

TFG

Grado de Educación Social

LÍNEA 3:
Actividades
puntuales con
autonomía y
protagonismo del
estudiante



Certificate
for Quality in
Internationalisation

¿Qué tipo de trabajos corresponden a esta línea?

Un listado de actividades de actuación que los estudiantes pueden haber realizado de manera autónoma entre los cursos de 3º (Prácticas Externas I) y 4º (Prácticas Externas II) sería:

- Analizar **procesos educativos/formativos**, desarrollados en el centro de prácticas, estableciendo correspondencias entre las actuaciones de enseñanza y los correspondientes aprendizajes obtenidos. **Realizar una valoración crítica de esta correspondencia.**
- **Ofrecer propuestas de intervención que satisfagan alguna necesidad detectada en la realidad donde se realizan las prácticas.**
- **Diseñar un recurso didáctico e implementarlo** en el desarrollo del currículo.
- **Establecer propuestas de mejora que contribuyan a la optimización de programas** que se están desarrollando en la institución de prácticas.
- **Diseñar alguna medida de formación que favorezca el desarrollo profesional de un colectivo determinado.**

¿En qué me baso?

PRÁCTICAS EXTERNAS I

PRÁCTICAS EXTERNAS II

Relacionadas con....

La línea 3 está relacionada con actividades que tienen como propósito describir y comentar procesos, programas, necesidades, proyectos... que el estudiante ha diseñado, evaluado, analizado y/o implementado en el contexto laboral en el que se han realizado las prácticas externas.

Su actuación se puede centrar en las siguientes acciones:

- **Analizar el contexto en el que debe realizarse la intervención e identificar posibles problemas o temas** en los que pueda realizarse la intervención.
- **Seleccionar el tema objeto** de las actividades o proyectos de intervención.
- **Diseñar unas actividades o un proyecto de intervención** de forma fundamentada.
- **Elaborar los recursos** necesarios para llevar adelante el proyecto.
- **Aplicar el proyecto diseñado y recoger la información necesaria para valorarlo.**
- **Tras el análisis de la información recogida,** elaborar unas **conclusiones propias.**
- **Reflexionar sobre el proceso seguido** y establecer un plan de mejora de la actuación realizada.

Estas acciones le van a **servir para desarrollar y fundamentar su TFG**, y desarrollar un sencillo proceso investigador con el que profundizar.

En esta línea deben incluirse las siguientes acciones

Durante el desarrollo de estos trabajos, los estudiantes llevan a cabo (de manera independiente y autónoma) **el diseño y/o puesta en práctica de diversas actuaciones de carácter educativo** (procesos, programas, proyectos de intervención, entrevistas y detección de necesidades educativas, etc.).

Incluye:

- ✓ La **finalidad de las actividades desarrolladas** y -en su caso– llevado a cabo,
- ✓ el **cronograma**,
- ✓ los **recursos humanos y materiales**,
- ✓ **recursos educativos** que se han desarrollado

CUESTIONES ÉTICAS

Es imprescindible que se soliciten los permisos pertinentes para el desarrollo de esta investigación, por ejemplo:

- **En referencia a las autorizaciones para pasar una prueba a algún niño, etc. Además, se debe guardar la máxima CONFIDENCIALIDAD en el Tratamiento de toda la Información manejada relacionada con Datos de Carácter Personal.**
- **También se debe mantener el anonimato de la Institución en la que desarrolla la investigación, a no ser que se tenga autorización expresa para poder explicitarlo. Si se cuenta con estas autorizaciones, el/la estudiante debe incorporarlas en los Anexos de su TFG.**

TIPOS DE TRABAJOS

- Los trabajos, pueden tener un carácter teórico, **descriptivo**, explicativo. A través de ellos se **desarrollarán ideas** sobre una temática determinada, de un modo **sistemático, organizado y fundamentado**.
- Estudio empírico-analítico.
- Investigación humanístico- interpretativa.

Estructura del TFG

- 1 -4. Portada, índice paginado, resumen, palabras clave
5. Justificación y objetivos
6. Desarrollo del trabajo (estamos hablando de metodología de la investigación: descripción de actividades en las que habéis colaborado, datos: figuras, tablas, ...)
7. Conclusiones, consecuencias e implicaciones socioeducativas (Resultados de la investigación, en qué medida se han cumplido los objetivos propuestos... etc.)
8. Referencias bibliográficas
9. Anexos

Resumen (150 a 200 palabras)

- † Descripción del objetivo
- † Contexto
- † Descripción del desarrollo
- † Referentes utilizados
- † Algún avance de resultados

Palabras clave

- † 5 Palabras
- † Nos ayudarán a identificar y clasificar el Trabajo
- † Términos más relevantes que definen el Trabajo realizado
- † Base TESAURO
- † Ej.: Interculturalidad
- † Ej.: Estudio de observación
- † Ej.: Participación juvenil

ESPAÑOL E INGLÉS/FRANCÉS

5. Justificación y Objetivos

- † Se debe **describir la finalidad** del TFG y justificar su elección.
- † Se trata de exponer los argumentos o razones que fundamentan el Trabajo.
- † No debe olvidar su justificación teórica y/o legislativa pero siempre realizándolo de forma ordenada y sistemática, utilizando un lenguaje unívoco.

Justificación y objetivos: Elementos

- Finalidad del presente trabajo.
- Justificación de su elección.
- Descripción del contexto(análisis de necesidades).
- Descripción de los participantes.
- Descripción de la situación que se quiere estudiar (Programa... proyecto... Etc. (actividades, cronograma, desarrollo).
- Preguntas de investigación, Objetivos (Generales y Específicos).

Justificación y Objetivos (Rev.1)

- Incluye **una justificación teórica y/o legislativa** de manera muy ordenada y sistemática, utilizando una muy buena exposición.
- La **literatura relevante** a la que recurre supera significativamente el número **mínimo (5) de fuentes** establecido (incluyendo referencias más importantes e incluso complementándolas) y generalmente es utilizada adecuadamente.
- No** recurre a **literatura superflua** o lo hace excepcionalmente.

Justificación y Objetivos (Rev.2)

- ❑ **Las citas textuales y citas de referencias en el texto incluidas son relevantes, variadas**, aportan consistencia a su Trabajo, están actualizadas y siguen correctamente, en todos los casos, las indicaciones de la Normativa APA vigente para el TFG.
- ❑ **Todas las Figuras, Tablas**, en el caso de incluirse, son **relevantes**, son legibles aportan consistencia a su Trabajo y siguen en todos los casos las indicaciones de la Normativa APA vigente para el TFG.
- ❑ Los **objetivos del trabajo se expresan de manera clara y sistemática** (siendo patente su estructura interna), y queda suficientemente justificada su elección, aduciendo razones precisas con concisión.

Desarrollo del trabajo: Fundamental

- Si ha implicado el diseño de un programa de intervención, la elaboración de un instrumento de evaluación o de recogida de información, o la realización de una intervención educativa.
- Se ha de realizar un diagnóstico mediante la evaluación de las necesidades e identificar el problema que precisa la intervención/innovación.
- Se recomienda **justificar o motivar el porqué de la intervención**, ayudar y orientar el proceso de toma de decisiones, optimizar una unidad de análisis, exigir responsabilidades, comparar eficacia de planes, programas, etc.).
- Es **necesario aportar el procedimiento y/o técnica de recogida de información**, incluyendo los **procedimientos de análisis de dicha información y su justificación**, así como seleccionando los datos relevantes, organizándolos, **analizándolos e interpretándolos**.
- Se puede **seguir el modelo que se desee para explicar los instrumentos**, pero se **debe justificar** cada uno de los ítems o cuestiones planteadas, **dejando claro cómo ha sido aplicado el instrumento para recoger la información**.

Desarrollo del trabajo: Fundamental

- ❑ Si la **propuesta se fundamenta en el diseño de un programa de intervención**, es importante –además– aportar una **descripción sobre la variable objeto de intervención** (por ejemplo, si se trata de un programa de intervención para la mejora de la motivación académica, se debería fundamentar qué se entiende por motivación así como las diferentes teorías y los modelos propuestos en la literatura).
- ❑ Así pues, al realizar una propuesta de intervención, es necesario explicitar los **supuestos básicos (teóricos y/o prácticos) que justifiquen dicha propuesta**, estableciendo **objetivos alcanzables, las soluciones a los problemas o necesidades detectadas**, así como las acciones y procedimientos y técnicas necesarios para alcanzar las metas previstas.
- ❑ Igualmente, deben incluirse **el cronograma, los recursos** (didácticos, humanos, económicos y materiales), así como la **localización física** y el ámbito territorial.
- ❑ También se especificarán los **criterios para la evaluación** de cada objetivo previsto.
- ❑ Si el trabajo **propuesto implica la puesta en práctica** de algún programa de intervención o actuación educativa, el trabajo debería incluir un apartado destinado a **describir el proceso de aplicación**.

Desarrollo del trabajo (Rev. 1)

- Identifica las variables o **aspectos concretos relacionados con el tema del TFG** y su operatividad (definición de todas las variables de modo preciso y concreto).
- Identifica a los sujetos** en concordancia con el tema del TFG y con las variables a estudiar de manera muy precisa.
- Aporta el **procedimiento y/ o técnicas de recogida** de información, justificando su pertinencia para su estudio de forma muy clara y coherente.
- Incluye los **procedimientos de análisis y su justificación** de manera muy clara y coherente.

Desarrollo del trabajo (Rev. 2)

- Se **seleccionan datos relevantes** entre la **información recogida**.
- Se **organizan los datos seleccionados** de manera muy clarificadora (clasificación, categorización o codificación de la información seleccionada).
- Se **analizan e interpretan** todos datos seleccionados de manera bien justificada.
- Se **indican fortalezas, debilidades y/o propuestas de mejora, y relaciona todas ellas, de manera justificada, con los datos analizados e interpretados**.

Desarrollo del trabajo (Rev. 3)

- ❑ **Responde a todos los objetivos planteados** en su estudio de manera muy clara y coherente.
- ❑ **Las citas textuales y citas de referencias en el texto incluidas son relevantes, variadas**, aportan consistencia a su Trabajo, están actualizadas y siguen correctamente, en todos los casos, las indicaciones de la Normativa APA vigente para el TFG.
- ❑ **Todas las figuras y tablas**, en el caso de incluirse, son relevantes, son legibles aportan consistencia a su Trabajo y siguen en todos los casos las indicaciones de la Normativa **APA** vigente para el TFG.

Desarrollo del trabajo en cuanto a metodología de investigación

- ✓ Método de investigación (Descriptivo...).
- ✓ Descripción de variables y/o categorías.
- ✓ Técnicas de recogida de la información (cualitativas (entrevistas, diarios...)/cuantitativas (Cuestionarios, observaciones cerradas...)).
- ✓ Cómo se hace el análisis de la información obtenida.

RESULTADOS

- Se incorporarán los **datos obtenidos y un análisis de los resultados**, señalando los hechos y datos más **significativos derivados de la aplicación del proyecto, programa o actuación realizada** (cuantitativos o cualitativos), haciendo referencia a los **objetivos del trabajo**.
- **Puedes utilizar Figuras, Tablas, Cuadros...** para describir los resultados y referenciarlo según las normas APA.

7. CONCLUSIONES

- Partir del propósito inicial y **sintetizar los razonamientos, argumentos** o evidencias que sustentan los **resultados** encontrados.
- Exponer **las aportaciones** que se derivan del trabajo realizado.
- **Preguntas finales que motiven a reflexionar** o **sugerir solución** a un problema planteado, o **proponer líneas de estudio** y comprensión para trabajos **futuros**.

REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE EL TFG

- † Reflexión sobre el TFG realizado
- † Qué has aprendido, qué te ha sorprendido, etc.
- † Qué cambiarías en las instituciones a la vista de lo acontecido.

Conclusiones (Revisar)

- ❑ **Realiza una valoración de los resultados obtenidos y expone importantes /innovadoras / interesantes aportaciones que se derivan del estudio realizado a partir de los objetivos planteados.**
- ❑ **Compara los resultados con otros estudios.**
- ❑ **Propone importantes / innovadoras / interesantes medidas de mejora partiendo del objetivo planteado así como las implicaciones de su trabajo que se derivan para la profesión de manera clara, coherente con grandes aportaciones personales que se derivan de su reflexión.**

Aspectos Formales del Diseño de la Memoria del TFG

- El Trabajo contará con una extensión de entre **20 y 30 páginas**, sin incluir los Anexos.
- **Tipo de letra** para el cuerpo del TFG. Arial de 11 puntos o Times New Roman de 12 puntos.
- **Interlineado. 1.**
- **Márgenes. 2,5** cm por cada lado.
- **Las citas textuales**, citas de **referencias en el texto**, y **Referencias** siguen las indicaciones de la **Normativa APA** vigente para el TFG.
- **Las Figuras, Tablas**, incluidas en el cuerpo del texto, siguen las indicaciones de la Normativa **APA** vigente para el TFG.
- **Redacción.** Expresión escrita de ideas y conceptos de forma clara y utilizando correctamente las normas gramaticales y ortográficas.

ASPECTOS QUE SE DEBEN REVISAR ANTES DE ENTREGAR EL TRABAJO

- ✓ **La portada y el índice paginado.** El alumnado debe comprobar la numeración de las páginas y asegurarse de que coincide con la que figura en el índice.
- ✓ **Los epígrafes del índice,** que han de coincidir en formato y numeración con los que aparecen en el contenido del trabajo.
- ✓ **La ortografía.** El corrector automático puede ser útil, aunque es muy importante tener en cuenta que la revisión automática del texto no garantiza la corrección ortográfica del mismo, por lo que se requiere una lectura cuidadosa y completa del documento y la ayuda indispensable de un diccionario.
- ✓ **La corrección gramatical y el uso de sinónimos para que el lenguaje sea fluido.** Un buen diccionario de sinónimos puede servir para dar variedad y riqueza al léxico, aunque se ha de tener en cuenta el significado preciso de cada término para elegir un sinónimo debido a que no todos los incluidos en la lista pueden ser adecuados. Asimismo, debe cuidarse la construcción de las frases y párrafos.

Aspectos que se deben revisar antes de entregar el trabajo

- El **contenido** de cada apartado y **subapartado** para que sea **coherente con el título** y el subtítulo correspondiente.
- La **coherencia global**. Comprobar que los apartados son coherentes unos con otros y-los diferentes párrafos están convenientemente articulados, y no yuxtapuestos sin más, evitando su introducción arbitraria o forzada.
- Las **referencias**. Comprobar que hay correspondencia exacta entre las referencias incluidas en el apartado correspondiente y las que se citan en el texto y que se ha utilizado el formato requerido.
- Si procede, incorporar la **hoja de registro de asistencia** a las sesiones de **orientación**.
- La **declaración de autoría del trabajo** debe ser adjuntada en todos los casos (**OBLIGATORIO**).

REQUISITOS BÁSICOS, entendiendo con esto aquellos aspectos formales y estructurales sin los cuales el TFG será calificado como **SUSPENSO** (se calificará el trabajo con un “0”):

1. La portada del trabajo se corresponde con la que establece el Manual de TFG (ver “Aspectos formales del diseño de la memoria del TFG”:

<http://www.um.es/documents/299436/4290764/Manual+TFG+2017+CAjulio.pdf/8baec7df-1403-4fa3-8404-4a07dfbb3897>).

2. El tipo de letra, interlineado y márgenes son los contemplados en el citado Manual de TFG.

3. La extensión del trabajo no es inferior ni superior a los límites de páginas establecidos en el Manual de TFG.

4. El trabajo incluye, al menos, los siguientes apartados:

- a. Índice paginado.
- b. Resumen y palabras clave (en dos idiomas, uno en castellano y otro en inglés o francés).
- c. Justificación y objetivos.
- d. Desarrollo del trabajo según la línea de TFG seleccionada.
- e. Conclusiones, consecuencias e implicaciones educativas.
- f. Referencias.

5. El trabajo no incurre en casos de plagio (se ha de incluir el documento de certificación de autoría).



Certificate
for Quality in
Internationalisation