

Apreciado estudiantado, apreciados/as compañeros/as del PDI y PAS:

La Convocatoria de Actividades Culturales de la Facultad de Educación para el año 2024 se llevará a cabo en dos plazos de solicitud, resolución y ejecución.

El primer plazo es para actividades que se ejecutarán en el segundo cuatrimestre del curso 2023/2024. Las solicitudes de este primer plazo han de ser presentadas con **registro de entrada** (presencial o sede electrónica) en la Secretaría del Decanato y el **plazo de presentación de las mismas finaliza el próximo 19 de febrero, a las 14:00 horas**.

El segundo plazo es para actividades que se ejecutarán en el primer cuatrimestre del curso 2024/2025 (hasta la última semana de noviembre). En este segundo plazo las solicitudes han de ser presentadas con registro **de entrada** (presencial o sede electrónica) en la Secretaría del Decanato y el **plazo de presentación de las mismas finaliza el próximo 10 de julio, a las 14:00 horas**.

Todas las actividades se justificarán y se realizarán antes del 30 de noviembre de 2024.

La financiación se repartirá equitativamente entre las dos convocatorias dependiendo de las solicitudes presentadas.

Recordamos que existen tres modalidades de actividades culturales. **Modalidad 1.** Actividades adscritas a una o varias asignaturas. Su solicitud se formaliza a través del ANEXO I.

Modalidad 2. Actividades dirigidas a todo el personal de la Facultad. Se realizarán preferiblemente en el complemento docente. Su solicitud se formaliza a través del ANEXO II.

Modalidad 3. Actividades dirigidas a los grupos de investigación. Su solicitud se formaliza a través del ANEXO III.

Concedida las actividades, los solicitantes deben difundir la actividad en el Aula Virtual y enviar al vicedecanato de Comunicación y Cultura la información demandada por el mismo con una antelación de una semana.

En el enlace que se indica a continuación podréis descargar tanto las plantillas de solicitud como el Reglamento de Actividades Culturales.

<https://www.um.es/web/educacion/actividades/actividades-culturales>

Además de los criterios fijados en el reglamento de actividades culturales, para esta convocatoria la Comisión de Actividades ha fijado los siguientes criterios:

1. Para la financiación de actividades, tendrán prioridad aquellos solicitantes que no participaron en la convocatoria anterior. Delegación de Estudiantes de la Facultad tendrá prioridad con una actividad por convocatoria.
2. En el caso de que exista más de una actividad solicitada dirigida a una asignatura (Modalidad 1), pasarán directamente al último lugar respecto al orden de prioridad (por orden de entrada para esclarecer el lugar exacto).
3. Las actividades culturales dirigidas a los grupos de investigación (modalidad 3), serán aprobadas sin asignación económica.
4. No se concederán ayudas a aquellos/as solicitantes o coordinadores/as que en alguna de las dos últimas convocatorias anteriores no hayan entregado o cumplimentado la documentación requerida por parte del vicedecanato antes y después de la actividad (publicación en Aula Virtual, envío de cartel anunciador, cumplimentación de cuestionario de calidad de la actividad y envío del número de asistentes a la actividad). Así mismo, no se concederán ayudas a aquellos/as solicitantes o coordinadores/as que en alguna de las dos últimas convocatorias anteriores se les

concediera la ayuda y, salvo por razones económicas justificadas, no se llevara cabo la actividad.

5. Salvo las actividades excluidas por el criterio anterior, las actividades que queden sin ayuda podrán ser ejecutadas por sus coordinadores/as.
6. En el caso de que el conjunto de actividades solicitadas sobrepase el presupuesto total, una vez aplicadas las condiciones mencionadas anteriormente, el criterio de selección será por orden de entrada en registro.

PARA PAGOS (modificaciones)

- Se concederán una cantidad fija a cada actividad. En la solicitud se omite la posibilidad de que el solicitante valore cuantitativamente la actividad, salvo que el coordinador o promotor solicite una cantidad inferior a las fijadas en la tabla de pagos.
- No se incluyen dietas, alojamientos, ni desplazamientos.

Se presenta la nueva propuesta de tabla de asignaciones fijas, aunque los coordinadores podrán solicitar una cantidad menor.

?

| TIPO DE ACTIVIDAD | Asignación | Características |
|----------------------------|------------|--|
| Conferencia | 120 euros | |
| Mesa redonda | 200 euros | |
| Teatro o actuación musical | 200 euros | |
| Taller | 150 euros | En la asignación ya se contemplan los gastos de materiales. |
| Exposiciones | 150 euros | Para gastos de montaje, transporte o impresión (adjuntar presupuesto). Añadir casilla en esta modalidad (presupuesto). |

Actividades Culturales

1º Plazo convocatoria 2024. 2º Cuatrimestre del Curso 2023/2024

MODALIDAD 1

| SOLICITANTES | DENOMINACIÓN | TIPO | ASIGNATURA | FECHA |
|------------------------------|--|-------------|--|-----------------------|
| José Monteagudo Fernández | Feminismo y contracultura en la transición española | Conferencia | Métodos y estrategia para la enseñanza de la Geografía, Historia e Historia del Arte. MPF: Especialidad Geografía e Historia | 26 de febrero de 2024 |

| | | | | |
|---|--|--------------|--|-----------------------------------|
| Raimundo Antonio Rodríguez Pérez | Experiencias de innovación en la enseñanza de la Geografía e Historia. | Conferencia | 4294. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales. | 6 de marzo de 2024 |
| Florentina Nicolás Conesa | Engaging preschool children through hands-on activities. | Taller | Didáctica del Inglés. Grado en Educación Infantil y Pceo Infantil y Primaria. | 24 de abril de 2024 |
| Rosa María Pérez Zaragoza | El arte de contar cuentos | Taller | Lengua. Literatura y su enseñanza | 20 de abril al 22 de mayo de 2024 |
| Ana Torres Soto y Maria Luisa García Hernández | La profesión docente: experiencias de colaboración y formación en centros educativos | Mesa Redonda | La profesión docente en Educación Infantil | 13 de marzo de 2024 |
| Irina Sherezade Castillo Reche y María Luisa García Hernández | La dirección y organización escolar en un centro de actuación educativa preferente | Conferencia | 5437 Organización escolar y diversidad del alumnado | 8 de marzo de 2024 |
| Joaquín Parra Martínez | Retos de la evaluación psicopedagógica para los profesionales de la orientación educativa y su colaboración con el equipo docente. | Conferencia | 5773. Evaluación e intervención psicopedagógica 5554. Procesos de diagnóstico educativo en trastornos de la audición y lenguaje | 11 de marzo |
| Salvador Alcaraz García | Diversidad e inclusión ¿importan los muros que rodean a la escuela? voces de los profesionales | Mesa Redonda | 2404 Diversidad y Educación 2416 Nuevas Estrategias de Enseñanza | 11 de abril de 2024 |
| M.ª Ángeles Gomariz Vicente | Atención temprana: una visión desde la práctica | Conferencia | 5554. Procesos de diagnóstico educativo en trastornos de la audición y lenguaje 5773. Evaluación e intervención psicopedagógica | 13 de marzo |
| Alejandro Veas Iniesta | Abordaje psicoeducativo de problemas y trastornos de conducta en educación infantil y primaria | Taller | 1994. Diversidad en el aprendizaje y el desarrollo infantil. 5441. Psicología | 14 de marzo |

| | | | | |
|------------------------|---|-------------|--|------------------|
| | | | de la Educación | |
| Rocío Marín Navarro | Contacto con lo natural | Taller | 5456. Taller de creación e investigación artística | 15 0 22 de marzo |
| M.ª Ángeles Moreno Yus | Organización y gestión de un centro con unidades mixtas | Conferencia | 1987. El centro Escolar: Organización y gestión | 12 de marzo |

MODALIDAD 2

| SOLICITANTES | DENOMINACIÓN | TIPO | FECHA |
|----------------------------|--|-------------|----------------------------------|
| José Antonio Rabadán Rubio | La violencia de genero está a tu alrededor: Párate conoce y actúa. | Exposición | 22 de abril al 3 de mayo de 2024 |
| Antonia Cascales Martínez | Competencia Digital en Educación Primaria | Conferencia | 16 de abril |

2º Plazo convocatoria 2024. 1º Cuatrimestre del Curso 2024/2025

MODALIDAD 1

| SOLICITANTES | DENOMINACIÓN | TIPO | ASIGNATURA | FECHA |
|-----------------------------------|---|--------------------------------|---|---|
| Juan Carlos Montoya Rubio | La guitarra en la Educación Infantil y Primaria: Tipos, géneros y Estilo | Conferencia- Actuación Musical | Percepción y Expresión Musicales en Educación Infantil (2015) | 21 de noviembre de 2024 |
| Alberto Gómez Mármol | El proceso de enseñanza - aprendizaje de la motricidad en educación infantil (0-2 años). el centro de atención a la infancia de la universidad de Murcia. | Conferencia | Educación física infantil (2010) | 7 y 8 de noviembre de 2024 |
| María Encarnación Carrillo García | ¿Te cuento un cuento? | Taller | Alumnado de la Facultad de Educación | Semana de la Educación. Noviembre de 2024 |
| Juan Pedro Martínez Ramón | Promoviendo la inclusión de la comunidad educativa en la vida del centro | Conferencia | Relación Familia Centro (5767) | 30 de octubre de 2024 |
| Inmaculada Méndez Mateo | Identidades | Exposición | Aprendizaje y desarrollo de la personalidad | 17 de octubre de 2024 |
| Teresa Colomina | El Mail Art como propuesta | Taller | Desarrollo del | Noviembre de 2024 |

| | | | | |
|---------------------------------|---|--------------|--|--------------------------------------|
| Molina | pedagógica para fomentar la creatividad de forma sostenible | | Lenguaje Visual y Plástico-Taller de creación E investigación Artística | |
| Francisco Javier Trigueros Cano | Patrimonio histórico-cultural en la Costera Sur de Murcia | Conferencia | Metodología didáctica para la enseñanza de las ciencias sociales (5459 y 2012) y El aprendizaje en al taller de ciencias sociales (5562) | 8 de octubre de 2024 |
| Silvia Martínez de Miguel López | Proyecto intergeneracional "Vidas que se unen". Ejemplo de acción educativa comunitaria | Mesa Redonda | Alumnos de Educación Social, Infantil y Primaria | 1 de octubre |
| Silvia Martínez de Miguel López | Proyecto intergeneracional "Vidas que se unen". Ejemplo de acción educativa comunitaria | Exposición | Alumnos de Educación Social, Infantil y Primaria | Del 30 de septiembre al 4 de octubre |
| Tomás Izquierdo Rus | Diversidades, inclusión, desarrollo humano y educación: Nuevas miradas de investigación | Mesa redonda | Análisis de datos, desarrollo y difusión de la investigación. Máster MIESE | 21 de octubre |
| M.ª Ángeles Gomariz Vicente | La intervención sociofamiliar desde los equipos de orientación | Conferencia | Diagnóstico en Educación Diagnóstico en Educación Social MFP | 24 de octubre de 2024 |
| Antonia Cascales Martínez | La tutoría con las familias: un reto en educación | Conferencia | Diagnóstico en Educación Diagnóstico en Educación Social MFP | 24 de septiembre de 2024 |
| Salvador Alcaraz García | Jornada Eduinclusium_Los Centros De Recursos | Mesa Redonda | 5525 Medidas organizativas para la atención a la diversidad 2410 La respuesta educativa en una escuela inclusiva | 21 de octubre de 2024 |

MODALIDAD 2

| SOLICITANTES | DENOMINACIÓN | TIPO | FECHA |
|--|---|---|--|
| María Luisa Belmonte Almagro | Hacia el bosque: concierto para concienciar y promover la inclusión social de las personas con discapacidad intelectual | Actuación musical | 20 de noviembre de 2024 |
| Antonio Maurandi López | Ecos del legado pedagógico de Celestín Freinet en Murcia | Proyección de documental y posterior mesa redonda | 15-30 de noviembre de 2024 |
| Josefa Dólera Almáida | Aulas freinetianas en la Región de Murcia | Exposición | 15-30 de noviembre de 2024 |
| David López Ruiz | Aulas en acción: Proyectos creativos para la transformación del aula de educación infantil | Conferencia | Noviembre de 2024 |
| M. ^a Dolores López Martínez | El poder de las imágenes: el lugar de los cuentos y de la creación en Educación | Conferencia y taller práctico | 25 de octubre o 15, 21 o 29 de noviembre. 21 de noviembre o 29 de noviembre |

Las fechas propuestas podrían no ser las definitivas, debidos a ajustes de calendario.