



Memoria curso académico 2022-2023

Índice

INTRODUCCIÓN	3
1. AULA SÉNIOR	5
2. CENTRO DE FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL.	12
3. CURSOS DE VERANO	24
4. ESTUDIOS PROPIOS Y FORMACIÓN PARA EL EMPLEO	50
5. CENTRO DE ESTUDIOS DE ARQUEOLOGÍA VIRTUAL E INFOGRAFÍA	61
6. CENTRO DE ESTUDIOS EN BIODERECHO, ÉTICA Y SALUD (CEBES)	63
7. CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO DE LA SUPERDOTACIÓN, EL TALENTO Y LA EXCELENCIA (CEDESTE)	82
8. CENTRO DE ESTUDIOS ECONÓMICOS Y EMPRESARIALES	93
9. CENTRO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN MÉDICA	105
10. CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA MEMORIA (CEME)	110
11. CENTRO DE ESTUDIOS MEDIEVALES DE LA UMU	120
12. CENTRO DE ESTUDIOS DEL PRÓXIMO ORIENTE Y LA ANTIGÜEDAD TARDÍA (CEPOAT)	123
13. ESCUELA DE PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA (EPEFYDE)	129
14. ESCUELA DE PRÁCTICA ENFERMERA	152
15. ESCUELA DE PRÁCTICA JURÍDICA	157
16. ESCUELA DE PRÁCTICA LABORAL	163
17. ESCUELA DE PRÁCTICA LOGOPÉDICA	179
18. ESCUELA DE PRÁCTICA PSICOLÓGICA	182
19. ESCUELA DE PRÁCTICA SOCIAL	188
20. SEDE PERMANENTE DE LA UMU EN ABARÁN	192
21. SEDE PERMANENTE DE LA UMU EN ÁGUILAS	196
22. SEDE PERMANENTE DE BLANCA	203
23. SEDE PERMANENTE DE LA UMU EN BULLAS.	211
24. SEDE PERMANENTE DE LA UMU EN CEUTÍ	213



Memoria curso académico 2022-2023

25. SEDE PERMANENTE DE LA UMU EN CIEZA	214
26. SEDE PERMANENTE DE LA UMU EN LIBRILLA	215
27. SEDE PERMANENTE DE LA UMU EN MOLINA DE SEGURA	216
28. SEDE PERMANENTE DE LA UMU EN MULA	218
29. SEDE PERMANENTE DE LA UMU EN PLIEGO	221
30. SEDE PERMANENTE DE LA UMU EN TORRE-PACHECO	222



Memoria curso académico 2022-2023

Introducción

El Vicerrectorado de Formación Continua es el responsable de gestionar la formación a lo largo de la vida de la Universidad de Murcia. La finalidad de este vicerrectorado es la de dar respuesta a las demandas actuales de la sociedad que exigen de una formación a lo largo de la vida. Entre sus funciones se encuentra el análisis de las necesidades formativas del entorno profesional y social, el diseño y planificación de la formación permanente en consonancia con los estándares europeos de calidad, establecer vías de colaboración con otros organismos y empresas para el desarrollo de la oferta de formación continua.

En el curso 2022/2023 la Universidad de Murcia ha ofertado variedad de **estudios propios** sobre diferentes temáticas: 8 másteres propios, 4 especialistas, 178 cursos, 20 congresos, 50 jornadas, 4 simposios, 11 talleres y 4 seminarios; un total de 301 actividades de estudios propios, con un número total de 17339 estudiantes. Por otro lado, dentro de las acciones orientadas a la formación para el empleo, la Universidad de Murcia ha sido beneficiaria de subvenciones de diferentes convocatorias competitivas en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (Next Generation EU) para la formación en sostenibilidad, transformación y capacitación digital: Secretaría General de Transportes y Movilidad y Escuela de Organización Industrial.

Este curso académico, el **Aula Sénior** de la Universidad de Murcia ha acogido el XII Seminario de trabajo AEPUM "Innovación docente en los programas de mayores" y recibido el premio Sustainability Action de Compromiso RSE en el Sustainability Day. En el curso 2022/2023 el número de estudiantes matriculados en los programas docentes del Aula Sénior ha ascendido a 836 y se ha continuado con la celebración del ciclo de conferencias "Los jueves de mayo", las representaciones teatrales y las salidas de campo.

La **formación corporativa** de la Universidad de Murcia, dirigida tanto al personal técnico, de gestión y de administración y servicios como al personal docente e investigador, se ha realizado conforme a las líneas estratégicas establecidas a nivel institucional, entre las que destacan este curso: la mejora de las competencias lingüísticas en el puesto de trabajo; la plena inclusión del alumnado; la igualdad entre hombres y mujeres; el desarrollo de competencias digitales para el desempeño profesional; la mejora de la calidad docente; la actualización en legislación académica y universitaria; y la formación del personal de nueva incorporación al puesto de trabajo. En este periodo el Centro de Formación y Desarrollo Profesional ha realizado un total de 261 acciones formativas: 133 dirigidas al PDI que se han desarrollado en 1485 horas y que han



Memoria curso académico 2022-2023

contado con 3195 asistentes y 127 dirigidas al PTGAS con un total de 1533 horas de formación y con 5253 asistentes.

También hay que destacar los **Cursos de Verano de la Universidad de Murcia** para el curso 2022/2023, con sedes programadas inicialmente en Águilas, Blanca, Calasparra, Cartagena, Centro de Buceo de la Armada, Cehegín, Escuela Militar de Paracaidismo Méndez Parada, Jumilla, Lorca, Los Alcázares, Mazarrón, Molina de Segura, Murcia, Pliego, San Javier, San Pedro del Pinatar y Yecla. La oferta formativa de los Cursos de Verano de la UMU para esta edición ha estado integrada por 34 actividades de las 48 programadas con la asistencia de 1077 estudiantes y la participación de 419 formadores.

Asimismo, durante el curso 2022/2023 se han realizado actividades en las **Sedes Permanentes de Extensión Universitaria** que la Universidad de Murcia tiene en los municipios de Abarán, Águilas, Blanca, Bullas, Calasparra, Ceutí, Cieza, Librilla, Molina de Segura, Mula, Pliego y Torre Pacheco.

Desde el Vicerrectorado se han **gestionado y tramitado modificaciones de algunas normas**, para adaptarlas a órdenes de rango superior o a las necesidades derivadas de su puesta en marcha. En concreto, durante el curso 2022/2023 se aprobaron en Consejo de Gobierno el Reglamento de la Escuela de Formación Continua (3 de febrero de 2023), el Reglamento de Escuelas de Práctica Profesional (BORM 15 de marzo de 2023) y el Reglamento Regulador de las Enseñanzas de Formación Permanente (BORM 9 de agosto de 2023).

Se han mantenido **reuniones presenciales y virtuales** con la Red Universitaria de Estudios de Posgrado y Educación Permanente y del Ministerio de Universidades. Se han tenido reuniones con cada uno de los 43 municipios en los que la Universidad de Murcia tiene sede permanente para escuchar sus demandas y presentar los cambios a desarrollar para reforzar las relaciones entre municipios y universidad.

El vicerrectorado de Formación Continua participó en la mesa redonda “Nuevos hitos en la formación permanente y aseguramiento de la calidad” en el seno del XXI Encuentro RUEPEP, celebrado en junio de 2023 en Pamplona. Actualmente, el vicerrectorado de Formación Continua coordina, junto con la Universidad de Cantabria, el grupo de trabajo sobre microcredenciales de CRUE-RUEPEP.



Memoria curso académico 2022-2023

1. AULA SÉNIOR

- Alumnos matriculados: 836
- Matrículas: 2254
- Hombres y mujeres: H=251, M=585
- Profesores: 191
- Coordinadores por asignatura: Título propio=40, Plan Avanzado=8
- Asignaturas título propio: 40
- Asignaturas plan avanzado: 8
- Alumnos egresados: 53
- Alumnos que se graduaron: 17

1.1. Relación de asignaturas Título Propio

Primer curso:

- Historia de la arquitectura a través de sus más importantes periodos.
- Desarrollo saludable: aportaciones desde la psicología.
- La ecología ante el siglo XXI.
- Economía.
- Biología humana y salud.
- Al encuentro con la música.
- Textos literarios comentados.
- Patrimonio inmaterial de la Región de Murcia, fiestas, ritos y tradiciones.
- Avances científicos-tecnológicos: como mejoran nuestra calidad de vida

Segundo curso:

- Nutrición y alimentación humana.
- Sostenibilidad y cambio global, agenda mundial 2020
- El privilegio de la mirada: 15 obras de arte.
- Acceso y uso de la información en la sociedad actual.



Memoria curso académico 2022-2023

- Nociones básicas de derecho.
- La prehistoria: nuestros orígenes
- La cultura italiana del siglo. XX
- La lengua y corrección idiomática.
- Alimentos y cosméticos del siglo XXI.
- ¿Para qué sirve nuestra constitución

Tercer curso:

- Ciencia y vida cotidiana.
- El arte del cine.
- La justicia penal española.
- Arte y arqueología en el antiguo reino de Murcia.
- Literatura española.
- Historia. Explicaciones del pasado y comprensión del presente.
- Geografía de la región de Murcia.
- Cultura inglesa
- Los grandes museos del mundo, y sus principales obras de arte
- Salud y vida saludable

Cuarto curso:

- La realidad de los medios de comunicación.
- Introducción a la astronomía.
- La mujer en el mundo clásico.
- Matemáticas cotidianas.
- Sociología.
- Las corrientes arquitectónicas del siglo. XX y su relación con el mundo de las vanguardias.
- Así se escribe la Historia: mitos y tópicos desde Cleopatra hasta Franco.
- La cultura francesa
- Retos de la Unión Europea



Memoria curso académico 2022-2023

- La medicina en la Pintura

1.2. Programa de Estudios Avanzados

- El arte de las grandes civilizaciones clásicas: Grecia y Roma.
- Música y naturaleza los sonidos del agua
- La lectura de la imagen a través de la fotografía
- La literatura sufí, en el Al-andalus
- Velázquez, pintor de pintores.
- Historia de la filosofía de las religiones
- La aventura de la tierra
- Gastronomía, nutrición y salud
- Ciudades Literarias

1.3. Oferta de talleres

- Taller de italiano (I Y II)
- Taller de gobierno abierto y transparencia

1.4. Otros actos

Acto de apertura del curso 2022/2023

30 de septiembre, Campus de La Merced.

9.00 Apertura de curso

Dr. José Manuel López Nicolás. Vicerrector de Transferencia, Comunicación y Divulgación Científica.

Dra. María del Mar Albero Muñoz. Directora del Aula Sénior.

9.15 Bienvenida al Aula Sénior

Dra. María del Mar Albero Muñoz. Directora del Aula Sénior.

Dña. María del Prado García-Minguillán. Jefa de Sección del Aula Sénior.

9.30 Presentación de las Asociaciones de Estudiantes Sénior



Memoria curso académico 2022-2023

Dña. Rosa Sánchez Navarro. Asociación Universitaria Rector Sabater.

D. Carmelo Cabañero Pardo. Asociación Universitaria Saavedra Fajardo.

10.00 Curso informativo del SIU

D. Manuel Alegría Martín. Jefe de Sección de Información Universitaria.

10.30 Pausa

11.00 Visita a la exposición ANCESTROS · Neandertales en la Región de Murcia

Museo Arqueológico de Murcia (previa inscripción en el Aula Sénior)

D. Ignacio Martín Lerma. Profesor de Arqueología de la Facultad de Letras y del Aula Sénior.

Los jueves de mayo

Jueves 4 de mayo

Aula Antonio Soler. Aulario La Merced.

17.00 Inauguración.

Prof. Dra. Ana Vanesa Valero García. Vicerrectora de Formación Continua.

Prof. Dra. María del Mar Albero Muñoz. Directora del Aula Sénior.

17.15 Mesa redonda “El Aula Sénior de la UM o la formación para toda la vida a través de la experiencia de sus alumnos”.

Dña. María Teresa Viguera Meseguer

Dña. Rosa Centenero Banegas

D. Tomás Fernández Rodríguez

D. Fco. Javier Rodríguez Martínez

D. José Luis Rodríguez Rodríguez

18.00 Alfonso X el Sabio, luces y sombras de un reinado.

Prof. Dr. Francisco de Asís Veas Arteseros. Facultad de Letras de la UMU.

19.00 Alfonso X el Sabio, una nueva forma de hacer Derecho.

Prof. Dr. Juan Ramón Robles Reyes. Facultad de Derecho de la UMU.

Jueves 11 de mayo

Hemiciclo. Facultad de Letras.



Memoria curso académico 2022-2023

17.15 Alfonso X el Sabio, príncipe de las letras: cultura y sociedad.

Prof. Dr. Francisco Javier Díaz de Revenga. Facultad de Letras de la UMU.

18.15 Itinerario por la Murcia medieval.

Jueves 18 de mayo

Hemiciclo. Facultad de Letras.

17.15 Historia de los caminos de Sierra Espuña y sus vertientes (entrega de libros a los asistentes previa inscripción).

D. Lázaro Giménez (Naturesport).

Prof. Dr. D. Antonio Contreras de Vera. Facultad de Veterinaria de la UMU.

18.15 Mesa redonda “XXV Años de Aula Sénior”.

Prof. Dra. Francisca Moya del Baño

Prof. Dra. Francisca Pérez Llamas

Prof. Dr. Manuel Hernández Pedreño

Prof. Dra. Asunción Hidalgo Montesinos

Prof. Dra. María del Mar Albero Muñoz

19.30 Inauguración de la Galería de Antiguos directores y directoras del Aula Sénior.
Edif. Saavedra Fajardo

20.00 Clausura

Jueves 25 de mayo

Salida cultural a Alicante. Castillo de Santa Bárbara y exposición Sorolla (MUBAG).

Prof. Dra. Patricia Castyñeira

Comida de hermandad en Alicante.

XII Seminario de trabajo AEPUM “Innovación docente en los programas de mayores”

Jueves 25 de mayo

16.00 Apertura de la Secretaría Técnica Entrega de materiales.

16.30 Inauguración.

Dña. Vanesa Valero. Vicerrectora de Formación Continua. UMU.



Memoria curso académico 2022-2023

Dña. María del Mar Albero. Directora del Aula Sénior. UMU.

D. Antonio Martínez Rodríguez. Director de la AEPUM. Universidad de Santiago de Compostela.

17.00 Ponencia inaugura: Nuevos escenarios de innovación docente en la Universidad para Mayores.

Dña. M^a Jesús Rodríguez Entrena. Universidad de Murcia

17.45 Pausa-Café.

18.00 Asamblea Ordinaria de AEPUM.

19.30 Recorrido cultural por la Murcia Barroca.

21.00 Cena en el Real Casino de Murcia.

Viernes 26 de mayo

9.00 Dinámica de grupo: El Superpoder de la Unidad

D. José Soto Rodríguez. Pedagogo.

11.00 Pausa-Café.

11.30 Premio Adoración Holgado de Investigación AEPUM.

D. Antonio Víctor Martín García. Universidad de Salamanca.

12.00 Panel de expertos: Experiencias de Innovación docente en los programas universitarios para mayores

El apoyo de la Inteligencia Artificial en los nuevos planes de estudio de un programa universitario para mayores: el caso de Cantabria.

D. David Cantarero Prieto. UniCan.

Proyecto Ágora.

Dña. Ana Soldevila i Benet. UDL.

15 años de trayectoria del Programa UNED-Sénior.

Dña. Noelia Corral Maraver. UNED.

Mayores 3.0: Superando la brecha digital.

D. José María Corrales Vázquez. UEX.

Nuestra Europa, legados y retos.

D. Jordi Miralbell. UIC.



Memoria curso académico 2022-2023

13.00 Ponencia: Cómo usar la creatividad en beneficio de la docencia.

D. José Antonio Muñoz Palomino. Universidad de Málaga.

13.30 Conclusiones.

14.00 Almuerzo en el Ventorrillo de la Federación de Peñas Huertanas.

17.30 Visita al Museo Salzillo.

19.00 Acto de clausura (Paraninfo, Campus de La Merced).

Acto de Graduación de la XI Promoción del Aula Sénior

26 de mayo a las 19.00 h (Paraninfo, Campus de La Merced).



Memoria curso académico 2022-2023

2. CENTRO DE FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL.

2.1. Introducción

El Centro de Formación y Desarrollo Profesional (en adelante CFDP) tiene como finalidad servir de apoyo a la política de calidad de nuestra Universidad. En este sentido, su actividad está principalmente orientada a la organización, gestión y acreditación de la formación corporativa de la Universidad de Murcia, dirigida tanto al Personal Técnico, Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) como al Personal Docente e Investigador (PDI).

La formación corporativa tiene por objeto promover el desarrollo de habilidades y conocimientos teórico-prácticos en el personal de la Universidad de Murcia a través de su Plan de Formación Corporativa y se realiza durante el transcurso de un año natural. Por lo tanto, los datos incluidos en la presente Memoria afectan a los Planes de Formación Corporativa 2022 y 2023, en concreto al periodo comprendido desde el 1 septiembre de 2022 hasta el 31 de agosto de 2023.

Los Planes de Formación Corporativa se configuran a partir de la detección de necesidades formativas realizada en los Centros, Unidades y Servicios a través de sus responsables, la consulta a los agentes sociales y las líneas estratégicas institucionales marcadas. Así como a partir de una evaluación detallada de los planes anteriores con la finalidad de conocer las potencialidades y debilidades de estos, lo que permite plantear propuestas de mejora que favorezcan un mejor aprovechamiento de los recursos de la Universidad Murcia.

Las acciones formativas se desarrollan a través de tres modalidades formativas: presencial, semipresencial y virtual. Dada la diversidad de horarios y de personal, con estas modalidades se pretende atender a todas las necesidades formativas de los colectivos implicados.

La financiación de la formación corporativa procede principalmente de la asignación recogida en el presupuesto de la Universidad de Murcia, el resto, proviene de la subvención de los fondos de Formación Continua destinados a la formación de los empleados públicos.



Memoria curso académico 2022-2023

2.2. Principales novedades

En cuanto al Plan de Formación Corporativa 2022 podemos destacar:

- Como en años anteriores, en la detección de necesidades formativas se ha contado con la colaboración de los distintos responsables de áreas/servicios/unidades, así como de los Equipos Decanales de cada una de las facultades. Como novedad, hay que destacar la creación de la figura del “Enlace de formación”, designada por cada centro/servicio, para agilizar la comunicación con el CFDP.
- El programa “Docencia” se ha modificado para responder de forma más ajustada a las necesidades del personal docente e investigador de la Universidad de Murcia. Pasa a denominarse “Innovación Docente” y recogerá acciones formativas en consonancia con las líneas de actuación de la Unidad de Innovación de la Universidad de Murcia.
- Se consolida la “Formación por Centros”. Se trata de una formación “ad hoc” para cada facultad. Son los centros los que hacen sus propuestas en función de las necesidades específicas del PDI de sus facultades en torno a competencias de docencia, investigación o gestión.
- En consonancia con el II Plan de Igualdad de la Universidad de Murcia, se crea el Programa de “Igualdad” que recoge una oferta de cursos orientados no solo a la sensibilización en materia de igualdad de género, sino también a facilitar estrategias al personal de la Universidad de Murcia para aplicar la perspectiva de género en su actividad diaria.
- Formación para directivos dirigida al personal que ocupa puestos de responsabilidad. Tiene como finalidad facilitar el desarrollo de competencias vinculadas a la dirección y al liderazgo, así como abordar técnicas que se pueden aplicar para mejorar el rendimiento de las instituciones públicas.
- Itinerario formativo para el programa de “Educación inclusiva: equidad y calidad”, que tiene el objetivo de aportar conocimientos, estrategias y recursos educativos para orientar la función docente del PDI de la Universidad de Murcia hacia los valores de la educación inclusiva.
- Itinerario en Metodologías de Investigación para Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud. El diseño de este itinerario responde a un objetivo prioritario para el CFDP y no es otro que el ofrecer una formación integral y de calidad, que se ajuste a los conocimientos y competencias de análisis de datos del personal de la Universidad de Murcia.



Memoria curso académico 2022-2023

- Durante el Plan de Formación Corporativa se ha diseñado y planificado dentro del programa “Formación para la incorporación al puesto de trabajo” la acción formativa “Experto en Docencia Universitaria”. Esta formación se estructura en dos fases, una primera compuesta por la realización de acciones formativas (200 horas) y una segunda fase de mentorización (60 horas).
- Consolidación en la formación en “Lenguas y programas bilingües”. En el PDI se continúa con la formación en English as a Medium of Instruction (EMI) facilitando la adquisición de niveles para su acceso. En el PTGAS se continúa con el perfeccionamiento por niveles y se amplía la formación específica para el puesto de trabajo.
- Se continúa con la modalidad semipresencial y se incrementa la formación en modalidad presencial con videoconferencias síncronas y asistencia presencial.
- Este año se incorpora además la propuesta de creación de un Comité de Evaluación que será el responsable de valorar la incorporación de acciones sobrevenidas al Plan de Formación Corporativa 2022.

En cuanto al Plan de Formación Corporativa 2023 podemos destacar:

- Se consolida la figura del “Enlace de formación”, designada por cada centro/servicio, como responsable de comunicación en materia de formación con el CFDP a fin de agilizar y facilitar la comunicación entre el centro y las diferentes unidades, servicios, facultades, etc. de la UMU.
- Se incorpora formación corporativa orientada a responder las estrategias en las que está participando la UMU: EUniwell y HRS4R. EUniwell es una alianza para conformar universidades europeas para el bienestar (European University for Well-Being). La estrategia “Human Resources Strategy for Resarchers” (HRS4R) es una herramienta puesta en marcha por la Comisión Europea para apoyar a las universidades e instituciones de investigación en la aplicación de la Carta Europea del Investigador y del Código de Conducta para la contratación de investigadores, que tienen por objeto contribuir al desarrollo de un mercado laboral europeo atractivo para los investigadores.
- En el programa de “Educación inclusiva: equidad y calidad”, que tiene el objetivo de aportar conocimientos, estrategias y recursos educativos para orientar la función docente del PDI de la Universidad de Murcia hacia los valores de la educación inclusiva. Este año se ha diseñado formación dirigida a profesorado con cargos de gestión académica para que puedan hacer de canales de transferencia entre el profesorado de sus respectivas facultades.



Memoria curso académico 2022-2023

- En el programa de “Investigación y transferencia” se ha diseñado formación que responde a un objetivo prioritario para el CFDP de formar al PDI en competencias para el diseño, la gestión y la difusión de los resultados de investigación. En este programa se hace hincapié en las técnicas y procedimientos de diseño de instrumentos de recogida y análisis de datos.
- Dentro del programa “Formación para la incorporación al puesto de trabajo” se continua con el curso de “Experto en Docencia Universitaria (EDU)” orientado a favorecer la calidad docente y el desarrollo profesional del profesorado novel. En este sentido, se continúa con la formación teórico-práctica y con la realización del segundo módulo orientado al desarrollo de la práctica docente mentorizada, donde entre las acciones formativas a desarrollar, se debe diseñar un proyecto docente, aplicarlo y evaluarlo con la supervisión de profesorado mentor. Como clausura de esta acción formativa, se ha realizado una jornada de docencia universitaria para el profesorado novel.
- El desarrollo de competencias digitales para el desempeño profesional, con especial referencia a la migración al Entorno Microsoft 365.
- Se ha realizado formación específica para el PTGAS, dentro del programa “Tecnología y comunicación”, para la adecuación y acreditación de competencias para el desarrollo del teletrabajo.
- En lo que respecta a los programas “Docencia e innovación” (incluida la Formación por Centros), “Igualdad” y “Lenguas y programas bilingües” se continúa con las líneas de trabajo del plan anterior.

2.3. Estructura del Plan de Formación Corporativa

Las actividades formativas comprendidas en el Plan de Formación Corporativa 2022/2023 se presentan solo por programas como se puede apreciar en la Tabla 1.

Tabla 1

Programas formativos del Plan de Formación Corporativa 2022/2023

PROGRAMAS
Innovación docente / Docencia e innovación (DO)
Educación inclusiva: equidad y calidad (EI)
Formación para la incorporación al puesto de trabajo (IP)
Gestión institucional (GI)
Igualdad (IG)



Memoria curso académico 2022-2023

PROGRAMAS

Lenguas y programas bilingües (FI)

Investigación y transferencia (IN)

Prevención de riesgos laborales y hábitos saludables / Prevención de riesgos laborales, salud y bienestar (PR)

Tecnología y comunicación (TI)

A continuación, se definen cada uno de los programas formativos correspondientes al Plan de Formación Corporativa 2023:

i. Innovación docente / Docencia e innovación. Programa formativo que incluye formación en consonancia con las líneas de actuación de la “Unidad de Innovación” dirigidas a promover la mejora docente.

ii. Educación inclusiva: equidad y calidad. Tiene el objetivo de aportar conocimientos, estrategias y recursos educativos para orientar la función docente del PDI de la Universidad de Murcia hacia los valores de la educación inclusiva. En este sentido, trata de proporcionar oportunidades formativas para la planificación y desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje que incluyan la diversidad de formas de aprender del alumnado universitario.

iii. Formación para la incorporación al puesto de trabajo. Formación específica para el personal de nuevo ingreso o que se incorpore a un nuevo puesto, con el objetivo de facilitar el buen desempeño de su labor profesional. Este programa incluye un proceso de práctica mentorizada por personal de la institución con una reconocida experiencia profesional.

iv. Gestión institucional. Formación relacionada con la administración y dirección de personas, habilidades de comunicación específicas y cualquier otra formación que siga las líneas marcadas por la institución universitaria.

v. Igualdad. El objetivo de esta formación es el establecimiento y desarrollo de políticas activas que integren la igualdad de trato y de oportunidades para mujeres y hombres, sin discriminar directa o indirectamente por razón de sexo, identidad sexual, orientación sexual, etc., así como en el impulso y fomento de medidas para conseguir la igualdad real en el seno de nuestra Universidad.

vi. Investigación y transferencia. Este programa incluye formación relacionada con la preparación, gestión y desarrollo de proyectos de investigación. Ofrece formación orientada a diseñar instrumentos de recogida de datos, procesos de análisis de datos y gestión de la transferencia y publicaciones de los resultados de investigación. Se busca



Memoria curso académico 2022-2023

dotar al personal investigador de las herramientas que faciliten el trabajo del investigador en todas sus fases.

vii. Lenguas y programas bilingües. Formación dirigida a desarrollar y/o mejorar las competencias en el uso de la lengua inglesa en el puesto de trabajo. En este programa se incluyen cursos de perfeccionamiento del inglés para el PTGAS y el PDI de la UMU, así como distintas acciones formativas y talleres específicos de inglés para PTGAS y PDI que preparan para el desempeño laboral en un entorno plurilingüe.

viii. Prevención de riesgos laborales y hábitos saludables / Prevención de riesgos laborales, salud y bienestar. Programa formativo desarrollado en colaboración con el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales, dependiente del Vicerrectorado de Planificación de las Infraestructuras de la Universidad de Murcia.

ix. Tecnología y comunicación. Incluye acciones formativas dirigidas a capacitar al personal de la UMU en el uso de herramientas y/o aplicaciones informáticas que faciliten las funciones a desempeñar en el puesto de trabajo.

Además de los diferentes programas formativos mencionados, el CFDP también incluye otras actividades de formación que, dada su especificidad, se ofertarán a través de sus respectivas convocatorias. En este sentido, se pueden mencionar las siguientes:

- **Convocatoria de Elaboración de Material Docente:** Textos Guía, destinada a que el PDI de la Universidad de Murcia pueda realizar la planificación y concreción de la materia docente, mediante la programación y desarrollo de materiales adecuados que se han de plasmar en un texto que sirva de guía al alumnado.
- **Convocatoria de Ayudas para la Formación Externa,** dirigida al Personal Técnico, Gestión y de Administración y Servicios, con el objetivo de facilitar ayudas para la formación relacionada directamente con el puesto de trabajo y que no puede ser atendida por el CFDP por: insuficiencia de recursos materiales, la especificidad de los contenidos y reducido número de personal afectado.
- **Convocatoria del Plan de Formación Interadministrativo** que, gestionado por la Escuela de Formación e Innovación de la Administración Pública de la Región de Murcia, incluye acciones formativas desarrolladas en colaboración con otras administraciones.

Formación para el PDI

En lo que respecta a la formación dirigida al PDI, a continuación, se muestran algunos datos estadísticos sobre las acciones formativas realizadas en el Plan de Formación Corporativa durante el curso académico 2022-2023.



Memoria curso académico 2022-2023

En la Tabla 2 se muestran las solicitudes presentadas por el PDI en los diferentes programas formativos en el Plan de Formación Corporativa 2022/2023.

Tabla 2

Frecuencia de solicitudes presentadas por el PDI por cada programa formativo 2022/2023

PROGRAMAS PLAN 2022/2023	SOLICITUDES
Innovación Docente / Docencia e innovación (DO)	1460
Educación inclusiva: equidad y calidad (EI)	276
Formación para la incorporación al puesto de trabajo (IP)	132
Gestión Institucional (GI)	583
Igualdad (IG)	106
Investigación y transferencia (IN)	917
Lenguas y programas bilingües (FI)	155
Prevención de riesgos laborales y hábitos saludables / Prevención de riesgos laborales, salud y bienestar (PR)	338
Tecnología y comunicación (TI)	2849
Totales	6816

En la Tabla 3 se detalla el número de acciones formativas realizadas, sus horas y el número de participantes por programa formativo en el Plan de Formación Corporativa 2022/2023.

Tabla 3

Frecuencias en el PDI de acciones formativas, horas de formación y participantes en los programas 2022/2023

PROGRAMAS PLAN 2022/23	Acciones formativas	Horas	Participantes
Innovación Docente / Docencia e innovación (DO)	33	296	588
Educación inclusiva: equidad y calidad (EI)	6	60	115
Formación para la incorporación al puesto de trabajo (IP)	3	263	35



Memoria curso académico 2022-2023

PROGRAMAS PLAN 2022/23	Acciones formativas	Horas	Participantes
Gestión Institucional (GI)	11	68	424
Igualdad (IG)	4	28	54
Investigación y transferencia (IN)	20	153	481
Lenguas y programas bilingües (FI)	6	221	111
Prevención de riesgos laborales y hábitos saludables / Prevención de riesgos laborales, salud y bienestar (PR)	16	111	232
Tecnología y comunicación (TI)	34	285	1155
Totales	133	1485	3195

En la Tabla 4 se detalla la participación y el número de certificaciones en función del género.

Tabla 4

Frecuencias en el PDI del total de certificados y participantes, así como su diferenciación entre hombres (H) y mujeres (M) en los programas 2022/2023

PROGRAMAS PLAN 2022/23	Participantes	H	M	Certificados	H	M
Innovación Docente / Docencia e innovación (DO)	588	280	308	463	222	241
Educación inclusiva: equidad y calidad (EI)	115	45	70	79	30	49
Formación para la incorporación al puesto de trabajo (IP)	35	11	24	35	11	24
Gestión Institucional (GI)	424	197	227	371	166	205
Igualdad (IG)	54	22	32	46	20	26
Investigación y transferencia (IN)	481	210	271	444	191	253



Memoria curso académico 2022-2023

PROGRAMAS PLAN 2022/23	Participantes	H	M	Certificados	H	M
Lenguas y programas bilingües (FI)	111	50	61	98	42	56
Prevención de riesgos laborales y hábitos saludables / Prevención de riesgos laborales, salud y bienestar (PR)	232	85	147	211	77	134
Tecnología y comunicación (TI)	1155	585	570	1030	523	507
Totales	3195	1485	1710	2777	1282	1495

Entre otras actividades formativas llevadas a cabo por el CFDP para el PDI, cabe mencionar la Convocatoria de Elaboración de Material Docente Universitario: Textos Guía 2023-2024. En esta convocatoria se han elaborado 7 Textos Guía, en los que han participado 13 autores profesores de la Universidad de Murcia. Todos ellos han sido publicados por la editorial EDITUM dentro de la Serie Textos Guía (véase Tabla 5).

Tabla 5

Relación de Textos Guía publicados en 2023

TÍTULOS TEXTOS GUÍA
Economía Industrial y Teoría de Juegos
Odontopediatría
Fundamentos Físicos de la Informática
Consejo Laboral y Praxis de la Orientación Profesional.
Educación Física en Educación Infantil
Tecnología de la Programación
Biología Celular e Histología

Formación para el PTGAS

En lo que respecta a la formación dirigida al PTGAS, a continuación, se muestran algunos datos estadísticos sobre las acciones formativas realizadas en el Plan de Formación Corporativa durante el curso académico 2022-2023.

En la Tabla 6 se muestran con detalle las solicitudes presentadas por el PTGAS a los diferentes programas formativos en el Plan de Formación Corporativa 2022/2023.

Tabla 6



Memoria curso académico 2022-2023

Frecuencia de solicitudes presentadas por el PTGAS por cada programa formativo 2022/2023

PROGRAMAS PLAN 2022/2023	SOLICITUDES
Innovación Docente / Docencia e innovación (DO)	52
Gestión Institucional (GI)	2606
Igualdad (IG)	555
Investigación y transferencia (IN)	43
Lenguas y programas bilingües (FI)	560
Prevención de riesgos laborales y hábitos saludables / Prevención de riesgos laborales, salud y bienestar (PR)	1655
Tecnología y comunicación (TI)	5348
Totales	10 769

En la Tabla 7 se detalla el número de acciones formativas realizadas, sus horas y el número de participantes por programa formativo en el Plan de Formación Corporativa 2022/2023.

Tabla 7

Frecuencias en el PTGAS de acciones formativas, horas de formación y participantes en los programas 2022/2023

PROGRAMAS PLAN 2022/23	Acciones formativas	Horas	Participantes
Innovación Docente / Docencia e innovación (DO)	4	11	51
Gestión Institucional (GI)	25	273	810
Igualdad (IG)	4	28	92
Investigación y transferencia (IN)	1	10	24



Memoria curso académico 2022-2023

PROGRAMAS PLAN 2022/23	Acciones formativas	Horas	Participantes
Lenguas y programas bilingües (FI)	12	590	159
Prevención de riesgos laborales y hábitos saludables / Prevención de riesgos laborales, salud y bienestar (PR)	18	120	853
Tecnología y comunicación (TI)	63	501	3264
Subtotales	127	1533	5253
Formación interadministrativa (IT)	38	875	68
Totales	165	2408	5321

En la Tabla 7 aparecen las acciones formativas realizadas por el CFDP y las acciones formativas realizadas en colaboración con la Escuela de Formación e Innovación de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, pertenecientes a la Formación interadministrativa.

En la Tabla 8 se detalla la participación y el número de certificaciones en función del género.

Tabla 8

Frecuencias en el PTGAS del total de certificados y participantes, así como su diferenciación entre hombres (H) y mujeres (M) en los programas 2022/2023

PROGRAMAS PLAN 2022/23	Participantes	H	M	Certificados	H	M
Innovación Docente / Docencia e innovación (DO)	51	9	42	45	7	38
Gestión Institucional (GI)	810	256	554	754	236	518
Igualdad (IG)	92	28	64	79	21	58
Investigación y transferencia (IN)	24	9	15	22	9	13
Lenguas y programas bilingües (FI)	159	51	108	145	45	100
Prevención de riesgos laborales y hábitos saludables / Prevención de	853	295	558	808	280	528



Memoria curso académico 2022-2023

PROGRAMAS PLAN 2022/23	Participantes	H	M	Certificados	H	M
riesgos laborales, salud y bienestar (PR)						
Tecnología y comunicación (TI)	3264	1159	2105	2919	1008	1911
Subtotales	5253	1807	3446	4772	1606	3166
Formación interadministrativa (IT)	68	19	49	68	19	49
Totales	5321	1826	3495	4840	1625	3215



Memoria curso académico 2022-2023

3. CURSOS DE VERANO

Los Cursos de Verano pretenden ser punto de referencia científico y cultural, contribuyendo a fortalecer la idea de una Universidad abierta a la sociedad que la sostiene. De esta forma, como instrumento formativo de la Universidad de Murcia, aporta a la sociedad una numerosa y selecta propuesta de actividades que abordan temas correspondientes a las diversas áreas del conocimiento, acercándose a todos los rincones de la Región de Murcia y traspasando incluso sus fronteras, con los más elevados niveles de rigor, calidad e innovación, y convirtiendo cada sede en un escenario de discusión nacional e internacional.

La programación que se oferta constituye también una oportunidad para ser testigos de los atractivos que nos ofrecen los municipios participantes, desarrollando actividades de ocio y tiempo libre junto al análisis, el debate y la reflexión sobre temas de gran actualidad. Cada edición constituye un referente de los nuevos saberes y de sus protagonistas, y un foro de intercambio de información y opiniones, basado en la pluralidad y en la difusión de los avances en todas las áreas de conocimiento. La Universidad de Murcia satisface así inquietudes que no siempre son tratadas en las aulas en el marco de su oferta reglada.

La programación de este proyecto formativo varía cada año, al igual que algunos de los lugares donde se desarrolla, extendiéndose desde junio a septiembre.

Al éxito de cada una de las ediciones contribuyen los municipios, instituciones y empresas que cada año aportan entusiasmo y apoyo, lo que permite, junto a la cuidada organización de los directores de las actividades, hacer realidad la oferta educativa programada.

3.1. Introducción

Un elemento clave de este Vicerrectorado de Formación Continua son los Cursos de Verano, este curso con sedes programadas inicialmente en Águilas, Blanca, Calasparra, Cartagena, Centro de Buceo de la Armada, Escuela Militar de Paracaidismo Méndez Parada, Jumilla, Lorca, Los Alcázares, Mazarrón, Molina de Segura, Murcia, Ojós, Pliego, San Javier, San Pedro del Pinatar y Yecla.

3.2. Actividad

La oferta formativa para esta edición ha estado integrada por **34 actividades** de las 48 programadas con la asistencia de **1077 estudiantes**, y la participación de 419 profesores.

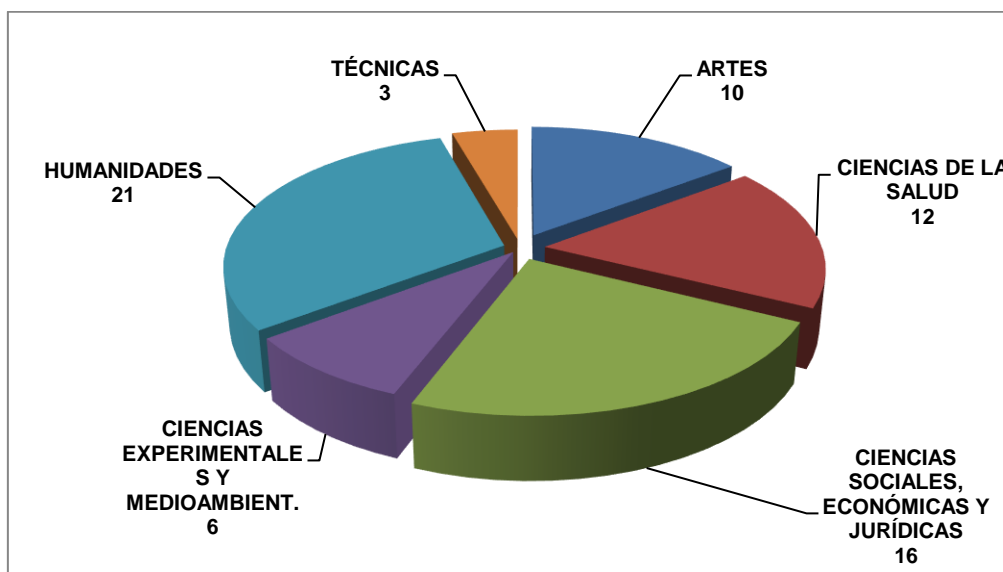


Memoria curso académico 2022-2023

3.3. Cursos de verano en datos

Distribución de las actividades y cursos de verano programadas por áreas temáticas de conocimiento.

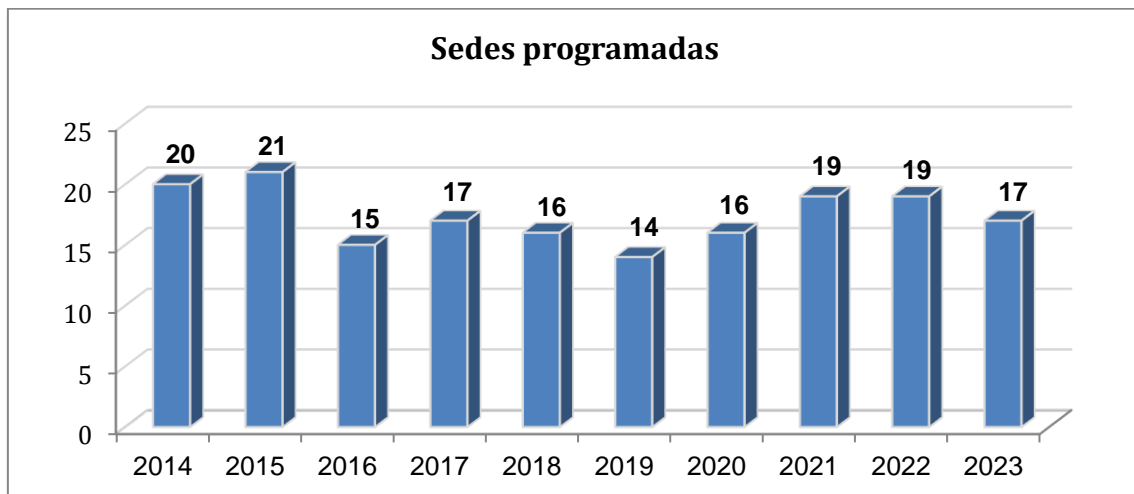
Gráfico Áreas Temáticas



Nota: Una actividad puede estar incluida en más de un área temática

Histórico de sedes programadas

Evolución del número de sedes desde 2014 a 2023

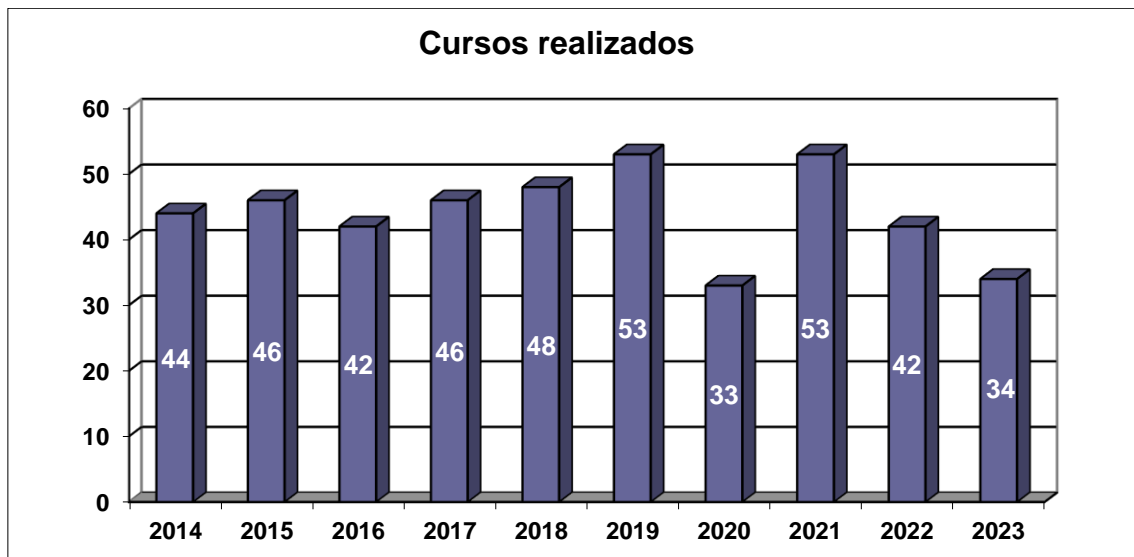
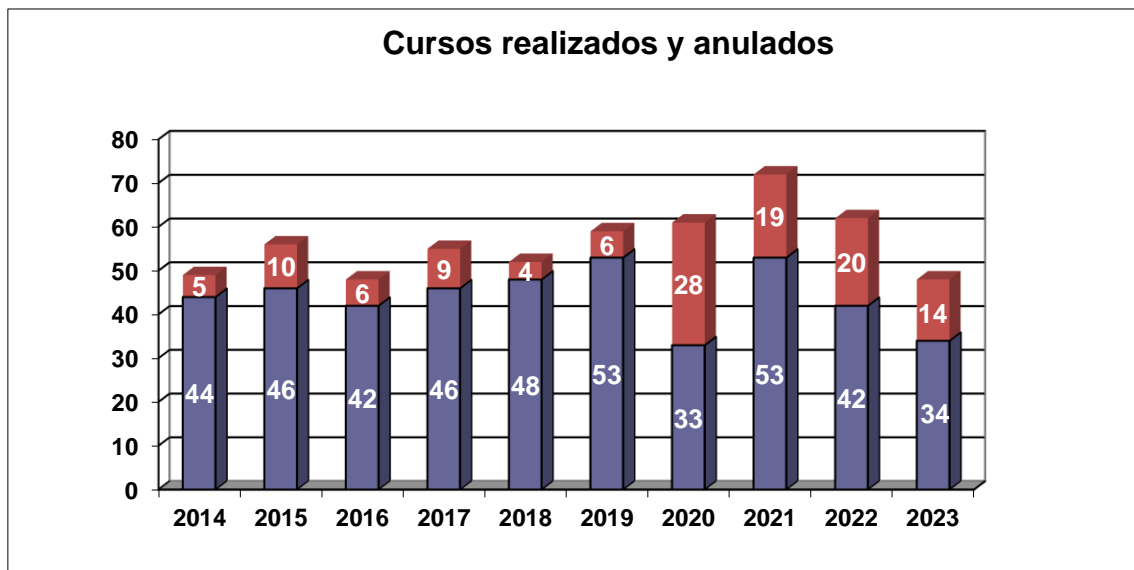




Memoria curso académico 2022-2023

Histórico de cursos programados

Evolución del número de cursos realizados desde 2014 a 2023.

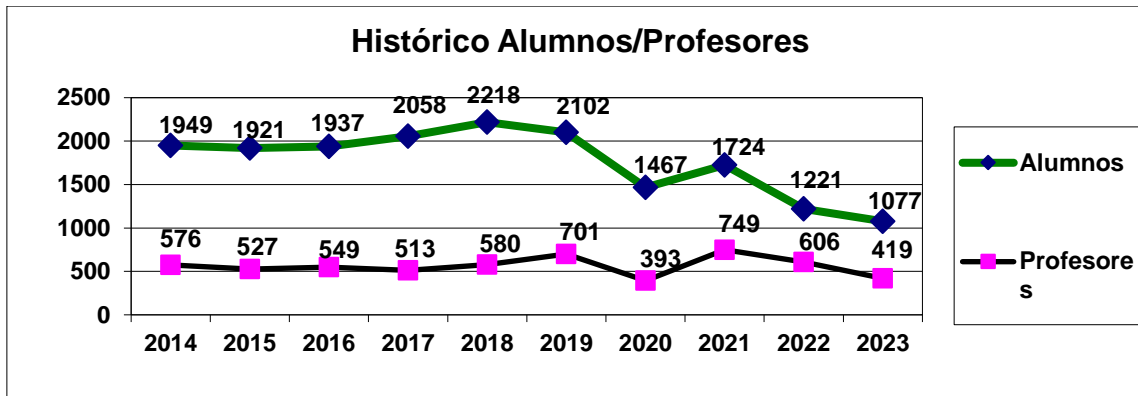




Memoria curso académico 2022-2023

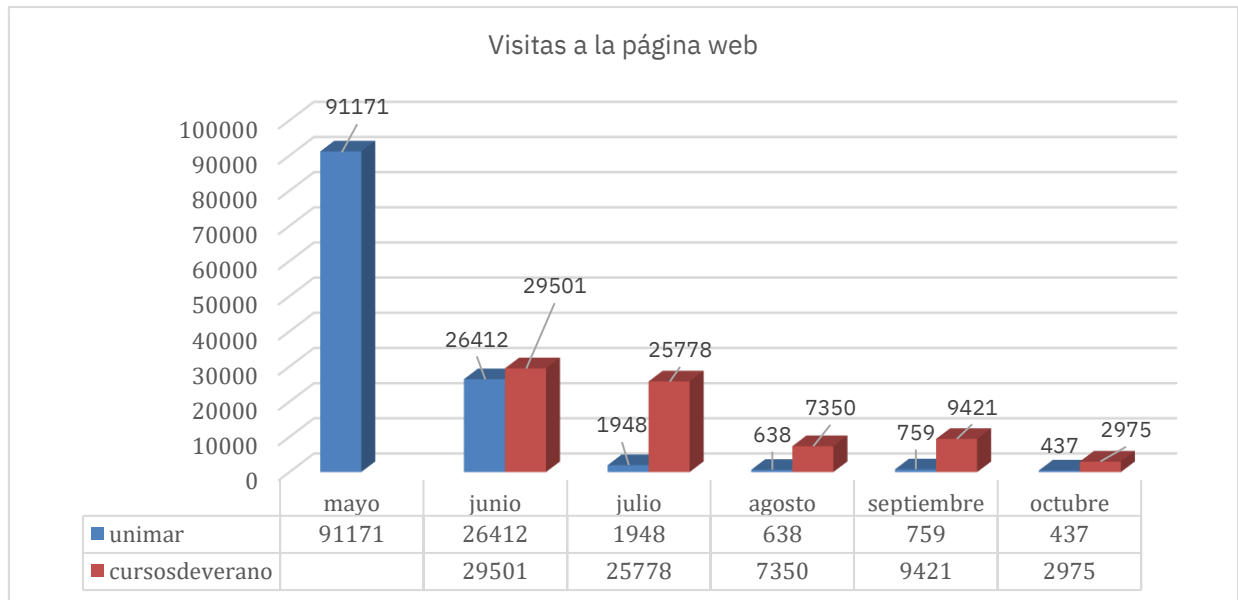
Histórico de alumnos y profesores

Evolución del número de alumnos matriculados y profesores en las actividades, desde 2014 a 2023



Visitas a la web

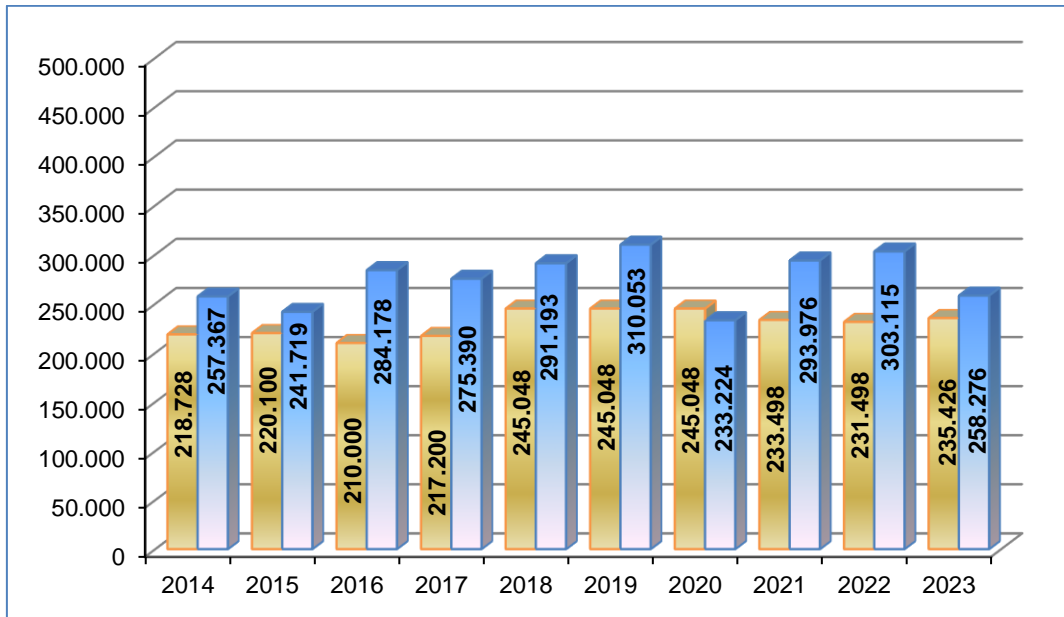
(*En junio se cambia la URL)



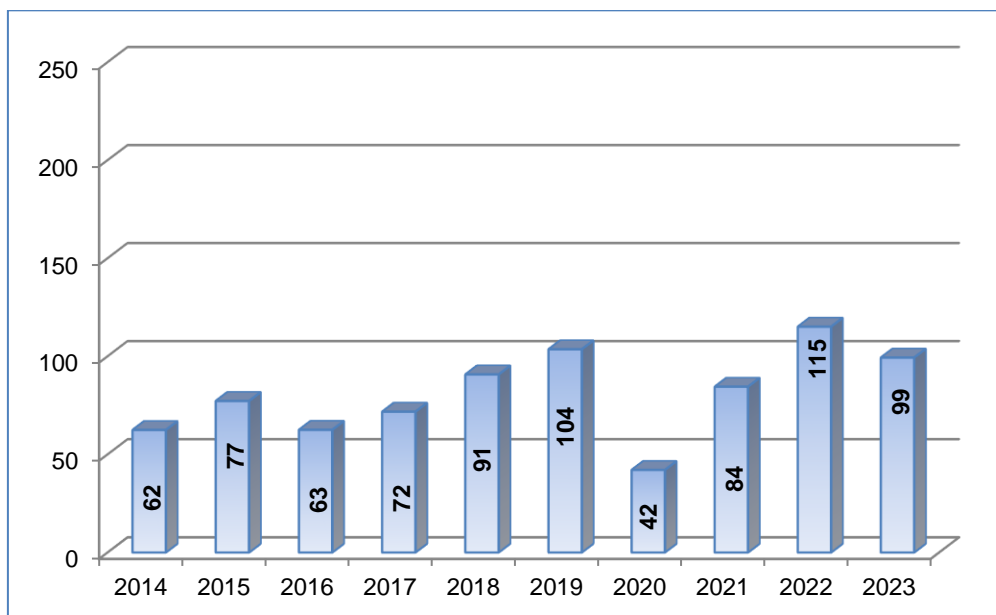


Memoria curso académico 2022-2023

Presupuesto Inicial y Presupuesto Definitivo



Presupuesto ejecutado (€) por alumno/a (a 15 de octubre)





Memoria curso académico 2022-2023

3.4. Programación de actividades

ÁGUILAS

XXVIII EDICIÓN MIRANDO AL MAR 2023

Conferencias de acceso libre en la Casa de la Cultura Francisco Rabal. 1, 3, 8 y 10 de agosto.

Dirigido por Andrés Escarbajal Frutos.

Martes 1. 20:15 h. **El Ejercicio físico y el deporte en las diferentes etapas de la vida de una mujer**

Dña. Apolonia Albarracín Pérez. Profesora de Educación Física, Consejería de Educación Región de Murcia.

Jueves 3. 20:00 h. **La minería y Águilas: el nacimiento de un pueblo.**

D. Francisco García Calvo. Ingeniero Industrial.

Martes 8. 20:00 h. **El Balonmano femenino como deporte de alto rendimiento.**

Dña. Lidia Jiménez. Entrenadora Nacional de Balonmano, Máster Coach. Miembro del equipo técnico de la Real Federación Española de Balonmano.

Jueves 10. 20:00 h. **El arte y el mar: valores más allá del azul.**

D. Javier Hernández Espinosa. Artista e instructor de buceo.



XVII CURSO ASPECTOS ACTUALES EN VISIÓN: LENTES, LENTES Y LENTES

Del 8 al 10 de septiembre, Casa de la Cultura Francisco Rabal.

Dirigido por Francisco Lara Lacárcel y Diego López Alcón.

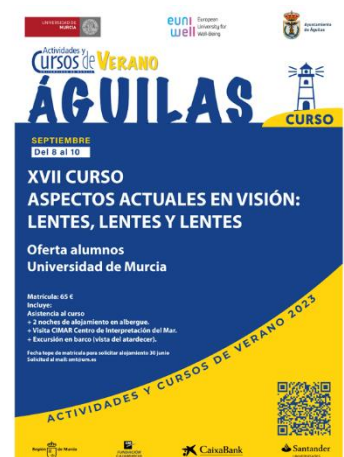
Duración: 27 horas

Créditos CRAU: 1

Alumnos: 31

Profesores: 13

Modalidad: Presencial





Memoria curso académico 2022-2023

El curso reúne a una serie de expertos nacionales que nos mostrarán de una forma didáctica y amena algunos de los aspectos más importantes e innovadores de las lentes implicadas en la visión.

La temática del curso se engloba dentro del bienestar y salud, objetivo número 3 de la Agenda de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

BLANCA

EL ARTE PREHISTÓRICO EN LA REGIÓN DE MURCIA

Del 11 al 14 de julio, en el Mucab

Dirigido por José Molina Ruiz y Miguel Ángel Mateo Saura.

Duración: 26 horas

Créditos CRAU: 1

Alumnos: 23

Profesores: 14

Modalidad: Presencial

Este año 2023 se cumple el vigésimo quinto aniversario de la declaración como Patrimonio Mundial por la UNESCO del Arte Rupestre Prehistórico del Arco Mediterráneo.

Tras 25 años de dicha declaración creemos que es un momento inmejorable para hacer un balance sobre el estado de la cuestión en la Región de Murcia, que cuenta con más de 125 yacimientos de los tres grandes estilos de la Prehistoria y es un claro exponente del fenómeno artístico rupestre a nivel internacional.

Se han hecho nuevos descubrimientos, se ha avanzado en la investigación aplicando nuevas técnicas de trabajo lo que ha reportado novedosos datos.

Los últimos descubrimientos en la cueva del Arco en Cieza son sin duda una gran oportunidad de ofrecer, a nuestros alumnos y a la sociedad, una visión actualizada de la potencialidad y la importancia internacional del yacimiento, de manos del equipo investigador que pertenece a la Universidad de Murcia y forma parte del equipo docente de este curso.





Memoria curso académico 2022-2023

CARTAGENA

PSICOLOGÍA JURÍDICA-FORENSE: APLICACIONES Y CASOS PRÁCTICOS

Del 10 al 12 de julio, ISEN

Dirigido por José Antonio Ruiz Hernández y Raúl Quevedo Blasco.

Duración: 20 horas

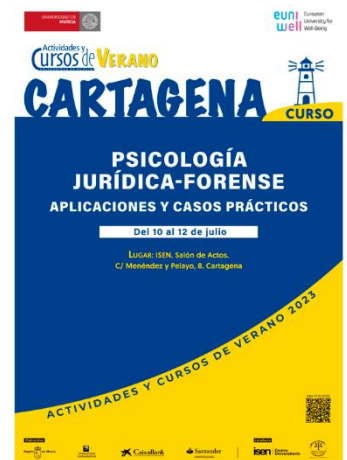
Créditos CRAU: 0,5

Alumnos: 94

Profesores: 7

Modalidad: Presencial

Este curso pretende ofrecer una formación aplicada en cuestiones fundamentales relacionadas con la Psicología Jurídica y Forense. Para ello se abordará aspectos relevantes relacionados con el peritaje en Psicología y la Autopsia Psicológica. Se explicarán las principales técnicas de evaluación en Psicología Forense y se tratarán aspectos relacionados con la imputabilidad, la valoración pericial en casos de violencia filio-parental, etc. También se explicarán distintos aspectos relacionados con menores (conducta antisocial y valoración pericial en situaciones de riesgo). A nivel práctico se analizarán casos de diversa índole relacionados con todos los temas expuestos en esta formación.



SEGURIDAD INTERNACIONAL

Del 11 al 29 de septiembre, ISEN

Dirigido por Luis Cruz Miravet y Alberto Pintado Alcázar.

Duración: 40 horas

Créditos CRAU: 1,5

Alumnos: 21

Profesores: 4

Modalidad: Virtual

Actividad diseñada para adquirir los conocimientos y competencias necesarios para desenvolverse en los ámbitos de seguridad internacional, ya sea institucional o corporativa. Para dar una respuesta solvente que minimice los riesgos y amenazas de todas las estrategias e iniciativas definidas. Un programa destinado a titulados, profesionales y estudiantes del Área de la Ciencias





Memoria curso académico 2022-2023

Sociales, interesados en obtener una capacitación de gran valor añadido para las empresas, corporaciones e instituciones públicas con proyectos e iniciativas de internacionalización.

Elaborar análisis de vulnerabilidades y riesgos que permitan a las organizaciones conocer y anticipar crisis potenciales.

Contribuir al diseño de estrategias de seguridad en las organizaciones.

Establecer el modelo de seguridad acorde con el entorno y el contexto actual.

CARTAGENA. ESCUELA MILITAR DE BUCEO - CBA

XL CURSO DE BUCEO CIENTÍFICO

Del 4 al 22 de septiembre, Escuela Militar de Buceo

Dirigido por Jose María Seijo Casal y M^a Carmen González Castillo

Duración: 120 horas

Créditos CRAU: 3

Alumnos: 30

Profesores: 21

Modalidad: Presencial

Introducción a la práctica del Buceo y capacitación para inmersiones hasta 30 metros de profundidad. Superado el curso, se obtiene la titulación deportiva de Buceador de 2 Estrellas de la FEDAS.



XXXI CURSO DE ARTE Y CIENCIA DE LA NAVEGACIÓN

Del 4 al 22 de septiembre, Escuela Militar de Buceo.

Dirigido por Jose María Seijo Casal y M^a Carmen González Castillo

Duración: 120 horas

Créditos CRAU: 3

Alumnos: 28

Profesores: 12

Modalidad: Presencial





Memoria curso académico 2022-2023

Curso teórico y práctico de navegación a motor y a vela, orientado a realizar el examen extraordinario del PER.

ESCUELA MILITAR DE PARACIDISMO MÉNDEZ PARADA

IX CURSO. EL PARACAIDISMO: INTRODUCCIÓN A LA SUPERVIVENCIA

Del 26 al 29 de junio, en la Escuela Militar de Paracaidismo Méndez Parada, Base Militar de Alcantarilla.

Dirigido por Ignacio Martínez González-Moro y Fernando Lombo Rodríguez

Duración: 25 horas

Créditos CRAU: 1

Alumnos: 34

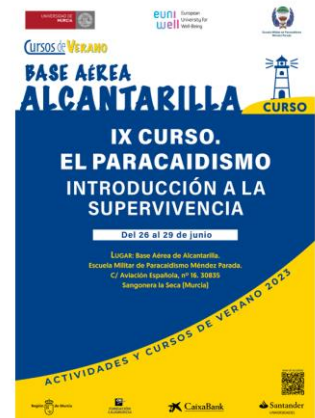
Profesores: 17

Modalidad: Presencial

La Escuela Militar de Paracaidismo Méndez Parada (EMP) del Ejército del Aire es un referente internacional en la enseñanza del paracaidismo por sus modernas instalaciones, sistemas de aprendizaje y entorno en el que se ubica. Cuenta con los recursos técnicos y docentes más avanzados para la enseñanza de esta actividad. En este curso se muestran los aspectos históricos, docentes y científicos del paracaidismo.

Los alumnos participan en las actividades que se desarrollan en la Base visitando sus instalaciones y Unidades. Conocen los sistemas de enseñanza y entrenamiento tanto para los saltos con apertura manual como los automáticos, entre ellos las torres de lanzamiento, los diferentes simuladores y el túnel de viento.

También se presentan las características, historia y actividades de la Patrulla Acrobática (PAPEA) y del Escuadrón de Zapadores (EZAPAC). Además, se da a conocer las líneas de colaboración que mantienen la Universidad de Murcia y el Ejército del Aire.



JUMILLA

III TALLER DE INICIACIÓN AL MUNDO DE LOS VINOS

Del 25 al 28 de julio, Museo del Vino.

Dirigido por Francisco Guardiola Abellán, José Oliva Ortiz, y José Meseguer Peñalver



Memoria curso académico 2022-2023

Duración: 30 horas

Créditos CRAU: 1

Alumnos: 21

Profesores: 20

Modalidad: Presencial

El III Taller de Iniciación al Mundo de los Vinos pretende proporcionar conocimientos básicos teórico-prácticos sobre cómo elegir y disfrutar el vino para todos aquellos que se sientan atraídos por su conocimiento y comprensión. Se trata de una serie de seminarios de contenido seleccionado, impartidos por personal especializado en este ámbito, visitas al Museo del Vino de Jumilla y a una bodega de la denominación de origen Jumilla, así como de sesiones prácticas sobre el etiquetado, la cata de vino e introducción al maridaje. Se pondrá en valor el consumo de vino y su producción, entendido como patrimonio. Se abordarán los diferentes aspectos de la cultura del vino (estilos, elaboración y propiedades sensoriales como el color, aroma y sabor), así como su conservación, elección o servicio en la mesa.



LORCA

VII CURSO DE ARQUEOLOGÍA MEDIEVAL DE SEFARAD

Del 28 al 30 de junio, en el Museo Arqueológico de Lorca y Castillo

Dirigido por Jorge Eiroa Rodríguez, Andrés Martínez Rodríguez y José Ángel González Ballesteros.

Duración: 25 horas

Créditos CRAU: 1

Alumnos: 23

Profesores: 11

Modalidad: Presencial

El VII Curso de Arqueología Medieval de Sefarad tiene el objetivo de ofrecer una formación especializada teórica y práctica sobre la cultura material de la minoría judía que vivió en la península Ibérica durante la Edad Media (siglos V-XV). El curso se desarrollará en varias sesiones teóricas y distintos talleres prácticos que darán a los asistentes una visión global actualizada de los aspectos más relevantes de la realidad material de los judíos peninsulares.





Memoria curso académico 2022-2023

INTERVENCIÓN SENSORIAL EN ATENCIÓN TEMPRANA

Del 17 al 21 de julio, en la Facultad de Ciencias Sociosanitarias del Campus de Lorca

Dirigido por Francisco Javier Fernández Rego y M^a Luisa Guerrero Sánchez.

Duración: 25 horas

Créditos CRAU: 1

Alumnos: 44

Profesores: 10

Modalidad: Presencial

El mundo que nos rodea está lleno de estímulos que nos permiten interactuar con él y con los demás. Comprender como funciona cada uno de nuestros sentidos, la importancia del procesamiento sensorial, los sistemas sensoriales y su implicación en el desarrollo infantil así como su influencia en el entorno, nos permitirá mejorar como profesionales en nuestra práctica clínica en la intervención con niños entre 0-6 años con alteraciones en el desarrollo o con riesgo de padecerlas y sus familias.



LOS ALCÁZARES

EDULANDS FOR TRANSITIONS Y LA EDUCACIÓN ECO-SOCIAL: NUEVAS DIDÁCTICAS DE CONEXIÓN DE LA ESCUELA CON EL PAISAJE

Del 5 al 7 de julio, Ayuntamiento de Los Alcázares.

Dirigido por David López Ruiz y Mónica Eva González Candela.

Duración: 30 horas

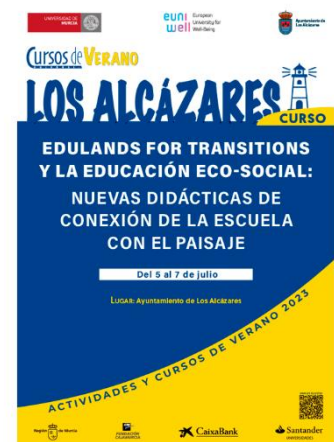
Créditos CRAU: 1

Alumnos: 17

Profesores: 16

Modalidad: Presencial

Este curso pretende llegar al máximo de participantes por la diversidad de sus actividades todas ellas relacionadas tanto directa como directamente con el Paisaje de Los Alcázares y el litoral de la Región de Murcia. Exponer este paisaje como el medio físico y geográfico en dónde sucedemos,





Memoria curso académico 2022-2023

pero también como dimensión humana, sensorial y emocional. La transición y la transformación de la conciencia están en nuestra esencia, por lo que las competencias y capacidades clave de EDULANDS for transitions estarán centradas en estimular y educar la mirada hacia un reconocimiento del valor de la comunidad local, la conservación del patrimonio cultural y natural, y conexión con los paisajes cercanos.

ADVANCED THERAPIES: SCIENTIFIC BASIS AND CLINICAL USE

Del 10 al 14 de julio, Hotel 525.

Dirigido por José M^a Moraleda y Robert Sackstein

Duración: 30 horas

Créditos CRAU: 1

Alumnos: 158

Profesores: 62

Modalidad: Presencial/Virtual

El propósito de este curso es la difusión del conocimiento sobre las Terapias Avanzadas (terapia génica, terapia celular somática, ingeniería de tejidos) y sus posibilidades terapéuticas, con especial énfasis en sus aplicaciones actuales en el campo de las enfermedades genéticas y neoplásicas, así como en la medicina regenerativa.

El curso tiene como objetivo proporcionar una revisión de las aplicaciones clínicas actuales de las terapias avanzadas, como un foro de discusión científica con investigadores básicos y clínicos expertos en terapias avanzadas, y presentar los logros y desafíos en esta emocionante y creciente área de la ciencia médica.



MAZARRÓN

EL PATRIMONIO GEOLÓGICO-MINERO COMO RECURSO TURÍSTICO (2^a EDICIÓN)

Del 17 al 19 de julio, Casa del Mar

Dirigido por Miguel Borja Bernabé-Crespo y Juan Sánchez Calventus.

Duración: 25 horas

Créditos CRAU: 1



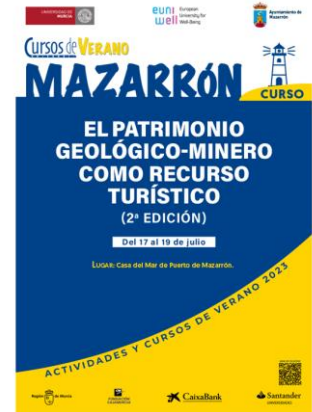
Memoria curso académico 2022-2023

Alumnos: 13

Profesores: 17

Modalidad: Presencial

La puesta en valor y conservación de los recursos turísticos es prioritario para gestionar el territorio y promover el desarrollo sostenible y la protección del medio ambiente. Este curso está orientado al estudio del patrimonio geológico-minero, conjugando aspectos científicos, técnicos, culturales, económicos, estratégicos, recreativos y sociales, con el objetivo de promover su conservación, extender su utilización y disfrute y valorarlos como un potencial recurso turístico. En esta segunda edición del curso, se subraya su enfoque turístico, orientado a identificar estrategias para la valorización turística del patrimonio geológico y minero. Su carácter altamente formativo reside en la presencia de los mayores expertos en este campo y procedencia de variadas instituciones y lugares geográficos, que aportan experiencias de gestión en contextos diferentes.



MOLINA DE SEGURA

XIII JORNADAS PSIQUIATRÍA EN LA VIDA COTIDIANA

Del 3 al 5 de julio, Auditorio Virginia Martínez Fernández (MUDEM)

Dirigido por Aurelio Luna Maldonado.

Duración: 15 horas

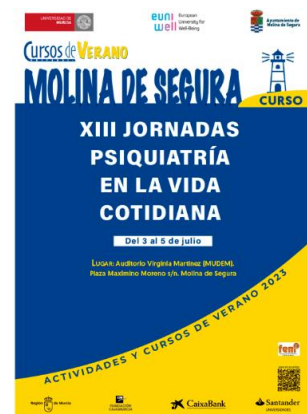
Créditos CRAU: 0,5

Alumnos: 39

Profesores: 10

Modalidad: Presencial

El objetivo es compartir con los alumnos conferencias del mayor interés práctico sobre aspectos de salud y enfermedad mental, mente y cerebro, relacionados con la vida cotidiana de todas las personas. Psiquiatras y psicólogos muy relevantes del panorama nacional nos visitarán.





Memoria curso académico 2022-2023

EL CUENTO COMO HERRAMIENTA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS Y DE RELACIÓN DE AYUDA

Del 10 al 14 de julio, Auditorio Virginia Martínez Fernández (MUDEM)

Dirigido por Juan Antonio Valverde González y Leonor Sáez Méndez.

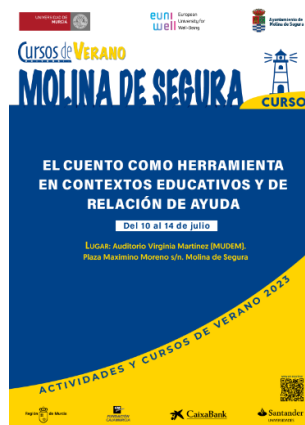
Duración: 25 horas

Créditos CRAU: 1

Alumnos: 29

Profesores: 9

Modalidad: Presencial



En este curso conoceremos diferentes ámbitos de aplicación del cuento como herramienta en contextos terapéuticos y educativos. Partiremos de un acercamiento a su estructura, que nos permita entender mejor lo que da sentido a un cuento, para así poder utilizarlos ante diferentes demandas. Aprenderemos a descodificar el lenguaje simbólico desde el que están contruidos (bien sean de origen tradicional o moderno), dejando a un lado viejos prejuicios, que nos permitirá escoger el cuento apropiado para la persona o grupo y en el momento adecuado. También descubriremos cómo el estimulan la creatividad y cómo la creación de cuentos puede resultar terapéutica a la vez que educativa, al tiempo que ayuda al desarrollo de la narrativa y los procesos cognitivos relacionados, invitando también al acercamiento a la lectura. Todo ello aderezado con el aprendizaje de algunas técnicas básicas para que toda persona pueda encontrar su propio estilo a la hora de narrar, crear y contar un cuento.

MURCIA

TERCERA EDICIÓN DE LA ESCUELA DE VERANO DE LA FACULTAD DE DERECHO

Del 19 al 23 de junio, en la Facultad de Derecho.

Dirigido por Margarita Orozco González y Marta Marcos Cardona.

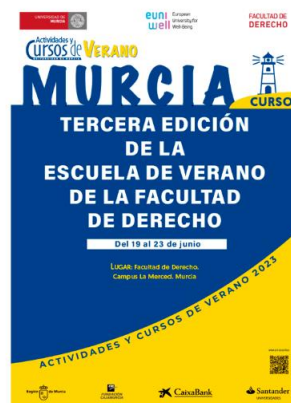
Duración: 25 horas

Créditos CRAU: 1

Alumnos: 20

Profesores: 14

Modalidad: Presencial





Memoria curso académico 2022-2023

El objetivo de la Escuela de Verano es dar a conocer nuestra Facultad y las materias que se estudian en nuestros títulos al alumnado de bachillerato, de modo que les resulten atractivas y un incentivo de cara a una posterior matrícula en los grados ofertados por la Facultad de Derecho.

I ESCUELA DE VERANO DE INICIACIÓN A LA TRADUCCIÓN DE LA FACULTAD DE LETRAS

Del 26 al 30 de junio, en la Facultad de Letras.

Dirigido por Paula Cifuentes Férez.

Duración: 25 horas

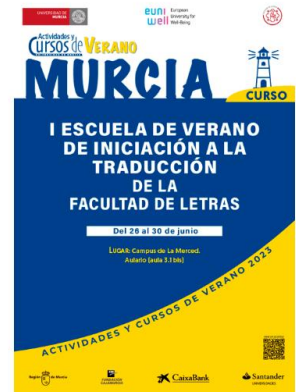
Alumnos: 26

Profesores: 12

Modalidad: Presencial

Con este curso de verano se busca dar respuesta a la necesidad y preocupación de los padres por encontrar una actividad para sus hijos durante el verano que cumpla con ciertas expectativas y que desarrollen habilidades que no se suelen adquirir en el instituto y fortalezcan las que van adquiriendo durante esta importante etapa.

El curso de verano se organiza mediante talleres que buscan el desarrollo y la adquisición de competencias: mejora en lenguas extranjeras (inglés y francés); conocimiento más amplio sobre las culturas anglófona y francófona; conocimientos sobre la traducción y sus profesionales; desarrollo de la capacidad para planificar un proyecto de su interés (p. ej., traducción de un videojuego, un tráiler, una escena de una serie en Netflix, una novela juvenil, un cómic, etc.) y resolver los problemas de traducción; así como otras competencias o habilidades, como las habilidades sociales, trabajo en grupo, conocimiento etc.



IV ESCUELA DE VERANO DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

Del 26 al 30 de junio, Facultad de Economía y Empresa.

Dirigido por José Andrés López Yepes y Juan Vicente Llinares Ciscar.

Duración: 25 horas

Alumnos: 28

Profesores: 3





Memoria curso académico 2022-2023

Modalidad: Presencial

Esta Escuela de Verano está dirigida a todos los estudiantes de secundaria que tengan interés en las áreas de economía y empresa. El objetivo principal es ofrecer a los estudiantes la posibilidad de simular situaciones propias del mundo económico-empresarial a través de juegos y actividades, con el fin de ayudarles a diferenciar entre las posibles áreas de estudio y de desarrollo profesional.

VII ESCUELA DE VERANO FABIOUMU: UN PASEO POR LA BIOLOGÍA

Del 26 al 30 de junio, en la Facultad de Biología.

Dirigido por Lorena Almagro Romero.

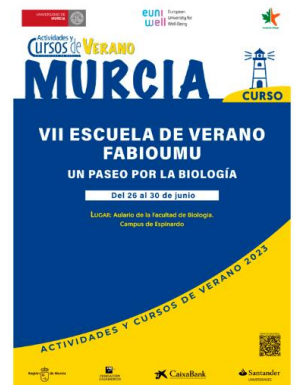
Duración: 25 horas

Alumnos: 43

Profesores: 19

Modalidad: Presencial

La VII Escuela De Verano Fabioumu: un paseo por la Biología es una fantástica oportunidad para los estudiantes de 4º de la ESO y de 1º de Bachillerato de realizar un taller sobre aspectos tan relevantes en la biología como los fines industriales, biomédicos o medioambientales y de entrar en contacto con el mundo universitario y con las titulaciones relacionadas con la biología.



TALLERES ARTÍSTICOS SOBRE LOS ODS. VI ESCUELA DE VERANO DE LA FACULTAD DE BELLAS ARTES

Del 27 de junio al 4 de julio, Facultad de Bellas Artes.

Dirigido por María Luz Ruiz Bañón.

Duración: 35 horas

Alumnos: 34

Profesores: 6

Modalidad: Presencial

En este curso invitamos a los alumnos a cumplir los siguientes objetivos:

1. Potenciar sus habilidades plásticas y creativas: Mediante el desarrollo de un proyecto artístico colaborativo, os brindaremos la oportunidad de





Memoria curso académico 2022-2023

fortalecer vuestras habilidades en las disciplinas de las Bellas Artes. A través de prácticas guiadas, podrás explorar y mejorar tus capacidades artísticas.

2. Conectar con la Agenda de Desarrollo Sostenible: Nuestro proyecto artístico estará alineado con los objetivos de la Agenda de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas. Aprenderás cómo el arte puede ser una herramienta poderosa para abordar temas relevantes como la sostenibilidad y la conciencia social.

3. Explorar diferentes herramientas y procesos creativos: Durante el curso, te sumergirás en diversas técnicas y procesos creativos prácticos. Aprenderás cómo utilizar herramientas plásticas en las distintas disciplinas de las Bellas Artes, ampliando tu conocimiento y experimentando con nuevas formas de expresión artística.

4. Recibir la guía de expertos en Bellas Artes: Contarás con la supervisión y orientación de un equipo docente formado por profesionales de las Bellas Artes. Ellos te proporcionarán asesoramiento personalizado, compartirán su experiencia y te ayudarán a desarrollar tu proyecto artístico de manera efectiva.

5. Obtener un primer acercamiento a la práctica del arte: Si estás interesado en el arte pero no tienes experiencia previa, esta escuela de verano te ofrece la oportunidad de adentrarte en el mundo artístico. Podrás experimentar y explorar diferentes líneas formativas que nuestra facultad tiene para ofrecer, brindándote una visión global de las posibilidades creativas.

XIII ESCUELA DE VERANO DE LA FACULTAD DE INFORMÁTICA

Del 3 al 12 de julio, en la Facultad de Informática.

Dirigido por Félix Gómez Mármol.

Duración: 32 horas

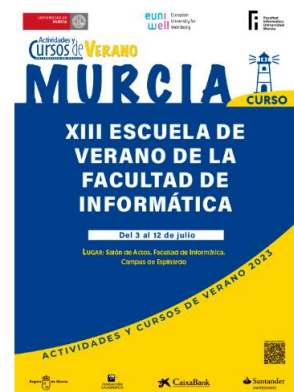
Alumnos: 51

Profesores: 18

Modalidad: Presencial

Un año más, la Facultad de Informática vuelve a organizar su tradicional Escuela de Verano, que esta vez cumple su décimo tercera edición.

La Escuela de Verano de la FIUM ofrece una visión general sobre los principales ámbitos de la Ingeniería Informática, dividiendo sus distintas sesiones teórico-prácticas en los siguientes bloques fundamentales: arquitectura de computadores y sistemas operativos, desarrollo de software, redes de computadores y telemática, robótica y hardware, e inteligencia artificial y aplicaciones. Los alumnos tendrán la posibilidad





Memoria curso académico 2022-2023

tanto de conocer estos campos de la informática, como de realizar casos de estudio prácticos.

CÓMO ELABORAR PÓDCAST DOCENTES

Del 19 al 23 de junio, Edificio AURED. Campus de Espinardo

Dirigido por María Teresa Pellicer Jordá.

Duración: 25 horas

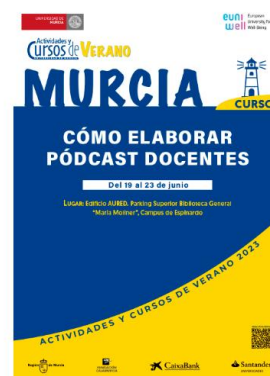
Créditos CRAU: 1

Alumnos: 9

Profesores: 1

Modalidad: Presencial

La situación en la que nos encontramos hace necesaria la utilización de nuevas herramientas educativas y el pódcast es una de ellas. Ofrece multitud de ventajas: es fácil de realizar a nivel técnico y consigue llegar fácilmente a los estudiantes, con buenos resultados en cuanto a atención, interés por la materia, motivación y facilidad de aprendizaje



BIENESTAR EMOCIONAL EN LAS AULAS: PROYECTO CREELE (CREATIVIDAD, EMOCIONES Y LECTURA)

Del 27 al 29 de junio, Salón de Actos Luis Vives. Campus de Espinardo

Dirigido por Olivia López Martínez y María Isabel de Vicente-Yagüe Jara.

Duración: 30 horas

Créditos CRAU: 1

Alumnos: 29

Profesores: 10

Modalidad: Presencial

La creatividad es una de las exigencias sociales del siglo XXI. Desarrollar la creatividad es una de las tareas más importantes en nuestra formación, lo que requiere de estrategias didácticas como la lectura para ejercitar el pensamiento creativo desde pequeños. Saber expresarnos, explicar o responder a otros de forma creativa nos vuelve más asertivos y confiables. La creatividad y la comprensión lectora son habilidades fundamentales para la inserción en el mundo socio-laboral y para





Memoria curso académico 2022-2023

adaptarnos a los cambios y complejidad de este. ¿Somos conscientes de los procesos cognitivos y emocionales que contribuyen en el desarrollo de la comprensión lectora? ¿La empatía con el texto influye en la comprensión? ¿Qué papel cumple la lectura en el desarrollo socio-emocional de las personas?. Por ello, proponemos un curso orientado a favorecer el desarrollo de competencias asociadas con el bienestar emocional, la creatividad y la comprensión lectora en el marco de la psicología positiva.

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA. PRESENTACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE RADIO Y TELEVISIÓN. GESTIÓN Y CREACIÓN DE CONTENIDO PARA REDES SOCIALES

Del 10 al 14 de julio, Edificio AURED. Campus de Espinardo

Dirigido por María Teresa Pellicer Jordá.

Duración: 25 horas

Créditos CRAU: 1

Alumnos: 14

Profesores: 1

Modalidad: Presencial

Para cualquier trabajo, es necesario dominar las técnicas de la comunicación y expresión oral y eso es lo que se enseña en este curso, a través de contenidos teóricos, pero también prácticos, en los estudios de radio y televisión de los que se dispone en la Universidad de Murcia.



ESCAPEROOM EN EL AULA

Del 10 al 14 de julio, Facultad de Educación, Campus de Espinardo

Dirigido por Francisco José Serrano García.

Duración: 25 horas

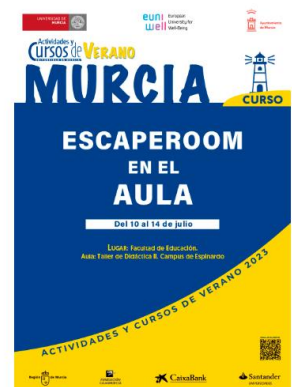
Créditos CRAU: 1

Alumnos: 17

Profesores: 1

Modalidad: Presencial

El *escape room* (o *breakoutEDU*) es una herramienta metodológica que poco a poco se ha ido introduciendo más en el sector educativo, debido a la cantidad de beneficios de su uso. Estamos ante la oportunidad de sacar al alumnado





Memoria curso académico 2022-2023

de su estado de abatimiento, y poder generar aprendizaje y fomento de muchas competencias mientras se genera una elevada motivación.

La magia de esta herramienta es la versatilidad para todos los niveles educativos comprobada. La implicación del alumnado tanto de educación formal como no formal es un regalo para cualquier educador que quiere enganchar a su alumnado hacia alguna temática.

Los usos de las competencias en estos juegos de escape son numerosos y como bien dice el ODS 4 sobre la calidad de educación en su meta 4.4 "De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento".

Con esta metodología se pueden evaluar muchas competencias del alumnado y fomentar las que se trabajan en la vida diaria. Prueba de ello es la gran cantidad de entrevistas laborales que se están haciendo en grandes empresas multinacionales mediante estos escape room.

En el curso podremos experimentar las emociones que se viven, cómo sacarles provecho para mejorar el aprendizaje en nuestro alumnado, técnicas de evaluación, y muchas experiencias para después llevarlas al aula con su propio proyecto.

LAS MATERIAS DE HUMANIDADES EN EL CINE: ORIENTACIONES DIDÁCTICAS EN EL AULA Y EN OTROS ÁMBITOS. 9ª EDICIÓN

Del 17 al 20 de julio, en la Fimoteca Regional Francisco Rabal

Dirigido por José Hernández Rubio y Carlos Salas González.

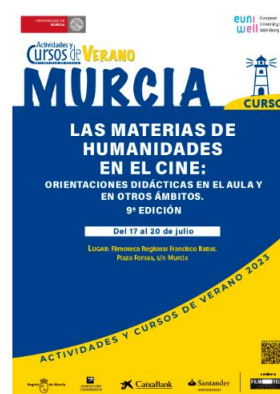
Duración: 25 horas

Créditos CRAU: 1

Alumnos: 23

Profesores: 2

Modalidad: Presencial



El curso se plantea desde una mirada eminentemente pedagógica hacia cualquier inscrito, estudiante, docente o futuro docente. El recurso audiovisual del cine resulta sin duda de enorme interés por la temática tratada, así como por su formato. El aprendizaje sobre las materias de las Humanidades a través de secuencias fílmicas ejemplares resulta muy estimulante y eficaz. Los fragmentos seleccionados de un grupo de películas son un complemento de primer orden a los contenidos teóricos: un personaje, momento o época histórica, una novela o una pieza teatral, la reflexión y el



Memoria curso académico 2022-2023

pensamiento filosófico, el proceso creativo artístico o una pieza musical, popular o clásica. Dicha didáctica es muy susceptible de implementar en las aulas de enseñanzas medias y de otros ámbitos, para asimilar con solvencia los contenidos planteados.

IV CURSO DE TERAPIAS CREATIVAS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

Del 5 al 7 de septiembre, Facultad de Educación, Campus de Espinardo.

Dirigido por María Dolores López Martínez y Eva Cristina Mesas Escobar.

Duración: 30 horas

Créditos CRAU: 1

Alumnos: 31

Profesores: 10

Modalidad: Presencial/Virtual

Las Terapias creativas y la Mediación artística son métodos que aplican los lenguajes artísticos (Dibujo, Pintura, Modelado, Fotografía, vídeo, Performance, Música, Danza-Movimiento) para potenciar el desarrollo personal, social e incluso de una persona o de una comunidad. El curso pretende dar a conocer la práctica artística como vehículo de cambio en ámbitos educativos, sociales y asistenciales desde un enfoque experiencial y práctico para el ejercicio profesional de los asistentes. Ambos enfoques son recursos flexibles que pueden emplearse en cualquier tipo de población y escenarios gracias a la riqueza que implica la comunicación no verbal a la hora de acceder al mundo emocional y relacional del ser.



V EDICIÓN "COMUNICACIÓN POLÍTICA Y ESTRATEGIAS DE CAMPAÑA: LAS ELECCIONES DE 2023 EN ESPAÑA"

Del 13 al 15 de septiembre. Edificio Rector Sabater de Murcia.

Dirigido por Ismael Crespo Martínez.

Duración: 25 horas

Créditos CRAU: 1

Alumnos: 18

Profesores: 12

Modalidad: Presencial

Dado el contexto de profunda transformación política en la que nos encontramos inmersos, las herramientas y técnicas de análisis de los escenarios competitivos son





Memoria curso académico 2022-2023

un imperativo para comprender los comportamientos políticos. Las redes sociales en un mundo global son un recurso esencial que fortalecen las herramientas de comunicación de los actores políticos. Por ello, la capacidad de análisis a partir de las técnicas favorece la medición de la situación política y permite elaborar planes de comunicación adaptados a las necesidades de cada organismo. A partir de este curso se pretende contribuir a la comprensión de los distintos contextos políticos y a la implantación de medidas de acción para la elaboración de mensajes adaptados a tales escenarios.

RESTAURACIÓN DIGITAL Y PRESERVACIÓN DE FOTOGRAFÍAS ANTIGUAS (2ª EDICIÓN)

Del 18 al 22 de septiembre, Aula Virtual

Dirigido por Elvira Cánovas Bernabé y José Fernando Vázquez Casillas.

Duración: 25 horas

Créditos CRAU: 1

Alumnos: 35

Profesores: 3

Modalidad: Virtual

El objetivo de este curso, de nivel básico, es iniciarse en la restauración digital de fotografías antiguas, conociendo las herramientas elementales necesarias y de manera global, aspectos relacionados en la materia como la identificación de fotografías, técnicas de digitalización, medidas de conservación preventiva, y la creación de un álbum fotográfico digital.



PLIEGO

I CURSO DE VERANO DE INICIACIÓN A LA ESPELEOLOGÍA

Del 21 al 23 de julio, Ayuntamiento de Pliego. Sala de las Tinajas

Dirigido por Paula Cifuentes Férez.

Duración: 25 horas

Alumnos: 15

Profesores: 7

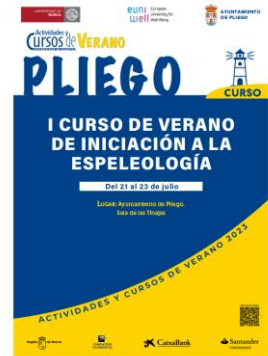


Memoria curso académico 2022-2023

Modalidad: Presencial

Nuestros antepasados ya usaron las cavidades como refugio. Desde entonces, nuestra atracción por lo desconocido ha contribuido al surgimiento de la Espeleología, una ciencia/deporte que tiene como objetivo la exploración e investigación de las cuevas en busca de un mayor conocimiento del medio subterráneo.

Pliego, Sede Permanente de la Universidad de Murcia, cuenta con el monumento natural la Sima de la Higuera, de gran importancia geológica. Ubicada al norte de Sierra Espuña, cuenta con un desarrollo conocido de 5.500 metros, lo que la convierte en la cavidad explorada más grande de la Región. La profundidad máxima alcanzada es de 156 metros con respecto a la entrada del pozo y de 82 con respecto a su base. La existencia de esta maravilla de la naturaleza despierta el interés por la espeleología en la Región y por ello surge la necesidad de llevar a cabo este tipo de cursos.



SAN PEDRO DEL PINATAR

X TALLER SOBRE BIOMEDICINA Y CALIDAD DE VIDA

Del 5 al 8 de septiembre, Centro de Ocio y Artes Emergentes.

Dirigido por Alfonsa García Ayala y José Meseguer

Duración: 25 horas

Créditos CRAU: 1

Alumnos: 13

Profesores: 17

Modalidad: Presencial

Taller en el que los participantes podrán adquirir información actualizada tanto sobre los hábitos de vida saludable como sobre las posibles actuaciones biomédicas que permitirán conseguir una calidad de vida y de salud adecuadas, así como el envejecer y morir de forma digna. Se pretende crear un foro de análisis debate y discusión sobre estos temas, haciendo posible profundizar en los aspectos prácticos y la problemática real que entrañan, que permitan conseguir experiencia personal sobre algunos de los aspectos tratados.





Memoria curso académico 2022-2023

YECLA

CULTURA Y MUJER: NUEVOS RETOS (HOMENAJE A JOSÉ LUIS CASTILLO-PUCHE)

Del 26 al 28 de septiembre, Aula Virtual

Dirigido por José Belmonte Serrano,

Duración: 20 horas

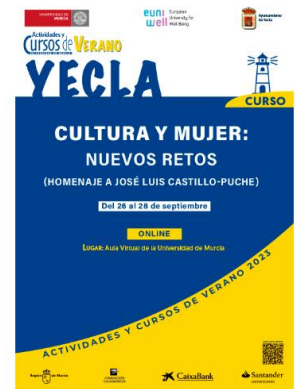
Créditos CRAU: 0,5

Alumnos: 16

Profesores: 15

Modalidad: Virtual

Curso dedicado al análisis del papel de la mujer en las distintas artes: cine, literatura, artes plásticas.



SEMINARIO INTERNACIONAL HABITAR EN EL CAMPO ROMANO EN HISPANIA: ARQUEOLOGÍA DE LAS VILLAE Y OTRAS FORMAS DE ASENTAMIENTOS

Del 28 al 30 de septiembre, Museo Arqueológico Municipal "Cayetano de Mergelina"

Dirigido por José Miguel Noguera Celdrán, Rafael Hidalgo Prieto, Liborio Ruiz Molina y Jesús Bermejo Tirado

Duración: 25 horas

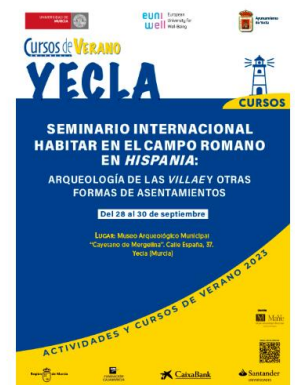
Créditos CRAU: 1

Alumnos: 50

Profesores: 18

Modalidad: Presencial

La villa ha constituido tradicionalmente uno de los principales ejemplos de espacio residencial dentro del mundo rural romano, habiendo sido ampliamente documentadas en la península ibérica. Muchas de estas residencias rurales presentan una serie de características desde un punto de vista arquitectónico que han permitido no solo el establecimiento de tipologías, sino un auténtico conocimiento pormenorizado de los distintos espacios y estancias que las conforman. En cualquier caso, la villa no representa el único ejemplo de asentamiento de carácter rural durante el periodo romano de la península ibérica. Con el objetivo de analizar estos otros patrones de





Memoria curso académico 2022-2023

asentamiento, este seminario se propone profundizar y resaltar la importancia de otros modelos de hábitat rural que han sido tradicionalmente relegados a un segundo plano en beneficio de las referidas villae.

3.5. Imagen Cursos de Verano 2023





Memoria curso académico 2022-2023

4. ESTUDIOS PROPIOS Y FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

Se ha aprobado el Reglamento regulador de las enseñanzas de formación permanente de la UMU (Resolución del Rector R-1237/2023, de 28 de julio) que adapta el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Desde enero 2023 se está trabajando en el desarrollo de la aplicación Casiopea ajustada al nuevo reglamento.

En abril de 2023 dio comienzo la primera edición del Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica Equivalente (COFPyDE), en el que se matricularon 17 estudiantes. En la fase de preinscripción de la segunda edición ha aumentado un 600%.

La Universidad de Murcia ha sido beneficiaria de subvenciones de diferentes convocatorias competitivas en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (Next Generation EU) para la formación en sostenibilidad, transformación y capacitación digital:

- Secretaría General de Transportes y Movilidad.
- Escuela de Organización Industrial.

4.1. Actividades de estudios propios

Para obtener el número de actividades se ha optado por detallar el sumatorio de estudios propios con alumnado inscrito en el periodo comprendido en el curso académico.

Como se puede observar en el siguiente gráfico, se han agrupado los tipos de actividades según el sistema de aprobación, es decir, según el órgano de gobierno que las ratifica, con lo que tenemos tres grupos, por un lado, Máster/Especialista/Grado que los aprueba Consejo de Gobierno, Cursos que los aprueba, con carácter general, la Comisión de Planificación de Enseñanzas y por último Congresos, Foros, Jornadas, Simposios, Seminarios y Talleres que hasta la fecha los aprueba la Vicerrectora competente en materia de Estudios Propios por delegación de la Comisión de Planificación de Enseñanzas.



Memoria curso académico 2022-2023

Nº de actividades con inscritos

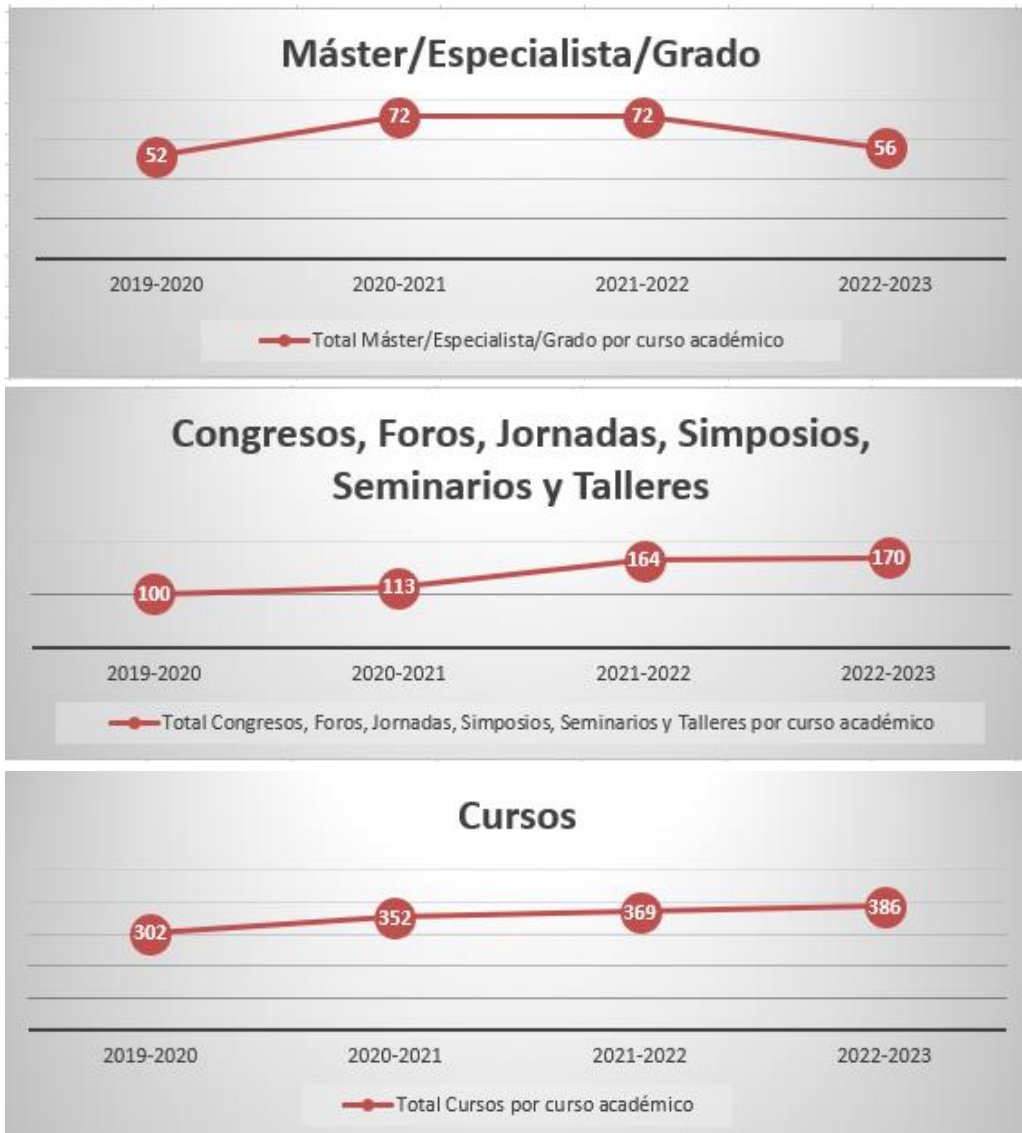
NÚMERO DE ACTIVIDADES	2022	2023		
	TRIME. 4	TRIME. 1	TRIME. 2	TRIME. 3
MÁSTER PROPIO EN ESPECIALISTA	12	7	15	16
GRADO PROPIO	3	1	0	2
TOTALES	15	8	15	18
Total por curso académico				56
CONGRESOS	12	13	9	7
FORO	0	0	0	0
JORNADAS	23	21	12	10
SIMPOSIOS	2	2	1	2
TALLERES	3	6	6	3
SEMINARIOS	12	14	10	2
TOTALES	52	56	38	24
Total por curso académico				170
CURSOS	126	97	95	68
Total por curso académico				386
TOTAL TRIMESTRAL	193	161	148	110
TOTAL				612

A continuación, se muestra la evolución del número de actividades en los últimos cuatro cursos académicos agrupados según los grupos indicados anteriormente. Tal y como observamos en los siguientes gráficos, el número de actividades de actividades de posgrado ha disminuido situándose en valores similares a la pandemia. En cuando al resto de actividades se observa un ascenso tanto en las reuniones orientadas a la formación como en los cursos.



Memoria curso académico 2022-2023

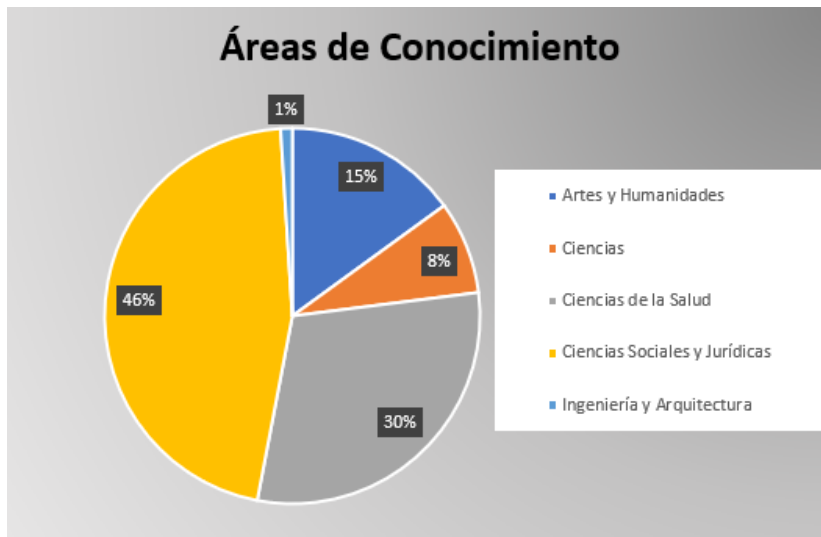
Evolución del nº de actividades con inscritos



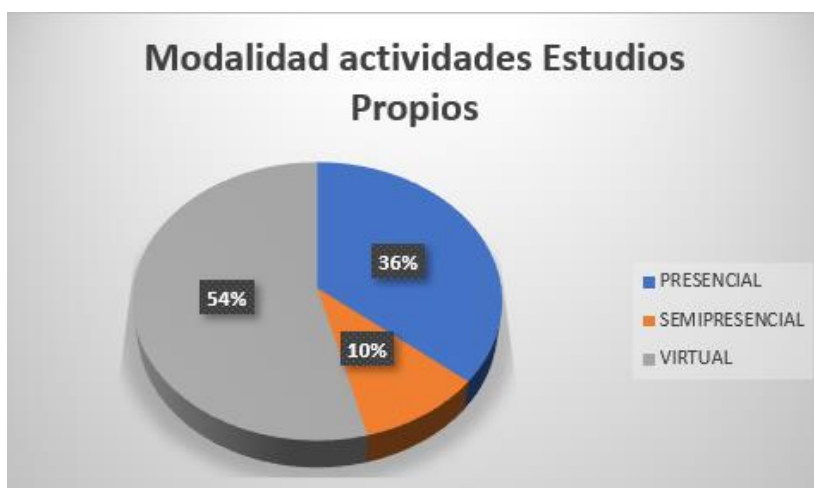
En cuanto a la clasificación de las actividades por áreas de conocimiento, al igual que en los cursos académicos anteriores, más de la mitad de las actividades son de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, siendo la disciplina de Ciencias e Ingeniería la que menos actividades presenta.



Memoria curso académico 2022-2023



Anteriormente, la mayoría de las actividades tenían modalidad presencial, con lo que se podía afirmar que las actividades iban principalmente destinadas a alumnos de la Región de Murcia. Pero la oferta virtual en los últimos cursos académicos estaba atrayendo cada vez a más alumnado ajeno a nuestra Comunidad Autónoma, se potenció durante la pandemia y se ha ido manteniendo. Como podemos observar en el gráfico de abajo hay un 54% de actividades en modalidad presencial con respecto al 56% del curso pasado.



En la tabla siguiente se distinguen los promotores de la Universidad de Murcia ordenados conforme al número de actividades propuestas.



Memoria curso académico 2022-2023

PROMOTOR	Nº Actividades
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	56
ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA	1
ÁREA CIENTÍFICA y TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN	1
ÁREA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES APLICADAS	4
ASOCIACIÓN SAAVEDRA FAJARDO	1
BIOLOGÍA CELULAR E HISTOLOGÍA	1
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR "B" E INMUNOLOGÍA	1
CÁTEDRA DE EMPRESA FAMILIAR MARE NOSTRUM U. MURCIA-U. POLITECNICA DE CARTAGENA	1
CÁTEDRA DE HISTORIA NAVAL	1
CÁTEDRA DE POLÍTICAS PÚBLICAS	1
CÁTEDRA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA	11
CÁTEDRA DESARROLLO SOSTENIBLE. AGENDA 2030	1
CÁTEDRA PONCEMAR DE GERONTOLOGÍA	3
CENTRO DE ESTUDIO DE TERAPIAS CREATIVAS	1
CENTRO DE ESTUDIOS DE ARQUEOLOGÍA VIRTUAL	1
CENTRO DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MÉDICA	1
CENTRO DE ESTUDIOS DE GÉNERO Y DE LAS MUJERES (CEMUGE)	1
CENTRO DE ESTUDIOS DEL PRÓXIMO ORIENTE Y LA ANTIGÜEDAD TARDÍA	47
CENTRO DE ESTUDIOS ECONÓMICOS Y EMPRESARIALES	18
CIENCIA POLÍTICA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y HAC. PÚBLICA	9
CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS	1
CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	5
COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	1
DERECHO FINANCIERO, INTERNACIONAL Y PROCESAL	6
DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	9
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS MATEMÁTICAS Y SOCIALES	17
DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR	3
ECONOMÍA APLICADA	4
ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	1
ELECTROMAGNETISMO Y ELECTRÓNICA	1
ENFERMERÍA	3
ESCUELA DE NEGOCIOS, DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (ENAE)	1
ESCUELA DE PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA	5



Memoria curso académico 2022-2023

PROMOTOR	Nº Actividades
ESCUELA DE PRÁCTICA ENFERMERA	4
ESCUELA DE PRÁCTICA JURÍDICA	10
ESCUELA DE PRÁCTICA LABORAL	2
ESCUELA DE PRÁCTICA LOGOPÉDICA	6
ESCUELA DE PRÁCTICA PSICOLÓGICA	5
ESCUELA DE PRÁCTICA SOCIAL	5
ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO	1
ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSTEOPATÍA	1
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	1
EXPRESIÓN PLÁSTICA, MUSICAL Y DINÁMICA	4
FACULTAD DE BELLAS ARTES	2
FACULTAD DE BIOLOGÍA	1
FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE	1
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO	1
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIO SANITARIAS	2
FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	8
FACULTAD DE EDUCACIÓN	2
FACULTAD DE ENFERMERÍA	1
FACULTAD DE INFORMÁTICA	1
FACULTAD DE LETRAS	2
FACULTAD DE MEDICINA	2
FACULTAD DE ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	2
FACULTAD DE PSICOLOGÍA y LOGOPEDIA	2
FACULTAD DE QUÍMICA	3
FACULTAD DE VETERINARIA	5
FARMACOLOGÍA	1
FILOLOGÍA CLÁSICA	1
FILOLOGÍA FRANCESA, ROMÁNICA, ITALIANA Y ÁRABE	5
FILOLOGÍA INGLESA	2
FILOSOFÍA	5
FÍSICA	1
FISIOLOGÍA	1
FISIOTERAPIA	2



Memoria curso académico 2022-2023

PROMOTOR	Nº Actividades
GEOGRAFÍA	5
HISTORIA DEL ARTE	11
HISTORIA JURÍDICA Y DE CIENCIAS PENALES Y CRIMINOLÓGICAS	3
HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DE AMÉRICA Y DEL PENSAMIENTO Y MOV. SOCIALES Y POLÍTICOS	3
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN ENVEJECIMIENTO	1
ISEN CENTRO UNIVERSITARIO	3
LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL	2
LITERATURA ESPAÑOLA, TEORÍA DE LA LITERATURA y LITERATURA COMPARADA	3
MEDICINA	1
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN	19
OFTALMOLOGÍA, OPTOMETRÍA, OTORRINOLARINGOLOGÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	3
PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, HISTORIA ANTIGUA, HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TECN. HISTORIOGRAFICAS	4
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	1
PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA SOCIAL	10
QUÍMICA INORGÁNICA	1
RELIGIÓN	6
S. ATENCION A LA DIVERSIDAD Y EL VOLUNTARIADO	1
S. DE PSICOLOGÍA APLICADA (SEPA)	7
SECRETARÍA GENERAL	2
SERVICIO DE CULTURA	3
SERVICIO DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIA	1
SOCIOLOGÍA	1
TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS, NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	1
TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	3
UNIDADES ESCUELA UNIVERSITARIA ADSCRITA DE OSTEOPATÍA	1
VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES Y EMPLEO	4
VICERRECTORADO DE ESTUDIOS	1
VICERRECTORADO DE FORMACION CONTINUA	6
VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN	1
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	5
VICERRECTORADO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y CULTURA	3



Memoria curso académico 2022-2023

PROMOTOR	Nº Actividades
VICERRECTORADO DE TRANSFERENCIA, COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA	1

4.2. Número de alumnos de estudios propios

Conforme el mismo criterio de alumnos inscritos en el periodo solicitado, con matrícula conformada y con idéntico nivel de agrupación descrito anteriormente, según el órgano de aprobación, se han obtenido los siguientes datos.

Nº alumnos inscritos con matrícula conformada

NÚMERO DE ALUMNOS	2022	2023		
	TRIME. 4	TRIME. 1	TRIME. 2	TRIME. 3
MÁSTER PROPIO EN ESPECIALISTA	101	111	139	103
GRADO PROPIO	41	3	0	10
TOTALES	142	114	139	113
Total por curso académico				508
CONGRESOS	1061	434	392	276
FORO	0	0	0	0
JORNADAS	2208	1785	385	296
SIMPOSIOS	276	50	130	39
TALLERES	59	133	54	23
SEMINARIOS	623	1022	187	8
TOTALES	4227	3424	1148	642
Total por curso académico				9441
CURSOS	3143	2867	1127	994
Total por curso académico				8131
TOTAL TRIMESTRAL	7512	6405	2414	1749
TOTAL				18080



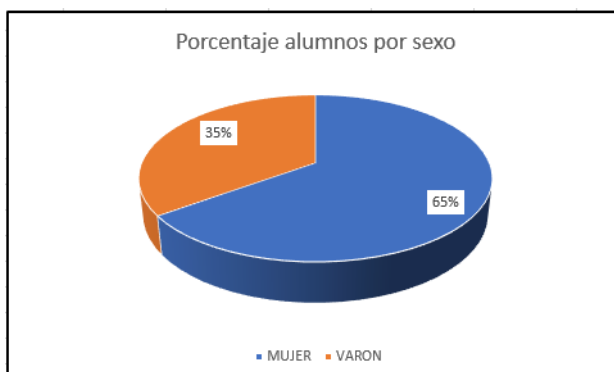
Memoria curso académico 2022-2023



Como se ve en el gráfico siguiente, el número de alumnos se ha ido recuperando con respecto a la situación de pandemia sufrida en el curso académico 2019-2020 aunque como vemos, en este último curso académico 2022-2023 ha disminuido un poco.



Con respecto al género del alumnado en el curso académico 2022-2023, el 65 % son mujeres y el 35 % hombres, se mantiene la distribución de todos los cursos anteriores.





Memoria curso académico 2022-2023

En cuanto a la procedencia geográfica del alumnado de Estudios Propios, según la tabla siguiente vemos como la mayoría son nacionales, el 93 % al igual que en los cursos anteriores. Los alumnos de Europa y del resto del Mundo siguen siendo un porcentaje pequeño.

Procedencia geográfica	Nº de alumnos
Murcia	8.242
Resto de España	8.654
Resto de Europa	481
Resto del Mundo	703
Resto del Mundo	703

4.3. Colaboración con entidades externas

La Universidad de Murcia organiza y desarrolla Estudios Propios en colaboración con otras entidades públicas o privadas, nacionales e internacionales, mediante el establecimiento del oportuno convenio específico de colaboración. En dicho convenio podrá especificarse, si así se acuerda, la consideración de la entidad colaboradora como promotor externo de Estudios Propios de la Universidad de Murcia.

Actualmente tenemos 19 convenios firmados en vigor. Este último curso académico 2022-2023 se han firmado tres nuevos, como se puede ver en la tabla siguiente tabla.

	CONVENIO	Fecha firma
1	CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y LA DIÓCESIS DE CARTAGENA PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS	14 de marzo de 2023
2	CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y LA ESCUELA DE PROTOCOLO DE MURCIA, S.L. PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS	7 de noviembre de 2022
3	CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y EL COLEGIO OFICIAL DE TRABAJO SOCIAL DE LA REGIÓN DE MURCIA PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS	22 de diciembre de 2022
4	CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y EL INSTITUT CATALA D'ARQUEOLOGIA CLÁSSICA PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS	17 de noviembre de 2021
5	CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y EL CENTRO DE TERAPIA FAMILIAR DE MURCIA S.L. PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS.	3 de noviembre de 2021
6	CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y EMBRYOCLOUD SOCIEDAD LIMITADA PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS	5 de mayo de 2021



Memoria curso académico 2022-2023

	CONVENIO	Fecha firma
7	CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y LA ESCUELA SUPERIOR INTERNACIONAL DE MURCIA, S.L. PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS.	1 de marzo de 2021.
8	CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y MR. DOGS ASOCIACIÓN DE PERROS DE TERAPIA Y ASISTENCIA DE MURCIA PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS	24 de noviembre de 2020.
9	CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y LA FUNDACIÓN FADE PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS.	24 de noviembre de 2020.
10	CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y EL PARTIDO SOCIALISTA DE LA REGIÓN DE MURCIA, PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS	23 de noviembre de 2020.
11	CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y LA FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE UGT PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS	14 de julio de 2020.
12	CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y LA FUNDACIÓN ORQUESTA SINFÓNICA DE LA REGIÓN DE MURCIA, PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS	30 de julio de 2019
13	CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y EL ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE QUÍMICOS DE MURCIA, PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS, EN EL ÁMBITO DE LA QUÍMICA Y AFINES	18 de septiembre de 2019.
14	CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA, LA ASOCIACIÓN COLECTIVO LA HUERTECICA Y LA ASOCIACIÓN MOVIMIENTO ALTERNATIVO HACIA LA EQUIDAD SOCIAL (MATE), PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS.	30 de julio de 2019.
15	CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y LA ASOCIACIÓN COLECTIVO LA HUERTECICA PARA EL SEGUIMIENTO Y APOYO DE JÓVENES Y ADULTOS, PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS	30 de julio de 2019.
16	CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y LA ASOCIACIÓN ACCEM, PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS	1 de julio 2019 prorrogado el 1 de julio de 2022
17	CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y VIGUERA EDITORES, S.L.U. PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS	13 de mayo de 2019, prorrogado el 10 de mayo de 2022
18	CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y FUNDACIÓN CEPAIM PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS	8 de noviembre de 2018, prorrogado el 2 de noviembre de 2021
19	CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y COVER VIRTUAL WEB, S.L. PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS	27 de junio de 2018, prorrogado el 25 de junio de 2021.



Memoria curso académico 2022-2023

5. CENTRO DE ESTUDIOS DE ARQUEOLOGÍA VIRTUAL E INFOGRAFÍA

5.1. Introducción

La Memoria que se presenta se realiza en base a las actuaciones desarrolladas por los miembros del Centro de Estudios de Arqueología Virtual e Infografía (digitalMED).

5.2. Actividades realizadas

Actuaciones generales

Mantenimiento de la página web del Centro situado en el portal de la Universidad de Murcia <http://www.um.es/web/digitalmed> donde se actualizan las actividades realizadas por el centro.

Elaboración de material docente para formación en arqueología virtual e infografía.

Proyectos

- Segundo año del Proyecto del Mineco PID2019-104983GB-I00: *Pictores et officinae per provincias* II. La circulación de modelos pictóricos urbanos y rurales por el sur de la tarraconense, Lusitania y Bética desde una perspectiva integral. IP: Alicia Fernández Díaz.
- Proyecto para la creación de videos ilustrativos de animación 3D para el deporte (<https://www.movewellbestrong.com/>).
- Proyecto eMurcia. Desarrollo experimental mediante la integración de innovaciones tecnológicas para la producción de una plataforma de Feria virtual enfocada a los retos de digitalización del sector del HÁBITAT. Consorcio RIS3MUR.
- Proyecto “Análisis arqueométrico de las cornisas de estuco de *Augusta Emerita* de la Fundación Palarq: 1 de enero de 2022 a 31 del 12 de 2023.

Congresos

- XV Congreso AIPMA “ANTIQVA PICTVRA. Técnicas y procesos de ejecución, conservación y puesta en valor, Cartagena, 2022.
- I Workshop Internacional PICTORES ET OFFICINAE: Documentación, estudio y valorización de la pintura romana de la Porticus del Teatro Romano de Cartagena, Cartagena, 19-24 junio de 2023.



Memoria curso académico 2022-2023

Formación

- IV Grado Propio en Modelado y Animación 3D (Casiopea 1240: 01/07/2020 al 31/09/2023 de 180 ECTS).
- V Grado Propio en Modelado y Animación 3D (Casiopea 12814: 06/09/2021 al 31/07/2024 (180 créditos ECTS).

5.3. Gestión económica

Durante este curso académico no hemos dispuesto de ningún presupuesto específico del Centro. Las actividades se han desarrollado por los miembros, costeándose las necesidades con otros proyectos.



Memoria curso académico 2022-2023

6. CENTRO DE ESTUDIOS EN BIODERECHO, ÉTICA Y SALUD (CEBES)

6.1. Introducción

El Centro de Estudios en Bioderecho, Ética y Salud (en adelante CEBES), se constituyó en la sesión del Consejo de Gobierno de 6 de julio de 2009. Se trata de una estructura interna de la Universidad de Murcia que tiene por objeto la formación, investigación, proyección social, asesoramiento y cooperación de alta especialización científica y técnica, de tipo interdisciplinar, en materia de Bioderecho.

En las últimas décadas se ha producido un significativo desarrollo del Derecho, la Ética, y la investigación científica al abordar aspectos relacionados con la vida, desde su origen hasta su final. En este contexto surge el Bioderecho como disciplina que, ante la carencia de normas que dieran respuesta a los nuevos supuestos de hecho que empezaban a plantearse, asume el reto de cubrir jurídicamente esa parcela. Prueba de su notoria importancia, no sólo nacional sino también internacional, es su reconocimiento como categoría autónoma por la UNESCO.

El Bioderecho es una nueva forma de afrontar la búsqueda de solución a los conflictos que plantea el mundo contemporáneo desde planteamientos éticos, con el aval de la ciencia y bajo el marco de un derecho cercano a la sociedad cuyo referente radica en el imperativo sustentado por los Derechos Humanos. En la actualidad, la interconexión e interdependencia entre las ciencias es cada vez más evidente y las soluciones justas y respetuosas con la identidad (humana, natural y medioambiental) de nuestro entorno exigen del concurso de un nuevo estilo de trabajo. Ante una controversia que afecta a un tema de salud; ante un problema relacionado con las nuevas tecnologías, la privacidad o la intimidad; ante una cuestión medioambiental; o ante un problema de dignidad, no sólo interviene la ciencia y sus conocimientos avanzados; también interviene la ética, que se interroga por los límites y las realidades transcendentales comprometidas en la decisión a tomar; y también lo hace el derecho estableciendo los cauces de convivencia necesarios, las garantías de los derechos reconocidos, los deberes asignados y el mínimo común denominador mediante el que derecho, ética y ciencia convergen en la construcción de una solución justa. En suma, el Centro de Estudios se sustenta en una investigación avanzada, especializada y multidisciplinar sobre todas aquellas cuestiones que rodean el ámbito de la bioética y del bioderecho, especialmente en el sector de la salud y desde las perspectivas sanitaria, tecnológica y medio ambiental.



Memoria curso académico 2022-2023

Por ello el Bioderecho tiene su razón de ser en el método interdisciplinar y en el trabajo en equipo aunando investigaciones bioéticas, científicas y jurídicas en los ámbitos prioritarios de la salud, el medio ambiente y la calidad de vida y las nuevas tecnologías. Esta es la metodología seguida por el CEBES y el eje sobre el que se articulan todas sus propuestas de trabajo. Combinar estos tres ámbitos con el propósito analizar soluciones fundadas en los valores éticos.

Por lo demás, desde el CEBES se sigue trabajando en la difusión tanto nacional como internacional a través de la página web específica del Centro en donde se vierte toda la información concerniente a su estructura, fines, objetivos y actividades: <http://www.umucebes.es>

Durante el curso 2021/2022 se presentó la iniciativa de creación del Instituto Universitario de investigación en Bioderecho de la Universidad de Murcia (“Cebes”), a partir del Centro de Estudios en Bioderecho, Ética y Salud constituido en la sesión del Consejo de Gobierno de la UMU de 6 de julio de 2009. Se pretende su avance hacia Instituto Universitario orientado a la investigación, formación, proyección social, asesoramiento y cooperación de alta especialización científica y técnica, de tipo interdisciplinar, en materia de Bioderecho. en torno a las complejas cuestiones que se plantean al Derecho y que incorporan un trasfondo ético. La tramitación del Instituto se encuentra en su fase final.

El Instituto Universitario de Investigación en Bioderecho (IUIB) pretende ser un Centro Oficial de la Universidad de Murcia dedicado fundamentalmente a la Investigación Científica (con un nivel alto de especialización) sobre cualquier aspecto relacionado con el Bioderecho.

Enlazando con los objetivos de la Universidad de Murcia, el Instituto pretende crear estructuras funcionales que permitan la actividad conjunta de profesores e investigadores de las distintas áreas de conocimiento, facilitando su colaboración en las actividades relacionadas con el Bioderecho, bajo una denominación específica.

Para ello contará con el respaldo de la Universidad con la finalidad de impulsar e incrementar la Investigación de Calidad sobre Bioderecho.

OBJETIVOS:

- Investigación básica y aplicada sobre cualquier aspecto relacionado con el Bioderecho.
- Formación de profesionales en Bioderecho, a través de Máster Universitario en Bioderecho ética y salud, del Doctorado en Bioderecho, así como a través de sus ya consolidados Congreso Internacional de Bioderecho y Seminarios de Bioderecho.



Memoria curso académico 2022-2023

auspiciados por el CEBES. Colaboración en Máster, Doctorados y otras formaciones relacionadas con el Bioderecho.

- Divulgación social sobre dilemas éticos y jurídicos objeto del Bioderecho a instituciones, entidades, sectores, agentes y colectivos sociales y sociedad en general.
- Transferencia e intercambio de conocimientos con entidades públicas y privadas, así como Asesoría y Colaboración con Instituciones.
- Fomentar y extender convenios de colaboración con otras Instituciones, fundaciones y sociedades profesionales.

6.2. Dirección y miembros

- Directora del Centro: Dra. Blanca Soro Mateo
- Coordinador: José Ramón Salcedo
- Coordinadora de Formación: Dra. Elisa Pérez de los Cobos Hernández
- Coordinadora de Investigación: Dra. María Belén Andreu Martínez
- Coordinadora de Relaciones Internacionales: Dra. María Magnolia Pardo López
- Secretaria del Centro: Gustavo M. Hernández Arteaga
- Director de la Revista Bioderecho: Dres. Santiago M. Álvarez Carreño y Juan Antonio Fernández Campos

En la actualidad forman parte del CEBES más de cuarenta personas, de las cuales la mayoría es profesorado TC o As de diferentes Departamentos y Centros de la Universidad de Murcia, aunque también se han ido integrando durante todos estos años investigadores de otras instituciones de investigación, así como profesionales del ámbito sanitario y jurídico de instituciones públicas y privadas de la Región de Murcia.

En la composición del CEBES podemos encontrar personal docente e investigador perteneciente a diversos departamentos adscritos tanto a la Facultad de Derecho (Fundamentos del Orden Jurídico y Constitucional, Derecho Civil, Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Derecho Penal, Derecho Administrativo), como a las Facultades de Medicina, Enfermería, Biología (Genética y Microbiología), Veterinaria (Tecnología de los Alimentos), Letras y Filosofía, entre otras.

En la fase de transformación a Instituto Universitario se han recabado los compromisos de adscripción de los futuros miembros adscritos y colaboradores del CEBES, incorporándose al mismo nuevos investigadores de las más diversas áreas de investigación.



Memoria curso académico 2022-2023

6.3. Actividades organizadas por el CEBES

En cumplimiento de lo dispuesto en nuestro Estatutos, durante el curso 2020/2021 el CEBES ha organizado o participado en la organización de distintas actividades relacionadas con las diferentes líneas de actuación de nuestro Centro.

Se pueden destacar las siguientes:

Seminarios

Continuando con los precedentes de los últimos años se han celebrado numerosos seminarios, cuya información puede consultarse en:

<https://umucebes.es/actividad/seminarios/>

Congresos

Pueden consultarse en: <https://umucebes.es/actividad/jornadas/>

Como continuación del I Congreso Iberoamericano de Bioderecho y Derechos Humanos Hacia un futuro con compromiso ético, y organizado por el Proyecto Pro Human Biolaw ha tenido lugar el II Congreso Internacional de Bioderecho y Derechos Humanos. Hacia un futuro compartido entre derecho, ética y ciencias de la vida (8 y 9 de mayo de 2023)

Se trata de un congreso con el que el consorcio de universidades que conforman el Proyecto pretendemos aproximar la ciencia del Bioderecho a la sociedad, mostrando la diversidad, amplitud e importancia de los ámbitos de trabajo que aborda el Bioderecho y la actualidad de todas sus temáticas.

El día 19 de octubre de 2022, en el Campus de La Merced, Universidad de Murcia, tuvieron lugar los tres congresos siguientes: **XII Congreso Latinoamericano de Derecho Médico**, **V Congreso Ibérico de Medicina Legal** y **Congreso de la Sociedad Española de Medicina Legal y Forense**, dirigidos por el Dr. Eduardo Osuna, en cuya organización y sesiones ha participado el CEBES.



Memoria curso académico 2022-2023

6.4. Formación especializada

Doctorado Conjunto Interuniversitario en Bioderecho: Bioética, Salud y Derechos Humanos entre la Universidad de Murcia y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí de México

El Centro viene colaborando desde sus inicios en diferentes Programas de Doctorado de la Universidad de Murcia. Gran parte de sus miembros están, a día de hoy, dirigiendo Tesis Doctorales relacionadas con las materias abordadas por el CEBES.

Aunque el CEBES, debido a la configuración administrativa de los Centros de Estudios en la UMU, no tiene entidad propia para poder tener asignados Programas de Doctorado, está detrás del recientemente aprobado por ANECA (2019) en torno a la temática del Bioderecho e implantado a día de hoy en la UMU. La Comisión académica del mismo está integrada por miembros del Cebes y en el momento actual se encuentran inscritos cerca de cuarenta alumnos. Se trata del Programa de Doctorado Conjunto Interuniversitario en Bioderecho: Bioética, Salud y Derechos Humanos entre la Universidad de Murcia y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí de México. Consta de dos líneas de investigación: Línea 1, Bioderecho y derechos humanos: ética, interculturalidad y bioderecho ambiental. Línea 2, Bioderecho y salud: bioética, relación clínica, biomedicina y nuevas tecnologías. En el participa un número importante de profesores y profesoras pertenecientes al CEBES, así como profesorado procedente de la Universidad de San Luis Potosí de México y de otras Universidades españolas (Universidad Pública de Navarra, Universidad de Sevilla, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad Rovira i Virgili, Universidad de Cantabria, Universidad de A Coruña, Universidad Autónoma de Madrid y Universidad Oberta de Catalunya). El CEBES a través de los miembros de su Consejo de coordinación, ha participado en una convocatoria Europea ERASMUS MUNDUS que será resuelta en los próximos meses, lo cual permitirá, en caso de la adjudicación del proyecto, incrementar la internacionalización del Centro de Estudios.

El doctorado se encuentra funcionando a plena satisfacción. Más información en: <https://umucebes.es/formación/doctorado-en-bioderecho/>

En este apartado, merecen ser destacados los avances *Biolaw as global tool for Human Rights protection (Pro Human Biolaw)*, tiene como finalidad dotar de instrumentos adecuados a especialistas de diferentes ámbitos de procedencia, para permitirles afrontar la búsqueda de solución a los dilemas modernos desde planteamientos éticos, con el aval de la ciencia y bajo el marco de un derecho cercano a la sociedad cuyo referente radica en el imperativo sustentado por los Derechos Humanos. Uno de los objetivos del proyecto es implantar un doctorado conjunto sobre Bioderecho y Derecho



Memoria curso académico 2022-2023

humanos en Europa y América Latina. En la web del proyecto, que está siendo actualizada, puede consultarse toda la información al respecto <https://www.biolaw.eu/>

Máster en Bioderecho: Derecho, Ética y Ciencia

El Centro viene colaborando desde su creación con el Máster en Bioderecho: Derecho, Ética y Ciencia de la Universidad de Murcia a través de la impartición de docencia por sus miembros como profesores de las diferentes asignaturas, así como la dirección de trabajos de investigación llevados a cabo en el seno del mismo.

En el pasado curso 2022/2023, como en viene siendo habitual, los alumnos inscritos han sido nacionales y extranjeros (alumnos/as procedentes de la Universidad de Lille (Derecho y Salud) a través del convenio que permite la realización del Doble Título de Máster que la Universidad de Murcia y la Universidad de Lille imparten de forma conjunta. De nuevo la experiencia compartida de alumnado con diferente formación (jurídica, sanitaria, filosófica, etc.) y de estudiantes nacionales y extranjeros, ha permitido enriquecer la formación y abrir horizontes y perspectivas nuevas que contribuyen a una mejor formación en estas materias del Bioderecho.

Debe destacarse que los estudios de Máster han sufrido una remodelación y actualización para su adaptación al nuevo contexto, que nos ha permitido celebrar un convenio de triple titulación con las Universidades Nacional del Litoral (Argentina) y Limoges (Francia).

En el marco de este Máster en Bioderecho se han realizado numerosos trabajos de investigación presentados como Trabajos Fin de Máster, tutorizados por el profesorado del Máster miembros del CEBES.

El CEBES participa con sus miembros en la impartición de todas las asignaturas del Máster Oficial de la Universidad de Murcia en Bioderecho: Derecho, Ética y Ciencia. El Máster no está adscrito oficialmente al Centro porque no es posible la adscripción de un Máster a un Centro de Estudios, pero nuestra intención es avanzar en la transformación del Cebes en Instituto Universitario, en cuyo caso dichos estudios quedarían integrados en el mismo.

Las clases se han impartido en el Aula Jacobo de las leyes, junto al antiguo espacio cátedras que ha sido asignado al CEBES.

Más información en: <https://umucebes.es/formación/master-en-bioderecho-derecho-etica-y-ciencia/>



Memoria curso académico 2022-2023

Otros Máster Oficiales

Los miembros del CEBES, participan, asimismo, en asignaturas de otros Másteres, entre los que pueden ser destacados los siguientes:

- Asignatura “El método científico. Fases del proceso de investigación. Diseños de investigación en las Ciencias de la actividad física y del deporte” en el Máster Universitario de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Universidad de Murcia): 0,5 créditos. Emilio Martínez Navarro.
- Asignatura “Bioética y Neuroética” (6 créditos) en el Máster Universitario en Investigación en Filosofía por la Universidad de La Laguna, la Universidad de Murcia y la Universidad de Zaragoza. Emilio Martínez Navarro.
- Asignatura “Problemas Éticos y Políticos: Análisis de Alternativas” en el Máster Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanzas de Idiomas y Enseñanzas Artísticas (Facultad de Educación); 1.5 créditos, Emilio Martínez Navarro.
- Asignatura: Problemas legales del ejercicio profesional médico. Máster en Ciencias Forenses. 2 créditos. Eduardo Osuna Carrillo de Albornoz.
- Asignatura: Aspectos Jurídicos del Envejecimiento, Máster Universitario en Envejecimiento. 0,5 créditos. Eduardo Osuna Carrillo de Albornoz.
- Participación en Máster Universitario en Bienestar Social, Universidad de Valencia. José Ramón Salcedo Hernández/M^a Belén Andreu Martínez.
- Participación en Asignaturas del Máster en reproducción animal y humana y del Máster Universitario en Envejecimiento. Rafael Pacheco Guevara.

Docencia en universidades extranjeras

Algunos miembros del Cebes participan en la docencia del Programa Derecho Europeos de la Universidad de Lille en el Marco de un convenio de colaboración con dicha Universidad. Algunas de sus intervenciones, a través de Zoom, durante el curso académico 2022/2023, han sido las siguientes:

- Soro Mateo, B., Docencia en Universidades extranjeras. Programa de derechos europeos. Licenciatura en la Universidad de Lille (Francia). Asignatura: Responsabilidad ambiental en Derecho español, curso 2022/2023.
- Andreu Martínez, M.B., Docencia en Universidades extranjeras. Programa de derechos europeos. Licenciatura en la Universidad de Lille (Francia). Asignatura: Derecho Civil español, curso 2022/2023.



Memoria curso académico 2022-2023

Álvarez Carreño, S., Docencia en Universidades extranjeras. Programa de derechos europeos. Licenciatura en la Universidad de Lille (Francia). Asignatura: Responsabilidad ambiental en Derecho español, curso 2022/2023.

6.5. Participación en cursos, congresos, seminarios, jornadas

Puede consultarse en https://curie.um.es/curie/catalogo-consulta-resultado.du?seof_codigo=1&perf_codigo=10&peva_cod=004&titulo=Ciencias%20Jur%EDdicas

6.6. Trabajos de investigación y publicaciones

Durante el curso 2021-2022 se encuentran en marcha tres grupos de investigación que vienen a sustituir y a complementar al anterior grupo BIODERECHO:

1. BIO-DERECHO AMBIENTAL: DERECHO, ÉTICA Y CIENCIA (BIDA) –Ips: Soro Mateo y Álvarez Carreño, con referencia E076-03
2. BIODERECHO, ÉTICA, SALUD Y TECNOLOGÍA (BEST) –Ip Andreu Martínez- con referencia E075-02.
3. Medicina Legal y Toxicología (en transformación) IP: Eduardo Osuna Carrillo de Albornoz

Continúan en funcionamiento las secciones de investigación del CEBES que vienen realizando una intensa labor, como así lo pone de manifiesto el catálogo de publicaciones y eventos que figura en su haber y que pueden consultarse en https://curie.um.es/curie/catalogo-consulta-resultado.du?seof_codigo=1&perf_codigo=10&peva_cod=004&titulo=Ciencias%20Jur%EDdicas

Por otra parte, se continúa trabajando en el marco de la primera Unidad Asociada de I+D+I al CSIC de la Universidad de Murcia al grupo de investigación BIODERECHO, ÉTICA, SALUD Y ORGANIZACIONES del Centro de Estudios en Bioderecho, ética y salud (CEBES) Resolución de la Presidencia del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de 11 de abril de 2022, se ha atribuido la condición de Unidad Asociada de I+D+I al CSIC al grupo de investigación BIODERECHO, ETICA, SALUD Y ORGANIZACIONES (BESO) del Centro de Estudios en Bioderecho, Ética y Salud (CEBES) de la Universidad de Murcia, a través del INSTITUTO DE FILOSOFIA (IFS) del CSIC.



Memoria curso académico 2022-2023



Forman parte de la Unidad asociada BIODERECHO, ETICA, SALUD Y ORGANIZACIONES del CEBES de la Universidad de Murcia los siguientes investigadores: Blanca Soro Mateo (Investigadora Responsable), Emilio Ginés Martínez Navarro, José Ramón Salcedo Hernández, Santiago M. Álvarez Carreño, Juan Antonio Fernández Campos, María Belén Andreu Martínez y Eduardo José Osuna Carrillo De Albornoz. Durante el curso 2022/2023 se ha incorporado a la UNIVdad Asociada la Dra. Elisa Pérez de los Cobos Hernández.

El personal investigador del Instituto de Filosofía del CSIC, que colabora con la unidad asociada se encuentra integrado por Francisco José Ausin Diez (investigador responsable), José Fernando Aguiar González, Melania Moscoso Pérez y Sara Degli Esposti.

Las actividades desarrolladas por la UA pueden consultarse en la web del CEBES.

Investigación y publicaciones impulsadas por el CEBES

Revista Bioderecho.es

Continúa su andadura la Revista Internacional *Bioderecho.es* creada en el curso 2013/2014 por los Dres. Salcedo Hernández y Soro Mateo y que forma parte del catálogo EDITUM de publicaciones electrónicas de la Universidad de Murcia.

ISSN electrónico: 2386-6594

<https://revistas.um.es/bioderecho/issue/view/19821>

DOI <https://doi.org/10.6018/bioderecho>

Durante el curso 2022/2023 la ha dirigido el Dr. Eduardo Osuna Carrillo de Albornoz. A día de hoy aparece indexada en las siguientes plataformas de evaluación, identificación y/o impacto de revistas científicas:



Memoria curso académico 2022-2023



Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB). Plataforma de contenidos científicos y académicos en acceso abierto producidos en el ámbito iberoamericano



Dialnet. Portal de difusión de la producción científica iberoamericana impulsado por la Universidad de La Rioja



Latindex. Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal



Matriz de Información para el Análisis de Revistas (MIAR). Recolecta datos para la identificación y análisis de revistas científicas

Nuevos (curso 2021/2022)



Se han publicado hasta el momento 16 números, estando en proceso de edición el 17, que se espera aparezca en unos días.

Publicaciones de los miembros del CEBES en relación con la temática propia del Centro

<https://bioclimaiuris.proyectoscebes.es/publicaciones/articulos/>

<https://bioclimaiuris.proyectoscebes.es/publicaciones/monografias/>



Memoria curso académico 2022-2023

E076-03 BIO-DERECHO AMBIENTAL: DERECHO, ÉTICA Y CIENCIA (BIDA)

https://curie.um.es/curie/catalogo-ficha.du?seof_codigo=1&perf_codigo=10&peva_cod=004&titulo=Ciencias+Jur%EF%BF%BDdicas&sec_codigo=&cods=E076*03

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

E075-02 BIODERECHO, ÉTICA, SALUD Y TECNOLOGÍA

https://curie.um.es/curie/catalogo-ficha.du?seof_codigo=1&perf_codigo=10&peva_cod=004&titulo=Ciencias+Jur%EF%BF%Bddicas&sec_codigo=&cods=E075*02

BIOMEDICINA, RELACIÓN CLÍNICA, ÉTICA Y BIODERECHO. IP: Eduardo Osuna Carrillo de Albornoz

6.7. Tesis doctorales Programa de doctorado en Bioderecho

4ª TESIS DOCTORAL DEFENDIDA EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO Bioderecho: Bioética, Salud y Derechos Humanos Fecha: 20 de octubre de 2022. Doctorando: D. FREDDY FERNANDO ARIAS MORA Título: La regulación del uso de medicamentos en condiciones especiales en Costa Rica. Tesis dirigida por los profesores doctores: • María Belén Andreu Martínez • Eduardo Osuna Carrillo de Albornoz Tribunal compuesto por los profesores doctores: • Julio César Galán Cortés (presidente). • María Dolores Pérez Cárceles (secretaria). • Massimo Niola (vocal) Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

<https://digitum.um.es/digitum/handle/10201/124784>

6.8. Trabajos fin de grado máster en bioderecho

- LOPEZ MELLADO, JOSE, Final de vida y COVID
- PIQUERAS ARCE, CARMEN, Información al paciente y humanización del final de la vida
- ALVAREZ MORENO, MARIANO Banca ética
- AUDRIC, MARTIN-COCHER Protección de datos en el ámbito sanitario y de investigación biomédica
- DELVAL, CHLOE Impacto ambiental de las nuevas tecnologías



Memoria curso académico 2022-2023

6.9. Proyectos de investigación

Aunque el CEBES, debido a la configuración administrativa de los Centros de Estudios en la UMU, no tiene entidad propia para poder tener asignados proyectos de investigación, ello no significa que no esté detrás de los que en la actualidad se están desarrollando en torno a la temática del Bioderecho.

En concreto se encuentran vigentes durante el período que abarca la memoria los siguientes:

- **Proyecto PID2020-115505RB-C22, “DERECHO DE LA BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO: TRAMA VERDE, SUELOS Y MEDIO MARINO”**, Programa Estatal de Generación de Conocimiento y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación, Ministerio de Ciencia e Innovación, 2021-2023.

IP: Blanca Soro Mateo

- **Proyecto 20939/PI/18 “DATOS DE SALUD: CLAVES ÉTICO-JURÍDICAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN EL ÁMBITO SANITARIO”**, financiado por la Fundación Séneca (Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Convocatoria “Ayudas a la realización de proyectos para el desarrollo de investigación científica y técnica por grupos competitivos: programa de fomento de la investigación científica y técnica 2018). Fecha de inicio: 01/04/2019. Fecha de fin: 31/03/2022. Dotación económica: 39.000 euros.

IP María Belén Andreu Martínez.

- **Proyecto Europeo Erasmus+ Capacity Building in Higher Education Call EAC/A03/2018 - Selection Year 2019: PRO HUMAN BIOLAW - BIOLAW AS GLOBAL TOOL FOR HUMAN RIGHTS PROTECTION (609979-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP).**

IP José Ramón Salcedo Hernández. Importe concedido: 999,489.00 euros.
Investigadores: José Ramón Salcedo Hernández, María Belén Andreu Martínez, Blanca Soro Mateo y Eduardo Osuna Carrillo de Albornoz.

Grupo de investigación UMU coordinador:

José Ramón Salcedo (IP)

Belén Andreu Martínez

Blanca Soro Mateo

Eduardo Osuna Carrillo de Albornoz



Memoria curso académico 2022-2023

Juan Antonio Fernández Campos

Emilio Martínez Navarro

Santiago Manuel Álvarez Carreño

María Magnolia Pardo López

Julián Valero Torrijos

Elisa Pérez de los Cobos Hernández

María Teresa Vicente Giménez

María Belén López Morales

Miguel Motas Guzmán

Andrea Casanova Asencio (contrato-coordinación)

Colaboradores UMU:

Verónica Alarcón Sevilla

Rodolfo Rubén Salassa Boix

Juan Ignacio Cerdá Meseguer

Eduardo Salazar Ortuño

Alfonso Sánchez García

Javier Jiménez Victoria

Doctorandos UMU:

Tina Noto

Chahinaze Hasnaoui

Pablo Serra Palao

Su objetivo general es aumentar la capacidad de las instituciones asociadas en el ámbito de la enseñanza y la investigación del Bioderecho, proporcionando a los sectores públicos y privados relacionados con la salud, el derecho, el medio ambiente y las nuevas tecnologías las herramientas necesarias para ofrecer, desde la perspectiva de los Derechos Humanos, respuestas de bioderecho a los problemas biojurídicos del mundo moderno; en especial en las instituciones socias de México y Costa Rica. Objetivo final del proyecto es la creación de un Doctorado Conjunto Internacional entre la UMU y las Universidades de México y Costa Rica y el mantenimiento de una plataforma de enseñanza virtual permanente en la materia. El consorcio está formado por instituciones de 3 países europeos: España (UMU), Italia (Università de La



Memoria curso académico 2022-2023

Campania y Università Federico II de Nápoles) y Francia (Université de Lille), así como por 4 instituciones de México (Universidad Autónoma de San Luis Potosí y Universidad de Guadalajara) y Costa Rica (Universidad de Costa Rica e Instituto Tecnológico de Costa Rica).

BIOLAW GLOBAL

Más información: <https://umucebes.es/proyectos/bioderecho-de-la-globalizacion-etica-salud-y-medio-ambiente/>

Proyecto Europeo GLOBALIZATION BIOLAW: ETHICS, HEALTH AND THE ENVIRONMENT (BIOLAW global) ref. 101049140 (ERASMUS-EDU-2021-EMJM-DESIGN) para el diseño de un Programa Erasmus Mundus a partir del Master BIODC (<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/how-to-participate/org-details/999999999/project/101049140/program/43353764/details>)

Su objetivo es incorporar a nuestra oferta formativa, además de la especialización en Bioderecho y derecho de las nuevas tecnologías, dos nuevas líneas en materia de Derecho y salud y Derecho ambiental. Están implicadas, por el momento, las Universidades de Lille, Limoges, París I Sorbonne, Coimbra, Nacional del Litoral (Argentina) y Montreal e instituciones como el IF-CSIC y el CIRB de Nápoles. Participan en el Proyecto los Profesores Blanca Soro Mateo (IP), José Ramón Salcedo, Belén Andreu, Santiago M. Álvarez Carreño, Eduardo Osuna, Emilio Martínez Navarro, Teresa Navarro Caballero, Elisa P. de los Cobos, Juan Antnio Fernández Campos, Juan Ignacio Cerdá Meseguer, y Pablo Serra Palao.

Otros proyectos de investigación relacionados con el Bioderecho en los que participan miembros del CEBES que se incorporan al Instituto Universitario son los siguientes: Proyecto nacional: Ejercicio de los derechos en el marco del envejecimiento activo. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Duración: 3 años. Inicio: 01/01/2019. Ref. RTI2018-095751-B-I00. Investigadores principales: Dr. José Antonio Cobacho López, Dra. Ascensión Leciñena Ibarra; Proyecto: «Genética & NeuroÉtica: Implementación de un marco biojurídico y bioético de los tratamientos de mejora biológica y biónica en seres humanos» (Código NVAL 18/04); Proyecto: «Diseño de buenas prácticas en materia de protección de datos clínicos y de medidas para el desarrollo de Big Data sanitario. Implementación ético-jurídica en el entorno biosanitario de Cantabria» (INNVAL19/04); Proyecto: «Redes de investigación: Gobiernos locales y economía colaborativa» (RED2018-102319-T).(2019-2022) Ministerio de Ciencia e innovación; Proyecto de investigación, "Victimology: New Challenges for Europe", núm. de ref. 611325-EPP-1-2019-1-ES-EPPJMO-MODULE, financiado por la UE a través de la convocatoria Jean Monnet Module dentro del Programa Erasmus+, convocado en Education, Audiovisual and Culture Executive



Memoria curso académico 2022-2023

Agency Erasmus+: Higher Education - Knowledge Alliances, Bologna Support, Jean Monnet, financiación: 30.000 €. Duración: 3 anualidades, (2019-2022), investigador principal: Aguilar Cárceles, Marta.

Otros proyectos de investigación relacionados con el Bioderecho en los que participan miembros del CEBES:

- Proyecto nacional: Ejercicio de los derechos en el marco del envejecimiento activo. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Duración: 3 años. Inicio: 01/01/2019. Ref. RTI2018-095751-B-I00. Investigadores principales: Dr. José Antonio Cobacho López, Dra. Ascensión Leciñena Ibarra
- Proyecto: «Genética & Neuroética: Implementación de un marco biojurídico y bioético de los tratamientos de mejora biológica y biónica en seres humanos» (Código NVAL 18/04)
- Proyecto: «Diseño de buenas prácticas en materia de protección de datos clínicos y de medidas para el desarrollo de Big Data sanitario. Implementación ético-jurídica en el entorno biosanitario de Cantabria» (INNVAL19/04).
- Proyecto: «Redes de investigación: Gobiernos locales y economía colaborativa» (RED2018-102319-T). (2019-2022) Ministerio de Ciencia e innovación
- Proyecto de investigación, "Victimology: New Challenges for Europe", núm. de ref. 611325-EPP-1-2019-1-ES-EPPJMO-MODULE, financiado por la UE a través de la convocatoria Jean Monnet Module dentro del Programa Erasmus+, convocado en Education, Audiovisual and Culture Executive Agency Erasmus+: Higher Education - Knowledge Alliances, Bologna Support, Jean Monnet, financiación: 30.000 €. Duración: 3 anualidades, (2019-2022), investigador principal: Aguilar Cárceles, Marta.

6.10. Estancias de investigación

Han realizado estancias de investigación en el CEBES los siguientes investigadores:

Tatiana Celume Byrne, (Universidad de Chile) enero 2022. Tema: desalación. Postdoctoral.

Gustavo Hernández Arteaga, Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas, Santa Clara, Cuba.

Alexandro Mantelero. Jean Monnet Chair in Mediterranean Digital Societies and Law | Independent ethics expert.



Memoria curso académico 2022-2023

Liber Martín, Universidad de Zaragoza-Universidad de Mendoza.

Txetxu Ausín IFS-CSIC.

6.11. Asesoramiento o colaboración con entidades públicas o privadas (dictámenes, etc.)

Vid.

E076-03 BIO-DERECHO AMBIENTAL: DERECHO, ÉTICA Y CIENCIA (BIDA)

https://curie.um.es/curie/catalogo-ficha.du?seof_codigo=1&perf_codigo=10&peva_cod=004&titulo=Ciencias+Jur%EF%BF%BDdicas&sec_codigo=&cods=E076*03

E075-02 BIODERECHO, ÉTICA, SALUD Y TECNOLOGÍA

https://curie.um.es/curie/catalogo-ficha.du?seof_codigo=1&perf_codigo=10&peva_cod=004&titulo=Ciencias+Jur%EF%BF%Bddicas&sec_codigo=&cods=E075*02

6.12. Estudiantes en prácticas/becarios

El curso académico 2022/2023, hemos contado con los siguientes alumnos en prácticas:

- Monserrate Arroyo, Carmen María
- González Díaz, Andrea
- Navarro Corrales, Paula

6.13. Actuaciones de colaboración

Se ha reforzado la colaboración entre el CEBES y la Unidad Española de la Cátedra UNESCO de Bioética y Derecho sanitario de la Universidad de Haifa. Su codirectora, Magnolia Pardo, es actualmente la coordinadora de relaciones internacionales del CEBES. De hecho, varios de los miembros del CEBES forman ya parte también de dicha unidad y tres de ellos se han incorporado a su Comité Ejecutivo (José Ramón Salcedo, Blanca Soro, Belén Andreu). Ello se ha traducido en una colaboración en la organización de actividades formativas y de divulgación, colaboración que se viene intensificando y se extiende al ámbito de la investigación y la realización de publicaciones conjuntas.

Como ya se ha señalado, sea aprobado la Unidad asociada CEBES-Instituto de Filosofía del CSIC.



Memoria curso académico 2022-2023

El CEBES se encuentra colaborando, asimismo con las siguientes Redes de investigación: ECOVER, CLIMALEX, Juristas de la Salud y Juristas del litoral, entre otras.

Más información:

<https://umucebes.es/proyectos/el-bioderecho-como-herramienta-global-para-la-proteccion-de-los-derechos-humanos/>

<https://www.biolaw.eu/>

Finalmente, se han firmado Protocolos de Actuación con la Universidad Nacional del Litoral, Universidad de Limoges y Universidad de Coimbra.

6.14.Labor divulgativa

Hacer llegar a la sociedad el amplio número de cuestiones de transcendencia que aborda el bioderecho constituye un objetivo de primer orden para quienes nos dedicamos a esta disciplina. Son realidades que están al orden del día, situaciones que se plantean de forma cotidiana en la vida de las personas y que precisan de un tratamiento serio pero, a la vez, capaz de hacerse cercano a la sociedad, comprensible y clarificador. Una de las funciones principales de todo investigador es acercar su trabajo a la realidad social, compartirlo con la ciudadanía y servir de puente entre lo técnico y lo coloquial. Ser agentes de transmisión de contenidos complejos con capacidad de hacer partícipe de ellos a la sociedad a través de un lenguaje diáfano y comprensible.

Con este objetivo y gracias, también, al apoyo decidido prestado por la cadena murciana de radiodifusión “Onda Regional de Murcia”, continuamos con la emisión del espacio radiofónico dedicado al Bioderecho todos los lunes, con periodicidad quincenal de 18:30 h. a 19:00 h. Este espacio está en antena desde enero de 2014, habiendo coordinado y participado en 160 programas a día de hoy <http://www.orm.es/buscar/?q=bioderecho>

La divulgación vía web es otra de las fórmulas que utilizamos para hacer llegar a la sociedad nuestro trabajo. A través de la web del CEBES y las específicas creadas para eventos de especial relevancia, se ejerce una labor informativa y divulgativa de cuestiones y eventos de significativa importancia relacionados con el Bioderecho: <http://www.umucebes.es/>

Esta web fue remodelada en 2021. Asimismo, se han elaborado Boletines de actualidad en Bioderecho . El Boletín en Bioderecho surge en octubre de 2021 con el objetivo de mantener actualizadas a todas aquellas personas interesadas en este ámbito del saber.



Memoria curso académico 2022-2023

En él se incorpora la normativa más actual sobre Bioderecho a nivel comunitario, nacional y autonómico, además de jurisprudencia del Tribunal Europeo de Derechos Humanos, el Tribunal de Justicia de la Unión Europea y el Tribunal Supremo. Asimismo, se recogen las noticias más relevantes relacionadas con los tres principales ámbitos del Bioderecho: salud, tecnología y medio ambiente. Todo ello acompañado de un listado de eventos científicos relevantes de próxima o reciente celebración, así como de bibliografía actualizada.

Durante el curso 2022/2023, el responsable del Boletín ha sido Gustavo M. Hernández Arteaga, que ha coordinado a los alumnos en prácticas.

Más información: <https://umucebes.es/boletín/>

Participación en programas de carácter divulgativo

En el periodo al que se refiere la presente memoria ha sido importante la participación de los miembros del CEBES en los programas que han ido abordando los aspectos de actualidad relacionados con la pandemia. Pueden destacarse el siguiente:

Espacio quincenal sobre Bioderecho Onda Regional (programas curso 2022/2023) puede consultarse en <https://umucebes.es/prensa-y-radio/>

Publicaciones en prensa escrita

Durante el periodo al que se refiere la presente memoria de actividades son destacables las apariciones en prensa escrita de miembros del CEBES y de actividades desarrolladas por sus miembros: <https://umucebes.es/prensa-y-radio/>

6.15. Actuaciones en proceso de desarrollo

Durante este curso se ha trabajado en varios proyectos aún no ultimados:

1. Transformación del CEBES en Instituto Universitario
2. Acción preparatoria erasmus mundus
3. Acción Erasmus Mundus, Triple títulos en Bioderecho Ambiental (Universidades de Murcia, Limoges y Nacional del Litoral –Argentina-) (en tramitación).
4. Confección de Boletín de actualidad en Bioderecho

6.16. Otros

Los Dres. Blanca Soro Mateo y Santiago M. Álvarez Carreño siguen integrados en la Red Internacional “Derecho y cambio climático” y en CLIMALEX, una red de investigación



Memoria curso académico 2022-2023

interdisciplinaria sobre la ley y el cambio climático el seno del CNRS (Francia), con la idea de conectar a diferentes equipos investigadores de quince unidades que trabajan sobre este asunto. Su objetivo es crear nuevas sinergias entre el derecho y otras disciplinas de las ciencias humanas y sociales a fin de establecer un diálogo para aumentar la producción científica y mejorar la visibilidad de los investigadores asociados en Francia y otros países. Estas redes están coordinadas por Marta Torre-Schaub, Catedrática de la Universidad Paris I Sorbonne.



Memoria curso académico 2022-2023

7. CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO DE LA SUPERDOTACIÓN, EL TALENTO Y LA EXCELENCIA (CEDESTE)

7.1. Introducción

La Memoria que se presenta se realiza en base a las actuaciones desarrolladas por los miembros del Centro de Estudios para el Desarrollo de la Superdotación, el Talento y la Excelencia (CEDESTE) relacionados con el centro durante el curso 2022-2023.

7.2. Miembros

Dirección: Dra. Dña. Carmen Ferrándiz García. Profesora Titular de Universidad. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Murcia. (Renovación octubre de 2022).

Secretaría: Dra. Dña. Rosa María Pons Parra. Profesora Contratada Doctor. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. (Nombramiento octubre de 2022).

Los profesionales con los que contamos en el Centro de Estudios para la Superdotación, el Talento y la Excelencia son (por orden alfabético):

- Dr. D. Leandro Almeida. Catedrático de Psicología de la Educación. Universidad do Minho. Braga. Portugal.
- Dr. D. José Antonio Asensio Mayor. Profesor Titular de Matemáticas. Facultad de Matemáticas. Universidad de Murcia.
- Dr. D. Antonio Castelló Tarrida. Profesor Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad Autónoma de Barcelona.
- Dra. Dña. Purificación Checa Fernández. Profesora Titular de Universidad. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Granada.
- Dra. Dña. Carmen Escudero Martínez. Profesora Titular del Departamento Didáctica de la Lengua y Literatura. Universidad de Murcia.
- D. Fernando Javier Esparza. Profesor de Física y Química en el IES Juan Carlos I. Coordinador Proyecto Talleres para la excelencia, superdotación y talento.



Memoria curso académico 2022-2023

- Dra. Dña. María del Carmen Fernández Vidal. Profesora Contratada Doctora (DEI). Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Murcia.
- Dra. Dña. Mercedes Ferrando. Profesora Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Murcia.
- Dr. D. Luis Fuentes Melero. Catedrático de Psicología Básica. Universidad de Murcia.
- Dr. D. Juan García. Catedrático de Instituto. Departamento de Orientación IES Ramón y Cajal. Profesor Asociado del Departamento Psicología Evolutiva y de la Educación Universidad de Murcia.
- Dr. D. Carlos Garrido Gil. Asesor técnico docente del área Orientación Educativa en Infantil y Primaria y Altas Capacidades, Consejería de Educación de la Región de Murcia. Profesor Asociado del Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Murcia.
- Dra. Dña. Asunción Hidalgo Montesinos. Profesora titular de Ingeniería Química. Universidad de Murcia.
- Dr. D. Álvaro Infantes Paniagua. Contrato postdoctoral Modalidad “Margarita Salas” en la Universidad de Murcia (contratado por la Universidad de Castilla-La Mancha)
- Dr. D. Pedro Nicolás Zaragoza. Profesor Contratado Doctor del Departamento de Didáctica de las Ciencias Matemáticas y Sociales. Universidad de Murcia
- Dra. Dña. Rosa María Pons Parra. Profesora Contratada Doctora (DEI). Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Murcia.
- Dra. Dña. María Dolores Prieto Sánchez. Catedrática Emérita Honorífica de Psicología de la Educación. Directora del Grupo de Investigación de Altas Habilidades. Universidad de Murcia.
- Dña. Concepción Riquelme. Especialista en Altas Habilidades. Directora del Departamento de Orientación del Centro Educativo Los Olivos.
- Dra. Dña. María Isabel Rojo Guillamón. Profesora Asociada. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Murcia.
- Dr. D. Ugur Sak, Catedrático de 'Gifted Education' en la Anadolu University (Turquía). Director del Programa Education Programs for Talented Students en la Universidad de Anadolu.
- Dr. D. Javier Tourón. Catedrático de Métodos de Investigación y Diagnóstico y Vicerrector de Innovación y Desarrollo. UNIR (La Rioja).
- Dr. D. Javier Valverde Martínez. Miembro del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica Específico de Convivencia Escolar, de la Comunidad Autónoma de



Memoria curso académico 2022-2023

la Región de Murcia. Profesor Asociado Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Murcia.

- Dr. D. Alberto Zapatera Llinares. Profesor de Didáctica de las matemáticas. Universidad CEU Cardenal Herrera Oria (Elche).

7.3. Actividades realizadas por áreas principales

Investigación

Responsable: Dra. D^a. Carmen Ferrándiz García

Una de las misiones del Centro de Estudios para la Superdotación el Talento y la Excelencia es ahondar en el conocimiento en esta área de estudio. Los miembros del equipo de investigación “Altas Habilidades” de la Universidad de Murcia han contribuido a nuestro campo de estudio a través de distintos proyectos de investigación. Los concedidos en este periodo son los siguientes:

1. Proyecto de Investigación titulado “Percepción y creencias de los futuros docentes de Educación Infantil y Primaria sobre el alumnado con Altas Capacidades”. Investigador principal: Purificación Checa Fernández. Tipo: Plan Propio. Periodo: Un año desde la fecha de resolución. Importe: 2500 euros. Programa: Ayudas de Apoyo y Fomento a la Investigación en Materia de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad Social del Plan propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada. Número de expediente: INV-INC203-2022. (18/07/2022).
2. Centro receptor en la solicitud de un contrato postdoctoral del investigador Dr. Álvaro Infantes Paniagua, de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), mediante la Resolución de 12 de mayo de 2022, de la Universidad de Castilla-La Mancha, por la que se aprueba la convocatoria complementaria de Ayudas para la recualificación del sistema universitario español, para 2021-2023, en el marco del Real Decreto 289/2021, de 20 de abril (UCLM). Dicha solicitud fue resuelta y se concedió el contrato mediante la Resolución de 12 de septiembre de 2022, del Vicerrector de Política Científica, por la que se hace pública la resolución definitiva de concesión de la convocatoria complementaria de Ayudas para la recualificación del sistema universitario español, para 2021-2023 en el marco del Real Decreto 289/2021, de 20 de abril (UCLM).
3. Alumna interna para el curso 2022-23. En septiembre se recibe solicitud de una estudiante del Máster en Psicología de la Educación para ser alumna interna. En octubre de 2022, Doña. Ana Lisón se incorpora como alumna interna bajo la tutela de la Dra. Carmen Ferrándiz.



Memoria curso académico 2022-2023

4. Concesión provisional de proyecto de investigación nacional titulado “Variables psico-sociales y educativas en el desarrollo productivo del talento en jóvenes con altas capacidades intelectuales. Un estudio de diseño mixto con relatos de vida” (Referencia: PID2022-137259NB-I00), por parte del Ministerio de Ciencia e Innovación. Lugar: Universidad de Murcia. Duración: 4 años. Financiación: 71.250,00€. Investigadores principales: Carmen Ferrándiz García (IP 1) y Rosa María Pons Parra (IP 2). Número de investigadores: 14. Texto de la resolución: PROPUESTA DE RESOLUCIÓN PROVISIONAL del procedimiento de concesión de ayudas 2022 a PROYECTOS DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO y a actuaciones para la formación de personal investigador predoctoral asociadas a dichos proyectos, en el marco del Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023.

Los resultados y hallazgos procedentes de estos proyectos se han difundido a través de distintas publicaciones de carácter científico. Algunas de las cuales se listan en el siguiente apartado.

Artículos

- Bernal, A. Ferrando, F. Sainz, M, (2022) Influencia del contexto socioeconómico en la capacidad cognitiva de una muestra de Educación Secundaria. *Sobredotaçao*, 17, 99-114.
- Ferrando, M. (2022). Recursos educativos para trabajar el talento matemático. *Aula de Secundaria*, 47, 16-18.
- Ferrando M, (2022). Alumnos de Altas Capacidades Intelectuales. *Aula de Secundaria*, 47, 8-11.
- Ferrando, M., Prieto, M. D. y Ferrándiz, C. (2023). Qué procesos creativos intervienen en la realización de pruebas de pensamiento divergente. *Electronic Journal of Research in Education Psychology*, 21(60), 309-326. <https://doi.org/10.25115/ejrep.v21i60.7809>
- Infantes-Paniagua, Á., Fernández-Bustos, J. G., Palomares Ruiz, A., & Contreras-Jordán, O. R. (2023). Asociaciones entre actividad física y rendimiento académico en estudiantes con altas capacidades. *Journal of Sport and Health Research*, 15(1), 177-196. <https://doi.org/10.58727/jshr.90141>
- Salazar, M., Bermejo, R., & Ferrando, M. (2022). Análisis de una prueba para medir la creatividad matemática. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 9(1), 76-96.



Memoria curso académico 2022-2023

Libros

- Ferrándiz, C. (Coord.), Ferrando, M, Pons, M. R. e Infantes-Paniagua, A. (en elaboración). *Inteligencia Emocional en la Superdotación y el Talento*. Síntesis.
- Ferrándiz, C. y Prieto, M.D. (2022). *Altas Capacidades. Percepciones y realidades*. Colección Biblioteca de Psicología. Editorial El País.
- Ferrándiz, C. y Prieto, M. D. (2022). *Alte capacità. Percezione e realtà*. Scoprire la Psicologia. EMSE.

Capítulos de libro

- Fernández, M.C., Ferrándiz, C., Infantes-Paniagua, A. y Pons, R.M. (2023). Alumnado emocionalmente inteligente e impacto psicoeducativo del SARS-Co V-2. En F. Alcantud-Marín et al., *Actas del XI Congreso Internacional de Psicología y Educación* (pp. 1774-1784). Editorial Dykinson S.L. <https://doi.org/10.2307/jj.5076229.168>
- Ferrando, M., Fernández, M.C. Infantes-Paniagua, A. y Pons, R. M. (2023). Percepción de la creatividad del alumnado desde el punto de vista del docente. En F. Alcantud-Marín et al., *Actas del XI Congreso Internacional de Psicología y Educación* (pp. 2434-2443). Dykinson. <https://doi.org/10.2307/jj.5076229.229>
- Ferrando, M., Ferrándiz, C., Sainz, M., y Prieto, M. D., (2022). Taller del talento científico: competencias cognitivas, sociales y emocionales. En A. Rocha et al., *A inclusão educativa nas altas capacidades argumentos e perspectivas* (pp. 119-148). ANEIS.
- Infantes-Paniagua, A., Marín, M. M., Ferrándiz, C., y Checa, P. (2023). Estereotipos del alumnado con ACI en su autoconcepto: un estudio preliminar comparativo. En F. Alcantud-Marín et al., *Actas del XI Congreso Internacional de Psicología y Educación* (pp. 2172-2182). Dykinson. <https://doi.org/10.2307/jj.5076229.206>
- Infantes-Paniagua, A. y León, M. P., (2022). El bajo rendimiento académico en alumnado con altas capacidades: el rol del contexto. En A. Rocha et al., *Inclusão educativa nas altas capacidades argumentos e perspectivas* (pp. 271-291). ANEIS.
- Prieto, L., Ferrando, M., y Ferrándiz, C. (2022). Creativity and emotional intelligence in students. In Z. Ivcevic (Ed.), *Creativity, Emotion, and the Arts: Research, Application, and Impact* (pp. 119-124). Santander, Spain: Fundacion Botin.



Memoria curso académico 2022-2023

- Royo, M. I., Fernández, M.C., Lisón, A., Ferrando, M. y Ferrándiz, C. (2023). Validación del Bar-On para profesores: acuerdo y desacuerdo en la percepción de la Inteligencia Emocional. En F. Alcántud-Marín et al., *Actas del XI Congreso Internacional de Psicología y Educación* (pp. 2576-2586). Dykinson. <https://doi.org/10.2307/jj.5076229.242>
- Serna, P., Ferrándiz, C., y Ferrando, M. (2023). Conecta-T. Programa de desarrollo del talento. Una experiencia en tiempos de COVID 19. En Cobos-Sanchiz, D., López-Meneses, E., Jaén-Martínez, A., Martín-Padilla, A. H., y Molina-García, L. (Eds.), *Educación y Sociedad: Pensamiento e innovación para la transformación social* (2170-2181). Dykinson.

Congresos

- Fernández, M.C., Ferrándiz, C., Infantes-Paniagua, A. y Pons, R.M. (2023). Alumnado emocionalmente inteligente e impacto psicoeducativo del SARS-Co V-2 [comunicación en simposio]. XI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Valencia. 26-28 de junio de 2023.
- Ferrándiz, C. (Coordinadora del Simposio). Variables psico-educativas y contextuales en el estudio de la Alta Habilidad, presentado en el XI Congreso Internacional de Psicología y Educación, celebrado en Valencia el 26-28 de junio de 2023.
- Ferrando, M., Fernández, M.C. Infantes-Paniagua, A. y Pons, R. M. (2023). Percepción de la creatividad del alumnado desde el punto de vista del docente [comunicación en simposio]. XI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Valencia. 26-28 de junio de 2023.
- Infantes-Paniagua, A., Marín, M. M., Ferrándiz, C., y Checa, P. Estereotipos del alumnado con ACI en su autoconcepto: un estudio preliminar comparativo [comunicación en simposio]. XI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Valencia. 26-28 de junio de 2023.
- Pons, R., Fernández, M.C., Checa, P. y Ferrando, M. (2023). Percepción del talento de los futuros docentes [comunicación en simposio]. XI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Valencia. 26-28 de junio de 2023.
- Royo, M. I., Fernández, M.C., Lisón, A. y Ferrando, M. (2023). Validación del Bar-On para profesores: acuerdo y desacuerdo en la percepción de la Inteligencia Emocional [comunicación en simposio]. XI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Valencia. 26-28 de junio de 2023.



Memoria curso académico 2022-2023

Tesis doctorales en proceso

Aplicación y evaluación del Programa de Enriquecimiento Curricular para Altas Capacidades Conecta-T. Doctoranda: M^a del Pilar Serna Berná. Directoras: Carmen Ferrándiz y Mercedes Ferrando. Fecha esperada de lectura de tesis: octubre 2024.

Formación a profesionales y padres

Responsable: Carmen Ferrándiz García y Mercedes Ferrando Prieto

El CEDESTE ofrece diversas ofertas formativas para profesionales interesados en adquirir destrezas necesarias para trabajar con este tipo de alumnado. Entre estas acciones, organizadas según el reglamento de Estudios Propios de la UMU, se encuentran distintos cursos de promoción educativa, seminarios, jornadas, congresos y cursos.

Vinculado a esta área, se han impartido diversos seminarios dirigidos a orientadores y maestros de la Junta de Andalucía.

Curso de formación solicitada por terceros

- Atención educativa al alumnado AACII desde un marco inclusivo. Consejería de Desarrollo Educativo y F.P. CEP Córdoba. Título de ponencia: Las Altas Capacidades Intelectuales en mi clase. Ponentes: Carmen Ferrándiz, Mercedes Ferrando y Álvaro Infantes-Paniagua. Fecha de realización: marzo de 2023.
- AACII. Encuentros formativos de Orientadores/as. Consejería de Desarrollo Educativo y F.P. CEP Córdoba. Título de la ponencia: Identificación de Altas Capacidades. Evaluación e Informe Psicopedagógico. Ponentes: Carmen Ferrándiz y Mercedes Ferrando. Fecha de realización: abril de 2023
- Invitación de la Asociación Murciana de Altas Capacidades Intelectuales (AMUACI) como ponente a las Jornadas de Altas Capacidades para presentar el Centro y el trabajo que se desarrolla.

Además, el centro ha puesto a disposición de la comunidad educativa una forma sencilla de corregir la prueba Torrance para medir la creatividad (accesible en: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfe0IGWHrFW9dAT1wKaj1IaNxOLnZ2LFFYcSO9yA4qkj90DTQ/viewform?usp=sf_link)

Los miembros del CEDESTE, además, participan en distintas asignaturas de grado y máster de la Universidad de Murcia relacionadas con distintos tópicos vinculados a la alta capacidad: modelos teóricos explicativos de las altas habilidades, procedimientos



Memoria curso académico 2022-2023

de identificación, metodologías de atención educativa para estos alumnos dentro y fuera del aula ordinaria, etc. Además, algunos miembros participan también en el:

- Máster en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta (Universidad de Granada).
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades Intelectuales (Universidad de la Rioja).

Programas, actividades y talleres

Responsable: Mercedes Ferrando Prieto

Desde el CEDESTE se ofrece a niños y jóvenes de altas habilidades diferentes oportunidades para atender a su diversidad, más allá del ámbito escolar. En este sentido, durante este curso se ha impartido el taller de Inteligencia Emocional basado en el programa RULER de la Universidad de Yale. Este programa está basado en el modelo de habilidad de Mayer y Salovey.

Este taller de formación ha desembocado en el Trabajo Fin de Máster titulado Programa de Intervención para la mejora de la Inteligencia Emocional con alumnado de Altas Capacidades Intelectuales. Estudio de Caso, realizado por la alumna Ainara López Romero en el marco del Máster en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria. Directoras: Carmen Ferrándiz y Mari Carmen Fernández. Fecha de lectura: julio 2023. Calificación: 9,5 (Sobresaliente).

Además de estas áreas de intervención, durante este curso se han recibido peticiones de asesoramiento a jóvenes ya identificados y a familias. En este sentido, algunas de las peticiones han sido de alumnos que cursan estudios universitarios, pero cuyo rendimiento no se corresponde con su potencial. Por otro lado, se han recibido solicitudes de familias con hijos/as muy jóvenes cuyas familias no sabían cómo proceder. Analizando las características específicas del niño, se les aconsejó distintas actividades de enriquecimiento dentro de sus intereses y que no interfirieran con el desarrollo normal del curso escolar.

Asesoramiento a centros y familias

Responsable: María Isabel Rojo Guillamón

El Centro de Estudios para el Desarrollo de la Superdotación, el Talento y la Excelencia ofrece un servicio de evaluación psicopedagógica para la identificación y diagnóstico de los estudiantes de altas habilidades. Además, ofrece servicios de asesoramiento a familias y a profesionales que trabajan con estudiantes excelentes o de altas habilidades. Como parte de este servicio se organizan reuniones de grupos de padres.



Memoria curso académico 2022-2023

Tanto para el área de formación como de asesoramiento, desde el CEDESTE se remitió un correo tipo a las familias del alumnado evaluado por el centro consultando las necesidades e inquietudes en torno a la alta habilidad y los posibles obstáculos que encuentra en su día a día, con el objetivo de orientar y diseñar acciones de respuesta educativa y asesoramiento familiar.

Contratos de investigación

* 34974 EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA DETERMINAR LA EXISTENCIA DE ALTAS CAPACIDADES.

Investigador Principal: Carmen Ferrándiz

Otros investigadores: Mercedes Ferrando; Rosa María Pons; Mari Carmen Fernández; María Isabel Rojo; Álvaro Infantes.

En octubre del año 2022, como cada año con el inicio del curso académico, se solicitaron los certificados actualizados de delitos sexuales de los miembros adheridos al contrato Artículo 83.

También, durante el curso 2022-23 se ha actualizado el informe favorable del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de los miembros adheridos al contrato 34974 (Evaluación Psicopedagógica para determinar la existencia de Altas Capacidades) bajo el artículo 83 (25/11/22, 18/01/23 y 03/02/23).

En el curso 2022-2023 se ha producido en la cuenta de correo del Centro de Estudios (cedeste@um.es) un tráfico de 201 correos, de los cuales alrededor de 30 correos han sido de solicitud de evaluaciones y/o asesoramiento

Casos e informes evaluación psicopedagógica altas capacidades

Durante el curso 2022-2023 se han realizado las siguientes evaluaciones:

- Caso CE2017EMG0224: fecha de evaluación: septiembre-octubre de 2022; fecha de devolución de informe: noviembre de 2022; precocidad intelectual.
- Caso CE2011PIL0605: fecha de evaluación: noviembre 2022; fecha de devolución de informe: diciembre 2022; alta capacidad intelectual por superdotación.
- Caso CE2014NGI0222: fecha de evaluación: noviembre 2022; fecha de devolución de informe: diciembre de 2022; perfil de alta capacidad intelectual (precocidad) definido por un talento simple de tipo lógico.



Memoria curso académico 2022-2023

- Caso CE2014PPC0518: fecha de evaluación: enero 2023-marzo 2023; fecha de devolución de informe: julio 2023; perfil de precocidad, destacando en razonamiento lógico, numérico y verbal, no se pudo confirmar alta creatividad.
- Caso CE2014NGI0222: fecha de evaluación: enero 2023-febrero 2023; fecha de devolución de informe: marzo 2023; perfil de precocidad, destacando en razonamiento verbal, razonamiento lógico y razonamiento numérico; posible doble excepcionalidad.
- Caso CE2011MLM0729: fecha de evaluación: enero 2023-febrero 2023; fecha de devolución de informe: marzo 2023; talento simple creativo.
- Caso CE2017ISR617: fecha de evaluación mayo 2023-junio 2023, devolución de informe: julio de 2023; precocidad con tendencia a talento académico, destacando en ámbito verbal y razonamiento lógico.
- Caso CE2008CRP1009: fecha de evaluación: junio 2023; devolución de informe: julio 2023; no superdotación, talento conglomerado: talentos figurativo, verbal y numérico.

Otras actividades

Los miembros del equipo se reúnen semanalmente para planificar evaluaciones, asignar las nuevas solicitudes de evaluación y revisar los informes de evaluación antes de su devolución.

Independientemente de estas reuniones de coordinación, durante el periodo 2022-2023 los miembros del Centro han mantenido diversas reuniones con miembros de la comunidad universitaria y educativa que han girado en torno a la colaboración, difusión y transferencia:

- Presidente del Consejo Social. 28 de octubre de 2022).
- Vicerrectora de Formación Continua (02/11/2022).
- Vicerrector de Transferencia, Comunicación y Divulgación Científica (11/01/2023).
- Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo - Equipo de Altas Habilidades de la Región de Murcia (26/06/2023), tras su solicitud de colaboración para corregir el test de pensamiento creativo de Torrance (TTCT) con la aplicación desarrollada por el CEDESTE.



Memoria curso académico 2022-2023

Adquisición de material

Adquisición de Instrumentos de Evaluación Psicopedagógica

- 1 TAMAI - Kit Corrección (25 ejemplares, 25 usos)
- 1 ESPQ - Kit Corrección (25 hojas de respuestas, pin 25 usos)
- 1 BASC-3 - Cuestionario Padres P1 (pq.25+25 usos de aplicación y corrección online)
- 1 BASC-3 - Cuestionario Padres P2 (pq.25+25 usos de aplicación y corrección online)
- 1 BASC-3 - Cuestionario Padres P3 (pq.25+25 usos de aplicación y corrección online)
- 1 BASC-3 - Cuestionario Profesores T1 (pq.25+25 usos de aplicación y corrección online)
- 1 BASC-3 - Cuestionario Profesores T2 (pq.25+25 usos de aplicación y corrección online)
- 1 BASC-3 - Cuestionario Profesores T3 (pq.25+25 usos de aplicación y corrección online)
- 1 BASC-3 - Cuestionario Autoinforme S2 (pq.25+25 usos de aplicación y corrección online)
- 1 BASC-3 - Cuestionario Autoinforme S3 (pq.25+25 usos de aplicación y corrección online)
- 5 BADyG E2 - Cuaderno Elementos-Preguntas
- 25 BADyG E2 - Cuaderno de Respuestas
- 5 BADyG E3 - Cuaderno de Elementos-Preguntas
- 5 BADyG M - Cuaderno de Elementos-Preguntas
- 2 BADyG E3, M y S - Hojas de Respuesta (Pq.25)

Otro material adquirido

Se han adquirido otros recursos para acondicionar la sala de evaluación del CEDESTE comprando una mesa infantil, sillas infantiles, biombo de privacidad y dos percheros. Además, también se ha adquirido material de oficina (colores, pegamento, gomas, rotuladores, lápices, etc.), así como material con la imagen corporativa de la Universidad de Murcia (tazas, bolígrafos, lápices, carpetas, etc.).



Memoria curso académico 2022-2023

8. CENTRO DE ESTUDIOS ECONÓMICOS Y EMPRESARIALES

8.1. Introducción

El Centro de Estudios Económicos y Empresariales es una estructura interna de la Universidad de Murcia, cuyo objetivo es el de realizar actividades de tipo interdisciplinar, formación, difusión, asesoramiento técnico, especialización de titulados/as universitarios/as y actividades de fomento o promoción de la investigación científica que sobrepasen el ámbito de los Departamentos que engloban las áreas de conocimiento con probada capacidad para llevar a cabo actividades relacionadas con la actividad empresarial y económica.

Se creó con el propósito de constituir un espacio académico donde pueda encontrarse el personal docente e investigador de la Universidad, junto a trabajadoras y trabajadores públicos procedentes de los diferentes niveles de la Administración, especialistas, acreditados cargos empresariales y economistas que trabajen para dar unidad, coordinación, y fomento de la docencia, investigación y formación en los distintos aspectos relacionados con la empresa y la economía de la Región de Murcia.

Ha sido concebido como un instrumento que pretende ayudar a mejorar los resultados de la investigación en el campo de la economía y a reforzar los vínculos entre la sociedad y los grupos de especialistas dedicados a generar conocimiento económico y empresarial. Este último aspecto constituye uno de los ejes fundamentales en la planificación, organización y ejecución de toda la actuación del Centro, en sus diferentes vertientes, haciendo especial hincapié en la aplicabilidad de los conocimientos.

Pretende ser un factor de dinamización económica y social de nuestra Comunidad, impulsando las oportunidades de desarrollo que existan en su ámbito territorial. Constituye un foro de estudio, investigación y divulgación sobre las diversas cuestiones que tienen aplicación directa en su ámbito de trabajo, que está presidido por el debate, el análisis y la confrontación de los distintos puntos de vista.

La actividad investigadora y formativa que se lleve a cabo tendrá un interés científico y social, estará relacionada con los programas que desarrolle el Centro, y no deberá suponer una duplicación de las actividades de los Departamentos Universitarios, Escuelas de Prácticas, Centros Universitarios u otros organismos ya creados, sin perjuicio de la colaboración con éstos.



Memoria curso académico 2022-2023

A continuación, se muestra el desglose de actuaciones llevadas a cabo durante el curso académico 2022-2023, las cuales se estructuran en los siguientes bloques: actuaciones generales, estudios y proyectos, formación y actividad institucional.

8.2. Actuaciones generales

En primavera de 2015 se inició una nueva etapa en el CEEE con el nombramiento de D^a María de las Mercedes Bernabé Pérez y D^a Gloria M. Soto Pacheco como Directora y Subdirectora respectivamente. Desde aquel momento:

- Se han ido retomando los contactos institucionales para reactivar convenios y colaboraciones.
- Se ha ido contactando con anteriores colaboradores en las actividades formativas y con otros nuevos para diseñar la oferta de cursos y máster del CEEE para los próximos años, bajo la premisa de que dichas actividades han de resultar atractivas para diferentes colectivos (estudiantes, personal universitario y público en general) y no interferir con otras actividades que se vienen desarrollando en nuestro entorno más cercano.
- Se establecieron conversaciones con el Decanato de la Facultad de Economía y Empresa para propiciar un buen entendimiento y encaje entre los dos centros, establecer la ubicación física del CEEE y habilitar espacios permanentes para publicitar las actuaciones del CEEE en la Facultad. A este respecto, asignó al CEEE un tablón en el pasillo principal de la Facultad y en octubre de 2016 la Facultad facilitó el despacho B1/03 como sede permanente del CEEE, en la cual se ha ubicado una zona de trabajo donde realizan su actividad los estudiantes de prácticas externas que acogemos.

Posteriormente, y debido al nombramiento de D^a María de las Mercedes Bernabé Pérez como Directora de la Universidad del Mar y las Sedes Permanentes, el cargo de Directora del CEEE pasa a ocuparlo María del Carmen Puigcerver Peñalver, profesora titular de Universidad del Departamento de Fundamentos del Análisis Económico de la Universidad de Murcia y Presidenta de la Asociación de Antiguos Alumnos y Amigos de la Facultad de Economía y Empresa. Su nombramiento se produjo el 21 de mayo de 2018, con efectos desde el 1 de mayo del mismo año.

Ya con la nueva dirección, a lo largo del curso académico 2019-2020 se iniciaron las gestiones necesarias para modificar el reglamento del Centro porque el existente arrastraba elementos procedentes de cuando era Instituto Universitario de Estudios Fiscales y Financieros que limitaban enormemente su operatividad. El principal problema provenía de la dimensión del órgano colegiado del Centro, el Consejo de Coordinación, que, además de estar desfasado al incluirse entidades que ya no existían



Memoria curso académico 2022-2023

y otras con las que el Centro ya no guardaba relación, excedía con mucho la propia de los centros de estudios y reducía su operatividad y agilidad.

Para resolverlo, se plantearon una serie de modificaciones en el Reglamento que tenían por objeto alinearlos con las Normas Reguladoras de Centros de Estudios, aprobadas por Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2014, además de corregir algunas menciones que se hacían al ya extinto Instituto y su actividad. Estos cambios se consultaron con Estudios Propios, pues es el Servicio con el que se concentra nuestra actividad, y la Vicerrectora de Estudios, que está a cargo de dicho servicio y de los Centros de Estudios de la Universidad. Desgraciadamente, la declaración del estado de alarma nacional en marzo de 2020 debido a la pandemia de la COVID19 interrumpió las gestiones, pues el Rectorado se centró en las adaptaciones de la Universidad a los importantes retos que planteaba la nueva situación. Ya en curso académico 2020-2021, se retomó el proceso que tuvo como conclusión la aprobación del nuevo reglamento del Centro por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Murcia de 21 de diciembre de 2020.

Durante diversos cursos académicos, el CEEE ha ido recibiendo estudiantes de últimos cursos de los distintos grados impartidos en la Facultad de Economía y Empresa para la realización de sus prácticas externas en el CEEE. Estos estudiantes en prácticas colaboran en las tareas de organización y gestión de la información, actualización de las bases de contactos y de la página web del CEEE, gestión de la presencia en redes sociales, realización de tareas administrativas complementarias y participación en el diseño de cursos.

En el curso 2022-2023, en concreto, a partir del 15 de septiembre de 2022, la profesora D^a M^a Dolores Guillamón López tomó posesión como subdirectora del Centro de Estudios Académicos, sustituyendo a D^a. Gloria M. Soto Pacheco en las tareas que tenía encomendadas.

8.3. Estudios y proyectos

Habiéndose finalizado los proyectos previos, en la actualidad se vienen estableciendo contactos con organismos públicos e investigadores de la Universidad para poner en marcha nuevos proyectos.

8.4. Formación

Cursos, Máster y Especialistas Universitarios

En el curso académico 2022-2023 se impartieron los siguientes cursos a través de Estudios Propios:



Memoria curso académico 2022-2023

V Curso de Entrenamiento Práctico en Mindfulness MBET (ONLINE)



- Matrícula hasta el 20 de septiembre de 2022
- Clases: online del 29 de septiembre al 18 de diciembre de 2022 a través del Aula Virtual de la Universidad de Murcia
- 5 ECTS y 1.5 CRAU

V Curso de organización personal y gestión del tiempo (online)



- Matrícula hasta el 4 de octubre de 2022
- Clases: online del 10 de octubre al 13 de noviembre de 2022 a través del Aula Virtual de la Universidad de Murcia
- 3 ECTS y 1 CRAU

VII Curso avanzado de análisis y gestión de datos y Business Intelligence con Excel (clases presenciales)



- Matrícula hasta el 2 de noviembre de 2022
- Clases presenciales: 8 sesiones los días martes 8 y 15 de noviembre de 17:00 a 21:00, los martes 22 y 29 de noviembre de 16:00 a 21:00 y los jueves 10, 17 y 24 de noviembre y 1 de diciembre de 18:00 a 21:00 en el ALA Barnacla de la Biblioteca General María Moliner (Campus de Espinardo)
- 5 ECTS y 1.5 CRAU



Memoria curso académico 2022-2023

III Curso de productividad personal y estrategias ágiles de organización (online)



- Matrícula hasta el 17 de enero de 2023
- Clases: online del 23 de enero al 26 de febrero de 2023 a través del Aula Virtual de la Universidad de Murcia
- 3 ECTS y 1 CRAU

IX Curso de Excel avanzado para tareas profesionales (clases presenciales)



- Matrícula hasta el 31 de enero de 2023
- Clases presenciales: 6 sesiones en lunes y miércoles los días 6, 8, 13, 15, 20 y 22 de febrero de 09:30 a 13:40 en ALAS COLORIN (lunes) y ESMERALDA (miércoles) de la Facultad de Economía y Empresa (Campus de Espinardo)
- 4 ECTS y 1.5 CRAU

VII Curso avanzado de análisis bursátil y gestión patrimonial (clases presenciales)



- Matrícula hasta el 14 de febrero de 2023
- Clases presenciales: 5 sesiones los días martes 21, jueves 23 y martes 28 de febrero y jueves 2 de marzo de 16:00 a 19:30 y martes 28 de marzo de 16:00 a 18:00 en la Facultad de Economía y Empresa (Campus de Espinardo)
- 5 ECTS y 1.5 CRAU



Memoria curso académico 2022-2023

VIII Curso avanzado de análisis y gestión de datos y Business Intelligence con Excel (clases presenciales)



- Matrícula hasta el 28 de febrero de 2023
- Clases presenciales: 7 sesiones los días lunes 6, 13, y 20 y los miércoles 8, 15 y 22 de marzo de 9:30 a 13:40 y lunes 27 de marzo de 9:30 a 14:30 en ALAS COLORIN (lunes) y ESMERALDA (miércoles) de la Facultad de Economía y Empresa (Campus de Espinardo)
- 5 ECTS y 1.5 CRAU

IV Curso avanzado de comunicación oral y presentaciones eficaces (clases presenciales)



- Matrícula hasta el 2 de junio de 2023 (se requiere experiencia o formación previa en oratoria o comunicación oral).
- Clases presenciales: 4 sesiones los jueves del 8 al 29 de junio de 2023 de 16:00 a 20:00 en la Facultad de Economía y Empresa
- 3.5 ECTS y 1 CRAU

III Curso práctico de Excel (clases presenciales)



- Matrícula hasta el 20 de septiembre de 2022
- Clases presenciales: 7 sesiones los días Martes 27 de septiembre de 16:00 a 21:00, miércoles 28 y Jueves 29 de 18:00 a 21:00, Martes 4 de octubre de 17:00 a 21:00, Miércoles 5 y Jueves 6 de 18:00 a 21:00 y Martes 11 de 17:00 a 21:00 en el ALA Barnacla de la Biblioteca General del Campus de Espinardo
- 4 ECTS y 1.5 CRAU



Memoria curso académico 2022-2023

VII Curso práctico de comunicación oral y presentaciones eficaces (clases presenciales)



- Matrícula hasta el 27 de septiembre de 2022.
- Clases presenciales: 5 sesiones los jueves del 6 de octubre al 3 de noviembre de 2022 de 9:30 a 13:30 en el Campus de Espinardo
- 3.5 ECTS y 1 CRAU

VIII Curso de Excel avanzado para tareas profesionales (clases presenciales)



- Matrícula hasta el 4 de octubre de 2022
- Clases presenciales: 8 sesiones en martes, miércoles y jueves los días 13, 20, 25, 26 y 27 de octubre y 2 y 3 de noviembre de 18:00 a 21:00 y día 18 de octubre de 17:00 a 21:00 en el ALA Barnacla de la Biblioteca General María Moliner (Campus de Espinardo)
- 4 ECTS y 1.5 CRAU

V Curso de comunicación positiva y asertividad (online)



- Matrícula hasta el 18 de octubre de 2022
- Clases: online del 24 de octubre al 27 de noviembre de 2022 a través del Aula Virtual de la Universidad de Murcia
- 3 ECTS y 1 CRAU



Memoria curso académico 2022-2023

V Curso de estrategias de resolución de problemas y optimismo inteligente (online)



- Matrícula hasta el 2 de noviembre de 2022
- Clases: online del 7 de noviembre al 11 de diciembre de 2022 a través del Aula Virtual de la Universidad de Murcia
- 3 ECTS y 1 CRAU

VIII Curso práctico de comunicación oral y presentaciones eficaces (clases presenciales)



- Matrícula hasta el 20 de enero de 2023.
- Clases presenciales: 5 sesiones los jueves del 26 de enero al 23 de febrero de 2023 de 16:00 a 20:00 en el Campus de Espinardo
- 3.5 ECTS y 1 CRAU

VI Curso de comunicación positiva y asertividad (online)



- Matrícula hasta el 31 de enero de 2023
- Clases: online del 6 de febrero al 2 de marzo de 2023 a través del Aula Virtual de la Universidad de Murcia
- 3 ECTS y 1 CRAU

VI Curso de estrategias de resolución de problemas y optimismo inteligente (online)



Memoria curso académico 2022-2023



- Matrícula hasta el 14 de febrero de 2023
- Clases: online del 20 de febrero al 26 de marzo de 2023 a través del Aula Virtual de la Universidad de Murcia
- 3 ECTS y 1 CRAU

VI Curso de organización personal y gestión del tiempo (online)



- Matrícula hasta el 28 de febrero de 2023
- Clases: online del 6 de marzo al 9 de abril de 2023 a través del Aula Virtual de la Universidad de Murcia
- 3 ECTS y 1 CRAU

III Curso de iniciación al mindfulness (online)



- Matrícula hasta el 30 de mayo de 2023
- Clases: online del 5 de junio al 9 de julio de 2023 a través del Aula Virtual de la Universidad de Murcia
- 3 ECTS y 1 CRAU

Todos los cursos se impartieron en diversas dependencias de la Facultad de Economía y Empresa, en el ALA Barnacla de la Biblioteca General María Moliner, en el Salón de Grados Eduardo Bello Reguera del edificio Luis Vives y/o a través del Aula Virtual de la



Memoria curso académico 2022-2023

Universidad de Murcia. El número de participantes inscritos en los cursos ascendió a 370, de los cuales finalmente se matricularon 309 en torno a un 20% inferior a las cifras del curso anterior.

Hubo un curso que tuvo que ser cancelado por escasez de matrícula y problemas personales del profesorado, el VII Curso avanzado de análisis bursátil y gestión patrimonial. No obstante, se volvió a ofertar en el segundo cuatrimestre, impartándose así durante los meses de febrero y marzo de 2023.

Por último, comentar que el inicio del curso académico se anticipó con respecto a los años previos, tal y como sucedió el curso anterior, comenzando el 5 de septiembre de 2022. Este cambio en la programación de la Universidad, que se pretende mantener en el tiempo, supone un reto para el Centro, en la medida que debe de anticipar también su oferta, para lo cual es necesario tener los primeros cursos aprobados antes de que acabe el curso académico anterior, e iniciar intensamente la publicidad de los cursos a principios de septiembre, a fin de recabar los matriculados necesarios para la viabilidad de los cursos. A la vista de los buenos resultados obtenidos en la matriculación en los primeros cursos, este reto se ha abordado con éxito. De hecho, el número de matrículas en el primer cuatrimestre ha sido similar a la de cursos anteriores, viéndose reducido, en general, el número de matriculados en los cursos ofertados en el segundo cuatrimestre.

Acciones formativas en proceso de desarrollo

En lo que se refiere a la oferta de cursos, la propuesta realizada al Vicerrectorado de Formación Continua se centra exclusivamente en el primer cuatrimestre, tal y como se nos recomendó en varias reuniones con la Vicerrectora y la Coordinadora de Formación Permanente. De hecho, una vez hecha nuestra propuesta se aprobó el Reglamento regulador de las enseñanzas de Formación Permanente de la Universidad de Murcia en Consejo de Gobierno el 21 de julio de 2023, indicando que solo podrán “ser promotores de títulos de formación permanente las siguientes estructuras de la Universidad de Murcia: las facultades, los institutos de investigación, los centros adscritos y, cuando así lo determine el Consejo de Dirección por criterios de interés estratégico de la universidad, la Escuela de Formación Continua” (Artículo 13.3). Por tanto, no se realiza ninguna oferta para el segundo cuatrimestre.

Teniendo en cuenta lo anterior, en el primer cuatrimestre del curso 2023-2024, se ofertarán los siguientes cursos (siempre que sean validados por el Vicerrectorado de Formación Continua):

- IV Curso práctico de Excel (clases presenciales), 25 horas en 6 tardes del 27/9/2023 al 18/10/2023 (4 créditos ECTS, 1.5 CRAU).



Memoria curso académico 2022-2023

- X Curso de Excel avanzado para tareas profesionales (clases presenciales), 25 horas, 8 tardes del 19/10/2023 al 12/11/2023 (4 créditos ECTS, 1.5 CRAU).
- VII Curso de organización personal y gestión del tiempo (online, horario flexible), 5 semanas al ritmo de cada participante del 11/10/2023 al 19/11/2023. (3 créditos ECTS, 1 CRAU).
- VIII Curso avanzado de análisis bursátil y gestión patrimonial (clases presenciales), 16 horas, 5 tardes del 11/10/2023 al 08/12/2023 (5 créditos ECTS, 1.5 CRAU)
- IX Curso práctico de comunicación oral y presentaciones eficaces: claves para hablar en público (clases presenciales), 20 horas en 5 mañanas del 06/11/2023 al 07/12/2023 (3.5 créditos ECTS, 1 CRAU).
- VII Curso de comunicación positiva y asertividad (online, horario flexible), 5 semanas al ritmo de cada participante del 13/11/2023 al 17/12/2023 (3 créditos ECTS, 1 CRAU)
- IX Curso avanzado de análisis y gestión de datos y business intelligence con Excel (clases presenciales), 30 horas, 8 tardes del 15/11/2023 al 03/12/2023. (5 créditos ECTS, 1.5 CRAU)

Habida cuenta de las diferentes modalidades de los cursos, para precisar su organización a los interesados tanto en la publicidad como en la página web del Centro recogemos la siguiente información:

- Los **cursos online** están diseñados para que cada participante los realice a su ritmo (son asíncronos) e incluyen vídeos, tareas, cuestionarios y otras actividades que se presentan de forma organizada en la plataforma de enseñanza de la Universidad de Murcia.
- Los **cursos semipresenciales** tienen clases presenciales en aulas del Campus de Espinardo de la Universidad de Murcia, como la Facultad de Economía y Empresa o la Biblioteca General. En todos ellos tienes acceso directo al profesorado para orientaciones, dudas, seguimiento y cualquier cosa que necesites para aprovechar al máximo cada curso.

Actividad institucional

Se mantiene la vigencia de los convenios firmados con:

- Colegio de Registradores de la Propiedad y Mercantiles de España.



Memoria curso académico 2022-2023

- Ilustre Colegio de Abogados de Murcia.
- Fundación Parque Científico de Murcia.
- Ilustre Colegio Oficial de Economistas de la Región de Murcia.
- Confederación Comarcal de Organizaciones Empresariales de Lorca.
- Instituto de Censores Jurados de Cuentas de España, Agrupación Territorial de Murcia.
- Carrillo Asesores Tributarios y Abogados.
- Escuela de Dirección y Administración de Proyectos (eDAP).



Memoria curso académico 2022-2023

9. CENTRO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN MÉDICA

9.1. Proyectos de Innovación Docente

- Perusall, Noemí Marín Atucha.
- Desarrollo de estrategias docentes a través de realidad aumentada y gamificación. Moreno Cascales, Maria Matilde, Yolanda Guerrero Sánchez.

9.2. Trabajos Fin de Grado

- Irene Medrano Manrique, Revisión bibliográfica sobre la relación entre el sobrepeso y el riesgo de parto por cesárea en comparación con mujeres con normopeso. Grado en Enfermería.
- Pablo Martinez Lopez, Revisión de la esclerosis múltiple: tratamiento, fisiopatología y su posible conexión con el virus de Epstein-Barr. Grado en Farmacia.
- Ariana Riera Marquez, Enfermedad de Wilson. Grado en Farmacia.
- Mario Estevez Ruiz, Hipertensión arterial: revisión bibliográfica, panorama actual y nuevos horizontes. Grado en Medicina.
- Patricia Rodriguez Ponce, La actividad física frente al deterioro óseo en las mujeres posmenopáusicas. Grado en Enfermería.
- M^a del Mar Mayor Serrano. Medida de fuerzas de los dedos de la mano en población universitaria mediante el sistema demena y sensores de fuerza electrónicos. Grado de Medicina. Grado en Fisioterapia.
- Efrén Navarro Fernández. Ansiedad, burnout académico e impacto de las prácticas clínicas en la salud psicoemocional de los estudiantes de Fisioterapia. Grado Fisioterapia. Grado en Fisioterapia.
- Félix Enrique Martínez Hernández. Efecto del ejercicio isométrico frente al isotónico sobre el dolor en la epicondilopatía en jugadores amateur de pádel. Grado de Fisioterapia. Grado en Fisioterapia.
- M^a Del Mar González Ciudad. Plan de intervención domiciliaria sobre un pie con fractura ultrifragmentaria de calcáneo. Un caso clínico. Grado de Fisioterapia.



Memoria curso académico 2022-2023

9.3. Trabajos Fin de Máster

- Resultado funcional y radiológico de la prótesis invertida de hombro: nuestra experiencia en el Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca de Murcia. Máster Universitario en Anatomía Aplicada a la Clínica. Celia Martínez García.
- Riesgo de progresión del melanoma cutáneo según la localización anatómica en la población del área VII de salud de la región de Murcia. Máster Universitario en Anatomía Aplicada a la Clínica: Jose Navarro Pascual.
- Calidad de vida en el postoperatorio de cirugía cardiovascular: técnica mínimamente invasiva frente a esternotomía media. Estudio piloto. Máster Universitario en Anatomía Aplicada a la Clínica (Codirigido con Sergio Cánovas López): Laura Alfonso Colomer
- Artroplastia unicompartmental de rodilla versus artroplastia total de rodilla en pacientes de hasta 65 años. Estudio observacional retrospectivo. Máster Universitario en Anatomía Aplicada a la Clínica. Yanira Garrido Díaz
- Efectividad inmediata de la técnica osteopática de desenrollamiento lingual sobre la estabilidad. Máster Universitario en Osteopatía. Antonio Manuel Meca Sáez

9.4. Publicaciones

- Kiyak, Y.S., Budakoğlu, I.İ., García-Estañ, J. et al. What do Turkish, Spanish, and Pakistani medical students value in specialty training positions? A discrete choice experiment. *BMC Med Educ* 22, 752 (2022). <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03798-6>, CiteScore 2021: 3.7; SJR: 0.744; Percentil 82 Education.
- Wangenstein R, Gómez-Guzmán M, Banegas I Rodríguez-Gómez I, Jiménez R, Duarte J, García-Estañ J, Vargas F. Vasoconstrictor and Pressor Effects of Des-Aspartate-Angiotensin I in Rat. *Biomedicines* 2022, 10, 1230. <https://doi.org/10.3390/biomedicines10061230> . IF: 4.8798, Q2 (Biochemistry & Molecular Biology)
- Akbari Aghdam M, Romecín P, García-Estañ J, Atucha NM. Role of Nitric Oxide in the Altered Calcium Homeostasis of Platelets from Rats with Biliary Cirrhosis. *International Journal of Molecular Sciences*. 2023; 24(13):10948. <https://doi.org/10.3390/ijms241310948>
- Garcia-Estañ J. Fomento del clima educativo en las facultades de medicina (Editorial). *Educ. Médica* junio 2023; 24(3), 2023. <https://www.elsevier.es/es-revista-educacion-medica-71-articulo-fomento-del-clima-educativo-facultades-S1575181323000426>



Memoria curso académico 2022-2023

9.5. Comunicaciones a congresos y reuniones científicas:

- Yavuz Selim Kiyak, Işıl İrem Budakoğlu, Joaquín García-Estañ, Komal Atta, Özlem Coşkun, Emin Koyun ¿Qué valoran los estudiantes de medicina turcos, españoles y pakistaníes para optar a un puesto en la formación especializada? Un experimento de elección discreta. XXV Congreso Nacional de SEDEM, Málaga noviembre 2022.
- Blas Serrano Costa, Diego Flores Funes, Jacinto Fernández Pardo, Joaquín García-Estañ, Noemí M. Atucha. Percepción del profesionalismo médico en estudiantes de medicina y médicos internos residentes. XXV Congreso Nacional de SEDEM, Málaga noviembre 2022.
- F Martínez Martínez, García-Estañ J, Santonja Medina F. Resultados de innovación docente por pandemia covid-19 en traumatología. XXV Congreso Nacional de SEDEM, Málaga noviembre 2022.
- Francisco Martínez Martínez, Puertas Sandoval P, García-Estañ J, Santonja Medina F. Experiencia en la evaluación del rotatorio con e-PORTFOLIO. Facultad de Medicina. XXV Congreso Nacional de SEDEM, Málaga noviembre 2022.
- Fernández Villacañas Marín Miguel, Martínez Carracelas Elena, Moreno Cascales Matilde, Flores Funes Diego. ¿Se puede demostrar que el nivel de exigencia del profesor se traduce en diferencias en las calificaciones de una asignatura? XXV Congreso Nacional de SEDEM, Málaga noviembre 2022.
- Fernández-Villacañas Marín, M., Martínez Molina, S., Oliver García, R., Pedreño Hernández, N. El primer agujero del queso Gruyere: ¿realmente se enseña Seguridad del Paciente en el Grado de Medicina? XXV Congreso Nacional de SEDEM, Málaga noviembre 2022.
- Fernández-Villacañas Marín, M y cols. Valoración de la 6ª Jornada de Estudiantes de Grados de Ciencias de la Salud de la SESSEP. X Congreso Nacional de SESSEP, Abril 2023.
- Image analysis applied to the brachial plexus and the scalene muscles. XXX Congreso Sociedad Anatómica Española. Girona. 2023
- Effects of teaching innovation techniques on academic performance: a study in first-year physiotherapy students. XXX Congreso Sociedad Anatómica Española. Girona. 2023
- Measurement of finger strength in a university population using the demena system and electronic force sensors. XXX Congreso Sociedad Anatómica Española. Girona. 2023.



Memoria curso académico 2022-2023

9.6. Revista Española de Educación Médica (<http://revistas.um.es/edumed>)

- Publicación de los números 1 y 2 de la revista 2023, con 2 números completos y el tercero en diciembre de 2023.
- Publicación de las actas del IX Congreso de la Sociedad Española de Simulación y Seguridad del Paciente (SESSEP), 25-27 de noviembre de 2021.
- Publicación de las Comunicaciones de la VII Jornada de Educación Médica del CeuEM, 31 de agosto y 1 de septiembre de 2023.

9.7. Otras actividades

- Proyecto 14429, VII JORNADAS DE EDUCACIÓN MÉDICA, del 31/8/2023 al 01/09/2023 (9,5 horas).
- Desafíos y obstáculos en la simulación interdisciplinar. SESSEP, 13-14 septiembre 2022.
- I Seminario monográfico: lumbago agudo. Abordaje terapéutico, 20/5/2023.
- I Seminario monográfico: relación entre columna vertebral y sistema neurovegetativo, 22/4/2023.
- Instructor de SESSEP en la 7ª Jornada de Estudiantes de Grado de Ciencias de la Salud en X Congreso Nacional de SESSEP, abril 2023.
- I Curso traumatismo agudo de codo, muñeca y mano. Con número de expediente: P-23-33859-01).

9.8. Participación en Proyectos de Investigación

Título del proyecto: Development and Integration of Health Literacy Education with Innovative Methods in Medical Curricula Across Europe. Entidad: Erasmus+ KA2 - Agreement Number: 2020-1-TR01-KA203-094329, European Project with Turkey, Netherlands, Italy and Murcia. Comienzo: 1/1/20. Fin: 31/12/2023

9.9. Conferencias impartidas:

- Garcia-Estañ J. La educación médica y su implicación en la calidad de la atención en salud. Curso universitario de docencia en ciencias de la salud, Universidad Autónoma del Estado de México. Julio 2022



Memoria curso académico 2022-2023

- Garcia-Estañ J. La docencia en el contexto de la gestión por competencias. Curso universitario de docencia en ciencias de la salud, Universidad Autónoma del Estado de México. Julio 2022
- Fernández-Villacañas Marín, M y cols. Oportunidades en el presente. Diseño e implementación de actividades de simulación clínica. Jornada de Innovación Docente 2023, Univ, del País Vasco, junio 2023.

9.10.Ingresos y gastos:

No ha habido subvención a Centros de Estudios.

Ingresos de actividades (remanentes y VI Jornada): 2461,11 €

Gastos (pagos ponentes y gastos organización): 1822,00 €.

Saldo: 639,11 € (a 20-09-2023).



Memoria curso académico 2022-2023

10. CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA MEMORIA (CEME)

El Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa de la Universidad de Murcia (CEME) llevó a cabo durante el curso académico 2022-2023, entre sus principales actividades, las iniciativas reflejadas en esta Memoria.

Durante este curso se ha continuado con las actividades de este centro que, debido a la pandemia de la COVID-19 y por ello a la suspensión de gran parte de las actividades presenciales en la Universidad de Murcia, se vieron mermadas e incluso suspendidas en algunos ámbitos. En el curso 2021-2022 se empezaron a reanudar y este curso se ha retomado el resto.

10.1.El Museo Virtual de Historia de la Educación (MUVHE)

El Museo Virtual de Historia de la Educación (MUVHE), alojado en el servidor de la Universidad de Murcia en la URL: <http://www.um.es/muvhe/>, ha llevado a cabo sus actividades habituales durante el curso académico 2022-2023 con la colaboración del CEME y el asesoramiento y apoyo técnico de ATICA. Entre las principales novedades realizadas a lo largo del curso, cabe destacar la difusión de una veintena de noticias en la sección correspondiente relativas, principalmente, a convocatorias de reuniones científicas nacionales e internacionales —coloquios, congresos, simposios, seminarios, etc.—, la celebración de exposiciones, el desarrollo de actividades, la difusión de convocatorias de premios, etc. Unas iniciativas promovidas por un diverso elenco de entidades, universidades, institutos universitarios, grupos de investigación, organismos públicos y privados, sociedades científicas, asociaciones, fundaciones, centros, museos y museos pedagógicos, las cuales se han celebrado o llevarán a cabo, de forma presencial o a través de plataformas digitales, en España —Alhaurín de la Torre (Málaga), Almería, Berlanga

de Duero (Soria), Burgos, Madrid, Murcia, Santiago de Compostela (A Coruña), Sevilla, Soria o Zamora—, en otros países europeos —Alemania, Grecia e Italia— o latinoamericanos —Argentina, Brasil, Costa Rica, Paraguay o Perú—.

10.2.Página Web del CEME

La página web del CEME se ha mantenido actualizada, dando cuenta de la actividad realizada en el Centro de Estudios y difundiendo iniciativas de temática relacionada con el CEME.



Memoria curso académico 2022-2023

10.3. Trabajos realizados por personal de la Biblioteca Universitaria con los Fondos Bibliográficos del CEME

Este curso no disponemos de los datos facilitados por la biblioteca de los trabajos realizados con la misma, por lo que exponemos a continuación los datos de octubre de 2022

El total de ejemplares existentes hasta el momento es de 5.224:

Catálogos de las casas editoriales o imprentas (CAT). Total 323.

Libros de texto (LT): Hay un total de 2257 ejemplares

Libros del maestro (LM), hay 102

Biografías (BIO), suman 43.

Cuadernos escolares (CE), hay un total de 1448

Catálogos de **exposiciones** (EXP), hay 24

Libros que tratan sobre **museos** (MUS), hay un total de 37 ejemplares.

Libros de **investigación** (INV), hay 8

Respecto a los fondos de materiales especiales no se han catalogado, por lo que siguen existiendo:

Grabados (IMA GRA), 12

Postales (IMA POS), 681

Fotografías (IMA FOT), 27

10.4. Donaciones y cesiones recibidas en el CEME y préstamos efectuados de fondos

Durante el curso 2022-2023, el CEME ha recibido donaciones de material procedente, en su mayoría, de diferentes particulares. Una de las tareas fundamentales y habituales del CEME es la organización, catalogación y archivo de dichos fondos.

Durante el curso 2022-23 se ha donado una colección de 30 manuales escolares y 68 cuadernos escolares, desde tercero de primaria a COU, pertenecientes a una misma persona, María José Ruiz Sanz.

Han donado material (aparatos y material audiovisual) varios departamentos de la Facultad, concretamente el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura



Memoria curso académico 2022-2023

(Área de Inglés) y el Departamento de Expresión Plástica, Musical y Dinámica (Área de Didáctica de la Expresión Musical).

A través del acuerdo con el Proyecto MANES, de la UNED, el CEME ha recibido donaciones de manuales escolares este curso, como viene siendo habitual.

10.5. Visitas al CEME

La sede del CEME, ubicada en la planta baja de la Facultad de Educación, ha continuado con su horario de apertura al público para facilitar el acceso libre del alumnado, profesorado y público en general a sus instalaciones.

- Algunos participantes y profesores del Proyecto IDIES en el que colabora el CEME.
- Los miembros de *Jornadas siglo XXI* se siguen reuniendo en el local del CEME
- Profesorado de la Facultad para la consulta de materiales.

10.6. Actividades lectivas, clases prácticas y prácticas curriculares del alumnado de la Facultad de Educación

- Alumnado de la asignatura optativa “El Patrimonio Cultural y Educativo: Pedagogía y Memoria” de cuarto curso del Grado en Pedagogía.
- Alumnado de asignaturas asignadas al Área de Historia de la Educación.
- Visitas puntuales para prácticas de asignaturas de las titulaciones de la Facultad.

10.7. Estancias de investigación

Ha habido una estancia durante este curso, el 16 y 17 de enero de 2023. Se trata de Jaime del Rey Tapia, procedente de la Universidad Complutense (Madrid), que está trabajando con los fondos de láminas del CEME en relación con los fondos de láminas del Museo Complutense de Educación, anteriormente conocido como Museo-Laboratorio Manuel Bartolomé Cossío.

10.8. Participación en el Proyecto IDIES

Siguiendo con el Plan de actuación para este año, el CEME, como viene haciéndolo desde el curso 2015/16, también ha participado en esta ocasión en el Proyecto I+D+i en Enseñanza Secundaria (IDIES <http://www.idies-murcia.es/>), llevado a cabo en la modalidad de Bachillerato de investigación en Centros de Enseñanza Secundaria de la Región de Murcia, proponiendo, colaborando y supervisando la realización de



Memoria curso académico 2022-2023

proyectos de investigación del alumnado de diferentes centros de la Comunidad Autónoma de Murcia. En el presente curso se ha participado en la supervisión del proyecto «La educación e la mujer en el franquismo», dirigido por la Doctora Ana Sebastián Vicente, y realizado por los alumnos Alejandro Dólera Hernández, Juan Martínez Corbalán, Antonio Peralta García y Alfonso Sandoval Pérez, del IES Salvador Sandoval (Las Torres de Cotillas).

10.9. Actividades de divulgación

Entre las actividades de divulgación llevadas a cabo por miembros del CEME, están las siguientes:

- La profesora Laura Arias realizó una grabación en el CEME para hablar del proyecto LETHE (*e-)Learning the invisible history of Europe through material culture in the MedNight*.
- La misma profesora realizó una grabación con la UCC en el proyecto Ciencia en Corto, para presentar una serie de charlas, en las que participa, sobre Pasado, Historia y Memoria, a través de LATE Laboratorio Temporal, de la UMU.
- Charlas sobre Pasado, Historia y Memoria, que están vinculadas a la historia narrada. Se están llevando a cabo a través de Laboratorio Temporal, y se encarga la profesora Laura Arias Ferrer.
- Los profesores Laura Arias y Alejandro Ferrer impartieron la charla *Pasado, historia y memoria: ¿lo que pasó, pasó?*, en varias ocasiones: *Pint of Science*, que tuvo lugar en Murcia, el 9 de mayo de 2022; en la II Semana de la Cultura Científica, celebrada en Molina de Segura el 9 de noviembre 2022; y en el IES Cascales, de Murcia, el 16 de septiembre 2022.
- La profesora Encarna Sánchez Jiménez dio una conferencia sobre historia de la educación matemática, titulada *La invención de la numeración*, en el acto de entrega de premios de la XXXIII Olimpiada Matemática de la Región de Murcia, celebrado en Lorca (Murcia) el 6 de mayo de 2023.

10.10. Colaboraciones con otros centros

- La profesora María José Martínez Ruíz-Funes ha resultado adjudicataria de un ayuda en el marco del Programa de recualificación del sistema universitario español durante el trienio 2021-2023. Esta ayuda fue solicitada para realizar una estancia en el centro de investigación MANES de la UNED –con el que e CEME mantiene



Memoria curso académico 2022-2023

relación, como puede comprobarse en Memorias anteriores– desde el 01/09/2023 al 31/08/2024.

- El CEME prestó a la Sociedad de Educación Matemática de la Región de Murcia (SEMRM), entidad sin ánimo de lucro, tres exposiciones para que fueran visitadas por los profesores, alumnos y público asistente el día 25 de marzo de 2023, con motivo de la celebración de la fase comarcal de la Olimpiada Matemática de la Región de Murcia y la entrega de premios de dicha Olimpiada. Las exposiciones prestadas han sido:
 - *Un Aguileño y la renovación pedagógica en España* (Lorca: Campus Universitario de Lorca)
 - *José María Eyaralar Almazán (1890-1944): La renovación en la enseñanza de las matemáticas.* (Murcia: Facultad de Educación).
 - *Los cuadernos Rubio de aritmética* (Cartagena: Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación (UPCT), Edificio Cuartel de Antigones)

10.11. Proyectos en los que colabora el CEME o miembros del CEME

- La profesora Laura Arias Ferrer coordina el proyecto Erasmus Plus KA220: *(e-)Learning the invisible history of Europe through material culture*. Dicho proyecto tiene como objetivo introducir un enfoque de enseñanza en entornos digitales donde el estudiante tenga un rol activo y creativo basado en el análisis de las fuentes de la historia que, usadas a modo de pruebas, les permita construir inferencias y trazar el pasado. (<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2021-1-ES01-KA220-SCH-000034358>).
- La profesora Laura Arias Ferrer participa en el Proyecto I+D+i Ministerio (Agencia Estatal de Investigación. Retos): *Enseñanza y aprendizaje de la historia en Educación Primaria: multiperspectiva y análisis de iconos culturales para la construcción de una ciudadanía crítica*. La fase de diagnóstico pasa por el análisis de los iconos culturales regionales y nacionales y las raíces de esa memoria colectiva, por lo que el contexto escolar ha de ser analizado.
- La profesora Laura Arias Ferrer participa en el Proyecto FECYT: *PreteritUM. Análisis de mitos y estereotipos de la historia*: <https://www.um.es/web/ucc/proyectos/preteritum>



Memoria curso académico 2022-2023

10.12. Aspectos organizativos del CEME. Instalaciones y fondos

El CEME, además de su espacio principal en la planta baja de la Facultad de Educación, ha contado hasta ahora con tres despachos en el edificio Luis Vives, destinados a archivo y almacén: uno de ellos dedicado a los cuadernos escolares; el segundo espacio dedicado a los fondos del profesor Antonio Viñao; el tercer espacio dedicado a otras donaciones documentales en constante crecimiento.

No obstante, este curso los espacios de los que dispone el CEME se han visto reducidos, concretamente en este momento dispone solo de uno de los tres despachos citados, por lo que los materiales que contenían se han tenido que empaquetar y guardar en uno de ellos y se está a la espera de que se asignen nuevos espacios para organizar el material.

En el único despacho del que dispone por el momento el CEME en el citado edificio figuran, entre otros materiales, las donaciones personales de maestros y profesores jubilados de la región y la valiosa colección de cuadernos escolares, que desde su almacenamiento en dicho despacho, abarrotado, no se puede consultar. Se trata de una colección que, por su valor, único en nuestro país, atraía a investigadores de varias universidades y centros de investigación españoles e internacionales, y que en estos momentos es imposible consultar, ya que no es físicamente posible acceder a ellos.

Como se contempló en el Plan de actuación del CEME para el curso académico 2022-2023, durante dicho curso se han continuado llevando a cabo las tareas de catalogación, digitalización y archivo del fondo de material fotográfico antiguo correspondiente a la Escuela Normal de Murcia. Para la realización de tales tareas se ha contado con la participación de la alumna interna Elena García Hernández, estudiante de tercer curso del Grado de Educación Social.

Ha continuado el proceso de catalogación de manuales escolares. Este curso se han seguido organizando y clasificado los fondos de la colección de cuadernos escolares de los que dispone el CEME.

Se ha continuado la catalogación de otros objetos pertenecientes a la colección de materiales de enseñanza del CEME con la ficha existente. Se sigue realizando el inventario del material de Física y Química, buscando los datos necesarios de cada aparato e instrumento para rellenar la ficha de su catalogación. Las fichas se realizan en borrador con los campos de la catalogación listos para pasar al modelo de inventario oficial. Además, están listas las fotografías de cada instrumento.

También se han continuado los trabajos de catalogación de otras colecciones, la de postales.



Memoria curso académico 2022-2023

10.13. Trabajos dirigidos

Tesis Doctorales presentadas

Ha sido presentada a depósito y está en periodo de exposición pública la tesis titulada: «La escuela rural en Murcia durante la Segunda República, 1931- 1936»

Doctoranda: Carmen María Cerdá Mondéjar

Directoras: Pedro Luis Moreno Martínez.

Centro: Facultad de Educación. Universidad de Murcia.

Trabajos Fin de Máster

En el Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria la profesora Encarna Sánchez Jiménez ofertó la línea de investigación *Estudio histórico sobre la enseñanza de un tema matemático en la enseñanza primaria en España*. El alumno Sergio Colmena González, ha realizado el trabajo «Análisis de algunas propuestas recientes de innovación en la enseñanza de la aritmética en España», en dicha línea.

10.14. Publicaciones, conferencias y participaciones en congresos.

Publicaciones

- Arias, L.; Egea, A.; Roca, D. (2022). Pensamiento crítico en las redes sociales a través de la historia: El proyecto Preteritum. *XXXII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales*. Granada.
- Dólera, J.; Carrillo, D. (2023). Dynamic and Multipurpose Teaching Models at the First International Exhibition of Mathematics Teaching Material. *Education Sciences*, 13(3), 265. DOI: 10.3390/educsci13030265
- Dólera, J.; Sánchez-Jiménez, E. (2022). La I Exposición Internacional de material didáctico matemático (Madrid, 1957). En J.M. Palomares-Rodríguez (Comp.) *Avances en Ciencias de la Educación y Aplicaciones en otra áreas. Vol. I*, Dykinson SL, 157-157. DOI:10.2307/jj.5076226.158
- Dólera, J.; Sánchez-Jiménez, E.; Carrillo, D. (2022). Consideraciones sobre la formación del profesorado de matemáticas de educación secundaria (Puig Adam, 1927). En *Avances en Ciencias de la Educación y Aplicaciones en otra áreas. Vol. I*, Dykinson SL, 158-158. DOI:10.2307/jj.5076226.159



Memoria curso académico 2022-2023

- Dólera, J.; Carrillo, D.; Sánchez-Jiménez, E. (2023). Libros de texto de matemáticas en el bachillerato español (1926-1957). En: *A educação enquanto fenómeno social: perspectivas de evolução etendências* 6, 130-144. DOI:10.22533/at.ed.66323060113 • López, J. D. y Delgado, M.^a A. (2023). Enseñando e investigando. Los catedráticos de física y química de instituto en los centros de investigación de la JAE. *CIAN-Revista de Historia de las Universidades*, 26/1, 144-175.
- Martínez Ruiz-Funes, M.J.; Marín, J.P. (2023). Génesis y desarrollo de los catálogos de material escolar en España en el periodo entre siglos XIX-XX. En M. C. Morandini y F. Davida Pizzigoni (Eds.) *Looking for the First educational technologies. Commercial Catalogues as a Source for the Study of the Birth of School Materialities*. Edizione Università de Macerata, pp. 29- 47.
- Meseguer, A. J.; Arias, L.; Egea, A. (2022). La arqueología en las aulas: análisis de su representación en los libros de texto. En A.J. Farrujia (Coord.) *Patrimonio Cultural, Género y Educación. Los libros de texto como transmisores del conocimiento en Primaria y Secundaria*. Octaedro, 107-128. <https://octaedro.com/producto/patrimonio-cultural-genero-y-educacion/>
- Moreno Martínez, P. L. (2022). Echoes of the ‘Spanish flu’ in the specialist pedagogical press *El Magisterio Español* (1918–1919). *Paedagogica*, 58(5), 626-640. DOI: 10.1080/00309230.2021.2013906.
- Moreno Martínez, P. L. (2022). Huellas fotográficas de una experiencia educativa: La Residencia «San Isidoro» de la Escuela Normal de Murcia (1965-1977). En C. Sanchidrián Blanco (Coord.), *La modernización de la enseñanza tras la Ley General de Educación. Contextos y experiencias*. Valencia: Tirant Humanidades, pp. 249-275.
- Moreno Martínez, P. L. y Carrillo Gallego, D. (2023). Patrimonio fotográfico de las primeras campañas de alfabetización del franquismo en España (1950- 1962). En E. Ortiz; J. A. González; J. M. Saiz; L. M. Naya y P. Dávila (Coords.), *Nuevas miradas sobre el patrimonio histórico-educativo. Audiencias, narrativas y objetos educativos*. X Jornadas SEPHE, Santander, 22, 23 y 24 de marzo de 2023. Santander y Polanco (Cantabria): Centro de Recursos, Interpretación y Estudios de la Escuela, pp. 140-159.
- Sánchez-Jiménez, E.; Dólera, J. (2023). La Junta para Ampliación de Estudios y la formación matemática del profesorado en España. *Revista História da Educação*, 27,1-21.



Memoria curso académico 2022-2023

- Sánchez-Jiménez, E.; Dólera, J. (2023). *Algunos dispositivos didácticos para las matemáticas en las escuelas normales españolas durante la Edad de Plata*. *Revista Paradigma*, XLIV (2), 596-622.
- Viñao Frago, A. (2022). «Public history between the Scylla of academic history and the Carybdis of history of a show: a personal and institutional experience». En F. Herman, S. Braster y M. M. Del Pozo Andrés (eds.), *Exhibiting the Past. Public Histories of Education*. Oldenburg: De Gruyter, 91-108.

Congresos

- Carrillo, D.; Espín, J. G. (2023). A proposal by Ángel Llorca for teaching and learning geometry. Comunicación presentada al *13th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13)*. Budapest, 10-14 de julio de 2023.
- Davida, F.; Martínez Ruiz-Funes, M.^a J. (2023). «Teaching Catalogues and Collections: A way of giving objects a voice. Reflections on intrahistory of objects, their origins and uses beyond their descriptions». Comunicación presentada al *19th Symposium of School Museums and Collections of Educational History*. Berlin, 28-30 de junio de 2023.
- Dólera, J.; Carrillo, D.; Sánchez-Jiménez, E. (2023). Construcción de poliedros para el estudio de la geometría en el bachillerato. Comunicación presentada a las *X jornadas científicas de la sociedad española para el estudio del patrimonio histórico educativo (SEPHE): Nuevas miradas sobre el patrimonio histórico-educativo: audiencias, narrativas y objetos educativos*. Santander, 22 a 24 de marzo de 2023.
- Dólera, J., Sánchez-Jiménez, E. (2022). Producción e interpretación de textos matemáticos en la formación de profesores. Comunicación presentada al *II Congreso Internacional Nodos del Conocimiento. La Academia frente a los retos de la humanidad. Innovación, investigación y transferencias ante el horizonte 2030* (virtual), 24-25 de noviembre de 2022.
- Marín, J.P. y Martínez Ruiz-Funes, M.^a J. (2023). «Slides for the teaching of Natural Sciences in the last year of Primary education in Spain». Comunicación presentada al *International Standing Conference of History of Education (ISCHE 44)*, Budapest, 18-21 de julio de 2023.
- Martínez Ruiz-Funes, M.^a J. (2023). «Textos y diapositivas: Ciencias de la Naturaleza en la segunda etapa de EGB en España (1970-1990)». Ponencia presentada al *Seminário Representações sobre a Natureza e a Sociedade nos Manuais Escolares de Espanha e de Portugal (Dos Anos 60 aos Anos 90)*. Lisboa, 17-18 de marzo de 2023.



Memoria curso académico 2022-2023

- Viñao Frago, A. (2023). «The traditional-classic-elitist-male Secondary Education in Spain, 1835-1936». Ponencia en el Workshop internacional *The Shaping of Modern Secondary Education up to the First World War: National Configurations*. Madrid, Facultad de Educación de la Universidad Complutense. 10-11 de noviembre de 2023.
- Viñao Frago, A. (2022). «Punición, venganza y pavor. La represión franquista del profesorado». Conferencia pronunciada en el Ciclo de conferencias “Cartagena piensa” y Asociación Memoria Histórica de Cartagena, 16 de diciembre de 2022.
- Viñao Frago, A. (2023). «Notas para una simbología de los espacios y edificios escolares». Ponencia en el *XXX Coloquio internacional de AFIRSE, sobre “Espaços educativos – Políticas – Práticas, Atores e Aprendizagens”*. Lisboa, 25-27 de enero de 2023.
- Viñao Frago, A. (2023). «Notas para una simbología de los espacios y edificios escolares». Ponencia en el *XXX Coloquio internacional de AFIRSE, sobre “Espaços educativos – Políticas – Práticas, Atores e Aprendizagens”*. Lisboa, 25-27 de enero de 2023.
- Viñao Frago, A. (2023). «Meritocracia, igualdad y educación. El ideal, las propuestas y la realidad». Conferencia impartida en el *Seminario del Grupo “Políticas educativas, interculturalidad y sociedad”*. Facultad de Educación. Universidad de Valencia. Valencia, 11 de mayo de 2023.
- Viñao Frago, A. (2023). «Educación y movilidad social en la España de la industrialización y el desarrollismo, 1957-1975. La introducción del principio meritocrático». Ponencia en el *Seminario sobre “Tecnocracia y meritocracia: la educación en la España del desarrollismo (1959-1975)”*. Universidade da Coruña, 4 de julio de 2023.



Memoria curso académico 2022-2023

11. CENTRO DE ESTUDIOS MEDIEVALES DE LA UMU

11.1.Introducción

Exponemos a continuación una memoria esquemática de las diversas actividades llevadas a cabo por el Centro de Estudios Medievales de la Universidad de Murcia, tanto de manera directa como indirecta.

Es una constante el hecho de que en las diversas memorias anuales del CEM hayan contado con la inexistente financiación mínima, pues era básica la aportación presupuestaria del Excmo. Ayuntamiento de Lorca para un desarrollo asumible y responsable del centro de estudios. El cambio de responsables políticos en el concejo lorquino no ha favorecido tampoco la consolidación de los avances que se habían realizado con el anterior equipo de gobierno municipal. No obstante, y como en cursos precedentes, se han realizado actividades *online* que ha permitido mantener cierto desarrollo del Centro.

Para el caso de la colaboración con las actividades del grupo de investigación Humanidades digitales y con el grupo de transferencia y divulgación *Historia y videojuegos*, se ha vuelto a colaborar en el ya tradicional congreso internacional sobre *Historia y Videojuegos*, a los que hay que sumar una serie de actuaciones digna de ser destacable en esta memoria.

11.2.Línea de intervención en Niveles de Docencia no Universitaria

Como en cada anualidad y continuando con lo especificado en el proyecto original del CEM, hemos centrado nuestra atención en los centros de Enseñanza de Secundaria y Bachillerato, con el objetivo de ofrecer una idea cercana a los alumnos que aspiran a desarrollar estudios universitarios.

Actividad **En la Universidad**. Este curso se ha retomado la presencialidad en los centros, aunque se ha reiniciado la asistencia de institutos y colegios a la Universidad. Se realizan exposiciones de temas concretos de Historia de España como actividad principal. IES Juan Carlos I (Murcia), IES Dos Mares (San Pedro del Pinatar), Colegio “Jesús María” (Murcia) y Colegio “Ciudad del Sol” (Lorca).



Memoria curso académico 2022-2023

11.3. Línea de intervención en Niveles Universitarios

Sostenida esta línea sobre las acciones online, han sido actividades de diverso tipo destinado tanto a docentes como discentes universitarios. Ha sido en este capítulo donde se ubican los eventos más señeros del CEM: los **seminarios Murcia Medieval**, en este caso en su decimotercera edición, ya destinado exclusivamente a alumnos universitarios, así como otras actividades que ya son también “tradicionales” y continúan realizándose, caso de los talleres docentes. Esta anualidad hemos continuado con la sexta edición del **Seminario Internacional Textos y Contextos: los lenguajes del poder**, en colaboración con el grupo de investigación «Humanidades Digitales» (E041-06). Lo más notable ha sido, sin duda alguna, la realización del VI Congreso Internacional “Historia y videojuegos”, convertido ya en referencia para los expertos en el tema, y que ha contado en esta ocasión con más de 200 participantes de casi todos los países iberoamericanos. Se han recuperado en este ejercicio el curso **Historia y videojuegos**, que se solía celebrar en las semanas posteriores a Semana Santa y que ha estado suspendido en los últimos tres años.

Taller de investigación: «Japón y los japoneses en el videojuego histórico». 17 de octubre de 2022. Impartido en exclusividad por la Dra. Claudia Bonilla Fernández (GTC Historia y Videojuegos. Univ. Kyoto). Online.

XIII Seminario Murcia Medieval. Facultad de Letras. Murcia. Colaboraron: Grupo de Investigación Humanidades digitales y la Facultad de Letras de la Universidad de Murcia. Juan Fco. Jiménez Alcázar (Univ. Murcia): Patrimonio material e inmaterial en el videojuego histórico (7 de noviembre de 2022). Míriam Parra Villaescusa (Univ. Alicante): Agua y paisaje agrario en la huerta de Orihuela en la Baja Edad Media (14 de noviembre de 2021). Francisco García Fitz (Univ. Extremadura): Matar y morir en la guerra durante la Edad Media (21 de noviembre de 2021). Gerardo F. Rodríguez (Univ. Nac. Mar del Plata): Sentidos en la Edad Media a través de las crónicas (28 de noviembre de 2021). Online.

Taller de Innovación Docente: Encuentro de Profesores Universitarios y de Bachillerato (XIV). Facultad de Humanidades. Universidad de Castilla-La Mancha. Toledo. 16 de diciembre de 2022. Online.

Taller de Innovación Docente: La IA como herramienta docente. Facultad de Letras. Universidad de Murcia. 20 de enero de 2023. Quinta edición. Online.

VI Seminario Internacional Textos y Contextos: los lenguajes del poder, en colaboración con el grupo de investigación «Humanidades digitales» (E041-06). 23-25 de febrero de 2023. Facultad de Educación. Universidad de Murcia.



Memoria curso académico 2022-2023

Taller de Innovación Docente. Profesores del Centro de Estudios Medievales (XVI).
Facultad de Letras. Universidad de Murcia, 8 de marzo de 2022. Online.

VI Congreso Internacional “Historia y videojuegos”. Universidad de Murcia-Univ.
Nacional Mar del Plata-Univ. 10-12 de mayo de 2023. Online.

11.4.Publicaciones

Como en el año anterior, la actividad de publicaciones del CEM se ha visto restringida a su participación en la revista digital *e-tramas* (Univ. Mar del Plata) en plena reestructuración.



Memoria curso académico 2022-2023

12. CENTRO DE ESTUDIOS DEL PRÓXIMO ORIENTE Y LA ANTIGÜEDAD TARDÍA (CEPOAT)

12.1.Introducción

Esta memoria, correspondiente al periodo comprendido entre el 1 de octubre de 2020 y el 30 de septiembre de 2021, muestra las distintas actividades realizadas por el CEPOAT dentro y fuera del marco de Estudios Propios. De forma general hay que destacar el nombramiento de nuevo director a cargo Rafael González Fernández, la toma de actividades paralizada durante el curso anterior.

Respecto a la financiación, el CEPOAT se autofinancia, aunque también recibe la ayuda económica de la Fundación Cajamurcia para actividades concretas, en especial las excavaciones arqueológicas y las ediciones de libros. Este curso también ha recibido una ayuda del Vicerrectorado de Formación e Innovación.

Resumen de cursos y alumnos:

	Realizados	Alumnos
Cursos	47	648

Resumen de ingresos y gastos:

Ingresos generados por cursos, congresos, ayudas y convenios	
Total ingresos	41660
Pago a profesores	20830 (50 %)
Becas (10%)	4166
Infraestructura universidad (10%)	4166
Canon gestión (5%)	2083
CEPOAT (libros, gestión, fungible, gastos congresos, contrato de investigación, inventariable)	10415



Memoria curso académico 2022-2023

12.2.Actividades realizadas

Actuaciones generales

Actualización permanente de la página web, en especial del Aula Virtual. Responsable: José Javier Martínez García.

Continuación con la actualización de la base de datos de la biblioteca (con los alumnos internos y de COIE). Responsables: Ginés José Muños Cánovas y Alejandro Egea Vivancos. Hay de momento 5435 referencias entre libros y vaciados de revistas. Se puede buscar por Autor, Año, Título, Editorial, Revista, Volumen, Ciudad, Palabra Clave, Signatura, Localización, ISBN/ISSN, URL y Observaciones (http://www.um.es/cepoat/?page_id=841).

Actualización y renovación del Aula Virtual del CEPOAT. Responsables: José Javier Martínez García. En ella se ofertan los cursos con plazos abiertos, se informa de los cursos previstos para fechas posteriores, se siguen y autorizan los cursos online. Las entradas principales de la página son: Inicio, El Aula Virtual (El Equipo / Profesores / Colaboradores / Nuestros cursos / Titulación / Matriculación / Becas / Estado certificados), Cursos (Egiptología, Próximo Oriente, Mundo Clásico, El CEPOAT (<http://www.um.es/cepoat/aula/>)).

Mantenimiento del canal CEPOAT-TV. Con videos de nuestros cursos, videos de producción propia o de libre acceso (<http://www.youtube.com/user/cepoat>). En este último caso relacionados con los cursos impartidos. Hay hasta ahora 83 videos disponibles, 6 más que el año anterior.

Convenios

Sigue en vigor el convenio con el COIE para la realización de prácticas. El curso 2020-2021, 12 alumnos de Arte, Publicidad y Relaciones Públicas, Historia, Máster de Patrimonio Histórico Artístico y Cultural y Máster de Historia y Patrimonio realizaron prácticas en el CEPOAT.

Hay convenios vigentes con Fundación Cajamurcia.

Están en trámite convenios de colaboración con: Universidad de Alicante, Federación de Actividades Subacuáticas y Ayuntamiento de Cehegín.

Proyectos

Excavaciones en Begastri (Cehegín). Investigador Principal: Rafael González Fernández y José Javier Martínez García



Memoria curso académico 2022-2023

Excavaciones en el Martyrium de La Alberca (Murcia). Investigador Principal: Rafael González Fernández y José Javier Martínez García

Excavaciones en Los Villaricos (Mula). Investigador Principal: Rafael González.

Excavaciones en Coimbra del Barranco Ancho (Jumilla). Investigador Principal: José Miguel García Cano.

“Prospección y estudio del litoral fenicio de Mazarrón. La Isla de Adentro”. Investigadores Principales: Juan Pinedo y Helena Jiménez.

Cursos realizados

14555 [CURSO ARQUEOLOGÍA DE CAMPO: LA CIUDAD VISIGODA DE BEGASTRI \(CEHEGÍN, MURCIA\).](#)

14556 [CURSO ARQUEOLOGÍA DE CAMPO: EL POBLADO IBÉRICO DE COIMBRA DEL BARRANCO ANCHO \(JUMILLA, MURCIA\).](#)

14557 [CURSO ARQUEOLOGÍA DE CAMPO: EL YACIMIENTO IBÉRICO DE BALUMBA \(SANTOMERA, MURCIA\)](#)

14554 [CURSO ARQUEOLOGÍA DE CAMPO: LA VILLA ROMANA DE LOS VILLARICOS \(MULA, MURCIA\).](#)

14500 [CURSO SUMERIO - TRADUCCIÓN APLICADA](#)

14553 [CURSO ARQUEOLOGÍA DE CAMPO: LA VILLA ROMANA DE LOS CANTOS \(BULLAS, MURCIA\).](#)

14282 [CURSO ARAMEO. NIVEL AVANZADO](#)

14283 [CURSO LITERATURA HEBREA](#)

14492 [V CONGRESO JÓVENES INVESTIGADORES DEL MUNDO ANTIGUO](#)

14444 [CURSO EPIGRAFÍA IBÉRICA](#)

14442 [CURSO HISTORIA DE LA ANTIGUA ATENAS](#)

14278 [CURSO LOS TEMPLOS DEL ANTIGUO EGIPTO](#)

14281 [CURSO EL MUNDO ANTIGUO EN EL CINE](#)

14279 [CURSO SUMERIO. NIVEL AVANZADO](#)

14277 [CURSO EL FINAL DEL ARTE FARAÓNICO: DEL TERCER PERIODO INTERMEDIO AL MUNDO COPTO](#)

14280 [CURSO LA MONEDA DEL MUNDO ROMANO-BIZANTINO](#)

14257 [CURSO LA VIDA DE LAS MUJERES EN EL ANTIGUO EGIPTO](#)

14271 [CURSO RELIGIÓN EGIPCIA: EL CULTO Y LA RELIGIÓN FUNERARIA](#)

14272 [CURSO ARQUEOLOGÍA BÍBLICA III: LA FORMACIÓN DE LAS PRIMERAS COMUNIDADES CRISTIANAS](#)

14273 [CURSO HISTORIA DE ÁFRICA SUBSAHARIANA PRECOLONIAL](#)



Memoria curso académico 2022-2023

14258	CURSO ARAMEO. NIVEL INTERMEDIO
14275	CURSO DIOSES Y HÉROES DE GRECIA Y ROMA
14274	CURSO HEBREO BÍBLICO. NIVEL AVANZADO
14260	CURSO LITERATURA CRISTIANA DE TERTULIANO A S. ISIDORO DE SEVILLA
14259	CURSO HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA DE TARTESO: CONCEPTOS PARA LA COMPRESIÓN DE UNA CULTURA
14130	CURSO LA MONEDA DEL MUNDO HELENÍSTICO
14017	CURSO ETIÓPICO CLÁSICO (GE' EZ): LENGUA Y CULTURA
14129	CURSO SUMERIO. NIVEL INTERMEDIO
14172	CURSO HISTORIA DE GRECIA EN ÉPOCA ARCAICA (SS. VIII-VI A.C.)
14127	CURSO EL ARTE DEL IMPERIO NUEVO EGIPCIO EN 10 MONUMENTOS
14128	CURSO LAS TUMBAS EN EL ANTIGUO EGIPTO. RESIDENCIAS PARA LA ETERNIDAD
14124	CURSO HEBREO BÍBLICO. NIVEL INTERMEDIO
14122	CURSO RELIGIÓN EGIPCIA: EL PANTEÓN EGIPCIO
14123	CURSO ARQUEOLOGÍA BÍBLICA II: LOS ORÍGENES DEL CRISTIANISMO
14125	CURSO EPIGRAFÍA LATINA
14126	CURSO LAS MUJERES EN LA ANTIGÜEDAD GRIEGA: DIOSAS Y HUMANAS.
14018	CURSO LATÍN BÍBLICO
13920	CURSO EL EJÉRCITO ROMANO: CAMBIO Y CONTINUIDAD EN LA SEÑAL DE IDENTIDAD DE UN IMPERIO
13921	CURSO LA VIDA COTIDIANA EN LA ANTIGUA ROMA
14016	CURSO CLEOPATRA: REALIDAD Y FICCIÓN
13919	CURSO LA MOMIFICACIÓN EN EL ANTIGUO EGIPTO
14020	CURSO ARAMEO. NIVEL INICIAL
13767	I CONGRESO ANIMALES EN EL ARTE Y LA ARQUEOLOGÍA DEL MUNDO ANTIGUO
14015	CURSO INTRODUCCIÓN AL MUNDO MICÉNICO: LENGUA E HISTORIA
14014	CURSO LAS PIRÁMIDES DEL ANTIGUO EGIPTO
13941	CURSO HISTORIA DE LA MUJER EN EL MUNDO ROMANO
13915	CURSO EL ARTE FARAÓNICO DESDE SUS INICIOS HASTA EL SEGUNDO PERIODO INTERMEDIO



Memoria curso académico 2022-2023

12.3.Revista *Panta Rei*

Panta Rei. Revista Digital de Ciencia y Didáctica de la Historia es una revista que se publica anualmente y que edita el CEPOAT <http://www.um.es/cepoat/pantarei/>. Está incorporada a diversos catálogos y repertorios internacionales como ERIHPLUS, DOAJ y REDIB. Igualmente, ha sido incluida en la categoría B de Humanidades del CIRC.

12.4.Revista *Alejandro*

Alejandro. Revista de estudiantes y doctorandos en Historia y Arte es una revista que se publica anualmente y que edita el CEPOAT <http://www.um.es/cepoat/alejandro/>. Está incorporada a diversos catálogos y repertorios internacionales como ERIHPLUS, DOAJ y REDIB.

12.5.Actualización de miembros UMU y colaboradores no UMU del CEPOAT (Art. 12 de los estatutos)

Miembros UMU:

Rafael González Fernández (director), Historia Antigua
Josefa Fernández Zambudio (subdirectora), Filología Latina
Adolfo A. Díaz Bautista (secretario), Derecho de la Antigüedad
Gonzalo Matilla Séiquer, Historia Antigua
Alejandro Egea Vivancos, Didáctica de las Ciencias Sociales
Laura Arias Ferrer, Didáctica de las Ciencias Sociales
José Antonio Molina Gómez, Historia Antigua
José Miguel Noguera Celdrán, Arqueología
José Javier Martínez García (CEPOAT-Egiptología)
José Miguel García Cano, Museo de la Universidad, Arqueología
Carlos Molina Valero, Filología Clásica

Colaboradores no UMU (Art. 12 de los estatutos)

Enrique Quintana Cifuentes (Elam y Persia)
Antonio Ignacio Molina Marín (Helenismo y Persia)
Inés Martínez (Radio CEPOAT)



Memoria curso académico 2022-2023

Celso Sánchez Mondejar (Fenicio)

Ginés José Muñoz Cánovas (Biblioteca y archivo)

Alejandro Ruiz (Tardoantigüedad)

David Omar Sáez Giménez (Talleres docentes)

Lucía García Carreras (Cepoat gestión)

12.6.Webs

El CEPOAT tiene y administra las siguientes webs:

Web: www.um.es/cepoat

Aula Virtual: www.um.es/cepoat/aula

Facebook: www.facebook.com/groups/cepoat

Twitter: <https://twitter.com/cepoat>

Biblioteca: www.um.es/cepoat/biblioteca

Revista: www.um.es/cepoat/pantarei

Villaricos: www.um.es/cepoat/villaricos

La Almagra: www.um.es/cepoat/almagra

Tell Jamis : www.um.es/cepoat/telljamis

Tell Qara Quzaq: www.um.es/cepoat/tellqaraqazak

Fortuna: www.um.es/cepoat/fortuna

Archena : www.um.es/cepoat/archena

Begastri: www.um.es/cepoat/begastri

CIJIMA: www.um.es/cepoat/cijima

CIMMA : www.um.es/cepoat/cimma

Congreso Guerra y Violencia : www.um.es/cepoat/congresoguerrayviolencia/

Estudios Orientales: www.um.es/cepoat/estudiosorientales

Antigüedad y cristianismo: www.um.es/cepoat/anitgüedadycristianismo

Elamita: www.um.es/cepoat/elamita



Memoria curso académico 2022-2023

13. ESCUELA DE PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA (EPEFYDE)

I Seminario de Formación de Formadores

Curso planificado y previsto entre el 26 y 30 de junio de 2023. Por falta de inscripciones se suspendió.

II Seminario sobre Reanimación Cardiopulmonar Básica y Desfibrilación

El 80% de las paradas cardiorrespiratorias se produce en presencia de alguna persona, y en el ámbito de la actividad física cada vez son más los casos de situaciones de muerte súbita en deportista jóvenes. La formación en Desfibrilación Semiautomática Externa es necesaria que se difunda a la mayor cantidad de población. La formación específica en esta materia está de acuerdo a los criterios establecidos en el artículo 8 del Decreto nº 349/2007, de 9 de noviembre, modificado por Decreto 80/2011, de 20 de mayo por el que se regula el uso de Desfibriladores Semiautomáticos Externos por personal no Médico en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Entre los objetivos de esta actividad formativa son:

- Adquirir los conocimientos teóricos básicos para la ejecución eficaz de las técnicas de Reanimación Cardiopulmonar Básica,
- Capacitar al alumno como primer interviniente ante diferentes escenarios de parada cardiorrespiratoria,
- Adquirir formación teórica y práctica para el uso del Desfibrilador Semiautomático,
- Capacitar al alumno para el uso de Desfibriladores Externos Semiautomáticos en situaciones de parada cardiorrespiratoria, y
- Dominar, conocer y saber ejecutar los protocolos de intervención ante accidentados con parada cardiorrespiratoria.

El número total de participantes en esta acción formativa ha sido de 25. De entre los cuales, 2 docentes/ponentes y 23 inscritos. El número total de participantes que han superado la actividad ha sido de 23 (un 100% del total).

El Seminario sobre Reanimación Cardiopulmonar Básica y Desfibrilación, se ha llevado a cabo durante los días 06 a 10 de marzo de 2023, siendo responsable del mismo D. José Arturo Abraldes. La duración total de la actividad formativa ha sido de 15 horas,



Memoria curso académico 2022-2023

las cuales se realizaron de forma presencial. La actividad fue desarrollada en las instalaciones de la Facultad de Ciencias del Deporte.

Entre los recursos humanos utilizados debemos destacar a los componentes de la Comisión Permanente de la EPEFYDE (quienes aprueban y seleccionan dicha actividad para llevarse a cabo), así como a su dirección, quien coordina y divulga la actividad aprobada por la Comisión Permanente. Específicamente se debe mencionar al director/coordinador de la actividad, así como a los ponentes responsables de la formación directa. En otro plano, no menos importante está el equipo humano de técnicos de sonido y laboratorio, así como el equipo de conserjería de la Facultad de Ciencias del Deporte que se encarga de comprobar y optimizar todos los recursos materiales e instalaciones.

Entre los recursos materiales destacados hay que señalar los medios multimedia tales como ordenadores, proyectores, pantallas, cámaras de video, micrófonos, altavoces, televisiones, cámaras web, conexión wifi e internet, dispositivos específicos docentes y de sonido. Material fungible como carpetas, folios, bolígrafos y acreditaciones, así como las necesidades propias de los ponentes.

Para cumplir con la normativa vigente y poder reconocer la formación al alumnado, se ha contado con material específico de prácticas, como cánulas de Guedel, mascarillas de varios tipos, chalecos de práctica de Heimlich, pulmones de plástico, desfibriladores de varios modelos, y muñecos de reanimación cardiopulmonar de varios tipos (lactantes, niños y adultos) instrumentalizados.

La actividad formativa se ha realizado en las instalaciones propias de la Universidad de Murcia, concretamente en el edificio de la Facultad de Ciencias del Deporte, sito en San Javier, donde tienen la Sede la EPEFYDE. Específicamente se ha utilizado el Aula 1.3 y los laboratorios 6, 7 y 8 de la Facultad de Ciencias del Deporte, para dar respuesta a las actividades prácticas programadas en el curso.

A nivel económico-turísticos se estima un impacto importante, con la participación de personas ajenas a la Facultad de Ciencias del Deporte, así como miembros del Colegio Oficial de Educadores Físico Deportivos de la Región de Murcia, e incluso ajenos a la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

La organización del seminario se difundió mediante las RRSS (Twitter, Instagram, WhatsApp y Telegram) de la Facultad, de la Escuela de Prácticas Profesionales y del Colegio Profesional, así como mediante mensaje a todos los estudiantes de la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Murcia. También se difundió posteriormente imágenes y noticias del acto en las mismas RRSS.



Memoria curso académico 2022-2023

Siguiendo con un diseño propio para todas las actividades realizadas por la EPEFYDE, se distribuyó una imagen a modo de cartel de la actividad formativa como principal elemento informativo/divulgativo.

Ilustración del cartel informativo divulgado a través de las RRSS de la EPEFYDE, Facultad de Ciencias del Deporte y COLEF de la Región de Murcia.



Curso Plan Formativo Remo Deporte Inclusivo

El curso formativo de Remo Deporte Inclusivo se centró en la mejora de las competencias de árbitros, jueces, entrenadores, técnicos deportivos y personas interesadas en la temática para la intervención inclusiva en entornos deportivos, concretamente en el remo. Este proyecto está en consonancia con la Estrategia Europea de la Discapacidad 2010-2020 (Comisión Europea, 2010) que establece el objetivo general de “empoderar a la infancia con discapacidad para que pueda disfrutar de todos sus derechos y beneficiarse completamente de su participación en la sociedad” y como objetivo específico del área de Educación y formación, “asegurar que los alumnos con discapacidad se benefician de un sistema de educación accesible”. A pesar de su importancia, diversos estudios han demostrado que los niños con discapacidad toman menos parte en actividades sociales y recreativas tanto dentro como fuera del ámbito escolar.

La identificación de las barreras que impiden la participación en las actividades de ocio normalizadas, ayuda a la puesta en marcha de programas efectivos que sirvan para promover y desarrollar competencias implicadas realizando los ajustes necesarios para ello. El presente proyecto tendrá como objetivo diseñar una formación que dote, a los árbitros, jueces, entrenadores, técnicos deportivos, así como los que ya están, de estas competencias fundamentales para facilitar la inclusión social en la práctica deportiva y tiempo de ocio. Con ello, contribuiremos al logro del objetivo de crecimiento inteligente, sostenible e inclusivo, dotando a los árbitros, jueces, entrenadores y técnicos



Memoria curso académico 2022-2023

deportivos, de las habilidades y competencias que la economía y la sociedad europeas precisan y promoviendo la cohesión y la inclusión social.

Los objetivos:

- Concienciar sobre la situación de las personas con discapacidad en la práctica deportiva
- Realizar experiencias y propuestas didácticas concretas dirigidas a atender a la diversidad, bajo un enfoque sensibilizador.
- Contribuir a la formación teórica sobre los aspectos generales de las personas con discapacidad, considerando la variabilidad y necesidades especificadas de cada colectivo.
- Comprender y aplicar los conocimientos necesarios, teniendo en cuenta los aspectos morfológicos y funcionales según los diagnósticos diferenciados.
- Establecer una metodología de trabajo respetando las características psicológicas del deportista.
- Contribuir a una mejor comprensión y actuación según la conducta adaptativa de los deportistas.
- Comprender y aplicar los métodos de enseñanza en los procesos de adquisición técnico y táctico del Remo en deportistas con discapacidad.
- Fomentar la práctica del Remo como medio de socialización e inclusión social.
- Dar a conocer los diferentes deportes adaptados y el Para-Remo mediante una metodología inclusiva
- Promover la práctica deportiva inclusiva en los clubes deportivos a través de entrenadores formados.
- Incorporar en la formación de todos técnicos deportivos de todas nuestras especialidades en el Remo inclusivo.

Para superar el curso el alumno debía completar una tarea y un examen por módulo después de ver el contenido de cada módulo (6 tareas y 6 exámenes por curso). Los módulos eran los siguientes: Tipos de discapacidad. Discapacidad en el remo; Tipología del remero/a con discapacidad; Normativa de Para Remo; Instalaciones deportivas y embarcaciones adaptadas; Procesos inclusivos en el ámbito Remo; Estrategias de sensibilización hacia la inclusión.

- Primera convocatoria: Alumnos aprobados: 69 (46,3%) Alumnos Suspensos o NP: 80



Memoria curso académico 2022-2023

- Segunda convocatoria: Alumnos aprobados: 115 (77,1%) Alumnos Suspenso o NP: 34
- EVALUACIÓN FINAL Apto: 115; No apto/No presentado: 34; Diplomas expedidos: 115

El Plan Formativo Remo Deporte Inclusivo, se ha llevado a cabo del 19 al 30 de diciembre de 2022, siendo responsable del mismo D. José María López Gullón. La duración total de la actividad formativa ha sido de 37,5 horas, las cuales se realizaron de forma online y asíncrono.

El número total de participantes en esta acción formativa ha sido de 159. De entre los cuales, 10 docentes/ponentes y 149 inscritos. El número total de participantes que han superado la actividad ha sido de 115 (un 77,1% del total).

Entre los recursos humanos utilizados debemos destacar a los componentes de la Comisión Permanente de la EPEFYDE (quienes aprueban y seleccionan dicha actividad para llevarse a cabo), así como a su dirección, quien coordina y divulga la actividad aprobada por la Comisión Permanente. Específicamente se debe mencionar al director/coordinador de la actividad, así como a los ponentes responsables de la formación directa. En otro plano, no menos importante está el equipo humano de técnicos de sonido y laboratorio, así como el equipo de conserjería de la Facultad de Ciencias del Deporte que se encarga de comprobar y optimizar todos los recursos materiales e instalaciones.

Entre los recursos materiales destacados hay que señalar los medios multimedia tales como ordenadores, proyectores, pantallas, cámaras de video, micrófonos, altavoces, televisiones, cámaras web, conexión wifi e internet, dispositivos específicos docentes y de sonido. De forma específica tenemos que destacar el soporte multimedia e informático a través de la plataforma del Aula Virtual, que permitía el visionado, seguimiento de los contenidos, resolución de dudas y control de la evaluación.

La actividad formativa se ha realizado de forma online, totalmente telemática a través del soporte informático y plataforma del Aula Virtual.

A nivel económico-turísticos se estima un impacto bajo, a pesar de la alta participación de personas, propias y ajenas a la Facultad de Ciencias del Deporte, así como de muchos miembros del Colegio Oficial de Educadores Físico Deportivos de la Región de Murcia, el modelo telemático presentado impidió el disfrute presencial y personal en las instalaciones de la Facultad de Ciencias del Deporte y, por ende, en la Región de Murcia. Sin embargo, se ha conseguido una mayor participación de alumnos externos a la Región de Murcia, e incluso otras nacionalidades de habla hispana.



Memoria curso académico 2022-2023

La organización del seminario se difundió mediante las RRSS (Twitter, Instagram, WhatsApp y Telegram) de la Facultad, de la Escuela de Prácticas Profesionales y del Colegio Profesional, así como mediante mensaje a todos los estudiantes de la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Murcia. También se difundió posteriormente imágenes y noticias del acto en las mismas RRSS.

Siguiendo con un diseño propio para todas las actividades realizadas por la EPEFYDE, se distribuyó una imagen a modo de cartel de la actividad formativa como principal elemento informativo/divulgativo.



Ilustración del cartel informativo divulgado a través de las RRSS de la EPEFYDE, Facultad de Ciencias del Deporte y COLEF de la Región de Murcia.

La valoración de la actividad ha sido muy positiva. El responsable de la organización del seminario ya ha manifestado su éxito y ha propuesto su reedición el próximo curso académico para abordar otras temáticas similares de gran interés para este sector profesional. Además, se destaca la certificación de la formación para todos aquellos estudiantes que, superando la actividad, lo solicitan a la EPEFYDE, aspecto que potencia todavía más el interés del estudiantado para incrementar su curriculum vitae.

Jornadas internacionales de innovación y tecnología en la actividad física y el deporte

Las Jornadas Internacionales sobre Innovación y tecnología en la actividad física y el deporte, se encuadran dentro del programa formativo recogido en el Plan estratégico Cartagena Ciudad Europea del Deporte 2022, en una iniciativa conjunta de la Universidad de Murcia y la Universidad Politécnica de Cartagena.

El objetivo ha sido poner a disposición de los profesionales del deporte y de las empresas que trabajan en torno a este ámbito conocimientos actualizados sobre la



Memoria curso académico 2022-2023

temática y dar a conocer a nivel internacional a las entidades que están trabajando en la innovación tecnológica aplicada al deporte en la Región de Murcia.

El número total de participantes en esta acción formativa ha sido de 160. De entre los cuales, 13 docentes/ponentes y 147 inscritos. El número total de participantes que han superado la actividad ha sido de 147 (un 100% del total).

Las Jornadas Internacionales sobre Innovación y Tecnología en la Actividad Física y el Deporte, se han llevado a cabo durante los días 16 y 17 de diciembre de 2022, siendo responsable del mismo Dña. Francisca Martínez Gallego, D. Sergio Amat Plata y D. Jesús García Pallarés. La duración total de la actividad formativa ha sido de 12 horas, las cuales se realizaron de forma presencial y telemática.

Entre los recursos humanos utilizados debemos destacar a los componentes de la Comisión Permanente de la EPEFYDE (quienes aprueban y seleccionan dicha actividad para llevarse a cabo), así como a su dirección, quien coordina y divulga la actividad aprobada por la Comisión Permanente. Específicamente se debe mencionar al director/coordinador de la actividad, así como a los ponentes responsables de la formación directa. En otro plano, no menos importante está el equipo humano de técnicos de sonido y laboratorio, así como el equipo de conserjería de la Facultad de Ciencias del Deporte que se encarga de comprobar y optimizar todos los recursos materiales e instalaciones.

Entre los recursos materiales destacados hay que señalar los medios multimedia tales como ordenadores, proyectores, pantallas, cámaras de video, micrófonos, altavoces, televisiones, cámaras web, conexión wifi e internet, dispositivos específicos docentes y de sonido. Material fungible como carpetas, folios, bolígrafos y acreditaciones, así como las necesidades propias de los ponentes.

Las sesiones se han desarrollado de forma presencial por parte de los ponentes en el salón Isaac Peral de la UPCT con alumnos presenciales y por streaming. Los alumnos participantes han accedido a la plataforma de inscripciones online prevista por el Ayuntamiento de Cartagena y la asistencia se ha controlado con firma presencial y mediante acceso a la plataforma de streaming. Se han subido a la web del Observatorio Municipal de la Actividad Física y la Salud los documentos facilitados por los ponentes para acceso de los participantes. La UPCT ha emitido las certificaciones a los participantes, a los ponentes y a las entidades colaboradoras.

A nivel económico-turísticos se estima un impacto muy alto, con la participación de personas ajenas a la Facultad de Ciencias del Deporte, así como miembros del Colegio Oficial de Educadores Físico Deportivos de la Región de Murcia, e incluso ajenos a la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. La localidad de Cartagena acogió a múltiples participantes y ponentes que vivieron unas jornadas de formación y ocio,



Memoria curso académico 2022-2023

donde se contemplaba la visita guiada a diferentes edificios y espacios emblemáticos de esta localidad. Así pues, los participantes pudieron disfrutar del turismo y aumentar el impacto económico que supone este tipo de actividades para las localidades donde se desarrollan.

Para la organización de las Jornadas se ha realizado conjuntamente con la UMU y la UPCT el programa de ponencias y la selección de los profesionales expertos en cada una de las temáticas tratadas.



Ilustración del cartel informativo divulgado a través de las RRSS de la EPEFYDE, Facultad de Ciencias del Deporte y COLEF de la Región de Murcia.

La difusión se ha realizado a través de las webs y las redes sociales de estas instituciones (Twitter, Instagram, WhatsApp y Telegram) de la Facultad, de la Escuela de Prácticas Profesionales y del Colegio Profesional, así como mediante mensaje a todos los estudiantes de la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Murcia. También se difundió posteriormente imágenes y noticias del acto en las mismas RRSS.

El registro de la actividad económica de esta actividad y todas las realizadas por la EPEFYDE puede consultarse en el listado de movimientos de del Proyecto 36670 – Impulso de una Formación Deportiva On-Line 2ª Fase. COVID 19.

Después de la actividad se han recogido valoraciones de los participantes y los ponentes con un alto porcentaje de satisfacción por la idoneidad del tema tratado y por la calidad de los ponentes seleccionados. Las propuestas recibidas giran en torno a la organización de más actividades de formación con profesionales especializados en este sector de la actividad física y el deporte.



Memoria curso académico 2022-2023

Además, se destaca la certificación de la formación para todos aquellos estudiantes que, superando la actividad, lo solicitan a la EPEFYDE, aspecto que potencia todavía más el interés del estudiantado para incrementar su curriculum vitae.

Actividad Formativa sobre Entrenamiento físico en adultos mayores o con síndromes geriátricos

Este seminario tiene por objetivo formar a los alumnos del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, así como los egresados de esta titulación, sobre:

- Fisiopatología de los síndromes geriátricos y deterioro multisistémico que ocurren con el envejecimiento
- Pautas para la programación de entrenamientos multicomponentes en adultos mayores sanos con síndromes geriátricos u hospitalizados basados en la evidencia científica
- Valoración de la fuerza y capacidad funcional para el diagnóstico de sarcopenia y fragilidad
- Beneficios y riesgos del entrenamiento en personas con síndromes geriátricos
- Variabilidad e individualización del ejercicio físico: Respuesta a la dosis, adaptación y precisión en la prescripción

El número total de participantes en esta acción formativa ha sido de 95 alumnos. De entre los cuales, 2 docente/ponente y 93 inscritos. El número total de participantes que han superado la actividad ha sido de 93 (un 100% del total).

El Seminario “Entrenamiento físico en adultos mayores o con síndromes geriátricos”, se ha llevado a cabo durante los días 16 y 17 de diciembre, siendo los responsables del mismo D. Mikel Izquierdo Redín y D. Eduardo Lusa Cadore. La duración total de la actividad formativa ha sido de 9 horas, las cuales se realizaron de forma virtual (docencia síncrona mediante videoconferencia).

Entre los recursos humanos utilizados debemos destacar a los componentes de la Comisión Permanente de la EPEFYDE (quienes aprueban y seleccionan dicha actividad para llevarse a cabo), así como a su dirección, quien coordina y divulga la actividad aprobada por la Comisión Permanente. Específicamente se debe mencionar al director/coordinador de la actividad, así como a los ponentes responsables de la formación directa. En otro plano, no menos importante está el equipo humano de técnicos de sonido y laboratorio, así como el equipo de conserjería de la Facultad de Ciencias del Deporte que se encarga de comprobar y optimizar todos los recursos materiales e instalaciones.



Memoria curso académico 2022-2023

Entre los recursos materiales destacados hay que señalar los medios multimedia tales como ordenadores, proyectores, pantallas, cámaras de video, micrófonos, altavoces, televisiones, cámaras web, conexión wifi e internet, dispositivos específicos docentes y de sonido.

La actividad formativa se ha realizado de forma telemática, a pesar de que se daba soporte desde las instalaciones propias de la Universidad de Murcia, concretamente en el edificio de la Facultad de Ciencias del Deporte, sito en San Javier, donde tienen la Sede la EPEFYDE. Específicamente desde los despachos de los profesores responsables se coordinó la acción formativa con los ponentes invitados, que intervenían de forma telemática y síncrona.

A nivel económico-turísticos se estima un impacto notable, con la participación de personas ajenas a la Facultad de Ciencias del Deporte, así como miembros del Colegio Oficial de Educadores Físico Deportivos de la Región de Murcia, e incluso ajenos a la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

A nivel turístico, el impacto ha sido menor, dado que la formación fue telemática y apenas hubo presencia del estudiantado en la localidad de San Javier y/o Región de Murcia.

La organización del seminario se difundió mediante las RRSS (Twitter, Instagram, WhatsApp y Telegram) de la Facultad, de la Escuela de Prácticas Profesionales y del Colegio Profesional, así como mediante mensaje a todos los estudiantes de la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Murcia. También se difundió posteriormente imágenes y noticias del acto en las mismas RRSS.

Siguiendo con un diseño propio para todas las actividades realizadas por la EPEFYDE, se distribuyó una imagen a modo de cartel de la actividad formativa como principal elemento informativo/divulgativo.



Memoria curso académico 2022-2023

Ilustración del cartel informativo divulgado a través de las RRSS de la EPEFYDE, Facultad de Ciencias del Deporte y COLEF de la Región de Murcia.



Actividad Formativa sobre Planificación y periodización del 5k y 10k

Este seminario tiene por objetivo formar a los alumnos del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, así como los egresados de esta titulación, sobre cuáles son las últimas evidencias científicas en el entrenamiento de resistencia en estas distancias aplicadas al alto rendimiento.

El número total de participantes en esta acción formativa ha sido de 70 alumnos. De entre los cuales, 1 docente/ponente y 69 inscritos. El número total de participantes que han superado la actividad ha sido de 69 (un 100% del total).

El Seminario “Planificación y periodización 5k-10k”, se ha llevado a cabo durante los días 16 y 17 de diciembre, siendo el responsable del mismo D. Juan del Campo Vecino. La duración total de la actividad formativa ha sido de 6 horas, las cuales se realizaron de forma virtual (docencia síncrona mediante videoconferencia).

Entre los recursos humanos utilizados debemos destacar a los componentes de la Comisión Permanente de la EPEFYDE (quienes aprueban y seleccionan dicha actividad para llevarse a cabo), así como a su dirección, quien coordina y divulga la actividad aprobada por la Comisión Permanente. Específicamente se debe mencionar al director/coordinador de la actividad, así como a los ponentes responsables de la formación directa. En otro plano, no menos importante está el equipo humano de técnicos de sonido y laboratorio, así como el equipo de conserjería de la Facultad de Ciencias del Deporte que se encarga de comprobar y optimizar todos los recursos materiales e instalaciones.



Memoria curso académico 2022-2023

Entre los recursos materiales destacados hay que señalar los medios multimedia tales como ordenadores, proyectores, pantallas, cámaras de video, micrófonos, altavoces, televisiones, cámaras web, conexión wifi e internet, dispositivos específicos docentes y de sonido. La Facultad de Ciencias del Deporte facilitó, en la medida de lo posible, los recursos materiales disponibles y, supervisó y orientó en labores técnicas a los ponentes que, a través de sus ordenadores personales, tuvieron que garantizar los medios para una docencia telemática de calidad.

La actividad formativa se ha realizado de forma telemática, a pesar de que se daba soporte desde las instalaciones propias de la Universidad de Murcia, concretamente en el edificio de la Facultad de Ciencias del Deporte, sito en San Javier, donde tienen la Sede la EPEFYDE. Específicamente desde los despachos de los profesores responsables se coordinó la acción formativa con los ponentes invitados, que intervenían de forma telemática y síncrona.

A nivel económico-turísticos se estima un impacto aceptable, con la participación de personas ajenas a la Facultad de Ciencias del Deporte, así como miembros del Colegio Oficial de Educadores Físico Deportivos de la Región de Murcia, e incluso ajenos a la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

A nivel turístico, el impacto ha sido menor, dado que la formación fue telemática y apenas hubo presencia del estudiantado en la localidad de San Javier y/o Región de Murcia.

La organización del seminario se difundió mediante las RRSS (Twitter, Instagram, WhatsApp y Telegram) de la Facultad, de la Escuela de Prácticas Profesionales y del Colegio Profesional, así como mediante mensaje a todos los estudiantes de la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Murcia. También se difundió posteriormente imágenes y noticias del acto en las mismas RRSS.

Siguiendo con un diseño propio para todas las actividades realizadas por la EPEFYDE, se distribuyó una imagen a modo de cartel de la actividad formativa como principal elemento informativo/divulgativo.



Memoria curso académico 2022-2023

Ilustración del cartel informativo divulgado a través de las RRSS de la EPEFYDE, Facultad de Ciencias del Deporte y COLEF de la Región de Murcia.



Actividad Formativa sobre Reanimación Cardiopulmonar Básica y Desfibrilación

El 80% de las paradas cardiorrespiratorias se produce en presencia de alguna persona, y en el ámbito de la actividad física cada vez son más los casos de situaciones de muerte súbita en deportista jóvenes. La formación en Desfibrilación Semiautomática Externa es necesaria que se difunda a la mayor cantidad de población. La formación específica en esta materia está de acuerdo a los criterios establecidos en el artículo 8 del Decreto nº 349/2007, de 9 de noviembre, modificado por Decreto 80/2011, de 20 de mayo por el que se regula el uso de Desfibriladores Semiautomáticos Externos por personal no Médico en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Entre los objetivos de esta actividad formativa son:

- Adquirir los conocimientos teóricos básicos para la ejecución eficaz de las técnicas de Reanimación Cardiopulmonar Básica,
- Capacitar al alumno como primer interviniente ante diferentes escenarios de parada cardiorrespiratoria,
- Adquirir formación teórica y práctica para el uso del Desfibrilador Semiautomático,
- Capacitar al alumno para el uso de Desfibriladores Externos Semiautomáticos en situaciones de parada cardiorrespiratoria, y
- Dominar, conocer y saber ejecutar los protocolos de intervención ante accidentados con parada cardiorrespiratoria.



Memoria curso académico 2022-2023

El número total de participantes en esta acción formativa ha sido de 70. De entre los cuales, 2 docentes/ponentes y 68 inscritos. El número total de participantes que han superado la actividad ha sido de 68 (un 100% del total).

El Seminario sobre Reanimación Cardiopulmonar Básica y Desfibrilación, se ha llevado a cabo durante los días 09 y 10 de diciembre de 2022, siendo responsable del mismo D. José Arturo Abraldes. La duración total de la actividad formativa ha sido de 15 horas, las cuales se realizaron de forma presencial. La actividad fue desarrollada en las instalaciones de la Facultad de Ciencias del Deporte.

Entre los recursos humanos utilizados debemos destacar a los componentes de la Comisión Permanente de la EPEFYDE (quienes aprueban y seleccionan dicha actividad para llevarse a cabo), así como a su dirección, quien coordina y divulga la actividad aprobada por la Comisión Permanente. Específicamente se debe mencionar al director/coordinador de la actividad, así como a los ponentes responsables de la formación directa. En otro plano, no menos importante está el equipo humano de técnicos de sonido y laboratorio, así como el equipo de conserjería de la Facultad de Ciencias del Deporte que se encarga de comprobar y optimizar todos los recursos materiales e instalaciones.

Entre los recursos materiales destacados hay que señalar los medios multimedia tales como ordenadores, proyectores, pantallas, cámaras de video, micrófonos, altavoces, televisiones, cámaras web, conexión wifi e internet, dispositivos específicos docentes y de sonido. Material fungible como carpetas, folios, bolígrafos y acreditaciones, así como las necesidades propias de los ponentes.

Para cumplir con la normativa vigente y poder reconocer la formación al alumnado, se ha contado con material específico de prácticas, como cánulas de Guedel, mascarillas de varios tipos, chalecos de práctica de Heimlich, pulmones de plástico, desfibriladores de varios modelos, y muñecos de reanimación cardiopulmonar de varios tipos (lactantes, niños y adultos) instrumentalizados.

La actividad formativa se ha realizado en las instalaciones propias de la Universidad de Murcia, concretamente en el edificio de la Facultad de Ciencias del Deporte, sito en San Javier, donde tienen la Sede la EPEFYDE. Específicamente se ha utilizado el Aula 1.3 y los laboratorios 6, 7 y 8 de la Facultad de Ciencias del Deporte, para dar respuesta a las actividades prácticas programadas en el curso.

A nivel económico-turísticos se estima un impacto importante, con la participación de personas ajenas a la Facultad de Ciencias del Deporte, así como miembros del Colegio Oficial de Educadores Físico Deportivos de la Región de Murcia, e incluso ajenos a la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.



Memoria curso académico 2022-2023

La organización del seminario se difundió mediante las RRSS (Twitter, Instagram, WhatsApp y Telegram) de la Facultad, de la Escuela de Prácticas Profesionales y del Colegio Profesional, así como mediante mensaje a todos los estudiantes de la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Murcia. También se difundió posteriormente imágenes y noticias del acto en las mismas RRSS.

Siguiendo con un diseño propio para todas las actividades realizadas por la EPEFYDE, se distribuyó una imagen a modo de cartel de la actividad formativa como principal elemento informativo/divulgativo.

Ilustración del cartel informativo divulgado a través de las RRSS de la EPEFYDE, Facultad de Ciencias del Deporte y COLEF de la Región de Murcia.



Jornada Formativa sobre Ejercicio para el tratamiento del síndrome metabólico

Esta Actividad Formativa tiene por objetivo formar a los alumnos del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, así como los egresados de esta titulación, sobre las bases fisiológicas para el entrenamiento de personas con síndrome metabólico, obesidad y diabetes. Así como la respuesta a la dosis, adaptación y precisión en la prescripción del ejercicio físico y una actualización de las últimas evidencias científicas.

El número total de participantes en esta acción formativa ha sido de 60 alumnos. De entre los cuales, 2 docentes/ponentes y 58 inscritos. El número total de participantes que han superado la actividad ha sido de 58 (un 100% del total).

El Seminario “Ejercicio para el tratamiento del síndrome metabólico”, se ha llevado a cabo durante los días 26 de noviembre y 2 de diciembre, siendo los ponentes del mismo D. Ricardo Mora Rodríguez y Félix Morales Palomo. La duración total de la actividad formativa ha sido de 9 horas, las cuales se realizaron de forma virtual (docencia síncrona mediante videoconferencia).



Memoria curso académico 2022-2023

Entre los recursos humanos utilizados debemos destacar a los componentes de la Comisión Permanente de la EPEFYDE (quienes aprueban y seleccionan dicha actividad para llevarse a cabo), así como a su dirección, quien coordina y divulga la actividad aprobada por la Comisión Permanente. Específicamente se debe mencionar al director/coordinador de la actividad, así como a los ponentes responsables de la formación directa. En otro plano, no menos importante está el equipo humano de técnicos de sonido y laboratorio, así como el equipo de conserjería de la Facultad de Ciencias del Deporte que se encarga de comprobar y optimizar todos los recursos materiales e instalaciones.

Entre los recursos materiales destacados hay que señalar los medios multimedia tales como ordenadores, proyectores, pantallas, cámaras de video, micrófonos, altavoces, televisiones, cámaras web, conexión wifi e internet, dispositivos específicos docentes y de sonido. La Facultad de Ciencias del Deporte facilitó, en la medida de lo posible, los recursos materiales disponibles y, supervisó y orientó en labores técnicas a los ponentes que, a través de sus ordenadores personales, tuvieron que garantizar los medios para una docencia telemática de calidad.

La actividad formativa se ha realizado de forma telemática, a pesar de que se daba soporte desde las instalaciones propias de la Universidad de Murcia, concretamente en el edificio de la Facultad de Ciencias del Deporte, sito en San Javier, donde tienen la Sede la EPEFYDE. Específicamente desde los despachos de los profesores responsables se coordinó la acción formativa con los ponentes invitados, que intervenían de forma telemática y síncrona.

A nivel económico-turísticos se estima un impacto aceptable, con la participación de personas ajenas a la Facultad de Ciencias del Deporte, así como miembros del Colegio Oficial de Educadores Físico Deportivos de la Región de Murcia, e incluso ajenos a la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

A nivel turístico, el impacto ha sido menor, dado que la formación fue telemática y apenas hubo presencia del estudiantado en la localidad de San Javier y/o Región de Murcia.

La organización del seminario se difundió mediante las RRSS (Twitter, Instagram, WhatsApp y Telegram) de la Facultad, de la Escuela de Prácticas Profesionales y del Colegio Profesional, así como mediante mensaje a todos los estudiantes de la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Murcia. También se difundió posteriormente imágenes y noticias del acto en las mismas RRSS.

Siguiendo con un diseño propio para todas las actividades realizadas por la EPEFYDE, se distribuyó una imagen a modo de cartel de la actividad formativa como principal elemento informativo/divulgativo.



Memoria curso académico 2022-2023



Ilustración del cartel informativo divulgado a través de las RRSS de la EPEFYDE, Facultad de Ciencias del Deporte y COLEF de la Región de Murcia.

I Seminario Modelos Pedagógicos en Educación Física: Educación Deportiva y Aprendizaje Cooperativo

La educación es mucho más que Educación Física, pero muy poco sin ella Hammeleck. Este seminario online estaba abierto a cualquier persona interesada en la Educación Física. Estaba especialmente pensado para docentes de Educación Física, tratando de dar respuesta a las necesidades que estos tienen hoy día ante el reto de enseñar en un entorno diverso y cambiante, ofreciendo al profesional una formación y actualización en las últimas y más novedosas tendencias en la enseñanza y aprendizaje en la Educación Física. Los dos ponentes que lo conformaban son grandes expertos en Educación Deportiva y en el Aprendizaje Cooperativo. Han expuesto su visión de los modelos pedagógicos actuales en estos aspectos, y las tendencias más destacadas en enseñanza de la Educación Física. Por tanto, el objetivo principal ha sido dar a conocer las bases de la Educación Deportiva y el Aprendizaje Cooperativo

El número total de participantes en esta acción formativa ha sido de 132. De entre los cuales, 2 docentes/ponentes y 248 inscritos. El número total de participantes que han superado la actividad ha sido de 112 (un 85% del total).

El Seminario Modelos Pedagógicos en Educación Física. Educación Deportiva y aprendizaje cooperativo, se ha llevado a cabo durante los días 11 y 12 de noviembre de 2022, siendo responsable del mismo D. Alfonso Valero Valenzuela. La duración total de la actividad formativa ha sido de 8 horas, las cuales se realizaron de forma telemática.

El seminario fue preparado y organizado a través de EPEFYDE meses previos a la celebración del seminario gracias a la colaboración de los miembros de la escuela de prácticas. Debido a que la actividad era online en directo, requirió de una supervisión



Memoria curso académico 2022-2023

continua por parte del responsable para asegurar que las incidencias que pudieran surgir se solventaran en ese mismo momento. Afortunadamente, no hubo ningún problema tecnológico y todos los contenidos previstos por los ponentes fueron abordados con éxito.

En cuanto a la gestión de la asistencia y participación del alumno, se informó al alumnado que se valoraría la conexión de al menos al 75% de cada una de las sesiones, de manera que gracias a la revisión de los tiempos de conexión en la plataforma Zoom se pudo comprobar quienes habían cumplido con el criterio.

La documentación que se facilitó a los alumnos fueron las propias presentaciones powerpoints que habían utilizado los ponentes y que habían creado para la ocasión. Estos materiales se facilitaron a todos los alumnos mediante un envío masivo a través de la plataforma de Casiopea.

Finalizadas las sesiones, se procedió a cumplimentar el acta por parte del responsable, de manera que se hizo llegar a todos los alumnos que cumplieron con el criterio de conexión y de manera automática.

Entre los recursos humanos utilizados debemos destacar a los componentes de la Comisión Permanente de la EPEFYDE (quienes aprueban y seleccionan dicha actividad para llevarse a cabo), así como a su dirección, quien coordina y divulga la actividad aprobada por la Comisión Permanente. Específicamente se debe mencionar al director/coordinador de la actividad, así como a los ponentes responsables de la formación directa. En otro plano, no menos importante está el equipo humano de técnicos de sonido y laboratorio, así como el equipo de conserjería de la Facultad de Ciencias del Deporte que se encarga de comprobar y optimizar todos los recursos materiales e instalaciones.

Entre los recursos materiales destacados hay que señalar los medios multimedia tales como ordenadores, proyectores, pantallas, cámaras de video, micrófonos, altavoces, televisiones, cámaras web, conexión wifi e internet, dispositivos específicos docentes y de sonido.

La actividad formativa se ha realizado en las instalaciones propias de la Universidad de Murcia, concretamente en el edificio de la Facultad de Ciencias del Deporte, sito en San Javier, donde tienen la Sede la EPEFYDE. Específicamente se ha utilizado el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias del Deporte, para dar acogida a los participantes.

Fundamentalmente se llevó a cabo a través de la plataforma Online del “Aula Virtual” de la Universidad de Murcia, donde el alumnado y profesorado tuvo acceso mediante contraseña y podía visionar y atender a las ponencias de los profesores. En ella, se dispone de muchos más recursos que la propia emisión de la videoconferencia, que



Memoria curso académico 2022-2023

también se utilizaron, en parte y sólo los necesarios, para facilitar la documentación, aclarar dudas y/o cuestiones a través de foros y correo electrónico.

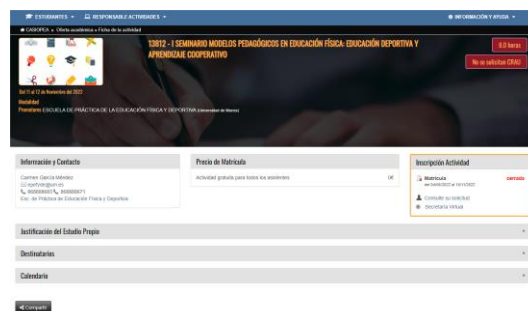
A nivel económico-turísticos se estima un impacto bajo, con la participación de personas ajenas a la Facultad de Ciencias del Deporte, así como miembros del Colegio Oficial de Educadores Físico Deportivos de la Región de Murcia, e incluso ajenos a la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Al ser una actividad formativa totalmente online se carece de presencialidad personal y por tanto, no se disfruta de ventajas propias de la localidad, como los hoteles, restaurantes y actividades culturales.

La organización del seminario se difundió mediante las RRSS (Twitter, Instagram, WhatsApp y Telegram) de la Facultad, de la Escuela de Prácticas Profesionales y del Colegio Profesional, así como mediante mensaje a todos los estudiantes de la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Murcia. También se difundió posteriormente imágenes y noticias del acto en las mismas RRSS.

La actividad fue difundida gracias a diferentes medios y perfiles. En concreto, se publicó a través de la web de EPFYDE y de la web del Master en Metodologías Activas, Nuevas Tecnologías y Evaluación en Educación Física. Además, se publicitó principalmente a través de la Red Social de Twitter mediante los perfiles de Alfonso Valero Valenzuela, el grupo de investigación SAFE, del Máster en Metodologías Activas y de la Facultad de Ciencias del Deporte.

Ilustración de la plataforma Casiopea con el Seminario, para proceder a la inscripción del curso.



III Congreso Internacional de Investigación Aplicada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

La multidisciplinariedad de disciplinas en actividad física y deporte ha dado lugar a nuevas tendencias de investigación y, en ese sentido, principalmente los alumnos que han ido afianzando sus conocimientos y desarrollando colaboraciones en el ámbito de la investigación. Actualmente, el Máster de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Murcia, supone un marco destacado para



Memoria curso académico 2022-2023

iniciarse en la investigación. Es por ello por lo que, como evento inicial del mismo en el curso 2022/2023 se plantea este Congreso Internacional de Investigación Aplicada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, en el que los diferentes graduados, posgraduados, estudiantes de últimos cursos del grado y del máster, de las distintas disciplinas puedan actualizar sus conocimientos en materia de investigación y participar divulgando sus trabajos, en el marco de la estructura de este congreso.

La participación en el III Congreso Internacional de Investigación Aplicada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte ha sido muy buena. Debemos destacar a los más de 110 inscritos. La participación de 7 ponencias invitadas (3 de ellas internacionales), 4 workshops prácticos, y más de 65 comunicaciones presentadas en el evento, en los que participaron entorno a 180 autores diferentes.

El III Congreso Internacional de Investigación Aplicada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, se llevó a cabo en las instalaciones de la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Murcia, sita en San Javier.

Entre los recursos humanos utilizados debemos destacar a los componentes de la Comisión Permanente de la EPEFYDE (quienes aprueban y seleccionan dicha actividad para llevarse a cabo), así como a su dirección, quien coordina y divulga la actividad aprobada por la Comisión Permanente. Específicamente se debe mencionar al director/coordinador de la actividad, así como a los ponentes responsables de la formación directa. En otro plano, no menos importante está el equipo humano de técnicos de sonido y laboratorio, así como el equipo de conserjería de la Facultad de Ciencias del Deporte que se encarga de comprobar y optimizar todos los recursos materiales e instalaciones.

Concretamente en el III Congreso Internacional de Investigación Aplicada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, la Comisión Académica del Máster dictaba las normas y temáticas a desarrollar en el mismo. Así, junto con el profesorado del Departamento de Actividad Física y Deporte, se elaboró un programa y esquema de organización de la actividad.

Entre los recursos materiales destacados hay que señalar los medios multimedia tales como ordenadores, proyectores, pantallas, cámaras de video, micrófonos, altavoces, televisiones, cámaras web, conexión wifi e internet, dispositivos específicos docentes y de sonido. Material fungible como carpetas, folios, bolígrafos y acreditaciones, así como las necesidades propias de los ponentes.

Entre los ponentes tenemos que destacar personalidades del ámbito de la actividad física y del deporte de diferentes áreas, que han asistido presencialmente a impartir sus ponencias. También hemos contado con un elenco de profesorado nacional, de destacado renombre, para impartir ponencias plenarias y talleres prácticos,



Memoria curso académico 2022-2023

contemplados en el programa oficial de congreso. Finalmente, cabe destacar también la participación de varios colaboradores y voluntarios, alumnos de la Universidad de Murcia, que ayudaron en la organización y las actividades in situ desarrolladas a lo largo de la actividad formativa.

La actividad formativa se ha realizado en las instalaciones propias de la Universidad de Murcia, concretamente en el edificio de la Facultad de Ciencias del Deporte, sito en San Javier, donde tienen la Sede la EPEFYDE. Específicamente se ha utilizado el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias del Deporte, para dar acogida a los participantes y desarrollar las ponencias plenarias (internacionales y nacionales). Así mismo, se contó con toda la infraestructura del edificio, múltiples aulas, donde se desarrollaron las comunicaciones de los participantes, varios laboratorios, donde se llevaron a cabo los talleres prácticos y el aula virtual, donde se pudo acceder a la información y a la presentación de los trabajos virtuales de asistentes y comunicantes.

A nivel económico-turístico se estima un impacto sobresaliente, con la participación de personas ajenas a la Facultad de Ciencias del Deporte, de ámbito nacional e internacional, expertos en determinadas áreas afines a la Actividad Física. Además, la presencia de participantes y comunicantes en la localidad de San Javier propicia una inyección económica sobresaliente en esta área (hoteles, comidas, restaurantes, viajes, etc), que nos lleva a destacar el alto impacto. La presencia de participantes relevantes en el ámbito, influyó también en los numerosos como miembros del Colegio Oficial de Educadores Físico Deportivos de la Región de Murcia, e incluso ajenos a la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, que se acercaron a participar y mejorar su conocimiento en las diferentes ámbitos de trabajo.

La organización del congreso se difundió mediante las RRSS (Twitter, Instagram, WhatsApp y Telegram) de la Facultad, de la Escuela de Prácticas Profesionales y del Colegio Profesional, así como mediante mensaje a todos los estudiantes de la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Murcia. También se difundió posteriormente imágenes y noticias del acto en las mismas RRSS.

Para la difusión del mismo se utilizó una página web propia informativa, donde los participantes estaban al tanto de las novedades, cambios, programa, ponentes, y conferencias, así como también de los colaboradores e información relevante de última hora.

Además, se llevó a cabo un diseño propio para el III Congreso Internacional de Investigación Aplicada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, se distribuyó una imagen a modo de cartel como principal elemento informativo/divulgativo.



Memoria curso académico 2022-2023

Ilustración del cartel informativo divulgado a través de las RRSS de la EPEFYDE, Facultad de Ciencias del Deporte y COLEF de la Región de Murcia.



Jornada Formativa de Apertura del Curso Académico del Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Tiene por objetivo formar a los alumnos del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, así como los egresados de esta titulación, sobre cuáles son los procedimientos estandarizados y con respaldo internacional que se deben llevar a cabo antes de iniciar un programa de ejercicio con un paciente o participante de cualquier nivel competitivo o condición.

El Seminario “Procedimientos de valoración pre-participativa en deportistas y población general. Recomendaciones para una correcta praxis profesional”, se ha llevado a cabo durante los días 14 y 15 de octubre, siendo los responsables del mismo D. Ignacio Ara Royo, D. Eduardo Segarra Vicéns y D. Jesús García Pallarés. La duración total de la actividad formativa ha sido de 5 horas, las cuales se realizaron de forma dual (presencial en el salón de grados de la Facultad de Ciencias del Deporte y simultáneamente síncrona mediante videoconferencia).

El número total de participantes en esta acción formativa ha sido de 90. De entre los cuales, 3 docentes/ponentes y 87 inscritos. El número total de participantes que han superado la actividad ha sido de 87 (un 100% del total).

La organización del seminario se difundió mediante las RRSS (Twitter, Instagram, WhatsApp y telegram) de la Facultad, de la Escuela de Prácticas Profesionales y del Colegio Profesional, así como mediante mensaje a todos los estudiantes de la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Murcia. También se difundió posteriormente imágenes y noticias del acto en las mismas RRSS.



Memoria curso académico 2022-2023

EL desarrollo de la actividad se puede considerar exitoso, puesto que la asistencia fue masiva y la satisfacción que han reportado posteriormente los asistentes es muy destacable.

Los alumnos asistentes recibieron certificado oficial de la Escuela de Prácticas profesionales. La valoración de la actividad es muy positiva. La organización del seminario ya ha propuesto su reedición el próximo curso para abordar otras temáticas similares de gran interés para este sector profesional

Ilustración del cartel informativo divulgado a través de las RRSS de la EPEFYDE, Facultad de Ciencias del Deporte y COLEF de la Región de Murcia.

Acción financiada por **ACCIÓN FORMATIVA GRATUITA**

Facultad de Ciencias del Deporte

Presencial - 14 de octubre de 2022

Procedimientos de valoración pre-participativa en deportistas y población general. Recomendaciones para una correcta praxis profesional
Dr. Ignacio Ara Royo
Catedrático de Universidad, Universidad de Castilla La Mancha **16:00h**

El educador físico deportivo en el marco del borrador del proyecto de ley nacional de profesionales del deporte
Dr. Eduardo Segarra Vicens
Presidente del COLEF de la Región de Murcia **18:00h**

Escanea el código QR
Inscríbete Gratuitamente
Asiste a las charlas

Facultad de Ciencias del Deporte
Epefyde
UNIVERSIDAD DE MURCIA



Memoria curso académico 2022-2023

14. ESCUELA DE PRÁCTICA ENFERMERA

14.1. Definición y funciones de la Escuela.

Artículo 1º: La Escuela de Práctica Enfermera se configura como una Escuela de Especialización Profesional para Graduados/Diplomados en Enfermería y disciplinas afines, orgánicamente adscrita a la Universidad de Murcia a través de la Facultad de Enfermería y está especialmente vinculada, por el Convenio vigente, al Colegio Oficial de Enfermería de la Región de Murcia.

Artículo 2º: Con la Escuela de Práctica Enfermera se pretende "complementar" la labor formativa de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Murcia, en estrecha colaboración con el Colegio Oficial de Enfermería de la Región de Murcia, proporcionando a los Diplomados/Graduados en Enfermería, interesados en ampliar su formación o en lograr alguna especialización, un conocimiento suficiente para el desempeño de las diversas actividades implícitas en el ejercicio profesional específico. También podrá proporcionar formación enfermera complementaria a graduados de disciplinas afines u otros colectivos relacionados, en el ámbito profesional, relacionados con el quehacer enfermero.

Artículo 3º: Para cumplir sus fines, la Escuela de Práctica Enfermera de la Universidad de Murcia organizará y desarrollará las actividades siguientes:

- a. Cursos de formación, perfeccionamiento y reciclaje profesional para titulados universitarios en Enfermería y cursos de formación enfermera complementaria a titulados de profesiones afines.
- b. Seminarios, reuniones, coloquios y, en general, cuantas actividades puedan contribuir a mejorar la formación profesional de los alumnos.
- c. Fomentar las relaciones con instituciones, organizaciones, empresas y profesionales, que desarrollen líneas de trabajo enfermeras o afines, y que estén interesadas en la formación e inserción profesional del enfermero.
- d. Cursar los títulos o diplomas acreditativos de las enseñanzas impartidas.
- e. Los cursos de postgrado conducentes a la obtención de diplomas y títulos propios de la Universidad de Murcia.



Memoria curso académico 2022-2023

14.2. Actividades Realizadas por la Escuela de Práctica Enfermera. Curso Académico 2022/2023.

Durante el curso 2022/2023, desde la Escuela de Práctica Enfermera se han realizado las siguientes actividades.

IV Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores en Enfermería (Código 13898).

- Fechas de realización: del 05/10/2022 al 06/10/2022.
- Carga lectiva: 13 horas.
- Alumnos matriculados: 250.
 - Total comunicaciones recibidas: 316
 - Total comunicaciones aceptadas: 282
 - Comunicaciones a póster presentadas: 267
 - Comunicaciones orales presentadas: 15

II Congreso Internacional de Calidad e Innovación Docente en Ciencias de la Salud (Código 14088).

- Fechas de realización: del 22/03/2023 al 23/03/2023.
- Carga lectiva: 12,5 horas.
- Alumnos matriculados: 57.
 - Total comunicaciones recibidas: 92
 - Total comunicaciones aceptadas: 88
 - Comunicaciones a póster presentadas: 69
 - Comunicaciones orales presentadas: 19

II Jornadas de Tutelaje Clínico (Código 14426).

- Fechas de realización: del 30/03/2023 al 30/03/2023.
- Carga lectiva: 6 horas.
- Alumnos matriculados: 88.

Total alumnos/as de la Escuela de Práctica Enfermera:

- Curso académico 2022/2023: 395.



Memoria curso académico 2022-2023

- Curso académico 2021/2022: 374.

14.3. Actividades Previstas para el Curso Académico 2023/2024.

- V Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores en Enfermería.
Se programará para octubre de 2023.
- III Congreso Internacional de Calidad e Innovación Docente.
Se programará en febrero / marzo de 2024.
- Curso Práctico de Suturas, Cirugía Menor y Cuidado de Heridas.
Programados en el segundo cuatrimestre (2024).
- Seminario de Estrategias para la Elaboración de Comunicaciones Científicas a Congresos.
Programados en el segundo cuatrimestre (2024).
- Curso de Vendajes e Inmovilizaciones en Enfermería.
Programados en el segundo cuatrimestre (2024).

14.4. Evaluación de la actividad docente.

En todas las actividades realizadas desde la Escuela de Práctica Enfermera, al finalizar la actividad se ha valorado tanto la satisfacción del docente como del alumnado, mediante los cuestionarios que se adjuntan en el Anexo.

Evaluación Actividad por parte del Profesorado.

En los cuestionarios de satisfacción del profesorado se han valorado: los contenidos del curso, organización, temporalidad, valoración del grupo, condiciones ambientales e infraestructura y relación con el coordinador de la actividad.

La totalidad de los profesores que han impartido docencia en las actividades organizadas desde la Escuela de Práctica Enfermera, han considerado positiva la experiencia, manifestando su interés y disponibilidad para participar en las futuras actividades que se organicen.

Evaluación Actividad por parte del Alumnado.

En los cuestionarios de satisfacción del alumnado se han valorado: la pertinencia de la actividad y su aprendizaje, temporalidad y materiales, metodología y condiciones ambientales e infraestructura.



Memoria curso académico 2022-2023

Los alumnos han expresado su satisfacción con las actividades docentes, manifestando su interés en recibir información de las acciones formativas que se organicen desde la Escuela de Práctica Enfermera. Asimismo, todas las sugerencias recibidas se han tenido en cuenta a la hora de planificar nuevas actividades.

14.5. Anexo: Cuestionarios de Evaluación Actividad Docente.

Encuesta Evaluación de Satisfacción – Alumnado.



UNIVERSIDAD DE MURCIA

Escuela de Práctica Enfermera

ENCUESTA (DE EVALUACIÓN) (SATISFACCIÓN) – (ALUMNOS)

(DENOMINACIÓN (DE LA ACCIÓN) (FORMATIVA):

FECHA (DE) (PARTICIPACIÓN):

Señala con una "X" la opción que consideres en consonancia con tu grado de acuerdo o desacuerdo respecto a los ítems que se presentan a continuación:!

1: ¡Muy deficiente; 2: ¡Deficiente; 3: Normal; 4: ¡Bueno; 5: ¡Muy bueno!

	1(	2(	3(	4(	5(
Pertinencia/(Aprendizaje)					
1. ¡El contenido del curso ha respondido a mis necesidades formativas!					
2. ¡El contenido del curso es aplicable al puesto de trabajo!					
3. ¡La valoración de los aprendidos!					
Temporalidad/(Materiales)					
4. ¡Considero que la duración del curso y la distribución de tiempos!					
5. ¡Mi valoración del material utilizado (presentación, documentos de trabajo...) es!					
Metodología					
6. ¡La metodología utilizada me ha permitido una asimilación de los contenidos!					
7. ¡La metodología utilizada me ha permitido participar activamente!					
Condiciones ambientales/(Infraestructura)					
8. ¡Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura...) es!					
9. ¡Mi valoración de las características de la aula (equipamiento...) o soporte técnico/ telemático es!					

(Expresa algunas sugerencias respecto a la acción formativa

¡

(¿Qué otros cursos crees que sería pertinente organizar en relación al tema de esta acción formativa?

¡

Valoración (profesorado)	Etiqueta 1(					Etiqueta 2(
	Habilidades (de) comunicación					Dominio (de) la (material)				
Nombre (profesor/a)	1(	2(	3(	4(	5(	1(	2(	3(	4(	5(
¡										
¡										
¡										
¡										

Escuela de Práctica Enfermera
Campus Universitario de Espinardo, 30100 Murcia



Memoria curso académico 2022-2023

Encuesta Evaluación de Satisfacción – Profesorado.



UNIVERSIDAD DE MURCIA

Escuela de Práctica Enfermera

ENCUESTA DE (EVALUACIÓN) SATISFACCIÓN – (PROFESORES)

DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA: (

FECHA DE PARTICIÓN: (

Señala con una "X" la opción que consideres en consonancia con tu grado de acuerdo o desacuerdo respecto a los ítems que se presentan a continuación:

1: Muy deficiente; 2: Deficiente; 3: Normal; 4: Bueno; 5: Muy bueno!

Contenidos (curso/ Organización)	1	2	3	4	5
1. Los objetivos se ajustan a las necesidades profesionales de los alumnos que han asistido!					
2. Los contenidos se ajustan a las necesidades profesionales de los alumnos que han asistido!					
Temporalidad	1	2	3	4	5
3. La relación tiempo / desarrollo de contenidos ha sido!					
Valoración grupo	1	2	3	4	5
4. La valoración de la composición del grupo es!	(((((
5. La valoración del nivel de comprensión de las materias por parte de los alumnos es!	(((((
6. La valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es!	(((((
Condiciones ambientales/ (infraestructura)	1	2	3	4	5
7. (Valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura, ...) es!	(((((
8. (Valoración de las características de la aula (equipamiento, ...) o soporte técnico/ telemáticos es!	(((((
Relación coordinador/ actividad	1	2	3	4	5
9. La relación con el coordinador/ proveedor (información y apoyo recibidos) ha sido!	(((((

Propuestas de mejora

Aspectos a suprimir

Docente:

Días:

Escuela de Práctica Enfermera
Campus Universitario de Espinardo, 30100 Murcia



Memoria curso académico 2022-2023

15. ESCUELA DE PRÁCTICA JURÍDICA

15.1. Introducción

Desde su creación en 1964, la Escuela de Práctica Jurídica de la Universidad de Murcia ha venido a constituir un centro de especialización profesional, dependiente de nuestra Facultad de Derecho, que actúa de puente entre el que ha sido el ámbito de actividad hasta ese momento del estudiante en Derecho y las entidades profesionales relacionadas con la Justicia que lo constituirán en los sucesivos.

Uno de sus principales objetivos es lograr la mejor formación y, con ella, la óptima inserción laboral de las personas en atención a la titulación ostentada.

Para el desempeño de esta función la Escuela de Práctica Jurídica de la Universidad de Murcia ha contado, tradicionalmente, con la indispensable colaboración de Colegios Profesionales, Corporaciones, Centros de estudio e investigación del Derecho y los Organismos de la Administración de Justicia.

Durante el curso académico 2022/2023 el equipo de la Escuela de Práctica Jurídica, encabezado en su primera mitad por D.^a María Ángeles Sánchez Jiménez, profesora de Derecho Internacional Privado de nuestra Facultad de Derecho y Directora desde el año 2016, junto con la anterior Secretaria, D.^a Victoria Selma Penalva, Profesora de Derecho Tributario, a quienes debemos trasladar hoy y siempre nuestro más sincero agradecimiento por el trabajo desempeñado; y, desde la segunda mitad del referido curso hasta ahora, encabezado por nuestra Directora, D.^a María del Mar de la Peña Amorós, Profesora de Derecho Tributario de nuestra Facultad de Derecho; organizó y desarrolló, una serie de actividades académicas, entre las que destaca, en primer lugar:

15.2. Máster en Abogacía y Procura

La impartición del MÁSTER UNIVERSITARIO EN ABOGACÍA en nuestra sede del Edificio Saavedra Fajardo de Murcia, programado e impartido conjuntamente con el Ilustre Colegio de la Abogacía de Murcia, acogiendo a un total de 88 estudiantes, así como en la Sede del Ilustre Colegio de Abogados de Cartagena, donde, como viene ocurriendo desde el curso 2019/2020, se acoge un grupo adicional que contó con la participación de un total de 11 estudiantes. En este punto, debemos reservar unas sinceras palabras de agradecimiento y reconocimiento para quien desde 2019 hasta el curso pasado fue coordinador del Máster en esta sede de la ciudad de Cartagena, D. Adolfo Díaz Bautista Cremades, Profesor de Derecho Romano de nuestra Facultad de Derecho.



Memoria curso académico 2022-2023

En la docencia del máster, además del profesorado universitario de nuestra Facultad de Derecho y de abogados y abogadas de los Ilustres Colegios de Abogados de Murcia y Cartagena, hemos tenido el privilegio de poder contar con la generosa participación de miembros del Ilustre Colegio del Ilustre Colegio Notarial de Murcia, del Ilustre Colegio de Registradores de Murcia, así como de los órganos jurisdiccionales de la Región de Murcia, con nuestro Tribunal Superior de Justicia a la cabeza.

Durante el desarrollo de estos estudios, el estudiantado egresado ha recibido un total de 52,5 créditos ECTS de formación corte teórico-práctica en el aula y acompañando a profesionales del turno de oficio, 7,5 créditos en el desarrollo de sus Trabajos Finales de Máster, así como 30 créditos ECTS desarrollando prácticas, de manera individual, en despachos profesionales, a los que, desde aquí, debemos agradecer encarecidamente su esfuerzo, compromiso y dedicación con esta Escuela, pero además y, fundamentalmente, con las futuras generaciones de juristas de nuestra Región.

De manera adicional a esta carga crediticia, la Escuela realizó la actividad de juicio simulado en el que parte de nuestros estudiantes representaron los diferentes roles bajo la tutela de D. Francisco Ortega, profesor y tutor de prácticas, y D.^a Helena Rivera, coordinadora técnica de la Escuela de Práctica Jurídica, culminada con la realización de su vista oral el 30 de mayo de 2023 en la sala de vistas de la Facultad de Derecho de la Universidad de Murcia y dirigida por la Sra. D.^a María Antonia Martínez Noguera.





Memoria curso académico 2022-2023

Los miembros de nuestra comunidad universitaria pueden acceder a la grabación del video simulado por medio del siguiente enlace: https://univmurcia-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/alfonsosanchez_um_es/EaPB3ySjBOJEpkNGWRU0_xQBCXU9x-XKxgMq884Yb6ubiQ?e=WtZzU9

Finalizado el curso 2022/2023, el Máster de la Abogacía, tal y como lo conocíamos, al producirse un importante punto de inflexión a nivel nacional respecto de este tipo de estudios.

Gracias a nuestra Directora, la Profesora de la Peña, y sus incansables esfuerzos liderando el proceso de adaptación del máster, dicho punto de inflexión no fue un punto y final, sino un punto y aparte, que abre un nuevo párrafo venido para perdurar en el tiempo y escribir un nuevo tiempo de éxitos para nuestra Universidad.

Así, en julio de 2023 se consiguió la aprobación de un plan de estudios nuevo, aprobado y reconocido por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, que ha dado lugar a un nuevo máster: el de Abogacía y Procura, que toma el testigo del anterior máster en abogacía y que hoy inauguramos.

En esta nueva andanza acogemos con gran alegría y entusiasmo la incorporación a la familia directa de nuestros estudios de máster al Ilustre Colegio Oficial de Procuradores de Murcia y a sus colegiados, quienes, de ahora en adelante, participarán en su planificación y docencia.

15.3. Otras actividades de formación

Más allá de las actividades propias del Máster en Abogacía, ahora Máster en Abogacía y Procura, nuestra Escuela de Práctica Jurídica desarrolla otras actividades de formación, entre las que podemos destacar:

I CURSO DE MODERNIZACIÓN JUDICIAL EN LA REGIÓN DE MURCIA (Proyecto RED365)

Financiado por la Fundación CajaMurcia y ejecutado en septiembre de 2022 siguiendo el Plan Operativo Anual del Tribunal Superior de Justicia de la Región de Murcia 2022, para la formación de funcionarios de la Administración de Justicia. Esta edición contó con la participación de un total de 24 inscritos y su éxito se ha materializado en el hecho de que, la colaboración en esta línea con el Tribunal de Justicia de la Región de Murcia se ha mantenido en el presente curso con la organización del I CURSO PROYECTO LIDERAZGO JUDICIAL EN LA REGIÓN DE MURCIA, dirigido a los Letrados de la Administración de Justicia y que ya está impartándose con un total de 33 inscritos.



Memoria curso académico 2022-2023

13864 - I CURSO DE MODERNIZACIÓN JUDICIAL EN LA REGIÓN DE MURCIA (PROYECTO RED365)

Del 26 de Septiembre al 31 de Octubre del 2022

Modalidad: Promotores ESCUELA DE PRÁCTICA JURÍDICA (Universidad de Murcia)

Dirección de la actividad: MARIA ANGELES SANCHEZ, JIMENEZ PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD (UNIVERSIDAD DE MURCIA), VICTORIA SELMA PENALVA PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI) (UNIVERSIDAD DE MURCIA)

No se solicitan CRAU

III CURSO DE MEDIACIÓN: FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL DE LA MEDIACIÓN

Orientado a juristas de todo tipo y a la incorporación de sus egresados al Registro de Mediadores del Ministerio de Justicia, que tuvo lugar entre los meses de noviembre de 2022 a abril de 2023, con un total de 27 inscritos y cuyo éxito también llevará a la realización de su IV edición en el presente curso a partir del mes de febrero de 2024.

ESCUELA DE PRÁCTICA JURÍDICA

III CURSO DE FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL DE LA MEDIACIÓN

SEMIPRESENCIAL

350 euros
12 ECTS

TÍTULO HABILITANTE PARA REGISTRO PROFESIONAL COMO MEDIADOR EN EL MINISTERIO DE JUSTICIA

MATRÍCULA: Del 05/10/22 al 19/11/22

REALIZACIÓN: Del 25/11/22 al 13/05/23

INFORMACIÓN: epracjca@um.es

ESCUOLA DE PRÁCTICA JURÍDICA
UNIVERSIDAD DE MURCIA
FACULTAD DE DERECHO

MATRÍCULA:
<https://casiopea.um.es/cursospe/mediacionformacioniii.f>

ILUSTRE COLEGIO DE PROCURADORES DE LOS TRIBUNALES DE MURCIA



Memoria curso académico 2022-2023

Congreso “Justicia y Objetivos de Desarrollo Sostenible. Agenda 2030”

la Escuela de Práctica Jurídica participó junto con la Fundación Mariano Ruiz-Funes organizando el Congreso “Justicia y Objetivos de Desarrollo Sostenible. Agenda 2030”, celebrado en el Paraninfo de la Universidad de Murcia los días 27 y 28 de octubre de 2022. Dicho congreso contó con ponentes de alto nivel que aportaron su visión sobre la modernización de la justicia, el nuevo régimen legal sobre apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica, los delitos contra la libertad e indemnidad sexuales, la contratación pública e igualdad y tutela multinivel de los derechos de las personas trabajadoras, entre otros temas.

www.congresojusticiayods.es

**CONGRESO
JUSTICIA Y OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**
AGENDA 2030

**27 y 28
OCTUBRE
2022**

Paraninfo Universidad de Murcia
(Campus La Merced)

Inscripción gratuita en:
www.congresojusticiayods.es

Organiza: **FUNDACIÓN Mariano Ruiz-Funes**

Patronos: **Región de Murcia**, **CAMUR**, **UNIVERSIDAD DE MURCIA FACULTAD DE DERECHO**

40 años de la Universidad de Murcia

16 años de la Facultad de Derecho



Memoria curso académico 2022-2023

El conjunto de actividades que se acaban de exponer, desarrolladas por la Escuela de Práctica Jurídica durante el Curso 2022-2023, sirven como muestra significativa de la línea marcada por su equipo directivo, el cual pretende la organización de actividades académicas de calidad que contribuyan a enriquecer la actividad de los diversos actores protagonistas del ejercicio del Derecho en todas sus facetas dentro de nuestra sociedad.

Y, son el reflejo del esfuerzo de nuestro personal docente, conformado tanto por académicos, profesores de la Universidad de Murcia así como profesores de otras Universidades Españolas, y también por juristas especializados en la práctica del Derecho, expertos en cada una de las materias.

A todos ellos agradecemos sinceramente su colaboración e implicación con este centro y con su estudiantado.



Memoria curso académico 2022-2023

16. ESCUELA DE PRÁCTICA LABORAL

16.1. Planteamiento

Como se señala en sus Estatutos, la Escuela de Práctica Laboral (EPL) es una Escuela de Práctica Profesional destinada a quienes obtengan el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (o titulaciones precedentes) y en disciplinas afines, orgánicamente adscrita a la Universidad de Murcia a través de la Facultad de Ciencias del Trabajo, y que está especialmente vinculada, por el Convenio vigente, al Colegio Oficial de Graduados Sociales de Murcia.

La EPL aspira a completar la labor formativa de la Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Murcia, en estrecha colaboración con el Colegio de Graduados Sociales de Murcia, proporcionando a quienes se gradúen en Relaciones Laborales y Recurso Humanos (o titulaciones precedentes) la posibilidad de completar su formación práctica o lograr una especialización, consiguiendo un adiestramiento práctico en orden al ejercicio de su actividad profesional. También es su propósito proporcionar formación complementaria a personas de disciplinas afines u otros colectivos profesionales relacionados con el mundo de las relaciones laborales y de la protección social.

Para el cumplimiento de sus fines, la EPL organiza y desarrolla diversos tipos de actividades: a) Cursos de formación de postgrado y otros estudios propios de la Universidad de Murcia, de perfeccionamiento y reciclaje profesional para quienes posean el título de grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (y titulaciones precedentes) y otros de formación complementaria a personas tituladas de profesiones afines. b) Seminarios, jornadas, reuniones, coloquios y, en general, cuantas actividades puedan contribuir a mejorar la formación profesional de esos colectivos. c) Fomento de las relaciones con instituciones, organizaciones, empresas y profesionales, que desarrollen líneas de trabajo afines, y que estén interesadas en la formación e inserción profesional del alumnado que finalice el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (y titulaciones precedentes), estableciendo los acuerdos que procedan a tal fin.

Las actividades de la EPL pueden hacerse extensibles al alumnado de la Facultad de Ciencias del Trabajo (del grado y de los másteres, con particular atención al alumnado del Máster de Asesoría Jurídica Laboral) y de otras titulaciones afines.

Los cursos de formación de la Escuela tienen como objeto: a) Lograr una formación profesional integral del alumnado. b) Conseguir una eficaz formación en las técnicas y modos de actuación profesional práctica. c) Instruir al alumnado en el mundo de las



Memoria curso académico 2022-2023

relaciones laborales, adiestrándole en la solución de los casos que se producen con mayor frecuencia y que son de gran relevancia en la práctica de dichas relaciones.

16.2.Regulación y Sede

La EPL se rige por los Estatutos de la Universidad de Murcia, por las normas que en desarrollo de los mismos dicten los órganos competentes de la Universidad, por el Convenio de creación de la misma, así como por el Reglamento de la EPL. Tiene su sede en la Facultad de Ciencias del Trabajo, quedando sometida, en lo necesario, a las autoridades académicas de la misma y, especialmente, en lo que atañe a la utilización de aulas, seminarios, biblioteca y otras dependencias o material pertenecientes a la misma. Así mismo podrá hacer uso para el desarrollo de sus funciones y actividades de cuantos locales le facilite la Universidad y el Colegio Oficial de Graduados Sociales

16.3.Órganos de Gobierno de la Escuela de Práctica Laboral

Los órganos de Gobierno de la EPL son: el Consejo Rector, la Comisión Permanente, las Direcciones Académica y Técnica y la Secretaría.

Composición del Consejo Rector:

Presidencia:

Rector/a de la Universidad de Murcia.

Vicepresidencias:

Presidente/a del Colegio de Graduados Sociales de Murcia. Decano/a de la Facultad de Ciencias del Trabajo.

Vocales:

Persona titular del vicerrectorado al que estén adscritas las Escuelas de Especialización Profesional de la Universidad de Murcia.

Quienes ocupen las Direcciones Académica y Técnica de la EPL.

Dos docentes en representación del profesorado de la Facultad de Ciencias del Trabajo.

Tres profesionales en representación de la Junta de Gobierno del Colegio de Graduados Sociales.

Un/a una estudiante en representación de quienes sigan los cursos de la EPL.



Memoria curso académico 2022-2023

Secretaría:

Quien ostente la secretaría de la EPL, quien actuará con voz pero sin voto.

Las personas que integren el Consejo Rector podrán delegar en personas cualificadas pertenecientes a su misma entidad u Organismo, cuando concurra causa justificada.

Actualmente, el Consejo Rector de la EPL está conformado por:

Presidente:

Sr. D. José Luján Alcaraz. Rector Magnífico de la Universidad de Murcia.

Vicepresidentes:

Sr. D. Prudencio José Riquelme Perea. Decano de la Facultad de Ciencias del Trabajo. Sr. D. José Ruiz Sánchez. Presidente del Colegio de Graduados Sociales de Murcia.

Vocales:

Sra. D^a. Ana Vanesa Valero García. Vicerrectora de Formación Continua.

Sra. D^a. María del Carmen López Aniorte. Directora Académica de la Escuela de Práctica Laboral.

Sra. D^a. M^a Jesús Barquero Gil. Directora. Técnica de la Escuela de Práctica Laboral.

Sr. D. Fco. Miguel Ortiz González-Conde. Secretario de la Escuela de Práctica Laboral.

Sr. D. Alfonso Hernández Quereda. Vicepresidente Primero del Colegio Oficial de Graduados Sociales de la Región de Murcia.

Sr. D. Miguel Camacho Ríos. Tesorero del Colegio Oficial de Graduados Sociales de la Región de Murcia.

Sr. D. Mario Luis Valencia García. Contador del Colegio Oficial de Graduados Sociales de la Región de Murcia.

Sra. D^a. Francisca M^a Ferrando García. Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.

Sra. D^a. Alejandra Selma Penalva. Profesora Titular de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social

Sra. D^a. Ilhame Echajri Amhaouch. Estudiante.



Memoria curso académico 2022-2023

Secretaría:

Sr. D. Fco. Miguel Ortiz González-Conde. Secretario de la Escuela de Práctica Laboral.

Composición de la Comisión Permanente:

La Comisión permanente de la EPL está conformada por quien ocupe el Vicerrectorado al que estén adscritas las Escuelas de Práctica Profesional, quien la presidirá, las personas titulares de las Vicepresidencias, de las Direcciones de la EPL y de la Secretaría de la Escuela; esta última ejercerá también la secretaría de esta Comisión, con voz pero sin voto.

Su composición actual es la siguiente:

Sra. D^a. Ana Vanesa Valero García. Vicerrectora de Formación Continua.

Sr. D. Prudencio José Riquelme Perea. Decano de la Facultad de Ciencias del Trabajo.

Sr. D. José Ruiz Sánchez. Presidente del Colegio de Graduados Sociales de Murcia

Sra. D^a. María del Carmen López Aniorte. Directora Académica de la Escuela de Práctica Laboral

Sra. D^a. M^a Jesús Barquero Gil. Directora Técnica de la Escuela de Práctica Laboral

Sr. Sr. D. Fco. Miguel Ortiz González-Conde. Secretario de la Escuela de Práctica Laboral.

16.4. Personal administrativo

Sr. D. Ángel Ginés de Paco Moya

16.5. Acciones formativas para el curso 2022/2023

El curso académico 2022/2023 ha visto recuperar la presencialidad en las aulas tras la grave y extraordinaria circunstancia sanitaria que impidió la impartición de forma presencial en los años anteriores. No obstante, la flexibilidad que trajo las nuevas herramientas informáticas en plena pandemia, ha seguido jugando un factor de difusión y participación de las jornadas y cursos organizados por la EPL, al conseguir con la formación online alcanzar la demanda de los profesionales y estudiantes interesados en la materia.

Las actividades se detallan a continuación, estando todas ellas publicitadas en la página web de la EPL (<https://www.um.es/web/eplaboral/>) y difundidas a través de las



Memoria curso académico 2022-2023

redes sociales, las vías de difusión del Colegio de Graduados Sociales de la Universidad de Murcia, la cuentas de correo “anuncios” de la Universidad de Murcia, la herramienta anuncios del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la Facultad de Ciencias del Trabajo, las cuentas de correos de la Facultad de Derecho y de la Facultad de Ciencias del Trabajo, así como a través del Aula Virtual de distintos Másteres, como los de Asesoría Jurídica Laboral, de Dirección y Gestión de Recursos Humanos, y de Género e Igualdad entre mujeres y hombres.

JORNADA: “LOS PLANES DE IGUALDAD EN EMPRESAS PRIVADAS Y PÚBLICAS”

Actividad gratuita, celebrada en la Sala de Vistas de la Facultad de Derecho y retransmitida a través de la plataforma ZOOM, el 8 de marzo de 2023. La jornada contó con la participación online de 32 inscripciones y el aforo permitido por la Sala de Juntas de la Facultad de Derecho. Se siguió a través del siguiente enlace:

<https://umurcia.zoom.us/j/99831400703?pwd=a0t4TDVqVG95NGhVdITFlva0RrQT09>

La jornada estaba orientada como actividad selecta de formación continua para profesionales y egresados. Se contó con ponentes de reconocido prestigio. La inauguración de la jornada fue a cargo de la Excm. Decana de la Facultad de Derecho de la Universidad de Murcia, Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Dra. Dña. Francisca María Ferrando García, junto con la Excm. Vicepresidenta 2ª del Colegio Oficial de Graduados Sociales de la Región de Murcia, Directora Técnica de la Escuela de Práctica Laboral, Dña. María Jesús Barquero Gil.

La primera ponencia versó sobre las “Luces y sombras de los Planes de Igualdad” y fue impartida por la profesora Dra. Dña. Eva María Blázquez Agudo, Catedrática acreditada de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad Carlos III de Madrid y Presidenta del Patronato de la Fundación Instituto Laboral-FSP/CAM.

La segunda intervención en formato de mesa redonda presentó la “Guía práctica de planes de igualdad para empresas privadas y públicas (editorial Laborum)”. Los aspectos tratados se agrupaban en los siguientes contenidos: 1) La eficacia de los planes de igualdad, a cargo de la profesora Dña. Francisca María Ferrando García, Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Decana de la Facultad de Derecho. Universidad de Murcia. 2) El diagnóstico de la situación, a cargo de Dña. María Ángeles Pérez García, Consultora en Planes de igualdad. Graduada Social-Abogada-Auditora Sociolaboral, Asesora sobre Igualdad y Acoso del Consejo General de Colegios Oficiales de Graduados Sociales de España. 3) El contenido de los planes de igualdad, a cargo de la profesora Dña. Alejandra Selma Penalva. Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Coordinadora del Máster de Género e Igualdad.



Memoria curso académico 2022-2023

Universidad de Murcia. 4) El ámbito, vigencia, negociación del plan de igualdad y trámites posteriores, a cargo del profesor D. Fco. Miguel Ortiz González-Conde, Profesor Murcia y secretario de iQual-Revista de Género e Igualdad. 5) La Implantación, seguimiento, evaluación y revisión del Plan de Igualdad, a cargo del profesor D. Faustino Cavas Martínez, Catedrático de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad de Murcia y Magistrado suplente del TSJ Región de Murcia.

El acto fue clausurado por la Excm. Decana de la Facultad de Derecho de la Universidad de Murcia.

La Jornada fue impulsada por la Escuela de Práctica Laboral y por el Grupo de Transferencia GT-ideas: Grupo de Transferencia en Derecho, Educación y Acción Social. Asimismo, la Jornada fue financiada por la Facultad de Derecho, el máster de Género e Igualdad de la Universidad de Murcia y por la Plataforma de Acción Social de la Universidad de Murcia. Igualmente, se contó con la colaboración especial del Colegio Oficial de Graduados Sociales de la Región de Murcia y la Editorial Laborum.





Memoria curso académico 2022-2023



Facultad de Derecho



GT-ideas
Grupo de Transferencia
Derecho, Educación y Acción Social

UNIVERSIDAD DE MURCIA



JORNADA

“LOS PLANES DE IGUALDAD EN EMPRESAS PRIVADAS Y PÚBLICAS”

Miércoles, 8 de marzo de 2023 – 12:00 h

Facultad de Derecho (Sala de Vistas y ZOOM)



12:00 h – 12:15 h. INAUGURACIÓN

Dña. Francisca María Ferrando García. Decana de la Facultad de Derecho. Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Universidad de Murcia.

Dña. María Jesús Barquero Gil. Directora Técnica de la Escuela de Práctica Laboral. Vicepresidenta 2ª CGSRM.

12:15 h – 12:45 h. CONFERENCIA

Luces y sombras de los Planes de Igualdad. **Dña. Eva María Blázquez Agudo,** Catedrática acreditada de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Universidad Carlos III de Madrid. Presidenta del Patronato de la Fundación Instituto Laboral-FSP/CAM.

12:45 h – 13:15 h. PRESENTACIÓN GUÍA PRÁCTICA DE PLANES DE IGUALDAD EN EMPRESAS PRIVADAS Y PÚBLICAS

Planes de Igualdad. **Dña. Francisca María Ferrando García.** Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Decana de la Facultad de Derecho. Universidad de Murcia.

El diagnóstico de la situación. **Dña. María Ángeles Pérez García.** Consultora en Planes de igualdad. Graduada Social-Abogada-Auditora Sociolaboral. Asesoradora sobre Igualdad y Acoso del Consejo General de Colegios Oficiales de Graduados Sociales de España.

Contenido del Plan de Igualdad. **Dña. Alejandra Selma Penalva.** Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Coordinadora del Máster de Género e Igualdad. Universidad de Murcia.

Ámbito, vigencia, negociación del plan de igualdad y trámites posteriores. **D. Fco. Miguel Ortiz González-Conde.** Profesor Contratado Doctor (I) de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Universidad de Murcia. Secretario del IQual. Revista de Género e Igualdad.

Implantación, seguimiento, evaluación y revisión del Plan de Igualdad. **D. Faustino Cavas Martínez.** Catedrático de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Universidad de Murcia. Magistrado suplente del TSJ Región de Murcia.

13:15 h – 13:30. CLAUSURA

Dña. Francisca María Ferrando García. Decana de la Facultad de Derecho. Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Universidad de Murcia.

Asistencia gratuita, previa inscripción hasta las 15:00 h. del día 7 de marzo, enviando un correo a: esprlab@um.es

ENLACE ZOOM: <https://umrcia.zoom.us/j/99831400703?pwd=a0t4TDVqVG95NGh1VDlITFlva0RrOT09>

Dirección: Faustino Cavas Martínez y Francisca María Ferrando García
Coordinación: Felipe Cegarra Cervantes y Francisco Miguel Ortiz González-Conde
Entidades organizadoras

Entidades colaboradoras



GT-ideas. Grupo de Transferencia en Derecho, Educación y Acción Social
Escuela de Práctica Laboral



Facultad de Derecho (URJ) – Máster en Género e Igualdad (URJ)
Plataforma de Acción Social (URJ)



Colegio Oficial de Graduados Sociales de la Región de Murcia
Ediciones Laborum





Memoria curso académico 2022-2023

CONFERENCIA: “LOS DESAFÍOS DE LA PENSIÓN REINA DE LA SEGURIDAD SOCIAL: LA PENSIÓN DE JUBILACIÓN”

Actividad gratuita, celebrada en el Salón de Grados de la Facultad de Derecho y retransmitida a través de la plataforma ZOOM, el 22 de marzo de 2023. Se siguió a través del siguiente enlace:

<https://umurcia.zoom.us/j/93708450186?pwd=bnpHQ1NnZCtLaVZ4cEN4T3VxS3F5UT09>

La conferencia estuvo a cargo de un ponente de reconocido prestigio. El profesor Dr. Guillermo Rodríguez Iniesta, Profesor Titular de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad de Murcia, Magistrado suplente del Tribunal Superior de Justicia de la Región de Murcia, y Secretario General de la Asociación Española de Salud y Seguridad Social.

La conferencia estuvo presentada y moderada por el Dr. D. Faustino Cavas Martínez, Catedrático de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad de Murcia y la Dra. Dña. María Monserrate Rodríguez Egío, Profesora Contratada Doctora de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.

La conferencia fue de acceso gratuito y contó con el apoyo de la Plataforma de Acción Social de la Universidad de Murcia y la Facultad de Derecho.

La actividad tuvo una gran aceptación, dada la novedad y relevancia de los temas tratados en el ámbito jurídico-laboral. La asistencia completó el aforo completo del Salón de Grados y se constataron 217 conexiones zoom.

En las siguientes páginas, pueden verse el cartel publicitario de la actividad y algunas fotografías correspondientes al desarrollo de la conferencia a través de la plataforma ZOOM:





UNIVERSIDAD
DE MURCIA

VICERRECTORADO
DE FORMACIÓN
CONTINUA

Memoria curso académico 2022-2023



22 de marzo de 2023, a las 13:00

Conferencia:

Los desafíos de la pensión reina de la Seguridad Social: La pensión de jubilación

Ponente: Guillermo Rodríguez Iniesta,

Profesor de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la
Universidad de Murcia

Magistrado Suplente del TSJ de la Región de Murcia

Presenta y modera: María Monserrate Rodríguez Egío

Profesora de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad de Murcia

Dirigen: María Carmen López Anierte y María Monserrate Rodríguez Egío

Coordina: María Monserrate Rodríguez Egío

Jornada retransmitida a través de la plataforma ZOOM

Asistencia gratuita, previa inscripción hasta las 15:00 h. del día 22 de marzo, enviando un correo a: esprlab@um.es

Zoom: <https://umurcia.zoom.us/j/93708450186?pwd=bnpHQ1NnZCtLaVZ4cEN4T3VxS3F5UT09>





Memoria curso académico 2022-2023

CONFERENCIA: “LA REFORMA DEL RÉGIMEN DE COTIZACIÓN DEL RETA”

Actividad gratuita, celebrada a través de la plataforma ZOOM, el 24 de abril de 2023. Se siguió a través del siguiente enlace:

<https://umurcia.zoom.us/j/96301342673?pwd=bC85WTdVVHA5akxmLzFBdlQ0NGFRdz09>

Se contó con una ponente de reconocido prestigio. La profesora Dra. Dña. Alicia Villalba Sánchez, profesora Contratada Doctora de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad de Santiago de Compostela.. La conferencia estuvo presentada y moderada por Dña. María Monserrate Rodríguez Egío, Profesora Contratada Doctora (i) de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.

La conferencia fue gratuita y contó con el apoyo de la Plataforma de Acción Social de la Universidad de Murcia.

La actividad tuvo una gran aceptación, dada la novedad y relevancia de los temas tratados en el ámbito jurídico-laboral. Contó con 37 inscripciones cursadas y 63 asistentes zoom.

En las siguientes páginas, pueden verse el cartel publicitario de la actividad y algunas fotografías correspondientes al desarrollo de la Jornada a través de la plataforma ZOOM:





UNIVERSIDAD
DE MURCIA

VICERRECTORADO
DE FORMACIÓN
CONTINUA

Memoria curso académico 2022-2023



24 de abril de 2023, a las 13:00 h.

Conferencia:

"La reforma del régimen de cotización del RETA"

Ponente: Alicia Villalba Sánchez

Profesora de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la
Universidad de Santiago de Compostela

Coordinan:

M^a Carmen López Aniorte

Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la
Universidad de Murcia

Fco. Miguel Ortiz González-Conde

Profesor Contratado Doctor (i) de Derecho Trabajo y de la Seguridad Social de la
Universidad de Murcia

Modera:

Gema Chicano Saura

Profesora de Derecho Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad de Murcia

Jornada retransmitida a través de la plataforma ZOOM

Asistencia gratuita, previa inscripción hasta las 15:00 h. del día 21 de abril, enviando un
correo a: esprilab@um.es
Tras la inscripción, se remitirá el enlace ZOOM.
Se emitirá certificado de asistencia a las personas que lo soliciten en la inscripción





Memoria curso académico 2022-2023

CURSO: I CURSO PRÁCTICO SOBRE PLANES DE IGUALDAD EN LAS EMPRESAS

El curso tramitado a través de Estudios Propios para el año académico 2022-2023, se impartió de forma exclusivamente online, del 20 de octubre 2022 al 19 de diciembre 2022, con una carga lectiva de 35 horas de duración en horario de tarde. Tiene reconocidos 1,4 CRAU.

El Curso fue promovido por la Escuela de Práctica Laboral de la Universidad de Murcia, y organizado en colaboración con el Máster Universitario en Género e Igualdad, el Grupo de Innovación Docente Buenas Prácticas docentes con perspectiva de género y la Plataforma de Acción Social.

El objetivo del curso era formar en perspectiva de género a quienes operan en el ámbito jurídico-laboral, mediante adquisición de habilidades y conocimientos altamente demandados en la esfera de las relaciones laborales. Cuenta, a tal efecto, con profesorado universitario experto en la materia del referido GID y con profesionales especialistas en igualdad de género en las relaciones laborales procedentes del ámbito académico, sindical, de la asesoría/consultoría jurídico- laboral.

Las materias del curso han estado orientadas a que el alumnado maneje la normativa interna, internacional y de la Unión Europea que rige en la materia y en los conceptos jurídicos básicos sobre igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres. Y, además, se le capacitará para la identificación de los estereotipos que propician la desigualdad entre sexos en el ámbito laboral, para la utilización de un lenguaje inclusivo en el ámbito de las relaciones laborales, así como para la interpretación y aplicación de las normas con perspectiva de género.

El curso fue diseñado para que el alumnado adquiriera las competencias que se requieren para: realizar funciones de asesoramiento jurídico-laboral en igualdad a empresas privadas, administraciones públicas, personas trabajadoras, sindicatos y organizaciones empresariales; negociar planes de igualdad y convenios colectivos que garanticen la igualdad de trato y de oportunidades entre hombres y mujeres exigida por el ordenamiento jurídico; diseñar medidas para la prevención y la erradicación del acoso sexual y por razón de sexo en la empresa; gestionar recursos humanos con perspectiva de género, con particular atención al registro salarial y a la auditoría retributiva; e intervenir en procedimientos de tutela judicial por discriminación por razón de sexo en el ámbito laboral. Asimismo, se darán a conocer las líneas de actuación de la Inspección de Trabajo y Seguridad Social ante las infracciones de la normativa laboral en materia de igualdad entre mujeres y hombres, y se expondrán las sanciones administrativas aplicables a tales incumplimientos.

En las páginas que siguen se pueden ver el tríptico, con el programa de la actividad, y el cartel publicitario del Curso.



Memoria curso académico 2022-2023

Dirigen:

M^{ra} Carmen López Anlorite
Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Directora de la Escuela de Práctica Laboral de la Universidad de Murcia.
Directora del GID "Innovación metodológica y buenas prácticas docentes con perspectiva de género".
Fco. Miguel Ortiz González Conde
Profesor Contratado Doctor de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Secretario de la Escuela de Práctica Laboral de la Universidad de Murcia. Secretario de *Iqual. Revista de Género e Igualdad*.

Justificación y objetivos:

El **I Curso práctico sobre planes de igualdad en las empresas**, de 35 horas presenciales de duración y de impartición *online*, está promovido por la Escuela de Práctica Laboral de la Universidad de Murcia, y organizado en colaboración con el Máster Universitario en Género e Igualdad y con el Grupo de Innovación Docente (GID). Buenas Prácticas docentes con perspectiva de género, ambos de esta Universidad. Tiene como **objetivo capacitar profesionalmente para la elaboración de planes igualdad**, en cumplimiento de los requerimientos exigidos por la Orden de 4 de noviembre de 2021, de la Consejera de Mujer, Igualdad, LGTBI, Familias y Política Social por la que se aprueban las bases reguladoras para la concesión de subvenciones a las empresas de la Región de Murcia para la implantación de planes de igualdad, cofinanciadas en un 80% por el Fondo Social Europeo. Cuenta, a tal efecto, con **profesorado universitario especializado** en la materia del referido GID y con **profesionales expertos en igualdad de género** en las relaciones laborales procedentes del **ámbito académico, sindical y de la asesoría/consultoría jurídico-laboral**. En las sesiones iniciales, se formará al alumnado en la **normativa que regula la materia y en los conceptos jurídicos básicos** sobre igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, y se le capacitará para la identificación de los **estereotipos** que propician la desigualdad entre sexos en el ámbito laboral, para la utilización de **lenguaje e imágenes no sexistas** en la empresa, y para conocer la problemática de la brecha salarial.

Una vez sentados los anteriores presupuestos, el curso está diseñado para que el alumnado adquiera las competencias que se requieren para negociar planes de igualdad, lo que implica conocer, desde una perspectiva práctica: a) el procedimiento de negociación de los mismos; b) su contenido mínimo, registro, seguimiento y evaluación; c) el diagnóstico de situación; d) el registro salarial y la auditoría retributiva; e) el seguimiento, la evaluación y la revisión de los planes de igualdad; f) y la prevención y protección frente al acoso sexual y por razón de género. A la finalización del curso, los interlocutores sociales darán a conocer los problemas más frecuentes detectados en su experiencia negociadora de planes de igualdad, y los retos pendientes. En la plataforma virtual del curso se ofrecerá al alumnado materiales correspondientes a las distintas lecciones, así como pruebas tipo test para su autoevaluación.

Fechas importantes

Inscripción: 01/09/2022 al 14/10/2022

Solicitud de Beca: 01/09/2022 al 14/10/2022

Reconocimiento de 1 CRAU

1,4 ECTS

Inscripción:

<https://casiopea.um.es/cursospe/practicoplanesi/>

Precio público:

70 € Público en general

Contacto:

Ángel Ginés de Paco Moya
Teléfono: 868884776
Correo electrónico: esprlab@um.es



13929 - I CURSO PRÁCTICO SOBRE PLANES DE IGUALDAD EN LAS EMPRESAS



Del del 20/10/2022 al 19/12/2022

(35 horas)

Horario de tarde. Aula Virtual UM

PROGRAMA

20 de octubre

16:30/18:30 h.
NORMATIVA APLICABLE Y CONCEPTOS BÁSICOS: SEXO, GÉNERO, DISCRIMINACIÓN DIRECTA, INDIRECTA Y MÚLTIPLE, SEGREGACIÓN SEXUAL HORIZONTAL Y VERTICAL, MEDIDAS DE ACCIÓN POSITIVA
Alejandra Selma Peralva
Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social y Coordinadora del Máster de Género e Igualdad, Universidad de Murcia

19:00/21:00 h.
LENGUAJE E IMÁGENES NO SEXISTAS EN LA EMPRESA
Antonio Megias Blas
Prof. Ayudante Doctor de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Universidad de Vigo

27 de octubre

16:30/18:30 h.
BRECHA SALARIAL Y DISCRIMINACIÓN RETRIBUTIVA
Carolina Martínez Moreno
Catedrática de derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Universidad de Oviedo
Copresidenta de la Comisión de Igualdad de la Asociación Española de Derecho del Trabajo y Seguridad Social.

2 de noviembre

16:30/18:30 h.
ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y DESIGUALDAD EN EL ÁMBITO LABORAL. PARTICULAR ATENCIÓN AL ROL SOCIAL DE CUIDADOS Y SUS EFECTOS LABORALES
Francisca M^a Ferrando García
Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Decana de la Facultad de Derecho, y Directora de la Plataforma de Acción Social, Universidad de Murcia

10 de noviembre

16:30/21:00 h.
LOS PLANES DE IGUALDAD DE LAS EMPRESAS (I): EMPRESAS OBLIGADAS Y PROCEDIMIENTO DE NEGOCIACIÓN
Francisco Miguel Ortiz González-Conde
Profesor Contratado Doctor de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, secretario de la Escuela de Práctica Laboral de la Universidad de Murcia, y Secretario de *Iqual. Revista de Género e Igualdad*, Universidad de Murcia

18 de noviembre

16:30/21:00 h.
LOS PLANES DE IGUALDAD DE LAS EMPRESAS (II): CONTENIDO MÍNIMO, REGISTRO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
Faustino Cavas Martínez
Catedrático de derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Universidad de Murcia
Magistrado suplente del TSJ Murcia y Consejero del CES de la CARM.

24 de noviembre

16:30/21:00 h.
LOS PLANES DE IGUALDAD DE LAS EMPRESAS (III): EL DIAGNÓSTICO DE SITUACIÓN
M^a. Ángeles García Pérez
Graduada Social y abogada, Auditora Sociolaboral y Asesora sobre Igualdad y Acoso del Consejo General de Colegios Oficiales de Graduados Sociales de España

1 de diciembre

16:30/21:00 h.
LOS PLANES DE IGUALDAD DE LAS EMPRESAS (IV): REGISTRO SALARIAL VERSUS AUDITORÍA RETRIBUTIVA
M^a. Ángeles García Pérez

5 de diciembre

16:30/21:00 h.
SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y REVISIÓN DE LOS PLANES DE IGUALDAD
Gema Chicano Saura
Letrada de la Asesoría Jurídica de la Universidad de Murcia y Profesora Asociada de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social

15 de diciembre

16:30/18:30 h.
LA OBLIGACIÓN GENERAL DE LA EMPRESA DE PROTECCIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD LABORAL: EL ACOSO SEXUAL Y POR RAZÓN DE SEXO COMO RIESGO PSICOSOCIAL
María de Monserrate Rodríguez Egio
Profesora Contratada Doctora de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Universidad de Murcia

19:00/21:00 h.

EL PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN FRENTE AL ACOSO SEXUAL Y POR RAZÓN DE SEXO
M^a. Ángeles García Pérez

19 de diciembre

16:30/19:30 h.
INTERLOCUTORES SOCIALES Y PLANES DE IGUALDAD: PROBLEMAS DETECTADOS Y RETOS PENDIENTES
Ana M^a Meliádo García
Secretaría General de Igualdad, CCOO Región de Murcia

Ana Belén Barqueros Jiménez
Secretaría de Mujer, UICJ Región de Murcia

Rosalía Sánchez Solís
Directora de Relaciones Laborales de CROEPA Murcia

20:00 h.
CONFERENCIA DE CLAUSURA
José Ruiz Sánchez
Presidente del Colegio de Graduados Sociales de Murcia

ORGANIZAN:



COLABORAN:





Memoria curso académico 2022-2023

I CURSO PRÁCTICO SOBRE PLANES DE IGUALDAD EN LAS EMPRESAS

Enlaces de acceso ZOOM:

20 de octubre 2022

16:30/18:30 h.	NORMATIVA APLICABLE Y CONCEPTOS BÁSICOS: SEXO, GÉNERO, DISCRIMINACIÓN DIRECTA, INDIRECTA Y MÚLTIPLE, SEGREGACIÓN SEXUAL HORIZONTAL Y VERTICAL, MEDIDAS DE ACCIÓN POSITIVA Alejandra Selma Penalva Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social y Coordinadora del Máster de Género e Igualdad, Universidad de Murcia https://umurcia.zoom.us/j/94745143162
19:00/21:00 h.	LENGUAJE E IMÁGENES NO SEXISTAS EN LA EMPRESA Antonio Megías Bas Prof. Ayudante Doctor de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Universidad de Vigo https://umurcia.zoom.us/j/93634024334

27 de octubre 2022

16:30/18:30 h.	BRECHA SALARIAL Y DISCRIMINACIÓN RETRIBUTIVA Carolina Martínez Moreno Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Universidad de Oviedo Copresidenta de la Comisión de Igualdad de la Asociación Española de Derecho del Trabajo y Seguridad Social. https://umurcia.zoom.us/j/94848153718
----------------	--

2 de noviembre 2022

16:30/18:30 h.	ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y DESIGUALDAD EN EL ÁMBITO LABORAL. PARTICULAR ATENCIÓN AL ROL SOCIAL DE CUIDADOS Y SUS EFECTOS LABORALES Francisca M ^a Ferrando García Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Decana de la Facultad de Derecho, y Directora de la Plataforma de Acción Social, Universidad de Murcia https://umurcia.zoom.us/j/93404828547
----------------	---

10 de noviembre 2022

16:30/21:00 h.	LOS PLANES DE IGUALDAD DE LAS EMPRESAS (I): EMPRESAS OBLIGADAS Y PROCEDIMIENTO DE NEGOCIACIÓN Francisco Miguel Ortiz González-Conde Profesor Contratado Doctor de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Secretario de la Escuela de Práctica Laboral de la Universidad de Murcia, y Secretario de <i>Igual. Revista de Género e Igualdad</i> , Universidad de Murcia https://umurcia.zoom.us/j/94421943303
----------------	--

18 de noviembre

16:30/21:00 h.	LOS PLANES DE IGUALDAD DE LAS EMPRESAS (II): CONTENIDO MÍNIMO, REGISTRO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Faustino Cavas Martínez
----------------	---



Memoria curso académico 2022-2023

	Catedrático de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Universidad de Murcia Magistrado suplente del TSJ Murcia y Consejero del CES de la CARM https://umurcia.zoom.us/j/94750318823
--	---

24 de noviembre 2022

16:30/21:00 h.	LOS PLANES DE IGUALDAD DE LAS EMPRESAS (III): EL DIAGNÓSTICO DE SITUACIÓN M ^a . Ángeles García Pérez Graduada Social y abogada, Auditora Sociolaboral y Asesora sobre Igualdad y Acoso del Consejo General de Colegios Oficiales de Graduados Sociales de España https://umurcia.zoom.us/j/96257121189
----------------	---

1 de diciembre 2022

16:30/21:00 h.	LOS PLANES DE IGUALDAD DE LAS EMPRESAS (IV): REGISTRO SALARIAL VERSUS AUDITORÍA RETRIBUTIVA M ^a Ángeles García Pérez Graduada Social y abogada, Auditora Sociolaboral y Asesora sobre Igualdad y Acoso del Consejo General de Colegios Oficiales de Graduados Sociales de España https://umurcia.zoom.us/j/99251293245
----------------	---

5 de diciembre 2022

16:30/21:00 h.	SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y REVISIÓN DE LOS PLANES DE IGUALDAD Gema Chicano Saura Letrada de la Asesoría Jurídica de la Universidad de Murcia y Profesora Asociada de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social https://umurcia.zoom.us/j/97308749886
----------------	--

15 de diciembre 2022

16:30/18:30 h.	LA OBLIGACIÓN GENERAL DE LA EMPRESA DE PROTECCIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD LABORAL: EL ACOSO SEXUAL Y POR RAZÓN DE SEXO COMO RIESGO PSICOSOCIAL María de Monserrate Rodríguez Egío Profesora Contratada Doctora de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Universidad de Murcia https://umurcia.zoom.us/j/94414923264
----------------	---

19:00/21:00 h.	EL PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN FRENTE AL ACOSO SEXUAL Y POR RAZÓN DE SEXO M ^a . Ángeles García Pérez Graduada Social y abogada, Auditora Sociolaboral y Asesora sobre Igualdad y Acoso del Consejo General de Colegios Oficiales de Graduados Sociales de España https://umurcia.zoom.us/j/99773302378
----------------	--



Memoria curso académico 2022-2023

19 de diciembre 2022|

INTERLOCUTORES SOCIALES Y PLANES DE IGUALDAD:PROBLEMAS DETECTADOS Y RETOS PENDIENTES	
https://umurcia.zoom.us/j/96384481349	
16:30/19:30 h.	Anna M^a Mellado García Secretaria General de Igualdad, CCOO Región de Murcia´
	Ana Belén Barqueros Jiménez Secretaría de Mujer, UGT Región de Murcia
	Rosalía Sánchez Solís Directora de Relaciones Laborales de GROEM Murcia
CONFERENCIA DE CLAUSURA	
20:00 h.	José Ruíz Sánchez Presidente del Excmo. Colegio Oficial de Graduados Sociales de la Región de Murcia.

Los datos más relevantes de las acciones formativas diseñadas y/o realizadas durante el curso académico 2022-2023 se sintetizan en el siguiente cuadro:

Actividad	Créditos ECTS	Precio	Nº estudiantes
Jornada “Los planes de igualdad en empresas privadas y públicas”	-	Actividad gratuita	32 participantes zoom 20 asistentes presenciales
Conferencia: “Los desafíos de la pensión reina de la Seguridad Social: la pensión de jubilación”	-	Actividad gratuita	217 participantes zoom 108 asistentes presenciales
Conferencia “La reforma del sistema de cotización del trabajo autónomo”	-	Actividad gratuita	36 inscripciones y 63 participantes zoom
I Curso práctico sobre Planes de Igualdad en las Empresas (35 horas)	1,4CRAU	Precio público general establecido (70 euros)	29 inscripciones



Memoria curso académico 2022-2023

17. ESCUELA DE PRÁCTICA LOGOPÉDICA

17.1. Introducción

La Escuela de Práctica Logopédica de la Universidad de Murcia es el instrumento que relaciona a la Universidad con el Colegio Oficial de Logopedas de esta Región. Sus fines primordiales de la Escuela de Práctica Logopédica son, según consta en sus estatutos, el facilitar los conocimientos de tipo práctico necesarios para el mejor ejercicio de la profesión de logopeda, complementando la formación que la Facultad de Psicología y Logopedia oferta en su Grado en Logopedia, y atender las exigencias derivadas de la permanente actualización de los conocimientos de los titulados)

17.2. Acciones formativas impartidas durante el curso 2022/2023

Curso Estill Voice Training y Logopedia – Tercera edición.
Duración y formato: 1 ECTS. No presencial. Fecha de realización: del 1 al de 2 octubre de 2022. Ponente: Gemma Solá.
Matriculados: 29. Valoración global organización: 4.8/5. Valoración global docencia: 4.7/5. Tasa de éxito: 100%. Tasa de rendimiento: 100%.

Seminario Prevención y tratamiento de la tartamudez infantil
Duración y formato: 8 horas. No presencial. Fecha de realización: del 4 al de 5 de noviembre octubre de 2022. Ponente: Alicia Fernández Zúñiga.
Matriculados: 35. Valoración global organización: 4.33/5. Valoración global docencia: 4.08/5. Tasa de éxito: 100%. Tasa de rendimiento: 100%.



Memoria curso académico 2022-2023

Seminario Bases de intervención en la terapia oral miofuncional.
Duración y formato: 8h. No presencial. Fecha de realización: del 26 al 27 de noviembre de 2022. Ponente: Nidia Zambrana.
Matriculados: 45. Valoración global organización: 4.8/5. Valoración global docencia: 4.9/5. Tasa de éxito: 100%. Tasa de rendimiento: 100%.

Curso Rehabilitación logopédica en enfermedades neurodegenerativas – Tercera edición.
Duración y formato: 1 ECTS. No presencial. Fecha de realización: del 4 al 5 de febrero de 2023. Ponente: José Carlos Fernández Menéndez.
Matriculados: 38. Valoración global organización: 4,67/5. Valoración global docencia: 4,5/5. Tasa de éxito: 94%. Tasa de rendimiento: 94%.

Seminario Intervención logopédica en roncopatías y apneas obstructivas del sueño
Duración y formato: 8h. No presencial. Fecha de realización: 25 de febrero de 2023 Ponente: Diana Grandi.
Matriculados: 32. Valoración global organización: 4.6/5. Valoración global docencia: 4.6/5. Tasa de éxito: 100%. Tasa de rendimiento: 100%.



Memoria curso académico 2022-2023

Curso Lenguaje natural asistido y CAA ante necesidades complejas de comunicación – Segunda edición.
Duración y formato: 1 ETCS. No presencial. Fecha de realización: del 15 al 22 de abril de 2023. Ponentes: Begoña Llorens, Ruth Candela, Ana Medina y Patricia Velasco.
Matriculados: 43. Valoración global organización: 4.3/5. Valoración global docencia: 4.1/5. Tasa de éxito: 95%. Tasa de rendimiento: 95%.

Seminario Abordaje logopédico de los trastornos de los sonidos del habla de origen motor
Duración y formato: 10h. No presencial. Fecha de realización: del 27 al 28 de mayo de 2023. Ponente: Nidia Zambrana.
Matriculados: 32. Valoración global organización: 4.7/5. Valoración global docencia: 4.6/5. Tasa de éxito: 100%. Tasa de rendimiento: 100%.

Respecto a cursos anteriores, la oferta académica de la Escuela de Práctica Logopédica continuó aumentando. Podemos destacar también la buena valoración por parte de los alumnos, y la consecución de los índices de calidad previstos en todas las acciones formativas.

17.3. Otras actividades

Adicionalmente la Escuela ha llevado a cabo otras actividades paralelas entre las que destacó la colaboración en las IV Jornadas Online de Práctica Logopédica, así como la participación en la Semana de la Psicología y la Logopedia organizada por la Facultad de Psicología y Logopedia.



Memoria curso académico 2022-2023

18. ESCUELA DE PRÁCTICA PSICOLÓGICA

18.1. Introducción

La Escuela de Práctica Psicológica de la Universidad de Murcia es el instrumento que relaciona a la Universidad con el Colegio Oficial de Psicología de esta Región, con el objetivo de acercar, de un modo eficaz, la formación en Psicología al ámbito profesional, lo que contribuye a dar cumplimiento, por parte de la Universidad, a lo previsto en el Título IX de sus Estatutos, donde se recoge la necesidad de una mayor vinculación con el entorno social.

La Escuela de Práctica Psicológica se configura como un órgano de especialización profesional orgánicamente adscrita a la Universidad de Murcia a través de la Facultad de Psicología y Logopedia y vinculada al Colegio Oficial de Psicología de la Región de Murcia mediante convenio firmado el 16 de noviembre de 1994. Como fines primordiales de la Escuela de Práctica Psicológica están complementar la formación que ofrece la Facultad de Psicología, aportando tituladas, titulados y estudiantes de los últimos cursos, los conocimientos de tipo práctico necesarios para el mejor ejercicio de la profesión, y atender las exigencias derivadas de la permanente actualización de los conocimientos.

Es también función de la Escuela de Práctica Psicológica responder a las demandas y necesidades de la Región de Murcia en lo que se refiere a formación de técnicos en las distintas aplicaciones de la Psicología.

Para cumplir estos fines, la Escuela de Práctica Psicológica de la Universidad de Murcia organiza y desarrolla las actividades siguientes:

- Cursos formativos, de perfeccionamiento y reciclaje para profesionales de la Psicología y cursillos de formación en determinados aspectos de la psicología complementarios para otras titulaciones.
- Seminarios, jornadas, coloquios y, en general, cuantas actividades puedan contribuir a mejorar la formación profesional de egresados y egresadas.
- Encuentros para fomentar las relaciones con instituciones, organizaciones, empresas y profesionales, que desarrollen líneas de trabajo del ámbito de la psicología, y que estén interesadas en la formación e inserción de los profesionales de la psicología.

A continuación, se indica la composición actual del Consejo Rector de la Escuela de Práctica Psicológica.



Memoria curso académico 2022-2023

18.2. Consejo Rector de la Escuela de Práctica Psicológica

Presidenta del Consejo Rector:

Dña. Ana Vanesa Valero García, Vicerrectora de Formación Continua de la Universidad de Murcia.

Vicepresidentes del Consejo Rector:

D. Agustín Romero Medina, Decano de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia.

Dña. María Fuster Martínez, Decana del Colegio Oficial de Psicología de la Región de Murcia.

Vocales del Consejo Rector:

Dña. M.^a Carmen Martínez Martínez, Directora de la Escuela de Práctica Psicológica de la Universidad de Murcia.

Dña. Pilar Martín Chaparro, Secretaria de la Escuela de Práctica Psicológica de la Universidad de Murcia y Vicedecana del Colegio Oficial de Psicología de la Región de Murcia.

D. José Antonio López López, representante de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia. Departamento de Psicología básica y metodología.

Dña. M.^a Ángeles Abad Mateo, representante de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia. Departamento de Psiquiatría y Psicología Social.

Dña. Rosa María Bermejo Alegría, representante de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia. Departamento de Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos.

Dña. Pilar Larraz Galindo, Vocal del Colegio Oficial de Psicología de la Región de Murcia.

Dña. Jesús Leandro Pérez, Tesorero del Colegio Oficial de Psicología de la Región de Murcia.

Dña. Laura Espín López, secretaria del Colegio Oficial de Psicología de la Región de Murcia.

D. José Ángel Castillo Díaz, PAS de la Escuela de Práctica Psicológica.

A continuación, se exponen las principales actividades desarrolladas por la Escuela durante el curso 2022/2023.



Memoria curso académico 2022-2023

18.3. Cursos y seminarios programados y/o impartidos

Actividades programadas

Para el curso 2022-2023 se programaron y aprobaron las siguientes actividades:

- I JORNADAS SOBRE VIOLENCIA SEXUAL HACIA MUJERES Y NIÑAS
- III TALLER ANÁLISIS FUNCIONAL MULTINIVEL DE UN CASO CLÍNICO A TRAVÉS DE LA ENTREVISTA. TERAPIA COGNITIVA
- VIDEO FÓRUM HABLEMOS DE NUESTRA SALUD MENTAL
- I CURSO INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES.
- I CURSO INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA PERINATAL.
- I CURSO PREVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS EMOCIONALES EN JÓVENES DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y LAS FAMILIAS.
- II CURSO LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA PSICOTERAPIA.
- I CURSO ANÁLISIS Y ACOMPAÑAMIENTO A PERSONAS TRANS.

Actividades realizadas

ACTIVIDAD	HORAS	ESTUDIANTES
I JORNADAS SOBRE VIOLENCIA SEXUAL HACIA MUJERES Y NIÑAS	6 HORAS	61
III TALLER ANÁLISIS FUNCIONAL MULTINIVEL DE UN CASO CLÍNICO A TRAVÉS DE LA ENTREVISTA. TERAPIA COGNITIVA	6 HORAS	19
VIDEO FÓRUM HABLEMOS DE NUESTRA SALUD MENTAL	3 HORAS	200

Análisis por sexo de estudiantes

De acuerdo con el análisis por sexo para estudiantes los datos desglosados aparecen en el siguiente gráfico:

Gráfico 1. Estudiantes de la EPP durante curso 2022-2023



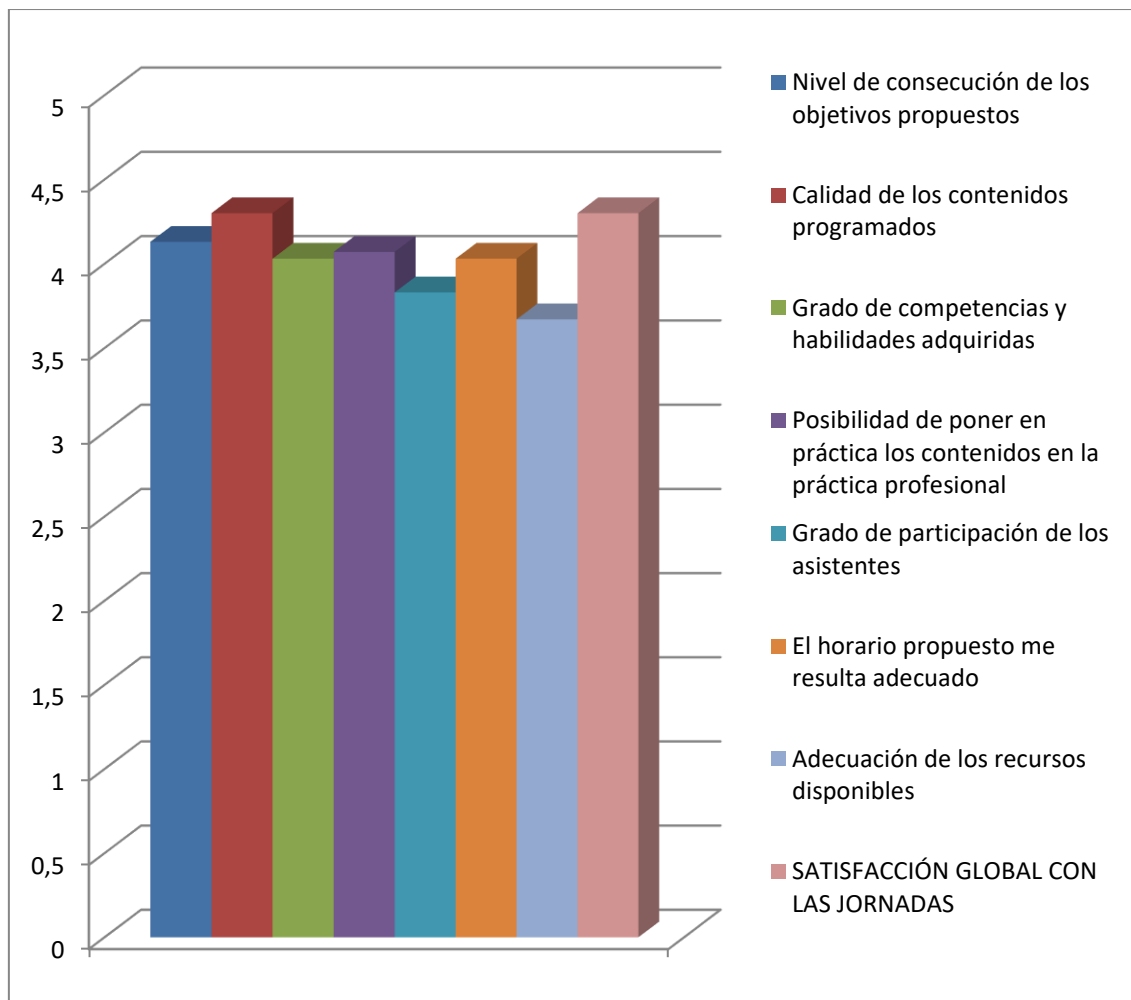


Memoria curso académico 2022-2023

18.4. Evaluaciones de las actividades

A continuación, se resumen mediante gráficos las evaluaciones de las actividades que son realizadas por los y las estudiantes a través del programa Encuestas de la Universidad de Murcia una vez que ha finalizado cada actividad formativa.

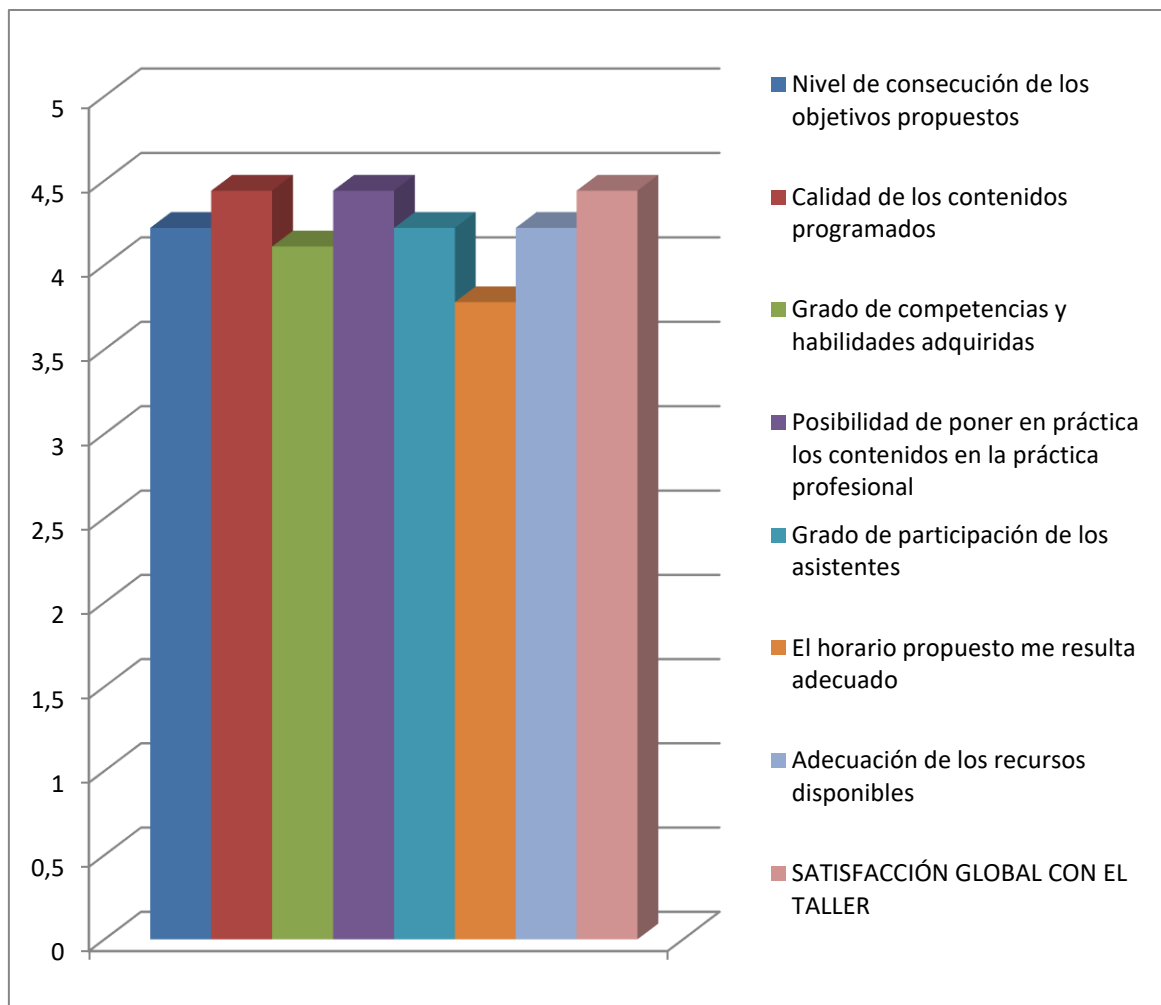
Evaluación I JORNADAS SOBRE VIOLENCIA SEXUAL HACIA MUJERES Y NIÑAS





Memoria curso académico 2022-2023

Evaluación III TALLER ANÁLISIS FUNCIONAL MULTINIVEL DE UN CASO CLÍNICO A TRAVÉS DE LA ENTREVISTA. TERAPIA COGNITIVA



18.5. Acciones de carácter institucional

En cuanto a las sesiones de los órganos colegiados, se ha convocado en dos ocasiones al Consejo Rector (11 de octubre de 2022 y 21 de marzo de 2023).

Por último, debe mencionarse la participación de la EPP en las sesiones de trabajo que tuvieron lugar para la elaboración de nuevos reglamentos. El Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2023, aprobó el Reglamento de la Escuela de Formación Continua, publicado en el [BORM de 15 de marzo de 2023](#). Con posterioridad, el Consejo de Gobierno de 21 de julio de 2023, aprobó el Reglamento regulador de las enseñanzas



Memoria curso académico 2022-2023

de formación permanente de la Universidad de Murcia, publicado en el [\(R-1237/2023, BORM de 9 de agosto de 2023\)](#).

Los citados reglamentos suponen la extinción de las Escuelas de prácticas profesional, requiriendo de nuevos convenios, denominaciones y normas de funcionamiento.

18.6. Actividades programadas en 2023 para realizar el próximo curso académico

Para el curso académico 2023/2024 hay programadas acciones formativas, tanto nuevas ediciones de cursos ya consolidados de gran acogida entre los profesionales de la psicología y otra formación que responde a la demanda y actualización tanto de los profesionales como de los estudiantes del grado en Psicología.

Éstas ya fueron aprobadas por nuestro Consejo Rector del 21 de marzo de 2023.

- I CURSO INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES.
- I CURSO INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA PERINATAL.
- I CURSO PREVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS EMOCIONALES EN JÓVENES DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y LAS FAMILIAS.
- II CURSO LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA PSICOTERAPIA.
- I CURSO ANÁLISIS Y ACOMPAÑAMIENTO A PERSONAS TRANS.

18.7. Otras actividades

Adicionalmente la Escuela ha llevado a cabo otras actividades paralelas entre las que se incluyen la difusión de información sobre distintos eventos y cuestiones de relevancia a través de su página web y de los canales habituales, la participación en comisiones, y la colaboración en diferentes iniciativas formativas.

Participación en la Semana de la Psicología y la Logopedia:

Como viene siendo habitual la EPP ha participado entre los días 22 de febrero y 9 de marzo de 2023 en la VI Semana de la Psicología y la Logopedia que se organiza desde la Facultad de Psicología y Logopedia de la Universidad de Murcia (<https://www.um.es/web/psicologia/actividades/semana-de-la-psicologia-y-la-logopedia>)

Este curso la participación de la EPP se ha concretado en la organización, el día 22 de febrero del Video fórum “Hablemos de nuestra salud mental”.

Más información sobre la actividad [pinchando aquí](#).



Memoria curso académico 2022-2023

19. ESCUELA DE PRÁCTICA SOCIAL

19.1. Introducción

Uno de los principales objetivos de la Institución Universitaria es lograr la mejor formación de su alumnado, tanto en enseñanzas de grado como de posgrado, y, con ello, una óptima inserción laboral de sus egresados. Los estudios de Trabajo Social no son una excepción en este sentido. El entorno profesional, institucional y social demanda una mayor especialización, y un continuo reciclaje de los trabajadores y trabajadoras sociales, que posibilite respuestas eficaces en una sociedad que se encuentra en permanente cambio.

Es indiscutible que las dinámicas sociales, lejos de ser estáticas, evolucionan a ritmos cada vez más acelerados, dando lugar a nuevas problemáticas y necesidades sociales, que precisan de un abordaje profesional específico y de calidad. En este contexto, la formación extracurricular y de posgrado adquiere una nueva significación, más allá de la obtención de una determinada acreditación académica y/o profesional. Se convierte en una herramienta necesaria para que los profesionales adquieran capacidades y habilidades en un entorno cambiante y competitivo, en el que las fronteras profesionales tienden a diluirse hacia perfiles que ofrezcan respuestas inmediatas a las necesidades y problemáticas que van surgiendo, teniendo en cuenta además que los actores y agentes implicados en la política social son numerosos y heterogéneos.

Este hecho, unido a la realidad concreta de la Región de Murcia en lo que respecta a los estudios de Trabajo Social y a la praxis de estos profesionales, suscitó en su momento la necesidad de crear un espacio formativo de posgrado dirigido a los trabajadores y trabajadoras sociales, siendo éste la Escuela de Práctica Social de la Universidad de Murcia. Esta Escuela es el órgano que relaciona a la Universidad de Murcia, a través de la Facultad de Trabajo Social, con el Colegio Oficial de Trabajo Social de esta región. El fin es racionalizar la enseñanza extracurricular de posgrado, y ofrecer a los estudiantes y profesionales de Trabajo Social, y de otras disciplinas afines vinculadas con la intervención social, una formación específica, tanto a nivel teórico como práctico, que les permita un adecuado y eficaz desempeño profesional en el ámbito laboral y organizacional de nuestro entorno social.

Posterior a un proceso dialéctico entre el Colegio Oficial de Trabajo Social de la Región de Murcia y la Universidad de Murcia, a través de la entonces Escuela Universitaria de Trabajo Social convertida hoy en Facultad de Trabajo Social, se procede el 10 de diciembre de 1997 a la firma de un convenio entre ambas instituciones para la creación y funcionamiento de la Escuela de Práctica Social. El 18 de mayo de 1998 se constituye el Consejo Rector de la Escuela, como Órgano Rector de la misma. A partir de ese



Memoria curso académico 2022-2023

momento, se inicia un proceso, que culmina con la aprobación, el 23 de septiembre de 1998, del Proyecto de Reglamento de la Escuela de Práctica Social, la constitución de su Comisión Permanente y la aprobación del primer programa formativo de la Escuela para el primer cuatrimestre de 1999. La Escuela de Práctica Social se inaugura oficialmente el 19 de febrero de 1999.

Entre sus principales actividades, la Escuela se encarga de organizar:

- Cursos de formación, perfeccionamiento y reciclaje profesional para Titulados Universitarios en Trabajo Social y otras disciplinas afines. Estos cursos en ocasiones tendrán como destinatario también al alumnado de la Universidad de Murcia y de otras instituciones docentes.
- Reuniones orientadas a la formación (congresos, seminarios, simposios, etc.) que permitan el intercambio de conocimientos científicos, técnicos y prácticos sobre un determinado tema de interés para los agentes sociales.

19.2.Órganos Rectores de la Escuela de Práctica Social

Los órganos rectores inmediatos de la Escuela de Práctica Social son:

- El Consejo Rector, formado por el Rector Magnífico de la Universidad de Murcia, quien delega su representación en la Vicerrectora de Formación Continua, el/la Decano/a de la Facultad de Trabajo Social, el/la presidente/a del Colegio Oficial de Trabajo Social de la Región de Murcia, el/la director/a de la Escuela de Práctica Social, el/la secretario/a de la Escuela de Práctica Social, dos representantes de la Facultad de Trabajo Social, dos representantes del Colegio Oficial de Trabajo Social de la Región de Murcia elegidos por la Junta de Gobierno y un/a representante de los estudiantes de los cursos de la Escuela de Práctica Social.
- La Comisión Permanente, integrada por el/la Decano/a de la Facultad de Trabajo Social, el/la presidente/a del Colegio Oficial de Trabajo Social de la Región de Murcia, el/la director/a de la Escuela de Práctica Social, un representante de la Facultad de Trabajo Social, un representante del Colegio Oficial de Trabajo Social de la Región de Murcia y el/la secretario/a de la Escuela de Práctica Social.

19.3.Acciones formativas del curso académico 2022/2023

Durante el curso académico 2022/2023, la Escuela de Práctica Social ha organizado seis actividades formativas de diversa naturaleza y duración. La mayoría han sido cursos de extensión universitaria, con una duración media de 3 créditos ECTS. De todas las actividades programadas, cuatro se han llevado a cabo. El resto se han aplazado



Memoria curso académico 2022-2023

para el curso académico 2023/2024, por no haber alcanzado el número mínimo necesario de estudiantes matriculados.

Actividades realizadas:

1. XV CURSO PERITAJES SOCIALES EN EL ÁMBITO JUDICIAL. NIVEL INICIAL (Del 18 al 24 de octubre de 2022)

Las personas tituladas en Trabajo Social pueden ejercer como peritos ante los tribunales de justicia. Mediante la emisión de un dictamen pericial sobre la materia que corresponda (civil, social, penal o contencioso-administrativo), ayudarán al juez a resolver dudas sobre cuestiones específicas relacionadas con el ámbito del Trabajo Social. Los profesionales que quieran actuar como peritos tienen que inscribirse a través del Colegio Oficial de Trabajo Social en el listado que se remite anualmente a la Administración de Justicia, para que, cuando un juez lo requiera para un caso concreto, se le designe perito o bien presten sus servicios a abogados particulares. Para ejercer como perito se hace necesario conocer no sólo la Ley que regula el proceso normativo de los Dictámenes Periciales (Ley de Enjuiciamiento Civil 1/2000 de 7 de enero), sino también aspectos específicos de nuestra disciplina que inciden directamente en las actuaciones del perito. Con este curso se pretende transmitir a los profesionales interesados aquellos conocimientos básicos necesarios para actuar como peritos desde el Trabajo Social. Este curso está respaldado por los excelentes resultados de numerosas ediciones anteriores.

2. I CURSO SOBRE EL SISTEMA DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA: INTERVENCIÓN DESDE LOS SERVICIOS SOCIALES. (Del 2 noviembre al 1 de diciembre de 2022)

Los menores y adolescentes, y especialmente aquellos que se encuentran en una situación de desprotección, requieren del amparo de la Entidad Pública para protegerlos, y garantizar tanto su seguridad como su desarrollo personal y social en un ambiente adecuado. Los Servicios Sociales constituyen, en este sentido, una pieza fundamental del sistema para el abordaje de esas situaciones de desprotección. Este curso pone el foco de atención en conocer el funcionamiento del sistema de protección a la infancia y la adolescencia, y su intervención desde los Servicios Sociales.

3. I CURSO INTERVENCIÓN SOCIAL EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO: CAMINO HACIA LA REINSERCIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD (Del 2 al 24 de febrero de 2023)



Memoria curso académico 2022-2023

El Trabajo Social es una disciplina que interviene en diferentes campos de acción social, siendo uno de ellos el ámbito penal y, de manera específica, el sistema penitenciario. Este curso aborda la práctica profesional de los trabajadores sociales en el ámbito penitenciario, con objeto de proporcionar a los alumnos y alumnas una formación específica en esta materia, atendiendo a las funciones que desarrollan de manera específica o transversal en este contexto profesional. El papel del trabajador social, y de los profesionales que trabajan en el sistema penitenciario, es decisivo en el desarrollo de la política penitenciaria, y en la puesta en práctica de los programas de reeducación de los internos. De ahí que sea necesario y de gran interés tener formación específica en la temática

4. IV CURSO DE INTRODUCCIÓN A LOS PROCESOS DE DUELO Y MUERTE (Del 9 al 24 de marzo de 2023)

Este curso pretende introducir al alumnado en los aspectos conceptuales y teórico-prácticos más destacados sobre la intervención profesional del Trabajador/a Social, cuando se ha producido una muerte, prestando especial atención a la intervención en caso de suicidio.

19.4. Valoración de las acciones formativas realizadas.

Los datos más relevantes de las cuatro acciones formativas que se han realizado se sintetizan en el siguiente cuadro:

ACTIVIDAD	CRÉDITOS	PRECIO	ALUMNOS/A S
XV PERITAJES SOCIALES EN EL ÁMBITO JUDICIAL. NIVEL INICIAL	3 ECTS	250 €	19
I CURSO SOBRE EL SISTEMA DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA: INTERVENCIÓN DESDE LOS SERVICIOS SOCIALES	3 ECTS	Alumnos UMU: 135 € Alumnos no UMU: 150 €	37
I CURSO INTERVENCIÓN SOCIAL EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO: CAMINO HACIA LA REINSERCIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS PRIVADAS DEL INTERIOR	3 ECTS	Alumnos UMU: 135 € Alumnos no UMU: 150 €	20
IV CURSO DE INTRODUCCIÓN A LOS PROCESOS DE DUELO Y MUERTE	2 ECTS	100 €	19
TOTAL ALUMNOS/AS CURSO 2022/2023		95	



Memoria curso académico 2022-2023

20. SEDE PERMANENTE DE LA UMU EN ABARÁN

A continuación, se describen las actuaciones llevadas a cabo por la Sede Permanente de la Universidad de Murcia en Abarán, durante el curso 2022/23.

20.1. Contribución a la difusión de actos y convocatorias de interés

Utilizando la lista única de difusión creada *ad hoc* con las direcciones de correo electrónico de todos los alumnos abaraneros inscritos en la Universidad de Murcia, permite establecer un canal más para dar difusión a las actividades de la sede permanente y a las del municipio –en general–. De esta forma, se contribuye a minimizar la *desconexión* que se pudiese producir en alguno de estos alumnos por el hecho de residir lejos del municipio.

20.2. Concurso de relato corto periodista Pedro Soler

Otro año más, el Ayuntamiento de Abarán en colaboración con la sede, la Fundación CajaMurcia y el periódico La Verdad, acometen una nueva edición de este premio que, al igual que en las anteriores ediciones, versa sobre el mundo del periodismo, y rinde honores al periodista que da nombre al certamen. El concurso, de ámbito nacional, contempla un primer premio dotado con 800 euros, y dos accésits de 100 euros cada uno. Además, la obra ganadora se publica en el periódico “La Verdad”, tanto en su versión impresa como también digital.

20.3. Reunión del Consejo de Coordinación de la sede para el análisis de las necesidades detectadas y diseño de la programación anual

A través de la realización de una reunión presencial del Consejo de Coordinación (que contó con la presencia de la vicerrectora de formación continua –Dña. Ana Vanesa Valero–), se analizaron las necesidades que presenta el municipio. Posteriormente se presentó y aprobó la planificación de las propuestas de actividades a realizar, vinculando a cada uno de los integrantes del consejo como miembros de los equipos de trabajo encargados de coordinar las distintas líneas de actuación diseñadas (en función de su interés y especialización profesional).



Memoria curso académico 2022-2023

20.4. Asuntos de trámite del Consejo de Coordinación

Tras la renuncia presentada por Dña. Victoria Moreno Cano y el Dr. Cosme Jesús Gómez Carrasco como miembros del consejo coordinador, el Consejo de Coordinación de la Sede Permanente de Abarán queda configurado de la siguiente forma:

Director:

Jesús Molina Saorín

Secretario:

José María Álvarez Martínez-Iglesias

Miembros propuestos por la Universidad de Murcia:

José Joaquín Carrasco Yelo

María Claudia Montiel Morte

Asunción Morte Gómez

Francisco Javier Trigueros Cano

Miembros propuestos por el Ayuntamiento de Abarán:

M^a. Pilar León Villalba

José Antonio Pascual López

María José Pérez Turpín

Lorenzo Puche Aroca

20.5. Difusión de cursos y actividades ofrecidas desde el vicerrectorado de Formación Continua

Tal y como se han indicado en las reuniones de coordinación de sedes permanentes, la Sede Permanente de Abarán ha divulgado los cursos que nos han hecho llegar desde el vicerrectorado responsable.

20.6. Asesoría y participación de la sede en el grupo de trabajo sobre el centro de tecnificación deportiva + innovación de Abarán

Entre una de las funciones del modelo ACROPOLIS (ideado por el Dr. Molina), se encuentra la asesoría y el acompañamiento de los investigadores en prestación de servicio para las instituciones públicas y en cualquier ámbito de la gestión. En este sentido, la Sede Permanente de Abarán colabora en los procesos necesarios para la



Memoria curso académico 2022-2023

construcción de este centro que contará con un área para albergar emprendimiento a todos los niveles, centrado en el desarrollo de actividades propias y relacionadas con el deporte, la salud, la nutrición, así como el bienestar –entre otros–. Su desarrollo supondrá un importante impulso para el desarrollo económico del municipio y una oportunidad para jóvenes con formación y titulación quienes –a día de hoy– hacen frente a las dificultades del mercado laboral; del mismo modo, pretende albergar servicios de los que pudiera carecer la localidad, la comarca e –incluso– nuestra Región. En este tipo de iniciativas la sede permite establecer puentes que permitan poner al servicio del pueblo todo el conocimiento atesorado en la universidad sobre las materias vinculantes al desarrollo de este ambicioso proyecto.

20.7. Colaboración y participación de la Sede Permanente de Abarán en los actos y procesiones de Semana Santa

La junta directiva de la Sede Permanente de Abarán se reúne con la Junta de Hermandades y Cofradías Pasionarias de Abarán (a petición de esta), a los efectos de establecer sinergias de colaboración. Además de la colaboración en las actividades organizadas, la sede es incluida en el protocolo de la junta, asistiendo y teniendo el correspondiente reconocimiento de autoridad académica del municipio en los actos organizados (presentación del cartel de la Semana Santa de Abarán, pregón, nombramiento del nazareno de honor y cesión de calles). También se invita a la sede a procesionar como autoridad académica invitada en la comitiva de honor del desfile, participando de tales actos.

20.8. Participación de la Sede Permanente de Abarán en la organización y desarrollo de la VIII Gala de entrega de premios de la Federación de Atletismo de la Región de Murcia (FAMU)

La sede participó de la gala que la Federación de Atletismo de la Región de Murcia celebró en el Teatro Cervantes. Así mismo, la sede hizo entrega de varios de los reconocimientos programados. De este modo, se afianzó la marca Sede Permanente en el contexto sociocultural del municipio.

20.9. Acto de presentación de la programación de la sede

La Sede Permanente de la Universidad de Murcia en Abarán presentó una amplia programación de actividades prevista para este año, con una serie de citas que llegarán en los meses de septiembre, octubre y noviembre (de 2023) y que incluyen desde talleres teórico-prácticos de digitalización y uso de Internet, hasta un ciclo de



Memoria curso académico 2022-2023

conferencias sobre vida saludable, itinerarios guiados por la rambla de Benito y el territorio de Jaime El barbudo, o un ciclo de conferencias sobre el patrimonio histórico de Abarán: legado, memoria y herencia. La presentación pública de esta programación corrió a cargo de los miembros del Consejo de la Sede Permanente de la UMU en Abarán, en un acto que fue moderado por el director de la sede, el abaranero Jesús Molina Saorín.

20.10.Ciclo de conferencias

El patrimonio histórico de Abarán: legado, memoria y herencia

Se presentó este ciclo de conferencias que dio comienzo con una interesante conferencia inaugural (*La Prehistoria en la mochila: la importancia de divulgar el Paleolítico*), a cargo del doctor D. Ignacio Martín Lerma, profesor titular de Prehistoria de la UMU, vicedecano de cultura y comunicación de la Facultad de Letras, divulgador científico y colaborador habitual en prensa, radio y televisión, y director del proyecto 'Cueva del Arco' de Cieza, entre otros proyectos. Tras la conferencia, el ponente firmó ejemplares de su último libro: *La Prehistoria en la mochila: la importancia de divulgar el Paleolítico*.

Digitalización para el día a día: introducción a Internet, navegación y correo electrónico

Se trata de la realización de un taller práctico que muestra –fundamentalmente a las personas mayores del municipio– los conceptos básicos del nuevo entorno digital. Los contenidos de este curso han estado orientados a aportar las competencias digitales necesarias que permitan a los participantes establecer una configuración segura de navegación (tanto en dispositivos móviles como en sus ordenadores). En este sentido, se ha pretendido enseñar el uso de herramientas prácticas para la comunicación, así como la utilización segura de aplicaciones sencillas referidas a la composición de materiales audiovisuales, al tiempo que la identificación de los problemas más frecuentes en el auxilio a la realización de actividades cotidianas en entornos digitales (compras por Internet, gestiones bancarias, videollamadas, etc.).



Memoria curso académico 2022-2023

21. SEDE PERMANENTE DE LA UMU EN ÁGUILAS

21.1. Recogida de Plásticos en las playas de Águilas



21.2. Feria del Octubre Joven 2022

Como cada año en el mes de octubre se organiza en el municipio aguileno la Feria Octubre Joven y en esta edición realizamos varios talleres sobre los ODS, informamos sobre los distintos Grados y Másteres que la UMU ofrece, colaboran estudiantes de Grado y de Doctorado, así como egresados y arqueólogos municipales. También, el



Memoria curso académico 2022-2023

director de la Sede Permanente va informado sobre las funciones y actividades que se desarrollan en la Universidad de Murcia relacionadas con la Formación de extensión Universitaria, los avances científicos de varias disciplinas (en las áreas que ceden su divulgación en esta Feria como de arqueología, la educación, la filosofía, las bellas artes, etc). Por último, agradecer a todo el Servicio de Información Universitario SIU, en especial a C. Vicente García y a Antonio Gómez su profesionalidad y exquisito trato con los ciudadanos que se aproximaban a la caseta de la UMU para solicitar información académica; a la Excelentísima alcaldesa Presidenta del municipio aguileño que participó en el juego del rosco de los OSD y obtuvo unas de las mejores puntuaciones, al estudiante de Doctorado de la UMU Juan Carlos y a todas las voluntarias estudiantes y egresadas UMU.



Imagen 1. Instantáneas de la caseta UMU en el Octubre Joven 2023 en Águilas

21.3. Acto de entrega de Premios TFG, TFM, Tesis Doctoral

El Ayuntamiento de Águilas y la Universidad de Murcia, en el contexto de la sede permanente de la Universidad de Murcia en Águilas, convocan conjuntamente un concurso destinado a premiar trabajos de fin de grado, de trabajos de fin de máster y de tesis doctorales relacionados con el municipio de Águilas, con la finalidad de procurar una contribución adicional al conocimiento académico referido a esta ilustre villa y de ahondar en las relaciones de cooperación entre ambas instituciones públicas. Tras la Resolución Rectoral, se realizó un acto para la entrega de los Premios con la presencia de la Sra. Vicerrectora de Formación Continua Vanesa Valero, la Excelentísima alcaldesa presidenta del municipio aguileño Mari Carmen Moreno, la concejala de Cultura Maido Simó, la concejala de Educación Francisca Gallego y el director de la Sede de la UMU en Águilas Andrés Escarbajal. También, en el mismo acto se entregaron los certificados al Comité Científico que evaluó los trabajos presentados.



Memoria curso académico 2022-2023



Imagen 2. Momentos de la entrega de premios TFG y Tesis Doctoral (febrero 2023).

21.4.Feria Científica

Bien es verdad que la ciencia (y la tecnología) están modificando nuestra forma de vida, y están cambiando el mundo. Pero, los científicos, en las distintas Ramas de Conocimiento, no siempre han sabido divulgar sus hallazgos entre la sociedad y la ciudadanía más cercana. Y cierto es que, en algunas ocasiones, la sociedad, en general, no consideran los avances científicos como indicador indispensable para mejorar su sociedad. Para ello, construimos esta Feria Científica en el municipio de Águilas para transmitir los conocimientos y los avances de la ciencia de la forma más cercana posible; esta vez para los estudiantes de Bachillerato y Formación Profesional de los tres Institutos de Educación Secundaria que participaron con nosotros; y abierta a los ciudadanos que se quieran escuchar los avances científicos que los profesores y científicos de la Universidad de Murcia seleccionados expondrán en sus ponencias. Como por ejemplo M^a Carmen Martínez y Marina Santaella Profesoras del área de nutrición y Bromatología, imparten docencia en Veterinaria, Nutrición Humana, Dietética y Ciencia, tecnología de los alimentos en la Universidad de Murcia. Sus ponencias versarán sobre las Bacterias, la Salud, y la Dieta mediterránea. Pilar de la Rúa Catedrática en el Área de Biología Animal de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Murcia, y un amplio etcétera del que todos los asistentes pudimos disfrutar. Por último, comentar que la Feria Científica fue inaugurada por la Directora General de Universidades de la CARM y la Alcaldesa del Ayuntamiento de Águilas como se aprecia en la imagen 3.



Memoria curso académico 2022-2023



Imagen 3. Inauguración y ponencias de Eduardo Salazar y López Nicolás, abril del 2023

21.5.Plantación de semillas Bomba

Esta actividad se encuentra enmarcada dentro del ODS 13 Acción por el Clima y el ODS 15 Vida de Ecosistemas Terrestres, junto con la colaboración imprescindible del Centro de Salud Mental de Águilas AFEMAR. Los usuarios y usuarias de este centro de salud mental prepararon las semillas para lanzarlas en el lugar establecido por el Ayuntamiento. El desplazamiento al lugar (entorno del molino saltador), la sesión formativa del por qué y cómo se lanzaban las semillas y el lanzamiento en sí mismo fue toda una experiencia vital y formativa para el director de la Sede que en todo momento participó activamente.

Quisiera destacar también la colaboración de voluntarios UMU y también de voluntarios de centros de Formación Profesional que se encontraban de prácticas. Desde el primer momento la relación y el trato con los usuarios del centro de salud mental fue muy enriquecedora y formativa.



Memoria curso académico 2022-2023



Imagen 4. Cartel y equipo de trabajo de lanzamiento de semillas bomba. Mayo 2023.

21.6.Barco-n-ciencia

Esta actividad manifiesta la necesidad constante y latente, como también es un gran reto, extender por tierra, mar y aire, la Universidad de Murcia a todos los municipios, en este caso en Águilas.

Tuvimos la fortuna de compartir la inmersión junto al arista y buzo instructor Javier Espinosa, Victoria, (periodista de LaOpinión) el Vicerrector de Responsabilidad Social y Cultural, Dr. Longinos Marín Rives y el director de la Sede de la UMU en Águilas. Longinos nos recuerda, que todos los Gobiernos (Naciones Unidas, 2015) deben cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para el 2030, y que gracias a actividades como las organizadas por Andrés Escarbajal y el Ayuntamiento de Águilas, encabezado por la alcaldesa Mari Carmen Moreno, vamos por buen camino para poder hacer realidad varios de estos Objetivos.

En este caso, nos referimos al ODS número 14 Vida Submarina, y en particular con esta actividad damos cumplimiento a la meta 14.5 Conservar zonas costeras y marinas, a la vez que se lucha por prevenir y reducir la contaminación marina (meta 14.1). También, abordamos con esta actividad subacuática el ODS 11 Ciudades y Comunidades sostenibles, concretamente en la meta 11.4 Proteger el Patrimonio Cultural, pues el pecio, que parece ser data del siglo VII antes de Cristo, y del que necesitamos todo el apoyo institucional posible para poder iniciar este nuevo Proyecto de arqueología submarina (que se sumaría al ya iniciado en la Isla del Fraile) y del que nuestros estudiantes de la UMU cuentan con un convenio de voluntariado activo para poder realizar actividades arqueológicas y que luego esas horas les contabilicen como créditos CRAU.

Es importante proteger y difundir nuestro patrimonio cultural submarino, a la vez que se trabaja por ampliar las zonas de protección marina en la Región de Murcia. Por ello,



Memoria curso académico 2022-2023

actividades de la Sede Permanente de la UMU en Águilas como las de este reportaje son importante para el futuro de las generaciones y de los ecosistemas.



Imagen 5. Inmersión a 17 metros, protección de la vida submarina.

21.7. Exposición pintura “Invisibles” de Javier Espinosa

En agosto la actividad de la Sede no descansa y también participó en la exposición de pintura del artista Espinosa, Graduado en Bellas Artes en Granada y especializado en el desarrollo cognitivo de la creatividad en Murcia, actualmente tiene su propio estudio en Águilas, labor que compagina con la del buceo. Ambas disciplinas se unen en sus trabajos y nos presenta a unos personajes inspirados en el mundo del mar, unos reales, otros no, que potencian nuestra imaginación y nos aportan una bocanada de color. Pr comentar sus últimos trabajos comentaré que en 2022 fue seleccionado para pintar en el festival de música WARM UP, en Murcia, a través de la Biblioteca Regional. Más tarde participó en Pintamalasaña con Madrid Street Art. En agosto presentó su primer libro, la Guía Submarina de Águilas. Este mismo año fue parte de un proyecto impulsado por



Memoria curso académico 2022-2023

la Universidad de Múnich llamado “Vamos Simbiosis” con el que llegó a realizar una pintura mural de más de doce metros de altura, un caballito de mar de tres pisos.



Imagen 6. Cartel de la exposición con el escudo de la UMU y momento de la inauguración junto con Alcadesa, Concejala de Cultura, Concejala de Juventud y el artista Espinosa.

21.8. Isla del Fraile

Actividad y Proyecto de gran envergadura pues abarca gran parte del presupuesto establecido para las actividades planificadas de la Sede de la UMU en Águilas, nos encontramos en otra fase del Proyecto ya iniciado hace dos años y seguimos con la participación de estudiantes de la UMU del Grado de Historia colaborando en las tareas de excavación y descubriendo restos arqueológicos de un valor incalculable. Agradecer al Ayuntamiento y al arqueólogo municipal su rigor y excelencia al timón de este buque insignia y a la Concejalía de Cultura del Ayuntamiento de Águilas.





Memoria curso académico 2022-2023

22. SEDE PERMANENTE DE BLANCA

22.1. Inauguración del ciclo literario “En negr@ sobre Blanc@”

Organiza: Dr. José Molina Ruiz y Dña. Ángeles Molina Pérez

Sede Permanente de la Universidad de Murcia en Blanca

Autor: Manuel Moyano “La frontera interior”

Presenta: Dra. Carmen Pujante.

Profesora de Teoría de la literatura y literatura comparada de la Universidad de Murcia

Fecha y lugar: 30 septiembre 2023. Fundación Pedro Cano

Finalidad:

Este ciclo literario tiene como objetivo dar visibilidad y voz a escritores murcianos. Especialmente a los autores noveles, ayudándoles de este modo a que se conozca su obra.



HOMENAJE A AUTORES
MURCIANOS

MANUEL MOYANO
con su obra
'La frontera
interior'

Viernes | 30 de septiembre | 19 h.
Fundación Pedro Cano

Presentación a cargo de Carmen
Pujante, doctora en Teoría de la
Literatura y Literatura Comparada de la
UMU

Al finalizar habrá un vino de honor

COLABORAN:



22.2. Charlas informativas sobre Bulling y Ciberacoso

Título: ¿Eres parte del acoso en redes? Aprende a entenderlo, prevenirlo y afrontarlo.



Memoria curso académico 2022-2023

Organiza: Dr. José Molina Ruiz.

Director Sede Permanente de la Universidad de Murcia en Blanca

Ponentes:

Dr. José Luis Serrano Sánchez

Dra. Isabel Gutiérrez Porlán

Fecha y lugar: 11 noviembre de 2023. Teatro Victoria

Participantes: IES Valle del Segura y Colegio La Milagrosa

Finalidad:

Mediante esta charla-taller pretendemos preparar los jóvenes de Secundaria para afrontar los casos de ciberacoso que puedan estar sufriendo o que 1 de cada 3 (según últimos estudios) sufrirá. Las dos principales herramientas utilizadas son la comprensión del fenómeno y la prevención.

Se ofrecen datos iniciales para comenzar el proceso de sensibilización y que los jóvenes adolescentes comprendan que todos y todas en cierta medida estamos involucrados, ya sea como víctimas, acosadores o espectadores.

Entender una situación de ciberacoso es el primer paso para valorar adecuadamente las distintas situaciones en las que inevitablemente los estudiantes de Secundaria se encontrarán en contextos virtuales.

Durante la sesión se proporcionan numerosas estrategias prácticas para prevenir y afrontar las situaciones de acoso en red.

Esta actividad está dirigida a todos los alumnos/as de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO) del municipio de Blanca.



Memoria curso académico 2022-2023

Las conferencias, se desarrollan en un ambiente distendido y amable que favorezca el diálogo entre los ponentes y el público asistente.



22.4.XXII Jornadas de Campo Nacionales de Biogeografía y el III Simposio Internacional de Biogeografía.

Organiza: Dr. José Molina Ruiz.

Director Sede Permanente de la Universidad de Murcia en Blanca

Dr. Francisco Belmonte Serrato

Fecha y lugar: marzo 2023. Blanca

La Sede Permanente de la Universidad de Murcia en Blanca llevó el peso de la organización de este importantísimo evento nacional e internacional, contando con la colaboración de la Universidad de Murcia, el Ayuntamiento de Blanca, Asociación Española de Geografía, Asociación Iberoamericana de Geografía, Asociación Cultural La Carraila y Caramucel, naturaleza e historia.

Participaron Profesores de las Universidades Iberoamericanas de Costa Rica, México, Santiago de Chile y Sao Paulo, y las nacionales de Castilla la Mancha, Córdoba, Madrid, San Sebastián, Sevilla, Valencia, Vitoria, y un numeroso grupo de la Universidad de Murcia, junto a numerosos alumnos procedentes de distintas universidades. Los resultados científicos de estos trabajos de investigación de campo se plasmarán en un libro que verá la luz en los próximos meses.



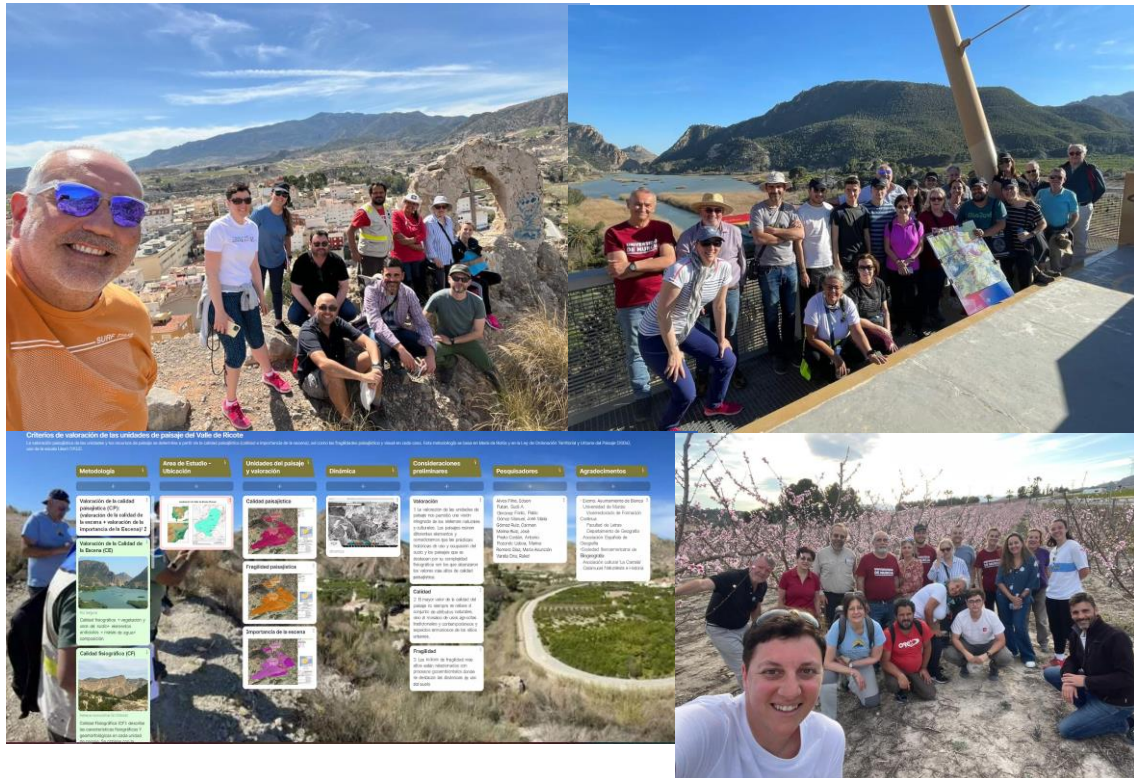
Memoria curso académico 2022-2023

La clausura fue presidida por la Vicerrectora de Formación continua Dra. Ana Vanesa Valero a quien agradecemos su permanente disposición.





Memoria curso académico 2022-2023



22.5. Presentación libro de actas VI Jornadas de Investigación y Divulgación sobre el Valle de Ricote.

Organiza: Dr. José Molina Ruiz.

Director Sede Permanente de la Universidad de Murcia en Blanca

Asociación “La Carraila” y Caramucel, naturaleza e historia

Fecha y lugar: abril 2023. CIMA (Abarán)

En abril se hizo la presentación del libro de Actas de las VI Jornadas de Investigación y Divulgación sobre el Valle de Ricote donde la Sede UMU de Blanca ha colaborado activamente con La Asociación Cultural “La Carraila”. Este congreso bianual se consolida ofreciendo grandes resultados. Prestamos y prestaremos especial atención, puesto que consideramos que es una singular oportunidad para los investigadores, tanto veteranos como noveles.



Memoria curso académico 2022-2023



22.6. Curso de Verano de la Universidad de Murcia. “El Arte Prehistórico en la Región de Murcia”

Organiza: Dr. José Molina Ruiz.

Director Sede Permanente de la Universidad de Murcia en Blanca

Fecha y lugar: julio 2023. Blanca

Se desarrolló del 11-14 de julio con gran éxito de inscritos y la participación de ponentes de gran experiencia y prestigio.

Se realizaron 12 ponencias y tres salidas de campo: Cueva del Arco, Barranco de los Grajos y Cueva de la Moneda.

Contamos con la ayuda constante del personal de la Universidad de Murcia (Cursos de Verano) y del Vicerrectorado de Formación Continua. Gracias a su Vicerrectora Ana Vanesa Valero y el Coordinador de Sedes Permanentes Andrés Escarbajal. Gracias a la inestimable colaboración del Ayuntamiento de Blanca y numerosas empresas y particulares fue posible la realización de este curso.





Memoria curso académico 2022-2023

23. SEDE PERMANENTE DE LA UMU EN BULLAS.

23.1. Jornadas complementarias de Formación: “La importancia de las Fuentes para la Historia”

Organización y dirección de Actividades complementarias y extraescolares anuales, que bajo el título “**La importancia de las Fuentes en la Historia: Los Archivos municipal y parroquial de Bullas**”, se desarrollan durante el segundo cuatrimestre del curso escolar, en dos sesiones, destinadas a alumnos de segundo ciclo y 4º de la ESO del IES “Los Cantos”. Dicha actividad está contemplada en la Programación General Anual del Curso del IES “LOS CANTOS”, bajo la tutela del Departamento de Geografía e Historia de dicho centro.

23.2.VII Campaña Archivística en Bullas

Coordinadas y dirigidas por la Sede, el Ayuntamiento y la Parroquia, se desarrollan éstas, anualmente, durante la segunda quincena del mes de julio de 2023, con una duración de 20 días. Orientadas, principalmente, al alumnado del Grado de Historia de la UMU, en la que ponen en práctica los conocimientos adquiridos de Paleografía, Diplomática, Archivística e Historia, y adquieren la capacidad para describir, inventariar y catalogar los fondos documentales de los archivos Municipal y Parroquial de Bullas, para su posterior introducción en Base de Datos. Cuenta con Convenio de colaboración de la UMU (COIE) y las instituciones a las que pertenecen y conservan los fondos documentales.

23.3.VI Jornadas de Historia y Patrimonio de Bullas

Organizadas y dirigidas por el Ayuntamiento de Bullas y la Sede Permanente, se vienen celebrando anualmente y son punto de encuentro de investigadores nacionales, provinciales y locales, cuyos objetivos generales son el estudio y la puesta en valor del extraordinario patrimonio histórico, arqueológico y documental de Bullas, generado largo de los siglos.

Estas Jornadas, de temática diversa, están dirigidas a historiadores, investigadores, estudiantes universitarios de Historia, Geografía, Filología y Turismo, y otras especialidades; a profesores y escolares de secundaria, al sector del turismo y a todos aquellos que estén interesados en la Historia Local en todos sus ámbitos; así como para la realización de Trabajos Fin de Grado, Trabajos Fin de Máster de estudiantes egresados.



Memoria curso académico 2022-2023

23.4.Revista “ARCO”

Edición y dirección de la **Revista “ARCO”**, de tirada anual y bajo la coordinación y dirección del Ayuntamiento de Bullas y la Sede Permanente, donde se recogen las diversas ponencias y comunicaciones de las “Jornadas de Historia y Patrimonio de Bullas”.



Memoria curso académico 2022-2023

24. SEDE PERMANENTE DE LA UMU EN CEUTÍ

La directora de la Sede Permanente de Ceutí es María Isabel de Vicente-Yagüe Jara, Profesora Titular en la Facultad de Educación.

Las actividades desarrolladas durante el curso 2022-2023 han sido las siguientes:

IV Concurso de Trabajos Fin de Grado (TFG) o Trabajos Fin de Máster (TFM) en el municipio de Ceutí

Plazo de presentación: hasta el 5 de septiembre de 2023.

Prácticas Extracurriculares en la biblioteca municipal de Ceutí

La estudiante Laura Abellán Delgado, matriculada en el Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria, ha realizado prácticas extracurriculares en la biblioteca municipal de Ceutí por mediación de la Sede Permanente. Dichas prácticas se han llevado a cabo en el marco de la convocatoria “Encuentro TF”, por lo que la alumna ha desarrollado su TFM en colaboración con el Ayuntamiento de Ceutí, a través de su biblioteca. El programa “Encuentro TF” es una actuación financiada por la Dirección General de Universidades a través de las actuaciones de consolidación e internacionalización del Campus de Excelencia Internacional “Mare Nostrum 37/38” (Decreto nº137/2022, BORM).

Voluntariados en el municipio

Se han desarrollado los siguientes voluntariados:

- Voluntariado cultural en el municipio de Ceutí
- Voluntariado deportivo en el municipio de Ceutí: 40º Aniversario de la carrera pedestre
- Voluntariado de refuerzo educativo



Memoria curso académico 2022-2023

25. SEDE PERMANENTE DE LA UMU EN CIEZA

Cieza y el arte: Exposición “Arte en la Agenda 20-30”

Tras unos meses de transición, la Sede Permanente de Cieza inaugura su plan de actuaciones en 2023 con la exposición de la Asociación de Artistas Ciezanos “Arte en la Agenda 20-30”. Se afianza así la labor del nuevo consejo que inicia su nueva andadura de forma excepcional aunando a Universidad y municipio ciezano a través de la Educación y la Cultura. El acto estuvo respaldado por la presencia de personalidades de la Universidad de Murcia, la Facultad de Educación y el propio Ayuntamiento. Nuestro agradecimiento a todos los que lo han hecho posible, con mención especial a José Víctor Villalba (vicedecano de cultura, artista ciezano y miembro de la Sede).



Imagen 1. Inauguración de la exposición *Arte en la Agenda 20-30*. Centro Social Universitario (UMU).

Enlaces a la noticia en medios de comunicación del Ayuntamiento de Cieza y la propia Universidad:

<https://ciezaenlared.com/Principal/2023/04/19/casi-una-veintena-de-artistas-de-cieza-participan-en-la-exposicion-arte-en-la-agenda-20-30-inaugurada-en-murcia/>

<http://www.cieza.es/portal/2015Actualidad.jsp?seccion=2015FichaNoticia.jsp&contenido=37573&tipo=8&nivel=1400&2015Actualidad.jsp&codResi=1&language=es>

<https://www.um.es/web/agenda/actividad?id=358721&title=arte-para-la-agenda-20-30>

<https://www.um.es/web/sala-prensa/-/los-objetivos-de-desarrollo-sostenible-con-la-mirada-del-arte>



Memoria curso académico 2022-2023

26. SEDE PERMANENTE DE LA UMU EN LIBRILLA

Actividades realizadas durante el curso

La Directora de la Sede ha asistido a las reuniones con otros directores de sedes, convocadas por el Vicerrectorado de Formación Continua así como el equipo de gobierno del Ayuntamiento de Librilla.

Se ha dado difusión a la existencia de la Sede incluyendo información sobre la misma en la Web del Ayuntamiento (hay un apartado dedicado a la misma: [Ayuntamiento de Librilla - UNIVERSIDAD DE MURCIA \(UMU\). Sede Permanente Librilla](#)) y sus redes sociales (difundiendo actividades y noticias).

Se ha dado difusión a las actividades y charlas sugeridas por diferentes Vicerrectorados así como otras sedes. Esta información se ha trasladado a los concejales involucrados en este tipo de cuestiones así como al director del Instituto de Librilla, para dar difusión entre el alumnado.

Se mantiene el contacto con el Servicio de Actividades Deportivas para analizar si para el curso que acaba de comenzar se puede poner en marcha el proyecto de obesidad infantil. El curso pasado no se pudo llevar a cabo por la saturación de dicho Servicio.



Memoria curso académico 2022-2023

27. SEDE PERMANENTE DE LA UMU EN MOLINA DE SEGURA

27.1. Segunda Semana de la Cultura Científica en Molina de Segura.

La II Semana de la Cultura Científica se celebró en Molina de Segura desde el 18 de octubre hasta el 11 de noviembre, con un conjunto de actividades programadas por el Ayuntamiento de Molina de Segura, la sede permanente de la UMU en Molina de Segura, la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación del Vicerrectorado de Transferencia, Comunicación y Divulgación Científica, la Fundación de Estudios Médicos de Molina de Segura y la Federación Interbarrios.

II Semana de la Cultura Científica

18 octubre - 11 de noviembre de 2022

Martes 18 de octubre

Charla divulgativa "La era de los algoritmos" a cargo de *D. Santi García Cremades*, matemático, Profesor de la Universidad Miguel Hernández de Elche y divulgador científico; organizada por la Fundación de Estudios Médicos de Molina de Segura

- > Horario y lugar: 9:15 h., IES Floridablanca (Murcia)
- > Horario y lugar: 12:30 h., IES Vega del Táder (Molina de Segura)
- > Entrada libre hasta completar aforo

Domingo 6 de noviembre

Murciencia (en Murcia)

Ruta turística de ciencia por Murcia a pie guiada por *D. David Mesguer*

- > Hora: 12:00h. Duración aproximada de 90 minutos
- > Lugar: Murcia. Punto de encuentro en *la Glorieta* de Murcia (enfrente del antiguo Hotel Reina Victoria junto a la estatua de "El huertano")

Martes 8 de noviembre

Charla divulgativa "La Ciencia de los Campeones" a cargo de *D. José Manuel López Nicolás*, Vicerrector de Transferencia y Divulgación Científica de la Universidad de Murcia

- > Horario: 18:00 h.
- > Lugar: Mudem
- > Entrada libre hasta completar aforo

Miércoles 9 de noviembre

Charla divulgativa "Pasado, historia y memoria: ¿lo que pasó, pasó?" a cargo de *Dña. Laura Arias Ferrer* y *D. Alejandro Egea Vivancos* (Laboratorio Temporal, Universidad de Murcia)

- > Horario: 18:00 h.
- > Lugar: Mudem
- > Entrada libre hasta completar aforo

Viernes 11 de noviembre

Charlas Divulgativas "De Cañas con la Ciencia", a cargo de la Asociación de Jóvenes Investigadores de la Universidad de Murcia (AJIUM)

- > Horario: 19:30 h.
- > Lugar: Rockabilly Gastrobar, Paseo Rosales, nº. 32
- > Entrada libre hasta completar aforo

Para más información contactar con la Concejalía de Cultura: 968 388 519.



Memoria curso académico 2022-2023

La programación contó con actividades para todos los gustos. Además de una charla divulgativa sobre matemáticas para los alumnos del IES Vega del Táder, se celebró la ruta turístico-científica MurCiencia, guiados por el divulgador científico David Meseguer.

El martes 8 de noviembre tuvo lugar la charla divulgativa ‘La Ciencia de los Campeones’, a cargo de José Manuel López Nicolás, vicerrector de Transferencia, Comunicación y Divulgación Científica de la institución y reconocido divulgador científico.

El miércoles 9 de noviembre los investigadores de la Facultad de Educación Laura Arias Ferrer y Alejandro Egea desmontaron algunas de las fake news históricas más consolidadas en la sociedad.

Ambas sesiones tuvieron lugar en el Museo del Enclave de la Muralla de Molina de Segura (MUDEM).

27.2. Conferencia divulgativa sobre Matemáticas “Las matemáticas que nos unen”

Conferencia divulgativa sobre Matemáticas “Las matemáticas que nos unen” en el ciclo de conferencias “Las afinidades electivas” de la Concejalía de Cultura y Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Molina.

Ponente: María Pilar Martínez García, Profesora Titular del Departamento de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa de la Universidad de Murcia.

Día y Lugar: Sábado 15 de Octubre de 2022 en el Auditorio Virginia Martínez Fernández del Museo de la Muralla de Molina (MUDEM)

Las Matemáticas son, principalmente, un lenguaje, un lenguaje universal, como lo es la Música. Así como el lenguaje musical nos permite comunicar emociones, las Matemáticas comunican ideas. Ambas, emociones e ideas, son esenciales en la vida de las personas y determinan sus decisiones. En esta conferencia se muestra cómo las Matemáticas abordan algunos de los problemas sociales que más nos preocupan.



Memoria curso académico 2022-2023

28. SEDE PERMANENTE DE LA UMU EN MULA

28.1.Introducción.

Esta memoria, que corresponde al periodo comprendido entre el 1 de octubre de 2022 y el 30 de septiembre de 2023, muestra las actividades realizadas por la Sede Permanente de la Universidad de Murcia en el municipio de Mula.

28.2.Actividades realizadas

Inauguración de la Exposición permanente La Romanización en Mula en el Museo Ciudad de Mula.

30 de marzo de 2023.



Conferencia: La Torre-Ermita de La Puebla de Mula.

José Antonio Zapata Parra, Arqueólogo Municipal y Director del Museo Ciudad de Mula.
26 de abril de 2023, en el Museo Ciudad de Mula.

Conferencia: El agua y la huerta: un señero patrimonio singular.

José Antonio López Fernández, secretario de la Sede.

10 de mayo de 2023, en el Refectorio del Convento de San Francisco (Museo Ciudad de Mula).



Memoria curso académico 2022-2023

Visita a la Exposición permanente La Romanización.

Con la asistencia del ministro de Cultura y Deportes, Miquel Iceta, 13 de mayo de 2023.



Día Internacional de los Museos

Cada año desde 1977, el ICOM organiza el Día Internacional de los Museos, un momento excepcional para la comunidad museística internacional.

Los museos contribuyen de manera fundamental al bienestar y al desarrollo sostenible de nuestras comunidades. Como instituciones de confianza e importantes hilos en nuestro tejido social compartido, están en una posición única para crear un efecto cascada que fomente el cambio positivo. Los museos pueden contribuir de muchas maneras a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: desde el apoyo a la acción climática y el fomento de la inclusión, hasta la lucha contra el aislamiento social y la mejora de la salud mental.

En el Día Internacional de los Museos 2023, que tendrá lugar el 18 de mayo, queremos apoyar un conjunto de objetivos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas. En 2023, nos centraremos en:

- **Objetivo 3 Salud y bienestar mundial:** Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, en particular en lo que respecta a la salud mental y el aislamiento social.
- **Objetivo 13 Acción por el clima:** Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus impactos, adoptando prácticas bajas en carbono en el Norte Global y estrategias de mitigación en el Sur Global.
- **Objetivo 15 La vida en la tierra:** Proteger, restaurar y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, amplificando las voces de los líderes indígenas y concienciando sobre la pérdida de biodiversidad.

El 18 de mayo, animamos a todos los miembros de la sociedad civil a que se unan y hagan realidad todo el potencial transformador que tienen los museos para el desarrollo sostenible y el bienestar.



Organizan:



DÍA INTERNACIONAL DE LOS MUSEOS

Del 18 al 21 de mayo de 2023





Memoria curso académico 2022-2023

DÍA INTERNACIONAL DE LOS MUSEOS

Del 18 al 21 de mayo de 2023

Jueves 18 de mayo

Día Internacional de los Museos

Mañana

10:00 a 14:00 h. **Visitas guiadas a la exposición del Santuario de El Cigarralejo**, en el Museo de Arte Ibérico del Cigarralejo (teléfono cita: 968 66 14 22).

10:15 a 13:30 h. **Visita libre a la exposición "El sarcófago de época visigoda de Los Villaricos"**, en el Museo Ciudad de Mula.

Tarde

17:15 a 19:30 h. **Visita libre a la exposición "El sarcófago de época visigoda de Los Villaricos"**, en el Museo Ciudad de Mula.

17:15 a 19:30 h. **Visita libre a la exposición "100 años de fútbol en la ciudad de Mula"**, en el Museo Ciudad de Mula.

19:30 h. **Conferencia "La exposición de Murcia de 1900"** a cargo de Juan Fernández del Toro, Arquitecto Técnico Municipal. Organizada por ASAMIC en el Museo de Arte Ibérico del Cigarralejo.

Viernes 19 de mayo

Mañana

10:00 a 14:00 h. **Visitas guiadas a la exposición permanente Museo de Arte Ibérico de El Cigarralejo** y talleres para grupos organizados con cita previa (teléfono cita: 968 66 14 22).

10:15 a 13:30 h. **Visita libre a la exposición "El sarcófago de época visigoda de Los Villaricos"**, en el Museo Ciudad de Mula.

Tarde

19:00 h. **Presentación Libro "Retazos"**, de María Dolores Alcazar Tomás, IV Volumen de la colección Relátame. En el Salón de Actos (antiguo refectorio) del Museo Ciudad de Mula. Organiza: Librería Caballero. Colabora: Concejalía Cultura y Patrimonio Histórico.

20:00 h. **Inauguración exposición "Mula de muestra"**, por Bachillerato Artístico IES Ribera de los Molinos (Mula), en Sala Exposiciones Temporales del Museo Ciudad de Mula.

Sábado 20 de mayo - Noche de los Museos

Mañana

11:00 a 14:00 h. **Visitas guiadas a la exposición permanente Museo de Arte Ibérico de El Cigarralejo** (teléfono cita: 968 66 14 22).

10:15 a 13:30 h. **Visita libre a la exposición "El sarcófago de época visigoda de Los Villaricos"**, en el Museo Ciudad de Mula.

11:00 a 14:00 h. **Visita libre a la exposición "100 años de fútbol en la ciudad de Mula"**, en el Museo Ciudad de Mula.

Tarde

17:00 h. **Visita guiada "Iglesias, patrimonio e historias"**, por la Oficina de Turismo del Ayuntamiento de Mula. Punto de encuentro: Real Monasterio de la Encarnación. Reservas: www.murciaturistica.es o al teléfono: 968 661501.

18:00 a 24:00 h. **Visitas guiadas al Museo de Arte Ibérico de El Cigarralejo** (teléfono cita: 968 66 14 22).

17:15 a 19:30 h. **Visita libre a la exposición "El sarcófago de época visigoda de Los Villaricos"**, en el Museo Ciudad de Mula.

20:00 h. **Inauguración de la exposición "Viaje de Invierno"** del fotógrafo Juan Mantilla, en el Museo de Arte Ibérico de El Cigarralejo.

22:00 h. **Concierto de Guitarra a cargo de Daniel González**, en el Museo de Arte Ibérico de El Cigarralejo.

Domingo 21 de mayo

Mañana

10:15 a 13:30 h. **Visita libre a la exposición "El sarcófago de época visigoda de Los Villaricos"**, en el Museo Ciudad de Mula.

11:00 a 14:00 h. **Visita libre a la exposición "100 años de fútbol en la ciudad de Mula"**, en el Museo Ciudad de Mula.

10:30 h. **Visita guiada a "la villa romana de Los Villaricos"**, por la Oficina de Turismo del Ayuntamiento de Mula. Punto de encuentro: Convento de San Francisco - Museo Ciudad de Mula. Reservas: www.murciaturistica.es o al teléfono: 968 661501. Precio: 4 €.

12:00 h. **Visita guiada a "Mula Histórica + Productos de la Tierra"**, por la Oficina de Turismo del Ayuntamiento de Mula. Punto de encuentro: Convento de San Francisco - Museo Ciudad de Mula. Reservas: www.murciaturistica.es o al teléfono: 968 661501. Precio: 4 € (pago por adelantado por BIZUM).

11:00 a 14:00 h. **Visitas guiadas a la exposición del Santuario de El Cigarralejo**, en el Museo de Arte Ibérico del Cigarralejo (teléfono cita: 968 66 14 22).

11:00 a 14:00 h. **Visita libre a la exposición "Viaje de Invierno"** del fotógrafo Juan Mantilla, en el Museo de Arte Ibérico de El Cigarralejo.

11:15 a 13:45. **Taller de "El telar ibérico"**. Monitora: Beate Schneider, en el Museo de Arte Ibérico de El Cigarralejo.

Curso arqueología Villa Romana de Los Villaricos

Este curso, organizado por el Centro de Estudios del Próximo Oriente y la Antigüedad Tardía de la Universidad de Murcia y la Sede Permanente ha estado dirigido a estudiantes y personas interesadas que han participado en el Curso de Arqueología en el yacimiento de Los Villaricos, situado a 5 km al Este de Mula en Murcia (España), durante dos semanas del mes de julio, en donde pudieron estudiar de primera mano un modelo de asentamiento romano de tipo rural conocido como villa. El curso de Arqueología ofrecido constó de formación integral en aspectos fundamentales como la estratigrafía, SIG, fotogrametría, CAD, topografía, dibujo de campo, el inventario de materiales, etc. Del 10 al 23 de julio 2023.

Visitas organizadas al yacimiento de Los Villaricos (10 al 23 de julio 2023)

Durante los días de excavación se organizaron visitas de distintos grupos para ver el yacimiento y cómo se lleva a cabo el trabajo de investigación arqueológica sobre el propio terreno.



Memoria curso académico 2022-2023

29. SEDE PERMANENTE DE LA UMU EN PLIEGO

Charla «Los molinos harineros del municipio de Pliego»

La charla fue impartida por D. Miguel Santiago Rubio el viernes 24 de marzo de 2023, a las 19:30 h, en la Sala de las Tinajas del Ayuntamiento de Pliego.

Presentación del libro *Los moriscos antiguos murcianos* (2023)

Don José Pascual Martínez presentó su último libro el jueves 20 de abril de 2023, a las 19:30 h, en la Sala de las Tinajas del Ayuntamiento de Pliego.

I Certamen audiovisual Villa de Pliego

Se trató de una convocatoria de creaciones audiovisuales sobre el patrimonio cultural, histórico y/o turístico del pueblo de Pliego. El objetivo de este certamen fue estimular la investigación y la creación audiovisual sobre el universo identitario del pueblo de Pliego, en cualquiera de sus manifestaciones, a través de trabajos originales que contribuyan a recuperar y poner en valor el patrimonio cultural, histórico, turístico, así como las señas de identidad locales.

Exposición fotográfica colectiva *Re-Fle-Xes* (Reflejos)

La exposición fue comisariada por José Miguel Cerezo y Solidarios para el Desarrollo. La inauguración tuvo lugar el 3 de mayo, a las 19:00 h, en la Sala de las Tinajas del Ayuntamiento de Pliego y estuvo expuesta hasta el 28 de mayo de 2023.

