

ESPECIALIDAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
HORARIO 2020/2021
PRIMER CUATRIMESTRE

**Aulario Giner de los Ríos, Facultad de Educación, Campus de
Espinardo**

Asignaturas y profesorado:

- *Hacer y comprender la Historia*: Francisco Veas Arteseros (Historia Medieval).
- *La expresión gráfica en Geografía*: Encarnación Gil Meseguer y María Luz Tudela? (Análisis Geográfico Regional).
- *Historia del Arte como hecho cultural*: M^a Dolores Palazón Botella (Historia del Arte).
- *Didáctica de las Ciencias Sociales*: Sebastián Molina Puche y José Monteagudo Fernández (Didáctica de las Ciencias Sociales).
- *Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte*: Cosme J. Gómez Carrasco y José Monteagudo Fernández (Didáctica de las Ciencias Sociales).
- *Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria*: José Andrés Prieto Prieto (Didáctica de las Ciencias Sociales).
- *Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales*: Jorge Ortuño Molina y Raimundo Antonio Rodríguez Pérez (Didáctica de las Ciencias Sociales).

DICIEMBRE					
	7	8	9	10	11
16-17 h				Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
17-18 h				Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
18-19 h				Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
19-20 h				Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
20-21 h				Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
	14	15	16	17	18
16-17 h	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
17-18 h	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural

18-19 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
19-20 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
20-21 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
	21	22	23	24	25
16-17 h	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía		
17-18 h	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía		
18-19 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales		
19-20 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales		
20-21 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales		
ENERO					
	4	5	6	7	8
16-17 h				Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
17-18 h				Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
18-19 h				Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
19-20 h				Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
20-21 h				Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
	11	12	13	14	15
16-17 h	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
17-18 h	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
18-19 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural

19-20 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
20-21 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
	18	19	20	21	22
16-17 h	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
17-18 h	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
18-19 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural
19-20 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
20-21 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
	25	26	27	28	29
16-17 h	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	
17-18 h	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	
18-19 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Historia del Arte como hecho cultural	
19-20 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales	
20-21 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales	
EXÁMENES					

ESPECIALIDAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

HORARIO 2020/2021

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Aulario Giner de los Ríos, Facultad de Educación, Campus de Espinardo

FEBRERO					
	8	9	10	11	12
16-17 h		Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	
17-18 h		Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	
18-19 h		Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
19-20 h		Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
	15	16	17	18	19
16-17 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	
17-18 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	
18-19 h	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
19-20 h	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
	22	23	24	25	26
16-17 h	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	
17-18 h	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	
18-19 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
19-20 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	

	iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	
18-19 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
19-20 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	