

**ESPECIALIDAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
HORARIO 2019/2020  
PRIMER CUATRIMESTRE**

**Aula 2.6 aulario de Ronda de Levante**

**Asignaturas y profesorado:**

- *Hacer y comprender la Historia*: Francisco de Asís Veas Arteseros (Historia Medieval).
- *La expresión gráfica en Geografía*: Encarnación Gil Meseguer y María Luz Tudela (Análisis Geográfico Regional).
- *Historia del Arte como hecho cultural*: María Dolores Palazón Botella (Historia del Arte).
- *Didáctica de las Ciencias Sociales*: Sebastián Molina Puche y José Monteagudo Fernández (Didáctica de las Ciencias Sociales).
- *Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte*: Cosme J. Gómez Carrasco y José Monteagudo Fernández (Didáctica de las Ciencias Sociales).
- *Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria*: José Andrés Prieto Prieto (Didáctica de las Ciencias Sociales).
- *Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales*: Jorge Ortuño Molina y Raimundo Antonio Rodríguez Pérez (Didáctica de las Ciencias Sociales).

<b>DICIEMBRE</b>					
	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
16-17 h	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales
17-18 h	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales
18-19 h	Historia del Arte como hecho cultural	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales
19-20 h	Historia del Arte como hecho cultural	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural		Hacer y comprender la Historia
20-21 h	Historia del Arte como hecho cultural	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural		Hacer y comprender la Historia

	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
16-17 h	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
17-18 h	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
18-19 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
19-20 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
20-21 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia

## ENERO

	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
16-17 h		La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
17-18 h		La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
18-19 h		Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
19-20 h		Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
20-21 h		Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia

	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
16-17 h	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
17-18 h	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
18-19 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
19-20 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
20-21 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia

	20	21	22	23	24
16-17 h	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	
17-18 h	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	
18-19 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Historia del Arte como hecho cultural	
19-20 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales	
20-21 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales	
<b>EXÁMENES</b>					

**ESPECIALIDAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
HORARIO 2019/2020  
SEGUNDO CUATRIMESTRE  
Aulario Giner de los Ríos, Facultad de Educación, Campus de  
Espinardo**

<b>FEBRERO</b>					
	3	4	5	6	7
16-17 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	
17-18 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	
18-19 h	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
19-20 h	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
	10	11	12	13	14
16-17 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	
17-18 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	



18-19 h	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
19-20 h	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
16-17 h	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	
17-18 h	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	
18-19 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
19-20 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
16-17 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte		Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte
17-18 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte		Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte
18-19 h	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria			
19-20 h	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria			