

# TRABAJO FIN DE GRADO

## GRADO EN PEDAGOGÍA



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

# **Seminario presentación líneas en el Trabajo Fin de Grado**

**Javier Pérez Cusó  
Coordinador TFG Pedagogía**



# Trabajo fin de grado

Es una parte del plan de estudios

6 ECTS = 150 horas de trabajo

Posee un **CARÁCTER INTEGRADOR** que moviliza el conjunto de competencias que el estudiante ha desarrollado a lo largo de su proceso formativo, conjugando los intereses profesionales, los estudios realizados y las experiencias alcanzadas.

# Trabajo fin de grado

Autónomo

Personal

Individual



-Recibiréis apoyo,  
pero es vuestra  
responsabilidad

-Debe suponer una  
aportación personal  
(No sólo no plagiar)

# Trabajo fin de grado

Autónomo

Personal

Individual



-El orientador no  
corregirá el TFG.

-

# Aspectos formales

1. El trabajo tendrá una extensión mínima de 20 páginas y un máximo de 30 páginas, sin contar anexos.
2. Tipo de letra para el cuerpo del trabajo: Arial de 11 puntos o Times New Roman de 12 puntos.
3. Interlineado: 1.
4. Márgenes: 2,5 cm. por cada lado.
5. Formato de cita bibliográfica: Normativa APA para el TFG (Documento de apoyo para elaborar el TFG que se encuentra en la web de la Facultad).
6. Las figuras, gráficos, ilustraciones, tablas o cuadros que se incorporen deben ir numerados y tener un título siguiendo la Normativa APA para el TFG. Además, se ha de hacer referencia a los mismos en el cuerpo del texto.

## **SOLICITUD DE LÍNEA DE TFG**

Del 13 de noviembre al 15 de diciembre de 2017

## **SOLICITUD DE CAMBIO DE LÍNEA Y DE EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA DE FEBRERO**

Hasta el 19 de enero de 2018

## **SOLICITUD DE CAMBIO DE LÍNEA CONVOCATORIA DE JUNIO Y JULIO**

Hasta el 11 de mayo de 2018

# Calendario

<b>CONVOCATORIA DE FEBRERO 2018</b>		
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>
Presentación del TFG (aplicación informática)	Del 22 de enero al 5 de febrero	Alumnado
- Notas provisionales y convocatoria de defensa (en su caso)	23 de febrero	Tribunal
- Revisión de notas	27 y 28 de febrero	Tribunal
- Defensa del TFG (en su caso)	5 o 6 de marzo	Alumnado
<b>CONVOCATORIA DE JUNIO 2018</b>		
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>
Presentación del TFG (aplicación informática)	Del 14 de mayo al 1 de junio	Alumnado
- Notas provisionales y convocatoria de defensa (en su caso)	Hasta el 21 de junio	Tribunal
- Revisión de notas (dos días)	Hasta el 26 de junio	Tribunal
- Defensa del TFG (en su caso)	Hasta el 28 de junio	Alumnado



# Calendario

<b>CONVOCATORIA DE JULIO 2018</b>		
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>
Presentación del TFG (aplicación informática)	Del 18 de junio al 5 de julio	Alumnado
- Notas provisionales y convocatoria de defensa (en su caso)	Hasta el 20 de julio	Tribunal
- Revisión de notas (dos días)	Hasta el 25 de julio	Tribunal
- Defensa del TFG (en su caso)	Hasta el 27 de julio	Alumnado

# TFG Pedagogía

## Planificación de seminarios 2018/2019

### **SEMINARIO INFORMATIVO GENERAL**

**Coordinador TFG: Javier Pérez Cusó**

14 de noviembre, 13:00 a 14:00, aula Centro I (Grupo mañanas)

14 de noviembre, 15:00 a 16:00, aula Centro I (Grupo tardes)

**SEMINARIO LÍNEA 1:** Actividades de observación, conocimiento y gestión de la realidad.

**Profesora:** María Jesús Bazaco

21 de noviembre, 13:00 a 14:00, aula Centro I (Grupo mañanas)

21 de noviembre, 15:00 a 16:00, aula Centro I (Grupo tardes)

**SEMINARIO LÍNEA 2:** Actividades de actuación y colaboración con el tutor/a de la institución.

**Profesora:** María José Martínez Segura.

28 de noviembre, 13:00 a 14:00, aula Centro I (Grupo mañanas)

28 de noviembre, 15:00 a 16:00, aula Centro I (Grupo tardes)

**SEMINARIO LÍNEA 3:** Actividades puntuales con autonomía y protagonismo del estudiante.

**Profesor:** Javier Pérez Cusó

5 de diciembre, 13:00 a 14:00, aula Centro I (Grupo mañanas)

5 de diciembre, 15:00 a 16:00, aula Centro I (Grupo tardes)

**SEMINARIO LÍNEA 4:** Estudios y análisis de temas pedagógicos.

**Profesor:** Ramón Mínguez Vallejos.

12 de diciembre, 13:00 a 14:00, aula Centro I (Grupo mañanas)

12 de diciembre, 15:00 a 16:00, aula Centro I (Grupo tardes)

# Línea 1. Actividades de observación, conocimiento y gestión de la realidad

- A) Identificar las peculiaridades y rasgos diferenciadores que caracterizan a la institución donde realizas las prácticas.
- B) Conocer y describir los procesos educativos o formativos que se desarrollan en el centro de prácticas.
- C) Describir los programas educativos/formativos que se están llevando a cabo en la institución de prácticas.
- D) Identificar y describir las necesidades que dan origen a los programas de intervención que se implementan en la realidad donde realizas las prácticas.
- E) Conocer y describir algún proceso de orientación (educativa/ profesional/ vocacional) en casos concretos o colectivos específicos, destacando su finalidad y las actuaciones que implica.
- F) Identificar y describir la finalidad y el uso que se hace de algunos recursos didácticos que ayudan al desarrollo del currículo.
- G) Describir algún proyecto de mejora que se desarrolle en el centro de prácticas y delimitación de la finalidad del mismo.
- H) Conocer procesos de asesoramiento pedagógico en casos concretos o colectivos específicos que se realizan en la institución de prácticas y señalar la finalidad de los mismos.
- I) Describir procesos de formación que se realizan en el centro de prácticas para favorecer el desarrollo de sus profesionales.
- J) Identificar y describir que modelos organizativos se utilizan para la gestión de la institución de prácticas.

# Línea 1. Actividades de observación, conocimiento y gestión de la realidad

## **Identificar y describir peculiaridades que caracterizan a la institución de prácticas:**

- Contextos de intervención profesional
- Proyectos educativos
- Programas de intervención
- Criterios de recogida de información
- Procesos de asesoramiento pedagógico
- Orientación educativa y profesional
- etc.

## Línea 2. Actividades de actuación y colaboración con el tutor/a de la institución.

- a) Colaborar en procesos educativos o formativos llevados a cabo en el centro de prácticas.
- b) Participar y colaborar en procesos de orientación (educativa/ profesional/ vocacional).
- c) Participar en proyectos de mejora que se llevan a cabo en el centro de prácticas, colaborando con el tutor institucional en tareas concretas.
- d) Participar en procesos de asesoramiento pedagógico realizados en el centro de prácticas.
- e) Colaborar en actuaciones que propicien el desarrollo profesional de un determinado colectivo.

## Línea 2. Actividades de actuación y colaboración con el tutor/a de la institución.

El objetivo del TFG en esta línea:

**Describir, comentar, reflexionar:**

- Procesos de evaluación psicopedagógica
- Proyectos de intervención
- Actuaciones de asesoramiento
- Programas de orientación
- Detección de necesidades educativas
- Etc.

## Línea 3. Actividades puntuales con autonomía y protagonismo del estudiante

- I) Analizar procesos educativos/ formativos, desarrollados en el centro de prácticas, estableciendo correspondencias entre las actuaciones de enseñanza y los correspondientes aprendizajes obtenidos. Realizar una valoración crítica de esta correspondencia.
- II) Ofrecer propuestas de intervención que satisfagan alguna necesidad detectada en la realidad donde se realizan las prácticas.
- III) Diseñar un recurso didáctico e implementarlo en el desarrollo del currículo.
- IV) Establecer propuestas de mejora que contribuyan a la optimización de programas que se están desarrollando en la institución de prácticas.
- V) Diseño de alguna medida de formación que favorezca el desarrollo profesional de un colectivo determinado.

## Línea 3. Actividades puntuales con autonomía y protagonismo del estudiante

Objetivo: Describir y comentar programas, proyectos..., que el estudiante ha diseñado, implementado y evaluado.

- Procesos educativos y formativos
- Propuestas de intervención
- recursos didácticos
- Medidas de formación
- Propuestas de mejora.



## Línea 4.

### Estudios y análisis de temas pedagógicos

Trabajos teóricos, explicativos,  
descriptivos

Estudios empíricos

Investigación humanístico interpretativa