el programa AGLAYA de corrección del Torrance que han desarrollado.



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### *Programas, actividades y talleres*

#### **Responsable: Mercedes Ferrando**

Desde el CEDESTE se ofrece a los niños y jóvenes de altas habilidades diferentes oportunidades para atender a su diversidad, más allá del ámbito escolar.

-Creación de instrumentos de satisfacción:

- Wooclap y cuestionarios de intereses/ disciplinas, expectativas etc, para niños y adolescentes
- Cuestionario sobre la satisfacción con la actividad (Detectives del Pasado).Para padres y madres
- Wooclap y cuestionarios de intereses/ disciplinas, expectativas etc., para padres y madres
- Cuestionario sobre la satisfacción con la actividad (Detectives del Pasado), para niños y adolescentes

#### **Actividad de arqueología**

- Cartas de invitación actividad extracurricular
- Entrevista radio onda regional. <https://www.orm.es/programas/el-rompeolas/patrimonio-arqueologico-detectives-del-pasado-con-ignacio-martin-lerma/>

#### **3.7.4. Página Web del Centro:**

<https://www.um.es/en/web/cedeste/inicio>

Número de correos recibidos En el curso 2021-2022 se han recibido 60 correos en la web del CEDESTE.

#### **Actividades de divulgación**

Camisetas CEDESTE: se han hecho 100 camisetas con los logos del CEDESTE y la Universidad de Murcia: 50 para jóvenes y adultos y 50 para niños.

#### **Adquisición recursos didácticos:**

La prehistoria en tu mochila (Ignacio Martín Lerma)

<https://www.amazon.es/prehistoria-mochila-Diario-neandertal-Divulgaci%C3%B3n/dp/8403518404>



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 3.8. CENTRO DE ESTUDIOS ECONÓMICOS Y EMPRESARIALES

#### 3.8.1. Introducción

El Centro de Estudios Económicos y Empresariales es una estructura interna de la Universidad de Murcia, cuyo objetivo es el de realizar actividades de tipo interdisciplinar, formación, difusión, asesoramiento técnico, especialización de titulados/as universitarios/as y actividades de fomento o promoción de la investigación científica que sobrepasen el ámbito de los Departamentos que engloban las áreas de conocimiento con probada capacidad para llevar a cabo actividades relacionadas con la actividad empresarial y económica.

Se creó con el propósito de constituir un espacio académico donde pueda encontrarse el personal docente e investigador de la Universidad, junto a trabajadoras y trabajadores públicos procedentes de los diferentes niveles de la Administración, especialistas, acreditados cargos empresariales y economistas que trabajen para dar unidad, coordinación, y fomento de la docencia, investigación y formación en los distintos aspectos relacionados con la empresa y la economía de la Región de Murcia.

Ha sido concebido como un instrumento que pretende ayudar a mejorar los resultados de la investigación en el campo de la economía y a reforzar los vínculos entre la sociedad y los grupos de especialistas dedicados a generar conocimiento económico y empresarial. Este último aspecto constituye uno de los ejes fundamentales en la planificación, organización y ejecución de toda la actuación del Centro, en sus diferentes vertientes, haciendo especial hincapié en la aplicabilidad de los conocimientos.

Pretende ser un factor de dinamización económica y social de nuestra Comunidad, impulsando las oportunidades de desarrollo que existan en su ámbito territorial. Constituye un foro de estudio, investigación y divulgación sobre las diversas cuestiones que tienen aplicación directa en su ámbito de trabajo, que está presidido por el debate, el análisis y la confrontación de los distintos puntos de vista.

La actividad investigadora y formativa que se lleve a cabo tendrá un interés científico y social, estará relacionada con los programas que desarrolle el Centro, y no deberá suponer una duplicación de las actividades de los Departamentos Universitarios, Escuelas de Prácticas, Centros Universitarios u otros organismos ya creados, sin perjuicio de la colaboración con éstos.

A continuación se muestra el desglose de actuaciones llevadas a cabo durante el curso académico 2021-2022, las cuales se estructuran en los siguientes bloques: actuaciones generales, estudios y proyectos, formación, actividad institucional y otras actividades.

#### 3.8.2. Actuaciones generales

En primavera de 2015 se inició una nueva etapa en el CEEE con el nombramiento de D<sup>a</sup> María de las Mercedes Bernabé Pérez y D<sup>a</sup> Gloria M. Soto Pacheco como Directora y Subdirectora respectivamente. Desde aquel momento:

- Se han ido retomando los contactos institucionales para reactivar convenios y colaboraciones.
- Se ha ido contactando con anteriores colaboradores en las actividades formativas y con otros nuevos para diseñar la oferta de cursos y máster del CEEE para los próximos años, bajo la premisa de que dichas actividades han de resultar atractivas para diferentes colectivos (estudiantes, personal universitario y público en general) y no interferir con otras actividades que se vienen desarrollando en nuestro entorno más cercano.
- Se establecieron conversaciones con el Decanato de la Facultad de Economía y Empresa para propiciar un buen entendimiento y encaje entre los dos centros, establecer la ubicación física del CEEE y habilitar espacios permanentes para publicitar las actuaciones del CEEE en la Facultad. A este respecto, asignó al CEEE un tablón en el pasillo principal de la Facultad y en octubre de 2016 la Facultad facilitó el despacho B1/03 como sede permanente del CEEE, en la cual se ha ubicado una zona de trabajo donde realizan su actividad los estudiantes de prácticas externas que acogemos.



## Memoria Curso Académico 2021-2022

Posteriormente, y debido al nombramiento de D<sup>a</sup> María de las Mercedes Bernabé Pérez como Directora de la Universidad del Mar y las Sedes Permanentes, el cargo de Directora del CEEE pasa a ocuparlo María del Carmen Puigcerver Peñalver, profesora titular de Universidad del Departamento de Fundamentos del Análisis Económico de la Universidad de Murcia y Presidenta de la Asociación de Antiguos Alumnos y Amigos de la Facultad de Economía y Empresa. Su nombramiento se produjo el 21 de mayo de 2018, con efectos desde el 1 de mayo del mismo año.

Ya con la nueva dirección, a lo largo del curso académico 2019-2020 se iniciaron las gestiones necesarias para modificar el reglamento del Centro porque el existente arrastraba elementos procedentes de cuando era Instituto Universitario de Estudios Fiscales y Financieros que limitaban enormemente su operatividad. El principal problema provenía de la dimensión del órgano colegiado del Centro, el Consejo de Coordinación, que, además de estar desfasado al incluirse entidades que ya no existían y otras con las que el Centro ya no guardaba relación, excedía con mucho la propia de los centros de estudios y reducía su operatividad y agilidad.

Para resolverlo, se plantearon una serie de modificaciones en el Reglamento que tenían por objeto alinearlos con las Normas Regulatoras de Centros de Estudios, aprobadas por Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2014, además de corregir algunas menciones que se hacían al ya extinto Instituto y su actividad. Estos cambios se consultaron con Estudios Propios, pues es el Servicio con el que se concentra nuestra actividad, y la Vicerrectora de Estudios, que está a cargo de dicho servicio y de los Centros de Estudios de la Universidad. Desgraciadamente, la declaración del estado de alarma nacional en marzo de 2020 debido a la pandemia de la COVID19 interrumpió las gestiones, pues el Rectorado se centró en las adaptaciones de la Universidad a los importantes retos que planteaba la nueva situación. Ya en curso académico 2020-2021, se retomó el proceso que tuvo como conclusión la aprobación del nuevo reglamento del Centro por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Murcia de 21 de diciembre de 2020.

Con la excepción del curso académico 2020-2021, debido a las limitaciones derivadas de la COVID19, el CEEE ha ido recibiendo estudiantes de últimos cursos de los distintos grados impartidos en la Facultad de Economía y Empresa para la realización de sus prácticas externas en el CEEE. Estos estudiantes en prácticas colaboran en las tareas de organización y gestión de la información, actualización de las bases de contactos y de la página web del CEEE, gestión de la presencia en redes sociales, realización de tareas administrativas complementarias y participación en el diseño de cursos. Los estudiantes recibidos en el curso académico 2021-2022 fueron:

- GAZQUEZ GAMBIN, ANTONIO: 163 horas del 6 de septiembre de 2021 al 30 de abril de 2022.
- ORTIZ SANCHEZ, ANTONIO: 163 horas del 6 de septiembre de 2021 al 30 de abril de 2022.

### 3.8.3. Estudios y proyectos

Habiéndose finalizado los proyectos previos, en la actualidad se vienen estableciendo contactos con organismos públicos e investigadores de la Universidad para poner en marcha nuevos proyectos.

# Memoria

## Curso Académico 2021-2022

### 3.8.4. Formación

#### Cursos, Máster y Especialistas Universitarios

En el curso académico 2021-2022 se impartieron los siguientes cursos a través de Estudios Propios:

#### *II Taller de Comunicación Eficaz en el Entorno Online (clases por streaming)*



- Matrícula hasta el 10 de septiembre de 2021
- Duración: del 14 de septiembre al 5 de octubre de 2021 a través del Aula Virtual de la Universidad de Murcia. Clases por streaming los martes 21 y 28 de septiembre de 16:30 a 18:30
- 8 horas de dedicación

#### *III Curso de organización personal y gestión del tiempo (online)*



- Matrícula hasta el 14 de septiembre de 2021
- Clases: online del 20 de septiembre al 24 de octubre de 2021 a través del Aula Virtual de la Universidad de Murcia
- 3 ECTS y 1 CRAU

#### *II Curso práctico de Excel (clases presenciales)*



- Matrícula hasta el 21 de septiembre de 2021
- Clases presenciales: 6 sesiones en miércoles y jueves los días 29 y 30 de septiembre y 6, 7, 13 y 14 de octubre de 16:00 a 20:10 en el Campus de Espinardo
- 4 ECTS y 1.5 CRAU

# Memoria

## Curso Académico 2021-2022

### III Curso de comunicación positiva y asertividad (online)

**III CURSO DE COMUNICACIÓN POSITIVA Y ASERTIVIDAD**

Con este curso podrás:

- Aprender a expresar tus preferencias en positivo.
- Conectar con las personas.
- Reconocer las inquietudes a los demás.
- Aumentar tu seguridad y sentirte más inteligente.

Matrícula y solicitud de ayuda del 19 de julio al 18 de septiembre de 2021

Impartido por: Roberto Cordero

Psicólogo y coach senior

75 horas y 3 ECTS. 1 CRAU. Tratamiento ONLINE

Para más información, visita [www.um.es/web/ceece](http://www.um.es/web/ceece) o escribe a [ceece@um.es](mailto:ceece@um.es)

- Matrícula hasta el 28 de septiembre de 2021
- Clases: online del 4 de octubre al 7 de noviembre de 2021 a través del Aula Virtual de la Universidad de Murcia
- 3 ECTS y 1 CRAU

### II Curso de iniciación al mindfulness (online)

**II CURSO DE INICIACIÓN AL MINDFULNESS**

Con este curso podrás:

- Desarrollar tus habilidades de mindfulness y "estar-cuando-y-donde-estás".
- Aprender a practicar Mindfulness correctamente.
- Conocer al Mindfulness como herramienta de transformación del estrés y el malestar y para sentirte más feliz.

Matrícula y solicitud de ayuda del 19 de julio al 5 de octubre de 2021

Impartido por: Roberto Cordero

Psicólogo y coach senior

75 horas y 3 ECTS. 1 CRAU. Tratamiento ONLINE

Para más información, visita [www.um.es/web/ceece](http://www.um.es/web/ceece) o escribe a [ceece@um.es](mailto:ceece@um.es)

- Matrícula hasta el 5 de octubre de 2021
- Clases: online del 11 de octubre al 14 de noviembre de 2021 a través del Aula Virtual de la Universidad de Murcia
- 3 ECTS y 1 CRAU

### III Curso de técnicas de resolución de problemas (online)

**III CURSO DE TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

Con este curso podrás:

- Desarrollar estrategias de resolución de problemas.
- Identificar oportunidades académicas.
- Abogar con más determinación y seguridad.
- Anticipar los problemas que te preocupan.

Matrícula y solicitud de ayuda del 19 de julio al 12 de octubre de 2021

Impartido por: Roberto Cordero

Psicólogo y coach senior

75 horas y 3 ECTS. 1 CRAU. Tratamiento ONLINE

Para más información, visita [www.um.es/web/ceece](http://www.um.es/web/ceece) o escribe a [ceece@um.es](mailto:ceece@um.es)

- Matrícula hasta el 12 de octubre de 2021
- Clases: online del 18 de octubre al 21 de noviembre de 2021 a través del Aula Virtual de la Universidad de Murcia
- 3 ECTS y 1 CRAU

### V Curso avanzado de análisis bursátil y gestión patrimonial (clases por streaming)

**V CURSO AVANZADO DE ANÁLISIS BURSÁTIL Y GESTIÓN PATRIMONIAL**

ANÁLISIS TÉCNICO ANÁLISIS FUNDAMENTAL, PREVISIÓN DE LA INVERSIÓN, VERIFICACIÓN DE INVERSIÓN, GESTIÓN PATRIMONIAL, GUBERNACIÓN BURSÁTIL, JUICIO DE BOLSA EN TIEMPO REAL

Diploma de la Universidad

Sin necesidad de conocimientos previos

Entorno muy práctico

Matrícula y solicitud de ayuda del 9 de septiembre al 12 de octubre

Impartido por: Roberto Cordero

Psicólogo y coach senior

75 horas y 3 ECTS. 1 CRAU. Tratamiento ONLINE

Para más información, visita [www.um.es/web/ceece](http://www.um.es/web/ceece) o escribe a [ceece@um.es](mailto:ceece@um.es)

- Matrícula hasta el 12 de octubre de 2021
- Clases por streaming: 5 sesiones, en octubre los días lunes 18 de 16:30 a 20:30, miércoles 20 de 16:00 a 18:00, lunes 25 de 16:30 a 20:30 y miércoles 27 de 16:00 a 19:00 y en noviembre el lunes 29 de 16:30 a 19:30
- 5 ECTS y 1.5 CRAU

## Memoria Curso Académico 2021-2022

### VI Curso de Excel avanzado para tareas profesionales (clases presenciales)

**VI CURSO DE EXCEL AVANZADO PARA TAREAS PROFESIONALES**

- Funciones avanzadas habituales
- Elementos y funciones para el tratamiento de datos
- Herramientas para la presentación de informes
- La grabadora de Macros

30 horas  
4 ECTS  
1,5 CRAU

Matrícula y actividad de octubre del 20 de septiembre al 18 de octubre de 2021

Impartido por: Roberto Ochoa, Asesor Educativo y Consultor

Para más información, visita [www.um.es/web/cee](http://www.um.es/web/cee) o escribe a [cee@um.es](mailto:cee@um.es)

- Matrícula hasta el 12 de octubre de 2021
- Clases presenciales: 6 sesiones los lunes y viernes desde el viernes 22 de octubre al lunes 8 de noviembre (la clase del lunes 1 de noviembre, festivo, será el martes 2 de noviembre) de 9:30 a 13:40 en la Facultad de Economía y Empresa (Campus de Espinardo)
- 4 ECTS y 1.5 CRAU

### I Curso de productividad personal y estrategias ágiles de organización (online)

**I CURSO DE PRODUCTIVIDAD PERSONAL Y ESTRATEGIAS ÁGILES DE ORGANIZACIÓN**

- Manejar impresoras con eficiencia y sencillez
- Manejar impresoras de red y copias en la red
- Manejar dispositivos más rápidos y prácticos en dispositivos de almacenamiento

30 horas  
3 ECTS  
1 CRAU

Matrícula y actividad de octubre del 26 de julio al 26 de octubre de 2021

Impartido por: Roberto Ochoa, Asesor Educativo y Consultor

Para más información, visita [www.um.es/web/cee](http://www.um.es/web/cee) o escribe a [cee@um.es](mailto:cee@um.es)

- Matrícula hasta el 26 de octubre de 2021
- Clases: online del 1 de noviembre al 5 de diciembre de 2021 a través del Aula Virtual de la Universidad de Murcia
- 3 ECTS y 1 CRAU

### V Curso avanzado de análisis y gestión de datos y Business Intelligence con Excel (clases presenciales)

**V CURSO AVANZADO DE ANÁLISIS Y GESTIÓN DE DATOS Y BUSINESS INTELLIGENCE CON EXCEL**

- Tablas dinámicas
- Cuadros de mandos
- Business Intelligence con Excel
- Power query
- Power pivot
- Power BI desktop
- Power map
- Power BI Desktop

30 horas  
5 ECTS  
1,5 CRAU

Matrícula y actividad de octubre del 20 de septiembre al 5 de noviembre

Impartido por: Roberto Ochoa, Asesor Educativo y Consultor

Para más información, visita [www.um.es/web/cee](http://www.um.es/web/cee) o escribe a [cee@um.es](mailto:cee@um.es)

- Matrícula hasta el 5 de noviembre de 2021
- Clases presenciales: 7 sesiones los martes y viernes los días 12, 16, 19, 23, 26 y 30 de noviembre de 9:30 a 13:40 y 3 de diciembre de 9:30 a 14:30 en la Facultad de Economía y Empresa (Campus de Espinardo)
- 5 ECTS y 1.5 CRAU

### VI Curso práctico de comunicación oral y presentaciones eficaces: Claves para hablar en público (clases presenciales)

**VI CURSO PRÁCTICO DE COMUNICACIÓN ORAL Y PRESENTACIONES EFICACES: CLAVES PARA HABLAR EN PÚBLICO**

- Lenguaje verbal: introducción a la oratoria
- Lenguaje no verbal: manejando mi cuerpo
- Presentaciones eficaces: transmitiendo ideas
- Presencia escénica y nervios

30 horas  
3 ECTS  
1 CRAU

Matrícula y actividad de octubre del 20 de septiembre al 17 de febrero de 2022

Impartido por: Roberto Ochoa, Asesor Educativo y Consultor

Para más información, visita [www.um.es/web/cee](http://www.um.es/web/cee) o escribe a [cee@um.es](mailto:cee@um.es)

- Matrícula hasta el 11 de enero de 2022
- Clases: 5 sesiones los martes desde el 18 de enero al 15 de febrero de 2022 de 16:00 a 20:00 en la Facultad de Economía y Empresa
- 3.5 ECTS y 1 CRAU

# Memoria

## Curso Académico 2021-2022

### IV Curso de organización personal y gestión del tiempo (online)

**IV CURSO DE ORGANIZACIÓN PERSONAL Y GESTIÓN DEL TIEMPO**

Con este curso podrás:

- Aprender un método paso a paso.
- Incrementar el número de tareas realizadas.
- Aumentar tu productividad y sentirte más eficiente.
- Tener más tiempo para esas actividades que te gustan.

Historia y utilidad de agosto del 14 de diciembre de 2021 al 18 de enero de 2022

Impartido por: Roberto Ceballos, Psicólogo y coach senior

3 ECTS  
1 CRAU  
Tratamiento ONLINE

ADQ COLECTIVOS UMU  
75€ otros colectivos  
"Iniciativa de apoyo"

Duración del curso: del 24 de enero al 27 de febrero de 2022

Para más información, visita [www.um.es/web/ceece](http://www.um.es/web/ceece) o escribe a [ceece@um.es](mailto:ceece@um.es)

- Matrícula hasta el 18 de enero de 2022
- Clases: online del 24 de enero al 27 de febrero de 2022 a través del Aula Virtual de la Universidad de Murcia
- 3 ECTS y 1 CRAU

### VII Curso de Excel avanzado para tareas profesionales (clases presenciales)

**VII CURSO DE EXCEL AVANZADO PARA TAREAS PROFESIONALES**

- Funciones avanzadas habituales
- Elementos y funciones para el tratamiento de datos
- Herramientas para la presentación de informes
- La grabadora de Macros

25 horas  
4 ECTS  
1,5 CRAU

Historia y utilidad de agosto del 3 de diciembre de 2021 al 25 de enero de 2022

Impartido por: Roberto Ceballos, Profesor de Economía Financiera y Crediticia de la UMU y Asesor Financiero y Contable

5 sesiones presenciales los días lunes 27, miércoles 7, lunes 14 y lunes 21 de febrero de 2022 de 16:00 a 20:10 en el ALA Barnacla de la Biblioteca General María Moliner (Campus de Espinardo)

ADQ COLECTIVOS UMU  
125€ otros colectivos  
"Iniciativa de apoyo"

Duración del curso: del 31 de enero al 21 de febrero de 2022

Para más información, visita [www.um.es/web/ceece](http://www.um.es/web/ceece) o escribe a [ceece@um.es](mailto:ceece@um.es)

- Matrícula hasta el 25 de enero de 2022
- Clases presenciales: 6 sesiones presenciales los días lunes 31 de enero y miércoles 2, lunes 7, miércoles 9, lunes 14 y lunes 21 de febrero de 2022 de 16:00 a 20:10 en el ALA Barnacla de la Biblioteca General María Moliner (Campus de Espinardo)
- 4 ECTS y 1.5 CRAU

### IV Curso de comunicación positiva y asertividad (online)

**IV CURSO DE COMUNICACIÓN POSITIVA Y ASERTIVIDAD**

Con este curso podrás:

- Aprender a expresar tus preferencias en asertivo.
- Conectar con las personas.
- Incrementar las propuestas a los demás.
- Aumentar tu seguridad y sentirte más asertivo.

Historia y utilidad de agosto del 15 de diciembre de 2021 al 8 de febrero de 2022

Impartido por: Roberto Ceballos, Psicólogo y coach senior

3 ECTS  
1 CRAU  
Tratamiento ONLINE

ADQ COLECTIVOS UMU  
75€ otros colectivos  
"Iniciativa de apoyo"

Duración del curso: del 14 de febrero al 20 de marzo de 2022

Para más información, visita [www.um.es/web/ceece](http://www.um.es/web/ceece) o escribe a [ceece@um.es](mailto:ceece@um.es)

- Matrícula hasta el 8 de febrero de 2022
- Clases: online del 14 de febrero al 20 de marzo de 2022 a través del Aula Virtual de la Universidad de Murcia
- 3 ECTS y 1 CRAU

### VI Curso avanzado de análisis y gestión de datos y Business Intelligence con Excel (clases presenciales)

**VI CURSO AVANZADO DE ANÁLISIS Y GESTIÓN DE DATOS Y BUSINESS INTELLIGENCE CON EXCEL**

- Tablas dinámicas
- Cuadro de mandos
- Business Intelligence con Excel
- Power query
- Power pivot
- Power map
- Power BI Desktop

30 horas  
5 ECTS  
1,5 CRAU

Historia y utilidad de agosto del 17 de enero al 18 de marzo de 2022

Impartido por: Roberto Ceballos, Profesor de Economía Financiera y Crediticia de la UMU y Asesor Financiero y Contable

5 sesiones presenciales los días lunes 7 y 14 de febrero, 22 de febrero, 29 de marzo de 16:00 a 20:10 y el lunes 4 de abril de 16:00 a 21:00 en el ALA Barnacla de la Biblioteca General María Moliner (Campus de Espinardo)

ADQ COLECTIVOS UMU  
125€ otros colectivos  
"Iniciativa de apoyo"

Duración del curso: del 7 de febrero al 4 de abril de 2022

Para más información, visita [www.um.es/web/ceece](http://www.um.es/web/ceece) o escribe a [ceece@um.es](mailto:ceece@um.es)

- Matrícula hasta el 1 de marzo de 2022
- Clases presenciales: 7 sesiones los días lunes 7, 14 y 21, martes 22, lunes 28 y martes 29 de marzo de 16:00 a 20:10 y el lunes 4 abril de 16:00 a 21:00 en el ALA Barnacla de la Biblioteca General María Moliner (Campus de Espinardo)
- 5 ECTS y 1.5 CRAU

# Memoria

## Curso Académico 2021-2022

### VI Curso avanzado de análisis bursátil y gestión patrimonial (clases presenciales)



- Matrícula hasta el 22 de febrero de 2022
- Clases presenciales: 4 sesiones, los días miércoles 2, miércoles 9 y jueves 10 de marzo y el martes 5 de abril de 16:00 a 20:00 en la Facultad de Economía y Empresa (Campus de Espinardo)
- 5 ECTS y 1.5 CRAU

### IV Curso de técnicas de resolución de problemas (online)



- Matrícula hasta el 15 de febrero de 2022
- Clases: online del 21 de febrero al 27 de marzo de 2022 a través del Aula Virtual de la Universidad de Murcia
- 3 ECTS y 1 CRAU

### II Curso de productividad personal y estrategias ágiles de organización (online)



- Matrícula hasta el 1 de marzo de 2022
- Clases: online del 7 de marzo al 10 de abril de 2022 a través del Aula Virtual de la Universidad de Murcia
- 3 ECTS y 1 CRAU

### III Curso avanzado de comunicación oral y presentaciones eficaces (clases presenciales)



- Matrícula hasta el 27 de abril de 2022 (se requiere experiencia o formación previa en oratoria o comunicación oral).
- Clases presenciales: 4 sesiones los martes del 3 al 24 de mayo de 2022 de 16:00 a 20:00 en la Facultad de Economía y Empresa
- 3.5 ECTS y 1 CRAU



## Memoria Curso Académico 2021-2022

Todos los cursos se impartieron en diversas dependencias de la Facultad de Economía y Empresa, en el ALA Barnacla de la Biblioteca General María Moliner, en el Salón de Grados Eduardo Bello Reguera del edificio Luis Vives y/o a través del Aula Virtual de la Universidad de Murcia. El número de participantes inscritos en los cursos ascendió a 464, de los cuales finalmente se matricularon 411, en la línea con las cifras del curso anterior.

Hubo dos cursos que tuvieron que ser cancelados por escasez de matrícula, el V Curso de entrenamiento práctico en mindfulness MBET y el I Curso de fintech en startups. Ambos iniciaban sus clases en marzo, ya adentrado el segundo cuatrimestre, y existe la posibilidad que esta ubicación temporal pudiera desincentivar la matrícula. Por ello, decidimos volver a ofertarlos en el primer cuatrimestre del curso siguiente, a principio del cuatrimestre. El segundo de los cursos, de nueva creación, bajo el nuevo título de I Curso de fintech para la digitalización empresarial.

Indicar también que el curso académico arrancó con la restricción de mantener una distancia interpersonal de 1.5m con motivo de la pandemia pero, posteriormente, a partir de octubre, se eliminó. Consecuentemente, la restricción inicial supuso una limitación en la oferta de plazas de los cursos con docencia presencial, que posteriormente se ampliaron en los cursos que empezaron a impartirse a partir de octubre de 2021.

Por último, comentar que el inicio del curso académico se anticipó con respecto a los años previos, comenzando el 6 de septiembre de 2021. Este cambio en la programación de la Universidad, que se pretende mantener en el tiempo, supone un reto para el Centro, en la medida que debe de anticipar también su oferta, para lo cual es necesario tener los primeros cursos aprobados antes de que acabe el curso académico anterior, e iniciar intensamente la publicidad de los cursos a principios de septiembre, a fin de recabar los matriculados necesarios para la viabilidad de los cursos. A la vista de los buenos resultados obtenidos en la matriculación en los primeros cursos, este reto se ha abordado con éxito.

### Acciones formativas en proceso de desarrollo

En lo que se refiere a la oferta de cursos, en principio se mantiene la del curso anterior, con la peculiaridad antes comentada de ofertar en primer lugar los dos cursos suspendidos en el curso académico anterior, y con una pequeña modificación en el título del Curso de técnicas de resolución de problemas, que con la ampliación prevista en sus contenidos pasa a denominarse Curso de estrategias de resolución de problemas y optimismo inteligente.

Teniendo en cuenta lo anterior, en el primer cuatrimestre del curso 2022-2023, se ofertarán los siguientes cursos:

- III Curso práctico de Excel (clases presenciales), 25 horas en 7 tardes del 27/10/2022 al 11/11/2022 (4 créditos ECTS, 1.5 CRAU).
- V Curso de entrenamiento práctico en Mindfulness MBET (online, horario flexible), 12 semanas al ritmo de cada participante del 26/09/2022 al 18/12/2022 (5 créditos ECTS, 1.5 CRAU)
- I Curso de fintech para la digitalización empresarial (clases presenciales o por streaming), 14 horas en 5 tardes del 28/09/2022 al 09/11/2022 (2.5 créditos ECTS; 1 CRAU).
- VII Curso práctico de comunicación oral y presentaciones eficaces: claves para hablar en público (clases presenciales), 20 horas en 5 mañanas del 06/10/2022 al 03/11/2022 (3.5 créditos ECTS, 1 CRAU).
- VIII Curso de Excel avanzado para tareas profesionales (clases presenciales), 25 horas, 8 tardes del 13/10/2022 al 03/11/2022 (4 créditos ECTS, 1.5 CRAU).
- V Curso de organización personal y gestión del tiempo (online, horario flexible), 5 semanas al ritmo de cada participante del 10/10/2022 al 13/11/2022. (3 créditos ECTS, 1 CRAU).



## Memoria Curso Académico 2021-2022

- VII Curso avanzado de análisis bursátil y gestión patrimonial (clases presenciales), 16 horas, 5 tardes del 17/10/2022 al 21/11/2022 (5 créditos ECTS, 1.5 CRAU)
- V Curso de comunicación positiva y asertividad (online, horario flexible), 5 semanas al ritmo de cada participante del 24/10/2022 al 27/11/2022 (3 créditos ECTS, 1 CRAU)
- V Curso de estrategias de resolución de problemas y optimismo inteligente (online, horario flexible), 5 semanas al ritmo de cada participante del 07/11/2022 al 11/12/2022 (3 créditos ECTS, 1 CRAU).
- VII Curso avanzado de análisis y gestión de datos y business intelligence con Excel (clases presenciales), 30 horas, 8 tardes del 08/11/2022 al 01/12/2022. (5 créditos ECTS, 1.5 CRAU)

Habida cuenta de las diferentes modalidades de los cursos, para precisar su organización a los interesados tanto en la publicidad como en la página web del Centro recogemos la siguiente información:

- Los **cursos online** están diseñados para que cada participante los realice a su ritmo (son asíncronos) e incluyen vídeos, tareas, cuestionarios y otras actividades que se presentan de forma organizada en la plataforma de enseñanza de la Universidad de Murcia.
- Los **cursos por streaming** incluyen sesiones por videoconferencia a las que han de asistir los participantes.
- Los **cursos semipresenciales** tienen clases presenciales en aulas del Campus de Espinardo de la Universidad de Murcia, como la Facultad de Economía y Empresa o la Biblioteca General. En todos ellos tienes acceso directo al profesorado para orientaciones, dudas, seguimiento y cualquier cosa que necesites para aprovechar al máximo cada curso.

### 3.8.5. Actividad institucional

Se mantiene la vigencia de los convenios firmados con:

- Colegio de Registradores de la Propiedad y Mercantiles de España.
- Ilustre Colegio de Abogados de Murcia.
- Fundación Parque Científico de Murcia.
- Ilustre Colegio Oficial de Economistas de la Región de Murcia.
- Confederación Comarcal de Organizaciones Empresariales de Lorca.
- Instituto de Censores Jurados de Cuentas de España, Agrupación Territorial de Murcia.
- Carrillo Asesores Tributarios y Abogados.
- Escuela de Dirección y Administración de Proyectos (eDAP).

### 3.8.6. Otras actividades

El CEEE se encuentra presente en Internet en los siguientes canales y redes sociales:

- Web: [www.um.es/ceee](http://www.um.es/ceee)
- Facebook: [www.facebook.com/centroestudioeconomicosumu](https://www.facebook.com/centroestudioeconomicosumu)
- Twitter: [twitter.com/@CEEE\\_UMU](https://twitter.com/@CEEE_UMU)
- Instagram: [www.instagram.com/centroestudioeconomicosumu](https://www.instagram.com/centroestudioeconomicosumu)
- LinkedIn: [www.linkedin.com/in/centroestudioeconomicosumu](https://www.linkedin.com/in/centroestudioeconomicosumu)



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

#### 3.9. CENTRO DE ESTUDIOS EUROPEOS (CEEUM)

##### 3.9.1. Introducción

El proceso de la transición española desde la dictadura franquista hacia una sociedad democrática concluyó con la entrada de España en la comunidad europea en 1986. Desde entonces la Unión Europea y sus políticas han alcanzado una cada vez creciente influencia en la vida política, económica y social, así como en la legislación de nuestro país.

Esta incorporación en el proceso de integración europea exige una permanente reflexión sobre las posibilidades y los límites de las colaboraciones con los socios europeos en todos los ámbitos de la política y vida socio-cultural. Se trata de una importante tarea de las disciplinas académicas participar con investigaciones y propuestas en este debate sobre el futuro de España en Europa.

Dentro del contexto de la Universidad de Murcia, los aspectos vinculados a Europa han sido relegados a un segundo plano durante décadas, apareciendo limitada la investigación al respecto y estando especialmente vinculada a disciplinas como la Economía, el Turismo y, en menor medida, el Derecho. Ante esta situación, viene a justificarse que a principios de la década pasada varios investigadores se juntaron para reunir fuerzas y fomentar la investigación que trata temas europeos.

En 2011, la Unión Europea concedió la primera Cátedra Jean Monnet a la Universidad de Murcia. Las Cátedras Jean Monnet son prestigiosos proyecto dedicados al fomento del debate sobre el proceso de integración europea. En el marco de esta cátedra, los esfuerzos se concretaron y en 2013 se creó el Centro de Estudios Europeos de la Universidad de Murcia (CEEUM) con el objetivo de fomentar la cooperación de los investigadores que estaban trabajando en materias europeas, debates y la transferencia hacia la sociedad. Desde entonces el CEEUM ha trabajado en diferentes líneas para cumplir con este objetivo. Por un lado, se han desarrollado varios proyectos europeos en el marco del CEEUM y por otro lado, el CEEUM ha organizado actividades de debate y difusión sobre asuntos europeos.

La estrategia del CEEUM de los últimos años apostando por proyectos europeos ha dado sus frutos. En 2018, se consiguió un proyecto de investigación y en el año 2019 la Unión Europea ha concedido dos nuevos proyectos que se están desarrollando en el marco del programa Jean Monnet. Además, el CEEUM colabora con la Sociedad Murciana de Antropología en el desarrollo de un cuarto proyecto que versa sobre las experiencias de las víctimas del terrorismo – “Memoria y experiencias de las víctimas del terrorismo” (MEVIT)

##### 3.9.2. Dirección y miembros

Director: Klaus Schriewer

El CEEUM cuenta con personal docente e investigador que pertenece a diversos departamentos adscritos a la Facultad de Filosofía, la Facultad de Letras y la Facultad de Empresa y Economía. Además hay varias personas ajenas de la Universidad de Murcia que colaboran como miembros externos con el CEEUM. El número de los miembros asciende a 30 personas.

##### 3.9.3. Proyectos

1. Módulo Jean Monnet *Victimology: New Challenges for Europe* (VINCE). Financiación con fondos europeos, 2019 – 2022. Investigadora principal: Marta Aguilar Cárceles. Proposal Call for Proposals 2019 - EACEA-03-2018, Application No 611325-EPP-1-2019-1-ES-EPPJMO-MODULE
2. Cátedra Jean Monnet *Aspectos Culturales de la Integración Europea*. Financiación con fondos europeos, de la *Education, Audiovisual and Culture Executive Agency* 2019 – 2023. Titular: Klaus Schriewer. PROJECT NUMBER- 610698-EPP-1-2019-1-ES-EPPJMO-CHAIR
3. Proyecto “Memorias y experiencias de las víctimas del terrorismo”, CEEUM en cooperación con la *Sociedad Murciana de Antropología*. Investigador principal: Salvador Cayuela Sánchez (UMU). N° 620406-



## Memoria Curso Académico 2021-2022

EPP-1-2020-1-ES-EPPJMO-SUPPA (del 01-09-2020 al 31-08-2023), concedido en el marco de las Acciones Jean Monnet para asociaciones de la Comisión Europea, a SOMA (Sociedad Murciana de Antropología).

### 3.9.4. Actividades en el curso 2021-2022

#### 1. Módulo Jean Monnet “Victimología”

En el año 2019 se concede a la Universidad de Murcia un nuevo Módulo Jean Monnet bajo el título “Victimology: New Challenges for Europe”, donde bajo el acrónimo de VINCE -como reclamo a la necesidad de reivindicación y lucha a favor de los colectivos victimizados-, se pretende dar una cobertura interdisciplinar a todos aquellos aspectos que atañen a la disciplina victimológica. La investigadora principal del proyecto fue Marta Aguilar Cárceles de la Facultad de Derecho que después de pedir una excedencia fue sustituida por Salvador Cayuela.

Se trata de un proyecto social que busca hacerse eco de las principales problemáticas que competen a grupos de especial vulnerabilidad a nivel comunitario y así poder intervenir, siendo la mejor prevención la que comienza desde una perspectiva general acercando las soluciones existentes a su entorno y ciudadanos. Por este motivo, la puesta en marcha del proyecto cuenta con la participación de expertos en diferentes materias (Derecho, Psicología, Criminología, entre otras) del ámbito nacional e internacional, y aborda cuestiones victimales que, tanto recurrentes como novedosas, afectan a la sociedad. Una de las tareas realizadas por el grupo ha sido la publicación de un libro dentro de la serie propia del Centro de Estudios Europeos de la Universidad de Murcia (CEEUM) con la editorial Marcial Pons donde, en el marco del proyecto, se han abordado temas vinculados a la victimización de los menores de edad bajo el título “Victimología y menores: un enfoque transversal” (número 3 de la serie den CEEUM).<sup>1</sup> Concretamente, entre los temas analizados destacan los relativos a los derechos básicos, la responsabilidad familiar, el entorno escolar, las redes criminales, las repercusiones neuropsicológicas en víctimas menores, o el cibercrimen y la ciberseguridad en su relación con el mencionado grupo. En 2021 se publicó un segundo libro en la serie del CEEUM, titulado “Covid-19 y víctimas de especial vulnerabilidad: Análisis de las principales circunstancias de riesgo” (número 4 de la serie del CEEUM). Esta obra colectiva, coordinada por Marta M<sup>a</sup> Aguilar Cárceles y Celia Carrillo Lerma, ha sido publicada en 2021.

En cualquiera de los casos, las actividades que complementan las anteriores publicaciones consisten en la disseminación de conocimiento a través de la realización de artículos de investigación y de la celebración de charlas y jornadas, siendo en este momento el cometido el de adaptar dicha formación y expresión de conocimiento a las nuevas demandas de mercado y nuevas modalidades de enseñanza y formación.

#### 2. Cátedra Jean Monnet “Aspectos Culturales de la Integración Europea” (2019 -2023)

La segunda Cátedra Jean Monnet que la Universidad de Murcia ha obtenido, pretende profundizar en los procesos culturales que se trataron entre los años 2011-2013 en el marco de la primera cátedra añadiendo algunas temáticas y estrategias de transferencia nuevas. En concreto parte de docencia que se ofrece en las Universidades de Murcia y Basilea que versa sobre temas europeos haciendo hincapié en las culturas y el patrimonio funerario europeo (especialmente la cultura judía y los procesos migratorios en la primera mitad del siglo XX), la Europa social y los procesos migratorios.

Son estas tres temáticas que se profundizan en el marco del proyecto, dedicando un simposio a cada una de ellas. El primer simposio sobre culturas funerarias se llevó a cabo en Murcia en el mes de marzo 2020. Las aportaciones se publicaron en la Revista murciana de Antropología en el año 2021. El segundo simposio versó sobre la Europa social y fue realizado en colaboración con la Universidad de Basilea en la primavera

---

<sup>1</sup> Aguilar Cárceles, Marta; Carrillo Lerma, Celia (eds.) (2020): Victimología y menores: un enfoque transversal. Madrid: Marcial Pons.



## Memoria Curso Académico 2021-2022

2021 bajo el título: “The Welfare State and the process of European integration” en el marco de la asignatura con el mismo título.

El tercer simposio sobre flujos migratorios se está desarrollando en la actualidad en colaboración con la Universidad de Basilea; también vinculado con una asignatura.

Las aportaciones a los simposios se publicarán en la colección Estudios Europeos del CEEUM. El libro sobre el Estado de bienestar, titulado “La sonrisa de Europa” está entregado a la editorial Marcial Pons y se publicará en breve como tomo 5 de la serie del CEEUM.

Además, en el marco de la Cátedra Jean Monnet, se han impartido dos asignaturas en la Universidad de Basilea sobre las migraciones y refugiados judíos que llegaron a la ciudad desde principios del siglo XX. Estas asignaturas se han desarrollado como proyectos estudiantiles de investigación con el objetivo de elaborar publicaciones sobre la cultura judía, los procesos migratorios y presentar ejemplos de personas y familias de migrantes, enterrados en el cementerio judío de Basilea. El proyecto se ha desarrollado en colaboración con la Comunidad judía de Basilea. Los libros, publicados en colaboración con el CEEUM, se presentaron el 7 de abril de 2022 en el Instituto de Ciencias culturales de la Universidad de Basilea. Se trata de las siguientes publicaciones:

Klaus Schriewer (ed.): Schicksale jüdischer Migranten. Erkundungen auf dem jüdischen Friedhof Basel. Basilea 2022. (Destinos de emigrantes judíos. Exploraciones en el cementerio judío de Basilea)

Klaus Schriewer, Kristina Kopacevic, Heike Kremm, Marcia Marti (eds.): Identität, Überleben, Realpolitik. Jüdische Flüchtlinge in der Schweiz (1900 – 1945). Basilea 2022 (Identidad, supervivencia y política real. Refugiados judíos en Suiza 1900 – 1945).

El proyecto ha tenido gran éxito y plataformas tan importantes para el estudio de la cultura judía y el Holocausto como jewishgen.org han establecido el contacto con el CEEUM para invitarnos a colaborar y presentar nuestros resultados.

Estudiando los flujos migratorios desde una perspectiva histórica, la Cátedra Jean Monnet se había comprometido además de elaborar una exposición itinerante sobre europeos que vinieron a la región de Murcia entre el siglo XVIII y el siglo XX dejando en muchos casos huellas importantes en la sociedad regional. Esta exposición se está presentando durante el curso 2021-2022 y 2022-2023 en varios municipios de la región. Presenta las biografías e historias de las siguientes familias/personas que han tenido un impacto importante en las respectivas localidades, en la región e incluso a nivel nacional: La familia Rolandi, la familia Spottorno, la familia Braquehais, Carlos Fricke (Cartagena), Hans Nonnast (Mazarrón), Gustavo Gillman (Águilas), la familia Mouliá (Lorca), y la familia Smilg, Manuel Massotti Littel, Hugo Dahlberg así como Pablo Federico Holzwarth (Murcia). En mayo de 2022 la exposición se presentó en Cartagena, en junio de 2022 en Mazarrón, en agosto en Águilas y en octubre 2022 en Lorca. En la actualidad (noviembre de 2022) la exposición se puede ver en Cieza. En enero de 2023 se presentará en el Museo de la Universidad de Murcia. En todos los municipios ha tenido una gran repercusión. Se está preparando una publicación vinculada a la exposición que saldrá a principios del año 2023 como tomo 6 de la serie del CEEUM.

Como se puede ver en el panel de créditos, la exposición cuenta con un gran número de colaboradores, entre ellos los municipios implicados, la UMU, el mismo CEEUM y la Fundación Séneca.

# Memoria

## Curso Académico 2021-2022

**HUELLAS DE LA EUROPEIZACIÓN EN LA REGIÓN DE MURCIA**

### Exposición

Universidad de Murcia  
Centro de Estudios Europeos  
Cátedra Jean Monnet  
Sociedad Murciana de Antropología

**Comisariado**  
Klaus Schriewer  
Universidad de Murcia

**Comité técnico-asesor**  
Domingo Beltrán Corbalán  
Universidad de Murcia  
Pedro Martínez Cavero  
Universidad de Murcia  
Juan Ignacio Rico Becerra  
Universidad de Murcia  
Carmen Guillén Lorente  
Universidad de Castilla La Mancha

**Autores de los textos**  
Bernardo Haslip Brunton *Manuela Caballero González; Pascual Santos López*  
Carlos Fricke *Francisco Franco Fernández*  
Familia Rolandí *Manuel Rolandí Sánchez-Solis*  
Familia Smilg *Klaus Schriewer*  
Familia Spottorno *José Sánchez Conesa*  
Federico Holzwarth *Klaus Schriewer*  
Gustavo Gillman *Josefa Navarro Martínez*  
Hans Nonnast *Mariano Guillén Riquelme; Carmen Guillén Lorente*  
Hugo Dahlberg *Klaus Schriewer*  
Manuel Massotti Littel *Tomás Ruiz Planes*  
Narcisse Braquehais *Pablo Braquehais Desmonts*  
Pedro Mouliá *Juan Ignacio Rico Becerra; Rafael Ríos de Moya Angeler*

**Diseño y producción**  
PPLG Grafismo

**Agradecimientos**  
*A todas las personas, familias e instituciones que han colaborado en la realización de esta exposición y especialmente al apoyo prestado por la Dirección General de Patrimonio Cultural de la CARM, la Fundación Séneca y el Servicio de Museos y Exposiciones de la CARM.*

**Organiza**

**Colabora**

**Patrocina**



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### Itinerario de la exposición:

- Cartagena, 6-25 de mayo; conferencia sobre la familia Rolandi.
- Mazarrón, 15 de junio – 13 de julio; conferencia sobre Hans Nonnast.
- Águilas, 15 de julio – 26 de agosto; conferencia sobre Gustavo Gillman.
- Lorca, 30 de septiembre - 28 de octubre; conferencias sobre las familias Mouliá y Smilg
- Cieza, 11 de noviembre – 9 de diciembre; tres conferencias sobre el ingeniero Brunton
- Murcia 10 – 27 de enero); conferencias sobre Manuel Massotti y la familia Smilg

Como en otros proyectos Jean Monnet del CEEUM, también desde la Cátedra Jean Monnet se sigue ofreciendo charlas sobre temas europeos a los institutos murcianos de la educación secundaria. En la primavera de 2022 se han ofrecidos dos charlas, una en el IES Saavedra Fajardo (15 de marzo) y otra en el IES Floridablanca (24 de abril).

### 3. Proyecto “Memorias y experiencias de las víctimas del terrorismo”, *Sociedad Murciana de Antropología (SOMA)* en cooperación con el CEEUM (2019 – 2023)

El objetivo principal del proyecto *Memoria y Experiencia de las Víctimas del Terrorismo — para una mayor visibilidad en Europa* es la recuperación de la memoria de las víctimas del terrorismo en la Región de Murcia. Del mismo modo, la iniciativa busca trasladar la experiencia española a otros países de Europa. Para ello, el proyecto ahondará en los testimonios de las víctimas del terrorismo y de sus familias, recuperando el recuerdo individual y colectivo de lo sucedido e investigando sobre cómo esa traumática experiencia marca todavía su vida cotidiana.

El proyecto plantea una aproximación cualitativa y humanista que permitirá la constitución de una serie de biografías de víctimas del terrorismo en la Región de Murcia, con el fin último de construir un archivo de relatos. Todo este trabajo de documentación será completado con actividades de transferencia y difusión social, entre las que cabe destacar la elaboración de una exposición multimedia e itinerante que presente la visión de las víctimas del terrorismo en España y en otros lugares de Europa, la organización de debates y conferencias sobre la cuestión.

El grupo de investigación, encabezado por su Investigador Principal Salvador Cayuela Sánchez, está compuesto por un destacable equipo interdisciplinar en Ciencias Sociales y Humanidades formado por antropólogos, filósofos, sociólogos, juristas, psicólogos, historiadores y expertos en medios de comunicación, la mayoría profesores de la UMU. En la actualidad, el grupo de investigación está terminando la fase de elaboración de datos, comenzando con la segunda fase del proyecto, la elaboración y diseño de la exposición.

#### 3.9.5. Otras actividades organizadas

1 de noviembre 2021: Presentación de la guía de visita “La Epidemia de Gripe de 1918 en Murcia” (online en: [soma-murcia.es](http://soma-murcia.es)).

#### 3.9.6. Docencia en otras universidades

1. Salvador Cayuela Sánchez / Klaus Schriewer: Universidad de Basilea: Asignatura “Europäische Wohlfahrtskulturen im Integrationsprozess”.
2. Salvador Cayuela Sánchez: Asignatura: “European Migration”.

La docencia de los profesores Schriewer y Cayuela Sánchez se desarrolló en el marco de la Cátedra Jean Monnet *Aspectos Culturales de la Integración Europea*.



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 3.10. CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA MEMORIA EDUCATIVA (CEME)

El Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa de la Universidad de Murcia (CEME) llevó a cabo durante el curso académico 2021-2022, entre sus principales actividades, las iniciativas reflejadas en esta Memoria.

Durante este curso se han ido retomando la mayoría de las actividades de este centro que, debido a la pandemia de la COVID-19 y por ello a la suspensión de gran parte de las actividades presenciales en la Universidad de Murcia, se vieron mermadas e incluso suspendidas en algunos ámbitos. En el verano de 2021 el espacio principal del CEME se ha visto afectado por la rotura de una tubería del piso superior. Aunque no ha habido daños importantes en la mayoría de las colecciones, si los ha habido en el techo, suelo y paredes y en el mobiliario. Esta inundación de los locales del CEME ha requerido trabajos de reparación, para lo que ha habido que desplazar y extraer el material de la sala; durante el segundo cuatrimestre del curso se ha vuelto a reorganizar este local.

Algunas actuaciones aún no se han retomado. Estas son:

- Visitas de alumnado de otros niveles educativos.
- Grabaciones audiovisuales.

#### 3.10.1. El Museo Virtual de Historia de la Educación (MUVHE)

El Museo Virtual de Historia de la Educación (MUVHE) que, como es sabido, está alojado en el servidor de la Universidad de Murcia en la URL: <http://www.um.es/muvhe/>, ha llevado a cabo sus actividades habituales durante el curso académico 2021-2022 con total normalidad contando con la colaboración del CEME y el asesoramiento y apoyo

técnico de ATICA y de otros expertos. Entre las principales novedades realizadas a lo largo del curso, cabe destacar la preparación e incorporación, en la Sala de Exposiciones correspondiente, de la exposición virtual permanente titulada «Los cuadernos Rubio de aritmética», comisariada por Dolores Carrillo Gallego, José Francisco Castejón Mochón, Josefa Dólera Almada y Pilar Olivares Carrillo. Asimismo, se han difundido unas cuarenta noticias relativas, principalmente, a convocatorias de reuniones científicas nacionales e internacionales —congresos, simposios, jornadas, seminarios, etc.—, la celebración de exposiciones, el desarrollo de actividades, la difusión de convocatorias de premios, cursos de especialización, etc. Un conjunto diverso de iniciativas promovidas por un amplio elenco de entidades, universidades, institutos universitarios, grupos de investigación, organismos públicos y privados, sociedades científicas, asociaciones, fundaciones, archivos, centros, museos y museos pedagógicos, las cuales se han celebrado, presencialmente o a través de plataformas digitales, en nuestro país —Alcalá de Henares (Madrid), Alicante, Barcelona, Berlanga de Duero (Soria), Cartagena (Murcia), Gijón (Asturias), Girona, Huelva, Madrid, Murcia, Salamanca, San Millán de la Cogolla (La Rioja), Santander, Sevilla, Valladolid, etc.— y en otros países europeos —Alemania, Grecia, Italia o Ucrania— o latinoamericanos —Chile o Brasil—.

#### 3.10.2. Página Web del CEME

La página web del CEME se ha mantenido actualizada, dando cuenta de la actividad realizada en el Centro de Estudios y difundiendo iniciativas de temática relacionada con el CEME.

#### 3.10.3. Trabajos realizados por personal de la Biblioteca Universitaria con los Fondos Bibliográficos del CEME

En este curso se han incorporado 76 registros del CEME en el catálogo de la Universidad. es una cifra inferior a otros cursos por las circunstancias descritas anteriormente. El **total de ejemplares** existentes hasta el momento es de **5238**:

**Catálogos** de las casas editoriales o imprentas (CAT). Total **323**.



## Memoria Curso Académico 2021-2022

- **Libros de texto (LT):** Ingresados **75**, por lo que hay un total de **2056** ejemplares.
- **Libros del maestro (LM)**, no han entrado, por lo que hay **102**.
- **Biografías (BIO)**, 1 ingresado, suman **43**.
- Los **Cuadernos escolares (CE)**, hay un total de **1662**.
- Catálogos de **exposiciones (EXP)**, siguen siendo **24**.
- Libros que tratan sobre **museos (MUS)**, hay un total de **38** ejemplares.
- Libros de **investigación (INV)**, sigue habiendo **8**.

Respecto a los fondos de materiales especiales no se han catalogado, por lo que siguen existiendo:

- **Grabados (IMA GRA)**, **12**
- **Postales (IMA POS)**, **681**
- **Fotografías (IMA FOT)**, **27**
- Fondos localizados en Luis Vives (**DOC cañ**): **263**

### 3.10.4. Donaciones y cesiones recibidas en el CEME y préstamos efectuados de fondos.

Durante el curso 2020-2021, el CEME ha recibido donaciones de material procedente, en su mayoría, de diferentes particulares. Una de las tareas fundamentales y habituales del CEME es la organización, catalogación y archivo de dichos fondos.

Cabe destacar la donación realizada por el Proyecto MANES de la UNED.

### 3.10.5. Visitas al CEME

La sede del CEME, ubicada en la planta baja de la Facultad de Educación, ha podido retomar su horario de apertura al público para facilitar el acceso libre del alumnado, profesorado y público en general a sus instalaciones.

- Asistentes a las inauguraciones de las dos exposiciones realizadas en el CEME.
- Algunos participantes y profesores del Proyecto IDIES en el que colabora el CEME.
- Miembros del Grupo Mar Menor.
- Profesorado de la Facultad para la consulta de materiales. Destaca la realizada para la consulta de materiales de escritura Rubio.

### 3.10.6. Actividades lectivas, clases prácticas y prácticas curriculares del alumnado de la Facultad de Educación

- Clase práctica con el alumnado de la asignatura optativa «El Patrimonio Cultural y Educativo: Pedagogía y Memoria» de cuarto curso del Grado en Pedagogía.
- Clase práctica y visita a la exposición «Los cuadernos Rubio de aritmética» del alumnado de primero del Grado de Educación Infantil (grupo 1) de la asignatura «La Educación Infantil en su Contexto Histórico e Internacional».
- Clase práctica y visita la exposición «Los cuadernos Rubio de aritmética» del alumnado de primero del Grado de Pedagogía (grupos 1 y 2) en la asignatura «Historia de la Educación».

## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

#### 3.10.7. Estancias de investigación

MARÍA DEL MAR VILLANUEVA MARTÍN, de la Universidad de Málaga, ha realizado una estancia en este centro, en el período comprendido entre el treinta y uno de enero y el once de febrero de dos mil veintidós. Con el objeto de recabar información para su tesis doctoral, ha consultado fuentes relacionadas con la lectura y escritura, desde la época franquista hasta la entrada en vigor de la Ley de Educación de 1970: libros de texto, manuales de enseñanza, cuadernos de escritura y otros objetos y recursos. Todo ello mediante la consulta de fondos del CEME y de la Biblioteca de Historia de la Educación Antonio Viñao, situada en la Facultad de Educación.

#### 3.10.8. Exposiciones

##### Exposición «Los cuadernos Rubio de aritmética»

Entre los días 22 de noviembre y 3 de diciembre de 2021, en la Facultad de Educación, se realizó la exposición «Los cuadernos Rubio de aritmética». La exposición ha sido promovida por el Centro de Estudios para la Memoria Educativa (CEME) de la Universidad de Murcia, con el apoyo de la Facultad de Educación y del Departamento de Didáctica de las Ciencias Matemáticas y Sociales.

Los cuadernos Rubio son un material escolar que ha tenido gran difusión en España desde su creación en 1959 y que continúan utilizándose actualmente. La base documental de la exposición es el fondo de cuadernos escolares del Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa (CEME) en el que existe una variedad de cuadernos Rubio, desde los publicados en 1959; el fondo se ha enriquecido con las búsquedas y adquisiciones del comisariado de la exposición. La exposición se centra en los cuadernos Rubio de aritmética y presenta los distintos tipos (operaciones, ejercicios y problemas) así como su evolución, a lo largo de más de 60 años de existencia, tanto en aspectos de contenido como de diseño.

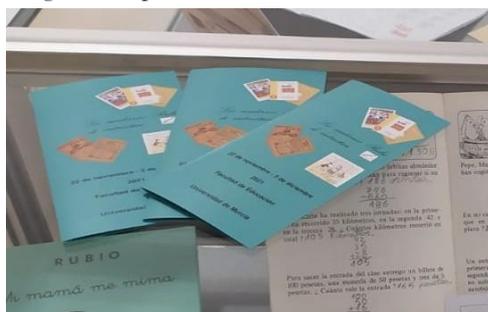
La exposición «Los cuadernos Rubio de aritmética» está formada por nueve carteles:

- 0.- Presentación
- 1.- La casa comercial Rubio
- 2.- Épocas de los cuadernos Rubio de aritmética
- 3.- Los primeros cuadernos Rubio de aritmética
- 4.- La adaptación de los cuadernos Rubio de aritmética a la EGB
- 5.- Los problemas de sumar y restar
- 6.- Cambiando pesetas por euros
- 7.- Cambio en la gestión de los cuadernos Rubio
- 8.- Los cuadernos Rubio de aritmética actuales

Ha sido comisariada por los miembros de CEME Dolores Carrillo Gallego, José Francisco Castejón Mochón, Josefa Dólera Almaila y Pilar Olivares Carrillo, y han colaborado en su organización otros miembros del CEME, especialmente, José Manuel Mira que ha elaborado los paneles, el cartel y el díptico de la exposición; la calidad de estos trabajos la ha conseguido utilizando, por supuesto, *Latex*.

La exposición ha sido posible gracias al apoyo, no solo financiero, del Vicerrectorado de Estudios, la Facultad de Educación y el Departamento de Didáctica de las Ciencias Matemáticas y Sociales. Se ha realizado una versión on-line de la exposición, que está alojada en el Museo Virtual de Historia de la Educación (MUVHE).

Imagen 1. Exposición sobre Cuadernos Rubio de aritmética



## Memoria Curso Académico 2021-2022

Imagen 2. Exposición sobre Cuadernos Rubio de aritmética



Imagen 3. Exposición sobre Cuadernos Rubio de aritmética



Imagen 4. Exposición sobre Cuadernos Rubio de aritmética



## Memoria Curso Académico 2021-2022

Imagen 5. Exposición sobre Cuadernos Rubio de aritmética

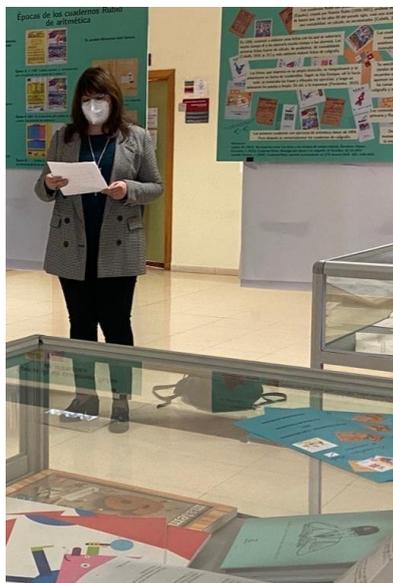
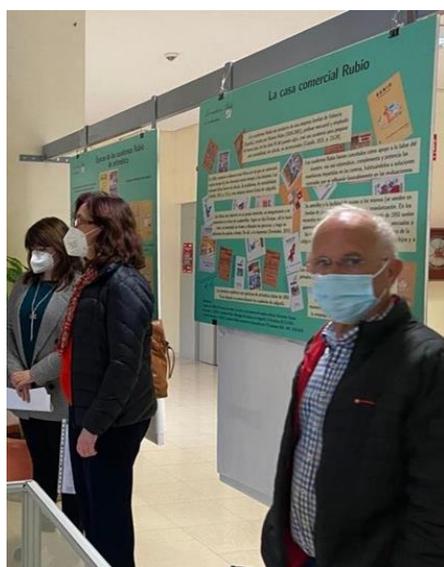


Imagen 6. Exposición sobre Cuadernos Rubio de aritmética



Imágenes 7 y 8. Visita a la exposición sobre Cuadernos Rubio de aritmética



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### Exposición Grupo Mar Menor

Como una iniciativa más de las acometidas por el Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa (CEME) de la Universidad de Murcia, tendente a preservar, estudiar y difundir la memoria de los docentes de la Región de Murcia, en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia se llevó a cabo, desde el 5 de abril hasta el 3 de mayo de 2022, la exposición «Grupo *Marmenor*. Innovación en la enseñanza de las ciencias escolares».

El Comisario de la exposición fue el profesor J. Damián López Martínez, y colaboraron en su elaboración y organización Dolores Carrillo Gallego, Santiago Franco Gálvez, Luisa López Banet, Salvador Ludeña López, M.<sup>a</sup> José Martínez Ruiz-Funes, Pedro Luis Moreno Martínez, Encarna Sánchez Jiménez, Ana Sebastián Vicente y Julia C. Vázquez Calvo.

La exposición tenía como objetivo primordial poner en valor la trayectoria profesional de un grupo de maestras y maestros que trabajó por la modernización y renovación de la enseñanza de las ciencias escolares en la Región de Murcia, y puede ser un modelo a imitar para los futuros docentes, ahora en período de formación, y para los que están desarrollando su labor docente en escuelas e institutos de la región.

El *Grupo Marmenor* se constituyó como grupo de trabajo en 1983 bajo la cobertura propiciada por los Círculos de Estudio e Intercambio para la Renovación Educativa (CEIRES).

Este grupo trató de cambiar la forma de impartir las clases de ciencias en la Educación General Básica (EGB) tras la puesta en marcha de la Ley General de Educación de 1970, haciendo de la innovación un elemento central de su proceso de formación permanente. Trabajaron en el diseño, evaluación y revisión de diferentes unidades didácticas sobre el estudio del medio natural, elaborando materiales didácticos innovadores. Realizaron propuestas renovadoras para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza, llevadas a la práctica en diferentes escuelas e institutos de la comarca del Mar Menor.

La exposición se estructuró en torno a una serie de trece paneles:

1. El Grupo Marmenor
2. Material didáctico elaborado por el Grupo
3. ¿Qué ciencia enseñar?
4. Así trabajan científicos y científicas
5. Actividades de enseñanza
6. Actividades: conocimientos previos
7. Actividades: situaciones problemáticas
8. Actividades: pequeñas investigaciones
9. Actividades: salidas de campo
10. Actividades: clasificar e identificar seres vivos, minerales, rocas...
11. Actividades: interpretar modelos
12. Actividades: realización de una maqueta de la comarca y construcción de aparatos
13. Actividades: experiencias prácticas

Figura 1. Panorámica de la exposición sobre Grupo *Marmenor*



## Memoria Curso Académico 2021-2022

Figura 2. Panorámica de la exposición sobre Grupo *Marmenor*



Figura 3. Panorámica de la exposición sobre Grupo *Marmenor*



Figura 4. Panorámica de la exposición sobre Grupo *Marmenor*



Alrededor de estos paneles se expusieron en varias vitrinas materiales didácticos elaborados durante más de veinte años por los integrantes del Grupo *Marmenor* en su afán de innovar e investigar para mejorar su labor profesional como docentes.

Figuras 5 y 6. Materiales expuestos.



## Memoria Curso Académico 2021-2022

Durante la celebración de la exposición miembros del *Grupo Marmenor* y distintos colaboradores de esta muestra explicaron a diferentes grupos de alumnos y alumnas del Grado en Educación Primaria y del Máster Universitario en Educación y Museos. Patrimonio, Identidad y Mediación Cultural el contenido y materiales expuestos.

Figuras 7 y 8. Visitas a la exposición



Figuras 9 y 10. Imágenes de la inauguración



### 3.10.9. Participación en el Proyecto IDIES

Siguiendo con el Plan de actuación para este año, el CEME, como viene haciéndolo desde el curso 2015/16, también ha participado en esta ocasión en el Proyecto I+D+i en Enseñanza Secundaria (IDIES <http://www.idies-murcia.es/>), llevado a cabo en la modalidad de Bachillerato de investigación en Centros de Enseñanza Secundaria de la Región de Murcia, proponiendo, colaborando y supervisando la realización de proyectos de investigación del alumnado de diferentes centros de la Comunidad Autónoma de Murcia. En el presente curso se ha participado en la supervisión de un proyecto dirigido por la Doctora Ana Sebastián Vicente.

#### «La educación de la mujer en el franquismo»

- Alicia Martínez López, Lucía Ludeña López, Santiago Navarro Higuera, *I.E.S. San Juan de la Cruz (Caravaca)*
- Ana Belén Olivares Martínez, *I.E.S. San Juan de la Cruz (Caravaca)*.
- Ana Sebastián Vicente: *2 Universidad de Murcia, Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa (CEME)*



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 3.10.10. Aspectos organizativos del CEME. Instalaciones y fondos

El CEME, además de su espacio principal en la planta baja de la Facultad de Educación, cuenta con tres despachos en el edificio Luis Vives, destinados a archivo y almacén. Uno de ellos está dedicado a los cuadernos escolares. Este curso se ha seguido organizando y clasificado los fondos de esta colección de los que dispone el CEME.

El segundo espacio está dedicado a los fondos del profesor Antonio Viñao. El tercer espacio está dedicado a otras donaciones documentales en constante crecimiento.

Estos espacios se han visto reducidos, en la actualidad contamos solo con uno de ellos. Los materiales que contenían se han tenido que empaquetar y guardar, por lo que no se puede consultar ninguno de ellos. Una de las colecciones más importantes del CEME la de cuadernos no está disponible para su uso. Se está a la espera de que se asignen nuevos espacios para organizar el material.

Asimismo, se ha seguido llevando a cabo el proceso de catalogación de manuales escolares.

Se ha continuado la catalogación de otros objetos pertenecientes a la colección de materiales de enseñanza del CEME con una ficha para la catalogación de dicha colección, realizada recientemente junto con los servicios documentales de la Biblioteca de la Universidad de Murcia. En este año se sigue realizando el inventario del material de Física y Química, buscando los datos necesarios de cada aparato e instrumento para rellenar la ficha de su catalogación. Las fichas se realizan en borrador con los campos de la catalogación listos para pasar al modelo de inventario oficial. También están listas las fotografías de cada instrumento.

Además, se ha elaborado la ficha de catalogación del archivo sonoro del CEME y se han catalogado una serie de entrevistas realizadas a participantes de la Sección Femenina en Murcia cuyas grabaciones fueron donadas al CEME.

También se han continuado los trabajos de catalogación de otras colecciones, como la de catálogos de material de enseñanza.

Como se contempló en el Plan de actuación del CEME para el curso académico 2021- 2022, durante dicho curso se han continuado llevando a cabo las tareas de catalogación, digitalización y archivo del fondo de material fotográfico antiguo correspondiente a la Escuela Normal de Murcia. Para la realización de tales tareas se ha contado con la participación de la alumna interna Elena García Hernández, estudiante de segundo curso del Grado de Educación Social.

### 3.10.11. Trabajos dirigidos

#### Tesis Doctorales presentadas:

*Pedro Puig Adam y la enseñanza de la Matemática en el bachillerato en España (1926- 1960)*

Doctoranda: Josefa Dólera Almada.

Directoras: Dolores Carrillo Gallego y Encarna Sánchez Jiménez. Centro: Facultad de Educación. Universidad de Murcia.

Calificación: sobresaliente «cum laude». Fecha: 31 de mayo de 2022.

### 3.10.12. Publicaciones, conferencias y participaciones en congresos.

#### Publicaciones

- Carrillo Gallego, D. y Espín Buendía, J. G. (2021). «Pablo Montesino y la formación matemática del magisterio en España (1838-1850)». *REAMEC -Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática*, v. 9, n. 3, e21087, setembro- dezembro, 2021.  
[https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/reamec/article/view/13012/99\\_83](https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/reamec/article/view/13012/99_83)



## Memoria Curso Académico 2021-2022

- Carrillo Gallego, D.; Dólera Almaila, J. y Olivares Carrillo, P. (2022). «La adaptación de los cuadernos Rubio de aritmética a la Ley General de Educación (1970) española». *HISTEMAT, SBHMat*, v. 8, p. 1-17. <http://www.histemat.com.br/index.php/HISTEMAT/article/view/489/414>
- Carrillo Gallego, D. y Dólera Almaila, J. (2022). «La Aritmética en los Principios de Educación y Métodos de Enseñanza de Mariano Carderera». *Revista REAMEC -Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática*, v. 10, n. 2, e22039, maio-agosto, 2022. <https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/reamec/article/view/13657/11> 235
- Cerdá Mondéjar, C. M. (2021). Infancia, familia y educación análisis histórico y cambio social. *Áreas. Revista Internacional de Ciencias Sociales*, (42), 183–197. <https://doi.org/10.6018/areas.479381>.
- López, J. D. (2021). Innovación pedagógica en y desde la escuela: Grupo Marmenor, Cabás, 26, 201-222.
- López, J. D. (2022). La enseñanza de las ciencias en la marginalidad del currículum escolar: la Ley de Educación Primaria de 1945. En Payá, A. (Coord.) *Pedagogías alternativas y educación en los márgenes a lo largo del siglo XX*, Valencia: Universidad de Valencia, 232-236.
- Moreno Martínez, P. L. (2022). «El Museo Pedagógico Nacional y la renovación educativa en España (1882-1941)». *Cadernos de História da Educação*, 21, 1-15. y (versión en inglés), «The National Pedagogical Museum and educational renewal in Spain (1882-1941)». *Cadernos de História da Educação*, 21, 1-14.
- Moreno Martínez, P. L. (2022). Los actos de homenaje del centenario de Pestalozzi en la prensa de Cartagena (1927). En E. García Redondo y L. Vega Gil (Coords.), *Liber Amicorum. Homenaje al profesor José María Hernández Díaz*. Salamanca: Ediciones de la Universidad de Salamanca, pp. 339-344.
- Moreno Martínez, P. L. (2022). «Iniciativas e instituciones de protección a la infancia y educación popular en Cartagena en las primeras décadas del siglo XX». En P. M.<sup>a</sup> Egea Bruno (Dir.), *Historia Contemporánea de Cartagena*. Murcia: Ediciones de la Universidad de Murcia, 2 vols., vol. 1, pp. 373-409.
- Viñao Frago, A. (2021). «Educación, historia y sociología». En J. Varela, *Modos de educación en la España de la Contrarreforma*. Madrid: DADO ediciones, 2021, pp. 9-31.
- Viñao Frago, A. (2021). «A modo de prólogo», en C. Guerrero y P. Miralles (eds.), *Educación en transparencia y buen gobierno*. Murcia: Universidad de Murcia y Consejo de Transparencia de la Región de Murcia, 2021, pp. 9-14.
- Viñao Frago, A. (2022). «Prólogo», en G. Castán Lanasa, *Memoria y experiencia de la educación bajo el franquismo (1957-1972)*. Salamanca: Universidad de Salamanca, 2022, pp. 19-25.
- Viñao Frago, A. (2021). «Disciplinas escolares y cultura escolar. Una conversación con Antonio Viñao en torno a la historia del currículo en España». Entrevista realizada por M. González Delgado y C. A. Woysner. En A. Cagnolati y J. L. Hernández Huerta (eds.), *In the Footsteps of the Master. Interview with the History of Education*, Roma: Gruppo Editoriale Tab, 2021, pp. 103-119.
- Viñao Frago, A. (2022). «Política educativa, escolarización y medio urbano». En L. Enrique Otero Carvajal y S. de Mí. Salanova (eds.), *La educación en España. El salto adelante*. Madrid: La Catarata, 27-39.



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

#### Congresos

- Dólera Almada, J., Sánchez Jiménez, E. y Carrillo Gallego, D. (2022). «Consideraciones sobre la formación del profesorado de matemáticas de educación secundaria». Comunicación presentada al *10 International Congress of Educational Sciences and Development* (virtual), 19 al 21 de octubre de 2022.
- Dólera Almada, J. y Sánchez Jiménez, E. (2022). «La I Exposición Internacional de Material Didáctico Matemático (Madrid, 1957)». Comunicación presentada al *10 International Congress of Educational Sciences and Development* (virtual), 19 al 21 de octubre de 2022.
- López Martínez, J. D. (2021). «Innovación pedagógica en y desde la escuela: Grupo Marmenor». Comunicación oral presentada a las *IX Jornadas Científicas de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico Educativo*, Málaga, 9-10 de septiembre de 2021.
- López Martínez, J. D. (2022). «La enseñanza de las ciencias en la marginalidad del currículum escolar: la Ley de Educación Primaria de 1945». Comunicación presentada al *XXI Coloquio de Historia de la Educación. Pedagogías alternativas y educación en los márgenes*, Valencia, 6-8 de julio de 2022.
- Marín, J.P. y Martínez Ruiz-Funes, M.<sup>a</sup> J. (2022). «La enseñanza de la botánica y su práctica en los jardines y entornos verdes de los institutos de Murcia». Comunicación presentada al *XXI Coloquio de Historia de la Educación, Pedagogías alternativas y educación en los márgenes* (virtual), 6-8 de julio de 2022.
- Marín, J.P. y Martínez Ruiz-Funes, M.<sup>a</sup> J. (2022). «Spaces and Materialities for New Paradigms in Biology: the Development of the Laboratory Classroom in Early 20th century Spain». Comunicación presentada al *International Standing Conference of History of Education (ISCHE 43) Histories of Educational Technologies. Cultural and Social Dimension of Pedagogical Objects*, Milán, 31 agosto a 2 de septiembre de 2022.
- Martínez Ruiz-Funes, M.<sup>a</sup> J. (2021). «El “otro material didáctico” de los Colegios Nacionales (1970-1990)». Comunicación presentada a las *IX Jornadas científicas de la Sociedad española para el estudio del patrimonio histórico educativo. Siguiendo las huellas de la educación. Voces, escrituras e imágenes en la modernización educativa*. Málaga, 9 y 10 de septiembre de 2021.
- Martínez Ruiz-Funes, M.<sup>a</sup> J. «Genesis and Development of School Material Catalogs In Spain In The Period Between Centuries (XIX-XX)». Comunicación presentada al *First “Educational Technologies”: Commercial Catalogues as Sources for the Study of the Birth of School Materialities*.
- Martínez Ruiz-Funes, M.<sup>a</sup> J. «Natural Sciences Curriculum and Spanish Upper Secondary School Textbooks (1970-1990)». *Individuals, Childhood and Gender in Nature and Society. Their Complex Relations and Representations in Spanish and Portuguese Textbooks (1970-1990)*.
- Moreno Martínez, P. L. (2021). «Prensa y renovación pedagógica en la obra de Carmen Conde (1927-1936)». Comunicación presentada en «Encendida de mediodía exacto»: *I Congreso internacional de estudios sobre Carmen Conde*, Cartagena, 13 y 14 de diciembre de 2021.
- Sánchez Jiménez, E. (2021). «La investigación en historia de la educación matemática en la Universidad de Murcia». Intervención en la Mesa Redonda *Las investigaciones sobre Historia de la Educación Matemática en España*, en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática* (virtual), 24-26 de noviembre de 2021.
- Viñao Frago, A. (2021). «La nueva ley de educación: ¿una reforma más?» Conferencia organizada por el Foro por el Pensamiento y el Diálogo. Cieza, octubre de 2021.
- Viñao Frago, A. (2022). «¿Existió un magisterio republicano? El magisterio primario durante la Segunda República (1931-1939)». Ponencia en el curso *El Magisterio durante la Segunda República y la guerra civil*, Universidad de Alicante. 27 de julio de 2022.

## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

#### 3.11. CENTRO DE ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO (CEMUGE)

El CEMUGE continúa con el Consejo de coordinación del curso pasado integrado como sigue:

- Gloria Alarcón García (Directora en funciones del CEMUGE).
- Ana María Gutiérrez Montes (Secretaria del CEMUGE).
- Francisco González Díaz (En representación del Rector de la Universidad de Murcia).
- Noelia García Pérez (Representante línea Arte e historia, mujeres y género).
- Concepción Pando Navarro (Representante línea de Coordinación técnica entre la Unidad de Igualdad y el CEMUGE).
- Carmen Sánchez Trigueros (Representante línea Violencia, mujeres y género).
- María Begoña Martínez Pagán (Representante línea Identidad mujeres y género).
- Susana Martínez Rodríguez (Representante línea Economía feminista).
- Paloma Moral de Calatrava (Representante línea Ciencias e ingenierías, mujeres y género).
- María Reyes Ferrer (Representante línea Filología, literatura, mujeres y género).
- María Trinidad Herrero Ezquerro (Representante línea Salud, mujeres y género).

Se ha procedido a realizar una revisión del reglamento de régimen interno del Centro para actualizar la normativa y solventar los puntos que generaban cierto desacuerdo entre la membresía del Centro. Sin embargo, una normativa de obligado cumplimiento en los próximos meses va a requerir una transformación del Centro de Estudios por lo que se está valorando la posibilidad de crear un Instituto Universitario de Investigación y por tanto se ha paralizado la actualización del citado reglamento.

Además, a lo largo de este periodo académico, el Centro de Estudios de las Mujeres y de Género ha realizado tanto actividades propias como bien ha colaborado con actividades de otras instituciones o bien ha participado en acciones realizadas por personas vinculadas al Centro o bien ha impulsado otras acciones que pasamos a relatar divididas en tres puntos:

- Actividades en las que participa el CEMUGE.
- Actividades divulgadas por el CEMUGE.
- Actividades propias del CEMUGE.

##### 3.11.1. Actividades en las que participa el CEMUGE en el curso 2021/2022

- 29 de octubre 2022 y 5 de noviembre de 2022. Promoción y participación en el IX Workshop de Políticas Públicas y Género organizada por profesorado del área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas. En esta edición se contó con la colaboración de la presidenta de la Comisión de Igualdad del Congreso de los Diputados y exvicepresidenta 1ª del Gobierno de España, la Excm. Prof. Dra. Dña. Carmen Calvo Poyato y la Consejera del Consejo Jurídico de la Generalitat Valenciana, Universidad Jaume I de Castellón para la realización diálogo entre feministas de la esfera política actual.

**IX WORKSHOP POLÍTICAS PÚBLICAS Y GÉNERO**

Dirección  
Prof. Dña. Gloria Alarcón García  
Universidad de Murcia

**PROGRAMA**

**Viernes, 29 de octubre de 2021**  
Lugar: Aula E4/13, Facultad Economía y Empresa

17:00- 18:00 h. Los presupuestos con perspectiva de género: experiencias  
Dña. Pilar Lobato Astorga  
Activista feminista y ex vicepresidenta de la Comisión de Evaluación del Impacto de Género en los Presupuestos Públicos de la Junta de Andalucía

18:00- 19:00 h. La fiscalidad desde la perspectiva de género  
Prof. Dra. Dña. Gloria Alarcón García  
Universidad de Murcia

19:00-19:30 h. Turno de preguntas

**Viernes, 5 de noviembre de 2021**  
Lugar: Salón de actos, Facultad Economía y Empresa

17:00-17:30 h. Los hombres ante el espejo  
D. Santiago Fernández  
Asociación Hombres por la Igualdad de Género, AHIGE

17:30- 18:45 h. Las mujeres en la esfera política y pública, un diálogo entre feministas  
Prof. Dra. Dña. Carmen Calvo Poyato  
Excm. Presidenta de la Comisión de Igualdad del Congreso de los Diputados, Ex vicepresidenta 1ª del Gobierno de España

Prof. Dra. Dña. Asunción Ventura Franch  
Consejera del Consejo Jurídico de la Generalitat Valenciana, Universidad Jaume I, Castellón

18:30- 19:00 h. Turno de preguntas  
19:30- 20:30 h. Inauguración del muro feminista de Archena

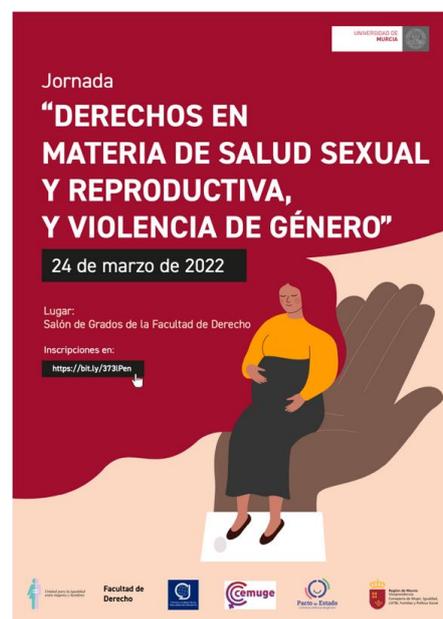
Para más información puede contactar con: josemanuel.mayor@um.es

## Memoria Curso Académico 2021-2022

- 11 de febrero de 2022. Colaboración y promoción de la "VI Conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia" organizado por la asociación Lyceum Ciencia de la Región de Murcia.



- 24 de marzo de 2022. Colaboración y promoción en las Jornadas "Derechos en materia de salud sexual y reproductiva, y violencia de género" organizado por la Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la UMU.

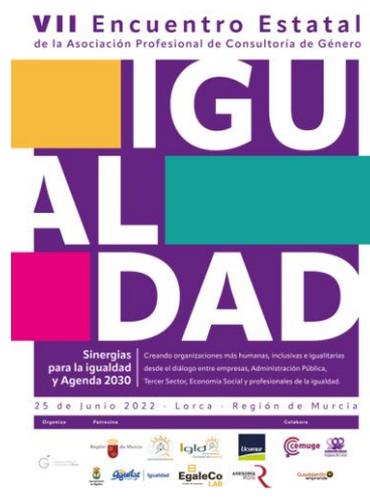


- 8 de abril de 2022. Promoción y colaboración en el I CURSO PRESUPUESTOS PÚBLICOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO de la UMU.
- 26 de mayo de 2022. Promoción y colaboración en la primera mesa redonda de la actividad "**Tejiendo redes feministas en la Región de Murcia**" organizado por el Forum de Política Feminista de la Región de Murcia, la Plataforma Colombine Murcia, la asociación +Mujeres y la asociación Femereñas, junto con la colaboración del CEMUGE.

## Memoria Curso Académico 2021-2022



- 25 de junio de 2022. Participación en el VII Encuentro Estatal “Sinergias para la igualdad y Agenda 2030” que se celebrará en Lorca (Región de Murcia).



- 14 de octubre de 2022. Colaboración y promoción en el I SEMINARIO NACIONAL NUNCA FUIMOS INVISIBLES: SOLAMENTE SE OLVIDARON DE NOSOTRAS. MUJER, ARTE Y PATRIMONIO.



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 3.11.2. Actividades que promueve o difunde el CEMUGE en el curso 2021/2022:

- 7 y 8 de marzo de 2022. Difusión simposio "Protagonistas femeninas en la formación de las colecciones del Prado. De Isabel I de Castilla a Isabel Clara Eugenia", organizado por el Centro de Estudios del Museo del Prado.



- 16 y 17 de mayo de 2022. Difusión segunda edición del congreso internacional "La traducción literaria, un mundo que (in)visibiliza a las mujeres" organizado por el Instituto Universitario de Investigación de Género e Igualdad de la Universidad de Málaga (IGIUMA).



- 25 de febrero de 2022. Difusión de las "Ayudas a la Investigación científica sobre violencia de género" de la Universidad de Murcia para fomentar y promover la investigación relacionada con los estudios de cualquier disciplina académica y científica sobre la violencia de género.



## Memoria Curso Académico 2021-2022

- 27 de febrero de 2022. Colaboración en la difusión de la revista de Género e Igualdad de la Universidad de Murcia “iQual”.



- 8 de marzo de 2022. Difusión del proyecto “Inclusión de mujeres en Wikipedia” realizado por integrantes de los grupos de innovación docente de la Universidad de Murcia, “Enseñanza del francés y culturas de habla francesa” y “Lengua y cultura árabe, italiana y francesa”.
- 17 de marzo de 2022. Difusión primera convocatoria del "Distintivo de Igualdad de la UMU para el año 2022" organizado por la Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la UMU.

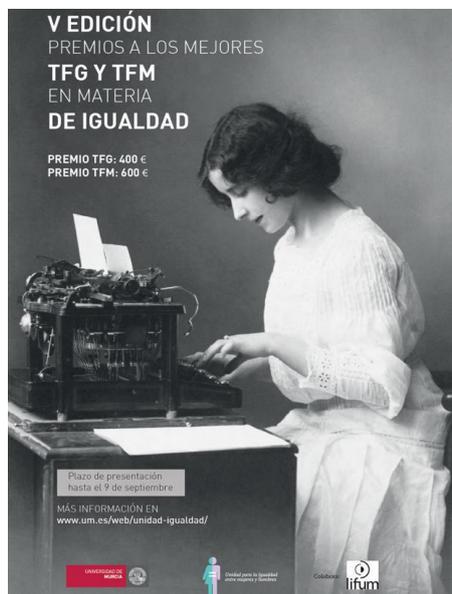


- 22 de marzo de 2022. Difusión de información del Punto Europeo de Ciudadanía, sobre una sesión online donde se presentaron dos convocatorias del Programa Ciudadanos, Igualdad, Derechos y Valores (CERV) de la Comisión Europea:
  1. “Prevenir y combatir la violencia de género y la violencia en niñas y niños (Daphne)”.
  2. “Proteger y promover los derechos de la infancia (Child)”.
- 4 de abril de 2022. Difusión de información del Punto Europeo de Ciudadanía del Ministerio de Cultura y Deporte, sobre el webinar "Un año del Programa Ciudadanos, Igualdad, Derechos y Valores (CERV): Resultados y casos prácticos".
- 4 de abril de 2022. Difusión del encuentro internacional "INTELIGENCIA ARTIFICIAL & GÉNERO. BRECHAS, SESGOS Y NUEVAS FORMAS DE DESIGUALDAD" organizado por el grupo de investigación NEGUEDA de la Universidad de Salamanca.



## Memoria Curso Académico 2021-2022

- 6 de julio de 2022. Difusión V Edición Premios a los mejores TFG y TFM en materia de igualdad convocados por la Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la UMU.



- 8 de julio de 2022. Difusión convocatoria de subvenciones destinadas a Investigaciones Feministas, de Género y sobre Mujeres del Instituto de las Mujeres del Gobierno de España.
- 19 de septiembre de 2022. Difusión 3ª edición del Premio al mejor Trabajo Final de Máster (TFM) realizado por una alumna que haya obtenido su título de máster oficial en una universidad española durante el curso académico 2020-2021, mediante la realización de un TFM en alguna temática relacionada con la Calidad o la Innovación en el sector agrario o alimentario organizado por la Cátedra AgroBank.



- 8 de octubre de 2022. Difusión talleres programados desde el Instituto de las Mujeres para este mes de octubre:
- Conferencia: “¿Cómo se crea un mapa de creadoras de la música?” por Sakira Ventura.

## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

- Presentación del libro "Misoginia judicial. La guerra jurídica contra el feminismo" con su autora, Beatriz Gimeno en una mesa redonda junto a Antonia Morillas (directora del Instituto de las Mujeres) e Isabel Tajahuerce Ángel (profesora de la Facultad de Ciencias de la Información de la UCM).
- Conferencia de Remei Sipi: "Feminismos africanos a través de sus escritoras".
- Taller-conferencia "Rompiendo los estereotipos machistas", con Yolanda Domínguez.

#### 3.11.3. 3.- Actividades propias del CEMUGE curso 2021/2022

- 8 de marzo de 2022. Conmemoración del día de las Mujeres. Colocación de la pancarta representativa del CEMUGE en la fachada del edificio de la Convalecencia de la UMU.



- 18 de abril de 2022. Reunión con la Consejería de Mujer, Igualdad, LGTBI, Familias y Política Social de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia para solicitar la colaboración de la consejería con el Centro.





## Memoria Curso Académico 2021-2022

- 7 de junio de 2022. Organización de un "Diálogo a 3" con las premiadas por la Consejería de Mujer, Igualdad, LGTBI, Familia y Política Social de la CARM en su edición de "Mujeres Murcianas 2022".



### Diálogo a 3 con las Mujeres 8M CARM2022



**Dña. Esperanza Ramírez Segura**

Área de mujer de la Coordinadora de Organizaciones de Agricultores y Ganaderos (COAG)

**Dña. Ana Correa Medina**

Presidenta de la Confederación Comarcal de Organizaciones Empresariales de Cartagena (COEC)

**Dña. Leo Andreu Paredes**

Actriz

Introduce la **Dra. Dña. Gloria Alarcón García**  
Directora del CEMUGE



Martes 7 de Junio de 2022 a las 19:00 horas  
Sala de Juntas, Edificio de la Convalecencia, Universidad de Murcia  
Src a [secretaria.cemuge@um.es](mailto:secretaria.cemuge@um.es)

Colabora:  UNIDAD PARA LA IGUALDAD ENTRE  
MUJERES Y HOMBRES

El acto fue presentado por el Rector de la Universidad de Murcia, el Dr. José Luján Alcaráz y la Consejera de Mujer, Igualdad, LGTBI, Familias, Política Social y Transparencia Dña. Isabel Franco Sánchez y moderado por la Directora en funciones del CEMUGE la Dra. Gloria Alarcón García, Vicepresidenta 2ª de la Mesa de la Asamblea Regional de Murcia.



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 3.12. CENTRO DE ESTUDIOS DEL PRÓXIMO ORIENTE Y LA ANTIGÜEDAD TARDÍA

#### Introducción

Esta memoria, correspondiente al periodo comprendido entre el 1 de octubre de 2020 y el 30 de septiembre de 2021, muestra las distintas actividades realizadas por el CEPOAT dentro y fuera del marco de Estudios Propios. De forma general hay que destacar el nombramiento de nuevo Director a Cargo Rafael González Fernández, la toma de actividades paralizada durante el curso anterior.

Respecto a la financiación, el CEPOAT se autofinancia, aunque también recibe la ayuda económica de la Fundación Cajamurcia para actividades concretas, en especial las excavaciones arqueológicas y las ediciones de libros. Este curso también ha recibido una ayuda del Vicerrectorado de Formación e Innovación.

#### Resumen de cursos y alumnos

|        | Realizados | Alumnos |
|--------|------------|---------|
| Cursos | 30         | 296     |

#### Resumen de ingresos y gastos

| INGRESOS GENERADOS POR CURSOS, CONGRESOS, AYUDAS Y CONVENIOS |                |                   |             |                                   |                    |  |
|--|----------------|-------------------|-------------|-----------------------------------|--------------------|--|
|  | Total Ingresos | Pago a Profesores | Becas (10%) | Infraestructura Universidad (10%) | Canon Gestión (5%) | CEPOAT (libros+gestión+ fungible+gastos congresos+con-trato de investigación+ Inventariable) |
| Cursos   | 26640          | 13320 (50 %)      | 2664        | 2664                              | 1332               | 6660   |

#### 3.12.1. Actividades realizadas

##### Actuaciones generales

**Actualización permanente de la página web, en especial del Aula Virtual.** Responsable: José Javier Martínez García.

Continuación con la **actualización de la base de datos de la biblioteca** (con los alumnos internos y de COIE). Responsables: Ginés José Muños Cánovas y Alejandro Egea Vivancos. Hay de momento 5435 referencias entre libros y vaciados de revistas. Se puede buscar por Autor, Año, Título, Editorial, Revista, Volumen, Ciudad, Palabra Clave, Signatura, Localización, ISBN/ISSN, URL y Observaciones ([http://www.um.es/cepoat/?page\\_id=841](http://www.um.es/cepoat/?page_id=841)).

**Actualización y renovación del Aula Virtual del CEPOAT.** Responsables: José Javier Martínez García. En ella se ofertan los cursos con plazos abiertos, se informa de los cursos previstos para fechas posteriores, se siguen y autorizan los cursos online. Las entradas principales de la página son: Inicio, El Aula Virtual (El Equipo / Profesores / Colaboradores / Nuestros cursos / Titulación / Matriculación / Becas / Estado certificados), Cursos (Egiptología, Próximo Oriente, Mundo Clásico, El CEPOAT (<http://www.um.es/cepoat/aula/>)).

**Mantenimiento del canal CEPOAT-TV.** Con videos de nuestros cursos, videos de producción propia o de libre acceso (<http://www.youtube.com/user/cepoat>). En este último caso relacionados con los cursos impartidos. Hay hasta ahora 83 videos disponibles, 6 más que el año anterior.



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

#### Convenios

Sigue en vigor el convenio con el COIE para la realización de prácticas. El curso 2020-2021, 12 alumnos de Arte, Publicidad y Relaciones Públicas, Historia, Máster de Patrimonio Histórico Artístico y Cultural y Máster de Historia y Patrimonio realizaron prácticas en el CEPOAT.

Hay convenios vigentes con Fundación Cajamurcia.

Están en trámite convenios de colaboración con: Universidad de Alicante, Federación de Actividades Subacuáticas y Ayuntamiento de Cehegín.

#### Proyectos

- Excavaciones en Begastri (Cehegín). Investigador Principal: Rafael González Fernández y José Javier Martínez García
- Excavaciones en el Martyrium de La Alberca (Murcia). Investigador Principal: Rafael González Fernández y José Javier Martínez García
- Excavaciones en Los Villaricos (Mula). Investigador Principal: Rafael González Fernández.
- Excavaciones en Coimbra del Barranco Ancho (Jumilla). Investigador Principal: José Miguel García Cano.
- “Prospección y estudio del litoral fenicio de Mazarrón. La Isla de Adentro”. Investigadores Principales: Juan Pinedo y Helena Jiménez.

#### Cursos realizados

##### 13241 - CURSO INTRODUCCIÓN A LA RELIGIÓN EGIPCIA

del 01/09/2021 al 30/10/2021 (3 créditos ECTS)

##### 13243 - CURSO LATÍN CLÁSICO. NIVEL INICIAL

del 01/09/2021 al 30/10/2021 (3 créditos ECTS)

##### 13244 - CURSO GRIEGO CLÁSICO. NIVEL INICIAL

del 01/10/2021 al 30/11/2021 (3 créditos ECTS)

##### 13245 - CURSO LAS RELIGIONES DE GRECIA Y ROMA

del 01/09/2021 al 30/10/2021 (3 créditos ECTS)

##### 13246 - CURSO INTRODUCCIÓN A LA NUMISMÁTICA

del 01/10/2021 al 30/11/2021 (3 créditos ECTS)

##### 13247 - CURSO EL ARTE FARAÓNICO DESDE SUS INICIOS HASTA EL SEGUNDO PERIODO INTERMEDIO

del 01/10/2021 al 30/11/2021 (3 créditos ECTS)

##### 13248 - CURSO COPTO SAHÍDICO. NIVEL INICIAL

del 01/10/2021 al 30/11/2021 (3 créditos ECTS)

##### 13249 - CURSO LA MOMIFICACIÓN EN EL ANTIGUO EGIPTO

del 01/11/2021 al 31/12/2021 (3 créditos ECTS)

##### 13252 - CURSO EL EJÉRCITO ROMANO: CAMBIO Y CONTINUIDAD EN LA SEÑAL DE IDENTIDAD DE UN IMPERIO

del 01/11/2021 al 30/12/2021 (3 créditos ECTS)

##### 13253 - CURSO LA VIDA COTIDIANA EN LA ANTIGUA ROMA

del 01/11/2021 al 30/12/2021 (3 créditos ECTS)



## Memoria Curso Académico 2021-2022

[13254 - CURSO LAS CIUDADES DEL ANTIGUO EGIPTO: CENTROS DE PODER Y RELIGIOSIDAD](#)  
del 01/09/2021 al 30/10/2021 (3 créditos ECTS)

[13263 - CURSO RELIGIÓN EGIPCIA: EL PANTEÓN EGIPCIO](#)  
del 01/12/2021 al 31/01/2022 (3 créditos ECTS)

[13264 - CURSO LATÍN CLÁSICO. NIVEL INTERMEDIO](#)  
del 01/12/2021 al 31/01/2022 (3 créditos ECTS)

[13265 - CURSO LAS MUJERES EN LA ANTIGÜEDAD GRIEGA: DIOSAS Y HUMANAS.](#)  
del 01/12/2021 al 30/01/2022 (3 créditos ECTS)

[13266 - CURSO EPIGRAFÍA LATINA](#)  
del 01/12/2021 al 31/01/2022 (3 créditos ECTS)

[13267 - CURSO EL ARTE DEL IMPERIO NUEVO EGIPCIO EN 10 MONUMENTOS](#)  
del 01/01/2022 al 28/02/2022 (3 créditos ECTS)

[13268 - CURSO GRIEGO CLÁSICO. NIVEL INTERMEDIO](#)  
del 01/01/2022 al 28/02/2022 (3 créditos ECTS)

[13269 - CURSO COPTO SAHÍDICO. NIVEL INTERMEDIO](#)  
del 01/01/2022 al 28/02/2022 (3 créditos ECTS)

[13270 - CURSO LA MONEDA DEL MUNDO HELENÍSTICO](#)  
del 01/01/2022 al 28/02/2022 (3 créditos ECTS)

[13272 - CURSO HISTORIA DE LA MUJER EN EL MUNDO ROMANO](#)  
del 01/02/2022 al 30/03/2022 (3 créditos ECTS)

[13273 - CURSO HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA DE TARTESO: CONCEPTOS PARA LA COMPRESIÓN DE UNA CULTURA](#)  
del 01/02/2022 al 31/03/2022 (3 créditos ECTS)

[13274 - CURSO RELIGIÓN EGIPCIA: EL CULTO Y LA RELIGIÓN FUNERARIA](#)  
del 01/03/2022 al 30/04/2022 (3 créditos ECTS)

[13275 - CURSO HISTORIA DE ÁFRICA SUBSAHARIANA PRECOLONIAL](#)  
del 01/03/2022 al 30/04/2022 (3 créditos ECTS)

[13276 - CURSO LATÍN CLÁSICO: NIVEL AVANZADO](#)  
del 01/03/2022 al 30/04/2022 (3 créditos ECTS)

[13277 - CURSO DIOSES Y HÉROES DE GRECIA Y ROMA](#)  
del 01/03/2022 al 30/04/2022 (3 créditos ECTS)

[13278 - CURSO EL FINAL DEL ARTE FARAÓNICO: DEL TERCER PERIODO INTERMEDIO AL MUNDO COPTO](#)  
del 01/04/2022 al 30/05/2022 (3 créditos ECTS)

[13279 - I CURSO COPTO SAHÍDICO. NIVEL AVANZADO](#)  
del 01/04/2022 al 30/05/2022 (3 créditos ECTS)

[13280 - CURSO LOS TEMPLOS DEL ANTIGUO EGIPTO](#)  
del 01/04/2022 al 30/05/2022 (3 créditos ECTS)

[13281 - CURSO GRIEGO CLÁSICO. NIVEL AVANZADO](#)  
del 01/04/2022 al 30/05/2022 (3 créditos ECTS)



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

13282 - CURSO LA MONEDA DEL MUNDO ROMANO-BIZANTINO  
del 01/04/2022 al 30/05/2022 (3 créditos ECTS)

#### 3.12.2. Revista *Panta Rei*

*Panta Rei. Revista Digital de Ciencia y Didáctica de la Historia* es una revista que se publica anualmente y que edita el CEPOAT <http://www.um.es/cepoat/pantarei/>. Está incorporada a diversos catálogos y repertorios internacionales como ERIHPLUS, DOAJ y REDIB. Igualmente, ha sido incluida en la categoría B de Humanidades del CIRC. En 2017 ha salido el último número ([http://www.um.es/cepoat/pantarei/?page\\_id=16951](http://www.um.es/cepoat/pantarei/?page_id=16951)). Coordinador editorial: Alejandro Egea Vivancos; Secretaria: Laura Arias Ferrer.

*Panta Rei* está en las siguientes bases de datos:

- Plataformas de evaluación de revistas:
  - Emerging Sources Citation Index (ESCI/WOS)
  - ERIH (European Reference Index for the Humanities)
  - Catálogo LATINDEX (Iberoamericana): 33 criterios cumplidos.
  - MIAR (Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes): Valor ICDS 7.8
  - CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas): C (Ciencias Sociales); C (Ciencias Humanas).
  - DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas)
- Bases de Datos Nacionales
  - DIALNET
  - RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas)
  - Bases de Datos Internacionales
  - LATINDEX (Iberoamericana)
  - REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico)
  - Google Scholar
  - Ulrichs Web Global Series Directory
  - Buscadores de literatura científica Open Access
  - DOAJ (Directory of Open Access Journals)
  - Sherpa/Romeo: Green Journal
  - Dulcinea
- Catálogos Nacionales
  - ISOC (CSIC)
  - Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN)
  - Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas en Bibliotecas Españolas (Ministerio de Educación)
- Catálogos Internacionales
  - WorldCat (USA)
  - The British Library Current Serials Received
  - Catalogue Collectif de France (CCFr)
  - COPAC, National, Academic and Specialist Library Catalogue (Reino Unido)
  - SUDOC, Catalogue du Système Universitaire de Documentation (Francia)
  - ZDB, Zeitschriftendatenbank (Alemania)
  - AWOL, Ancient World on Line
  - Regesta Imperii



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

#### 3.12.3. Actualización de miembros UMU y colaboradores no UMU del CEPOAT (Art. 12 de los estatutos)

##### Miembros UMU

Rafael González Fernández (Director), Historia Antigua  
Josefa Fernández Zambudio (Subdirectora), Filología Latina  
Adolfo A. Díaz Bautista (Secretaro), Derecho de la Antigüedad  
Gonzalo Matilla Séiquer, Historia Antigua  
Alejandro Egea Vivancos, Didáctica de las Ciencias Sociales  
Laura Arias Ferrer, Didáctica de las Ciencias Sociales  
José Antonio Molina Gómez, Historia Antigua  
José Miguel Noguera Celdrán, Arqueología  
José Javier Martínez García (CEPOAT-Egiptología)  
José Miguel García Cano, Museo de la Universidad, Arqueología  
Carlos Molina Valero, Filología Clásica  
Pedro David Conesa Navarro, Historia Antigua

##### Colaboradores no UMU (Art. 12 de los estatutos)

Enrique Quintana Cifuentes (Elam y Persia)  
Antonio Ignacio Molina Marín (Helenismo y Persia)  
Inés Martínez (Radio CEPOAT)  
Celso Sánchez Mondejar (Fenicio)  
Ginés José Muñoz Cánovas (Biblioteca y archivo)  
Alejandro Ruiz (Tardoantigüedad)  
David Omar Sáez Giménez (Talleres docentes)  
Lucía García Carreras (Cepoat gestión)

##### Webs

El CEPOAT tiene y administra las siguientes webs:

Web: [www.um.es/cepoat](http://www.um.es/cepoat)  
Aula Virtual: [www.um.es/cepoat/aula](http://www.um.es/cepoat/aula)  
Facebook: [www.facebook.com/groups/cepoat](https://www.facebook.com/groups/cepoat)  
Twitter: <https://twitter.com/cepoat>  
Biblioteca: [www.um.es/cepoat/biblioteca](http://www.um.es/cepoat/biblioteca)  
Revista: [www.um.es/cepoat/pantarei](http://www.um.es/cepoat/pantarei)  
Villaricos: [www.um.es/cepoat/villaricos](http://www.um.es/cepoat/villaricos)  
La Almagra: [www.um.es/cepoat/almagra](http://www.um.es/cepoat/almagra)  
Tell Jamis : [www.um.es/cepoat/telljamis](http://www.um.es/cepoat/telljamis)  
Tell Qara Quzaq: [www.um.es/cepoat/tellqaraquzak](http://www.um.es/cepoat/tellqaraquzak)  
Fortuna: [www.um.es/cepoat/fortuna](http://www.um.es/cepoat/fortuna)  
Archena : [www.um.es/cepoat/archena](http://www.um.es/cepoat/archena)  
Begastrí: [www.um.es/cepoat/begastrí](http://www.um.es/cepoat/begastrí)  
CIJIMA: [www.um.es/cepoat/cijima](http://www.um.es/cepoat/cijima)  
CIMMA : [www.um.es/cepoat/cimma](http://www.um.es/cepoat/cimma)  
Congreso Guerra y Violencia : [www.um.es/cepoat/congresoguerrayviolencia/](http://www.um.es/cepoat/congresoguerrayviolencia/)  
Estudios Orientales: [www.um.es/cepoat/estudiosorientales](http://www.um.es/cepoat/estudiosorientales)  
Antigüedad y cristianismo: [www.um.es/cepoat/anitgüedadycristianismo](http://www.um.es/cepoat/anitgüedadycristianismo)  
Elamita: [www.um.es/cepoat/elamita](http://www.um.es/cepoat/elamita)



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 4. ESCUELAS DE PRÁCTICA PROFESIONAL

#### 4.1. ESCUELA DE PRÁCTICA ENFERMERA

##### 4.1.1. Definición y funciones de la escuela

Artículo 1º: La Escuela de Práctica Enfermera se configura como una Escuela de Especialización Profesional para Graduados/Diplomados en Enfermería y disciplinas afines, orgánicamente adscrita a la Universidad de Murcia a través de la Facultad de Enfermería y está especialmente vinculada, por el Convenio vigente, al Colegio Oficial de Enfermería de la Región de Murcia.

Artículo 2º: Con la Escuela de Práctica Enfermera se pretende "complementar" la labor formativa de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Murcia, en estrecha colaboración con el Colegio Oficial de Enfermería de la Región de Murcia, proporcionando a los Diplomados/Graduados en Enfermería, interesados en ampliar su formación o en lograr alguna especialización, un conocimiento suficiente para el desempeño de las diversas actividades implícitas en el ejercicio profesional específico. También podrá proporcionar formación enfermera complementaria a graduados de disciplinas afines u otros colectivos relacionados, en el ámbito profesional, relacionados con el quehacer enfermero.

Artículo 3º: Para cumplir sus fines, la Escuela de Práctica Enfermera de la Universidad de Murcia organizará y desarrollará las actividades siguientes:

- a Cursos de formación, perfeccionamiento y reciclaje profesional para titulados universitarios en Enfermería y cursos de formación enfermera complementaria a titulados de profesiones afines.
- b Seminarios, reuniones, coloquios y, en general, cuantas actividades puedan contribuir a mejorar la formación profesional de los alumnos.
- c Fomentar las relaciones con instituciones, organizaciones, empresas y profesionales, que desarrollen líneas de trabajo enfermeras o afines, y que estén interesadas en la formación e inserción profesional del enfermero.
- d Cursar los títulos o diplomas acreditativos de las enseñanzas impartidas.
- e Los cursos de postgrado conducentes a la obtención de diplomas y títulos propios de la Universidad de Murcia.

##### 4.1.2. Actividades realizadas por la escuela de práctica enfermera. curso académico 2021/2022

#### III CONGRESO INTERNACIONAL DE JÓVENES INVESTIGADORES EN ENFERMERÍA (12665)

- Fechas de realización: del 19/10/2021 al 20/10/2021.
- Carga lectiva: 13 horas.
- Alumnos matriculados: 102.
- Total Comunicaciones recibidas: 134.
- Total Comunicaciones aceptadas: 128.
  - Comunicaciones a póster presentadas: 123.
  - Comunicaciones orales presentadas: 5

#### I JORNADAS DE TUTELAJE CLÍNICO (13469)

- Fechas de realización: del 02/02/2022 al 03/02/2022.
- Carga lectiva: 6 horas.
- Alumnos matriculados: 252.



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### I CURSO DE VENDAJES E INMOVILIZACIONES EN ENFERMERÍA (13644)

- Fechas de realización: del 18/04/2022 al 05/05/2022.
- Carga lectiva: 3 Créditos ECTS.
- Alumnos matriculados: 20.

#### Total alumnos escuela de práctica enfermera

- Número total de alumnos curso académico 2020/2021: 173.
- Número total de alumnos curso académico 2021/2022: 374.

#### Actividades previstas en el curso 2022/2023.

- IV Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores en Enfermería.
  - Se programará para octubre de 2022.
- II Congreso Internacional de Calidad e Innovación Docente
  - Se programará en febrero de 2023.
- Curso Práctico de Suturas, Cirugía Menor y Cuidado de Heridas
  - Programados en el segundo cuatrimestre (2023).
- Seminario de Estrategias para la Elaboración de Comunicaciones Científicas a Congresos (se realizarán dos ediciones).
  - Programados en el segundo cuatrimestre (2023).
- Curso de Vendajes e Inmovilizaciones en Enfermería.
  - Programados en el segundo cuatrimestre (2023).

#### 4.1.3. Evaluación de la actividad docente

En todas las actividades realizadas desde la Escuela de Práctica Enfermera, al finalizar la actividad se ha valorado tanto la satisfacción del docente como del alumnado, mediante los cuestionarios que se adjuntan en el Anexo 1.

##### Evaluación Actividad por parte del Profesorado.

En los cuestionarios de satisfacción del profesorado se han valorado: los contenidos del curso, organización, temporalidad, valoración del grupo, condiciones ambientales e infraestructura y relación con el coordinador de la actividad.

La totalidad de los profesores que han impartido docencia en las actividades organizadas desde la Escuela de Práctica Enfermera, han considerado positiva la experiencia, manifestando su interés y disponibilidad para participar en las futuras actividades que se organicen.

##### Evaluación Actividad por parte del Alumnado.

En los cuestionarios de satisfacción del alumnado se han valorado: la pertinencia de la actividad y su aprendizaje, temporalidad y materiales, metodología y condiciones ambientales e infraestructura.

Los alumnos han expresado su satisfacción con las actividades docentes, manifestando su interés en recibir información de las acciones formativas que se organicen desde la Escuela de Práctica Enfermera. Asimismo, todas las sugerencias recibidas se han tenido en cuenta a la hora de planificar nuevas actividades.



# Memoria

## Curso Académico 2021-2022

### 4.1.4. ANEXO 1. Cuestionarios de evaluación actividad docente



Escuela de Práctica Enfermera

### ENCUESTA (DE EVALUACIÓN) (SATISFACCIÓN) (ALUMNOS) (ENCUESTA (DE EVALUACIÓN) (SATISFACCIÓN) (PROFESORES)

1. DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA: ( )  
2. DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA: ( )  
FECHA DE IMPARTICIÓN: ( )  
FECHA DE IMPARTICIÓN: ( )  
Señala con una "X" la opción que consideres en consonancia con tu grado de acuerdo o desacuerdo respecto a los ítems que se presentan a continuación.  
1: Muy deficiente; 2: Deficiente; 3: Normal; 4: Bueno; 5: Muy bueno

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. El contenido del curso ha respondido a mis necesidades formativas!                                   |   |   |   |   |   |
| 2. El contenido del curso es aplicable al puesto de trabajo!  |   |   |   |   |   |
| 3. El curso responde a las necesidades profesionales de los alumnos que han asistido!                   |   |   |   |   |   |
| 4. Considero que la duración del curso y la distribución de tiempos es adecuada!                        |   |   |   |   |   |
| 5. La valoración del material utilizado (presentación, documentos de trabajo...) es!                    |   |   |   |   |   |
| 6. La metodología empleada ha permitido el aprendizaje de los contenidos!                               |   |   |   |   |   |
| 7. La metodología utilizada me ha permitido aprender!   |   |   |   |   |   |
| 8. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                               |   |   |   |   |   |
| 9. Mi valoración de la calidad de comprensión de las materias por parte de los alumnos es!              |   |   |   |   |   |
| 10. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 11. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 12. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 13. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 14. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 15. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 16. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 17. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 18. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 19. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 20. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 21. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 22. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 23. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 24. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 25. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 26. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 27. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 28. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 29. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 30. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 31. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 32. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 33. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 34. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 35. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 36. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 37. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 38. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 39. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 40. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 41. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 42. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 43. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 44. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 45. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 46. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 47. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 48. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 49. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 50. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 51. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 52. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 53. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 54. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 55. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 56. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 57. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 58. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 59. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 60. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 61. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 62. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 63. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 64. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 65. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 66. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 67. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 68. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 69. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 70. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 71. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 72. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 73. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 74. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 75. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 76. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 77. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 78. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 79. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 80. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 81. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 82. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 83. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 84. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 85. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 86. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 87. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 88. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 89. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 90. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 91. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 92. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 93. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 94. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 95. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 96. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 97. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!         |   |   |   |   |   |
| 98. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!                              |   |   |   |   |   |
| 99. Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) de soporte técnico/telemático es! |   |   |   |   |   |
| 100. Mi valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!        |   |   |   |   |   |

Propuestas (de mejora)

Etiqueta 1!

Etiqueta 2!

| Valoración (profesorado) | Etiqueta 1!                   |   |   |   |   | Etiqueta 2!             |   |   |   |   |
|--------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|-------------------------|---|---|---|---|
|                          | Habilidades (de comunicación) |   |   |   |   | Dominio (de la materia) |   |   |   |   |
| Nombre (profesor/a)      | 1                             | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                          |                               |   |   |   |   |                         |   |   |   |   |
| Aspectos (a suprimir)    |                               |   |   |   |   |                         |   |   |   |   |

Escuela de Práctica Enfermera  
Campus Universitario de Espinardo. 30100 Murcia

Docente:

Días:

Escuela de Práctica Enfermera  
Campus Universitario de Espinardo. 30100 Murcia



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 4.2. ESCUELA DE PRÁCTICA JURÍDICA

El equipo de la Escuela, dirigido por D.ª M.ª Ángeles Sánchez Jiménez, ha procurado desarrollar actividades académicas de calidad e interés para los titulados en Derecho que les proporcionasen tanto una actualización o perfeccionamiento de sus conocimientos jurídicos como una especialización o formación complementaria en algún sector específico del Derecho.

Con estos propósitos la Escuela de Práctica Jurídica de la UMU ha organizado las siguientes actividades académicas durante el curso 2021/2022:

- IX EDICIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ABOGACÍA programado e impartido conjuntamente con el Ilustre Colegio de Abogados de Murcia.
- VII EDICIÓN DEL MÁSTER PROPIO EN ASESORÍA FISCAL *ONLINE*
- II CURSO DE MEDIACIÓN: FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL DE LA MEDIACIÓN, con la colaboración del Ilustre Colegio de Procuradores de Murcia, de carácter semipresencial y que otorga título habilitante para registro profesional como mediador en el Ministerio de Justicia.
- V EDICIÓN DEL CURSO DE FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA: promovido por el área de Economía Financiera y Contabilidad.
- I CURSO DE MODERNIZACIÓN JUDICIAL EN LA REGIÓN DE MURCIA (PROYECTO RED365): proyecto financiado por la Fundación CajaMurcia siguiendo el Plan Operativo Anual del Tribunal Superior de Justicia de la Región de Murcia 2022, denominado proyecto RED365.
- I CONGRESO “JUSTICIA Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. AGENDA 2030”: organizado por la Fundación Mariano Ruiz-Funes y celebrado los días 27 y 28 de octubre de 2022 en el Paraninfo de la Universidad de Murcia y en el que colabora la Escuela de Práctica Jurídica.

En el presente curso académico 2022-2023 se ha proyectado la realización de nuevas actividades institucionales y académicas, así como el desarrollo de nuevas ediciones de los cursos realizados durante este año académico.



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

#### 4.3. ESCUELA DE PRÁCTICA LABORAL

##### 4.3.1. Planteamiento

Como se señala en sus Estatutos, la Escuela de Práctica Laboral (EPL) es una Escuela de Práctica Profesional destinada a quienes obtengan el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (o titulaciones precedentes) y en disciplinas afines, orgánicamente adscrita a la Universidad de Murcia a través de la Facultad de Ciencias del Trabajo, y que está especialmente vinculada, por el Convenio vigente, al Colegio Oficial de Graduados Sociales de Murcia.

La EPL aspira a completar la labor formativa de la Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Murcia, en estrecha colaboración con el Colegio de Graduados Sociales de Murcia, proporcionando a quienes se gradúen en Relaciones Laborales y Recurso Humanos (o titulaciones precedentes) la posibilidad de completar su formación práctica o lograr una especialización, consiguiendo un adiestramiento práctico en orden al ejercicio de su actividad profesional. También es su propósito proporcionar formación complementaria a personas de disciplinas afines u otros colectivos profesionales relacionados con el mundo de las relaciones laborales y de la protección social.

Para el cumplimiento de sus fines, la EPL organiza y desarrolla diversos tipos de actividades: a) Cursos de formación de postgrado y otros estudios propios de la Universidad de Murcia, de perfeccionamiento y reciclaje profesional para quienes posean el título de grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (y titulaciones precedentes) y otros de formación complementaria a personas tituladas de profesiones afines. b) Seminarios, jornadas, reuniones, coloquios y, en general, cuantas actividades puedan contribuir a mejorar la formación profesional de esos colectivos. c) Fomento de las relaciones con instituciones, organizaciones, empresas y profesionales, que desarrollen líneas de trabajo afines, y que estén interesadas en la formación e inserción profesional del alumnado que finalice el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (y titulaciones precedentes), estableciendo los acuerdos que procedan a tal fin.

Las actividades de la EPL pueden hacerse extensibles al alumnado de la Facultad de Ciencias del Trabajo (del grado y de los másteres, con particular atención al alumnado del Máster de Asesoría Jurídica Laboral) y de otras titulaciones afines.

Los cursos de formación de la Escuela tienen como objeto: a) Lograr una formación profesional integral del alumnado. b) Conseguir una eficaz formación en las técnicas y modos de actuación profesional práctica. c) Instruir al alumnado en el mundo de las relaciones laborales, adiestrándole en la solución de los casos que se producen con mayor frecuencia y que son de gran relevancia en la práctica de dichas relaciones.

##### 4.3.2. Regulación y sede

La EPL se rige por los Estatutos de la Universidad de Murcia, por las normas que en desarrollo de los mismos dicten los órganos competentes de la Universidad, por el Convenio de creación de la misma, así como por el Reglamento de la EPL. Tiene su sede en la Facultad de Ciencias del Trabajo, quedando sometida, en lo necesario, a las autoridades académicas de la misma y, especialmente, en lo que atañe a la utilización de aulas, seminarios, biblioteca y otras dependencias o material pertenecientes a la misma. Así mismo podrá hacer uso para el desarrollo de sus funciones y actividades de cuantos locales le facilite la Universidad y el Colegio Oficial de Graduados Sociales

##### 4.3.3. Órganos de Gobierno de la Escuela de Práctica Laboral

Los órganos de Gobierno de la EPL son: el Consejo Rector, la Comisión Permanente, las Direcciones Académica y Técnica y la Secretaría.

- Composición del Consejo Rector:

*Presidencia:*

Rector/a de la Universidad de Murcia.



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### *Vicepresidencias:*

Presidente/a del Colegio de Graduados Sociales de Murcia. Decano/a de la Facultad de Ciencias del Trabajo.

### *Vocales:*

Persona titular del vicerrectorado al que estén adscritas las Escuelas de Especialización Profesional de la Universidad de Murcia.

Quienes ocupen las Direcciones Académica y Técnica de la EPL.

Dos docentes en representación del profesorado de la Facultad de Ciencias del Trabajo.

Tres profesionales en representación de la Junta de Gobierno del Colegio de Graduados Sociales.

Un/a una estudiante en representación de quienes sigan los cursos de la EPL.

### *Secretaría:*

Quien ostente la secretaría de la EPL, quien actuará con voz, pero sin voto.

Las personas que integren el Consejo Rector podrán delegar en personas cualificadas pertenecientes a su misma entidad u Organismo, cuando concurra causa justificada.

Actualmente, el Consejo Rector de la EPL está conformado por:

### *Presidente:*

Sr. D. José Luján Alcaraz. Rector Magnífico de la Universidad de Murcia.

### *Vicepresidentes:*

Sr. D. Prudencio José Riquelme Perea. Decano de la Facultad de Ciencias del Trabajo. Sr. D. José Ruiz Sánchez. Presidente del Colegio de Graduados Sociales de Murcia.

### *Vocales:*

Sra. D<sup>a</sup>. Sonia Madrid Cánovas. Vicerrectora de Estudios.

Sra. D<sup>a</sup>. María del Carmen López Aniorte. Directora Académica de la Escuela de Práctica Laboral.

Sra. D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Jesús Barquero Gil. Directora. Técnica de la Escuela de Práctica Laboral. Sr. D. Fco. Miguel Ortiz González-Conde. Secretario de la Escuela de Práctica Laboral.

Sr. D. Alfonso Hernández Quereda. Vicepresidente Primero del Colegio Oficial de Graduados Sociales de la Región de Murcia.

Sr. D. Miguel Camacho Ríos. Tesorero del Colegio Oficial de Graduados Sociales de la Región de Murcia.

Sr. D. Mario Luis Valencia García. Contador del Colegio Oficial de Graduados Sociales de la Región de Murcia.

Sra. D<sup>a</sup>. Francisca M<sup>a</sup> Ferrando García. Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.

Sra. D<sup>a</sup>. Alejandra Selma Penalva. Profesora Titular de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social

Sra. D<sup>a</sup>. Ilhame Echajri Amhaouch. Estudiante.

### *Secretaría:*

Sr. D. Fco. Miguel Ortiz González-Conde. Secretario de la Escuela de Práctica Laboral.

### • Composición de la Comisión Permanente:

La Comisión permanente de la EPL está conformada por quien ocupe el Vicerrectorado al que estén adscritas las Escuelas de Práctica Profesional, quien la presidirá, las personas titulares de las Vicepresidencias, de las Direcciones de la EPL y de la Secretaría de la Escuela; esta última ejercerá también la secretaría de esta Comisión, con voz pero sin voto.

Su composición actual es la siguiente:

Sra. D<sup>a</sup>. Sonia Madrid Cánovas. Vicerrectora de Estudios



## Memoria Curso Académico 2021-2022

Sr. D. Prudencio José Riquelme Perea. Decano de la Facultad de Ciencias del Trabajo. Sr. D. José Ruiz Sánchez. Presidente del Colegio de Graduados Sociales de Murcia

Sra. D<sup>a</sup>. María del Carmen López Aniorte. Directora Académica de la Escuela de Práctica Laboral

Sra. D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Jesús Barquero Gil. Directora Técnica de la Escuela de Práctica Laboral Sr. Sr. D. Fco. Miguel Ortiz González-Conde. Secretario de la Escuela de Práctica Laboral.

### Personal Administrativo

Sr. D. Ángel Ginés de Paco Moya

#### 4.3.4. Acciones formativas del curso académico 2021/2022

Durante el curso académico 2021/2022, se han diseñado y desarrollado, con notable éxito, diversas actividades. Las mismas se detallan a continuación, estando todas ellas publicitadas en la página web de la EPL (<https://www.um.es/web/eplaboral/>) y difundidas a través de redes sociales, las vías de difusión del Colegio de Graduados Sociales de la Universidad de Murcia, la cuentas de correo “anuncios” de la Universidad de Murcia, la herramienta anuncios del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la Facultad de Ciencias del Trabajo, las cuentas de correos de la Facultad de Derecho y de la Facultad de Ciencias del Trabajo, así como a través del Aula Virtual de distintos Másteres, como los de Asesoría Jurídica Laboral, de Dirección y Gestión de Recursos Humanos, y de Género e Igualdad entre mujeres y hombres.

#### 4.3.5. Actividades realizadas:

##### 1. I CURSO DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL ÁMBITO LABORAL

El curso, de 100 horas de duración, se impartió de forma online, en horario de tarde, del 21 de octubre al 17 de diciembre 2021. Tiene reconocidos 3 CRAU.

Fue promovido por la Escuela de Práctica Laboral de la Universidad de Murcia, y organizado en colaboración con el Máster Universitario en Género e Igualdad, el Grupo de Innovación Docente Buenas Prácticas docentes con perspectiva de género y la Plataforma de Acción Social.

Tenía como objetivo formar en perspectiva de género a quienes operan en el ámbito jurídico-laboral, mediante adquisición de habilidades y conocimientos altamente demandados en la esfera de las relaciones laborales. Contó, a tal efecto, con profesorado universitario experto en la materia del referido GID y con profesionales especialistas en igualdad de género en las relaciones laborales procedentes del ámbito académico, sindical, de la asesoría/consultoría jurídico-laboral, de la judicatura y de la Inspección de Trabajo y Seguridad Social.

Se formó al alumnado en la normativa interna, internacional y de la Unión Europea que rige en la materia y en los conceptos jurídicos básicos sobre igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres. Y, además, se le capacitó para la identificación de los estereotipos que propician la desigualdad entre sexos, en el ámbito laboral, para la utilización de un lenguaje inclusivo en el ámbito de las relaciones laborales, y así para la interpretación y aplicación de las normas con perspectiva de género.

El curso fue diseñado para que el alumnado adquiriera las competencias que se requieren para: realizar funciones de asesoramiento jurídico-laboral en igualdad a empresas privadas, administraciones públicas, personas trabajadoras, sindicatos y organizaciones empresariales; negociar planes de igualdad y convenios colectivos que garanticen la igualdad de trato y de oportunidades entre hombres y mujeres exigida por el ordenamiento jurídico; diseñar medidas para la prevención y la erradicación del acoso sexual y por razón de sexo en la empresa; gestionar recursos humanos con perspectiva de género, con particular atención al registro salarial y a la auditoría retributiva; e intervenir en procedimientos de tutela judicial por discriminación por razón de sexo en el ámbito laboral. Asimismo, se dieron a conocer las líneas de actuación de la Inspección de Trabajo y Seguridad Social ante las infracciones de la normativa laboral en materia de

# Memoria

## Curso Académico 2021-2022

igualdad entre mujeres y hombres, y se expusieron las sanciones administrativas aplicables a tales incumplimientos.

En las páginas que siguen se pueden ver el tríptico, con el programa de la actividad, y el cartel publicitario del Curso.

**Directoras:**

M<sup>a</sup> Carmen López Aniorste  
Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Directora de la Escuela de Práctica Laboral de la Universidad de Murcia. Directora del GID "Innovación metodológica y buenas prácticas docentes con perspectiva de género".

M<sup>a</sup> del Mar de la Peña Amorós  
Profesora Titular de Derecho Financiero y Tributario. Secretaria de la Escuela de Práctica Laboral de la Universidad de Murcia

**Objetivos:**

El I Curso de igualdad entre mujeres y hombres en el ámbito laboral está promovido por la Escuela de Práctica Laboral de la Universidad de Murcia, y organizado en colaboración con el Máster Universitario en Género e Igualdad, el Grupo de Innovación Docente Buenas Prácticas docentes con perspectiva de género y la Plataforma de Acción Social. Tiene como objetivo formar en perspectiva de género a quienes operan en el ámbito jurídico-laboral, mediante adquisición de habilidades y conocimientos altamente demandados en la esfera de las relaciones laborales. Cuenta, a tal efecto, con profesorado universitario experto en la materia del referido GID y con profesionales especialistas en igualdad de género en las relaciones laborales procedentes del ámbito académico, sindical, de la asesoría/consultoría jurídico-laboral, de la judicatura y de la Inspección de Trabajo y Seguridad Social. Se formará al alumnado en la normativa interna, internacional y de la Unión Europea que rige en la materia y en los conceptos jurídicos básicos sobre igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres. Y, además, se le capacitará para la identificación de los estereotipos que propician la desigualdad entre sexos en el ámbito laboral, para la utilización de un lenguaje inclusivo en el ámbito de las relaciones laborales, así como para la interpretación y aplicación de las normas con perspectiva de género. El curso está diseñado para que el alumnado adquiera las competencias que se requieren para: realizar funciones de asesoramiento jurídico-laboral en igualdad a empresas privadas, administraciones públicas, personas trabajadoras, sindicatos y organizaciones

empresariales; negociar planes de igualdad y convenios colectivos que garanticen la igualdad de trato y de oportunidades entre hombres y mujeres exigida por el ordenamiento jurídico; diseñar medidas para la prevención y la erradicación del acoso sexual y por razón de sexo en la empresa; gestionar recursos humanos con perspectiva de género, con particular atención al registro salarial y a la auditoría retributiva; e intervenir en procedimientos de tutela judicial por discriminación por razón de sexo en el ámbito laboral. Asimismo, se darán a conocer las líneas de actuación de la Inspección de Trabajo y Seguridad Social ante las infracciones de la normativa laboral en materia de igualdad entre mujeres y hombres, y se expondrán las sanciones administrativas aplicables a tales incumplimientos.

**Fecha importantes**

Preinscripción: 25/06/2021 al 15/09/2021  
Matrícula: 23/09/2021 al 15/10/2021  
Solicitud de Beca: 23/09/2021 al 15/10/2021  
Reconocimiento de 3 CRAU  
Inscripción:

<https://casiopea.um.es/cursospe//igualdadmujeres/ii/>

**Precio público:**  
180€ Público en general

**Contacto:**  
Ángel Ginés de Paco Moya  
Teléfono: 868884776  
Correo electrónico: espriab@um.es

### I CURSO DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL ÁMBITO LABORAL

**Del 21 de octubre al 17 de diciembre 2021**

**(100 horas)**

**Horario de tarde. Aula Virtual UM**

# PROGRAMA

**21 de octubre**

LA IGUALDAD DE TRATO Y DE OPORTUNIDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN EL ÁMBITO LABORAL: MARCO JURÍDICO INTERNO, INTERNACIONAL Y DE LA UNIÓN EUROPEA  
Eva María Rubio Fernández  
Prof.<sup>a</sup> de Dcho. Internacional Público, Univ. de Murcia

**11 de noviembre**

LA IGUALDAD DE TRATO Y DE OPORTUNIDADES EN LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA  
Anna M<sup>a</sup> Mellado García  
Secretaría General de Igualdad, CCOO Región de Murcia

**10 de diciembre**

PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL ACOSO SEXUAL Y POR RAZÓN DE SEXO EN LA EMPRESA (II). EL PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN FRENTE AL ACOSO SEXUAL Y AL ACOSO POR RAZÓN DE SEXO  
M<sup>a</sup> Angeles García Pérez

**22 de octubre**

CONCEPTOS BÁSICOS: SEXO, GÉNERO, DISCRIMINACIÓN DIRECTA, INDIRECTA Y MULTIPLE, SEGREGACIÓN SEXUAL HORIZONTAL Y VERTICAL, MEDIDAS DE ACCIÓN POSITIVA  
Alejandra Selma Penalba  
Prof.<sup>a</sup> Titular (e. Cátedra) Dcho. del Trabajo y de la S.S. Coord. Máster de Género e Igualdad, Univ. Murcia

**12 de noviembre**

LOS PLANES DE IGUALDAD DE LAS EMPRESAS (I): EMPRESAS OBLIGADAS Y PROCEDIMIENTO DE NEGOCIACIÓN  
Francisco Miguél Ortiz González-Conde  
Prof. Ayudante Dr. (e. Contratado Dr.) de Dcho. del Trabajo y S.S., Sec. de Igual. Revista de Género e Igualdad, Univ. de Murcia

**16 de diciembre**

EL CONTROL DEL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA LABORAL EN MATERIA DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES POR LA INSPECCIÓN DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL  
Asunción Iniesta Valera  
Inspector de Trabajo y S.S. y Coordinadora de Igualdad para la CARM

**28 de octubre**

LENGUAJE E IMÁGENES NO SEXISTAS EN LA EMPRESA  
Encarnación Bas Peña  
Prof.<sup>a</sup> Titular de Teoría e Historia de la Educación, Dtr.<sup>a</sup> de Igual. Revista de Género e Igualdad, Univ. de Murcia.  
Antonio Megias Bas  
Prof. sustituto de Dcho. del Trabajo y de la S.S. (acreditado a Ayudante Dr.), Univ. de Murcia.

**17 de noviembre**

LOS PLANES DE IGUALDAD DE LAS EMPRESAS (II): CONTENIDO MÍNIMO, REGISTRO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  
Faustino Cavas Martínez  
Catedrático de Dcho. del Trabajo y S.S., Univ. de Murcia, Magistrado suplente del TSJ Murcia y Consejero del CES de la CARM

**17 de diciembre**

LA TUTELA JUDICIAL FRENTE A LA DISCRIMINACIÓN POR RAZÓN DE SEXO EN EL ÁMBITO LABORAL  
Joaquín Torró Enghuis  
Magistrado de lo Social, Juzgado de lo Social núm. 2 de Cartagena

**29 de octubre**

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y DESIGUALDAD EN EL ÁMBITO LABORAL. PARTICULAR ATENCIÓN AL ROL SOCIAL DE CUIDADOS Y SUS EFECTOS LABORALES  
M<sup>a</sup> Carmen López Aniorste  
Catedrática de Dcho. del Trabajo y S.S., Univ. de Murcia. Directora de la Escuela de Práctica Laboral  
Francisca M<sup>a</sup> Ferrando García  
Catedrática de Dcho. del Trabajo y S.S., Univ. de Murcia. Directora de la Plataforma de Acción Social

**19 de noviembre**

LOS PLANES DE IGUALDAD DE LAS EMPRESAS (III): EL DIAGNÓSTICO DE SITUACIÓN PÚBLICA  
M<sup>a</sup> Angeles García Pérez  
Graduada Social y abogada. Asesora del Presidente y de la Comisión de Igualdad del Consejo general de Colegios de Graduados Sociales de España

**4 de noviembre**

LA OBLIGACIÓN LEGAL DE INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL DISEÑO DE LA NORMATIVA SOCIAL Y EN SU APLICACIÓN: LA TÉCNICA DE JUZGAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO  
José Fernando Louissada Orachena  
Magistrado de la Sala de lo Social del TSJ Gallitza

**26 de noviembre**

LOS PLANES DE IGUALDAD DE LAS EMPRESAS (IV): REGISTRO SALARIAL VERSUS AUDITORÍA RETRIBUTIVA  
M<sup>a</sup> Angeles García Pérez

**3 de diciembre**

LA IGUALDAD DE TRATO Y DE OPORTUNIDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
Gema Chicano Saura  
Letrada de la Asesoría Jurídica e Inspectora de servicios de la Univ. de Murcia. Prof.<sup>a</sup> asociada de Derecho del Trabajo y de la S.S.

**9 de diciembre**

PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL ACOSO SEXUAL Y POR RAZÓN DE SEXO EN LA EMPRESA (I). LA VERTIENTE DE LA SALUD LABORAL  
María de Monserrate Rodríguez Egijo  
Prof.<sup>a</sup> Contratada Dra. (I) de Dcho. del Trabajo y de la S.S., Univ. de Murcia.

**ORGANIZA:**

**COLABORAN:**



## Memoria Curso Académico 2021-2022



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA



4 ECTS, reconocimiento de 3 CRAU

Celebración: del 21 de octubre al 17 de diciembre 2021

Modalidad **online**. Horario de **tarde**

Preinscripción: del 25/06/2021 al 15/09/2021

Matrícula y solicitud de beca: del 23/09/2021 al 5/10/2021

## I CURSO DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL ÁMBITO LABORAL



Inscripción: <https://casiopea.um.es/cursospe//igualdadmujere.sif>

Información: <https://www.um.es/web/eplaboral/>

### ORGANIZAN



Excelentísimo  
Colegio Oficial de  
Graduados Sociales  
de la Región de Murcia

### COLABORAN





## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 2. CONFERENCIA: EL ENJUICIAMIENTO DE GÉNERO EN EL ÁMBITO LABORAL

Actividad gratuita, celebrada a través de la plataforma ZOOM, el **3 de diciembre de 2020**. Se siguió a través del siguiente enlace:

<https://umurcia.zoom.us/j/95241643489?pwd=eEFKQjFZTGZzdnlXVTJNby9hMVd1dz09>

ID de reunión: 952 4164 3489

Código de acceso: 907349

Se contó con una ponente de reconocido prestigio, Dña. **Gloria Poyatos Matas**, Magistrada de la Sala de lo Social del Tribunal Superior de Justicia de Canarias. La conferencia estuvo presentada y moderada por Dña. **María Monserrate Rodríguez Egío**, Profesora Contratada Doctora de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.

La Jornada fue financiada por el Grupo de Innovación Docente de la Universidad de Murcia, Innovación Metodológica y Buenas prácticas docentes con perspectiva de género.

La actividad tuvo una gran aceptación, dada la novedad y relevancia de los temas tratados en el ámbito jurídico-laboral. Contó con **248 personas inscritas**, y con **207** personas asistentes de forma simultánea.

En las siguientes páginas, pueden verse el cartel publicitario de la actividad y algunas fotografías correspondientes al desarrollo de la Jornada a través de la plataforma ZOOM:



3 de diciembre de 2021, a las 14:00 h.

### Conferencia:

## EL ENJUICIAMIENTO DE GÉNERO EN EL ÁMBITO LABORAL

Ponente: Gloria Poyatos Matas

Magistrada de la Sala de lo Social del TSJ de Canarias

Presenta y modera: M<sup>a</sup> Monserrate Rodríguez Egío  
Profesora Contratada Doctora (i) de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social



Dirigen: M<sup>a</sup> Carmen López Anierte y Francisca M<sup>a</sup> Ferrando García  
Coordina: M<sup>a</sup> Monserrate Rodríguez Egío

### Jornada retransmitida a través de la plataforma ZOOM

Asistencia gratuita, previa inscripción hasta las 15:00 h. del día 2 de diciembre,  
enviando un correo a: [esprlab@um.es](mailto:esprlab@um.es)  
Se emitirá certificado de asistencia

#### COLABORAN:



## Memoria Curso Académico 2021-2022



### 3. JORNADA “LA REFORMA LABORAL DE 2021”

Actividad gratuita, celebrada a través de la plataforma ZOOM, el **17 de marzo de 2022**. Se siguió a través del siguiente enlace:

Tipo: SEMINARIO WEB

Tema: Jornada de la ESCUELA DE PRÁCTICA LABORAL: La reforma laboral de 2021.

Enlace público:

<https://umurcia.zoom.us/j/93824201649?pwd=V0JidHhVVEdFUXRKak5pVVZWUVNIUT09>

Enlace panelistas:

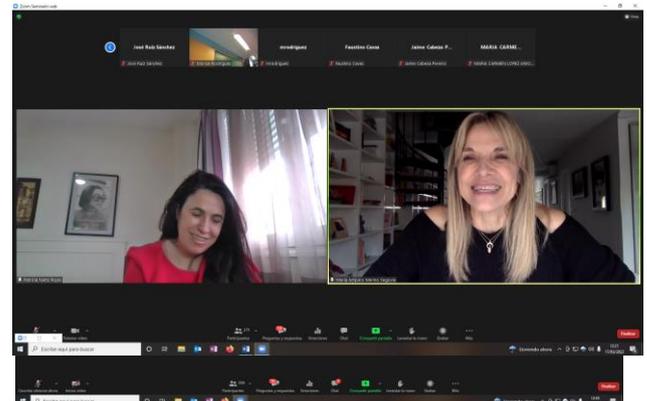
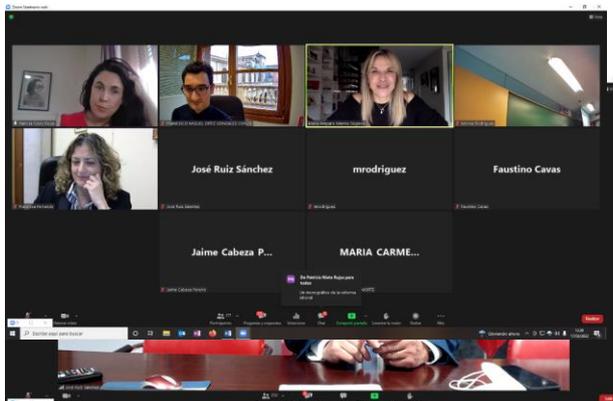
[https://umurcia.zoom.us/w/93824201649?tk=5UJW1wQa7g9u\\_6Uc1plvfbKr1uj3u6a\\_8qdrdntnAQ.DQMAAAAV2FuzsRZidmI0eWxNQ1NXNm9VQUhxQTVnRmJ3AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA&pwd=V0JidHhVVEdFUXRKak5pVVZWUVNIUT09](https://umurcia.zoom.us/w/93824201649?tk=5UJW1wQa7g9u_6Uc1plvfbKr1uj3u6a_8qdrdntnAQ.DQMAAAAV2FuzsRZidmI0eWxNQ1NXNm9VQUhxQTVnRmJ3AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA&pwd=V0JidHhVVEdFUXRKak5pVVZWUVNIUT09)

La actividad contó con cuatro ponentes de reconocido prestigio en la materia. En primer lugar, intervino la profesora **Patricia Nieto Rojas**, Profesora Contratada Doctora de Universidad de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. En segundo lugar, fue el turno de intervención de la ponente **María Amparo Merino Segovia**, Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad de Castilla-La Mancha. En tercer lugar, la ponencia del profesor **Jaime Cabeza Pereiro**, Catedrático de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad de Vigo. Y, cuarto lugar, **Faustino Cavas Martínez**, Catedrático de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad de Murcia.

La Jornada estuvo financiada por el Colegio de Graduados Sociales de Murcia y por la Facultad de Ciencias del Trabajo.

Contó con **271 personas asistentes de forma simultánea**,

En las siguientes páginas, pueden verse el cartel publicitario de la actividad y algunas fotografías correspondientes al desarrollo de la Jornada a través de la plataforma ZOOM:





# Memoria

## Curso Académico 2021-2022



17 de marzo 2022  
**JORNADA: LA REFORMA LABORAL DE 2021**

Impartida a través de la plataforma ZOOM

Asistencia gratuita, previa inscripción hasta las 15:00 h. del día 15 de marzo, enviando un correo a: [esprlab@um.es](mailto:esprlab@um.es)  
Tras la inscripción, se remitirá el enlace ZOOM. Se emitirá certificado de asistencia a las personas asistentes que lo soliciten

11:00 a 11:15 h. INAUGURACIÓN

11:15 a 11:45 h. MEDIDAS PARA LA SIMPLIFICACIÓN DE LOS CONTRATOS Y LA REDUCCIÓN DE LA TEMPORALIDAD

**Patricia Nieto Rojas**

Profesora Contratada Doctora de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social de la Universidad Nacional de Educación a Distancia

11:45 a 12:00 h. Debate

12:00 a 12:30 h. REFORMAS EN MATERIA DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA

**María Amparo Merino Segovia**

Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad de Castilla La Mancha

12:30 a 12:45 h. Debate

12:45 a 13:15 h. MEDIDAS SOBRE CONTRATACIÓN Y SUBCONTRATACIÓN

**Jaime Cabeza Pereiro**

Catedrático de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad de Vigo

13:15 a 13:30 h. Debate

13:30 a 14:00 h. ERTE Y MECANISMO RED

**Faustino Cavas Martínez**

Catedrático de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad de Murcia

14:00 a 14:15 h. Debate

DIRIGEN

Marí Carmen López Aniorle, Francisca Mª Fernando García y Mª Jesús Barquero

COORDINAN

Fco. Miguel Ortiz González-Conde y Mª Conserate Rodríguez Egfo

## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 4. JORNADA SOBRE “GRADUADOS/AS SOCIALES Y AGENTES SOCIALES ANTE LA REFORMA LABORAL DE 2021”

Actividad gratuita, celebrada de forma online, a través de la plataforma ZOOM, el **24 de marzo de 2022**. Se impartió y siguió a través del siguiente enlace:

Tema: Jornada EPL - Graduados/as Sociales y Agentes Sociales ante la reforma laboral de 2021.

Enlace público:

<https://umurcia.zoom.us/j/98800390521?pwd=V3hRYWptTEExX0FRYWVwWWRUekcrQT09>

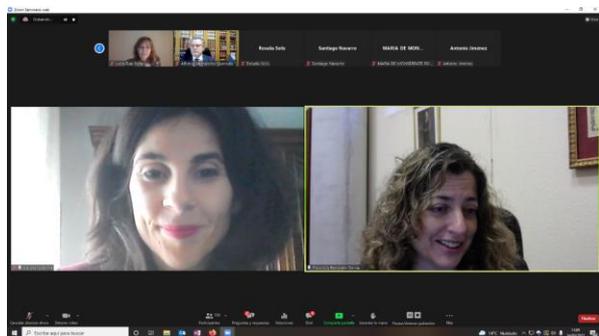
También, en este caso, la Jornada se organizó en torno a dos grandes mesas redondas. En la primera mesa redonda, titulada “*La reforma laboral de 2021 desde la perspectiva de los/las Graduados/as Sociales*”, contó con dos ponentes de gran prestigio profesional, especialistas en la materia. De un lado, **María Jesús Barquero**, Vicepresidenta 2ª del Colegio de Graduados Sociales de la Región de Murcia y Directora Técnica de la Escuela de Práctica Laboral. Y, de otro lado, con **Alfonso Hernández Quereda**, Graduado Social. Vicepresidente 1º del Colegio de Graduados Sociales de la Región de Murcia. Secretario General del Consejo General de Colegios Oficiales de Graduados Sociales de España. En la segunda mesa redonda, titula “*La reforma laboral de 2021 desde la perspectiva de los agentes sociales*”, se contó con tres ponentes de gran prestigio. Por parte de Comisiones Obreras, intervino **Santiago Navarro Meseguer**, Secretario General de CCOO de la Región de Murcia. Por parte de la Unión General de Trabajadores, **Antonio Jiménez Sánchez**, Secretario General de UGT de la Región de Murcia. Y, por parte de la Confederación Regional de Organizaciones Empresariales de Murcia, **Rosalía Sánchez Solís**, Directora de Relaciones Laborales de CROEM Murcia.

La Jornada estuvo financiada por el Colegio de Graduados Sociales de Murcia y por la Plataforma de Acción Social de la Universidad de Murcia, y contó con **175 asistentes** de forma simultánea.

En las siguientes páginas, pueden verse el cartel publicitario de la actividad y algunas fotografías correspondientes al desarrollo de la Jornada a través de la plataforma zoom:



## Memoria Curso Académico 2021-2022



24 de marzo 2021

### JORNADA: GRADUADOS/AS SOCIALES Y AGENTES SOCIALES ANTE LA REFORMA LABORAL DE 2021

Impartida a través de la plataforma ZOOM

Asistencia gratuita, previa inscripción hasta las 15:00 h. del día 22 de marzo, enviando un correo a: [esprlab@um.es](mailto:esprlab@um.es)  
Tras la inscripción, se remitirá el enlace ZOOM. Se emitirá certificado de asistencia a las personas asistentes que lo soliciten

11:00 a 12:00h. **Mesa redonda: LA REFORMA LABORAL DE 2021 DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS/AS GRADUADOS/AS SOCIALES**

**Presenta y modera: José Ruiz Sánchez**  
Presidente del Colegio de Graduados Sociales de la Región de Murcia

**Intervienen:**

**María Jesús Barquero**  
Vicepresidenta 2ª del Colegio de Graduados Sociales de la Región de Murcia y Directora Técnica de la EPL  
**Alfonso Hernández Quereda**  
Vicepresidente 1º del Colegio de Graduados Sociales de la Región de Murcia y Secretario General del Consejo General de Colegios Oficiales de Graduados Sociales de España

12:00 a 13:30h. **Mesa redonda: LA REFORMA LABORAL DE 2021 DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS AGENTES SOCIALES**

**Presenta y modera: José Ruiz Sánchez**  
Presidente del Colegio de Graduados Sociales de la Región de Murcia

**Intervienen:**

**Santiago Navarro Meseguer**  
Secretario General de COO0 Región de Murcia  
**Antonio Jiménez Sánchez**  
Secretario General de UGT Región de Murcia  
**Rosalía Sánchez Solís**  
Directora de Relaciones Laborales de CROEM Murcia

#### DIRIGEN

Marí Carmen López Aníorte, Mª Jesús Barquero y Francisca Mª Ferrando García

#### COORDINAN

Fco. Miguel Ortiz González-Conde y Mª Mercedes Rodríguez Eglo

## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 5. CONFERENCIA “EL DIÁLOGO SOCIAL COMO INSTRUMENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE DERECHOS LABORALES: LA REFORMA LABORAL DE 2021”

Actividad gratuita, celebrada de forma online, a través de la plataforma ZOOM, el **30 de marzo de 2022**. Se impartió y siguió a través del siguiente enlace:

Tema: EL DIÁLOGO SOCIAL COMO INSTRUMENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE DERECHOS LABORALES: LA REFORMA LABORAL DE 2021

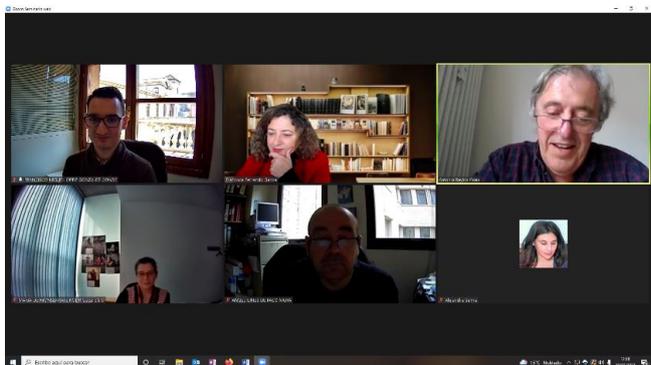
Enlace público:

<https://umurcia.zoom.us/j/93084845506?pwd=RElrcDB1WUxqeHpWMUk2bC9GSnksQT09>

También, en este caso, la Jornada contó con el ponente de gran prestigio, especialistas en la materia, **Antonio Baylos Grau**, Catedrático de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad de Castilla-La Mancha. La conferencia fue presentada y moderada por **Francisca María Ferrando García**, Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad de Murcia. Decana de la Facultad de Derecho de la Universidad de Murcia.

La Jornada estuvo financiada por el Vicerrectorado de Investigación Universidad de Murcia y contó con **67 asistentes** de forma simultánea.

En las siguientes páginas, pueden verse el cartel publicitario de la actividad y algunas fotografías correspondientes al desarrollo de la Jornada a través de la plataforma zoom:





## Memoria Curso Académico 2021-2022



30 de marzo de 2022, a las 12:10 h.

### Conferencia:

## EL DIÁLOGO SOCIAL COMO INSTRUMENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE DERECHOS LABORALES: LA REFORMA LABORAL DE 2021

Ponente: Antonio Baylos Grau,  
Catedrático de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de  
la Universidad de Castilla-La Mancha

Presenta y modera: Francisca M<sup>a</sup> Ferrando Garcia  
Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad de  
Murcia y Decana de la Facultad de Derecho

Dirigen: M<sup>a</sup> Carmen López Aniorte y Francisca M<sup>a</sup> Ferrando Garcia  
Coordinan: Francisco Miguel Ortiz González-Conde y M<sup>a</sup> Monserrate  
Rodríguez Egío

### Jornada retransmitida a través de la plataforma ZOOM

Asistencia gratuita, previa inscripción hasta las 15:00 h. del día 28 de marzo,  
enviando un correo a: [esprlab@um.es](mailto:esprlab@um.es)

Tras la inscripción, se remitirá el enlace ZOOM. Se emitirá certificado de  
asistencia a las personas asistentes que lo soliciten

## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 6. CONFERENCIA “LA SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DEL SISTEMA DE PENSIONES: ESPECIAL ATENCIÓN AL MECANISMO DE SOLIDARIDAD INTERGENERACIONAL”

Actividad gratuita, celebrada de forma online, a través de la plataforma ZOOM, el **29 de abril de 2022**. Se impartió y siguió a través del siguiente enlace:

Tema: Conferencia - 29 abril 2022

Hora: 29 abr 2022 01:00 p. m. Madrid

Unirse a la reunión Zoom <https://umurcia.zoom.us/j/97677695663>

También, en este caso, la Jornada contó con una ponente de gran prestigio, especialistas en la materia, **Susana Rodríguez Escanciano**, Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad de León. La conferencia fue presentada y moderada por **Faustino Cavas Martínez**, Catedrático de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad de Murcia.

La Jornada estuvo financiada por la Facultad de Derecho de la Seguridad Social y contó con **184 asistentes** de forma simultánea.

En las siguientes páginas, pueden verse el cartel publicitario de la actividad y algunas fotografías correspondientes al desarrollo de la Jornada a través de la plataforma zoom:





## Memoria Curso Académico 2021-2022



29 de abril de 2022, a las 13:00 h.

### Conferencia:

## LA SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DEL SISTEMA DE PENSIONES: ESPECIAL ATENCIÓN AL MECANISMO DE SOLIDARIDAD INTERGENERACIONAL

Ponente: Susana Rodríguez Escanciano,  
Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de  
la Universidad de León

Presenta y modera: Faustino Cavas Martínez  
Catedrático de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad de  
Murcia

Dirigen: Faustino Cavas Martínez y M<sup>a</sup> Carmen López Aniorte  
Coordinan: María Jesús Barquero Gil y Francisco Miguel Ortiz  
González-Conde

### Jornada retransmitida a través de la plataforma ZOOM

Asistencia gratuita, previa inscripción hasta las 15:00 h. del día 27 de abril,  
enviando un correo a: [esprlab@um.es](mailto:esprlab@um.es)

Tras la inscripción, se remitirá el enlace ZOOM. Se emitirá certificado de  
asistencia a las personas asistentes que lo soliciten



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

#### 7. JORNADA “NEGOCIACIÓN DE PLANES DE IGUALDAD EN LA REGIÓN DE MURCIA”

Actividad gratuita, celebrada de forma presencial, en la Sala de Vistas de la Facultad de Derecho de la Universidad de Murcia, el **27 de junio de 2022**.

La Jornada contó con ponentes de gran prestigio, especialistas en la materia. Desde la perspectiva sindical de los planes de Igualdad, **Anna María Mellado**, Secretaria de Mujeres e Igualdad y Juventud de Comisiones Obreras de la Región de Murcia, y **Ana Belén Barqueros**, Secretaria de Mujer de la Unión General de Trabajadores de la Región de Murcia. Desde la perspectiva empresarial de los planes de igualdad, **Belén Martínez Pérez**, Representante de la Organización de Mujeres Empresarias. La jornada fue presentada por **Francisca María Ferrando García**, Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad de Murcia y Decana de la Facultad de Derecho de la Universidad de Murcia. La Moderación de la primera mesa redonda fue a cargo de **Felipe Cegarra Cervantes**, abogado laboralista y profesor de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad de Murcia, y por **Francisco Miguel Ortiz González-Conde**, profesor de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad de Murcia.

La Jornada estuvo financiada por el Colegio de Graduados Sociales de Murcia y por la Plataforma de Acción Social de la Universidad de Murcia, y con una asistencia hasta completar **aforo de la Sala de Vistas de la Facultad de Derecho** de la Universidad de Murcia.



JORNADA PARA TRANSFERENCIA Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS

### NEGOCIACIÓN DE PLANES DE IGUALDAD EN LA REGIÓN DE MURCIA

Lunes, 27 de junio de 2022. 12:00 h  
Facultad de Derecho. Sala de Vistas

#### 12.30. Inauguración

- Francisca María Ferrando García. Directora del Grupo de Transferencia GT-Ideas. Catedrática Derecho del Trabajo y Seguridad Social. Decana de la Facultad de Derecho.

#### 12:45. Perspectivas sindicales y planes de igualdad

- Anna María Mellado. Secretaria de Mujeres e Igualdad y Juventud de CCOO de la Región de Murcia
- Ana Belén Barqueros. Secretaria de Mujer de UGT de la Región de Murcia.
- Moderadora: Felipe Cegarra Cervantes. Abogado Laboralista. Profesor de Derecho del Trabajo de la Universidad de Murcia.

#### 13.15. Perspectivas empresariales y planes de igualdad

- Belén Martínez Pérez. Representante de la Organización de Mujeres Empresarias.
- Moderadora: Francisco Miguel Ortiz González-Conde. Profesor de Derecho del Trabajo de la Universidad de Murcia.

#### 13:45. Debate público

#### 14:30. Clausura

Dirigen:

Francisca Mª Ferrando García

Dirigen:

Felipe Cegarra Cervantes

Fco. Miguel Ortiz González-Conde

Colaboran:



Actividad realizada por el Grupo de transferencia Interdisciplinar en derecho, educación y acción social (GT-IDEAS) en virtud de la Resolución Rectoral de la Universidad de Murcia, R-1566/2021, por la que se resuelve la convocatoria de 2021 de actividades para el fomento de la transferencia.



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

#### 8. I CURSO PRÁCTICO SOBRE PLANES DE IGUALDAD EN LAS EMPRESAS

Durante el curso 2021/2022 se ha diseñado y aprobado el I Curso Práctico sobre planes de igualdad en las empresas, para ser impartido en el primer cuatrimestre del curso 2022/2023.

El Curso, de 35 horas presenciales de duración y de impartición online, está promovido por la Escuela de Práctica Laboral de la Universidad de Murcia, y organizado en colaboración con el Máster Universitario en Género e Igualdad y con el Grupo de Innovación Docente (GID), Buenas Prácticas docentes con perspectiva de género, ambos de esta Universidad.

Tiene como objetivo capacitar profesionalmente para la elaboración de planes igualdad, en cumplimiento de los requerimientos exigidos por la Orden de 4 de noviembre de 2021, de la Consejera de Mujer, Igualdad, LGTBI, Familias y Política Social por la que se aprueban las bases reguladoras para la concesión de subvenciones a las empresas de la Región de Murcia para la implantación de planes de igualdad, cofinanciadas en un 80% por el Fondo Social Europeo.

Cuenta, a tal efecto, con profesorado universitario especializado en la materia del referido GID y con profesionales expertos en igualdad de género en las relaciones laborales procedentes del ámbito académico, sindical y de la asesoría/consultoría jurídico-laboral.

En las sesiones iniciales, se formará al alumnado en la normativa que regula la materia y en los conceptos jurídicos básicos sobre igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, y se le capacitará para la identificación de los estereotipos que propician la desigualdad entre sexos en el ámbito laboral, para la utilización de lenguaje e imágenes no sexistas en la empresa, y para conocer la problemática de la brecha salarial.

Una vez sentados los anteriores presupuestos, el curso está diseñado para que el alumnado adquiera las competencias que se requieren para negociar planes de igualdad, lo que implica conocer, desde una perspectiva práctica: a) el procedimiento de negociación de los mismos; b) su contenido mínimo, registro, seguimiento y evaluación; c) el diagnóstico de situación; d) el registro salarial y la auditoría retributiva; e) el seguimiento, la evaluación y la revisión de los planes de igualdad; f) y la prevención y protección frente al acoso sexual y por razón de género.

A la finalización del curso, los interlocutores sociales darán a conocer los problemas más frecuentes detectados en su experiencia negociadora de planes de igualdad, y los retos pendientes.

En la plataforma virtual del curso se ofrecerá al alumnado materiales correspondientes a las distintas lecciones, así como pruebas tipo test para su autoevaluación.

En las páginas que siguen, se puede ver el tríptico publicitario del Curso e información referente a los enlaces zoom de las distintas sesiones.

# Memoria

## Curso Académico 2021-2022

### Dirigen:

M<sup>a</sup> Carmen López Aniori  
Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Directora de la Escuela de Práctica Laboral de la Universidad de Murcia.  
Directora del GID "Innovación metodológica y buenas prácticas docentes con perspectiva de género".  
Fco. Miguel Ortiz González Conde  
Profesor Contratado Doctor de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Secretario de la Escuela de Práctica Laboral de la Universidad de Murcia. Secretario de Igual. Revista de Género e Igualdad.

### Justificación y objetivos:

El I Curso práctico sobre planes de igualdad en las empresas, de 35 horas presenciales de duración y de impartición online, está promovido por la Escuela de Práctica Laboral de la Universidad de Murcia, y organizado en colaboración con el Máster Universitario en Género e Igualdad y con el Grupo de Innovación Docente (GID), Buenas Prácticas docentes con perspectiva de género, ambos de esta Universidad. Tiene como objetivo capacitar profesionalmente para la elaboración de planes de igualdad, en cumplimiento de los requerimientos exigidos por la Orden de 4 de noviembre de 2021, de la Consejera de Mujer, Igualdad, LGTBI, Familias y Política Social por la que se aprueban las bases reguladoras para la concesión de subvenciones a las empresas de la Región de Murcia para la implantación de planes de igualdad, cofinanciadas en un 80% por el Fondo Social Europeo. Cuenta, a tal efecto, con profesorado universitario especializado en la materia del referido GID y con profesionales expertos en igualdad de género en las relaciones laborales procedentes del ámbito académico, sindical y de la asesoría/consultoría jurídico-laboral. En las sesiones iniciales, se formará al alumnado en la normativa que regula la materia y en los conceptos jurídicos básicos sobre igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, y se le capacitará para la identificación de los estereotipos que propician la desigualdad entre sexos en el ámbito laboral, para la utilización de lenguaje e imágenes no sexistas en la empresa, y para conocer la problemática de la brecha salarial.

Una vez sentados los anteriores presupuestos, el curso está diseñado para que el alumnado adquiera las competencias que se requieren para negociar planes de igualdad, lo que implica conocer, desde una perspectiva práctica: a) el procedimiento de negociación de los mismos; b) su contenido mínimo, registro, seguimiento y evaluación; c) el diagnóstico de situación; d) el registro salarial y la auditoría retributiva; e) el seguimiento, la evaluación y la revisión de los planes de igualdad; f) y la prevención y protección frente al acoso sexual y por razón de género.

A la finalización del curso, los interlocutores sociales darán a conocer los problemas más frecuentes detectados en su experiencia negociadora de planes de igualdad, y los retos pendientes.

En la plataforma virtual del curso se ofrecerá al alumnado materiales correspondientes a las distintas lecciones, así como pruebas tipo test para su autoevaluación.

### Fechas importantes

Inscripción: 01/09/2022 al 14/10/2022

Solicitud de Beca: 01/09/2022 al 14/10/2022

Reconocimiento de 1 CRAU

1,4 ECTS

### Inscripción:

<https://casiopea.um.es/cursospe/practicoplanesif>

### Precio público:

70 € Público en general

### Contacto:

Ángel Ginés de Paco Moya  
Teléfono: 868884776  
Correo electrónico: esprlab@um.es



## 13929 - I CURSO PRÁCTICO SOBRE PLANES DE IGUALDAD EN LAS EMPRESAS



Del del 20/10/2022 al  
19/12/2022

(35 horas)

Horario de tarde. Aula Virtual UM

### 20 de octubre

16:30/18:30 h.

**NORMATIVA APLICABLE Y CONCEPTOS BÁSICOS: SEXO, GÉNERO, DISCRIMINACIÓN DIRECTA, INDIRECTA Y MÚLTIPLE, SEGREGACIÓN SEXUAL HORIZONTAL Y VERTICAL, MEDIDAS DE ACCIÓN POSITIVA**  
Alejandra Selma Penalva  
Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social y Coordinadora del Máster de Género e Igualdad, Universidad de Murcia

19:00/21:00 h.

**LENGUAJE E IMÁGENES NO SEXISTAS EN LA EMPRESA**  
Antonio Hlegias Bas  
Prof. Ayudante Doctor de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Universidad de Vigo

### 27 de octubre

16:30/18:30 h.

**BRECHA SALARIAL Y DISCRIMINACIÓN RETRIBUTIVA**  
Carolina Martínez Moreno  
Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Universidad de Oviedo  
Copresidente de la Comisión de Igualdad de la Asociación Española de Derecho del Trabajo y Seguridad Social.

### 2 de noviembre

16:30/18:30 h.

**ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y DESIGUALDAD EN EL ÁMBITO LABORAL. PARTICULAR ATENCIÓN AL ROL SOCIAL DE CUIDADOS Y SUS EFECTOS LABORALES**  
Francisca M<sup>a</sup> Ferrando García  
Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Decana de la Facultad de Derecho, y Directora de la Plataforma de Acción Social, Universidad de Murcia

### 10 de noviembre

16:30/21:00 h.

**LOS PLANES DE IGUALDAD DE LAS EMPRESAS (I): EMPRESAS OBLIGADAS Y PROCEDIMIENTO DE NEGOCIACIÓN**  
Francisco Miguel Ortiz González-Conde  
Profesor Contratado Doctor de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Secretario de la Escuela de Práctica Laboral de la Universidad de Murcia, y Secretario de Igual. Revista de Género e Igualdad, Universidad de Murcia

### 18 de noviembre

16:30/21:00 h.

**LOS PLANES DE IGUALDAD DE LAS EMPRESAS (II): CONTENIDO MÍNIMO, REGISTRO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**  
Faustino Cavas Martínez  
Catedrático de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Universidad de Murcia  
Magistrado suplente del TSJ Murcia y Consejero del CES de la CARM

### 24 de noviembre

16:30/21:00 h.

**LOS PLANES DE IGUALDAD DE LAS EMPRESAS (III): EL DIAGNÓSTICO DE SITUACIÓN**  
M<sup>a</sup> Ángeles García Pérez  
Graduada Social y abogada, Auditora Sociolaboral y Asesora sobre Igualdad y Acoso del Consejo General de Colegios Oficiales de Graduados Sociales de España

### 1 de diciembre

16:30/21:00 h.

**LOS PLANES DE IGUALDAD DE LAS EMPRESAS (IV): REGISTRO SALARIAL VERSUS AUDITORÍA RETRIBUTIVA**  
M<sup>a</sup> Ángeles García Pérez

### 5 de diciembre

16:30/21:00 h.

**SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y REVISIÓN DE LOS PLANES DE IGUALDAD**  
Gema Chicano Saura  
Letrada de la Asesoría Jurídica de la Universidad de Murcia y Profesora Asociada de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social

### 15 de diciembre

16:30/18:30 h.

**LA OBLIGACIÓN GENERAL DE LA EMPRESA DE PROTECCIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD LABORAL: EL ACOSO SEXUAL Y POR RAZÓN DE SEXO COMO RIESGO PSICOSOCIAL**  
María de Honserrate Rodríguez Egijo  
Profesora Contratada Doctora de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Universidad de Murcia

19:00/21:00 h.

**EL PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN FRENTE AL ACOSO SEXUAL Y POR RAZÓN DE SEXO**  
M<sup>a</sup> Ángeles García Pérez

### 19 de diciembre

16:30/19:30 h.

**INTERLOCUTORES SOCIALES Y PLANES DE IGUALDAD: PROBLEMAS DETECTADOS Y RETOS PENDIENTES**  
Anna M<sup>a</sup> Mellado García  
Secretaría General de Igualdad, CCOD Región de Murcia

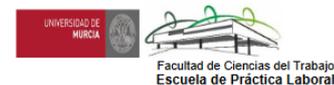
Ana Belén Barqueros Jiménez  
Secretaría de Mujer, UGT Región de Murcia

Rosalía Sánchez Solís  
Directora de Relaciones Laborales de CROEM Murcia

20:00 h.

**CONFERENCIA DE CLAUSURA**  
José Ruiz Sánchez  
Presidente del Colegio de Graduados Sociales de Murcia

### ORGANIZAN:



Excelentísimo  
Colegio Oficial de  
Graduados Sociales  
de la Región de Murcia

### COLABORAN:





## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 4.3.6. Enlaces de acceso ZOOM

#### 20 de octubre

|                |   |
|----------------|---|
| 16:30/18:30 h. | <p>NORMATIVA APLICABLE Y CONCEPTOS BÁSICOS: SEXO, GÉNERO, DISCRIMINACIÓN DIRECTA, INDIRECTA Y MÚLTIPLE, SEGREGACIÓN SEXUAL HORIZONTAL Y VERTICAL, MEDIDAS DE ACCIÓN POSITIVA</p> <p>Alejandra Selma Penalva</p> <p>Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social y Coordinadora del Máster de Género e Igualdad, Universidad de Murcia</p> <p><a href="https://umurcia.zoom.us/j/94745143162">https://umurcia.zoom.us/j/94745143162</a></p> |
| 19:00/21:00 h. | <p>LENGUAJE E IMÁGENES NO SEXISTAS EN LA EMPRESA</p> <p>Antonio Megías Bas</p> <p>Prof. Ayudante Doctor de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Universidad de Vigo</p> <p><a href="https://umurcia.zoom.us/j/93634024334">https://umurcia.zoom.us/j/93634024334</a></p>   |

#### 27 de octubre

|                |  |
|----------------|--|
| 16:30/18:30 h. | <p>BRECHA SALARIAL Y DISCRIMINACIÓN RETRIBUTIVA</p> <p>Carolina Martínez Moreno</p> <p>Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Universidad de Oviedo</p> <p>Copresidenta de la Comisión de Igualdad de la Asociación Española de Derecho del Trabajo y Seguridad Social.</p> <p><a href="https://umurcia.zoom.us/j/94848153718">https://umurcia.zoom.us/j/94848153718</a></p> |
|----------------|--|

#### 2 de noviembre

|                |  |
|----------------|--|
| 16:30/18:30 h. | <p>ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y DESIGUALDAD EN EL ÁMBITO LABORAL. PARTICULAR ATENCIÓN AL ROL SOCIAL DE CUIDADOS Y SUS EFECTOS LABORALES</p> <p>Francisca M<sup>a</sup> Ferrando García</p> <p>Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Decana de la Facultad de Derecho, y Directora de la Plataforma de Acción Social, Universidad de Murcia</p> <p><a href="https://umurcia.zoom.us/j/93404828547">https://umurcia.zoom.us/j/93404828547</a></p> |
|----------------|--|



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 10 de noviembre

|                |   |
|----------------|---|
| 16:30/21:00 h. | <p>LOS PLANES DE IGUALDAD DE LAS EMPRESAS (I): EMPRESAS OBLIGADAS Y PROCEDIMIENTO DE NEGOCIACIÓN</p> <p>Francisco Miguel Ortiz González-Conde</p> <p>Profesor Contratado Doctor de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Secretario de la Escuela de Práctica Laboral de la Universidad de Murcia, y Secretario de <i>Iqual. Revista de Género e Igualdad</i>, Universidad de Murcia</p> <p><a href="https://umurcia.zoom.us/j/94421943303">https://umurcia.zoom.us/j/94421943303</a></p> |
|----------------|---|

### 18 de noviembre

|                |   |
|----------------|---|
| 16:30/21:00 h. | <p>LOS PLANES DE IGUALDAD DE LAS EMPRESAS (II): CONTENIDO MÍNIMO, REGISTRO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Faustino Cavas Martínez</p> <p>Catedrático de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Universidad de Murcia</p> <p>Magistrado suplente del TSJ Murcia y Consejero del CES de la CARM</p> <p><a href="https://umurcia.zoom.us/j/94750318823">https://umurcia.zoom.us/j/94750318823</a></p> |
|----------------|---|

### 24 de noviembre

|                |   |
|----------------|---|
| 16:30/21:00 h. | <p>LOS PLANES DE IGUALDAD DE LAS EMPRESAS (III): EL DIAGNÓSTICO DE SITUACIÓN</p> <p>M<sup>a</sup>. Ángeles García Pérez</p> <p>Graduada Social y abogada, Auditora Sociolaboral y Asesora sobre Igualdad y Acoso del Consejo General de Colegios Oficiales de Graduados Sociales de España</p> <p><a href="https://umurcia.zoom.us/j/96257121189">https://umurcia.zoom.us/j/96257121189</a></p> |
|----------------|---|

### 1 de diciembre

|                |  |
|----------------|--|
| 16:30/21:00 h. | <p>LOS PLANES DE IGUALDAD DE LAS EMPRESAS (IV): REGISTRO SALARIAL VERSUS AUDITORÍA RETRIBUTIVA</p> <p>M<sup>a</sup> Ángeles García Pérez</p> <p>Graduada Social y abogada, Auditora Sociolaboral y Asesora sobre Igualdad y Acoso del Consejo General de Colegios Oficiales de Graduados Sociales de España</p> <p><a href="https://umurcia.zoom.us/j/99251293245">https://umurcia.zoom.us/j/99251293245</a></p> |
|----------------|--|



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 5 de diciembre

|                |   |
|----------------|---|
| 16:30/21:00 h. | SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y REVISIÓN DE LOS PLANES DE IGUALDAD<br><br>Gema Chicano Saura<br><br>Letrada de la Asesoría Jurídica de la Universidad de Murcia y Profesora Asociada de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social<br><br><a href="https://umurcia.zoom.us/j/97308749886">https://umurcia.zoom.us/j/97308749886</a> |
|----------------|---|

### 15 de diciembre

|                |  |
|----------------|--|
| 16:30/18:30 h. | LA OBLIGACIÓN GENERAL DE LA EMPRESA DE PROTECCIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD LABORAL: EL ACOSO SEXUAL Y POR RAZÓN DE SEXO COMO RIESGO PSICOSOCIAL<br><br>María de Monserrate Rodríguez Egío<br><br>Profesora Contratada Doctora de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Universidad de Murcia<br><br><a href="https://umurcia.zoom.us/j/94414923264">https://umurcia.zoom.us/j/94414923264</a> |
|----------------|--|

|                |   |
|----------------|---|
| 19:00/21:00 h. | EL PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN FRENTE AL ACOSO SEXUAL Y POR RAZÓN DE SEXO<br><br>M <sup>a</sup> . Ángeles García Pérez<br><br>Graduada Social y abogada, Auditora Sociolaboral y Asesora sobre Igualdad y Acoso del Consejo General de Colegios Oficiales de Graduados Sociales de España<br><br><a href="https://umurcia.zoom.us/j/99773302378">https://umurcia.zoom.us/j/99773302378</a> |
|----------------|---|

### 19 de diciembre

|  |  |
|--|--|
| INTERLOCUTORES SOCIALES Y PLANES DE IGUALDAD: PROBLEMAS DETECTADOS Y RETOS PENDIENTES<br><br><a href="https://umurcia.zoom.us/j/96364481349">https://umurcia.zoom.us/j/96364481349</a> |  |
| 16:30/19:30 h.   | Anna M <sup>a</sup> Mellado García<br>Secretaría General de Igualdad, CCOO Región de Murcia´ |
|  | Ana Belén Barqueros Jiménez<br>Secretaría de Mujer, UGT Región de Murcia                     |
|  | Rosalía Sánchez Solís<br>Directora de Relaciones Laborales de CROEM Murcia                   |



## Memoria Curso Académico 2021-2022

|  |  |
|--|--|
| CONFERENCIA DE CLAUSURA<br><a href="https://umurcia.zoom.us/j/96364481349">https://umurcia.zoom.us/j/96364481349</a> |  |
| 20:00 h.   | José Ruíz Sánchez<br>Presidente del Excmo. Colegio Oficial de Graduados Sociales de la Región de Murcia. |

Los **datos más relevantes** de las acciones formativas diseñadas y/o realizadas durante el curso académico 2021-2022 se sintetizan en el siguiente cuadro:

| Actividad   | Créditos ECTS      | Precio                          | Nº estudiantes  |
|---|--------------------|---------------------------------|---|
| I CURSO DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL ÁMBITO LABORAL (100 horas)  | 1,4 ECTS<br>3 CRAU | Precio público: 180 euros       | 20 estudiantes  |
| Conferencia EL ENJUICIAMIENTO DE GÉNERO EN EL ÁMBITO LABORAL  |                    | Actividad gratuita              | 207 asistentes  |
| Jornada LA REFORMA LABORAL DE 2021  | -                  | Actividad gratuita              | 271 asistentes  |
| Jornada GRADUADOS/AS SOCIALES Y AGENTES SOCIALES ANTE LA REFORMA LABORAL DE 2021  | -                  | Actividad gratuita              | 175 asistentes  |
| Conferencia EL DIÁLOGO SOCIAL COMO INSTRUMENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE DERECHOS LABORALES: LA REFORMA LABORAL DE 2021”              | -                  | Actividad gratuita              | 67 asistentes   |
| Conferencia LA SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DEL SISTEMA DE PENSIONES: ESPECIAL ATENCIÓN AL MECANISMO DE SOLIDARIDAD INTERGENERACIONAL” | -                  | Actividad gratuita              | 184 asistentes  |
| Jornada NEGOCIACIÓN DE PLANES DE IGUALDAD EN LA REGIÓN DE MURCIA  | -                  | Actividad gratuita              | Aforo Sala de Vistas de la Facultad de Derecho          |
| I CURSO PRÁCTICO SOBRE PLANES DE IGUALDAD EN LAS EMPRESAS (35 horas)  | 1,4 ECTS<br>1 CRAU | 70 euros, precio público mínimo | La actividad se desarrollará durante el curso 2022/2023 |



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 4.4. ESCUELA DE PRÁCTICA LOGOPÉDICA

#### 4.4.1. Introducción

La Escuela de Práctica Logopédica de la Universidad de Murcia es el instrumento que relaciona a la Universidad con el Colegio Oficial de Logopedas de esta Región. Sus fines primordiales de la Escuela de Práctica Logopédica son, según consta en sus estatutos, el facilitar los conocimientos de tipo práctico necesarios para el mejor ejercicio de la profesión de logopeda, complementando la formación que la Facultad de Psicología y Logopedia oferta en su Grado en Logopedia, y atender las exigencias derivadas de la permanente actualización de los conocimientos de los titulados.

#### 4.4.2. Renovación de los Órganos Rectores de la Escuela de Práctica Logopédica

Durante el curso 2021/2022 se produjo el cambio de la Presidenta del Consejo Rector, ya que ahora la Escuela pasa a depender del Vicerrectorado de Formación Continua. De esta manera, el Consejo Rector queda como sigue:

##### Presidenta del Consejo Rector

Dña. Ana Vanesa Valero García, Vicerrectora de Formación Continua.

##### Vicepresidentes del Consejo Rector

D. Agustín Romero Median, Decano de la Facultad de Psicología y Logopedia de la UM.

Dña. Cristina Hernández Alcaraz, Presidenta del Colegio Oficial de Logopedas de la Región de Murcia.

##### Dirección y Secretaría de la Escuela

D. Francisco Cabello Luque, Director de la Escuela.

Dña. Lidia Gómez Cobos, Secretaria de la Escuela.

##### Vocales del Consejo Rector

Francisco Alberto García Sánchez, Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Rosa Bermejo Alegría, Dpto. de Personalidad y Tratamientos Psicológicos.

Eduvigis Carrillo Verdejo, Dpto. de Anatomía Humana y Psicobiología.

Lucía Rodríguez Gea, COL de Murcia.

Marina Rodríguez Celdrán, COL de Murcia.

Ana Reche Pardo, COL de Murcia.

José Ángel Castillo Díaz, PAS asignado a la Escuela de Práctica Logopédica.

#### 4.4.3. Acciones formativas impartidas durante el curso académico 2021/2022

Durante este curso se impartieron las siguientes acciones formativas, todas en formato no presencial a través del Aula Virtual, para las que se indican los principales indicadores académicos y de valoración.

|   |
|---|
| <b>Curso Estill Voice Training y Logopedia – Segunda edición.</b>   |
| Duración y formato: 1 ECTS. No presencial.<br>Fecha de realización: del 25 al 26 de septiembre de 2021.<br>Ponente: Gemma Solá.                         |
| Matriculados: 25.<br>Valoración global organización: 4,8/5.<br>Valoración global docencia: 4,5/5.<br>Tasa de éxito: 100%.<br>Tasa de rendimiento: 100%. |



## Memoria Curso Académico 2021-2022

|  |
|--|
| <b>Webinar CAA y Alta Tecnología – Primera edición.</b>  |
| Duración y formato: 2 h. No presencial.<br>Fecha de realización: 16 de octubre de 2021.<br>Ponentes: Elisabetta Bertola.   |
| Matriculados: 233.<br>Valoración global organización: 4,6/5<br>Valoración global docencia: 4,8/5   |
| <b>Curso Rehabilitación logopédica en enfermedades neurodegenerativas – Segunda edición.</b>   |
| Duración y formato: 1 ECTS. No presencial.<br>Fecha de realización: del 6 al 7 de noviembre de 2021.<br>Ponentes: José Carlos Fernández.   |
| Matriculados: 30.<br>Valoración global organización: 4,4/5.<br>Valoración global docencia: 4,4/5.<br>Tasa de éxito: 100%.<br>Tasa de rendimiento: 97%.   |
| <b>Seminario Recursos para CAA: ARASAAC – Primera edición.</b>   |
| Duración y formato: 6 h. No presencial.<br>Fecha de realización: 11 de diciembre de 2021.<br>Ponentes: David Romero y Sara Cachán.   |
| Matriculados: 51.<br>Valoración global organización: 4,5/5.<br>Valoración global docencia: 4,5/5.<br>Tasa de éxito: 100%.<br>Tasa de rendimiento: 92%.   |
| <b>Terceras Jornadas Interuniversitarias de Práctica Logopédica</b>  |
| Duración y formato: 50 horas. No presencial.<br>Fecha de realización: del 23 de febrero al 16 de marzo.<br>Esta acción se realizó en coordinación con el Consejo de Decanos de Logopedia de las Universidades Españolas, y reunió a las Universidades que imparten el título de Logopedia, ofreciendo a los alumnos de último curso la oportunidad de conocer cómo se evalúa e interviene en casos específicos de distintos ámbitos de la Logopedia de la mano de especialistas en cada una de las materias. |
| Matriculados: 645 alumnos.<br>Valoración del alumno de que las Jornadas ayudaron a su desarrollo profesional: 4,7/5<br>Valoración global del interés de las Jornadas: 4,6/5<br>Tasa de éxito: 100%.<br>Tasa de rendimiento: 100%.  |



## Memoria Curso Académico 2021-2022

|   |
|---|
| <b>Seminario Lenguaje Natural Asistido y CAA– Primera edición.</b>  |
| Duración y formato: 10 h. No presencial.<br>Fecha de realización: del 19 al 26 de febrero de 2022.<br>Ponentes: Begoña Llorens y equipo AlfaSAAC.             |
| Matriculados: 40.<br>Valoración global organización: 4,6/5.<br>Valoración global docencia: 4,4/5.<br>Tasa de éxito: 100%.<br>Tasa de rendimiento: 97%.        |
| <b>Webinar El papel del logopeda en el tratamiento de enfermedades raras – Primera edición.</b>   |
| Duración y formato: 2 h. No presencial.<br>Fecha de realización: 4 de marzo de 2022.<br>Ponentes: Noelia Orcajada y M <sup>a</sup> Dolores Peñalver.          |
| Matriculados: 264.<br>Valoración global organización: 4,8/5<br>Valoración global docencia: 4,8/5  |
| <b>Curso Alimentación y TEA: Abordaje integral – Primera edición.</b>   |
| Duración y formato: 10 h. No presencial.<br>Fecha de realización: del 7 al 8 de mayo de 2022.<br>Ponentes: Ana Belmonte, Inmaculada Villa y Soraya Cifuentes. |
| Matriculados: 30.<br>Valoración global organización: 4,6/5<br>Valoración global docencia: 4,7/5<br>Tasa de éxito: 100%.<br>Tasa de rendimiento: 100%.         |
| <b>Webinar Intervención centrada en la familia en Logopedia y Atención Temprana – Primera edición.</b>  |
| Duración y formato: 2 h. No presencial.<br>Fecha de realización: 16 de junio de 2022.<br>Ponentes: Francisco Alberto García.                                  |
| Matriculados: 267.<br>Valoración global organización: 4,9/5.<br>Valoración global docencia: 4,9/5.  |

Respecto a años anteriores, la oferta académica de la Escuela de Práctica Logopédica continuó aumentando, apoyada por la celebración de cursos más cortos y con docencia online. Podemos destacar también la buena valoración por parte de los alumnos, y la consecución de los índices de calidad previstos en todas las acciones formativas.

La Escuela también ofertó el curso “Cómo hacer terapia online para pacientes con tartamudez”, que no se llegó a celebrar al no alcanzar el número mínimo de alumnos matriculados.

#### 4.4.4. Otras actividades

Adicionalmente la Escuela ha llevado a cabo otras actividades paralelas entre las que destacó la participación en la Semana de la Psicología y la Logopedia organizada por la Facultad de Psicología y Logopedia.



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 4.5. ESCUELA DE PRÁCTICA PSICOLÓGICA

#### 4.5.1. Introducción

La Escuela de Práctica Psicológica de la Universidad de Murcia es el instrumento que relaciona a la Universidad con el Colegio Oficial de Psicología de esta Región, con el objetivo de acercar, de un modo eficaz, la formación en Psicología al ámbito profesional, lo que contribuye a dar cumplimiento, por parte de la Universidad, a lo previsto en el Título IX de sus Estatutos, donde se recoge la necesidad de una mayor vinculación con el entorno social.

La Escuela de Práctica Psicológica se configura como un órgano de especialización profesional orgánicamente adscrita a la Universidad de Murcia a través de la Facultad de Psicología y vinculada al Colegio Oficial de Psicología de la Región de Murcia mediante convenio firmado el 16 de noviembre de 1994. Como fines primordiales de la Escuela de Práctica Psicológica están complementar la formación que ofrece la Facultad de Psicología, aportando tituladas, titulados y estudiantes de los últimos cursos, los conocimientos de tipo práctico necesarios para el mejor ejercicio de la profesión, y atender las exigencias derivadas de la permanente actualización de los conocimientos.

Es también función de la Escuela de Práctica Psicológica responder a las demandas y necesidades de la Región de Murcia en lo que se refiere a formación de técnicos en las distintas aplicaciones de la Psicología.

Para cumplir estos fines, la Escuela de Práctica Psicológica de la Universidad de Murcia organiza y desarrolla las actividades siguientes:

- Cursos formativos, de perfeccionamiento y reciclaje para profesionales de la Psicología y cursillos de formación en determinados aspectos de la psicología complementarios para otras titulaciones.
- Seminarios, jornadas, coloquios y, en general, cuantas actividades puedan contribuir a mejorar la formación profesional de egresados y egresadas.
- Encuentros para fomentar las relaciones con instituciones, organizaciones, empresas y profesionales, que desarrollen líneas de trabajo del ámbito de la psicología, y que estén interesadas en la formación e inserción de los profesionales de la psicología.

A continuación, se indica la composición actual del Consejo Rector de la Escuela de Práctica Psicológica:

Presidenta del Consejo Rector

Dña. Sonia Madrid Cánovas, Vicerrectora de Estudios de la Universidad de Murcia/ Dña. Ana Vanesa Valero García, Vicerrectora de Formación Continua de la Universidad de Murcia.\*

Vicepresidentas del Consejo Rector

D. Agustín Romero Medina, Decano de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia.  
Dña. María Fuster Martínez, Decana del Colegio Oficial de Psicología de la Región de Murcia.

Vocales del Consejo Rector

Dña. M<sup>a</sup> Carmen Martínez Martínez, Directora de la Escuela de Práctica Psicológica de la Universidad de Murcia.

Dña. Pilar Martín Chaparro, Secretaria de la Escuela de Práctica Psicológica de la Universidad de Murcia y Vicedecana del Colegio Oficial de Psicología de la Región de Murcia.

D. Guillermo Campoy Menéndez/D. José Antonio López López, representante de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia. Departamento de Psicología básica y metodología.\*\*

Dña. M<sup>a</sup> Ángeles Abad Mateo, representante de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia. Departamento de Psiquiatría y Psicología Social.

Dña. Rosa María Bermejo Alegría, representante de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia. Departamento de Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos.

Dña. Pilar Larraz Galindo, Vocal del Colegio Oficial de Psicología de la Región de Murcia.



## Memoria Curso Académico 2021-2022

Dña. Jesús Leandro Pérez, Tesorero del Colegio Oficial de Psicología de la Región de Murcia.

Dña. Laura Espín López, Secretaria del Colegio Oficial de Psicología de la Región de Murcia.

D. José Ángel Castillo Díaz, PAS de la Escuela de Práctica Psicológica.

\* Debido a que la Escuela, tras las últimas elecciones a Rector en febrero de 2022, depende ahora del Vicerrectorado de Formación Continua (anteriormente lo hacía del Vicerrectorado de Estudios), se ha procedido a la modificación de la Presidencia del Consejo Rector de la EPP, con la incorporación de Dña. Ana Vanesa Valero García como nueva Presidenta del mismo, tras su toma de posesión como Vicerrectora el 18 de marzo de 2022, en sustitución de Dña. Sonia Madrid Cánovas, anterior Presidenta.

\*\* En el mes de febrero de 2022 se produce la incorporación en el Consejo Rector de D. José Antonio López López, como representante de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia. Departamento de Psicología básica y metodología, en sustitución de D. Guillermo Campoy Menéndez.

A continuación se exponen las principales actividades desarrolladas por la Escuela durante el curso 2021/2022.

### 4.5.2. Cursos y seminarios impartidos

Durante el curso académico 2021-2022 se han programado un total de 10 actividades formativas y de divulgación.

Específicamente se han podido realizar 7 de las ofertadas. Se han cancelado o aplazado para el próximo curso académico otras 3 actividades.

Tabla 1.

*Total de actividades programadas*

| <b>PROGRAMACIÓN CURSO 2021-2022</b> |   |
|-------------------------------------|---|
| CURSOS                              | 2 |
| TALLERES                            | 3 |
| JORNADAS                            | 1 |
| WEBINAR                             | 1 |

## Memoria Curso Académico 2021-2022

Tabla 2.

*Actividades realizadas*

| ACTIVIDAD  | ECTS/<br>HORAS | ESTUDIANTES |
|--|----------------|-------------|
| I CURSO LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA PSICOTERAPIA: ABORDAJE DE LA DEPRESIÓN, ANSIEDAD Y VIOLENCIA RELACIONAL | 3 ECTS         | 7           |
| II CURSO INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN VIOLENCIA SEXUAL: ABORDAJE PSICOTRAUMATOLÓGICO                            | 3 ECTS         | 19          |
| I TALLER DE FORMACIÓN PARA LA PRÁCTICA DE LA TELEPSICOLOGÍA: INDICACIONES PARA EL USO DE LA VIDEOCONFERENCIA   | 6 HORAS        | 18          |
| I TALLER EL SUICIDIO: DETECCIÓN DE SEÑALES Y ACTUACIÓN   | 10 HORAS       | 19          |
| I TALLER DESARROLLO PROFESIONAL Y AUTOCUIDADO  | 12 HORAS       | 4           |
| II JORNADAS SOBRE ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD  | 6 HORAS        | 36          |
| WEBINAR CUIDANDO AL QUE CUIDA: AUTOCUIDADO EN LOS PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA                               | 1 HORA         | 64          |

De acuerdo con el análisis por sexo para estudiantes y docentes los datos desglosados aparecen en los siguientes gráficos:

Gráfico 1. Estudiantes de la EPP durante curso 21-22

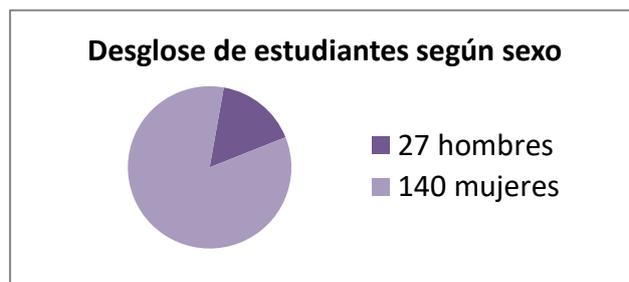
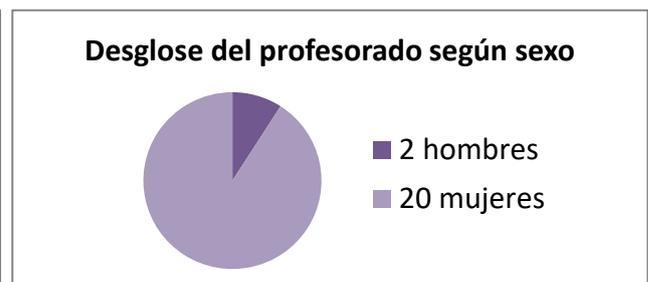


Gráfico 2. Profesorado de la EPP durante curso 20-21



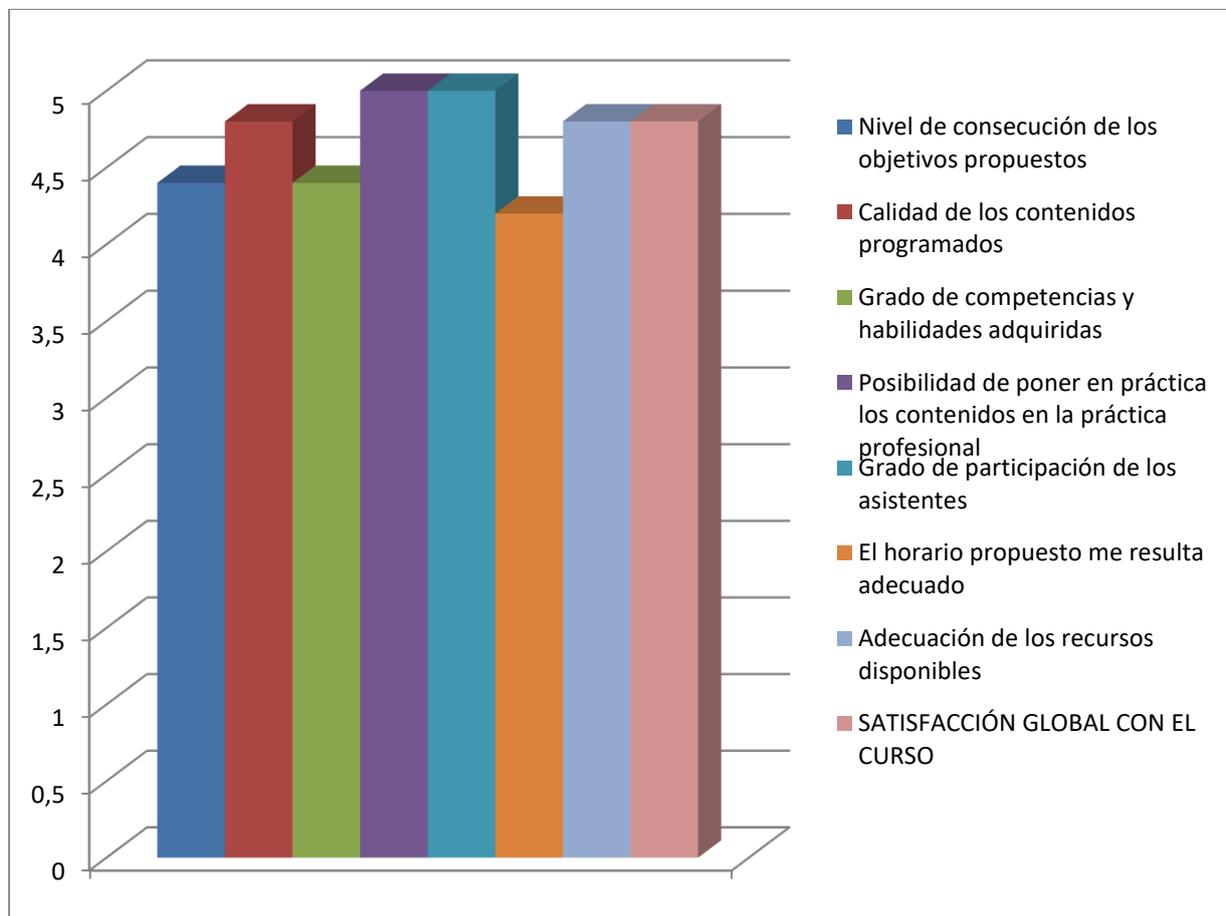
### 4.5.3. Evaluaciones de las actividades

A continuación se adjuntan las evaluaciones de los cursos que son realizadas por los y las estudiantes a través del programa Encuestas de la Universidad de Murcia una vez que ha finalizado cada actividad formativa.

## Memoria

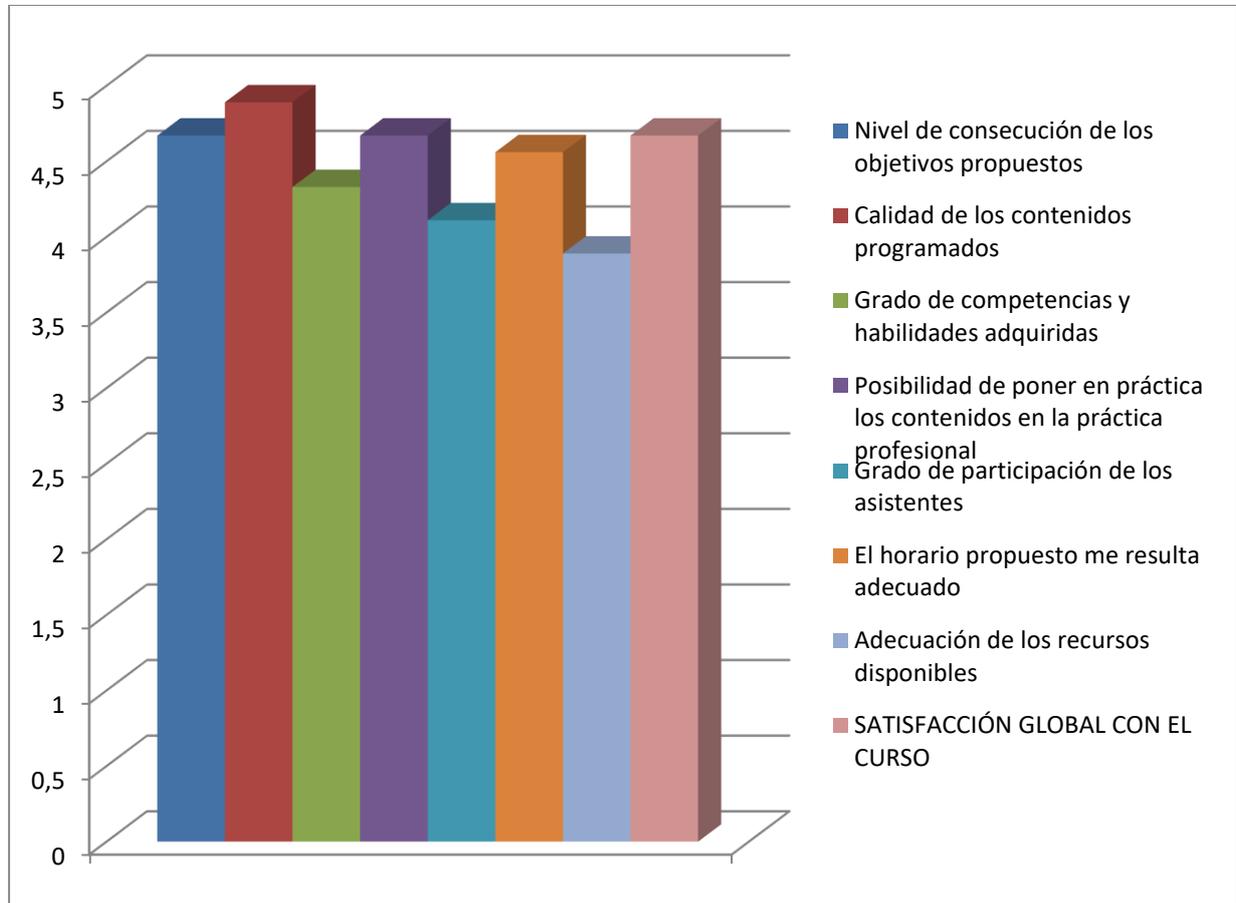
### Curso Académico 2021-2022

Evaluación I CURSO LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA PSICOTERAPIA: ABORDAJE DE LA DEPRESIÓN, ANSIEDAD Y VIOLENCIA RELACIONAL



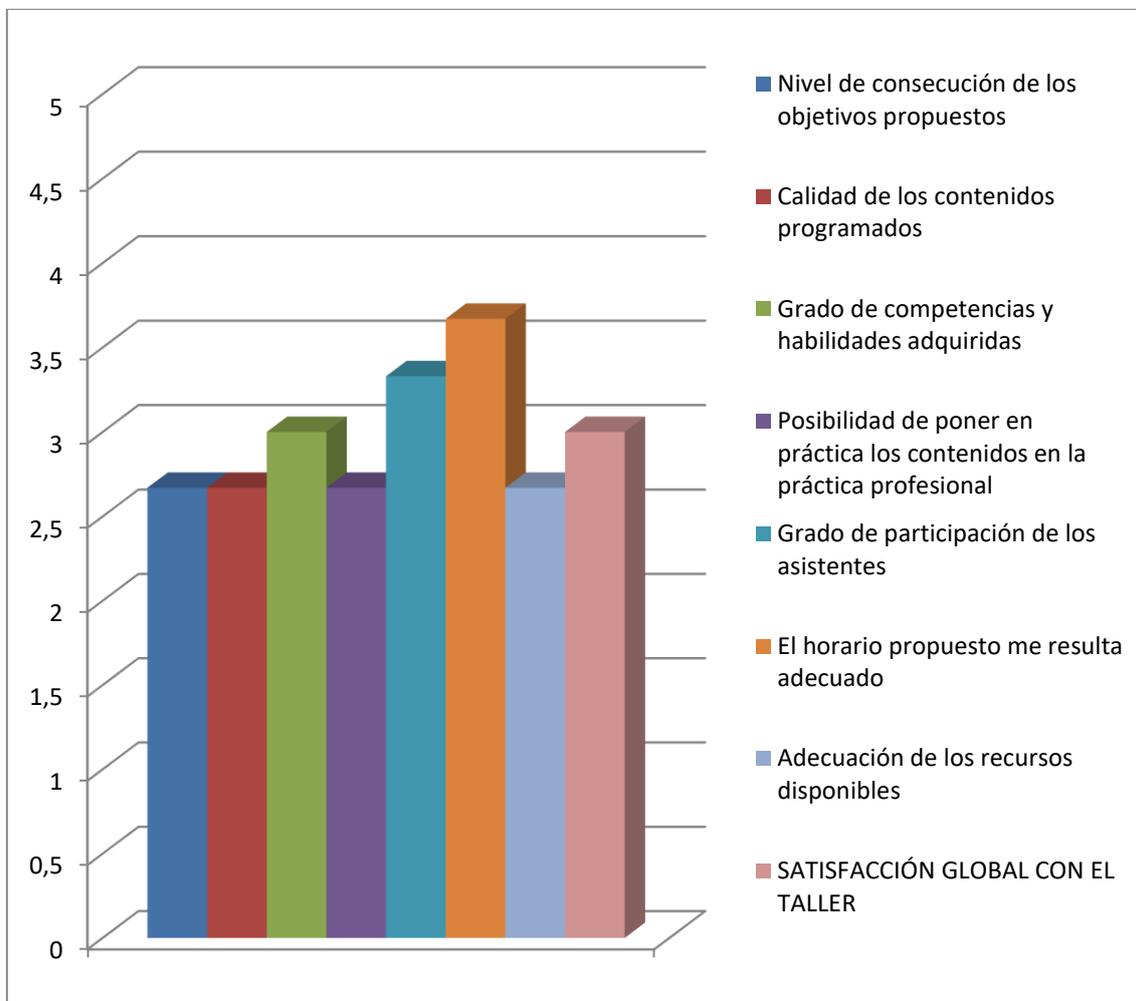
## Memoria Curso Académico 2021-2022

Evaluación II CURSO INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN VIOLENCIA SEXUAL: ABORDAJE PSICOTRAUMATOLÓGICO



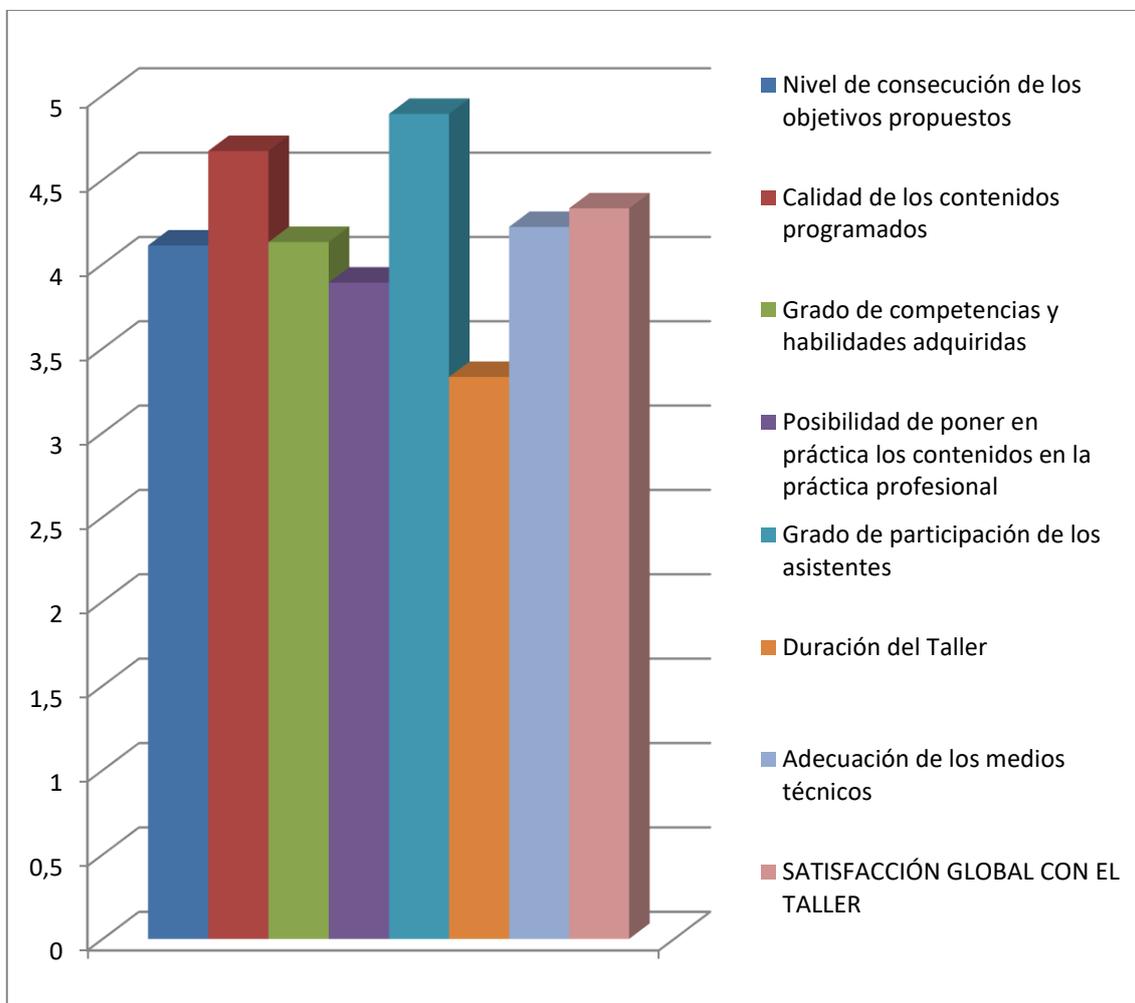
## Memoria Curso Académico 2021-2022

Evaluación I TALLER DE FORMACIÓN PARA LA PRÁCTICA DE LA TELEPSICOLOGÍA:  
INDICACIONES PARA EL USO DE LA VIDEOCONFERENCIA



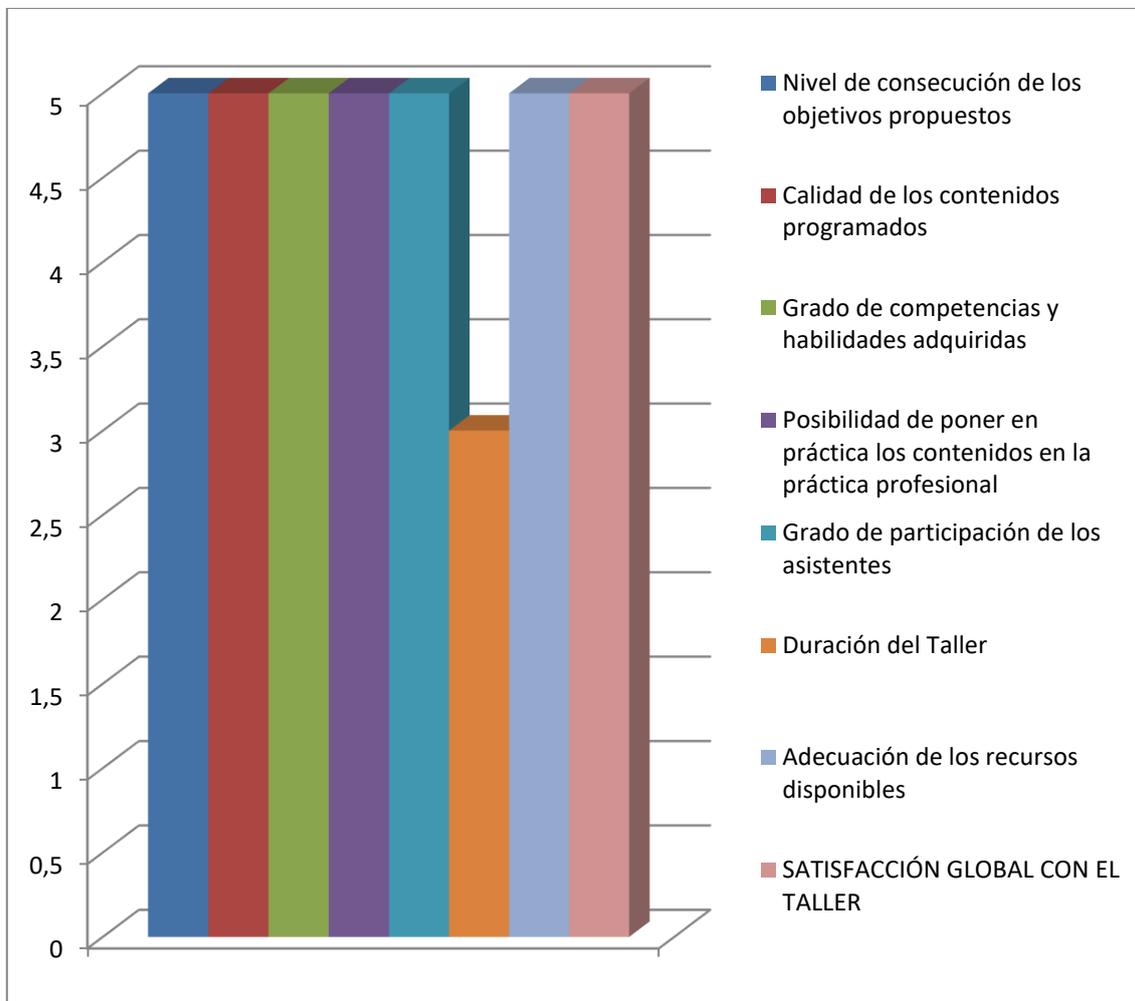
## Memoria Curso Académico 2021-2022

### Evaluación I TALLER EL SUICIDIO: DETECCIÓN DE SEÑALES Y ACTUACIÓN



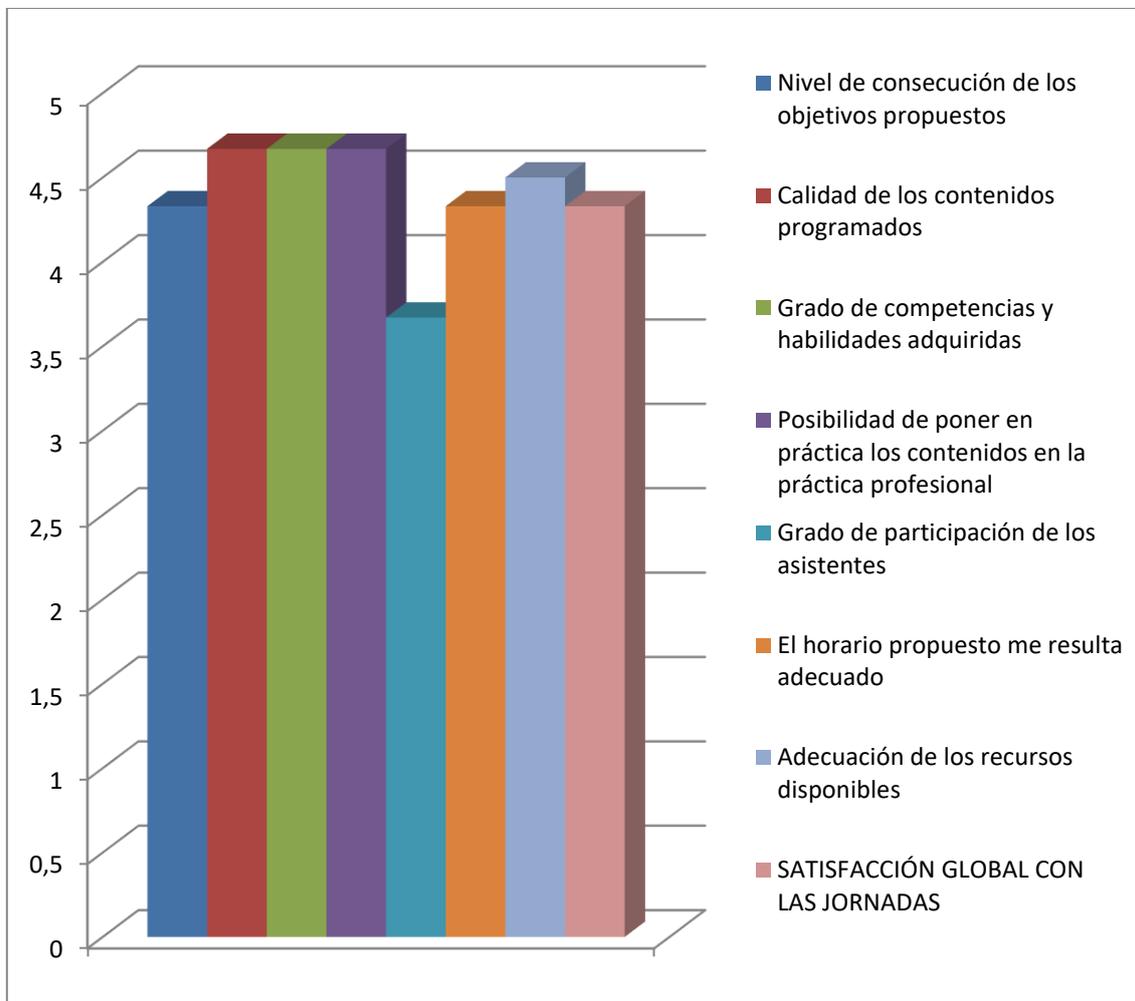
## Memoria Curso Académico 2021-2022

### Evaluación I TALLER DESARROLLO PROFESIONAL Y AUTOCUIDADO



## Memoria Curso Académico 2021-2022

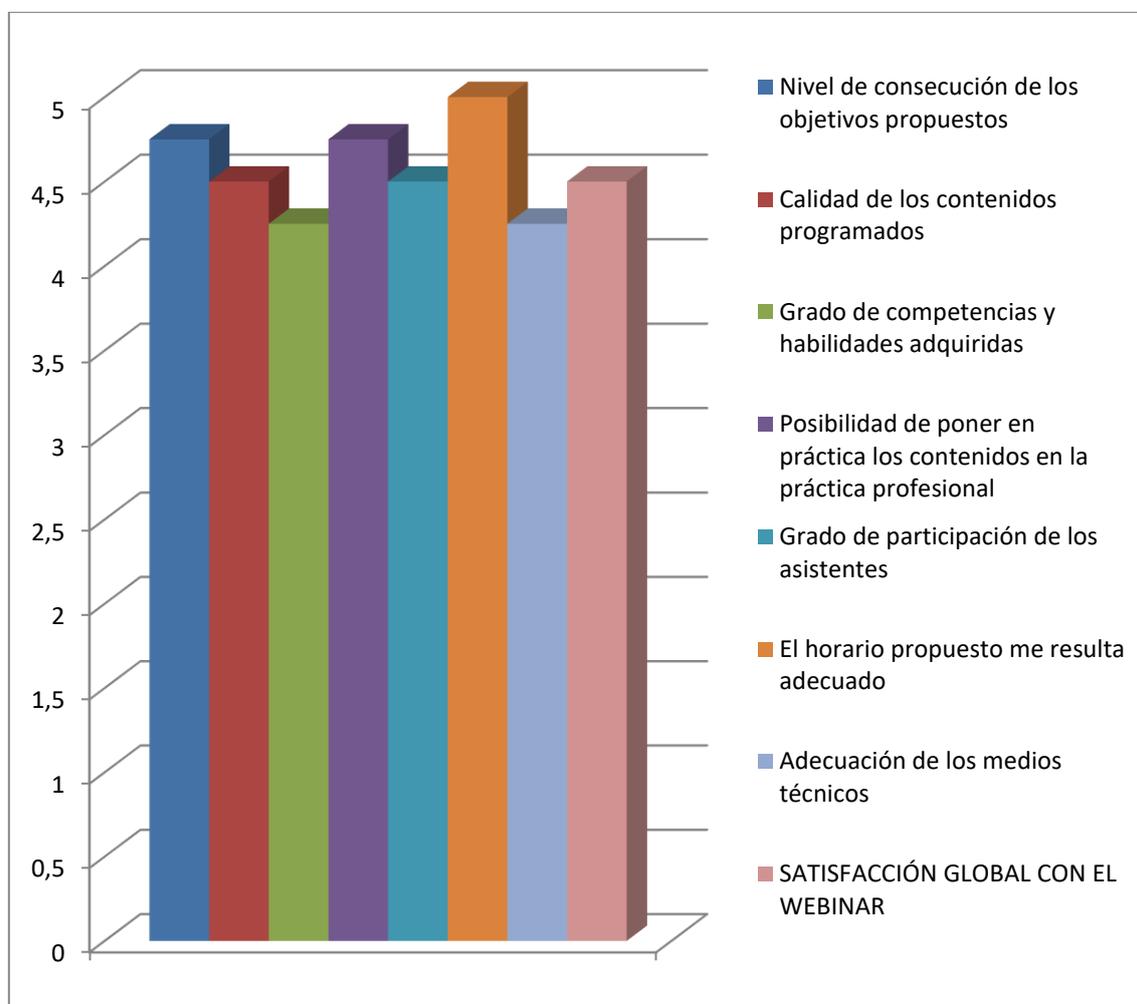
Evaluación II JORNADAS SOBRE ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

Evaluación WEBINAR CUIDANDO AL QUE CUIDA: AUTOCUIDADO EN LOS PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA



#### 4.5.4. Acciones de carácter institucional

En cuanto a las sesiones de los órganos colegiados, se ha convocado en cuatro ocasiones al Consejo Rector (17 de noviembre de 2021, 09 de diciembre de 2021, 09 de marzo de 2022 y 04 de mayo de 2022).

Debido a que la Escuela, tras las últimas elecciones a Rector en febrero de 2022, depende ahora del Vicerrectorado de Formación Continua (anteriormente lo hacía del Vicerrectorado de Estudios), se ha procedido a la modificación de la Presidencia del Consejo Rector de la EPP, con la incorporación de Dña. Ana Vanesa Valero García como nueva Presidenta del mismo, en sustitución de Dña. Sonia Madrid Cánovas, anterior Presidenta.

En el mes de febrero de 2022 se produce la incorporación en el Consejo Rector de D. José Antonio López López, como representante de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia. Departamento de Psicología básica y metodología, en sustitución de D. Guillermo Campoy Menéndez.

#### 4.5.5. Actividades programadas para el próximo curso académico

Para el curso académico 2022/2023 hay programadas distintas acciones formativas, tanto nuevas ediciones de cursos ya consolidados de gran acogida entre los profesionales de la psicología y otra formación que



## Memoria Curso Académico 2021-2022

responde a la demanda y actualización tanto de los profesionales como de los estudiantes del grado en Psicología.

Éstas son algunas de las que ya están aprobadas por nuestro Consejo Rector o que se plantearán próximamente para su aprobación:

- I CURSO INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES
- I CURSO INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA PERINATAL
- I CURSO INTERVENCIÓN PERSONAS TRANS
- III CURSO INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN VIOLENCIA SEXUAL: ABORDAJE PSICOTRAUMATOLÓGICO
- I CURSO PREVENCIÓN DE PROBLEMAS EMOCIONALES EN JÓVENES DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y LAS FAMILIAS
- I CURSO LA ENTREVISTA MOTIVACIONAL: CÓMO GUIAR EN EL CAMBIO
- IX CURSO ACOMPAÑAMIENTO EN PROCESOS DE MUERTE, APRENDIENDO A VIVIR
- III TALLER ANÁLISIS FUNCIONAL MULTINIVEL DE UN CASO CLÍNICO A TRAVÉS DE LA ENTREVISTA. TERAPIA COGNITIVA
- I JORNADAS SOBRE VIOLENCIA SEXUAL HACIA MUJERES Y NIÑAS

### 4.5.6. Otras actividades

Adicionalmente la Escuela ha llevado a cabo otras actividades paralelas entre las que se incluyen la difusión de información sobre distintos eventos y cuestiones de relevancia a través de su página web y de los canales habituales, la participación en comisiones, y la colaboración en diferentes iniciativas formativas.

Participación en la Semana de la Psicología y la Logopedia

Como viene siendo habitual la EPP ha participado entre los días 24 de febrero y 8 de marzo de 2022 en la V Semana de la Psicología y la Logopedia que se organiza desde la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia (<https://www.um.es/web/psicologia/actividades/v-semana-de-la-psicologia-y-la-logopedia>)

Este curso la participación de la EPP se ha concretado en la organización, el día 2 de marzo del Taller “Preparando el futuro. Las acreditaciones profesionales”.

[https://www.um.es/documents/13951/29055025/Preparando\\_el\\_futuro-Las\\_acreditaciones\\_profesionales.pdf/d63647e2-ba25-7a01-66d1-eaf8a05f57b4?t=1644946435233](https://www.um.es/documents/13951/29055025/Preparando_el_futuro-Las_acreditaciones_profesionales.pdf/d63647e2-ba25-7a01-66d1-eaf8a05f57b4?t=1644946435233)

Por último, cabe mencionar la participación de la EPP en el simulacro de accidente aéreo en el Aeropuerto de Corvera el 9 de marzo de 2022. El alumnado participante pudo conocer los diferentes dispositivos que tanto Cruz Roja como el grupo de emergencias del COP-RM que se activan en dichas situaciones, conocer la labor de los profesionales y comprender la importancia de tales intervenciones.



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

#### 4.6. ESCUELA DE PRÁCTICA SOCIAL

##### 4.6.1. Introducción

Uno de los principales objetivos de la Institución Universitaria es lograr la mejor formación de su alumnado, tanto en enseñanzas de grado como de posgrado, y, con ello, una óptima inserción laboral de sus egresados. Los estudios de Trabajo Social no son una excepción en este sentido. El entorno profesional, institucional y social demanda una mayor especialización, y un continuo reciclaje de los trabajadores y trabajadoras sociales, que posibilite respuestas eficaces en una sociedad que se encuentra en permanente cambio.

Es indiscutible que las dinámicas sociales, lejos de ser estáticas, evolucionan a ritmos cada vez más acelerados, dando lugar a nuevas problemáticas y necesidades sociales, que precisan de un abordaje profesional específico y de calidad. En este contexto, la formación extracurricular y de posgrado adquiere una nueva significación, más allá de la obtención de una determinada acreditación académica y/o profesional. Se convierte en una herramienta necesaria para que los profesionales adquieran capacidades y habilidades en un entorno cambiante y competitivo, en el que las fronteras profesionales tienden a diluirse hacia perfiles que ofrezcan respuestas inmediatas a las necesidades y problemáticas que van surgiendo, teniendo en cuenta además que los actores y agentes implicados en la política social son numerosos y heterogéneos.

Este hecho, unido a la realidad concreta de la Región de Murcia en lo que respecta a los estudios de Trabajo Social y a la praxis de estos profesionales, suscitó en su momento la necesidad de crear un espacio formativo de posgrado dirigido a los trabajadores y trabajadoras sociales, siendo éste la Escuela de Práctica Social de la Universidad de Murcia. Esta Escuela es el órgano que relaciona a la Universidad de Murcia, a través de la Facultad de Trabajo Social, con el Colegio Oficial de Trabajo Social de esta región. El fin es racionalizar la enseñanza extracurricular de posgrado, y ofrecer a los estudiantes y profesionales de Trabajo Social, y de otras disciplinas afines vinculadas con la intervención social, una formación específica, tanto a nivel teórico como práctico, que les permita un adecuado y eficaz desempeño profesional en el ámbito laboral y organizacional de nuestro entorno social.

Posterior a un proceso dialéctico entre el Colegio Oficial de Trabajo Social de la Región de Murcia y la Universidad de Murcia, a través de la entonces Escuela Universitaria de Trabajo Social convertida hoy en Facultad de Trabajo Social, se procede el 10 de diciembre de 1997 a la firma de un convenio entre ambas instituciones para la creación y funcionamiento de la Escuela de Práctica Social. El 18 de mayo de 1998 se constituye el Consejo Rector de la Escuela, como Órgano Rector de la misma. A partir de ese momento, se inicia un proceso, que culmina con la aprobación, el 23 de septiembre de 1998, del Proyecto de Reglamento de la Escuela de Práctica Social, la constitución de su Comisión Permanente y la aprobación del primer programa formativo de la Escuela para el primer cuatrimestre de 1999. La Escuela de Práctica Social se inaugura oficialmente el 19 de febrero de 1999.

Entre sus principales actividades, la Escuela se encarga de organizar:

- Cursos de formación, perfeccionamiento y reciclaje profesional para Titulados Universitarios en Trabajo Social y otras disciplinas afines. Estos cursos en ocasiones tendrán como destinatario también al alumnado de la Universidad de Murcia y de otras instituciones docentes.
- Reuniones orientadas a la formación (congresos, seminarios, simposios, etc.) que permitan el intercambio de conocimientos científicos, técnicos y prácticos sobre un determinado tema de interés para los agentes sociales.

##### 4.6.2. Órganos Rectores de la Escuela de Práctica Social

Los órganos rectores inmediatos de la Escuela de Práctica Social son:

- El Consejo Rector, formado por el Rector Magnífico de la Universidad de Murcia, quien delega su representación en la Vicerrectora de Formación Continua, el/la Decano/a de la Facultad de Trabajo



## Memoria Curso Académico 2021-2022

Social, el/la presidente/a del Colegio Oficial de Trabajo Social de la Región de Murcia, el/la director/a de la Escuela de Práctica Social, el/la secretario/a de la Escuela de Práctica Social, dos representantes de la Facultad de Trabajo Social, dos representantes del Colegio Oficial de Trabajo Social de la Región de Murcia elegidos por la Junta de Gobierno y un/a representante de los estudiantes de los cursos de la Escuela de Práctica Social.

- La Comisión Permanente, integrada por el/la Decano/a de la Facultad de Trabajo Social, el/la presidente/a del Colegio Oficial de Trabajo Social de la Región de Murcia, el/la director/a de la Escuela de Práctica Social, un representante de la Facultad de Trabajo Social, un representante del Colegio Oficial de Trabajo Social de la Región de Murcia y el/la secretario/a de la Escuela de Práctica Social.

### 4.6.3. Acciones formativas del curso académico 2021/2022

Durante el curso académico 2021/2022, la Escuela de Práctica Social ha organizado ocho actividades formativas de diversa naturaleza y duración. La mayoría han sido cursos de extensión universitaria, con una duración media de 3 créditos ECTS, y unas jornadas de carácter transnacional. De todas las actividades programadas, cuatro se han llevado a cabo. El resto se han aplazado para el curso académico 2022/2023, por no haber alcanzado el número mínimo necesario de estudiantes matriculados. Debido al cambio de paradigma que se ha producido como consecuencia de la crisis ocasionada por el Coronavirus, varios de los cursos que se venían impartiendo en formato presencial, se están adaptando a la modalidad on-line o semipresencial, si bien hay algunos que, por su temática y características, se mantienen en formato presencial.

### 4.6.4. Actividades realizadas

#### 1. I CURSO DE MEDIACIÓN EN CONTEXTOS DE VIVIENDA Y EXCLUSIÓN RESIDENCIAL (Del 1 al 9 de octubre de 2021)

La finalidad de la mediación en contextos de vivienda es la de prevenir o, en su caso, gestionar situaciones como las que se derivan de un endeudamiento, problema de convivencia u ocupación irregular, buscando entre las partes la mejor solución, siempre que sea posible. Con el presente curso se quiere dotar a los profesionales de conocimientos que le permitan gestionar esta tipología de conflictos. Se ofrecerá una visión general de la exclusión residencial y de la importancia del papel del mediador

#### 2. V JORNADAS DE MURCIANAS DE MEDIACIÓN. I SEMINARIO TRANSNACIONAL LIMEDIAT (Del 28 al 30 de octubre de 2021)

Los objetivos específicos de este evento son los siguientes: a) Promover la Mediación y generar una puesta al día sobre su situación actual al tiempo que se refuerzan las iniciativas que se desarrollan en torno a la prevención, gestión y solución de conflictos. b) Presentar el Proyecto Europeo de Licenciatura en Mediación (LIMEDIAT) y los resultados del estudio sobre el Estado de la Mediación y las competencias profesionales del mediador en los países participantes en el Proyecto LIMEDIAT: Francia, Portugal, Italia y España. c) Favorecer una puesta al día sobre la situación y perspectivas de la Mediación en países de la UE y en Latinoamérica, así como los retos a los que hemos de dar respuesta. d) Incentivar un mayor esfuerzo en la Mediación extrajudicial como el camino para la prevención del conflicto y la educación en una cultura de paz desde la participación social. e) Facilitar una puesta en común sobre el nivel de desarrollo de la Ley de Mediación para la Región de Murcia. f) Reforzar los vínculos y el trabajo en red con profesionales de la mediación de otras comunidades autónomas y países.

#### 3. IV CURSO DE TRABAJO SOCIAL EN CENTROS RESIDENCIALES DE PERSONAS MAYORES (Del 14 de febrero al 8 de marzo de 2022)

El Trabajo Social es una disciplina que interviene en diferentes campos de acción social, siendo uno de ellos el de las Personas Mayores y el Envejecimiento, y de manera más específica el de los centros residenciales para personas mayores. En la actualidad hay un gran incremento de solicitudes para centros residenciales, como muestra de ello las nuevas incorporaciones a la Región de Murcia de nuevos centros residenciales,



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

que aumentan al total de plazas residenciales actuales, más de 500 camas, Por tanto, el trabajo social en centros residenciales ha cobrado interés entre el colectivo profesional, que demanda una formación específica en esta materia, atendiendo a las funciones que vienen desarrollando los profesionales. El objetivo de este curso es identificar la práctica profesional del Trabajo Social en los centros residenciales de personas mayores. Para ello se plantea una metodología activa, con sesiones dinámicas, donde se abordarán casos prácticos como referentes durante el desarrollo de contenidos teóricos. Además, se contará con un caso transversal, desde el principio del curso hasta el final, de manera que se pueda valorar la relación de los contenidos del curso con la práctica profesional.

#### 4. I CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA EN EL ÁMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES (Del 28 al 30 de junio de 2022)

La cifra de personas Sordas en España, estimada en la última encuesta del INE, se sitúa en torno al millón de personas. Actualmente, y según la CNSE (Confederación Estatal de Personas Sordas), se calcula que unas 500.000 personas son usuarias de la lengua de signos en España. En los últimos años se han producido avances muy significativos en la normalización de la lengua de signos. Así, el Comité de Ministros del Consejo de Europa elaboró una Recomendación sobre la Protección de la lengua de signos en los Estados miembros del Consejo de Europa (Doc. 9738, de 17 de marzo de 2003), reconociéndola como un medio de comunicación natural y completo, con capacidad para promover la integración de las personas con limitaciones auditivas en la sociedad. El manejo de esta lengua genera unas necesidades formativas, a las que deben dar respuesta los diferentes agentes sociales. El trabajo social es una titulación que se encuentra vinculada estrechamente con las personas que usan la lengua de signos. Es por eso que se hace necesario el manejo de este idioma, aunque de una forma introductoria. Este curso pretende introducir al alumno o alumna en la Lengua de Signos Española. Se centra en el ámbito de los Servicios Sociales para que los profesionales de dicha área puedan dar una respuesta adecuada y cercana a las necesidades de la comunidad sorda.

#### 4.6.5. Valoración de las acciones formativas realizadas durante el curso 2021/2022

Los datos más relevantes de las 4 acciones formativas que se han realizado se sintetizan en el siguiente cuadro:

| Actividad   | Créditos ECTS | Precio  | Nº alumnos/as |
|---|---------------|---|---------------|
| I CURSO MEDIACIÓN EN CONTEXTOS DE VIVIENDA Y EXCLUSIÓN RESIDENCIAL                            | 2             | 100 €   | 30            |
| V JORNADAS MURCIANAS DE MEDIACIÓN. I SEMINARIO LIMEDIAT                                       | 20 horas      | Distintas opciones, dependiendo de la modalidad<br>20 €<br>30 € | 103           |
| IV CURSO TRABAJO SOCIAL EN CENTROS RESIDENCIALES DE PERSONAS MAYORES                          | 3             | Alumnos UMU: 100 €<br>Alumnos no UMU: 130 €                     | 20            |
| I CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA EN EL ÁMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES | 1             | 40 €  | 33            |
| <b>TOTAL ALUMNOS/AS CURSO 2021/2022</b>   |               | <b>186</b>  |               |

#### 4.6.6. Acciones formativas para realizar durante el curso académico 2022/2023

Los cursos que no se han podido impartir en 2021/2022 han quedado aplazados para 2022/2023. A continuación, se indican aquellos que están ya confirmados, la mayoría con fecha de impartición ya definitiva y registrados en la aplicación de Casiopea. A este listado se incorporarán otras actividades adicionales, conforme se vayan concretando.



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

#### 1. XV CURSO PERITAJES SOCIALES EN EL ÁMBITO JUDICIAL. NIVEL INICIAL (octubre 2022)

Las personas tituladas en Trabajo Social pueden ejercer como peritos ante los tribunales de justicia. Mediante la emisión de un dictamen pericial sobre la materia que corresponda (civil, social, penal o contencioso-administrativo), ayudarán al juez a resolver dudas sobre cuestiones específicas relacionadas con el ámbito del Trabajo Social. Los profesionales que quieran actuar como peritos tiene que inscribirse a través del Colegio Oficial de Trabajo Social en el listado que se remite anualmente a la Administración de Justicia, para que, cuando un juez lo requiera para un caso concreto, se le designe perito o bien presten sus servicios a abogados particulares.

Para ejercer como perito se hace necesario conocer no sólo la Ley que regula el proceso normativo de los Dictámenes Periciales (Ley de Enjuiciamiento Civil 1/2000 de 7 de enero), sino también aspectos específicos de nuestra disciplina que inciden directamente en las actuaciones del perito. Con este curso se pretende transmitir a los profesionales interesados aquellos conocimientos básicos necesarios para actuar como peritos desde el Trabajo Social. Este curso está respaldado por los excelentes resultados de numerosas ediciones anteriores.

#### 2. I CURSO SOBRE EL SISTEMA DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA: INTERVENCIÓN DESDE LOS SERVICIOS SOCIALES (noviembre 2022)

Los menores y adolescentes, y especialmente aquellos que se encuentran en una situación de desprotección, requieren del amparo de la Entidad Pública para protegerlos, y garantizar tanto su seguridad como su desarrollo personal y social en un ambiente adecuado. Los Servicios Sociales constituyen, en este sentido, una pieza fundamental del sistema para el abordaje de esas situaciones de desprotección. Este curso pone el foco de atención en conocer el funcionamiento del sistema de protección a la infancia y adolescencia, y su intervención desde los Servicios Sociales.

#### 3. I CURSO DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO: CAMINO HACIA LA REINSERCIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD (febrero 2023)

El Trabajo Social es una disciplina que interviene en diferentes campos de acción social, siendo uno de ellos el ámbito penal y, de manera específica, el sistema penitenciario. Este curso aborda la práctica profesional de los trabajadores sociales en el ámbito penitenciario, con objeto de proporcionar a los alumnos y alumnas una formación específica en esta materia, atendiendo a las funciones que desarrollan de manera específica o transversal en este contexto profesional. El papel del trabajador social, y de los profesionales que trabajan en el sistema penitenciario, es decisivo en el desarrollo de la política penitenciaria, y en la puesta en práctica de los programas de reeducación de los internos. De ahí que sea necesario y de gran interés tener formación específica en la temática.

#### 4. III CURSO SOBRE ATENCIÓN INTEGRAL A LAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO (pendiente de confirmar fechas)

Este curso se centra en conocer cómo es la práctica profesional en la atención integral a las víctimas de violencia de género, profundizando en el marco conceptual y normativo, así como en distintos aspectos relacionados con la prevención, intervención profesional y los recursos de protección y atención a las víctimas de violencia de género.

#### 5. V CURSO PERITAJES SOCIALES EN EL ÁMBITO JUDICIAL. NIVEL AVANZADO (febrero 2023)

Las personas tituladas en Trabajo Social pueden ejercer como peritos ante los tribunales de justicia. Mediante la emisión de un dictamen pericial sobre la materia que corresponda (civil, social, penal o contencioso-administrativo), ayudarán al juez a resolver dudas sobre cuestiones específicas relacionadas con el ámbito del Trabajo Social. Los profesionales que quieran actuar como peritos tiene que inscribirse a través del Colegio Oficial de Trabajo Social en el listado que se remite anualmente a la Administración de Justicia, para



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

que, cuando un juez lo requiera para un caso concreto, se le designe perito o bien presten sus servicios a abogados particulares.

Para ejercer como perito se hace necesario conocer no sólo la Ley que regula el proceso normativo de los Dictámenes Periciales (Ley de Enjuiciamiento Civil 1/2000 de 7 de enero), sino también aspectos específicos de nuestra disciplina que inciden directamente en las actuaciones del perito. Con este curso se pretende transmitir a los profesionales interesados aquellos conocimientos básicos necesarios para actuar como peritos desde el Trabajo Social. Este curso está respaldado por los excelentes resultados de numerosas ediciones anteriores.

#### 6. V CURSO DE TRABAJO SOCIAL EN CENTROS RESIDENCIALES DE PERSONAS MAYORES (marzo 2023).

El Trabajo Social es una disciplina que interviene en diferentes campos de acción social, siendo uno de ellos el de las Personas Mayores y el Envejecimiento, y de manera más específica el de los centros residenciales para personas mayores. En la actualidad hay un gran incremento de solicitudes para centros residenciales, como muestra de ello las nuevas incorporaciones a la Región de Murcia de nuevos centros residenciales, que aumentan al total de plazas residenciales actuales, más de 500 camas. Por tanto, el trabajo social en centros residenciales ha cobrado interés entre el colectivo profesional, que demanda una formación específica en esta materia, atendiendo a las funciones que vienen desarrollando los profesionales. El objetivo de este curso es identificar la práctica profesional del Trabajo Social en los centros residenciales de personas mayores. Para ello se plantea una metodología activa, con sesiones dinámicas, donde se abordarán casos prácticos como referentes durante el desarrollo de contenidos teóricos. Además, se contará con un caso transversal, desde el principio del curso hasta el final, de manera que se pueda valorar la relación de los contenidos del curso con la práctica profesional.

## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

#### 5. ESTUDIOS PROPIOS

##### 5.1. Actividades de estudios propios

Para obtener el número de actividades se ha optado por detallar el sumatorio de estudios propios con alumnado inscrito en el periodo comprendido en el curso académico.

Como se puede observar en el siguiente gráfico, se han agrupado los tipos de actividades según el sistema de aprobación, es decir, según el órgano de gobierno que las ratifica, con lo que tenemos tres grupos, por un lado, Máster/Especialista/Grado que los aprueba Consejo de Gobierno, Cursos que los aprueba, con carácter general, la Comisión de Planificación de Enseñanzas y por último Congresos, Foros, Jornadas, Simposios, Seminarios y Talleres que, hasta la fecha, los aprueba la Vicerrectora competente en materia de Estudios Propios por delegación de la Comisión de Planificación de Enseñanzas.

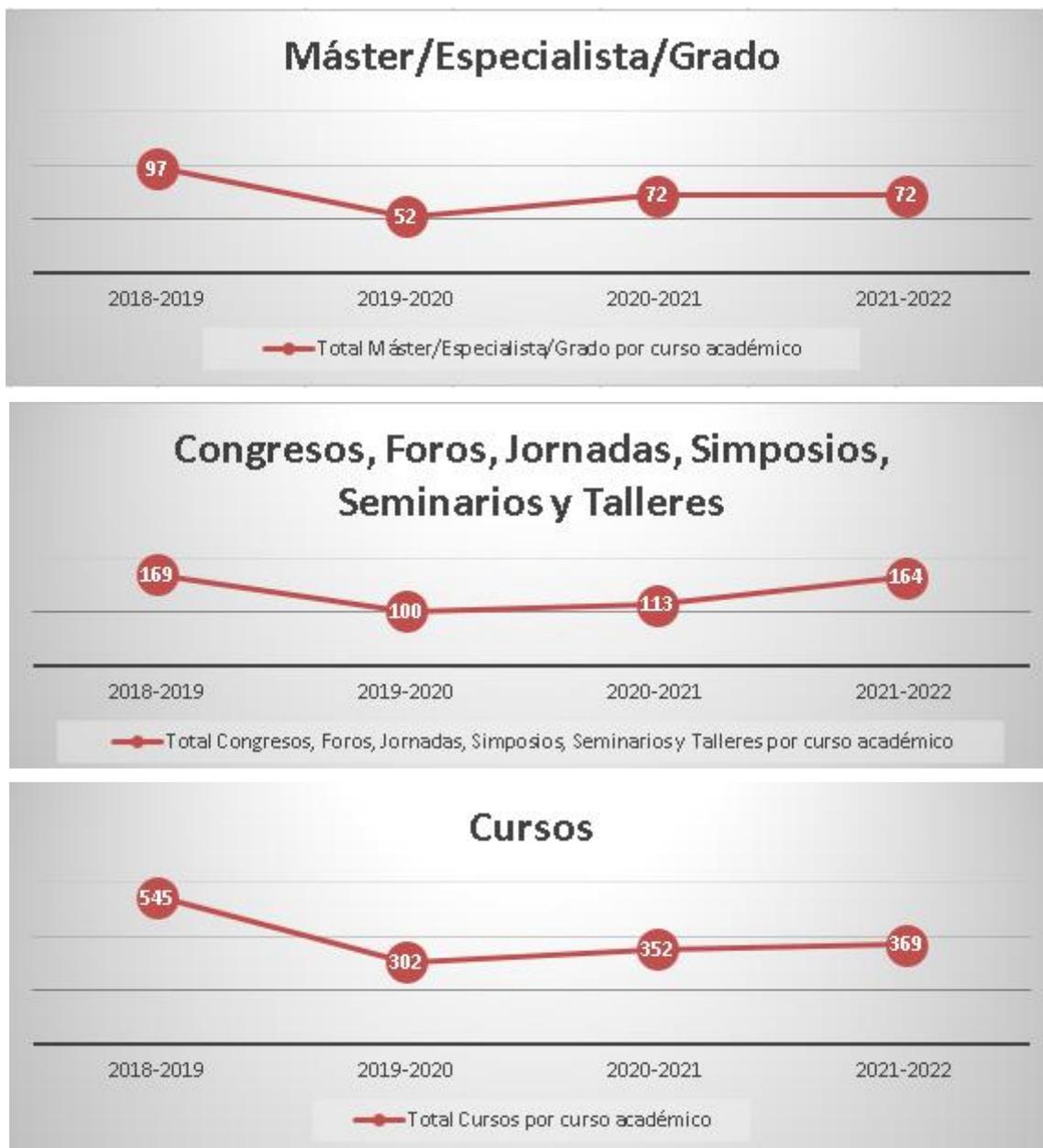
##### Nº de actividades con inscritos

| NÚMERO DE ACTIVIDADES            | 2021       | 2022       |           |            |
|----------------------------------|------------|------------|-----------|------------|
|                                  | TRIME. 4   | TRIME. 1   | TRIME. 2  | TRIME. 3   |
| MÁSTER PROPIO EN                 | 15         | 11         | 9         | 16         |
| ESPECIALISTA                     | 11         | 5          | 2         | 2          |
| GRADO PROPIO                     | 1          | 0          | 0         | 0          |
| <b>TOTALES</b>                   | <b>27</b>  | <b>16</b>  | <b>11</b> | <b>18</b>  |
| <b>Total por curso académico</b> |            |            |           | <b>72</b>  |
| CONGRESOS                        | 10         | 5          | 3         | 12         |
| FORO                             | 0          | 0          | 0         | 0          |
| JORNADAS                         | 15         | 15         | 14        | 8          |
| SIMPOSIOS                        | 3          | 3          | 0         | 1          |
| TALLERES                         | 9          | 15         | 10        | 4          |
| SEMINARIOS                       | 7          | 13         | 10        | 7          |
| <b>TOTALES</b>                   | <b>44</b>  | <b>51</b>  | <b>37</b> | <b>32</b>  |
| <b>Total por curso académico</b> |            |            |           | <b>164</b> |
| CURSOS                           | 110        | 100        | 51        | 108        |
| <b>TOTALES</b>                   | <b>110</b> | <b>100</b> | <b>51</b> | <b>108</b> |
| <b>Total por curso académico</b> |            |            |           | <b>369</b> |
| <b>TOTALES</b>                   | <b>181</b> | <b>167</b> | <b>99</b> | <b>212</b> |
| <b>TOTAL</b>                     |            |            |           | <b>605</b> |

A continuación, se muestra la evolución del número de actividades en los últimos cuatro cursos académicos agrupados según los grupos indicados anteriormente. Tal y como observamos en los siguientes gráficos, el número de actividades ha disminuido considerablemente en cada uno de los grupos aunque se establece un aumento en el curso académico y se comprueba el incremento aunque aún no se llegue a los valores anteriores a la pandemia.

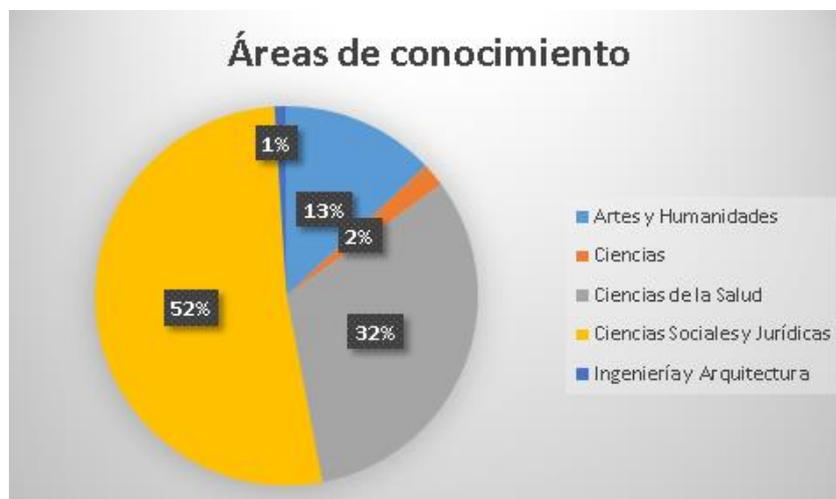
## Memoria Curso Académico 2021-2022

Evolución del número de actividades con inscritos

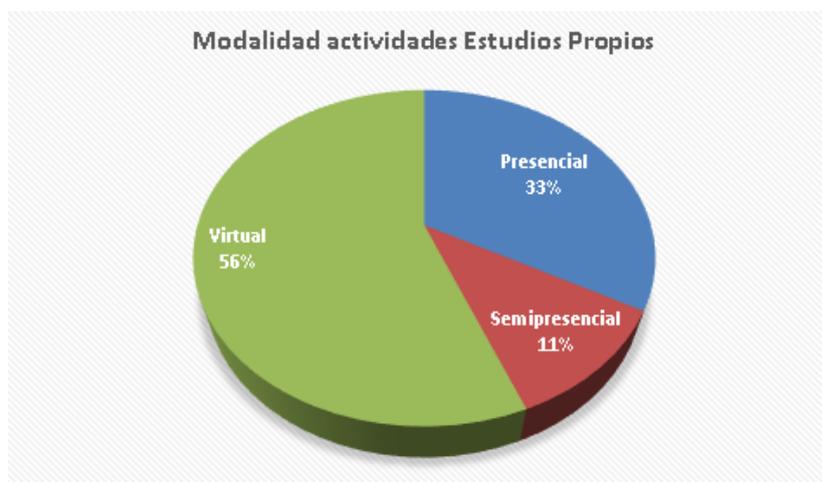


En cuanto a la clasificación de las actividades por **Área de Conocimiento**, al igual que en los cursos académicos anteriores, más de la mitad de las actividades son de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, siendo la rama de Ciencias e Ingeniería la que menos actividades presenta.

## Memoria Curso Académico 2021-2022



Anteriormente, la mayoría de las actividades tenían modalidad presencial, con lo que se podía afirmar que éstas se destinaban principalmente a estudiantes de la Región de Murcia. La oferta virtual en los últimos cursos académicos estaba atrayendo cada vez a más alumnado ajeno a nuestra Comunidad Autónoma y se ha incrementado tras la pandemia. Como podemos observar en el siguiente gráfico hay un 56% de actividades en modalidad presencial con respecto al 67% del curso pasado.



En la tabla se distinguen los **promotores** de la Universidad de Murcia ordenados conforme al número de actividades propuestas.

| Promotor  | Nº Actividades |
|---|----------------|
| FILOSOFÍA   | 73             |
| ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE                                    | 47             |
| CENTRO DE ESTUDIOS DEL PRÓXIMO ORIENTE Y LA ANTIGÜEDAD TARDÍA | 37             |
| CENTRO DE ESTUDIOS ECONÓMICOS Y EMPRESARIALES                 | 22             |
| ESCUELA DE PRÁCTICA JURÍDICA                                  | 20             |
| MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN           | 18             |
| CENTRO DE ESTUDIO DE TERAPIAS CREATIVAS                       | 15             |
| CÁTEDRA DE HACIENDA TERRITORIAL                               | 13             |
| CÁTEDRA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA                 | 12             |
| DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS MATEMÁTICAS Y SOCIALES              | 11             |
| FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN                      | 11             |
| HISTORIA DEL ARTE   | 10             |



## Memoria Curso Académico 2021-2022

| Promotor  | Nº Actividades |
|---|----------------|
| PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA SOCIAL   | 10             |
| S. DE PSICOLOGÍA APLICADA (SEPA)  | 10             |
| DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA   | 9              |
| ASOCIACIÓN JÓVENES INVESTIGADORES DE LA UMU   | 6              |
| DERECHO FINANCIERO, INTERNACIONAL Y PROCESAL  | 6              |
| ESCUELA DE PRÁCTICA LOGOPÉDICA  | 6              |
| ESCUELA DE PRÁCTICA SOCIAL  | 6              |
| RELIGIÓN  | 6              |
| CENTRO DE ESTUDIOS DE ARQUEOLOGÍA VIRTUAL   | 5              |
| CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA   | 5              |
| ESCUELA DE PRÁCTICA PSICOLÓGICA   | 5              |
| EXPRESIÓN PLÁSTICA, MUSICAL Y DINÁMICA  | 5              |
| ÁREA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES APLICADAS                                  | 4              |
| DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR  | 4              |
| ECONOMÍA APLICADA   | 4              |
| ESCUELA DE PRÁCTICA ENFERMERA   | 4              |
| FACULTAD DE BELLAS ARTES, HISTORIA DEL ARTE   | 4              |
| FACULTAD DE LETRAS  | 4              |
| FACULTAD DE MEDICINA  | 4              |
| FACULTAD DE QUÍMICA   | 4              |
| PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, HISTORIA ANTIGUA, HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TECN. HISTORIOGRÁFICAS | 4              |
| VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES Y EMPLEO  | 4              |
| BIOLOGÍA CELULAR E HISTOLOGÍA   | 3              |
| CÁTEDRA PONCEMAR DE GERONTOLOGÍA  | 3              |
| CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE DISCAPACIDAD Y PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL (DIPAP)                | 3              |
| DERECHO PRIVADO   | 3              |
| ESCUELA DE PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA  | 3              |
| FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE  | 3              |
| FACULTAD DE MEDICINA  | 3              |
| FACULTAD DE ÓPTICA Y OPTOMETRÍA   | 3              |
| FILOLOGÍA FRANCESA, ROMÁNICA, ITALIANA Y ÁRABE  | 3              |
| GEOGRAFÍA   | 3              |
| GEOGRAFÍA   | 3              |
| SERVICIO DE CULTURA   | 3              |
| TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN   | 3              |
| VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN   | 3              |
| ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS   | 2              |
| ASOCIACIÓN RECTOR SABATER   | 2              |
| CENTRO DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MÉDICA  | 2              |
| CENTRO DE ESTUDIOS DE GÉNERO Y DE LAS MUJERES (CEMUGE)  | 2              |
| DERECHO CIVIL   | 2              |
| ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD  | 2              |
| ELECTROMAGNETISMO Y ELECTRÓNICA   | 2              |
| ENFERMERÍA  | 2              |
| ESCUELA DE PRÁCTICA LABORAL   | 2              |
| ESCUELA DE PRÁCTICA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SOCIAL   | 2              |
| FACULTAD DE BELLAS ARTES  | 2              |
| FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO  | 2              |



## Memoria Curso Académico 2021-2022

| Promotor   | Nº Actividades |
|--|----------------|
| FACULTAD DE EDUCACIÓN  | 2              |
| FACULTAD DE VETERINARIA  | 2              |
| FILOLOGÍA CLÁSICA  | 2              |
| FILOLOGÍA INGLESA  | 2              |
| HISTORIA JURÍDICA Y DE CIENCIAS PENALES Y CRIMINOLÓGICAS   | 2              |
| ISEN CENTRO UNIVERSITARIO, ISEN Centro Universitario, facultad adscrita a la Universidad de Murcia | 2              |
| LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL  | 2              |
| LITERATURA ESPAÑOLA, TEORÍA DE LA LITERATURA y LITERATURA COMPARADA                                | 2              |
| MEDICINA   | 2              |
| SECRETARÍA GENERAL   | 2              |
| SOCIOLOGÍA   | 2              |
| TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN  | 2              |
| ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA  | 1              |
| CÁTEDRA DE EMPRESA FAMILIAR MARE NOSTRUM U. MURCIA-U. POLITECNICA DE CARTAGENA                     | 1              |
| CÁTEDRA FUNDACIÓN ASISA DE COMUNICACIÓN SANITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA                      | 1              |
| CENTRO DE ESTUDIOS CRIMINOLÓGICOS  | 1              |
| CENTRO DE ESTUDIOS EUROPEOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA (CEEUM)                                    | 1              |
| CENTRO DE ESTUDIOS VISUALES  | 1              |
| CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS  | 1              |
| DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL   | 1              |
| DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (ESPAÑOL, INGLÉS Y FRANCÉS)                                 | 1              |
| ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO   | 1              |
| FACULTAD DE DERECHO  | 1              |
| FACULTAD DE INFORMÁTICA  | 1              |
| FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL   | 1              |
| FARMACOLOGÍA   | 1              |
| INGENIERÍA QUÍMICA   | 1              |
| MATEMÁTICAS  | 1              |
| PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN   | 1              |
| S. UNIVERSITARIO DE PROYECCIÓN SOCIAL Y VOLUNTARIADO   | 1              |
| SECCION DE ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN PERSONAL (SAOP)   | 1              |
| SERVICIO DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIA  | 1              |
| VICERRECTORADO DE COORDINACIÓN Y CALIDAD   | 1              |
| VICERRECTORADO DE ESTUDIOS   | 1              |
| VICERRECTORADO DE TRANSFERENCIA, COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA                             | 1              |

### 5.2. Número de alumnos de estudios propios

Conforme el mismo criterio de alumnos inscritos en el periodo solicitado, con matrícula conformada y con idéntico nivel de agrupación descrito anteriormente, según el órgano de aprobación, se han obtenido los siguientes datos.

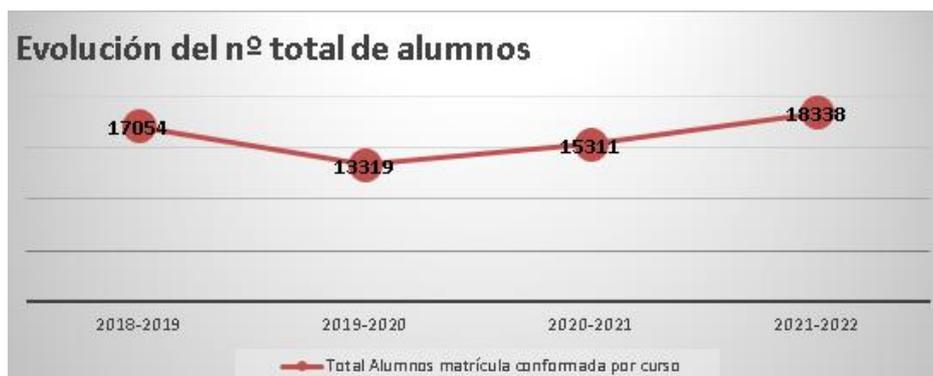
## Memoria Curso Académico 2021-2022

Nº alumnos inscritos con matrícula conformada

| NÚMERO DE ALUMNOS                | 2021        | 2022        |             |              |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
|                                  | TRIME. 4    | TRIME. 1    | TRIME. 2    | TRIME. 3     |
| MÁSTER PROPIO EN ESPECIALISTA    | 54          | 139         | 149         | 123          |
| GRADO PROPIO                     | 23          | 14          | 2           | 20           |
| TOTALES                          | 3           | 0           | 0           | 0            |
| <b>TOTALES</b>                   | <b>80</b>   | <b>153</b>  | <b>151</b>  | <b>143</b>   |
| <b>Total por curso académico</b> |             |             |             | <b>527</b>   |
| CONGRESOS                        | 399         | 361         | 100         | 673          |
| FORO                             | 0           | 0           | 0           | 0            |
| JORNADAS                         | 1246        | 2466        | 1088        | 454          |
| SIMPOSIOS                        | 53          | 120         | 0           | 46           |
| TALLERES                         | 133         | 261         | 85          | 92           |
| SEMINARIOS                       | 99          | 398         | 199         | 736          |
| TOTALES                          | 1930        | 3606        | 1472        | 2001         |
| <b>Total por curso académico</b> |             |             |             | <b>9009</b>  |
| CURSOS                           | 2647        | 2585        | 974         | 2596         |
| <b>Total por curso académico</b> |             |             |             | <b>8802</b>  |
| <b>TOTALES</b>                   | <b>4657</b> | <b>6344</b> | <b>2597</b> | <b>4740</b>  |
| <b>TOTAL</b>                     |             |             |             | <b>18338</b> |



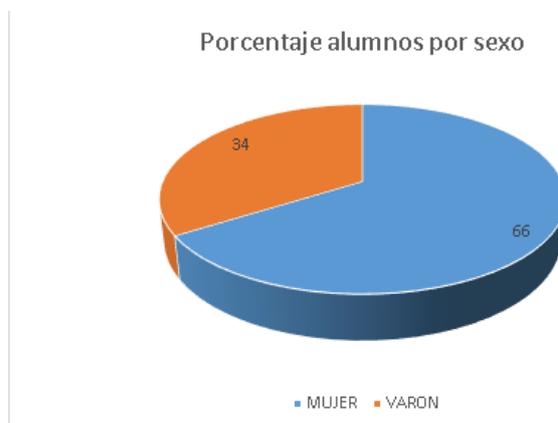
Como se ve en el gráfico siguiente, el número de alumnos se ha ido recuperando con respecto a la situación de pandemia sufrida en el curso académico 2019-2020 y en el curso 2021-2022 ha disminuido un poco.



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

Con respecto al **género** del alumnado en el curso académico 2021-2022, el 66 % son mujeres y el 34 % hombres, exactamente igual que el curso anterior.



En cuanto a la **procedencia geográfica** del alumnado de Estudios Propios, según la tabla siguiente se observa como un 94,7% son residentes en territorio nacional, el 94,7% frente al 97 % del curso anterior. Los alumnos de Europa y del resto del Mundo, se matriculan en actividades virtuales, que siguen siendo un porcentaje pequeño.

#### Nº alumnos por procedencia geográfica

| Procedencia geográfica | Nº de alumnos de Estudios Propios |
|------------------------|-----------------------------------|
| Murcia                 | 8.853                             |
| Resto de España        | 8.530                             |
| Resto de Europa        | 341                               |
| Resto del Mundo        | 614                               |

### 5.3. Colaboración con entidades externas

La Universidad de Murcia organiza y desarrolla Estudios Propios en colaboración con otras entidades públicas o privadas, nacionales e internacionales, mediante el establecimiento del oportuno convenio específico de colaboración. En dicho convenio podrá especificarse, si así se acuerda, la consideración de la entidad colaboradora como promotor externo de Estudios Propios de la Universidad de Murcia.

Actualmente tenemos 19 Convenios firmados en vigor. Este último curso académico 2021-2022 se han firmado tres nuevos convenios y se han prorrogado cinco, como se puede ver en la tabla siguiente en las primeras filas.



## Memoria Curso Académico 2021-2022

|    | CONVENIO   | FECHA FIRMA  |
|----|--|--|
| 1  | CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y EL <b>INSTITUT CATALA D'ARQUEOLOGIA CLÁSSICA</b> PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS  | 17 de noviembre de 2021                              |
| 2  | CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y EL <b>CENTRO DE TERAPIA FAMILIAR DE MURCIA S.L.</b> PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS.  | 3 de noviembre de 2021                               |
| 3  | CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA PUESTA EN MARCHA DEL ESTUDIO PROPIO EN "SEGURIDAD E INTELIGENCIA ESTRATÉGICA", PROGRAMA DE DOBLE TITULACIÓN ENTRE LA <b>UNIVERSIDAD ANÁHUAC MÉXICO</b> , CAMPUS NORTE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES, S.C., Y CAMPUS SUR, <b>UNIVERSIDAD ANÁHUAC DEL SUR, S.C.</b> , LA UNIVERSIDAD DE MURCIA, E <b>ISEN CENTRO UNIVERSITARIO ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD DE MURCIA.</b> | 8 de junio de 2021                                   |
| 4  | CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y <b>EMBRYOCLOUD SOCIEDAD LIMITADA</b> PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS  | 5 de mayo de 2021                                    |
| 5  | CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y LA <b>ESCUELA SUPERIOR INTERNACIONAL DE MURCIA, S.L.</b> PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS.   | 1 de marzo de 2021.                                  |
| 6  | CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y <b>MR. DOGS ASOCIACIÓN DE PERROS DE TERAPIA</b> Y ASISTENCIA DE MURCIA PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS  | 24 de noviembre de 2020.                             |
| 7  | CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y LA <b>FUNDACIÓN FADE</b> PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS.   | 24 de noviembre de 2020.                             |
| 8  | CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y EL <b>PARTIDO SOCIALISTA DE LA REGIÓN DE MURCIA</b> , PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS   | 23 de noviembre de 2020.                             |
| 9  | CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y LA <b>FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE UGT</b> PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS  | 14 de julio de 2020.                                 |
| 10 | CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y EL <b>COLEGIO OFICIAL DE BIÓLOGOS DE LA REGIÓN DE MURCIA</b> PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS.   | 8 de octubre de 2019, en trámites de renovación      |
| 11 | CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y EL <b>ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE QUÍMICOS DE MURCIA</b> , PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS, EN EL ÁMBITO DE LA QUÍMICA Y AFINES  | 18 de septiembre de 2019.                            |
| 12 | CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA, LA <b>ASOCIACIÓN COLECTIVO LA HUERTECICA</b> Y LA <b>ASOCIACIÓN MOVIMIENTO ALTERNATIVO HACIA LA EQUIDAD SOCIAL (MATE)</b> , PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS.   | 30 de julio de 2019.                                 |
| 13 | CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y LA <b>ASOCIACIÓN COLECTIVO LA HUERTECICA PARA EL SEGUIMIENTO Y APOYO DE JÓVENES Y ADULTOS</b> , PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS   | 30 de julio de 2019.                                 |
| 14 | CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y LA <b>ASOCIACIÓN DE PADRES DE NIÑOS CON PROBLEMAS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE (ASPANPAL)</b> PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS   | 19 de julio de 2019.                                 |
| 15 | CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y LA <b>ASOCIACIÓN ACEM</b> , PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS   | 1 de julio 2019 prorrogado el 1 de julio de 2022     |
| 16 | CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y <b>VIGUERA EDITORES, S.L.U.</b> PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS   | 13 de mayo de 2019, prorrogado el 10 de mayo de 2022 |



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 6. SEDES PERMANENTES

#### 6.1. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN ABARÁN

A continuación, se describen las actuaciones llevadas a cabo por la Sede Permanente de la Universidad de Murcia en Abarán, durante el curso 2021/22:

- **Contribución a la difusión de actos y convocatorias de interés.** Se ha creado una lista única de difusión con las direcciones de correo electrónico de todos los alumnos abaraneros inscritos en la Universidad de Murcia, de modo que sirva como un instrumento más para dar difusión a las actividades de la sede permanente y a las del municipio –en general–. De esta forma, se contribuye a minimizar la *desconexión* que –por motivos geográficos– puede producir en alguno de estos alumnos el hecho de residir lejos del municipio.
- **Concurso de relato corto “periodista Pedro Soler”.** Otro año más, la Sede Permanente de Abarán organiza este evento junto con el Ayuntamiento de Abarán, la Fundación CajaMurcia y el periódico La Verdad. Esta edición, al igual que las anteriores, versa sobre el mundo del periodismo, y rendía honores al periodista que daba nombre al certamen. El concurso, de ámbito nacional, contempla un primer premio dotado con 800 euros, y dos accésits de 100 euros cada uno. Además, la obra ganadora acaba siendo publicada en el periódico “La Verdad”, tanto en su versión impresa como también digital.
- **Realización de una escala original para conocer la percepción de los abaraneros sobre determinados ámbitos de su municipio.** Una vez iniciado el modelo ACROPOLIS (que tiene como objetivo la asesoría a las instituciones en la gestión pública con base en la nómina de investigadores de la Universidad de Murcia), uno de los aspectos que –de forma natural– emana de este modelo ha sido el acercamiento a la percepción de los habitantes de Abarán al respecto de diferentes cuestiones vinculadas con su municipio. Para ello, se ha llevado a cabo la realización, validación e implementación de una encuesta original e inédita titulada EPECI-1, que permite conocer la percepción de los habitantes del municipio sobre aspectos de relevancia para Abarán con el fin de –por una parte– proporcionar las claves necesarias para ofrecer actividades ajustadas a las necesidades de los ciudadanos y, por otra, desde el propósito de coadyuvar al equipo de gobierno a la toma de decisiones sobre determinadas materias nucleares en la gestión pública personalizable. Para la realización de esta encuesta (que cumple con todas las garantías de validez y fiabilidad) se ha contado con la implicación inestimable de los investigadores integrantes del Consejo Coordinador de la Sede Permanente de la Universidad de Murcia en Abarán.
- **Análisis de los resultados obtenidos en la implementación de la escala EPECI-1.** A partir del análisis llevado a cabo por los investigadores integrantes del Consejo de Coordinación (sobre la escala EPECI-1), se discutieron los resultados que arrojó este instrumento. Se establecieron las principales necesidades de actuación –las cuales, debidamente estructuradas en ámbitos– antecedieron a la planificación de las propuestas de actividades presentadas, incardinando a cada uno de los miembros del consejo a la coordinación de las distintas líneas de trabajo (en función de su interés y especialidad). Cabe destacar que en aquel encuentro contamos con la presencia (e inestimables aportaciones) de la Dra. María José Portillo en calidad de coordinadora de sedes permanentes.
- **Renovación parcial del Consejo de Coordinación de la Sede Permanente de la Universidad de Murcia en Abarán.** Tras la renuncia presentada por la Dra. María Luisa Laorden Carrasco y D. Alfredo Jiménez Gómez como miembros del consejo coordinador, se propone –respectivamente– a la Dra. María Claudia Montiel Morte y a D. José Antonio Pascual López, admitiéndose –por unanimidad– la incorporación de ambos a este órgano.



## Memoria Curso Académico 2021-2022

- **Difusión de cursos y actividades ofrecidos desde el vicerrectorado.** Tal y como se han indicado en las reuniones de coordinación de sedes permanentes, la Sede Permanente de Abarán ha ofertado los cursos que nos han hecho llegar desde el vicerrectorado responsable.
- **Asesoría y participación de la sede en el grupo de trabajo sobre el centro de tecnificación deportiva + innovación de Abarán.** Entre una de las funciones del modelo ACROPOLIS (ideado por el Dr. Molina), se encuentra la asesoría y el acompañamiento de los investigadores de la Universidad de Murcia hacia los responsables de la gestión en la Administración pública. En este sentido, la Sede Permanente de Abarán colabora en los procesos necesarios para la rehabilitación de este centro que contará con un área para fomentar el emprendimiento –a diferentes niveles–, centrado su mirada en el desarrollo de actividades propias y relacionadas con el deporte, la salud, la nutrición, así como el bienestar –entre otros–. Su consumación podría suponer un importante impulso para el desarrollo económico del municipio y una oportunidad para jóvenes con formación y titulación que –a día de hoy– hacen frente a las dificultades del mercado laboral, además de albergar servicios de los que podría –actualmente– adolecer nuestra localidad o nuestra comarca. En iniciativas de esta naturaleza la Sede de Abarán establece puentes que permitan poner al servicio del pueblo todo el conocimiento atesorado en la universidad sobre esta materia.
- **Colaboración y participación de la Sede Permanente de Abarán en los actos y procesiones de Semana Santa.** La junta directiva de la Sede Permanente de Abarán se reúne con la Junta de Hermandades y Cofradías Pasionarias de Abarán para establecer sinergias de colaboración. Además de la colaboración en las actividades previamente organizadas, la sede es incluida en el protocolo de la junta, asistiendo y teniendo el correspondiente reconocimiento de autoridad académica del municipio en los actos programados (como, por ejemplo, la presentación del cartel de la Semana Santa de Abarán, el pregón, el nombramiento del nazareno de honor y el acto de cesión de calles). También se invita a la sede a procesionar como autoridad invitada formando parte de la comitiva de honor.
- **Participación de la Sede Permanente de Abarán en la organización y desarrollo de la VIII Gala de entrega de premios de la FAMU.** La sede participó en la gala que la Federación de Atletismo de la Región de Murcia celebró en el Teatro Cervantes. Así mismo, la sede hizo entrega de varios de los reconocimientos, afianzando –así– la marca universitaria en el contexto sociocultural del municipio.
- **Concierto del Coro Parroquial San Francisco de Asís de Caravaca.** El evento se celebró, con gran éxito, en la Iglesia de San Pablo, organizado por la Sede Permanente de la Universidad de Murcia en Abarán. Contó con la asistencia del alcalde de Abarán (D. Jesús Gómez Montiel) y de la vicerrectora de formación continua de la Universidad de Murcia (Dra. Ana Vanesa Valero García), así como del equipo directivo de la sede permanente y diferentes miembros de su consejo de coordinación. La asistencia al acto fue multitudinaria. Finalizado el mismo, los asistentes tuvieron oportunidad de unirse a un pequeño ágape ofrecido gracias a la colaboración, implicación y organización de los feligreses de la Parroquia de San Pablo.
- **Presencia de la Sede Permanente de Abarán en los actos de la Feria y Fiestas en honor a los patronos San Cosme y San Damián.** La sede participó en varios de los festejos organizados en el calendario de la festividad local.
- **Colaboración de la Sede Permanente de Abarán en la organización de la presentación del libro “Abarán, un siglo de zarzuela” y presencia en los diferentes actos de presentación del libro.** Algunos de los actos de presentación de este importante libro tuvieron lugar en El Corte Inglés (de la capital) y en el Teatro Cervantes (del municipio). En ambos actos la sede tuvo gran relevancia, estando presente en diferentes medios de comunicación (locales y regionales) como en redes sociales, incorporando la marca murciana al documento impreso.

## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 6.2. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN ÁGUILAS

#### 6.2.1. Feria del Octubre Joven 2021

El Director de la Sede Permanente de Extensión Universitaria, Andrés Escarbajal, junto a varios estudiantes del Grado de Pedagogía y egresados del Grado de Primaria la UMU, han presentado del 16-17 de octubre de 2021 en la Feria del Octubre Joven de Águilas las funciones y actividades que se desarrollan en la Universidad de Murcia relacionadas con la Formación Permanente, los avances científicos de varias disciplinas (en las áreas de arqueología, educación inclusiva, filosofía, bellas artes, etc.); así como de las acciones que se llevan a cabo desde la Sede en el municipio aguileño.



Imagen1. Andrés Escarbajal junto a dos voluntarios egresados de la UMU.



Imagen2. Entrevista a Andrés Escarbajal y a cuatro estudiantes de la UMU.

#### 6.2.2. Acuerdos de colaboración entre la Universidad de Murcia y el Ayuntamiento de Águilas

- La Universidad de Murcia y el Ayuntamiento de Águilas han afianzado su colaboración con la firma de dos acuerdos que permitirán, por una parte, publicar la convocatoria de la primera edición del Concurso de Trabajos Fin de Grado, Fin de Máster y Tesis Doctorales relacionados con el municipio de Águilas y; por otra parte, que estudiantes de la Universidad de Murcia puedan hacer voluntariado en los programas municipales que organice el Ayuntamiento. <https://fb.watch/bEzua2XgQg/>



Imagen3. Entrevista a José Luján Rector de la UMU y Alcaldesa de Águilas.

## Memoria Curso Académico 2021-2022

- Resolución conjunta de la Alcaldesa Presidenta del Ayuntamiento de Águilas y del Rector de la Universidad de Murcia por la que se convoca la I Edición del concurso de trabajos fin de grado (TFG), de trabajos fin de máster (TFM) y de tesis doctorales relacionados con el Municipio de Águilas, en el marco de la Sede Permanente de esta universidad



Imagen 4. Cartel promocional de la convocatoria de la I Edición de los Premios.

### 6.2.3. Ponencias Educativas

Se han realizado en el mes de mayo de 2022 ponencias educativas orientadas a estudiantes de Educación Secundaria sobre diversas temáticas de interés para la Concejalía de Educación y con el visto-bueno de los Institutos IES EUROPA e IES ALFONSO ESCMAEZ, aprobados por el Consejo Escolar.



## Memoria Curso Académico 2021-2022

Las ponencias han sido las siguientes:

**PONENCIA: ¡Nuestras diferencias nos enriquecen! Una mirada inclusiva**

PONENTE: Salvador Alcaraz García

CV: Profesor contratado doctor en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia. Pertenece al Grupo de Investigación “Educación inclusiva: escuela para todos” (E073-02). Sus líneas de investigación se encuentran enmarcadas en el estudio de los procesos de exclusión-inclusión presentes en el ámbito educativo, y en el diseño y desarrollo de propuestas educativas para hacer efectiva la inclusión educativa. De este modo, destacan sus aportaciones en la respuesta educativa a la diversidad de necesidades de aprendizaje del alumnado en los centros educativos -en especial, al alumnado con condición del espectro autista- desde planteamientos ligados a ofrecer una educación de calidad, equitativa e inclusiva. Este trabajo está presente en las publicaciones realizadas y en las acciones formativas en las que ha participado.

Correo electrónico de contacto: sag@um.es

Dirección: Facultad de Educación, Campus Universitario de Espinardo. 30100 Murcia (España).

DESARROLLO: Esta acción tiene como objetivo explicar de una manera práctica en qué consiste la inclusión educativa y qué implicaciones tiene para una convivencia basada en los valores de la igualdad, la equidad y el respeto. La charla tratará de compartir con el alumnado la necesidad de acoger a las diferentes capacidades que se dan en la persona, como la condición del espectro autista. Se mostrarán ejemplos de las barreras que la sociedad ha construido para determinadas personas que comprometen su desarrollo y aprendizaje. La metodología que se utilizará será activa, procurando una participación efectiva de los destinatarios. En este sentido, se recurrirá a métodos como el debate, el *role-playing* y el *thinking based learning*.

PONENTE: Raimundo A. Rodríguez Pérez

Breve CV: Profesor Titular de Didáctica de las Ciencias Sociales en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia, desde 2019. Licenciado (2004) y Doctor Europeo en Historia (2010). Becario predoctoral de la Fundación Séneca y del Ministerio de Educación. Dedicó sus primeras investigaciones a la aristocracia hispánica durante la Edad Moderna. Actualmente trabaja sobre enseñanza de la historia en Educación Primaria y Secundaria: libros de texto, formación docente, evaluación, patrimonio local y regional. Cuenta con dos sexenios de investigación y dos quinquenios docentes. Ha sido investigador visitante en la EHESS de París, el ICS de la Universidade de Lisboa y el CIED de la Universidad do Minho. Fue coordinador del Grado en Educación Primaria y del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato en la Universidad de Murcia. Actualmente es miembro de cuatro proyectos de investigación (uno europeo, dos estatales y uno autonómico), de tres contratos de transferencia y de un grupo de innovación docente. Pertenece al Grupo DICSO (Didáctica de las Ciencias Sociales) de la UMU, a Red 14 y al Programa IRIS: Educar en la Transparencia y el Buen Gobierno (siendo coordinador de IRIS educativo). Cuenta con un centenar de publicaciones y cuarenta ponencias en congresos y seminarios internacionales (Francia, Portugal, Bélgica, Italia y España).

**PONENCIA: Mitos, historia y sociedad.**

La ponencia pretende analizar las ausencias que los decretos educativos y los manuales escolares de historia presentan. Así como las medias verdades o errores que dan una visión sesgada, ya sea idealizada o peyorativa de ciertos fenómenos históricos (la romanización, la Edad Media, el imperialismo). Se pretende dar una perspectiva española y universal sobre lo que no nos enseñan o suele quedar postergado. Por ejemplo, la visión de la vida cotidiana, la llamada intrahistoria. Asimismo, el currículo abrumadoramente conceptual y factual, que no promueve conocer entornos cercanos. Esto supone infravalorar los paisajes, el patrimonio y las tradiciones que nos rodean. En suma, analizar las carencias de la enseñanza tradicional de la historia, proponiendo alternativas para fomentar el pensamiento crítico y el inicio en pequeñas investigaciones históricas.

## Memoria

### Curso Académico 2021-2022



Imagen5. Ponencias Educativas en el IES Alfonso Escámez de Águilas.

#### 6.2.4. Observaciones:

Se está en contacto con Juan de Dios Hernández, Arqueólogo municipal, y para realizar un curso y formación permanente para el verano.

Constituyendo el Comité Evaluador de los Premios TFG, TFM y Tesis Doctoral y organizando las Jornadas de entregas de Premios.

Como es habitual en esta Sede, continuas en permanente contacto con la concejalía de Medio Ambiente, con Cultura y con Educación para seguir avanzado en la planificación anual.

## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 6.3. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN ALCANTARILLA

#### 6.3.1. Actividad 1

##### Exposición fotográfica: Modelos de Mujer en el siglo XIX. Una mirada fotográfica

Lugar: Ayuntamiento de Alcantarilla, Casa Cayitas

Fecha: del 4 al 22 de noviembre de 2021

Autoría: las 37 obras expuestas han sido realizadas por el Laboratorio de investigación fotográfica de la UMU, bajo la dirección del profesor José Fernando Vázquez Casillas.

Inauguración: 4 de noviembre de 2021 a las 11h. Asistencia de autoridades locales (alcalde, concejala de Educación y otros ediles), miembros de la UMU (Vicerrectora Alicia Rubio, Director de la Sede, Manuel Hernández y Director de la exposición, José Fernando Vázquez), junto a cerca de 20 ciudadanos del municipio.

Comentario: Exposición de gran valor sociológico, que refleja las distintas representaciones de la mujer en el siglo XIX, con una perspectiva internacional. La mirada fotográfica permite rescatar la memoria social, las distintas visiones y posiciones sociales de la mujer. Entendemos la exposición como un homenaje a los distintos modelos de mujer que han coexistido en las culturas occidentales



El Alcalde del Ayuntamiento de Alcantarilla y el Rector de la Universidad de Murcia y, en su nombre, la Vicerrectora de Empleo, Emprendimiento y Sociedad, se complacen en invitarle a la inauguración de la exposición "**Modelos de Mujer en el siglo XIX. Una mirada fotográfica**", organizada por la *Unidad para la Igualdad entre mujeres y hombres* y el *Laboratorio de Investigación Fotográfica (Lifum)*, se celebrará el jueves 4 de noviembre, a las 11h., en la Casa Cayitas de este Municipio (Plaza Cayitas).



## Memoria Curso Académico 2021-2022



### 6.3.2. Actividad 2

**Actividad sobre los ODS** con estudiantes de Centros Secundaria de Alcantarilla: Sanje, Salzillo, Samaniego y Sagrado Corazón.

Actividad realizada en estrecha colaboración con el vicerrectorado de Responsabilidad Social y Cultura; la concejalía de Educación, la asociación GAVVA y CEPAIM.

a) **Concurso de logo** para emplear en actividades sobre ODS durante curso 2022-2023

Cada centro podía presentar tres propuestas como máximo. Se recogieron 8 propuestas.

Jurado: Marina Lorenzo Gea, concejala de Educación; José Antonio Torregrosa, Profesor Bellas Artes Universidad de Murcia; Lucía Viudez, Grafitera local; Manuel Hernández, director Sede UMU; y Andrés Escarbajal, Coordinador de las sedes permanentes de la UMU

Premio: IES ganador obtuvo un lote de libros para la Biblioteca del centro



Logo ganador: IES Sanje

b) **Entrega de premios y ruta de senderismo**

Lugar: Anfiteatro Parque Acueducto de Alcantarilla.

Fecha y hora: 6 de mayo 2022, de 9,00 a 13h.

Desarrollo:

1. Entrega de premios y obsequios a los estudiantes asistentes (bolsas-mochila con agua y bocadillo de Ayuntamiento y gorras/camisetas/bidones de la UMU) (9,00h).

Asistentes de los centros: cerca de 100 estudiantes, acompañados por varios profesores y profesoras de cada centro.

## Memoria Curso Académico 2021-2022

Autoridades: José Antonio López Olmedo, concejal delegado de Desarrollo Económico, Medio Ambiente, Consumo y Empleo; Inés López López, Coordinadora de Responsabilidad Social, Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Cultura; Andrés Escarbajal Frutos, Coordinador de Unimar y de Sedes permanentes de la UMU, Vicerrectorado de Formación Continua y Manuel Hernández, director de sede permanente.

2. Ruta senda de las brujas adaptada por la asociación local GAVVA (9,30h).
3. Dinámica de grupo en agua salada organizada por CEPAIM (12,00h).
4. Retorno a centros (13,00h).



12 MARTES, 10 DE MAYO DE 2022

**10 cultura y sociedad**

Región de Murcia  
Consejería de Educación y Cultura

La Opinión

**la docencia al día**

### Concienciados sobre la importancia de la Agenda 2030

► Un centenar de estudiantes de Secundaria de Alcantarilla participan en un concurso de la Universidad de Murcia para diseñar un logotipo y un lema vinculado a la sostenibilidad

**La.** La Universidad de Murcia (UMU) ha organizado a través de su sede permanente en Alcantarilla el proyecto ODSesiones y la Consejería de Educación del Ayuntamiento de Alcantarilla el concurso de diseño de un logotipo y lema ODSesiones Alcantarilla 2022, con el objetivo de concienciar sobre la importancia de la Agenda 2030 de Naciones Unidas y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Cerca de un centenar de estudiantes de secundaria de los centros educativos IES Saltillo, IES Sanje, la Cooperativa de Enseñanza Saramanegro y el Colegio Sagrado Corazón han asistido en el Parque del Acueducto de Alcantarilla al acto de entrega del premio a los ganadores, consistente en un lote de libros, que ha recaído en el grupo de estudiantes del IES Sanje formado por Elena Pérez, Irene Gil, Isabel Oñate y Ángela Cava. Estas alumnas de Secundaria han apostado por el lema 'Hagamos del planeta nuestro objetivo', mientras que su propuesta de logotipo plantea ODSesiones como un proyecto con forma de dador, sujetado por un grupo de personas.

Posteriormente, los estudiantes realizaron de la mano de la asociación cultural GAVVA una ruta guiada por la 'Senda de las Brujas' incluida en la Red de Senderos de la Región de Murcia. Por último, la actividad concluyó con una visita al Cabezo de Agua Salada de Alcantarilla, en una actividad dinamizada en colaboración con la Fundación CEPAIM.

Al acto asistieron el director de la Sede Permanente de la UMU en Alcantarilla, Manuel Hernández; el concejal de Desarrollo Económico, Medio Ambiente, Consumo y Empleo del Ayuntamiento de Alcantarilla, José Antonio López; la coordinadora de Responsabilidad Social de la UMU, Inés López; y el coordinador de Unimar y de Sedes Permanentes en la UMU, Andrés Escarbajal. Con el objetivo de concienciar a la comunidad universitaria y la sociedad murciana, desde 2019 el Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Cultura de la UMU, que lidera Longinos Marín, puso en marcha ODSesiones, que tras organizar durante tres años más de 470 actividades serían una segunda edición en el periodo 2022-25.

Su nuevo programa de actividades dará comienzo en octubre de 2022. Nuevamente, será un proyecto de financiación público-privada que contará con el apoyo de Aguas de Murcia, CaixaBank, Fundación Cajamurcia y el Gobierno regional. Hasta la fecha, han participado en sus actividades 25.500 personas, en su mayoría estudiantes de la UMU.

**La.** Un total de 100 estudiantes de Educación Secundaria de nueve centros educativos de la Región de Murcia participaron hoy en la final autonómica de las Olimpiadas entreREDES. En esta competición virtual, organizada por el Grupo Red Eléctrica, el alumnado ha de demostrar quién sabe más sobre el sistema eléctrico, la transición energética y las materias vistas en clase a lo largo del curso: Geografía e Historia, Física y Química/Biología, Matemáticas, Lengua y Literatura y Ocio y Cultura.

Agrupados en equipos de cuatro miembros por nivel educativo y desde sus propios centros, los alumnos compiten por obtener la máxima puntuación jugando a entreREDES, el videojuego creado por Red Eléctrica para enseñar de forma amena a las generaciones más jóvenes todo lo necesario para convertirse en consumidores eficientes y responsables, el tiempo que repasan los contenidos curriculares aprendidos en el aula. Los participantes se han clasificado previamente en competiciones internas dentro de sus centros. Los cuatro equipos que resulten ganadores representarán a la Comunidad a mediados de junio en la final nacional.





## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 6.4. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN ALEDO

El día 23 de febrero a las 09:15 horas se conectó con la ONCE, donde se explicaron las actuaciones en acciones sociales y asistenciales, así como programas de rehabilitación visual que realizan.

**Jornadas de puertas abiertas ONCE.** 23 de febrero de 9.15 a 11 horas

### 6.5. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN BENIEL

- 23 de mayo de 2022: Presentación del libro ‘Las crónicas de un centurión’, Juan Costa (autor). Centro cultural de Beniel, sala Pepe Rubio.
- 27 de mayo de 2022: Diálogos culturales: ‘Adicciones: prevención y tratamiento’, profesor Francisco Jesús Coll Espinosa, Facultad de Psicología, Universidad de Murcia. Centro cultural de Beniel, sala Pepe Rubio.
- 2 de junio de 2022: Diálogos culturales: ‘Psicobioma. ¿Influyen los microorganismos en nuestra mente?’, profesor Pedro L. Valero Guillén, Facultad de Medicina, Universidad de Murcia. Centro cultural de Beniel, sala Pepe Rubio.
- 22 de junio de 2022: Presentación del libro ‘150 aniversario de las Norias Gemelas Moquita y Pando’, Pedro L. Valero Guillén (autor). Centro cultural de Beniel, sala Pepe Rubio.
- 30 de junio de 2022: Diálogos culturales: ‘La depresión, atención y prevención’, doctor Félix Crespo Ramos. Centro cultural de Beniel, sala Pepe Rubio.

### 6.6. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN BULLAS

- Organización y dirección de Actividades complementarias y extraescolares anuales, que bajo el título “La importancia de las Fuentes en la Historia: Los Archivos municipal y parroquial de Bullas”, se desarrollan durante el segundo cuatrimestre del curso escolar, en dos sesiones, destinadas a alumnos de segundo ciclo y 4º de la ESO del IES “Los Cantos”.
- Dicha actividad está contemplada en la Programación General Anual del Curso del IES “LOS CANTOS”, bajo la tutela del Departamento de Geografía e Historia de dicho centro.
- VI Campaña Archivística en Bullas. Coordinada y dirigida por la Sede, desarrollada durante la segunda quincena del mes de julio de 2022, con una duración de 25 días. Dirigida al alumnado del Grado de Historia de la UMU, en la que ponen en práctica los conocimientos adquiridos de Paleografía, Diplomática, Archivística e Historia, y adquieren la capacidad de describir, inventariar y catalogar los fondos documentales del Archivo Municipal de Bullas y Archivo parroquial de Ntra. Sra. del Rosario.
- Cuenta con Convenio de colaboración de la UMU (COIE) y las instituciones a las que pertenecen y conservan los fondos documentales.
- Organización y dirección de las “V Jornadas de Historia y Patrimonio de Bullas”, a celebrar en abril del 2022.
- Edición y dirección de la Revista “ARCO”, donde se recogen las ponencias y comunicaciones de las “IV Jornadas de Historia y Patrimonio de Bullas”. Año 2022.



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 6.7. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN CALASPARRA

- 28/10/2021: Colaboramos en la organización de las siguientes actividades en el marco de las Jornadas Gastronómicas del Arroz de Calasparra. Casa de la Cultura de Calasparra:
  - Gastrociencia. José Manuel López Nicolás. Vicerrector de Transferencia y Divulgación científica, Universidad de Murcia y Sergio de la Orden, Chef Restaurante El Mosqui, Cabo de Palos (Cartagena).
  - Valor nutricional del arroz: el oro blanco de Calasparra. Conferencia a cargo de D<sup>a</sup>. María Jesús Periago Castón. Catedrática de Nutrición y Bromatología Universidad de Murcia
- 29/04/2022. Charla Bienestar y Salud mental en jóvenes. José Antonio Ruiz Hernández. Director del Servicio de Psicología Aplicada de la Universidad de Murcia. Casa de la Cultura de Calasparra.

### 6.8. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN CAMPOS DEL RÍO

- Taller “Jugando con la Química”

El 4 de marzo de 2022 se realizó un taller infantil sobre Química. En la actividad participaron un total de 20 niños de edades comprendidas entre 8 y 12 años. El taller consistió en la realización de diferentes experimentos siguiendo el argumento de un cuento infantil.
- Un mar de ideas para cuidar nuestros océanos

Con motivo del día internacional del Medio Ambiente realizamos el 3 de junio de 2022 una jornada divulgativa y de concienciación medioambiental destinada a un público infantil y juvenil. La actividad duró 4 horas y asistieron 26 participantes. Se impartió una charla, se realizaron talleres y una yincana de reciclaje.



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 6.9. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN CARAVACA DE LA CRUZ

Durante el curso académico 2021/2022 la Sede Permanente de la Universidad de Murcia en Caravaca de la Cruz ha desarrollado y participado en el desempeño de diferentes actividades formativas y culturales en colaboración con el ayuntamiento que la acoge (Excmo. Ayuntamiento de Caravaca de la Cruz).

Las actividades llevadas a cabo se corresponden son:

- Resolución y entrega de premios: I Edición de los Premios de Transferencia de Tecnología y Conocimiento a los mejores TFG/TFM relacionados con el municipio de Caravaca de la Cruz (enero 2022).
- Presentación de libro: El viernes 18 de febrero de 2022 (a las 19:00 h) la Sede Permanente de la Universidad de Murcia en Caravaca de la Cruz y el ayuntamiento de esta localidad acogen la presentación del libro titulado “El Código Cuomo. Las Fábulas de María: Una niña a la que no le gustaba la escuela”. El acto celebrado en Salón de la Casa de la Cultura Emilio Sáez de Caravaca de la Cruz es presidido por D. Ramón García Marín (director de la Sede Permanente), D. José Francisco García Fernández (alcalde del Excmo. Ayuntamiento de Caravaca de la Cruz), y D. Ramón Navarro Sánchez (director del CRA Río Argos y miembro de la asociación de directivos DIRECMUR).

El libro ha sido elaborado por Jesús Molina Saorín, José María Álvarez Martínez-Iglesias y Yonatan Díaz Santa María, investigadores del Departamento de Didáctica y Organización Escolar (Facultad de Educación) y pertenecientes al equipo de investigación DIDE (diversidad funcional y derechos humanos), y también al Centro de Estudios sobre Diversidad Funcional (CEDIF) de la Universidad de Murcia.

La presentación del libro corre a cargo de un catedrático e investigador de la Universidad de Granada (especialista en didáctica), y que ha sido mágicamente ilustrado por una investigadora de la Facultad de Comunicación y Documentación de esta universidad murciana. El encuentro convoca a los representantes de los diferentes sectores educativos, congregando tanto a maestros y directivos de los centros educativos, investigadores de educación, familias del alumnado de los centros educativos de la región, y al resto de intervinientes necesarios y estratégicos en el escenario educativo murciano.

- Curso Conservando el pasado, proyectando el futuro, Una mirada hacia el Noroeste: Entre el 14 al 16 de junio de 2022 se ha impartido el curso “Conservando el pasado, proyectando el futuro. Una mirada hacia el Noroeste”. Este evento desarrollado en el salón de actos de la Casa de la Cruz, conforma una mesa de diálogo en la que distintos expertos han tratado aspectos relativos al patrimonio artístico y natural como valor fundamental y motor socioeconómico. El curso ha incluido visitas a lugares de interés como al yacimiento prehistórico de La Cueva Negra, localizado en el Sitio Histórico Estrecho de La Encarnación. Además, se ha realizado una ponencia titulada “Patrimonio natural y biodiversidad: situación, retos y oportunidades”, una mesa redonda que lleva el nombre de “Conservación del patrimonio histórico” y una conferencia denominada “El Camino de la Cruz: ejemplo de recuperación del patrimonio artístico y cultural”, entre otras actividades.
- Curso “I+ en Educación Física: Evaluación”: tras el éxito alcanzado por el curso “I+ en Educación Física: Gamificación” desarrollado en septiembre de 2021, se ha procedido a realizar una segunda parte en la que se consoliden los conceptos adquiridos en la primera etapa y de desarrollan otros nuevos relacionados con la evaluación del alumnado. A este respecto, entre el 9 y el 11 de septiembre de 2022 la Sede Permanente de la Universidad de Murcia y el Excmo. Ayuntamiento de Caravaca de la Cruz llevan a cabo el curso “I+ en Educación Física: Evaluación”.



## Memoria Curso Académico 2021-2022

El evento que cubre todas sus matrículas (45 alumnos) es desarrollado en el Salón de actos de la Casa de Cultura Emilio Sáez y en el Pabellón deportivo Jorge Bera (Caravaca de la Cruz). Los objetivos del mismo se basan en: presentar las más recientes innovaciones sobre Educación Física Escolar; practicar para llevar a las aulas las innovaciones más recientes de los temas relacionados con la Educación Física Escolar en las etapas de Educación Primaria y Educación Secundaria; intercambiar experiencias educativas innovadoras de Educación Física; analizar y profundizar en la realización de la evaluación en el área de Educación Física, así como su influencia en la asignatura y los estudiantes.

La duración del curso ha sido de 25 horas lectivas y ha ido dirigido al profesorado de Educación Física de las etapas de Educación Primaria y Secundaria, estudiantes del Grado de Educación Primaria con Mención en Educación Física, estudiantes del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, estudiantes, profesorado y otras personas interesadas en la innovación y renovación de la Educación Física en la etapa escolar.

Finalmente, han sido numerosas las reuniones llevadas a cabo con el Ayuntamiento de Caravaca para preparar actividades que se celebrarán en 2023. El año 2022 ha sido un año que excepcionalmente se han preparado con mucho ahínco las fiestas patronales de Caravaca de la Cruz (tras los años de pandemia), y poco tiempo (por parte del Ayuntamiento) se ha tenido para celebrar otras actividades.

Tenemos pendientes las siguientes acciones programadas:

- Acto de firma del Consejo Coordinador, con conferencia programada.
- Acto de firma para convenio de voluntariado UMU-Ayto. Caravaca de la Cruz.
- Incluir la sede permanente en el Protocolo del Ayto. de Caravaca para dar la mayor visibilidad posible a la UMU.
- Cooperación con las cofradías de Semana Santa en Caravaca, con diversas actividades, entre ellas conferencia sobre la Semana Santa como recurso turístico.
- Colaboración con actividades deportivas en desarrollo y que van ganando protagonismo en todo el territorio nacional, como la carrera 90k Camino de la Vera Cruz.
- Establecer un espacio físico concreto para la sede con el fin de, al menos 1 vez por semana, asesorar al consistorio y ciudadanía caravaqueña, y tratar los asuntos y acciones/actividades programadas.



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

#### 6.11. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN CIEZA

Las acciones de la Sede de Cieza durante del curso 2021-2022 se concentraron en la celebración de las **IV Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica de Cieza**, que incluyeron un conjunto amplio de actividades desarrolladas durante el mes de mayo de 2022, celebradas de manera presencial pero también a través de la web de las Jornadas (<https://jornadasciencia-cieza.um.es/web/jcc/inicio>), y detalladas en este documento.



Imagen 1. Cartel de las IV Jornadas de Divulgación Científica de Cieza

Se celebraron actividades con los 13 centros de educación primaria y con los 2 institutos de educación secundaria de la localidad. Las **actividades con los centros de educación primaria** consistieron en:

- Mediación artística “Lluvia vaquera”, coordinada por Eva Santos Sánchez Guzmán, dirigida a los niños de 1º y 2º de primaria.
- Proyecto de arte “Recreaciones con arte”, coordinado por Paulina Real Herrera, dirigido a los niños de 3º y 4º de primaria.
- Edición del libro “Una constitución para la paz. Textos para un mundo mejor”, con textos de las niñas Irene Salmerón Ríos e Inés Ruiz Martínez, ilustraciones de la profesora María Abellán Hernández y material didáctico del profesor Ángel Damián Román Ortiz, dirigido a los niños de 5º y 6º de primaria. El libro se distribuyó en los colegios, biblioteca y ayuntamiento y se puede descargar desde la web de las IV Jornadas.
- Documental “Diálogos por la diversidad: miradas sin fronteras”, promovido por el colegio de integración Buen Pastor y por el Servicio de Atención a la Diversidad y el Voluntariado de la Universidad de Murcia, y en el que participaron los 13 centros de educación primaria del municipio.

## Memoria Curso Académico 2021-2022

Las actividades específicamente diseñadas con los centros de educación secundaria fueron:

- Conferencia “La iniciativa legislativa popular para dotar de derechos propios al Mar Menor: triunfo de la ciudadanía para salvar un ecosistema en peligro”, impartida por Eduardo Salazar Ortuño, dirigida a los estudiantes de secundaria.
- Stands de los dos IES en la IV Feria Científica y Tecnológica de Cieza.
- Charla-espectáculo del IES Los Albares “Mi proyecto ABP”.
- Grabaciones de los eventos por parte de estudiantes y profesores de bachillerato del IES Los Albares.



Imagen 2. Cartel de las actividades con los centros de educación primaria y secundaria



Imagen 3. Portada y contraportada del libro Una Constitución para la Paz. Textos para un Futuro Mejor.



## Memoria Curso Académico 2021-2022

Se puede acceder a todos los contenidos, carteles, grabaciones, galería de fotos, referencias en los medios de comunicación, etc., de las IV Jornadas de Divulgación Científica de Cieza a través de la plataforma virtual diseñada y mantenida por el Servicio de Información Universitaria de la Universidad de Murcia: <https://jornadasciencia-cieza.um.es>



Imagen 6. Captura de la página de inicio de la plataforma de las IV Jornadas de Divulgación Científica de Cieza



Imagen 7. Tarjeta para la obtención de regalos en la IV Feria Científica y Tecnológica

Las actividades se publicitaron y publicaron en las redes sociales de la Sede (Facebook, YouTube, Twitter e Instagram). La grabación de vídeos divulgativos se llevó a cabo por tv.um. Se involucraron, de manera directa: personal del SIU, del Servicio de Atención a la Diversidad y el Voluntariado, y estudiantes voluntarias de la UM. La difusión también se realizó a través de listas de distribución (profesores, estudiantes y asociaciones) y por la Universidad de Murcia.

Desde su puesta en marcha, en el año 2021, la página de las Jornadas de Divulgación Científica de Cieza ha recibido más de 15.000 visitas, la mayoría desde la Región de Murcia, pero contando con numerosos accesos desde otras comunidades autónomas, y algunos de otros países. Se ha estado accediendo con dispositivos móviles (54%), ordenadores personales (44%) y tabletas (2%). El canal de YouTube cuenta con 15 suscriptores y más de 2.900 visualizaciones de vídeos. En total, se han reproducido más de 89 horas de vídeo en el canal.

### Otras actividades llevadas a cabo en el curso 2021-22 han sido:

1. Trabajo Fin de Grado “Desarrollo sostenible en zonas urbanas. El caso de los colegios en el municipio de Cieza”, de una estudiante del grado en ADE y Derecho (Cristina Marín Salerón), a petición del Ayuntamiento de Cieza.

## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 2. Participación en el Ciclo de Cine del Club Atalaya



Imagen 8. Carteles de las películas proyectadas en el Ciclo de Cine organizado por el Club Atalaya

### 3. Colaboración con el Foro por el Pensamiento y el Diálogo



Imagen 9. Cartel y folleto de la actividad organizada por el Foro por el Pensamiento y el Diálogo.

### 4. Implicación en las actividades culturales organizadas por el Club Atalaya



Imagen 10. Carteles de las Jornadas Culturales organizadas por el Club Atalaya

## Memoria Curso Académico 2021-2022

**jueves, 24 de febrero 2022**  
**4,30 de la tarde**  
**presentación de libro**

**JOAQUIM BOSCH**  
Magistrado  
Exportavoz de  
Jueces y Jueces  
por la Democracia

Un ensayo sobre  
pasado y presente  
de la corrupción  
en España

**Joaquim Bosch**  
**La patria  
en la cartera**  
Pasado y presente  
de la corrupción en España

**Presenta el acto:**  
**ALBERTO NICOLÁS FRANCO, Magistrado**

**Organizan:**  
Círculo de Derecho Romano  
y de Naturales de la Universidad de Murcia  
Sede permanente de la UMU en Cieza  
Club Atalaya/Ateneo de la Villa de Cieza

Imagen 11. Cartel de la presentación del libro de Joaquim Bosch, organizada por el Club Atalaya

### 5. Presentación del VI Certamen Literario y Audiovisual Memorial Mariano Camacho Cieza 2022

**VI Certamen  
Literario y  
Audiovisual**

**MEMORIAL  
MARIANO  
CAMACHO  
CIEZA/2022**

Plazo de presentación de trabajos: desde 1 de enero a 30 de abril de 2022

**BASES DEL CERTAMEN**  
<https://www.um.es/documents/9391219/16034090/VI+Certamen+M+Camacho+2022+Bases.pdf/175921e7-72ac-2fe1-c363-c0357c1f6bb7?e=1639473989165>  
<https://clubatalayaateneo.com/memorial-mariano-camacho/>  
<https://www.mussodelespartocieza.com/noticia/19/certamen-literario-y-audiovisual-vi-memorial-mariano-camacho-2022>

Imagen 12. Cartel del VI Memorial Mariano Camacho

## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

La reunión anual del consejo coordinador de la Sede Permanente de la Universidad de Murcia en Cieza se celebró el 26 de julio de 2022 y contó con la asistencia del alcalde de Cieza, Pascual Lucas García, de la concejala de educación, María Ramos Batres, de la profesora de la Universidad de Murcia Pilar Ortiz García, de la secretaria de la Sede, María Dolores Piñera Ayala, de la Vicerrectora de Formación Continua, Ana Vanesa Valero García, del Coordinador de Formación de Extensión Universitaria, Andrés Escarbajal Frutos, y de la directora de la Sede, María Semitiel García. En esa reunión, la directora de la Sede, y parte del consejo coordinador, presentaron su dimisión. Se decidió celebrar las V Jornadas de Divulgación Científica de Cieza, en enero de 2023, que debían ser organizadas por el nuevo consejo coordinador.

#### 6.12. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN FORTUNA

La Sede Permanente organizó dos actos en el curso 2021/2022, a pesar de no tener aún asignación económica por parte del Ayuntamiento.

El primero fue la **presentación del poemario Diédrico** del autor fortunero Simón Marco Espinosa, seguido de un recital y un diálogo con el autor conducido por el director de la Sede Permanente. Tuvo lugar en el Salón de Actos de la biblioteca municipal con gran afluencia de público.

La segunda actividad fue la **presentación de la novela Los colores de la esperanza**, del autor fortunero Paco Belda, llevada a cabo también por el director de la Sede Permanente. La presentación, que tuvo lugar en el Salón de Actos de la biblioteca municipal de Fortuna, contó con la presencia de numeroso público e incluyó un diálogo con el autor y la posterior participación de los asistentes.

#### 6.13. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN FUENTE ÁLAMO

##### 6.13.1. Antecedentes

La Sede de la Universidad de Murcia en Fuente Álamo se constituyó el día 25 de enero de 2022, mediante firma del Convenio de Colaboración entre la Alcaldesa-Presidenta del Ayuntamiento de Fuente Álamo, D<sup>a</sup> Juana María Martínez, y el Rector Magnífico de la Universidad de Murcia, D. José Luján.

La constitución del Consejo Coordinador de la Sede, tuvo lugar el pasado 26 de mayo de 2022, momento en el cual se establecieron las líneas de actuación dentro del Plan de Actividades Anual para el curso 2022-23 y en el cual se propusieron las actividades que se incluyen a continuación.

##### 6.13.2. Actividades

Desde la reciente constitución del Consejo Coordinador de la Sede en mayo de 2022, se han organizado las actividades que se indican a continuación, de forma previa a la puesta en marcha de las actividades planificadas para el curso 2022-23.

Actividad: Creación de perfiles en redes sociales (Twitter, Facebook e Instagram) y difusión de información sobre las actividades de la sede, y otras actividades organizadas desde UMU de posible interés (Semana de la Ciencia, actividades culturales, etc.).

Destinatarios: público general.



## Memoria Curso Académico 2021-2022

Fecha: mayo 2022.

Actividad:

Exposición fotográfica sobre Trashumancia del ovino segureño, durante la Feria de Ganado, Fecha: 3, 4 y 5 junio 2022. Destinatarios: público general.

Colaboradores: Antonio Contreras de Vera (Catedrático de Sanidad Animal, UMU), Ángel Gómez (Profesor Universidad Cardenal Herrera).



Actividad:

Conferencia “No es MARKETING todo lo que parece marketing”

Fecha: 21 junio 2022.

Destinatarios: público general. Colaborador: Pedro Cuestas (Profesor Titular, UMU).



## Memoria Curso Académico 2021-2022

Actividad:

Charla Informativa sobre “Relojes biológicos, sueño y aprendizaje”

Fecha: 11 octubre 2022.

Destinatarios: estudiantes, profesores, padres y público general interesado en la temática.

Colaborador: Juan Antonio Madrid

(Catedrático del Depto. Fisiología, UMU).



Actividad: Diseño y envío de dossier de Actividades propuestas a realizar en colaboración con los centros educativos

Fecha: julio 2022.

Destinatarios: alumnos centros educativos, profesorado, asociaciones de padres

Charlas divulgativas dirigidas a escolares de educación primaria y secundaria, y bachillerato.

Coloquios en los que participen expertos en los temas a tratar junto con docentes de los centros educativos que promuevan el debate.

Talleres en los que participen expertos en la temática (profesores e investigadores universitarios) en colaboración con profesorado de los centros educativos.

Las temáticas propuestas para el curso 2022-23 son:

- Vocaciones y cultura científica (STEM, *Science, Technology, Engineering y Mathematics*)
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (complementarios a los incluidos en la iniciativa de Villa Sostenible) y Responsabilidad Social Corporativa.
- Tradición ganadera del municipio, con énfasis en los aspectos culturales y medioambientales.



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

#### 6.14. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN LA UNIÓN

Tras un largo período de silencio, obligados por la pandemia, el 1 de febrero del presente año tuvo lugar por fin la firma del Convenio de entre la UMU y el Ayuntamiento de la Unión para la creación de una sede permanente de extensión universitaria, al que asistieron D. José Luján Alcaraz, Rector Magnífico de la Universidad de Murcia; D. Pedro López Milán, Alcalde-Presidente del Excmo. Ayuntamiento de La Unión; D. Juan Antonio Campillo Paredes, Presidente del Consejo Social de la Universidad de Murcia; Dña. Alicia Rubio Bañón, Vicerrectora de Empleo, Emprendimiento y Sociedad de la Universidad de Murcia y Dña. María José Portillo Navarro, Directora de UNIMAR y responsable de las sedes permanentes de la Universidad de Murcia, además de mí mismo, como coordinador de la sede.

Se pactó con la alcaldía una reunión para el 25 de marzo, a las 11 horas, en el Ayuntamiento de La Unión, para abordar y debatir proyectos y actividades a incluir en la programación de esta nueva sede universitaria. Se cursaron invitaciones a las directoras y directores de los centros educativos y a otras personalidades. Finalmente, se canceló por motivos de agenda del alcalde, celebrándose en su lugar una reunión con Dña. Elena Lozano Bleda, que ostenta las concejalías de cultura y hacienda, pero a la que no se invitó a nadie más. En ella se barajaron posibles actividades a realizar a partir de septiembre.

El 14 de septiembre tuvo lugar otra reunión en La Unión con el alcalde, a la que asistieron la Vicerrectora de Formación Continua, Dña. Vanesa Valero, y el Coordinador de Formación de Extensión Universitaria, D. Andrés Escarbajal y que ha servido, al menos por el momento para desatascar la situación. De hecho, con fecha 21 de octubre, y tras varios intentos, se ha recibido un documento en el que se especifican necesidades formativas detectadas en el municipio que podrían servir de base para la propuesta de actividades.

Está aún pendiente de conformar el Consejo Coordinador de la Sede, aunque ya está acordado qué docentes de la UMU formarán para del mismo: los profesores D. Julio Roca de Larios y D. Alejandro Egea Vivancos, amén del coordinador, José F. Ortega, todos de la Facultad de Educación.

#### 6.15. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN LIBRILLA

Se ha dado difusión a la existencia de la sede incluyendo información sobre la misma en la Web del Ayuntamiento (hay un apartado dedicado a la misma: Ayuntamiento de Librilla - Universidad de Murcia (UMU). Sede Permanente Librilla) y sus redes sociales (difundiendo actividades y noticias).

Se tuvieron diversas reuniones con empresas y miembros del ayuntamiento para participar en la "Convocatoria de becas para el programa "Campus Rural". Las reuniones fueron muy fructíferas ya que, por parte del nuestro municipio, fueron muchas las solicitudes realizadas.

Se ha dado difusión a las actividades y charlas sugeridas por diferentes Vicerrectorados así como otras sedes. Esta información se ha trasladado a los concejales involucrados en este tipo de cuestiones, así como al director del Instituto de Librilla, para dar difusión entre el alumnado.

Se mantiene el contacto con el Servicio de Actividades Deportivas para analizar si para el curso que acaba de comenzar se puede poner en marcha el proyecto de obesidad infantil. El curso pasado no se pudo llevar a cabo por la saturación de dicho Servicio.

## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

#### 6.16. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN MOLINA DE SEGURA

1) Conferencia divulgativa sobre Matemáticas “Las matemáticas que nos unen” en el ciclo de conferencias “Las afinidades electivas” de la Concejalía de Cultura y Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Molina

Ponente: María Pilar Martínez García, Profesora Titular del Departamento de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa de la Universidad de Murcia.

18:00 horas. La Concejalía de Cultura del Ayuntamiento de Molina de Segura les invita a esta nueva cita con el ciclo “Las afinidades electivas”. En esta ocasión, en el Auditorio Virginia Martínez Fernández del MUDEM, M.<sup>a</sup> Pilar Martínez García (Molina de Segura, 1969), Licenciada en Matemáticas, Doctora en Economía y Profesora Titular de la Universidad de Murcia en el Departamento de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa, impartirá una conferencia con el título: “Las matemáticas que nos unen”.

Las investigaciones en modelos matemáticos de Crecimiento Económico y Economía geográfica que M.<sup>a</sup> Pilar Martínez viene desarrollando proponen soluciones a algunos de los problemas medioambientales que preocupan tanto a economistas como a los ciudadanos en general. ¿Es posible un crecimiento económico ilimitado contando con recursos naturales finitos?, ¿cómo la escasez de recursos naturales y la contaminación promueven las migraciones de población que observamos, y qué podemos hacer al respecto?, son algunas de las preguntas que motivan su investigación. Cuenta con publicaciones en revistas científicas internacionales relevantes y ha participado en numerosos proyectos de investigación nacionales de excelencia y de la Unión Europea.

“Las matemáticas que nos unen”, título de la conferencia programada, obedece, en palabras de su autora, a los presupuestos siguientes: “Las Matemáticas son, principalmente, un lenguaje, un lenguaje universal, como lo es la Música. Así como el lenguaje musical nos permite comunicar emociones, las Matemáticas comunican ideas. Ambas, emociones e ideas, son esenciales en la vida de las personas y determinan sus decisiones. En esta conferencia veremos cómo las Matemáticas abordan algunos de los problemas sociales que más nos preocupan”.

#LASAFINIDADESELECTIVAS

# LAS AFINIDADES ELECTIVAS 2022

SÁBADO 15 DE OCTUBRE  
18:00

## CONFERENCIA

**M.<sup>a</sup> PILAR MARTÍNEZ GARCÍA:**  
LICENCIADA EN MATEMÁTICAS, DOCTORA EN ECONOMÍA Y PROFESORA TITULAR DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA EN EL DEPARTAMENTO DE MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA.

### LAS MATEMÁTICAS QUE NOS UNEN

LUGAR:  
**AUDITORIO VIRGINIA MARTÍNEZ FERNÁNDEZ**

CULTURA EN CASA MOLINA DE SEGURA



M.<sup>a</sup> PILAR MARTÍNEZ GARCÍA

## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

2) Se ha vuelto a organizar la **Segunda Semana de la Cultura Científica en Molina de Segura**.

- Noticia en el periódico La Verdad del Domingo 30 de octubre:

Llevar la ciencia a la calle, la misión más especial de la UMU

En estos meses la Universidad de Murcia ha organizado centenares de talleres en la Noche de los Investigadores y participado en la Semana de la Ciencia y la Tecnología, ahora es el turno de trasladar las investigaciones a Molina de Segura

Tras los éxitos de participación en la Noche Europea de los Investigadores - *Mednight Goes to School*, que contó con más de 3.000 asistentes y un centenar de talleres, y la Semana de la Ciencia y la Tecnología, donde la Universidad presentó más de 120 experimentos y actividades diversas, la Universidad de Murcia volverá a salir a la calle para mostrar la ciencia de la vida diaria y cómo se investiga desde la institución el mundo que nos rodea.

Es la misión de la II la Semana de la Cultura Científica que se celebrará en Molina de Segura hasta el próximo 11 de noviembre, con un conjunto de actividades programadas por el Ayuntamiento de Molina de Segura, la sede permanente de la UMU en Molina de Segura, la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación del Vicerrectorado de Transferencia, Comunicación y Divulgación Científica, la Fundación de Estudios Médicos de Molina de Segura y la Federación Interbarrios.

¿Qué se podrá ver?

La programación contará con actividades para todos los gustos. Así, el domingo 6 de noviembre a las 12:00 horas se celebrará la ruta turístico-científica de MurCiencia, guiados por el divulgador científico David Meseguer, y en la que se podrán conocer los entresijos y personajes ilustres que cultivaron la ciencia y mantuvieron una estrecha relación con la ciudad, como Marie Curie o José Echegaray.

El martes 8 de noviembre tendrá lugar la charla divulgativa 'La Ciencia de los Campeones', a cargo de José Manuel López Nicolás, vicerrector de Transferencia, Comunicación y Divulgación Científica de la institución y reconocido divulgador científico. En esta ponencia, los asistentes podrán descubrir, con la forma desenfadada que caracteriza a López Nicolás, la física, la química o la tecnología que se esconde detrás del deporte de élite.

También habrá hueco para conocer el legado histórico de la Región con la conferencia 'Pasado, historia y memoria: ¿lo que pasó, pasó?' El miércoles 9 de noviembre de la mano de los investigadores de la Facultad de Educación Laura Arias Ferrer y Alejandro Egea, que desmontarán algunas de las *fake news* históricas más consolidadas en la sociedad.

Ambas sesiones tendrán lugar en el Museo del Enclave de la Muralla de Molina de Segura (MUDEM) a las 18 horas y contarán con entrada libre hasta completar aforo.

**II Semana de la Cultura Científica**  
18 octubre - 11 de noviembre de 2022

**Martes 18 de octubre**  
Charla divulgativa "La era de los algoritmos" a cargo de **D. Santi García Cremades**, matemático, Profesor de la Universidad Miguel Hernández de Elche y divulgador científico; organizada por la Fundación de Estudios Médicos de Molina de Segura  
> Horario y lugar: 9:15 h., IES Floridablanca (Murcia)  
> Horario y lugar: 12:30 h., IES Vega del Táder (Molina de Segura)  
> Entrada libre hasta completar aforo

**Domingo 6 de noviembre**  
Murciencia (en Murcia)  
Ruta turística de ciencia por Murcia a pie guiada por **D. David Meseguer**  
> Hora: 12:00h. Duración aproximada de 90 minutos  
> Lugar: Murcia. Punto de encuentro en la **Glorieta** de Murcia (enfrente del antiguo Hotel Reina Victoria junto a la estatua de "El huertano")

**Martes 8 de noviembre**  
Charla divulgativa "La Ciencia de los Campeones" a cargo de **D. José Manuel López Nicolás**, Vicerrector de Transferencia y Divulgación Científica de la Universidad de Murcia  
> Horario: 18:00 h.  
> Lugar: Mudem  
> Entrada libre hasta completar aforo

**Miércoles 9 de noviembre**  
Charla divulgativa "Pasado, historia y memoria: ¿lo que pasó, pasó?" a cargo de **Dña. Laura Arias Ferrer** y **D. Alejandro Egea Vivanco** (Laboratorio Temporal, Universidad de Murcia)  
> Horario: 18:00 h.  
> Lugar: Mudem  
> Entrada libre hasta completar aforo

**Viernes 11 de noviembre**  
Charlas Divulgativas "De Cañas con la Ciencia", a cargo de la Asociación de Jóvenes Investigadores de la Universidad de Murcia (AJIUM)  
> Horario: 19:30 h.  
> Lugar: Rockabilly Gastrobar, Paseo Rosales, nº. 32  
> Entrada libre hasta completar aforo

Para más información contactar con la Concejala de Cultura: 968 388 519.

Ayuntamiento de Molina de Segura, MOLINA DE SEGURA Cultura, Museo del Enclave de la Muralla de Molina de Segura, UNIVERSIDAD DE MURCIA, UNIDAD CULTURA CIENTÍFICA, fem, interbarrios



## Memoria Curso Académico 2021-2022

La Semana de la Cultura Científica tendrá como culmen final la actividad ‘De Cañas con la Ciencia’, un encuentro con jóvenes investigadores en las que se podrán descubrir temas de gran relevancia o preocupación social para los ciudadanos, como el análisis criminológico de los riesgos asociados al comportamiento antisocial de los adolescentes o qué papel jugó realmente la mujer en la historia del arte y por qué no se conoce, entre otras pequeñas charlas que se celebrarán en el ambiente distendido del Rockabilly Gastrobar a las 19:30 horas.

### 6.17. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN MULA

#### Introducción.

Esta memoria, que corresponde al periodo comprendido entre el 1 de octubre de 2021 y el 30 de septiembre de 2022, muestra las actividades realizadas por la Sede Permanente de la Universidad de Murcia en el municipio de Mula.

#### 6.17.1. Actividades realizadas

- Conferencia del Secretario de la Sede, José Antonio López Fernández en el Salón de Actos del IES Ortega y Rubio de Mula: Charla sobre Geografía del Litoral para 1º de Bachillerato y Plan de Captación de alumnado para la Facultad de Letras de la Universidad de Murcia. Lunes 4 de abril de 2022.
- Curso arqueología Villa Romana de Los Villaricos (3 al 17 de julio 2022). Este curso, organizado por el Centro de Estudios del Próximo Oriente y la Antigüedad Tardía de la Universidad de Murcia y la Sede Permanente ha estado dirigido a estudiantes y personas interesadas que han participado en el Curso de Arqueología en el yacimiento de Los Villaricos, situado a 5 km al Este de Mula en Murcia (España), durante dos semanas del mes de julio, en donde pudieron estudiar de primera mano un modelo de asentamiento romano de tipo rural conocido como villa. El curso de Arqueología ofrecido constó de formación integral en aspectos fundamentales como la estratigrafía, SIG, fotogrametría, CAD, topografía, dibujo de campo, el inventario de materiales, etc.
- Visitas organizadas al yacimiento de Los Villaricos  
Durante los días de excavación se organizaron visitas de distintos grupos para ver el yacimiento y cómo se lleva a cabo el trabajo de investigación arqueológica sobre el propio terreno.
- II Festival Internacional de Guitarra Ciudad de Mula (martes 26 al sábado 30 de julio de 2022). Organizado por la Concejalía de Cultura y Patrimonio Histórico, la Asociación Cultural Triángulo Armónico y la Sede Permanente de la Universidad de Murcia. Un concurso que estuvo abierto a todos los guitarristas clásicos profesionales y a los estudiantes de escuelas de música, conservatorios, instituciones de educación musical superior y universidades de todos los países, en las modalidades de alumno activo y alumno oyente, y dos categorías: Juvenil y Profesional. La I Edición, celebrada en julio de 2021, fue todo un éxito de participación.

### 6.18. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN SAN PEDRO DEL PINATAR

En noviembre del año 2021, se aprobó por la Junta de Gobierno Local la creación de la Sede Permanente en San Pedro del Pinatar.

El convenio ya está firmado por la alcaldesa y Carlos Balboa, a falta de la firma del Rector de la Universidad de Murcia.

## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 6.19. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN SANTOMERA

- Jornadas en colaboración con la asociación Patrimonio Santomera y el Ayuntamiento de Santomera. La sede ha sido co-organizadora de las III Jornadas de Patrimonio de Santomera, con el título “Santomera y el agua”, celebradas el 25 y 26 de marzo de 2022.

Fuente: <https://patrimoniosantomera.es/proyectos-a/jornadas-de-patrimonio-santomera/>

| Datos Socios y Objetivos  | Plano de situación  | Programa  |
|---|---|---|
| <p><b>FICHA DE SOCIO</b></p> <p>Nombre y Apellidos:</p> <p>Dirección:</p> <p>Localidad:                      Nº de socio:</p> <p>Correo electrónico:</p> <p>Teléfono:</p> <p>Cuota: 10 €</p> <p>Estas jornadas nacieron con los <b>objetivos</b> de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Difundir y publicar estudios científicos sobre nuestro patrimonio.</li> <li>Recopilar materiales científicos y divulgativos para que sean utilizados por las instituciones educativas.</li> <li>Conseguir que se valore, proteja y recupere el patrimonio de Santomera, El Siscar y La Matanza.</li> <li>Fomentar entre nuestros conciudadanos el interés por la investigación de nuestro entorno más cercano.</li> </ul> <p><a href="http://www.patrimoniosantomera.es">www.patrimoniosantomera.es</a></p> | <p>Mapa de situación de Santomera con puntos de interés: Salón de Actos, Casa Grande, Casa del Huerto.</p> <p>Colaboran:</p> <p>COROS Y DANZAS SANTOMERA, MAR TEATRO, ABELLAN, ESCUELA DE BALLET, eUTERPE, José Miguel Muñoz.</p> | <p><b>III JORNADAS DE PATRIMONIO SANTOMERA</b><br/>25 y 26 de marzo</p> <p>“Santomera y la mujer”</p> <p>Organizan:<br/>Asociación Patrimonio Santomera y Ayuntamiento de Santomera</p> <p>SEDE DE SANTOMERA, UNIVERSIDAD DE MURCIA</p> |

- Colaboración con el II Curso Internacional de Antropología y Arqueología Mediterránea de la Universidad Internacional del Mar (Unimar).

La sede permanente ha colaborado en la organización del curso “LOCA SACRA. II CURSO INTERNACIONAL DE ANTROPOLOGÍA Y ARQUEOLOGÍA MEDITERRÁNEA”, celebrado en las modalidades presencial y online, organizado por la Asociación Cultural de Estudios Protohistóricos y Arqueología. Con este curso, Santomera volvía a ser sede de Unimar por segundo año consecutivo.

El curso se desarrolló con éxito del 27 al 29 de mayo de 2022. En él, reputados expertos analizaron desde distintos enfoques científicos los espacios naturales considerados sagrados desde el Paleolítico Medio hasta la romanización, con especial atención a los santuarios íberos, entre ellos, el de la Cueva de las Brujas, situado en Santomera.

II CURSO INTERNACIONAL DE ANTROPOLOGÍA Y ARQUEOLOGÍA MEDITERRÁNEA

**Loca Sacra**

SALÓN DE ACTOS DEL AYUNTAMIENTO DE SANTOMERA, 27-29 DE MAYO DE 2022

UNIVERSIDAD DE MURCIA, Universidad Politécnica de Cartagena, eUT, CAMPUS MARE NOSTRUM, UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL MAR

## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 6.20. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN TOTANA

El presente documento es un resumen de la intensa actividad que la Sede Permanente de Extensión de la Universidad de Murcia en Totana ha realizado durante el pasado curso 2021-2022.

Este proyecto ha sido posible gracias a la colaboración del Ayuntamiento de Totana que ha cedido el uso de locales y ha facilitado medios económicos y técnicos para hacer posible la realización de las actividades. Entre otros gastos ha asumido la remuneración a algunos de los ponentes participantes, o los gastos de luz y sonido generados. Evidentemente sin el impulso de los responsables de la propia sede y los ponentes invitados tampoco hubiera sido posible este proyecto que intentamos mejorar cada año.

A continuación, detallamos cada una de las actividades:

#### 6.20.1. Actividades

| Taller manejo del estrés   |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| Fechas   | Ponente  | Lugar                     |
| 9 y 16/nov./2021   | D. Bartolomé Llor Esteban.<br>Profesor titular UMU | Centro Cultural La Cárcel |
| Cartel de difusión de la actividad   |  |                           |
|  |  |                           |

## Memoria Curso Académico 2021-2022

### Resumen

El 3 de noviembre se realizó una rueda de prensa en la que comparecieron el concejal de Educación del Ayuntamiento de Totana y el director de la Sede Permanente, para presentar la actividad; acudieron varios medios de comunicación local (televisiones, radio y prensa) que dieron difusión a la misma (<http://www.totana.es/noticia.asp?cat=23397>) y se presentó un cartel que se difundió por redes sociales y por cartelera.

Durante dos martes consecutivos del mes de noviembre, se llevó a cabo el taller que reunió a unas 50 personas entre ambos días, muchas de ellas participaron en ambas sesiones. En el taller se trató sobre la importancia de prestar atención e identificar los acontecimientos vitales que nos resultan estresantes y a prestarles atención. También se reflexionó sobre la importancia de un estilo de vida saludable desde el plano emocional, para evitar una sensación de ansiedad que si se cronifica puede resultar perjudicial para nuestra calidad de vida. El ponente facilitó material a los asistentes para reflexionar y propiciar la participación.

### Imágenes de la actividad



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

| <b>Conferencia: Alfonso X. La creación de un reino y una sociedad de frontera. (8º Centenario nacimiento Alfonso X).</b>  |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| Fechas  | Ponente  | Lugar                     |
| 17/dic./2021  | D <sup>a</sup> María Martínez Martínez Catedrática Historia Medieval UMU<br><br>D. Francisco Veas Arteseros<br><br>Prof. Titular UMU | Centro Cultural La Cárcel |
| Cartel de difusión de la actividad  |  |                           |
|  <p style="text-align: center;"><b>Alfonso X, la creación de un reino y una sociedad de frontera</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Divulgación histórica: 8º Centenario nacimiento Alfonso X</i></p> <p><b>Dra. María Martínez Martínez</b><br/>Profesora de Historia Medieval de la Universidad de Murcia</p> <p><b>Dr. Francisco Veas Arteseros</b><br/>Profesor de Historia Medieval de la Universidad de Murcia</p> <p>Presentado por<br/><b>D. Juan Cánovas Mulero</b>, profesor y Cronista Oficial de Totana</p> <p style="text-align: center;"><b>Viernes 17 de diciembre 2021// 19:00 h.</b><br/><b>Teatro Gínés Rosa</b><br/><b>Centro Cultural La Cárcel</b></p> <p style="text-align: center;">SEDE DE TOTANA    UNIVERSIDAD DE MURCIA    Ayuntamiento de Totana</p> <p style="text-align: center;"><b>ORGANIZA: Sede P. Extensión Universitaria de Totana</b><br/><b>PATROCINA Y COLABORA: Ayuntamiento de Totana // Concejalía de Cultura</b></p>   |  |                           |
| Resumen   |  |                           |
| <p>Con motivo del 8º Centenario del nacimiento de Alfonso X el Sabio, la Sede Permanente de la UMU y la concejalía de cultura del Ayuntamiento de la ciudad, se sumaron a los distintos eventos que a lo ancho de la geografía murciana se realizaron al respecto. El acto fue difundido por distintos medios de comunicación lo- cales (<a href="https://www.totana.com/noticias/2021/12/16-alfonso-x--la-creacion-de-un-reino-y-una-sociedad-de-frontera.asp">https://www.totana.com/noticias/2021/12/16-alfonso-x--la-creacion-de-un-reino-y-una-sociedad-de-frontera.asp</a>)</p> <p>Para la realización de este acto de divulgación histórica contamos con la participación para su preparación, presentación y moderación de D. Juan Cánovas Mulero, Cronista Oficial de Totana, profesor de Geografía e Historia del IES Juan de la Cierva de Totana y miembro del Consejo de Coordinación de la Sede, quien realizó una amena e interesante introducción además de coordinar de manera amena el evento.</p> <p>El profesor Veas Arteseros planteó el marco histórico político y militar en el que se situó el reinado de Alfonso X; posteriormente culminó el acto la profesora totanera María Martínez, explicando con detalle</p> |  |                           |

## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

y maestría las características de una “sociedad de frontera”, término que la ponente propone como término para describir la proximidad de las dos culturas, musulmana y cristiana, que pugnan por el predominio y el control sobre el territorio y sobre la población.

El acto contó con la presencia de autoridades municipales (concejal de cultura, y concejales de distintos grupos políticos), así como de unas 60 personas que se congregaron en la sala “Ginés Rosa” del Centro Cultural “La Cárcel”. Tras la finalización de las intervenciones se dio paso al público, que planteó distintas preguntas que contestaron con detalle ambos ponentes. Agradecemos a la catedrática María Martínez, anterior directora de la Sede Permanente y miembro de su Consejo Coordinador, su predisposición a organizar y colaborar en el acto.

#### Imágenes de la actividad



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

| Conferencia y presentación del libro:<br>“Entre la historia y la literatura. <i>Sidi</i> , de Arturo Pérez Reverte”.  |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| Fechas  | Ponente   | Lugar                        |
| 21/abr./2022  | D <sup>a</sup> María Martínez Martínez<br>Catedrática Historia Medieval UMU | Centro Cultural<br>La Cárcel |
| Cartel de difusión de la actividad  |   |                              |
| <div style="text-align: center;"><h3>Presentación del libro:</h3><h2>“Entre la historia y la literatura.<br/><i>Sidi</i>, de Arturo Pérez Reverte”</h2></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div style="width: 60%;"><p><b>Autora y ponente:</b><br/><b>Dra. María Martínez Martínez.</b><br/>Catedrática Historia Medieval de la Universidad de Murcia</p><p>Jueves 21 de abril 2022/ 20:00 h.<br/>Teatro <i>Ginés Rosa</i><br/>Centro Cultural La Cárcel</p></div><div style="width: 35%; text-align: center;"></div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"><div style="text-align: center;"></div><div style="text-align: center;"></div><div style="text-align: center;"></div></div> <p style="text-align: center;"><b>ORGANIZA: Sede P. Extensión Universitaria de Totana</b><br/><b>COLABORA: Ayuntamiento de Totana // Concejalía de Cultura</b></p>                                 |   |                              |
| Resumen   |   |                              |
| <p>Las actividades en torno al programa “Abril Cultural” promovido por la concejalía de Cultura del Ayuntamiento de Totana, y concretamente las actividades realizadas con motivo del Día del Libro, sirvieron como escenario de la presentación del ensayo de divulgación histórica “Entre la historia y la novela. <i>Sidi</i> de Arturo Pérez Reverte”, una obra que desgana con precisión el contexto histórico en el que se desenvuelve la novela “<i>Sidi</i>” del escritor español y académico de la Lengua, Arturo Pérez Reverte. Para la presentación y coordinación del acto contamos con la concejal de Cultura y Lcda. en Historia, Verónica Carricondo, quien colabora de manera entusiasta con la Sede Permanente de la UMU en Totana.</p> <p>Durante su exposición la profesora María Martínez no sólo habló del contenido de su ensayo que, contextualiza aspectos históricos, geográficos o políticos que ayudan a comprender la obra literaria de</p> |   |                              |

## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

Pérez Reverte. También habló del proceso de escritura de un libro y todas las dificultades que un proyecto como el suyo le supusieron durante todo el proceso.

De esta forma la actividad logró un doble objetivo, la presentación del libro y el conocimiento del proceso creativo.

Imágenes de la actividad



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

| Mesa redonda: “Espiritualidad en el siglo XXI: Distintas miradas de un fenómeno laico y religioso”.   |  |  |
|---|--|--|
| Fechas  | Ponentes   | Lugar                                      |
| 26/abr./2022  | D <sup>a</sup> Fina Antón Hurtado.<br>D. Bartolomé Burgos Martínez<br>D. Antonio Riquelme Marín. | Sala de exposiciones<br>“Gregorio Cebrián” |
| Cartel de difusión de la actividad  |  |  |
| <div style="text-align: center;"><p><b>Mesa redonda:</b></p><p><i>“Espiritualidad en el siglo XXI: Distintas miradas de un fenómeno laico y religioso”</i></p><ul style="list-style-type: none"><li>○ D<sup>a</sup> Fina Antón. Hurtado. Profesora de Antropología de la UMU.</li><li>○ D. Bartolomé Burgos Martínez. Religioso. Padre Blanco. Fundación Sur.</li><li>○ D. Antonio Riquelme Marín. Profesor de Psicología de la UMU.</li></ul><p><b>Martes 26 de abril 2022/ 19:30 h.</b><br/><b>Sala Exposiciones “Gregorio Cebrián”</b><br/><b>Plaza de la Balsa Vieja</b></p><div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"><p>SEDE DE<br/>TOTANA</p></div><div style="text-align: center;"><p>UNIVERSIDAD DE<br/>MURCIA</p></div><div style="text-align: center;"><p>Ayuntamiento<br/>de Totana</p></div></div><p><b>ORGANIZA: Sede P. Extensión Universitaria de Totana</b><br/><b>COLABORA: Ayuntamiento de Totana // Concejalía de Cultura</b></p></div> |  |  |
| Resumen   |  |  |
| <p>En el siglo XXI, dominado por la tecnoesfera, la información rápida y cambios sociales acelerados, nos hacemos la pregunta si tiene cabida una reflexión sobre la espiritualidad para los hombres y mujeres de nuestro tiempo.</p> <p>Como no puede ser de otra manera, un abordaje así había que hacerlo desde unas bases fundadas en un conocimiento riguroso, y para ello contamos con la participación de tres doctores, dos de ellos profesores de la UMU: D<sup>a</sup> Fina Antón, profesora de Antropología, y otro D. Antonio Riquelme, profesor de psicología. Se sumó al terceto un Doctor por la Universidad Gregoriana de Roma e insigne totanero, D. Bartolomé Burgos, además de totanero insigne, vinculado a la Fundación Sur, y religioso con amplia experiencia en África.</p>   |  |  |

## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

La actividad fue moderada por el profesor de la UMU y director de la Sede Permanente de Totana, D. José A. Romera.

Las tres perspectivas desde las que se abordó el tema: la antropología, la teología y la psicología, supusieron una diversidad de reflexiones y aportaciones que hicieron muy interesante la actividad propuesta. Se abordaron cuestiones como las aportaciones de la neurociencia al fenómeno de la espiritualidad; también las diferencias entre espiritualidad y religión. También se abordaron las relaciones entre la psicología y la espiritualidad y cómo algunos planteamientos psicoterapéuticos, de alguna forma, están relacionados con una mirada espiritual de las relaciones personales y de la propia vida. La mirada teológica aportó una interesante reflexión desde el conocimiento acumulado durante siglos por esta disciplina.

Las reflexiones aportadas por los ponentes sirvieron de estímulo para la participación del público con distintas preguntas y reflexiones que, debido al ser un espacio con aforo más reducido facilitó la conversación.

Imagen de la actividad



## Memoria Curso Académico 2021-2022

| Conferencia y presentación del libro<br>“La ciencia de los campeones”   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| Fechas  | Ponentes  | Lugar                     |
| 28/abr./2022  | D. José Manuel López Nicolás Divulgador científico<br>Catedrático Bioquímica y Biología molecular de la UMU.<br>Vicerrector de Transferencia y Divulgación científica de la UMU | Centro Cultural La Cárcel |
| Cartel de difusión de la actividad  |   |                           |
| <p><i>divulgación//ciencia//deporte</i></p> <p><b>Conferencia y presentación de libro:<br/>“La ciencia de los campeones”</b></p> <p><b>Dr. José Manuel López Nicolás</b><br/>Divulgador científico.//Catedrático de Bioquímica y Biología Molecular//Vicerrector de Transferencia, Comunicación y Divulgación Científica//Universidad de Murcia.</p> <p><b>Jueves 28 de abril 2022 // 20:00 h.</b><br/><b>Teatro <i>Ginés Rosa</i></b><br/><b>Centro Cultural La Cárcel</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: #cccccc; padding: 5px; font-size: 8px;">SEDE DE TOTANA</div> <div style="background-color: #a00000; color: white; padding: 5px; font-size: 8px;">UNIVERSIDAD DE MURCIA</div>  </div> <div style="text-align: right;">  </div> </div> <p><b>ORGANIZA:</b> Sede P. Extensión Universitaria de Totana<br/><b>COLABORA:</b> Ayuntamiento de Totana // Concejalía de Cultura</p> |   |                           |



## Memoria

### Curso Académico 2021-2022

#### Resumen

La última de las tres actividades que planteó la sede dentro del programa “Abril Cultural” promovido por la concejalía de Cultura del Ayuntamiento de Totana, fue la presentación del libro “La ciencia de los campeones” a cargo del prestigioso divulgador científico, profesor y Vicerrector de Transferencia, Comunicación y Divulgación Científica de la UMU, D. José Manuel López Nicolás.

Esta era la segunda visita de José Manuel a Totana, y en esta ocasión ofreció al público con una magistral y, a la vez amena y divertida exposición sobre los distintos factores que influyen en la práctica deportiva de los deportistas de alto nivel,

pero que también podemos transferir y aplicar a nuestra vida cotidiana. Desde la climatología a la nutrición, pasando por la química o la biología, o los materiales con los que se elaboran tanto la indumentaria como los utensilios que utilizan los deportistas, todo influye en el rendimiento final. Por tanto, una de las conclusiones es que, además de entrenamiento, voluntad y esfuerzo, que, por supuesto es necesario, la ciencia también realiza una importante aportación en el desempeño y en los resultados de los deportistas de élite. Agradecemos a los estudiantes de los IES y a los miembros de los clubes deportivos que asistieron al evento, además de al público en general.

#### Imágenes de la actividad



Video de la actividad: [https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch\\_permalink&v=724019112281579](https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=724019112281579)

Imágenes extraídas de la web: totananoticias



## Memoria Curso Académico 2021-2022

Otras actividades de la sede:

- **Colaboración con la Asamblea de Cruz Roja de Totana** para que alumnos de la UMU realicen voluntariado en el proyecto de apoyo Escolar de la entidad.
- **Apoyo para la realización del curso de UNIMAR: Jornadas de Infancia y Familias: La infancia en el siglo XXI: calidad de vida, bienestar e intervención psicosocial.**
  - 17 ponentes
  - 42 alumnos matriculados (19 profesionales)
  - Valoración global del curso: 8.61
  - Lugar: Centro Cultural “La Cárcel”.
  - Fecha: 29 y 30 de junio de 2022

Antes de finalizar este apartado queremos mencionar una pérdida importante para el municipio de Totana y para su Sede Permanente; nos referimos al fallecimiento del anterior alcalde, Juan José Cánovas, en el ejercicio de su cargo en la alcaldía. Él fue, por parte del Ayuntamiento, promotor entusiasta de la sede y colaborador activo de la misma. En este sentido agradecemos a las anteriores responsables de las Sedes Permanentes, su asistencia a la ceremonia pública de despedida del que fue nuestro alcalde en representación de la UMU, junto a diversas autoridades regionales.

### 6.20.2. Conclusiones

Consideramos que la Sede Permanente, con su actividad durante el pasado curso ha cubierto necesidades de la población de Totana relacionadas con la divulgación en distintos ámbitos (cultural, histórica, científica), así también como la promoción del bienestar personal, todo ello desde un planteamiento riguroso basado en el conocimiento aportado por distintas disciplinas científicas. Además, ha promovido, dentro de sus posibilidades, el voluntariado en programas que atienden a niños en situación de vulnerabilidad.

### 6.20.3. Reflexión final

Es importante que al responsable o responsables que, de forma operativa y efectiva, planifican, coordinan y organizan actividades concretas se les facilite su tarea de la que se beneficia, indudablemente la población de los municipios. Para ello, actuaciones concretas como la reducción de carga docente de los responsables (por las actividades ya realizadas y por futuras actividades), así como otras medidas, pensamos que son una medida equilibrada y justa además de un incentivo para una tarea que conlleva un tiempo considerable de preparación, coordinación y ejecución.

Por último, quiero dar las gracias a la Vicerrectora de Formación Continua, D<sup>a</sup> Ana Vanesa Valero, y al Coordinador de Formación de Extensión Universitaria D. Andrés Escarbajal, por su apoyo y confianza, imprescindibles para la realización de nuestro proyecto. También a los antecesores en sus responsabilidades.

### 6.20.4. Agradecimientos

Agradecemos su colaboración al alcalde de Totana, D. Pedro José Sánchez, y a los concejales, Marta Sobejano (educación) y Verónica Carricondo (cultura) su necesaria colaboración. También el anterior concejal de educación, Agustín G. Martínez, así como a todos los componentes del Consejo Coordinador de la Sede, particularmente a Lali Cánovas y Juan Cánovas Mulero, que han participado activamente en la organización de algunos de los eventos



## Memoria Curso Académico 2021-2022

### 6.21. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN VILLANUEVA DEL RÍO SEGURA

En la sede de Villanueva del Río Segura se está trabajando en aquellos temas sobre los que podrían programarse actividades que tuvieran como sede el municipio, además de comenzar a ver las posibilidades que existen para ello dadas las circunstancias económicas, sobre todo, por las que atraviesan las corporaciones locales y la propia universidad. La adecuación de unos y otros factores abre ciertas posibilidades y en base a ellas se están programando cuatro actividades:

- Tres cursos o ciclos para el próximo año, todos ellos dentro de la perspectiva histórica y con una vocación de continuidad, sobre el agua, las etapas históricas y los videojuegos, buscando siempre la relación directa o tangencial que tienen sobre el municipio y el interés general de los potenciales asistentes, tratando de insertar a Villanueva en el contexto general y romper la dialéctica particular, es decir, yendo de la historia y vida local a la más amplia del contexto regional e institucional.
- Y también, un cuarto proyecto es la creación de una base de datos y destinado a los estudiantes de la localidad en la Universidad de Murcia para que en el campo de sus estudios puedan aportar información sobre los diferentes aspectos del municipio mediante búsquedas digitales de investigaciones científicas de cualquier índole.

Todo ello está en fase muy inicial y a la espera de conocer varios aspectos que permitan saber las posibilidades reales que hay para ello.

### 6.22. SEDE PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN YECLA

- En febrero de 2022 se llevó a cabo el ciclo **“Ciudades Literarias”**, cuyo programa fue el siguiente:
  1. Conferencia: “Hécula: mito y realidad en la narrativa de José Luis Castillo-Puche”, a cargo del profesor de la UMU José Belmonte Serrano (16 de febrero)
  2. Conferencia: “España en los tiempos del Cid Campeador”, a cargo de la profesora María Martínez Martínez, profesora de la UMU (22 de febrero)Lugar de celebración de los actos: Salón de Actos “Pablo Corbalán” de la Casa de Cultura de Yecla.  
Asistencia: unas 50 personas a cada una de las conferencias
- 24 de febrero: Presentación del libro “Cartas Heculanas”, de Liborio Ruiz Molina. Coloquio con el autor a cargo de José Belmonte. Lugar de celebración: Salón de Actos “Pablo Corbalán” de la Casa de Cultura de Yecla. Asistencia: 50 personas.
- 28 febrero: Presentación de la Revista Hécula de la Fundación José Luis Castillo-Puche de Yecla.  
Presentador: Óscar Barrero Pérez, catedrático de Literatura Española de la Universidad Autónoma de Madrid. Lugar de celebración: Auditorio de Yecla. Asistencia: 100 personas
- 28 febrero: Charla-coloquio con el escritor Jesús Carrasco, autor de la novela “Intemperie”.  
Coordinador del acto: José Belmonte Serrano. Lugar de celebración: Auditorio de Yecla. Asistencia: 140 personas.