

**ESPECIALIDAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
HORARIO 2019/2020
PRIMER CUATRIMESTRE**

Aula 2.6 aulario de Ronda de Levante

Asignaturas y profesorado:

- *Hacer y comprender la Historia*: Francisco de Asís Veas Arteseros (Historia Medieval).
- *La expresión gráfica en Geografía*: Encarnación Gil Meseguer y María Luz Tudela (Análisis Geográfico Regional).
- *Historia del Arte como hecho cultural*: María Dolores Palazón Botella (Historia del Arte).
- *Didáctica de las Ciencias Sociales*: Sebastián Molina Puche y José Monteagudo Fernández (Didáctica de las Ciencias Sociales).
- *Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte*: Cosme J. Gómez Carrasco y José Monteagudo Fernández (Didáctica de las Ciencias Sociales).
- *Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria*: José Andrés Prieto Prieto (Didáctica de las Ciencias Sociales).
- *Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales*: Jorge Ortuño Molina y Raimundo Antonio Rodríguez Pérez (Didáctica de las Ciencias Sociales).

DICIEMBRE					
	9	10	11	12	13
16-17 h	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales
17-18 h	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales
18-19 h	Historia del Arte como hecho cultural	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales
19-20 h	Historia del Arte como hecho cultural	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural		Hacer y comprender la Historia
20-21 h	Historia del Arte como hecho cultural	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural		Hacer y comprender la Historia

	16	17	18	19	20
16-17 h	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
17-18 h	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
18-19 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
19-20 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
20-21 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia

ENERO

	6	7	8	9	10
16-17 h		La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
17-18 h		La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
18-19 h		Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
19-20 h		Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
20-21 h		Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia

	13	14	15	16	17
16-17 h	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
17-18 h	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
18-19 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
19-20 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
20-21 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia

	20	21	22	23	24
16-17 h	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	
17-18 h	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	
18-19 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Historia del Arte como hecho cultural	
19-20 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales	
20-21 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales	
EXÁMENES					

**ESPECIALIDAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
HORARIO 2019/2020
SEGUNDO CUATRIMESTRE**
Aulario Giner de los Ríos, Facultad de Educación, Campus de Espinardo

FEBRERO					
	3	4	5	6	7
16-17 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	
17-18 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	
18-19 h	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
19-20 h	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
	10	11	12	13	14
16-17 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	
17-18 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	

18-19 h	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
19-20 h	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
	9	10	11	12	13
16-17 h	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	
17-18 h	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	
18-19 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
19-20 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
	16	17	18	19	20
16-17 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte		Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte
17-18 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte		Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte
18-19 h	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria			
19-20 h	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria			