

TRABAJO FIN DE GRADO



UNIVERSIDAD DE
MURCIA

GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL

LÍNEA 2: ACTIVIDADES DE ACTUACIÓN EN COLABORACIÓN CON EL TUTOR INSTITUCIONAL



PRÁCTICAS EXTERNAS I



**ACTIVIDADES DE
ACTUACIÓN EN
COLABORACIÓN CON
EL TUTOR
INSTITUCIONAL**

PRÁCTICAS EXTERNAS II



Certificate
for Quality in
Internationalisation

¿Qué tipo de trabajos corresponden a esta línea?

Las actividades en las que el estudiante colabora con el tutor de prácticas.



El Diseño y Puesta en Práctica
(actuaciones de carácter socioeducativo: procesos, programas, proyectos de intervención, etc.).



- 1. Partir de una propuesta de acción concreta que se ha llevado a cabo en la institución de prácticas.**
- 2. Analizarla valorando puntos fuertes y puntos débiles e identificando posibles propuestas de mejora.**
- 3. Así como las funciones y tareas que el Educador Social desempeña en dicha institución con esos colectivos concretos.**

CONCRETAMENTE HABLAMOS DE

PARTIENDO DE UNA PROPUESTA DE ACCIÓN CONCRETA QUE SE HA LLEVADO A CABO EN LA INSTITUCIÓN DE PRÁCTICAS



- † DESCRIBIR
- † ANALIZAR
- † VALORAR
- † REFLEXIONAR



PROCESOS, PROGRAMAS, PROYECTOS, ACTIVIDADES DE INTERVENCIÓN

FUNCIONES Y TAREAS DEL EDUCADOR SOCIAL

POSIBLES ACTIVIDADES DE ACTUACIÓN Y COLABORACIÓN

El posible de **actividades de actuación** y colaboración con el Tutor Institucional, que los estudiantes pueden haber realizado entre los cursos 3º (PE I) y 4º (PE II):

- a) **Participación en la institución de prácticas y colaboración** con el Tutor Institucional en la prestación de servicios educativos y sociales a colectivos concretos.
- b) **Análisis del contexto de prácticas**, relacionando las características del mismo con la función que desempeña el Educador Social.
- c) **Identificación de técnicas de investigación** que se utilizan en ámbitos de la Educación Social y descripción del uso que se puede hacer de ellas en el contexto de prácticas.
- d) **Identificación de principios de actuación** que rigen las buenas prácticas de Educador Social.

Estructura del Trabajo

- **Portada**, Índice paginado, Resumen, Palabras clave
- **Justificación y Objetivos**
- **Desarrollo del trabajo** (metodología de la investigación y de los resultados: variables y/o categorías de investigación, destinatarios, instrumentos de recogida de datos, validación de los instrumentos, tratamiento de los datos obtenidos y resultados (en qué medida se han cumplido los objetivos propuestos, fortalezas y debilidades del trabajo de colaboración ...).
- **Conclusiones**, consecuencias e implicaciones socioeducativas y con respecto a las funciones y roles del educador social en el desarrollo de la/s actividad/es analizada/s (Propuestas de mejora, funciones y tareas del educador social, posibles líneas de actuación para trabajos futuros, reflexión personal sobre el estudio realizado, etc.).
- **Referencias bibliográficas** (normas APA)
- **Anexos**



AMPLIACIÓN DE CADA APARTADO

Resumen (150 a 200 palabras)

- ❖ Descripción del objetivo
- ❖ Contexto
- ❖ Descripción del desarrollo
- ❖ Referentes utilizados
- ❖ Algún avance de resultados

ESPAÑOL E INGLÉS/FRANCÉS

Palabras clave

- ❖ 5 Palabras
- ❖ Nos ayudarán a identificar y clasificar el Trabajo
- ❖ Términos más relevantes que definen el Trabajo realizado
- ❖ Base TESAURO
- ❖ Ej.: Interculturalidad
- ❖ Ej.: Estudio de observación
- ❖ Ej.: Participación juvenil

ESPAÑOL E INGLÉS/FRANCÉS

Justificación y Objetivos

- ❖ Justificación
- ❖ Contexto Institucional
- ❖ Descripción de las actividades de actuación y colaboración con el tutor de la institución
- ❖ Marco teórico
- ❖ Objetivos

Justificación

- ❖ Se debe **describir la finalidad** del TFG y justificar su elección.
- ❖ Se trata de **exponer los argumentos** o razones que **fundamentan** el Trabajo.

Contexto (Centro o Institución de prácticas)

- † **Estructura**, organización y funcionamiento del centro
- † **Infraestructura**
- † **Recursos**
- † **Programas** de actuación que desarrolla
- † Características socioeconómicas en el **entorno** en el que se ubica
- † Características de los **profesionales**
- † **Personas** con las que trabajan, características socioculturales, académicas, vinculación con la entidad.
- † **Coordinación** con otras instituciones.
- † **Otras** cuestiones que se considere interesante conocer para comprender la naturaleza del trabajo.

(Atención: No indicar el nombre de la institución si no se tiene permiso)

Descripción de la/as actividad/es

Descripción de la actividad de colaboración que se va a estudiar (**Programa, proyecto**, etc.) en la que hay que incluir actividades, cronograma, desarrollo, etc.




- ✓ **Identificar la finalidad** de la tarea en la que se ha colaborado.
- ✓ **Describir el tiempo**(sesiones, dedicación).
- ✓ Señalar los **recursos** personales y materiales.
- ✓ **Análisis** del desarrollo de la tarea.

Marco Teórico

Marco teórico y/o legislativo realizándolo de forma ordenada y sistemática, utilizando un lenguaje unívoco, referenciando a otros autores de relevancia que han investigado sobre el tema.

Objetivos

- † Argumentar brevemente la **necesidad de realizar el presente trabajo** una vez expuestos todos los puntos anteriores.
- † Plantear las **preguntas de investigación**, qué queremos conocer con nuestro trabajo y con qué finalidad.
- † **Objetivos generales y Objetivos específicos**, así como la relación entre ambos.



**Aspectos a revisar antes de ir
al siguiente apartado**

Justificación, Fundamentación Teórica, Actividades de colaboración y Objetivos (Rev.1)

- Incluye **una justificación teórica y/o legislativa** de manera muy ordenada y sistemática, utilizando una muy buena exposición.
- La **literatura relevante** a la que recurre supera significativamente el número **mínimo (5) de fuentes** establecido (incluyendo referencias más importantes e incluso complementándolas) y generalmente es utilizada adecuadamente.
- No** recurre a **literatura superflua** o lo hace excepcionalmente.

Justificación, Fundamentación Teórica, Actividades de colaboración y Objetivos (Rev.2)

- Las citas textuales y citas de referencias en el texto incluidas son relevantes, variadas**, aportan consistencia a su Trabajo, están actualizadas y siguen correctamente, en todos los casos, las indicaciones de la Normativa APA vigente para el TFG.
- Todas las Figuras, Tablas**, en el caso de incluirse, son **relevantes**, son legibles aportan consistencia a su Trabajo y siguen en todos los casos las indicaciones de la Normativa APA vigente para el TFG.
- Los **objetivos del trabajo se expresan de manera clara y sistemática** (siendo patente su estructura interna), y queda suficientemente justificada su elección, aduciendo razones precisas con concisión.


Desarrollo del Trabajo (Metodología y Resultados)

Metodología:

- † Unidades **temáticas** de investigación
- † **Destinatarios**
- † **Instrumentos de recogida** de la información, entrevista, registro de observación, etc. (elaboración, validación, etc.)
- † **Tratamiento de los datos** obtenidos (análisis de contenido, estadístico, codificación...)

Resultados:

- † Presentación de los **resultados por objetivos.**
- † **Interpretación** de los resultados, **comparando** cuando sea posible con **otras investigaciones o programas** desarrollados
- † **Fortalezas y debilidades de las actividades** de colaboración a la luz de los resultados...).



**Aspectos a revisar antes de ir
al siguiente apartado**

Desarrollo del trabajo (Rev. 1)

- Identifica las variables o **aspectos concretos relacionados con el tema del TFG** y su operatividad (definición de todas las variables de modo preciso y concreto).
- Identifica a los sujetos en concordancia con el tema del TFG y con las variables a estudiar de manera muy precisa.
- Aporta el **procedimiento y/ o técnicas de recogida** de información, justificando su pertinencia para su estudio de forma muy clara y coherente.
- Incluye los **procedimientos de análisis y su justificación** de manera muy clara y coherente.

Desarrollo del trabajo (Rev. 2)

- Se **seleccionan datos relevantes** entre la **información recogida**.
- Se **organizan los datos seleccionados** de manera muy clarificadora (clasificación, categorización o codificación de la información seleccionada).
- Se **analizan e interpretan** todos datos seleccionados de manera bien justificada.
- Se **indican fortalezas, debilidades y/o propuestas de mejora**, y relaciona todas ellas, de manera justificada, con los datos analizados e interpretados.

Desarrollo del trabajo (Rev. 3)

- ❑ **Responde a todos los objetivos planteados** en su estudio de manera muy clara y coherente.
- ❑ **Las citas textuales y citas de referencias en el texto incluidas son relevantes, variadas**, aportan consistencia a su Trabajo, están actualizadas y siguen correctamente, en todos los casos, las indicaciones de la Normativa APA vigente para el TFG.
- ❑ **Todas las figuras y tablas**, en el caso de incluirse, son relevantes, son legibles aportan consistencia a su Trabajo y siguen en todos los casos las indicaciones de la Normativa **APA** vigente para el TFG.

CONCLUSIONES

- Partir del propósito inicial y **sintetizar los razonamientos, argumentos** o evidencias que sustentan los **resultados** encontrados.
- **Plantear las consecuencias e implicaciones** socioeducativas derivadas del trabajo desarrollado.
- **Propuestas de mejora, funciones y tareas del educador** social en este contexto.
- Posibles líneas de actuación para trabajos futuros (**Preguntas finales que motiven a reflexionar o sugerir solución** a un problema planteado, **o proponer líneas de estudio** y comprensión para trabajos **futuros**).
- **Reflexión personal** sobre el estudio realizado.

Conclusiones (Revisar)

- ❑ **Realiza una valoración de los resultados obtenidos y expone importantes /innovadoras / interesantes aportaciones que se derivan del estudio realizado a partir de los objetivos planteados.**
- ❑ **Compara los resultados con otros estudios.**
- ❑ **Propone importantes / innovadoras / interesantes medidas de mejora partiendo del objetivo planteado así como las implicaciones de su trabajo que se derivan para la profesión de manera clara, coherente con grandes aportaciones personales que se derivan de su reflexión.**

CUESTIONES ÉTICAS

Es imprescindible que se soliciten los permisos pertinentes para el desarrollo de esta investigación, por ejemplo:

- **En referencia a las autorizaciones para pasar una prueba a algún niño, realizar alguna entrevista, etc. Además, se debe guardar la máxima CONFIDENCIALIDAD en el Tratamiento de toda la Información manejada relacionada con Datos de Carácter Personal.**
- **También se debe mantener el anonimato de la Institución en la que desarrolla la investigación, a no ser que se tenga autorización expresa para poder explicitarlo. Si se cuenta con estas autorizaciones, el/la estudiante debe incorporarlas en los Anexos de su TFG.**

ASPECTOS QUE SE DEBEN REVISAR ANTES DE ENTREGAR EL TRABAJO

- ✓ **La portada y el índice paginado.** El alumnado debe comprobar la numeración de las páginas y asegurarse de que coincide con la que figura en el índice.
- ✓ **Los epígrafes del índice,** que han de coincidir en formato y numeración con los que aparecen en el contenido del trabajo.
- ✓ **La ortografía.** El corrector automático puede ser útil, aunque es muy importante tener en cuenta que la revisión automática del texto no garantiza la corrección ortográfica del mismo, por lo que se requiere una lectura cuidadosa y completa del documento y la ayuda indispensable de un diccionario.
- ✓ **La corrección gramatical y el uso de sinónimos para que el lenguaje sea fluido.** Un buen diccionario de sinónimos puede servir para dar variedad y riqueza al léxico, aunque se ha de tener en cuenta el significado preciso de cada término para elegir un sinónimo debido a que no todos los incluidos en la lista pueden ser adecuados. Asimismo, debe cuidarse la construcción de las frases y párrafos.

Aspectos que se deben revisar antes de entregar el trabajo

- El **contenido** de cada apartado y **subapartado** para que sea **coherente con el título** y el subtítulo correspondiente.
- La **coherencia global**. Comprobar que los apartados son coherentes unos con otros y-los diferentes párrafos están convenientemente articulados, y no yuxtapuestos sin más, evitando su introducción arbitraria o forzada.
- Las **referencias**. Comprobar que hay correspondencia exacta entre las referencias incluidas en el apartado correspondiente y las que se citan en el texto y que se ha utilizado el formato requerido.
- Si procede, incorporar la **hoja de registro de asistencia** a las sesiones de **orientación**.
- La **declaración de autoría del trabajo** debe ser adjuntada en todos los casos (**OBLIGATORIO**).

REQUISITOS BÁSICOS, entendiendo con esto aquellos aspectos formales y estructurales sin los cuales el TFG será calificado como **SUSPENSO** (se calificará con la puntuación de “0”):

1. La portada del trabajo se corresponde con la que establece el Manual de TFG (ver “Aspectos formales del diseño de la memoria del TFG”:

<https://www.um.es/web/educacion/contenido/estudios/grados/educacion-social/2018-19/trabajo>

2. El tipo de letra, interlineado y márgenes son los contemplados en el citado Manual de TFG.

3. La extensión del trabajo no es inferior ni superior a los límites de páginas establecidos en el Manual de TFG.

4. El trabajo incluye, al menos, los siguientes apartados:

- a. Índice paginado.
- b. Resumen y palabras clave (en dos idiomas, uno en castellano y otro en inglés o francés).
- c. Justificación y objetivos.
- d. Desarrollo del trabajo según la línea de TFG seleccionada.
- e. Conclusiones, consecuencias e implicaciones educativas.
- f. Referencias.

5. El trabajo no incurre en casos de plagio (se ha de incluir el documento de certificación de autoría).

**MUCHAS
GRACIAS**



Certificate
for Quality in
Internationalisation