

SEMINARIO DE ORIENTACIÓN

TFG-Grado en Pedagogía

LÍNEA 2: Actividades de actuación y colaboración con el tutor de la institución.

María José Martínez Segura

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

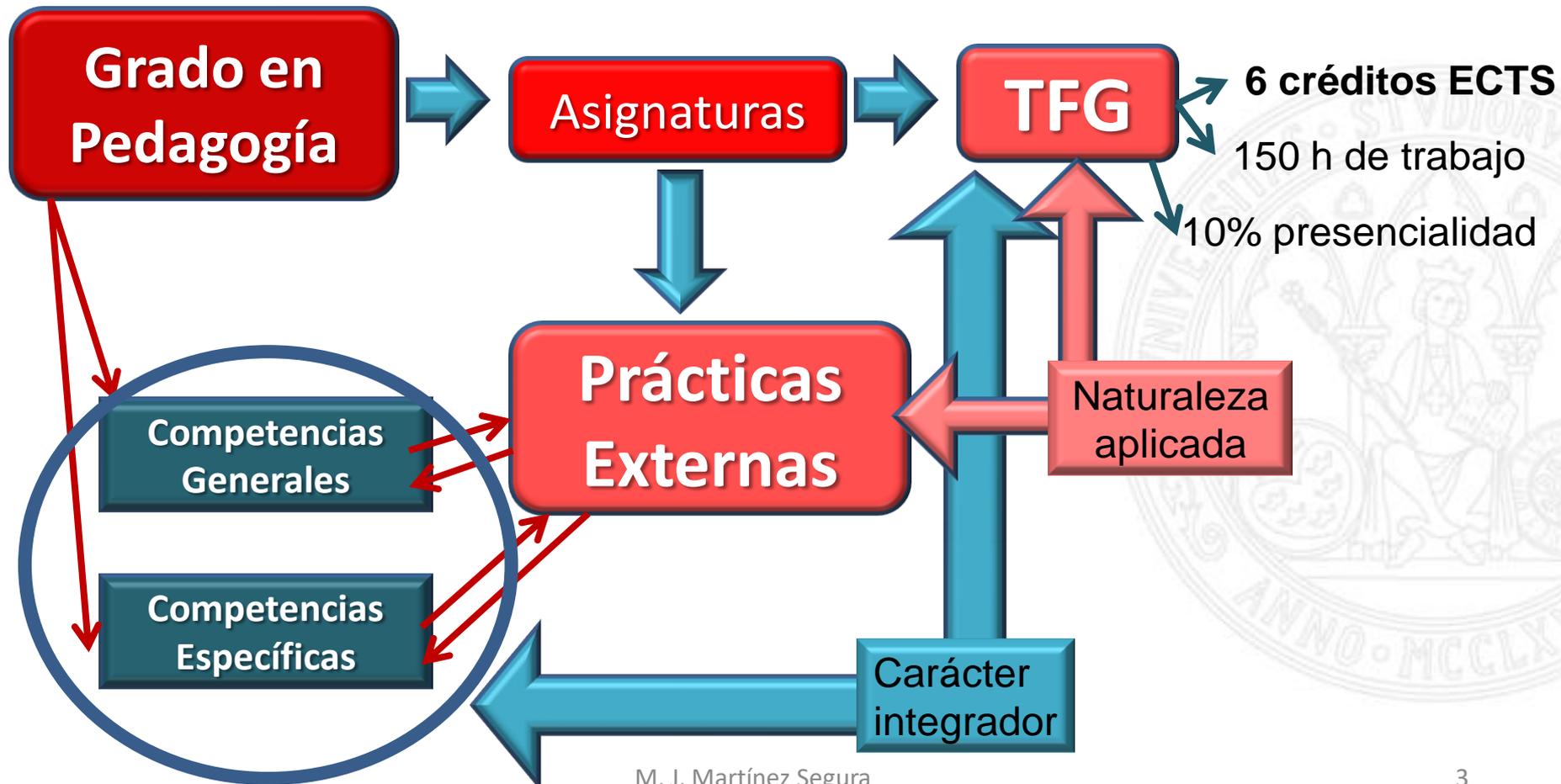
FACULTAD DE
EDUCACIÓN

1. OBJETO DEL TFG.

2. LÍNEA 2 DEL TFG.

3. MEMORIA TFG.

1. OBJETO DEL TFG.



Seminario de orientación L2 TFG Pedagogía

Actividades de actuación y colaboración con el tutor de la institución

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

2. LÍNEAS DEL TFG.



Seminario de orientación L2 TFG Pedagogía

Actividades de actuación y colaboración con el tutor de la institución

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Línea 2

TFG

LÍNEAS

Prácticas Externas

3º y 4º curso

2. Actividades de actuación/
colaboración con el Tutor
Institucional.

Describir,
comentar,
reflexionar

- Procesos de evaluación psicopedagógica.
- Proyectos de intervención.
- Actuaciones de asesoramiento.
- Programas de orientación.
- Detección de necesidades educativas.
- Etc.

Institución de
Prácticas

Estudiante ha
participado

Línea 2

**Prácticas
Externas**



**2. Actividades de actuación/
colaboración con el Tutor
Institucional.**

Qué hace el estudiante:

1. Identificar la **finalidad** de la tarea.
2. Describir el **tiempo** (sesiones, dedicación...) empleado.
3. Señalar los **elementos personales y materiales** que han intervenido.
4. Exponer en **qué** ha consistido la **participación** del estudiante en la tarea.
5. Otros **aspectos** que se consideren **relevantes** en la tarea.
6. Tras el análisis particular y personal de cada uno de los anteriores aspectos, comparar las informaciones observadas y **elaborar** unas **conclusiones propias**.

Línea 2

TFG

LINEAS

Prácticas Externas

3º y 4º curso

2. Actividades de actuación/ colaboración con el Tutor Institucional.

(a) Colaborar en procesos educativos o formativos llevados a cabo en el centro de prácticas.

(b) Participación y colaboración en procesos de orientación (educativa/ profesional/ vocacional).

(c) Participación en proyectos de mejora que se llevan a cabo en el centro de prácticas, colaborando con el tutor institucional en tareas concretas.

(d) Participación en procesos de asesoramiento pedagógico realizados en el centro de prácticas.

(e) Colaboración en actuaciones que propicien el desarrollo profesional de un determinado colectivo.

Seminario de orientación L2 TFG Pedagogía

Actividades de actuación y colaboración con el tutor de la institución

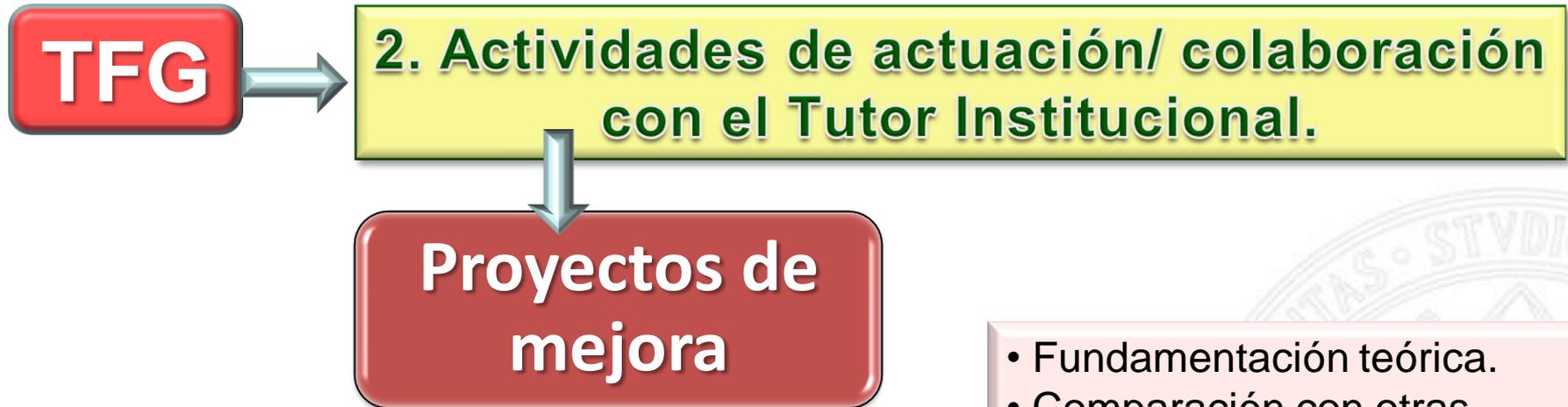
UNIVERSIDAD DE
MURCIA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Línea 2



Línea 2



- **Necesidades** que los han originado.
- **Destinatarios** y características.
- **Propósito y objetivos.**
- **Profesionales** implicados.
- **Temporalización.**
- **Recursos.**
- **Evaluación.**
- **Etc.**

- Fundamentación teórica.
- Comparación con otras experiencias.
- Rol del pedagogo.
- Implicación del Estudiante en prácticas.
- Aportación de la experiencia.
- Reflexiones personales.

Línea 2

TFG

2. Actividades de actuación/ colaboración con el Tutor Institucional.

ORIENTACIÓN educativa,
profesional, vocacional

- **Tipo** de orientación.
- **Propósito** de la orientación.
- **Destinatarios**.
- **Etapas** Educativa.
- **Programa** de orientación.
- **Recursos** materiales.
- Etc.

- Fundamentación teórica.
- Comparación con otras experiencias.
- Rol del pedagogo.
- Implicación del Estudiante en prácticas.
- Aportación de la experiencia.
- Reflexiones personales.

Línea 2

TFG

2. Actividades de actuación/ colaboración con el Tutor Institucional.

Asesoramiento pedagógico

- **Tipo** de asesoramiento.
- **Propósito** del asesoramiento.
- **Destinatarios**.
- **Contexto** de intervención.
- **Propuesta** de asesoramiento.
- **Recursos** materiales.
- Etc.

- Fundamentación teórica.
- Comparación con otras experiencias.
- Rol del pedagogo.
- Implicación del Estudiante en prácticas.
- Aportación de la experiencia.
- Reflexiones personales.

Línea 2

TFG

2. Actividades de actuación/ colaboración con el Tutor Institucional.

Procesos educativos o formativos

- Origen.
- Destinatarios y características.
- Propósito y objetivos.
- Profesionales implicados.
- Temporalización.
- Recursos pedagógicos.
- Evaluación de resultados.
- Etc.

- Fundamentación teórica.
- Comparación con otras experiencias.
- Rol del pedagogo.
- Implicación del Estudiante en prácticas.
- Aportación de la experiencia.
- Reflexiones personales.

Línea 2

TFG

2. Actividades de actuación/ colaboración con el Tutor Institucional.

Desarrollo Profesional

- **Características** de la profesión.
- **Necesidades** formativas.
- **Destinatarios** y características.
- **Propósito y objetivos.**
- **Profesionales** implicados.
- **Temporalización y recursos.**
- **Evaluación.**
- **Etc.**

- Fundamentación teórica.
- Comparación con otras experiencias.
- Rol del pedagogo.
- Implicación del Estudiante en prácticas.
- Aportación de la experiencia.
- Reflexiones personales.

Seminario de orientación L2 TFG Pedagogía

Actividades de actuación y colaboración con el tutor de la institución

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

FACULTAD DE EDUCACIÓN



Trabajo teórico,
descriptivo, explicativo

TFG



Estudio empírico-
analítico.



Investigación
humanístico-
interpretativa



A través del TFG se puede conocer...

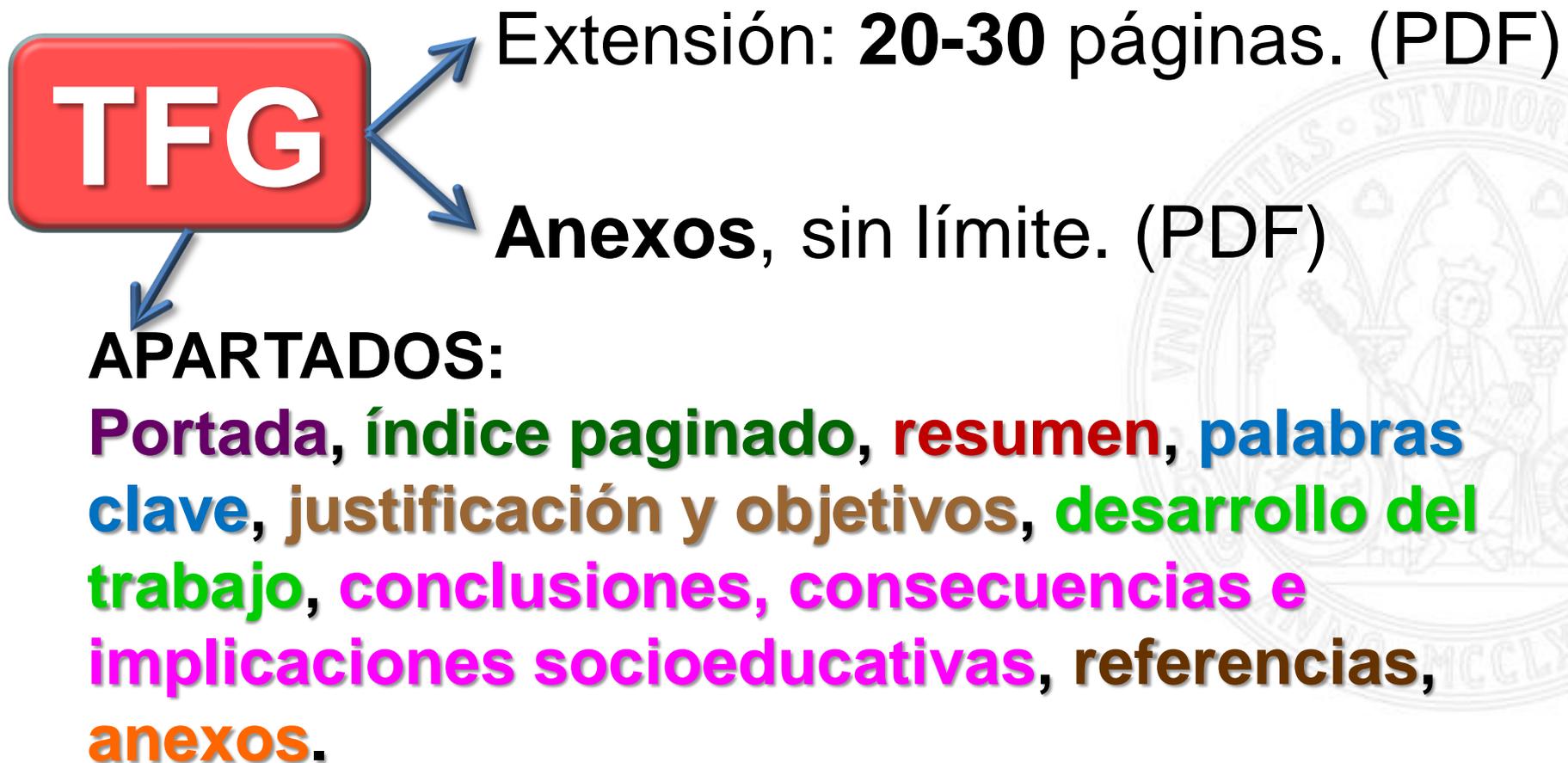
Contextos

Funciones

Competencias

del profesional de la Pedagogía.

3. MEMORIA TFG.



3. MEMORIA TFG.

PORTADA



**TRABAJO DE FIN DE GRADO
GRADO DE PEDAGOGÍA**

**Título del TFG en español (Tipo
título y entrecomillado)**

NOMBRE Y APELLIDOS DEL/DE LA ALUMNO/A

DNI

LÍNEA DEL TFG

**CURSO ACADÉMICO 20... / 20...
CONVOCATORIA DE**

ÍNDICE PAGINADO



1. Apartados.

1.1. Subapartados.

3. MEMORIA TFG.

RESUMEN



- 150-200 palabras.
- Temática del estudio.
- Características del contexto.
- Agentes y variables.
- Nivel educativo.
- Finalidad.
- Aspectos relevantes.
- Resultados.
- Conclusión.

PALABRAS

CLAVE



- En español e Inglés o Francés.
- Cinco palabras clave: “programa de...”, “actividades de...”, “colectivo”, “característica estudiada...”, “variable estudiada”, “instrumento”...

3. MEMORIA TFG.

JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVO



- **Describir la finalidad del TFG y justificar su elección** (Teórica o legislativamente).
- **Justificar por que se ha elegido colectivo, realidad social, actividades... en función de su relevancia para el ámbito pedagógico** (agentes educativos, centros, instituciones, participantes...).
- **Situación problemática a estudiar** (Cuestiones de investigación y objetivos del trabajo).

3. MEMORIA TFG.

DESARROLLO: contexto y participantes



- Describir características del centro que condicionan el trabajo.
- Infraestructura, dotación, recursos, profesionales...
- Compromiso social del centro y sus profesionales.
- Características de los participantes.
- ...

3. MEMORIA TFG.

DESARROLLO: descripción de las actividades



- Descripción de actividades en que se ha colaborado en prácticas.
- Materiales elaborados para las actividades (en ANEXOS, .pdf)

3. MEMORIA TFG.

DESARROLLO: resultados



- Datos obtenidos.
- Análisis de resultados, destacando los más relevantes.
- Se puede usar figuras, tablas ... (referenciarlos según APA)

3. MEMORIA TFG.

CONCLUSIONES, CONSECUENCIAS E IMPLICACIONES SOCIOEDUCATIVAS



- Partir del propósito inicial y sintetizar razonamientos sobre resultados.
- Exponer aportaciones.
- Proponer líneas futuras.

3. MEMORIA TFG.

REFLEXIONES



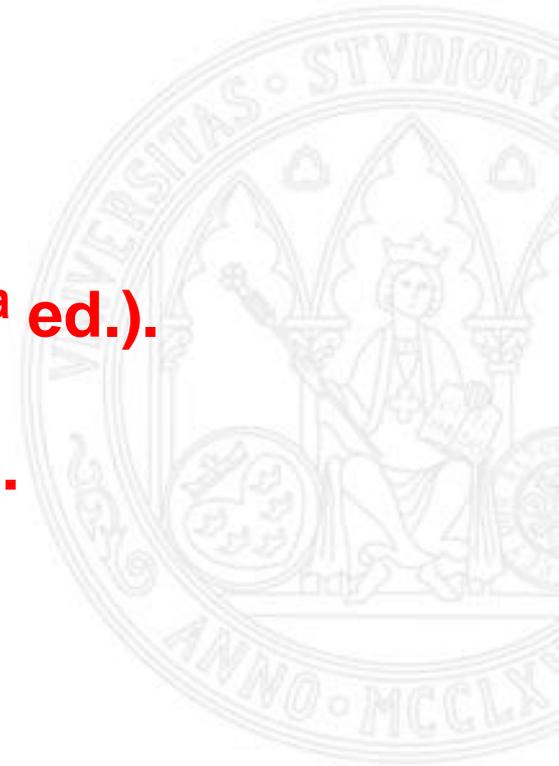
- Reflexión personal sobre el trabajo realizado.
- Qué se ha aprendido.
- Qué cambiarías.
- Aportaciones de las asignaturas cursadas en el grado.

3. MEMORIA TFG.

REFERENCIAS



- Referencias según normativa APA (6ª ed.).
- Sólo referencias incluidas en el texto.



3. MEMORIA TFG.

ANEXOS



- Se incluyen los que sean relevantes.
- Siempre en PDF.
- Incluir declaración de originalidad.



*Muchas Gracias por
vuestra atención*