

Acta de la Junta de Facultad celebrada en sesión ordinaria y de forma virtual el jueves 1 de julio de 2021

Asisten:

ALFAGEME GONZALEZ, MARIA BEGOÑA
 ALIAGA GARCIA, CARLA
 ARIAS-FERRER, LAURA
 AYALA DE LA PEÑA, AMALIA
 AYUSO FERNÁNDEZ, G. ENRIQUE
 BALIBREA MORENO, ANDREA
 BAZACO BELMONTE, MARÍA JESÚS
 BERMEJO CEREZO, MIREYA
 BERNABÉ HERNÁNDEZ, AIDA
 BERNARDEZ GOMEZ, ABRAHAM
 BLANCO VILLAMIL, LINA MARCELA
 BRITO DE LA NUEZ, ALFREDO GUSTAVO
 CAMPILLO MARTÍNEZ, ANA
 CANO MOYA, ELIZABETH
 CARRILLO GARCIA, MARIA ENCARNACION
 CLARES CLARES, MARIA ESPERANZA
 DE HARO RODRIGUEZ, REMEDIOS
 DE VICENTE-YAGÜE JARA, MARIA
 DIAZ DE TUDANCA PIEDRA, GABRIEL EZEQUIEL
 DÍAZ HERRERO, ÁNGELA
 EGEA VIVANCOS, ALEJANDRO
 ENCABO FERNANDEZ, EDUARDO
 FERNANDEZ DIAZ, MANUEL
 FERRANDO PRIETO, MARÍA MERCEDES
 GÁLVEZ INIESTA, JOSÉ FULGENCIO
 GARCIA HERNANDEZ, MARIA LUISA
 GARCIA LUQUE, OLGA
 GARCÍA ORTIZ, PAULA
 GARCÍA SANZ, MARI PAZ
 GOMARIZ VICENTE, MARÍA ÁNGELES
 GÓMEZ CARRASCO, COSME JESÚS
 GÓMEZ MÁRMOL, ALBERTO
 GONZÁLEZ BAREA, EVA MARÍA
 GUERRERO ROMERA, CATALINA
 HERNÁNDEZ ABENZA, LUIS
 HERNANDEZ CANO, MARIA JOSE
 HERNÁNDEZ EGEA, JULIA
 HERNÁNDEZ PADRON, PATRICIA
 HERNÁNDEZ-PRADOS, M^a ÁNGELES
 HERRERA GUTIÉRREZ, EVA
 HERVÁS AVILÉS, ROSA MARÍA
 JEREZ MARTÍNEZ, ISABEL
 LOPEZ BANET, LUISA
 LOPEZ MARTINEZ, OLIVIA
 LÓPEZ MIÑARRO, PEDRO ÁNGEL
 LÓPEZ RUIZ, DAVID
 LÓPEZ-GARCÍA, ALEJANDRO
 MAQUILON SANCHEZ, JAVIER J.
 MARTÍN LOZOYA, JAVIER
 MARTINEZ CLARES, PILAR

MARTÍNEZ DE MIGUEL LÓPEZ, SILVIA MARGARITA
 MARTINEZ GARCIA, ALVARO
 MARTÍNEZ JUÁREZ, MIRIAN
 MARTÍNEZ LÓPEZ, ANA
 MARTÍNEZ RUIZ-FUNES, MARIA JOSE
 MARTINEZ SEGURA, MARIA JOSE
 MECA MARTÍNEZ, TAMARA
 MÉNDEZ MATEO, INMACULADA
 MIRALLES MARTINEZ, PEDRO
 MIRETE RUIZ, ANA BELÉN
 MOLINA PUCHE, SEBASTIÁN
 MOLINA SAORÍN, JESÚS
 MONTESINOS PEREZ, MARIA TERESA
 MONTOYA RUBIO, JUAN CARLOS
 MORENO MARTÍNEZ, PEDRO LUIS
 MORENO VERA, JUAN RAMON
 MUGICA VELEZ, LUCIA
 MURCIA BÉJAR, ALEJANDRO
 NICOLÁS CONESA, FLORENTINA
 NORTES MARTÍNEZ-ARTERO, MARIA ROSA
 OLIVARES CARRILLO, PILAR
 ORTIZ CERMEÑO, EVA
 PARADA NAVAS, JOSE LUIS
 PARRA MARTÍNEZ, JOAQUÍN
 PÉREZ CUSÓ, JAVIER
 PONS PARRA, ROSA MARIA
 PORRAS MONTANE, PABLO
 PORTELA PRUAÑO, ANTONIO
 PORTO CURRÁS, MONICA
 PRENDES ESPINOSA, MARÍA PAZ
 RABADÁN RUBIO, ANTONIO JOSÉ
 RAMON VERDU, ALFREDO JOSE
 ROBLES MORAL, FRANCISCO JAVIER
 RODRÍGUEZ CANDELA, M^a JOSÉ
 RODRÍGUEZ ENTRENA, MARÍA JESÚS
 RODRÍGUEZ PÉREZ, RAIMUNDO
 ROMERO DIAZ, SILVIA
 RUIZ ESTEBAN, CECILIA
 SAINZ GOMEZ, MARTA
 SANCHEZ IBANEZ, RAQUEL
 SÁNCHEZ LÁZARO, ANTONIA
 SANCHEZ MARTINEZ, IRENE
 SÁNCHEZ VERA, MARÍA DEL MAR
 SEBASTIÁN VICENTE, ANA
 SERRANO PASTOR, FRANCISCA JOSE
 SOLANO FERNÁNDEZ, ISABEL
 SOLIS BECERRA, JUAN ANTONIO
 TORRECILLAS GAMBIN, AINOA
 TORRES SOTO, ANA
 TRIGUEROS CANO, FRANCISCO
 VALLEJO RUIZ, MÓNICA



Certificate
for Quality in
Internationalisation

Campus de Espinardo. 30100 Murcia
 T. 868 884 261 – F. 868 884 146 –
facultadeduccion@um.es
www.um.es/web/educacion



VICENTE NICOLAS, GREGORIO
VILLALBA GOMEZ, JOSE VICTOR

Excusan:

ALONSO ROQUE, JOSÉ IGNACIO
BAS PEÑA, ENCARNA
BOLARÍN MARTÍNEZ, MARÍA JOSÉ
FERRÁNDIZ GARCÍA, CARMEN
GARCÍA HERNÁNDEZ, MARÍA LUISA
GARCÍA PELLICER, JUAN JOSÉ
LÓPEZ VALERO, AMANDO
MILLÁN ESCRICHE, MARÍA MERCEDES
MONTOYA RUBIO, JUAN CARLOS
MORENO VERA, JUAN RAMÓN
NICOLAS CONESA, FLORENTINA
ORTEGA CASTEJÓN, JOSÉ FRANCISCO
ORTUÑO MOLINA, JORGE
SÁNCHEZ MARTÍN, MICAELA
SOLANO RODRÍGUEZ, MARÍA ÁNGELES
YUSTE LUCAS, JUAN LUIS

Orden del día:

1. Aprobación, si procede, de actas de sesiones anteriores.

2. Informe del equipo decanal.

3. Aprobación, si procede, de los horarios de Grados y Másteres de la Facultad de Educación para el curso 2021/2022.

4. Aprobación, si procede, de las Guías Docentes pendientes de la Facultad de Educación para el curso 2021/2022.

5. Propuesta de aprobación, si procede, del curso presentado a Estudios Propios, 13147, "I Curso Universitario de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y el Pensamiento en el Aula".

6. Propuesta de aprobación, si procede, del curso presentado a Estudios Propios, 13149, "I Curso Universitario sobre Herramientas Google para Educadores".

7. Propuesta de aprobación, si procede, del curso presentado a Estudios Propios, 13148, "I Curso Universitario de Atención a la Diversidad: Recursos y Adaptaciones para la Atención Educativa en NEAE Y NEE".

8. Asuntos de trámite.

9. Ruegos y Preguntas.

Siendo las 12.35 horas del 1 de julio de 2021 comienza la Junta de Facultad ordinaria.

1. Aprobación, si procede, de actas de sesiones anteriores.

Se aprueba por unanimidad el acta de la Junta de Facultad ordinaria del 26 de mayo de 2021.

2. Informe del equipo decanal.

La Decana recuerda al profesorado la importancia de cumplimentar dentro del plazo establecido las actas de los Trabajos de Fin de Grado. Por otra parte, recuerda que ha informado a los directores y directoras de departamento de las nuevas plazas de distintas figuras de profesorado para la Facultad aprobadas en el último Consejo de Gobierno de la Universidad. Por último, informa sobre la actualización de la web de la Facultad y pide que sea revisada por todos para identificar si existe algún error.

3. Aprobación, si procede, de los horarios de Grados y Másteres de la Facultad de Educación para el curso 2021/2022.

La Vicedecana de Grado comenta los criterios generales tenidos en cuenta para la elaboración de los horarios de los Grados, especialmente los referidas a las conciliaciones familiares y laborales solicitadas. Informa que el 18 de junio envió al profesorado del centro el primer



Certificate
for Quality in
Internationalisation

Campus de Espinardo. 30100 Murcia
T. 868 884 261 – F. 868 884 146 –
facultadeduccion@um.es
www.um.es/web/educacion



borrador de horarios, abriendo un plazo hasta el 25 de junio para sugerencias de cambios. También indica que posteriormente a esa última fecha, los horarios han sido revisadas y aprobadas en las Comisiones de los Grados. La Vicedecana pide que conste en acta el trabajo realizado por todos los participantes y en especial por María Pallarés Holz que, pese a estar de baja, ha contribuido decisivamente para que puedan ser presentados a esta Junta de Facultad. La Decana apoya la petición e indica que se sume el agradecimiento de todo el equipo decanal y de la Junta de Facultad en pleno, tanto a María Pallarés como a sus compañeras Silvia Romero Díaz y Carmen Martínez Martínez.

También se traslada la información del Vicedecano de Posgrado sobre los horarios de los Másteres de la Facultad. Se señala que también ha sido aprobada por la Comisión de Posgrado. Se aprueban por unanimidad los horarios de los Grados y Másteres de la Facultad de Educación para el primer cuatrimestre del curso 2021/2022.

4. Aprobación, si procede, de las Guías Docentes pendientes de la Facultad de Educación para el curso 2021/2022.

El Secretario informa sobre el estado actual de las Guías Docentes de la Facultad de Educación. Señala que están pendientes de validación unas pocas guías que han sido reclamadas a los coordinadores de las asignaturas implicados.

En este aspecto se solicita por parte de varias intervenciones que, al igual que ha ocurrido en cursos anteriores, en un futuro se envíe la totalidad de las guías a los miembros de la Junta de Facultad para que estas puedan ser consultadas antes de la celebración de la propia Junta. Se acepta la propuesta. Al mismo tiempo, el Secretario recuerda que antes de la votación se puede consultar la guía que se precise.

Se aprueban por unanimidad las guías docentes validadas de la Facultad de Educación.

5. Propuesta de aprobación, si procede, del curso presentado a Estudios Propios, 13147, “I Curso Universitario de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y el Pensamiento en el Aula”.

6. Propuesta de aprobación, si procede, del curso presentado a Estudios Propios, 13149, “I Curso Universitario sobre Herramientas Google para Educadores”.



Certificate
for Quality in
Internationalisation

Campus de Espinardo. 30100 Murcia
T. 868 884 261 – F. 868 884 146 –
facultadeduccion@um.es
www.um.es/web/educacion



7. Propuesta de aprobación, si procede, del curso presentado a Estudios Propios, 13148, “I Curso Universitario de Atención a la Diversidad: Recursos y Adaptaciones para la Atención Educativa en NEAE Y NEE”.

El Secretario propone que los puntos 5, 6 y 7 del orden del día, al tratar temas relacionados, sean abordados en su debate de forma conjunta para posteriormente ser votados en puntos separados. Se acuerda.

La Decana explica, con relación a los cursos de Estudios Propios, que el vicerrectorado correspondiente solicita al centro informe, con un plazo máximo de 10 días para su elaboración, de que los estudios ofertados no duplican contenidos de los títulos que imparte la Facultad. Si no se recibe ese informe, el curso continúa su aprobación. De este modo, la Decana recuerda que en la Junta de Facultad del pasado 26 de mayo, se acordó que, para agilizar la gestión de la tramitación de estos estudios, se enviarán los cursos a los directores/as de departamento en cuanto se reciban y se marcará una fecha para realizar la reclamación en caso de que se necesite, si no llega ninguna reclamación no se enviará informe y si llega se enviará a Estudios Propios.

La profesora Catalina Guerrero Romera agradece la inclusión de los tres puntos en el orden del día de la Junta tal y como expresó en la Junta anterior. Expone que según la normativa de estudios propios el informe es del centro no del departamento, solo se pide informe al departamento cuando participa profesorado del mismo y, si además existían dos informes y podía existir discrepancia entre departamentos, como es el caso, este debería haber pasado por Junta. Además expone respecto a la coincidencia de las materias y contenidos propuestos en los cursos que no hay coincidencia con las materias del Grado según indica la normativa y que los cursos, ni en su enfoque, competencias o personas a las que van destinados es el mismo que el de los grados impartidos en la Facultad, son cursos de formación continua y permanente dirigidos a alumnado egresado de la Universidad. Por otra parte, indica que en ningún momento se ha solicitado que le conste ninguna reunión para analizar alguna discrepancia o alguno de los datos referidos a los cursos o a la entidad. También señala respecto a que “no la imparten especialistas de la Universidad de Murcia” que no es preceptivo que los docentes deban ser especialistas de la Universidad de Murcia y que además no son los mismos profesores/as en los tres cursos como se alega en los informes. Igualmente respecto a las reclamaciones y quejas de alumnado externo a la Universidad y su relación con los cursos, solicita que se aclare ya que se



Certificate
for Quality in
Internationalisation

Campus de Espinardo. 30100 Murcia
T. 868 884 261 – F. 868 884 146 –
facultadeduccion@um.es
www.um.es/web/educacion

trata de una primera edición y es imposible que haya una queja registrada, si ni siquiera se ha aprobado ninguno de los cursos todavía. Respecto a las consideraciones que se le hacen a la entidad, indica que esta es promotora externa de Estudios Propios, según el convenio de colaboración oficial que tiene la entidad suscrito con la Universidad de Murcia, que no solo ampara la presentación y realización de estos cursos, sino que además se especifica en el propio convenio oficial, tanto el uso del entorno virtual propio de la entidad, como el respeto a la identidad visual corporativa de la Universidad de Murcia que se debe mantener, siguiendo en todo momento lo que se establece en la normativa. Los cursos además no tienen abierto el proceso de matrícula hasta que no estén aprobados definitivamente en Estudios Propios. Traslada, finalmente, a petición de la propia entidad colaboradora, la disconformidad y el malestar de la entidad por los términos empleados en los informes negativos en los que se refiere a la misma sin comprobar o recabar información sobre lo que se argumenta respecto a ella, planteándose ésta elevar una queja.

Antonio Portela Pruaño, director del Departamento de Organización Escolar, interviene para explicar la propuesta de alegación presentada por su departamento. En este sentido señala que realiza tres consideraciones. En primer lugar, en los cursos planteados no participa profesorado del Departamento de Organización Escolar. Por otra parte, recuerda que, de acuerdo con el reglamento de Estudios Propios, el informe del centro debe reflejar el grado de acuerdo de la propuesta con lo establecido sobre que los estudios propios son enseñanzas que no sustituirán ni producirán confusión alguna con las enseñanzas conducentes a la obtención de títulos oficiales y que, en este aspecto, estas enseñanzas ofrecidas en los estudios propios a debate, pueden producir esa confusión citada en el reglamento referido. Por último, señala que se está promocionando por la entidad colaboradora, un curso antes de que sea aprobado por la Universidad de Murcia. Por todo lo anterior, propone que el centro haga un informe negativo a los tres cursos propuestos.

Se suceden diversas intervenciones tanto a favor como en contra de los cursos sometidos a debate, así como sobre el procedimiento que debe seguir la Facultad de Educación para emitir los informes que solicita el vicerrectorado de Estudios. De este modo, en el debate se plantea que, de cara a nuevos cursos que se soliciten como Estudios Propios, sea revisado este procedimiento interno que debe seguir la Facultad de Educación.



Certificate
for Quality in
Internationalisation

Campus de Espinardo. 30100 Murcia
T. 868 884 261 – F. 868 884 146 –
facultadeduccion@um.es
www.um.es/web/educacion

Finalmente, se decide realizar la votación individual de los cursos con los siguientes resultados:

- Curso código 13147, "I Curso Universitario de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y el Pensamiento en el Aula".

A favor, 34 votos; 17 votos en contra y 15 votos en blanco. Se aprueba el curso.

- Curso código 13149, "I Curso Universitario sobre Herramientas Google para Educadores".

A favor, 34 votos; 17 votos en contra y 12 votos en blanco. Se aprueba el curso.

- Curso código 13148, "I Curso Universitario de Atención a la Diversidad: Recursos y Adaptaciones para la Atención Educativa en NEAE Y NEE".

A favor, 35 votos; 19 votos en contra y 12 votos en blanco. Se aprueba el curso.

7. Asuntos de trámite.

No hay asuntos de trámite.

8. Ruegos y Preguntas.

Javier Maquilón Sánchez solicita que, en el momento que sea posible, se recuperen las Juntas de Facultad presenciales utilizando para ello el salón de actos del centro que permitirá mantener la distancia de seguridad sanitaria. La Decana le responde que así lo ha previsto el equipo decanal a partir del mes de septiembre, si la situación sanitaria lo permite.

Mónica Vallejo Ruiz pide que, en relación con el procedimiento interno de la Facultad para la elaboración de informe de centro sobre solicitudes de Estudios Propios, éste sea estudiado en el seno de los departamentos y que posteriormente se discuta en Junta de Facultad. También felicita al Secretario por la innovación en el sistema de votación llevado a cabo en esta Junta. Por otra parte, felicita igualmente a los representantes de los estudiantes por su implicación en los debates de la Junta.

Sin más asuntos a tratar se levanta la sesión siendo las 14.30 horas.

La Decana



Fdo. Mª Begoña Alfageme González

El Secretario



Fdo. Gabriel Enrique Ayuso Fernández



Certificate
for Quality in
Internationalisation



ANEXO ACTA JUNTA DE FACULTAD 1 DE JULIO DE 2021



Certificate
for Quality in
Internationalisation



ANEXO PUNTO 3. Aprobación, si procede, de los horarios de Grados y Másteres de la Facultad de Educación para el curso 2021/2022.



Certificate
for Quality in
Internationalisation

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30 9:00	1.11 2071 Amorós Poveda Lucía	1.11 2070 Minguez Vallejos Ramón Foo	1.8 2068 Morales Yago Francisco Jos	1.3 2071-A Amorós Poveda Lucía	
9:00 9:30					
9:30 10:00	1.11 2069 Gallán Conesa Mª Dolores	1.11 2069 Gallán Conesa Mª Dolores	1.8 2070 Minguez Vallejos Ramón Foo	1.8 2068-B Morales Yago Franci	1.3 2069-A Gallán Conesa Mª D
10:00 10:30					
10:30 11:00	1.11 2072 Gutiérrez Porlan Isabel de		1.8 2071 Amorós Poveda Lucía	1.3 2068-A Morales Yago Franci	1.8 2069-B Gallán Conesa Mª D
11:00 11:30					
11:30 12:00	1.11 2068 Morales Yago Francisco Jos	1.11 2072 Gutiérrez Porlan Isabel de		1.3 2070-A Minguez Vallejos Ra	1.8 2072-B Gutiérrez Porlan Isa
12:00 12:30					
12:30 13:00					1.8 2070-B Minguez Vallejos Ra
13:00 13:30			Complemento docente		
13:30 14:00	1.11 2070 Minguez Vallejos Ramón Foo				1.8 2071-B Amorós Poveda Lucía
14:00 14:30					
14:30 15:00					
15:00 15:30					
15:30 16:00					

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
12:30 13:00			Complemento docente			
13:00 13:30						
13:30 14:00						
14:00 14:30						
14:30 15:00						
15:00 15:30		1.2 2071 Amorós Poveda Lucía				
15:30 16:00						
16:00 16:30	1.3 2072-A Román García Mª del Mar	1.2 2072 Román García Mª del Mar	1.2 2070 Gutiérrez Sánchez Marta	1.2 2070 Gutiérrez Sánchez Marta	1.2 2068-A Ripoll Spiteri Antoni	1.1 2069-B Bermejo Bravo Fran
16:30 17:00						
17:00 17:30	1.2 2071-B Amorós Poveda Luc	1.3 2070-A Gutiérrez Sánchez		1.2 2068 Ripoll Spiteri Antonio Jo	1.1 2068-B Ripoll Spiteri Antoni	1.2 2069-A Bermejo Bravo Fran
17:30 18:00						
18:00 18:30	1.3 2071-A Amorós Poveda Luc	1.2 2070-B Gutiérrez Sánchez		1.2 2072 Román García Mª del Mar		
18:30 19:00			1.2 2068 Ripoll Spiteri Antonio Jo	1.2 2071 Amorós Poveda Lucía		
19:00 19:30	1.2 2072-B Román García Mª del Mar			1.2 2069 Bermejo Bravo Francisco		
19:30 20:00						
20:00 20:30			1.2 2069 Bermejo Bravo Francisco			
20:30 21:00						

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30 9:00					
9:00 9:30			1.5 2081-A García Sanz Mª Paz	1.6 2078-B García Candel José	2.9 2082-A Benito Martínez Juan
9:30 10:00	1.5 2081 García Sanz Mª Paz	1.5 2078 García Candel José Antonio		1.5 2082 Benito Martínez Juan	
10:00 10:30					2.9 2079-A Romero Tovar Ana
10:30 11:00					2.7 2080-B López Bachero Migu
11:00 11:30		1.5 2082 Benito Martínez Juan	1.6 2081-B García Sanz Mª Paz		2.7 2079-B Romero Tovar Ana
11:30 12:00	1.5 2079 Romero Tovar Ana		1.5 2078-A García Candel José		2.9 2080-A López Bachero Migu
12:00 12:30		1.5 2079 Romero Tovar Ana		1.5 2080-B López Bachero Miguel Ramón	2.7 2082-B Benito Martínez Juan
12:30 13:00			Complemento docente		
13:00 13:30		1.5 2080 López Bachero Miguel Ramón			
13:30 14:00					
14:00 14:30					
14:30 15:00					
15:00 15:30					
15:30 16:00					

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes		
12:30 13:00			Complemento docente				
13:00 13:30							
13:30 14:00							
14:00 14:30							
14:30 15:00							
15:00 15:30							
15:30 16:00							
16:00 16:30	2.2 2080 López Bachero Miguel Ramón	2.2 2082 Ortiz Cermeño Eva	2.2 2082-A Ortiz Cermeño Eva		2.2 2081 Belmonte Almagro María Lui	2.2 2081-A Belmonte Almagro	2.1 2078-B Marco Arenas María
16:30 17:00							
17:00 17:30	2.2 2082 Ortiz Cermeño Eva	2.2 2079 Villa Arocena José Luis	2.2 2079-A Villa Arocena José L	2.1 2080-B López Bachero Migu	2.2 2079 Villa Arocena José Luis	2.1 2081-B Belmonte Almagro	2.2 2078-A Marco Arenas María
17:30 18:00							
18:00 18:30		2.2 2080-B López Bachero Miguel Ramón	2.1 2082-B Ortiz Cermeño Eva	2.2 2080-A López Bachero Migu			
18:30 19:00	2.2 2078 Marco Arenas María		2.1 2079-B Villa Arocena José Luis				
19:00 19:30							
19:30 20:00							
20:00 20:30							
20:30 21:00							

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
8:30 9:00						
9:00 9:30			2.7. 2090 González Romero María Sabariego García Juan Anto			
9:30 10:00	1.14. 2089-A López Vicent Patricia Moreno Yus Mª Ángeles	2.7. 2090 González Romero María Sabariego García Juan Anto	2.7. 2089 López Vicent Patricia Moreno Yus Mª Ángeles	2.2 2091-B López Vicent Patrici	2.5. 2090-A González Romero M Sabariego García Ju	2.2 2091 López Vicent Patricia
10:00 10:30						
10:30 11:00						
11:00 11:30	1.14. 2089-B López Vicent Patricia Moreno Yus Mª Ángeles	2.7 2091 López Vicent Patricia	2.7. 2089 López Vicent Patricia Moreno Yus Mª Ángeles	2.5 2091-A López Vicent Patrici	2.2. 2090-B González Romero M Sabariego García Ju	2.2. 2089 López Vicent Patricia Moreno Yus Mª Ángeles
11:30 12:00						
12:00 12:30						
12:30 13:00	1.14. 2089-B López Vicent Patricia Moreno Yus Mª Ángeles	2.7 2091 López Vicent Patricia	2.7. 2089 López Vicent Patricia Moreno Yus Mª Ángeles	2.5 2091-A López Vicent Patrici	2.2. 2090-B González Romero M Sabariego García Ju	2.2. 2089 López Vicent Patricia Moreno Yus Mª Ángeles
13:00 13:30						
13:30 14:00						
14:00 14:30			Complemento docente			
14:30 15:00						
15:00 15:30						
15:30 16:00						

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
12:30 13:00			2.14 Complemento docente			
13:00 13:30						
13:30 14:00						
14:00 14:30						
14:30 15:00						
15:00 15:30						
15:30 16:00	2.14. 2089 López Delgado Adrian Tolino Fernández-Henarejos	2.14. 2089 López Delgado Adrian Tolino Fernández-Henarejos	2.14. 2091 López Vicent Patricia Salmerón Aroca Juan A.	2.14. 2091-B López Vicent Patricia Salmerón Aroca Jua	2.3 2090-A Carrillo Castellón Bi	
16:00 16:30						
16:30 17:00						
17:00 17:30				2.14. 2089-B López Delgado Adri Tolino Fernández-H		
17:30 18:00	2.14. 2091 López Vicent Patricia Salmerón Aroca Juan A.	2.14 2090 Carrillo Castellón Bienven	2.14 2090 Carrillo Castellón Bienven	2.3. 2091-A López Vicent Patricia Salmerón Aroca Jua		
18:00 18:30						
18:30 19:00						
19:00 19:30				2.14 2090-B Carrillo Castellón Bi	2.3. 2089-A López Delgado Adri Tolino Fernández-H	
19:30 20:00						
20:00 20:30						
20:30 21:00						

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30 9:00					
9:00 9:30					
9:30 10:00	2.4 2106 Pendiente de asignar	2.4 2106 Pendiente de asignar	2.4 2108 Bas Peña Encarnación	1.6 2104 Sevilla Moreno Antonio	2.11 2099 Sánchez Montalbán Mª Soled
10:00 10:30					
10:30 11:00			2.4 2105 Guerrero Romera Catalina		
11:00 11:30					
11:30 12:00	2.4 2105 Guerrero Romera Catalina	2.4 2104 Sevilla Moreno Antonio		1.6 2099 Sánchez Montalbán Mª Soled	2.11 2108 Bas Peña Encarnación
12:00 12:30					
12:30 13:00			Complemento docente		
13:00 13:30					
13:30 14:00					
14:00 14:30					
14:30 15:00					
15:00 15:30					

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
14:30 15:00			Complemento docente			
15:00 15:30						
15:30 16:00						
16:00 16:30	1.10. 2102 Martínez Clares M ^a Pilar Martínez Juárez Miriam	1.3. 2102 Martínez Clares M ^a Pilar Martínez Juárez Miriam	1.10 2100 Castillo Reche Irina		2.12 2100 Castillo Reche Irina	
16:30 17:00						
17:00 17:30						
17:30 18:00						
18:00 18:30	1.10 2103 Lázaro Tortosa Fco. Rafael			1.3 2103 Lázaro Tortosa Fco. Rafael		
18:30 19:00						
19:00 19:30			1.3 2107 Amorós Poveda Lucía	1.10 2101 Soto Pérez Fco. Javier	1.3 2107 Amorós Poveda Lucía	1.2 2101 Soto Pérez Fco. Javier
19:30 20:00						
20:00 20:30						
20:30 21:00						

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes			
8:30 9:00								
9:00 9:30		2.2 1984 Ruiz Guerrero Leonor Mª	0.13 1988-B Albaladejo Al	0.1 1984-A Ruiz Guerrer	0.8 5973 Fregler Aman	2.1 1983 Ayala de la Peña Amalia	2.3 1983-A Ayala de la Peña Am	2.1 1981-B Torregrosa Díez Mar
9:30 10:00	2.1 1981 Torregrosa Díez Marisol							
10:00 10:30							2.1 1983-B Ayala de la Peña Am	2.3 1981-A Torregrosa Díez Mar
10:30 11:00	2.1 1983 Ayala de la Peña Amalia	2.2 1981 Torregrosa Díez Marisol	0.13 1984-B Ruiz Guerrero Leon	0.1 1988-A Albaladejo Albaladej	2.1 1982 Vallejo Ruiz Mónica			
11:00 11:30							2.3 1982-A Vallejo Ruiz Mónica	2.1 1989-B Hernández Prados
11:30 12:00								
12:00 12:30				2.1 1989 Hernández Prados Mª de los	2.1 1982-B Vallejo Ruiz Mónica	2.3 1989-A Hernández Prados		
12:30 13:00	2.1 1982 Vallejo Ruiz Mónica		Complemento docente					
13:00 13:30								
13:30 14:00								
14:00 14:30								
14:30 15:00								
15:00 15:30								
15:30 16:00								

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes					
12:30 13:00			Complemento docente							
13:00 13:30										
13:30 14:00										
14:00 14:30										
14:30 15:00										
15:00 15:30										
15:30 16:00										
16:00 16:30	2.7 1984-A Marín Ureña José M	2.8 1988-B Hernández Tomás J		1.12 1981 Rojo Guillamón Mª Isabel		1.12 1983-B Martínez Ruiz-Funes	1.11 1981-A Rojo Guillamón Mª I	1.11 1983 Martínez Ruiz-Funes Mª Jos	2.7 1982 Hernández Valverde Fco. Jo	
16:30 17:00										
17:00 17:30										
17:30 18:00										
18:00 18:30	2.8 1984-B Marín Ureña José M	2.7 1988-A Hernández Tomás J	1.12 1989 Tolino Fernández-Henarejos		1.12 1982-B Hernández Valverde	1.11 1989-A Tolino Fernández-H	1.11 1982 Hernández Valverde Fco. Jo	2.7 1984 Marín Ureña José Manuel		
18:30 19:00										
19:00 19:30										
19:30 20:00										

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30 9:00			0.14 1996-B Sánchez Hernández		
9:00 9:30				0.3 1994-A Herrera Gutiérrez Ev	0.3 1994 Herrera Gutiérrez Eva
9:30 10:00		1.8 1995-B Nicolás Conesa Flor	0.3 1997-A Saa Rojo Mª Dolore	0.3 2001-B Hernández Prados	
10:00 10:30				0.3 1996-A Sánchez Hernández	
10:30 11:00			0.14 1994-B Herrera Gutiérrez Ev	0.3 1997 Saa Rojo Mª Dolores	0.3 1997 Saa Rojo Mª Dolores
11:00 11:30			0.3 2001-A Hernández Prados		
11:30 12:00		1.8 1995-A Nicolás Conesa Flor	0.3 1997-B Saa Rojo Mª Dolore	0.3 2001 Hernández Prados Mª de los	0.3 1994 Herrera Gutiérrez Eva
12:00 12:30					
12:30 13:00			Complemento docente		
13:00 13:30					
13:30 14:00					
14:00 14:30					
14:30 15:00					
15:00 15:30					
15:30 16:00					

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
12:30 13:00			Complemento docente			
13:00 13:30						
13:30 14:00						
14:00 14:30						
14:30 15:00						
15:00 15:30						
15:30 16:00						
16:00 16:30		2.7 1994 Herrera Gutiérrez Eva		2.7 2001 Hernández Prados Mª de los		
16:30 17:00		2.7 1996 Martínez Frutos Mª Teresa	2.9 2001-B Hernández Prados	2.7 1994 Herrera Gutiérrez Eva	1.6 1995-B Carrillo García María	
17:00 17:30			2.7 1994-A Herrera Gutiérrez Ev		2.9 1996-B Martínez Frutos Mª	1.7. 1997-A Saa Rojo Mª Dolore Maurandi López Ant
17:30 18:00					2.7 2001-A Hernández Prados	
18:00 18:30		2.7. 1997 Saa Rojo Mª Dolores Maurandi López Antonio	2.9 1994-B Herrera Gutiérrez Ev	2.7. 1997 Saa Rojo Mª Dolores Maurandi López Antonio	1.7 1995-A Carrillo García María	
18:30 19:00			2.7 1996-A Martínez Frutos Mª		1.6. 1997-B Saa Rojo Mª Dolore Maurandi López Ant	
19:00 19:30						
19:30 20:00						
20:00 20:30						

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
8:30 9:00	0.7 2007 De la Osa Ayala Cristobali	0.6 2007-X De la Osa Ayala Cristobali				
9:00 9:30						
9:30 10:00	2.8 2004 Sánchez Jiménez Encarnació	0.6 2007-Y De la Osa Ayala Cristobali	2.11 2005-A Millán Escriche Mª	2.12. 2008-B Pérez López Julio Orcajada Sánchez N	2.3. 2008 Pérez López Julio Orcajada Sánchez Noelia	2.6 2004 Sánchez Jiménez Encarnació
10:00 10:30						
10:30 11:00		0.6 2007-Z De la Osa Ayala Cristobali				
11:00 11:30						
11:30 12:00	2.8 2006 Hernández Delgado Lourdes	2.8 2004-A Sánchez Jiménez E	2.12 2005-B Millán Escriche Mª	2.11. 2008-A Pérez López Julio Orcajada Sánchez N	2.3 2005 Millán Escriche Mª Mercedes	2.6 2006 Hernández Delgado Lourdes
12:00 12:30		2.6 2006-B Hernández Delgado				
12:30 13:00	2.8. 2008 Pérez López Julio Orcajada Sánchez Noelia	2.6 2004-B Sánchez Jiménez E	Complemento docente			
13:00 13:30		2.8 2006-A Hernández Delgado				
13:30 14:00						
14:00 14:30						
14:30 15:00						
15:00 15:30						
15:30 16:00						

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
12:30 13:00			Complemento docente		
13:00 13:30					
13:30 14:00					
14:00 14:30					
14:30 15:00					
15:00 15:30					1.7. 2008
15:30 16:00					Pérez López Julio Orcajada Sánchez Noelia
16:00 16:30	1.7. 2004 Dólera Almada Josefa Sánchez Jiménez Encarnació	0.6 2007-X De la Osa Ayala Cristobal	1.6 2005-A Moreno Vera Juan R	1.7 2005 Moreno Vera Juan Ramón	0.6 2007 De la Osa Ayala Cristobal
16:30 17:00		0.6 2007-Y De la Osa Ayala Cristobal	1.1. 2008-B Pérez López Julio Orcajada Sánchez N		1.3 2005 Moreno Vera Juan Ramón
17:00 17:30		0.6 2007-Z De la Osa Ayala Cristobal	1.6. 2008-A Pérez López Julio Orcajada Sánchez N		1.3 2004 Dólera Almada Josefa Sánchez Jiménez Encarnació
17:30 18:00		1.7. 2008 Pérez López Julio Orcajada Sánchez Noelia	2.9. 2004-A Dólera Almada Jose Sánchez Jiménez E		2.8 2006-B Marín Ureña José M
18:00 18:30		2.8 2006-A Marín Ureña José M			
18:30 19:00		2.9. 2004-B Dólera Almada Jose Sánchez Jiménez E			
19:00 19:30					
19:30 20:00					
20:00 20:30					
20:30 21:00					

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes		
8:30 9:00							
9:00 9:30			2.8 2013 López Martínez Mª Dolores		2.8 2016 Ureña Ortín Nuria		
9:30 10:00	0.4 2015-X Montoya Rub	Pdo 2016-Z Ureña Ortín		DIB-2 2013-Y López Martín		Pdo 2016-X Ureña Ortín Nuria	DIB-2 2013-Z López Martínez Mª
10:00 10:30							
10:30 11:00			2.8 2014 Ruiz Navarro Ana	2.9 2014-A Ruiz Navarro Ana	2.8 2012-B Sánchez Ibáñez Ra	2.8 2012 Sánchez Ibáñez Raquel	
11:00 11:30	0.4 2015-Z Montoya Rub	Pdo 2016-Y Ureña Ortín					DIB-2 2013-X López Martín
11:30 12:00							
12:00 12:30			Complemento docente			0.6 2015 Montoya Rubio Juan Carlos	
12:30 13:00	0.4 2015-Y Montoya Rub	Pdo 2016-X Ureña Ortín		DIB-2 2013-Z López Martín	Pdo 2016-Z Ureña Ortín Nuria	DIB-2 2013-Y López Martínez Mª	
13:00 13:30							
13:30 14:00				2.9 2012-A Sánchez Ibáñez Ra	2.8 2014-B Ruiz Navarro Ana		
14:00 14:30							
14:30 15:00							
15:00 15:30							
15:30 16:00							

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
8:30 9:00						
9:00 9:30		0.4 2015-X Sánchez Lóp	DIB-Sóta 2013-Y Vicente Herr	Pde 2016-Z García Pellic	DIB-Sótano 2013-Z Vicente Herranz Ele	Pdo 2016-Y García Pellicer Juan
9:30 10:00	2.2 2014-A Martínez Saura Car	2.3 2012-B Sánchez Ibáñez Ra	0.4 2015-Y Sánchez Lóp	DIB-Sóta 2013-Z Vicente Herr	Pde 2016-X García Pellic	SC-PSE 2013 Vicente Herranz Elena
10:00 10:30						
10:30 11:00						
11:00 11:30						
11:30 12:00	2.3 2014-B Martínez Saura Car	2.2 2012-A Sánchez Ibáñez Ra	0.4 2015-Z Sánchez Lóp	DIB-Sóta 2013-X Vicente Herr	Pde 2016-Y García Pellic	SC-PSE 2014 Martínez Saura Carmen Mª
12:00 12:30						
12:30 13:00						
13:00 13:30				0.4 2015 Sánchez López Agustín		
13:30 14:00						
14:00 14:30						
14:30 15:00						
15:00 15:30						
15:30 16:00						

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes				
8:30 9:00				AC-I 1982 Bolarín Martínez María Jos					
9:00 9:30		0.13 1986 Sánchez López Cristina	1.7 1988-A Carrillo Garci	1.1 1986-B Sánchez Lóp	5973 Fregler Aman				
9:30 10:00	0.3 1981 Escudero Sanz Alfonso			AC-I 5442 Martínez Leguizamo Jeisson	0.13 5442-A Martínez Leguizamo	1.1 1981-B Escudero Sanz Alfo			
10:00 10:30									
10:30 11:00					1.1 5439-B Hernández Fermánd	0.13 1981-A Escudero Sanz Alfo			
11:00 11:30	0.3 1982 Bolarín Martínez María Jos	0.13 1981 Escudero Sanz Alfonso	1.7 1986-A Sánchez López Crist	1.1 1988-B Carrillo García María					
11:30 12:00				AC-I 5439 Hernández Fernández Mª Lui	0.13 5439-A Hernández Fermánd	1.1 5442-B Martínez Leguizamo			
12:00 12:30									
12:30 13:00	0.3 5444 Aznar Perez Mario	0.13 5439 Hernández Fernández Mª Lui	Complemento docente			0.13 1982-A Bolarín Martínez Ma	1.1 5444-B Aznar Perez Mario		
13:00 13:30									
13:30 14:00	0.3 5442 Martínez Leguizamo Jeisson							1.1 1982-B Bolarín Martínez Ma	0.13 5444-A Aznar Perez Mario
14:00 14:30									
14:30 15:00									
15:00 15:30									
15:30 16:00									

	Lunes	Martes	Miércoles		Jueves	Viernes	
8:30 9:00							
9:00 9:30	MAT-A 1997 Saa Rojo Mª Dolores	MAT-A 2000 De Haro Rodríguez Remedios	AC-II. 5446-B Macías Corredera C Sánchez Auñón Est Férez Mora Pedro A	MAT-A 1997-A Saa Rojo Mª Dolore		MAT-A 1997 Saa Rojo Mª Dolores	
9:30 10:00					MAT-B 5454-A De Vicente-Yagüe J	MAT-A 2006-B Jerez Martínez Isab	
10:00 10:30							
10:30 11:00					MAT-A 5454-B De Vicente-Yagüe J	MAT-B 2006-A Jerez Martínez Isab	
11:00 11:30	MAT-A 2006 Jerez Martínez Isabel	MAT-A 5454 De Vicente-Yagüe Jara Mª I	AC-II. 5446-A Macías Corre Sánchez Auñ Férez Mora P	AC-V. 5447-A Soto Soto As Roldán Sang	MAT-A 1997-B Saa Rojo Mª	MAT-A 5454 De Vicente-Yagüe Jara Mª I	
11:30 12:00							
12:00 12:30					MAT-A 1993-A Sánchez Vera Mª de	MAT-B 2000-B De Haro Rodríguez	
12:30 13:00			Complemento docente			MAT-A 2000 De Haro Rodríguez Remedios	
13:00 13:30	MAT-A 1993 Sánchez Vera Mª del Mar	MAT-A 1993 Sánchez Vera Mª del Mar				MAT-B 1993-B Sánchez Vera Mª de	MAT-A 2000-A De Haro Rodríguez
13:30 14:00							
14:00 14:30							
14:30 15:00							
15:00 15:30							
15:30 16:00							

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes														
8:30 9:00	2.5 5453 Miñano Sánchez Antonio	AC-II 5449-Y Solano Martí	Sala Fitn 2010-X Gómez Márm	DIB-1 2013-Z Díaz Frutos	LAB-ING 5465-A Pérez Guillén	LAB-FRA 5466-A Soto Soto As Roldán Sang	MAT-B 5453-B Miñano Sánc	Pdo 2010-Y Gómez Márm	DIB-1 2013-Z Díaz Frutos	*0.6 2007 Ibáñez Barrachina José									
9:00 9:30											DIB-1 2013-X Díaz Frutos	Sala Fitn 2010-Y Gómez Márm	AC-II 5449-Z Solano Martí	LAB-ING 5465-B Pérez Guillén Caroli	AC-I 5453-A Miñano Sánchez Ant	DIB-1 2013-X Díaz Frutos	Pdo 2010-Z Gómez Márm	0.4 2007-X Ibáñez Barra	1.11 5451 Moreno Vera Juan Ramón
9:30 10:00																			
10:00 10:30	2.5 5451 Moreno Vera Juan Ramón	AC-II 5449-X Solano Martí	DIB-1 2013-Y Díaz Frutos	Sala Fitn 2010-Z Gómez Márm	MAT-B 5451-B Moreno Vera Juan Ramón	AC-I 5451-A Moreno Vera Juan R	Pdo 2010-X Gómez Márm	DIB-1 2013-Y Díaz Frutos	0.4 2007-Z Ibáñez Barra	1.11 2013 Díaz Frutos Elena									
10:30 11:00																			
11:00 11:30																			
11:30 12:00	2.5 2010 Gómez Mármol Alberto	AC-II 5449-X Solano Martí	DIB-1 2013-Y Díaz Frutos	Sala Fitn 2010-Z Gómez Márm	MAT-B 5451-B Moreno Vera Juan Ramón	AC-I 5451-A Moreno Vera Juan R	Pdo 2010-X Gómez Márm	DIB-1 2013-Y Díaz Frutos	0.4 2007-Z Ibáñez Barra	1.11 2013 Díaz Frutos Elena									
12:00 12:30																			
12:30 13:00																			
13:00 13:30	2.5 5449 Solano Martínez Isabel	1.3 5449-B Solano Martí	0.10. 5466-A Soto Soto As Roldán Sang	0.11 5465-A Pérez Guillén	0.14 5449 Solano Martínez Isabel	0.14 5449-A Solano Martínez Isa	LAB-ING 5465-B Pérez Guillén Caroli	1.11 5453 Miñano Sánchez Antonio											
13:30 14:00																			
14:00 14:30																			
14:30 15:00																			

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes		
8:30 9:00		2.8 5439-A	1.14 5436-B	1.12 5440-A	1.13 5441-B		
9:00 9:30	2.6 5454 Chocobar Cynthia Nathaly	Pendiente de asigna	Moreno Yus Mª Áng	Alto Lozano Esther	Ruiz Esteban Cecilia	1.13 5454 Chocobar Cynthia Nathaly	
9:30 10:00		1.14 5439-B	2.8 5436-A	Moreno Yus Mª Ángeles	1.13 5440-B		1.12 5441-A
10:00 10:30	2.6 5440 Alto Lozano Esther	Pendiente de asigna	Moreno Yus Mª Áng	2.9 5436 Moreno Yus Mª Ángeles	Alto Lozano Esther	Ruiz Esteban Cecilia	
10:30 11:00		1.14 5444-B	0.10 5461-A		2.9 5439 Pendiente de asignar		
11:00 11:30		Rodríguez Muños A	López Miñarro Pedr			1.12 5446-A	2.7 5447-A
11:30 12:00	2.6 5441 Ruiz Esteban Cecilia Mª		Complemento docente	Fouz Gonzál	Soto Soto As	1.13 5454-B Chocobar Cy	
12:00 12:30		0.10 5444-A		1.14 5461-B			1.13 5444 Rodríguez Muños Aurelio
12:30 13:00		Rodríguez Muños A		López Miñarro Pedr		1.12 5454-A Chocobar Cynthia N	
13:00 13:30						1.13 5446-B Fouz González Joná	
13:30 14:00							
14:00 14:30							
14:30 15:00							
15:00 15:30							
15:30 16:00							

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes		
8:30 9:00	EIDER 2392-A Fuentes Pérez Patricio	2.5 2388 Romero Sánchez Baldomero E	2.5 2391-B Bazaco Belmonte M	2.6 2389-A Sevilla Moreno Anto	1.5 2389 Sevilla Moreno Antonio		
9:00 9:30			2.6 2391-A Bazaco Belmonte M	2.5 2389-B Sevilla Moreno Anto		EIDER 2392 Fuentes Pérez Patricio	
9:30 10:00			2.5 2390 Cuenca Nicolás Patricio Díaz López Adoración	2.6 2390-A Cuenca Nicolás Patr Díaz López Adoració		2.5 2388-B Romero Sánchez Ba	2.6 2391 Bazaco Belmonte María Jesú
10:00 10:30			2.5 2391 Bazaco Belmonte María Jesú	2.5 2390-B Cuenca Nicolás Patr Díaz López Adoració		2.6 2388-A Romero Sánchez Ba	2.6 2388 Romero Sánchez Baldomero E
10:30 11:00	EIDER 2392-B Fuentes Pérez Patricio	2.5 2391 Bazaco Belmonte María Jesú	Complemento docente		1.5 2390 Cuenca Nicolás Patricio Díaz López Adoración		
11:00 11:30						2.6 2389 Sevilla Moreno Antonio	
11:30 12:00							
12:00 12:30							
12:30 13:00							
13:00 13:30							
13:30 14:00							
14:00 14:30							
14:30 15:00							
15:00 15:30							
15:30 16:00							

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes			
12:30 13:00			Complemento docente					
13:00 13:30								
13:30 14:00								
14:00 14:30								
14:30 15:00								
15:00 15:30								
15:30 16:00								
16:00 16:30	2.6 2388 Romero Sánchez Baldomero E	EIDER 2392-A Fuentes Pérez Patricio		2.6 2388-A Romero Sánchez Ba	2.8 2389-B Casanova Saavedra	1.1 2389 Casanova Saavedra Eva	EIDER 2392 Fuentes Pérez Patricio	
16:30 17:00				2.8 2388-B Romero Sánchez Ba	2.6 2389-A Casanova Saavedra			
17:00 17:30								
17:30 18:00								
18:00 18:30	2.6 2389 Casanova Saavedra Eva	EIDER 2392-B Fuentes Pérez Patricio	2.6 2390-B Cerezo Máiquez Ma	2.8 2391-A Moreno Abellán Ped	1.1 2390 Cerezo Máiquez María del C	1.1 2388 Romero Sánchez Baldomero E		
18:30 19:00								
19:00 19:30	2.6 2390 Cerezo Máiquez María del C			2.8 2390-A Cerezo Máiquez Ma	2.6 2391-B Moreno Abellán Ped	1.1 2391 Moreno Abellán Pedro	1.1 2391 Moreno Abellán Pedro	
19:30 20:00								
20:00 20:30								
20:30 21:00								

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
8:30 9:00			2.13 2399-A Pendiente de asignar			
9:00 9:30	2.13 2399 Pendiente de asignar	2.3 5793-B Ballesta Pagán Fco	EIDER 2398-A Serrano Pastor Fca.	2.1 2402-B Martínez Segura Mª	2.13 2402 Martínez Segura Mª José	EIDER 2398 Serrano Pastor Fca. José
9:30 10:00				2.13 2400-A Torres Soto Ana		
10:00 10:30				2.13 2402-A Martínez Segura Mª		
10:30 11:00						
11:00 11:30	2.13 5793 Ballesta Pagán Fco Javier	2.3 5793-A Ballesta Pagán Fco	EIDER 2398-B Serrano Pastor Fca.	2.1 2399-B Pendiente de asignar	2.13 2400 Torres Soto Ana	2.13 2400 Torres Soto Ana
11:30 12:00						
12:00 12:30						
12:30 13:00			Complemento docente			
13:00 13:30				2.13 2399 Pendiente de asignar		
13:30 14:00						
14:00 14:30						
14:30 15:00						
15:00 15:30						
15:30 16:00						

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes		
12:30 13:00			Complemento docente				
13:00 13:30							
13:30 14:00							
14:00 14:30							
14:30 15:00							
15:00 15:30							
15:30 16:00							
16:00 16:30	EIDER 2398-A <small>Cuesta Sáez de Teja</small>	AC-III 5793-B <small>Bernal Galindo Rosa</small>	AC-IV 2400-B <small>Quijada Aráez José</small>	AC-III 2400 <small>Quijada Aráez José</small>	AC-IV 2399-B <small>Navarro Barba Juan</small>	AC-III 2402 <small>Martínez Segura Mª José Cascales Martínez Antonia</small>	
16:30 17:00					AC-III 2400-A <small>Quijada Aráez José</small>	AC-IV 2399-A <small>Navarro Barba Juan</small>	AC-III 2399 <small>Navarro Barba Juan</small>
17:00 17:30					AC-III 2400-A <small>Quijada Aráez José</small>	AC-IV 2402-B <small>Martínez Segura Mª Cascales Martínez A</small>	AC-III 2399 <small>Navarro Barba Juan</small>
17:30 18:00					AC-III 2402-A <small>Martínez Segura Mª José Cascales Martínez Antonia</small>	AC-III 2400 <small>Quijada Aráez José</small>	
18:00 18:30	EIDER 2398-B <small>Cuesta Sáez de Teja</small>	AC-III 5793-A <small>Bernal Galindo Rosa</small>	AC-I 2402 <small>Martínez Segura Mª José Cascales Martínez Antonia</small>	EIDER 2398 <small>Cuesta Sáez de Tejada José</small>	AC-III 2402 <small>Martínez Segura Mª José Cascales Martínez Antonia</small>	AC-III 2400 <small>Quijada Aráez José</small>	
18:30 19:00					AC-III 2400 <small>Quijada Aráez José</small>	AC-III 2400 <small>Quijada Aráez José</small>	
19:00 19:30					AC-III 2400 <small>Quijada Aráez José</small>	AC-III 2400 <small>Quijada Aráez José</small>	
19:30 20:00					AC-III 2400 <small>Quijada Aráez José</small>	AC-III 2400 <small>Quijada Aráez José</small>	
20:00 20:30		AC-I 2399 <small>Navarro Barba Juan</small>					
20:30 21:00							

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30 9:00	1.13. 2409-A Parra Martínez Joaquin Gomariz Vicente M ^a	1.1 2408-B López Bachero Migu	2.9. 2409 Parra Martínez Joaquin Gomariz Vicente M ^a Angeles		1.14. 2409 Parra Martínez Joaquin Gomariz Vicente M ^a Angeles
9:00 9:30					
9:30 10:00					
10:00 10:30					
10:30 11:00	1.13. 2410-A Arnáiz Sánchez Pila Caballero García Ca	1.1. 2409-B Parra Martínez Joaquin Gomariz Vicente M ^a	2.9 2408 López Bachero Miguel Ramón		1.14. 2410 Arnáiz Sánchez Pilar Caballero García Carmen M ^a
11:00 11:30					
11:30 12:00					
12:00 12:30					
12:30 13:00	1.1. 2410-B Arnáiz Sánchez Pila Caballero García Ca	1.13 2408-A López Bachero Migu	2.9. 2410 Arnáiz Sánchez Pilar Caballero García Carmen M ^a	Complemento docente	1.14 2408 López Bachero Miguel Ramón
13:00 13:30					
13:30 14:00					
14:00 14:30					
14:30 15:00					
15:00 15:30					
15:30 16:00					

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
12:30 13:00			Complemento docente			
13:00 13:30						
13:30 14:00						
14:00 14:30						
14:30 15:00						
15:00 15:30						
15:30 16:00						
16:00 16:30	1.8 2408 García Luzón M ^a Begoña	1.8 2409 Parra Martínez Joaquín		1.8 2408-A García Luzón M ^a Be	1.3 2409-B Parra Martínez Joaq	1.8 2410-A Escarbajal Frutos Andrés
16:30 17:00						
17:00 17:30						
17:30 18:00						
18:00 18:30	1.8 2410 Escarbajal Frutos Andrés	1.8 2410 Escarbajal Frutos Andrés	1.3 2408-B García Luzón M ^a Be	1.8 2409-A Parra Martínez Joaq	1.8 2410-B Escarbajal Frutos Andrés	1.8 2409 Parra Martínez Joaquín
18:30 19:00						
19:00 19:30						
19:30 20:00						

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30 9:00		1.1 2423-B Martínez Sánchez E	1.13 2420-A Nieto Cano José Mi		
9:00 9:30	0.14 2422 Ayala de la Peña Amalia			0.14 2420 Nieto Cano José Miguel	0.14 2423 Martínez Sánchez Ester
9:30 10:00		1.13 2423-A Martínez Sánchez E	1.1 2424-B Pendiente de asigna		
10:00 10:30					
10:30 11:00		1.13 2424-A Pendiente de asigna	1.1 2420-B Nieto Cano José Mi	0.14 2422 Ayala de la Peña Amalia	
11:00 11:30	0.14 2421 González Barea Eva María				0.14 2424 Pendiente de asignar
11:30 12:00		1.13 2421-A González Barea Eva	1.1 2422-B Ayala de la Peña Am	0.14 2424 Pendiente de asignar	
12:00 12:30					
12:30 13:00	0.14 2423 Martínez Sánchez Ester	1.1 2421-B González Barea Eva	1.13 2422-A Ayala de la Peña Am		0.14 2421 González Barea Eva María
13:00 13:30					
13:30 14:00					0.14 2420 Nieto Cano José Miguel
14:00 14:30			Complemento docente		
14:30 15:00					
15:00 15:30					
15:30 16:00					

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
12:30 13:00			Complemento docente			
13:00 13:30						
13:30 14:00						
14:00 14:30						
14:30 15:00						
15:00 15:30						
15:30 16:00						
16:00 16:30	AC-I 2422 García de Alcaraz Meca Ant	AC-III 2424 Moreno Abellán Pedro	AC-I 2422 García de Alcaraz Meca Ant	AC-I 2423-B Navarro Barba Juan	AC-IV 2424-A Moreno Abellán Ped	
16:30 17:00						
17:00 17:30						
17:30 18:00			AC-I 2421 Céspedes Ventura Raúl	AC-IV 2423-A Navarro Barba Juan	AC-I 2421-B Céspedes Ventura R	
18:00 18:30	AC-I 2420 Román Ortiz Ángel D.	AC-III 2420 Román Ortiz Ángel D.		AC-I 2424-B Moreno Abellán Ped	AC-IV 2422-A García de Alcaraz M	
18:30 19:00						
19:00 19:30						
19:30 20:00		AC-III 2423 Navarro Barba Juan		AC-IV 2421-A Céspedes Ventura R	AC-I 2420-B Román Ortiz Ángel	
20:00 20:30	AC-I 2424 Moreno Abellán Pedro	AC-III 2421 Céspedes Ventura Raúl	AC-I 2423 Navarro Barba Juan	AC-IV 2420-A Román Ortiz Ángel	AC-I 2422-B García de Alcaraz M	
20:30 21:00						

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 9:30	2.10 5440 Ato Lozano Esther		2.10 5439 Martínez Ruiz-Funes Mª Jos		2.10 5440 Ato Lozano Esther
9:30 10:00		2.10 5444-B Aznar Perez Mario		2.11 5440-A Ato Lozano Esther	
10:00 10:30	2.10 5436 Rodríguez Entrena Mª Jesús		2.10 5444 Aznar Perez Mario		2.10 5436 Rodríguez Entrena Mª Jesús
10:30 11:00		2.11 5444-A Aznar Perez Mario		2.10 5440-B Ato Lozano Esther	
11:00 11:30	2.10 5442 Haz Gómez Francisco Eduard	2.11 5439-A Martínez Ruiz-Fune	Complemento docente	2.11 5446-A Solis Becerra Juan	2.10 5436 Rodríguez Entrena Mª Jesús
11:30 12:00		2.10 5436-B Rodríguez Entrena			
12:00 12:30	2.10 5442 Haz Gómez Francisco Eduard		Complemento docente		2.10 5442 Haz Gómez Francisco Eduard
12:30 13:00		2.10 5439-B Martínez Ruiz-Fune		2.11 5436-A Rodríguez Entrena	
13:00 13:30	2.10 5439 Martínez Ruiz-Funes Mª Jos		Complemento docente		2.10 5442 Haz Gómez Francisco Eduard
13:30 14:00					
14:00 14:30			Complemento docente		
14:30 15:00					
15:00 15:30			Complemento docente		
15:30 16:00					

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30 9:00		1.2 5444 Montaner Bueno Andrés	1.2 5442 Guardiola Jiménez Plácido		
9:00 9:30	1.3 5442-A Guardiola Jiménez	*1.2 5440-B Díaz Herrero Ángela		*1.2 5440 Díaz Herrero Ángela	1.2 5446-B Férez Mora Pedro A Sánchez Auñón Est
9:30 10:00		1.2 5439 Belmonte García Lorena			
10:00 10:30	1.2 5442-B Guardiola Jiménez	*1.3 5440-A Díaz Herrero Ángela		*1.2 5436 García Hernández Mª Luisa	1.3 5439-A Belmonte García Lor
10:30 11:00			*1.2 5440 Díaz Herrero Ángela		
11:00 11:30	1.3 5444-A Montaner Bueno An	*1.2 5436-B García Hernández		1.2 5439 Belmonte García Lorena	1.2 5439-B Belmonte García Lor
11:30 12:00		*1.2 5436 García Hernández Mª Luisa			
12:00 12:30	1.2 5444-B Montaner Bueno An	*1.3 5436-A García Hernández			
12:30 13:00					
13:00 13:30		1.2 5442 Guardiola Jiménez Plácido			
13:30 14:00					
14:00 14:30			Complemento docente		
14:30 15:00					
15:00 15:30					
15:30 16:00					

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30 9:00					0.11 5444 Balogova Erika
9:00 9:30	0.11 5439 Ortiz Cermeño Eva	0.8 5439-A Ortiz Cermeño Eva	*0.11 5440-B Díaz Herrero Ángela	0.9 5447-A Soto Soto Asensio	
9:30 10:00			0.9 5439 Ortiz Cermeño Eva	0.8 5444-B Balogova Erika	0.11 5440 Díaz Herrero Ángela
10:00 10:30		0.11 5439-B Ortiz Cermeño Eva	*0.8 5440-A Díaz Herrero Ángela		
10:30 11:00	0.11 5442 Martínez Leguizamo Jeisson			0.9 5444-A Balogova Erika	
11:00 11:30		0.11 5442-B Martínez Leguizamo	0.8 5436-A Porto Currás Mónica	0.9 5436 Porto Currás Mónica	0.11 5436 Porto Currás Mónica
11:30 12:00				0.8 5447-B Soto Soto Asensio	
12:00 12:30	*0.11 5440 Díaz Herrero Ángela	0.8 5442-A Martínez Leguizamo	0.11 5436-B Porto Currás Mónica		
12:30 13:00			Complemento docente		0.11 5442 Martínez Leguizamo Jeisson
13:00 13:30					
13:30 14:00					
14:00 14:30					
14:30 15:00					
15:00 15:30					
15:30 16:00					

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
12:30 13:00			Complemento docente		
13:00 13:30					
13:30 14:00					
14:00 14:30					
14:30 15:00					
15:00 15:30					
15:30 16:00					
16:00 16:30	1.14 5442 Díaz Sánchez Natividad			1.14 5439 Belmonte García Lorena	
16:30 17:00		1.14 5442-B Díaz Sánchez Natividad	1.10 5436-A Azorín Abellan Cecilia		1.14. 5440 Bermejo Bravo Francisco Pérez Manzano Antonio
17:00 17:30		1.10 5442-A Díaz Sánchez Natividad	1.14 5444 Rodríguez Muños Aurelio	1.14 5444-B Rodríguez Muños A	
17:30 18:00	1.14 5439 Belmonte García Lorena	1.14 5439-B Belmonte García Lor	1.10. 5440-A Bermejo Bravo Fran Pérez Manzano Ant	1.14. 5440 Bermejo Bravo Francisco Pérez Manzano Antonio	2.8 5444-A Rodríguez Muños A
18:00 18:30			1.10. 5440-B Bermejo Bravo Fran Pérez Manzano Ant		
18:30 19:00		1.14 5439-A Belmonte García Lor		1.14 5436 Azorín Abellan Cecilia	1.14 5446-B Morales Pérez Ivan
19:00 19:30			1.14 5442 Díaz Sánchez Natividad		
19:30 20:00	1.14 5436 Azorín Abellan Cecilia				
20:00 20:30					

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
12:30 13:00			Complemento docente		
13:00 13:30					
13:30 14:00					
14:00 14:30					
14:30 15:00					
15:00 15:30					
15:30 16:00					
16:00 16:30	1.12 5442-B Guardiola Jiménez	1.13. 5440-A Bermejo Bravo Fran Pérez Manzano Ant		1.13. 5440 Bermejo Bravo Francisco Pérez Manzano Antonio	1.12 5446-B Morales Pérez Ivan
16:30 17:00					
17:00 17:30	1.13 5442-A Guardiola Jiménez	1.12. 5440-B Bermejo Bravo Fran Pérez Manzano Ant	1.13 5439 Gallán López Fco. Javier	1.13 5446-A Morales Pérez Ivan	1.13 5444-A Parra Soler Mª Jaco
17:30 18:00					
18:00 18:30	1.12 5439-B Gallán López Fco. J	1.13 5436-A Chamseddine Habib	1.13 5442 Guardiola Jiménez Plácido	1.12 5444-B Parra Soler Mª Jaco	1.13 5442 Guardiola Jiménez Plácido
18:30 19:00					
19:00 19:30	1.13 5439-A Gallán López Fco. J	1.12 5436-B Chamseddine Habib	1.13 5436 Chamseddine Habib Allah Mo	1.13 5446-A Morales Pérez Ivan	1.13 5439 Gallán López Fco. Javier
19:30 20:00					
20:00 20:30		1.13 5444 Parra Soler Mª Jacoba			

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30 9:00					
9:00 9:30	2.12 5449 Hernández Abenza Luis	2.12 5449-B Hernández Abenza			
9:30 10:00			2.13. 5454-A Encabo Fernández López Valero Amand		
10:00 10:30				2.12. 5453 Olivares Carrillo Pilar Nortes Martínez Artero Mª	
10:30 11:00		2.12. 5454-B Encabo Fernández López Valero Amand			
11:00 11:30	2.12. 5453 Olivares Carrillo Pilar Nortes Martínez Artero Mª	2.13 5449-A Hernández Abenza			2.12 5451 Ortuño Molina Jorge
11:30 12:00			2.12. 5453-B Olivares Carrillo Pila Nortes Martínez Arte		
12:00 12:30			2.13. 5453-A Olivares Carrillo Pila Nortes Martínez Arte		2.12. 5451 Ortuño Molina Jorge
12:30 13:00		2.12 5451-B Ortuño Molina Jorge	Complemento docente	2.12. 5454 Encabo Fernández Eduardo López Valero Amando	
13:00 13:30	2.12. 5454 Encabo Fernández Eduardo López Valero Amando	2.13 5451-A Ortuño Molina Jorge			
13:30 14:00					
14:00 14:30					2.12 5449 Hernández Abenza Luis
14:30 15:00					
15:00 15:30					
15:30 16:00					

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
8:30 9:00						
9:00 9:30						
9:30 10:00	0.1 5454 Montaner Bueno Andrés	0.1 5449 Ayuso Fernández Gabriel En			0.1 5449-A Ayuso Fernández G	
10:00 10:30				0.1 5449 Ayuso Fernández Gabriel En	0.2 5453-B Miñano Sánchez Ant	
10:30 11:00					0.1 5453-A Miñano Sánchez Ant	
11:00 11:30	0.1 5453 Miñano Sánchez Antonio	0.1 5451 Ortuño Molina Jorge			0.2 5449-B Ayuso Fernández G	
11:30 12:00					0.1 5454-A Montaner Bueno An	
12:00 12:30				0.1 5453 Miñano Sánchez Antonio		
12:30 13:00			Complemento docente		0.1 5451-A Ortuño Molina Jorge	
13:00 13:30	0.1 5451 Ortuño Molina Jorge	0.1 5454 Montaner Bueno Andrés				0.2 5454-B Montaner Bueno An
13:30 14:00					0.2 5451-B Ortuño Molina Jorge	
14:00 14:30						
14:30 15:00						
15:00 15:30						
15:30 16:00						

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
8:30 9:00	1.7 5454-A Pérez Zaragoza Rosa María	1.7. 5449 Baños González Isabel Beat Jaén García Mercedes				
9:00 9:30						
9:30 10:00	1.7 5453-A Maurandi López Ant		1.6 5454-B Pérez Zaragoza Ros		1.7 5453 Maurandi López Antonio	1.7 5453 Maurandi López Antonio
10:00 10:30						
10:30 11:00	1.7. 5449-A Baños González Isa Jaén García Merced	1.6 5453-B Maurandi López Ant				
11:00 11:30		1.7 5451 Molina Puche Sebastián		1.7 5454 Pérez Zaragoza Rosa María	1.7 5451 Molina Puche Sebastián	
11:30 12:00			1.6 5451-B Molina Puche Sebas			
12:00 12:30						
12:30 13:00	1.6. 5449-B Baños González Isa Jaén García Merced	1.7 5451-A Molina Puche Sebas	1.7 5454 Pérez Zaragoza Rosa María	1.7. 5449 Baños González Isabel Beat Jaén García Mercedes		
13:00 13:30						
13:30 14:00						
14:00 14:30			Complemento docente			
14:30 15:00						
15:00 15:30						
15:30 16:00						

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
8:30 9:00						
9:00 9:30						
9:30 10:00	1.10 5451 Miralles Martínez Pedro	1.10 5453 Nortes Martínez Artero M ^º		1.10 5449 Hernández Abenza Luis	1.10 5449-A Hernández Abenza	
10:00 10:30					1.12 5453-B Nortes Martínez Arte	
10:30 11:00					1.10 5453-A Nortes Martínez Arte	
11:00 11:30	1.10 5449 Hernández Abenza Luis	1.10 5454 Pérez Zaragoza Rosa María		1.10 5453 Nortes Martínez Artero M ^º	1.12 5449-B Hernández Abenza	
11:30 12:00					1.10 5451-A Miralles Martínez Pe	
12:00 12:30					1.12 5451-B Miralles Martínez Pe	
12:30 13:00	1.10 5454 Pérez Zaragoza Rosa María	1.10 5451 Miralles Martínez Pedro	Complemento docente	1.10 5453 Nortes Martínez Artero M ^º	1.10 5454-A Pérez Zaragoza Ros	
13:00 13:30						1.12 5454-B Pérez Zaragoza Rosa María
13:30 14:00						
14:00 14:30						
14:30 15:00						
15:00 15:30						
15:30 16:00						

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
12:30 13:00			Complemento docente		
13:00 13:30					
13:30 14:00					
14:00 14:30					
14:30 15:00					
15:00 15:30					2.9 5453 Illán Frutos Ana Belén
15:30 16:00					
16:00 16:30	1.6 5449-A Serrano García Fco.	1.6 5451 Campillo Ferrer José María		2.12 5451-B Campillo Ferrer Jos	2.13 5454-A García García Pasc
16:30 17:00			2.13 5451-A Campillo Ferrer Jos	2.12 5454-B García García Pasc	
17:00 17:30					2.9 5453 Illán Frutos Ana Belén
17:30 18:00	2.9 5453-B Illán Frutos Ana Belé				
18:00 18:30	2.9 5449-B Serrano García Fco.	1.6 5453-A Illán Frutos Ana Belé	2.9 5451 Campillo Ferrer José María		2.9 5454 García García Pascual
18:30 19:00			1.6 5454 García García Pascual		
19:00 19:30		1.6 5449 Serrano García Fco. José		2.9 5449 Serrano García Fco. José	
19:30 20:00					
20:00 20:30					
20:30 21:00					

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes		
12:30 13:00			Complemento docente				
13:00 13:30							
13:30 14:00							
14:00 14:30							
14:30 15:00							
15:00 15:30							
15:30 16:00	0.3 5453						
16:00 16:30	Saura Zaragoza Josefa	2.6 5449-A	2.10 5451		0.3 5453		
16:30 17:00							
17:00 17:30	0.3 5449	Orenes Cárceles Jo	Férez Martínez Mateo	2.6 5453-A	2.13 5454-B	Saura Zaragoza Josefa	
17:30 18:00			Férez Martínez Mate		Saura Zaragoza Jos	Molina Giménez Car	
18:00 18:30	Orenes Cárceles José	2.6 5449-B	2.13 5451-B	2.10 5454	2.6 5453-B	2.13 5454-A	0.3 5454
18:30 19:00			Férez Martínez Mate			Saura Zaragoza Jos	Molina Giménez Car
19:00 19:30	0.3 5451	Orenes Cárceles Jo				0.3 5449	
19:30 20:00							Orenes Cárceles José
20:00 20:30	Férez Martínez Mateo						
20:30 21:00							

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30 9:00	1.12 5463 Nicolás Zaragoza Pedro	1.12 5463 Nicolás Zaragoza Pedro		1.11 5459-B Gómez Carrasco Co	
9:00 9:30					
9:30 10:00	1.12 5458 López Banet Luisa	1.12 5458 López Banet Luisa	1.13 5463-B Nicolás Zaragoza P	1.11 5458-B López Banet Luisa	1.14 5465-A Vidal García Mª Dol
10:00 10:30			1.12 5465-A Vidal García Mª Dol		
10:30 11:00			1.12 5463-A Nicolás Zaragoza P		
11:00 11:30			1.13 5465-B Vidal García Mª Dol		
11:30 12:00				1.14 5459-A Gómez Carrasco Co	*Pde 5461-Y García Jiménez Jos
12:00 12:30	1.12 5459 Gómez Carrasco Cosme Jesús	1.12 5459 Gómez Carrasco Cosme Jesús		1.11 5465-B Vidal García Mª Dol	0.4. 5460-X Pardo Cayuela Anto Vicente Nicolás Gre
12:30 13:00					
13:00 13:30				1.14 5458-A López Banet Luisa	*Pde 5461-Z García Jiménez Jos
13:30 14:00	0.4. 5460 Pardo Cayuela Antonio Vicente Nicolás Gregorio	1.12 5461 Gómez Mármol Alberto	Complemento docente		
14:00 14:30					
14:30 15:00					
15:00 15:30					
15:30 16:00					

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes		
8:30 9:00		1.6 5458 Sánchez Blanco Gaspar	Pde 5461-X Escribá Fernández-	2.4 5461 Escribá Fernández-Marcote	2.4 5465-B Macías Corredera C	2.5 5459-A Rodríguez Pérez Ra	
9:00 9:30							0.7 5460-Y Encabo Fernández
9:30 10:00				2.4 5459 Rodríguez Pérez Raimundo A	2.5 5458-A Sánchez Blanco Ga	2.4 5459-B Rodríguez Pérez Ra	
10:00 10:30							
10:30 11:00	0.12 5463-B Castejón Mochón Jo González Merino Be	0.13 5465-A Macías Corredera C	Pde 5461-Y Escribá Fernández-	0.7 5460-Z Encabo Fernández			
11:00 11:30		1.6 5459 Rodríguez Pérez Raimundo A					
11:30 12:00	0.13 5463-A Castejón Mochón Jo González Merino Be	0.12 5465-B Macías Corredera C	Pde 5461-Z Escribá Fernández-	0.7 5460-X Encabo Fernández	2.4, 5463 Castejón Mochón José Franc González Merino Bernardo	2.5 5458-B Sánchez Blanco Ga	
12:00 12:30		1.6. 5463 Castejón Mochón José Franc González Merino Bernardo					
12:30 13:00			Complemento docente	2.4 5458 Sánchez Blanco Gaspar	2.4 5458-B Sánchez Blanco Ga	2.5 5465-A Macías Corredera C	
13:00 13:30							
13:30 14:00		0.7 5460 Encabo Fernández Enrique					
14:00 14:30							
14:30 15:00							
15:00 15:30							
15:30 16:00							
16:00 16:30							

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30 9:00				2.9 5463-B	2.7 5465-A
9:00 9:30	2.9 5458-B Solano Martínez Isa			González Merino Be	Garcés Manzanera
9:30 10:00		2.7 5465-A Garcés Manzanera			1.6 5458 Solano Martínez Isabel
10:00 10:30		1.3 5463 González Merino Bernardo	1.3 5458 Solano Martínez Isabel	2.7 5463-A González Merino Be	2.9 5465-B Garcés Manzanera
10:30 11:00					1.6 5461 Alonso Roque José Ignacio
11:00 11:30	2.7 5458-A Solano Martínez Isa	2.9 5459-B Trigueros Cano Fco.	1.3 5463 González Merino Bernardo	Pde 5461-Y Alonso Roque José I	0.7 5460-Z López Núñez Norber
11:30 12:00		1.3 5459 Trigueros Cano Fco. Javier			1.6 5459 Trigueros Cano Fco. Javier
12:00 12:30					
12:30 13:00		2.9 5465-B Garcés Manzanera		Pde 5461-Z Alonso Roque José I	0.7 5460-X López Núñez Norber
13:00 13:30	2.7 5459-A Trigueros Cano Fco.	0.4 5460 López Núñez Norberto			
13:30 14:00					
14:00 14:30			Complemento docente	Pde 5461-X Alonso Roque José I	0.7 5460-Y López Núñez Norber
14:30 15:00					
15:00 15:30					
15:30 16:00					

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30 9:00	0.12 5463-A	0.13 5466-B			
9:00 9:30	Castejón Mochón Jo	Soto Pallarés Carne			
9:30 10:00	0.13 5463-B	0.12 5466-A	0.12 5458	0.12 5458-B	0.12 5459
10:00 10:30	Castejón Mochón Jo	Soto Pallarés Carne	De Pro Cherenguini Carlos	De Pro Cherenguini	Monteagudo Fernández José
10:30 11:00			0.12 5463	0.13 5459-A	0.7 5460
11:00 11:30	Pde. 5461-X	0.7 5460-Z	Castejón Mochón José Franc	Monteagudo Fernán	López Núñez Norberto
11:30 12:00	Rodríguez García P Turpin Saorin José	López Núñez Norber		0.12 5466-B	
12:00 12:30			Rodríguez García Pedro Lui Turpin Saorin José	Soto Pallarés Carne	0.12 5463
12:30 13:00	Pde. 5461-Y	0.7 5460-X		0.12 5459-B	Castejón Mochón José Franc
13:00 13:30	Rodríguez García P Turpin Saorin José	López Núñez Norber		Monteagudo Fernán	
13:30 14:00					
14:00 14:30	Pde. 5461-Z	0.7 5460-Y			
14:30 15:00	Rodríguez García P Turpin Saorin José	López Núñez Norber			
15:00 15:30					
15:30 16:00					
			Complemento docente		

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
12:30 13:00			Complemento docente		
13:00 13:30					
13:30 14:00					
14:00 14:30					
14:30 15:00					
15:00 15:30	1.1 5463 Cantero Tomás Ángel	1.1 5458 López González Leandro			
15:30 16:00					
16:00 16:30	0.4 5460 Carrillo Guzman Mercedes			1.10 5459-B Matencio López Rita Mª	
16:30 17:00			Pdo 5461-X Pendiente de asigna	0.7 5460-Y Carrillo Guzman Mer	2.10 5465-A Clarkson Christophe
17:00 17:30	1.1 5458 López González Leandro	1.1 5459 Matencio López Rita Mª		1.10 5458-B López González Lea	
17:30 18:00			Pdo 5461-Z Pendiente de asigna	0.7 5460-X Carrillo Guzman Mer	2.10 5458-A López González Lea
18:00 18:30		1.1 5463 Cantero Tomás Ángel		0.3 5463-A Cantero Tomás Ángel	1.10 5465-B Clarkson Christophe
18:30 19:00			Pdo 5461-Y Pendiente de asigna	0.7 5460-Z Carrillo Guzman Mer	0.3 5463-B Cantero Tomás Ángel
19:00 19:30				1.10 5465-B Clarkson Christophe	1.10 5465-B Clarkson Christophe
19:30 20:00	1.1 5459 Matencio López Rita Mª				
20:00 20:30		1.1 5461 Pendiente de asignar		1.10 5459-A Matencio López Rita Mª	
20:30 21:00					

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes				
12:30 13:00			Complemento docente						
13:00 13:30									
13:30 14:00									
14:00 14:30									
14:30 15:00									
15:00 15:30	2.10 5459	2.10 5463							
15:30 16:00	Prieto Prieto José Andrés	Muñoz Ledesma Antonio							
16:00 16:30	2.10 5458	2.10 5458	1.7 5459-B		2.6 5458-A				
16:30 17:00				Pdo 5461-Y		0.6 5460-Z	2.13 5465-B		
17:00 17:30			Pérez Soto Juan Jos	López Ballester Mig	Valverde Pérez Mag	Sánchez Sánchez G			
17:30 18:00					0.3 5463-A	1.7 5465-B			
18:00 18:30	0.6 5460	2.10 5461	Muñoz Ledesma Ant	Sánchez Sánchez G					
18:30 19:00	López Ballester Miguel A.		Pérez Soto Juan José	0.3 5463-B	1.7 5465-A	2.6 5458-B			
19:00 19:30			Muñoz Ledesma Ant	Sánchez Sánchez G	2.13 5465-A				
19:30 20:00	2.10 5463	2.10 5459	1.7 5459-A	Pdo 5461-Z	0.6 5460-X				
20:00 20:30						Muñoz Ledesma Antonio	Prieto Prieto José Andrés	Pérez Soto Juan Jos	López Ballester Mig
20:30 21:00									

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30 9:00					
9:00 9:30	AC-III 5498 Fregier Amandine Odette Pa		DIB-1 5470-B Ramón Verdú Alfred	AC-III 5469-A Chocobar Cynthia N	AC-III 5501 Solano Rodríguez Mª Ángele
9:30 10:00		AC-III 5469 Chocobar Cynthia Nathaly		AC-III 5498 Fregier Amandine Odette Pa	
10:00 10:30			DIB-1 5470-A Ramón Verdú Alfred	AC-III 5469-B Chocobar Cynthia N	
10:30 11:00					
11:00 11:30	AC-III 5500 Soto Pallarés Carmen				AC-III 5503 Roldán Sanguialo Carmen
11:30 12:00		AC-III 5499 Soto Pallarés Carmen		AC-III 5501 Solano Rodríguez Mª Ángele	
12:00 12:30					
12:30 13:00	AC-III 5499 Soto Pallarés Carmen				AC-III 5500 Soto Pallarés Carmen
13:00 13:30		AC-III 5470 Ramón Verdú Alfredo J.			
13:30 14:00				2.1. 5964 Carrascosa Rico Juan Franc Parada Navas José Luis	AC-III 5469 Chocobar Cynthia Nathaly
14:00 14:30			Complemento docente		
14:30 15:00					
15:00 15:30					
15:30 16:00					

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
8:30 9:00	AC-IV 5546 Orcajada Sánchez Noelia Peñalver García Dolores Mª					
9:00 9:30			1.14 5469 Encabo Fernández Eduardo	AC-II 5549 Abellán Olivares Fco Javii	DIB-1 5470-B Pendiente de asigna	AC-II 6359-A Abellán Olivares Fco
9:30 10:00	AC-IV 5547 Abellán Olivares Fco Javii	AC-IV 6360-A Martínez Abellán Ro	MAT-B 5546-B Orcajada Sánchez N Peñalver García Dol			
10:00 10:30				AC-II 5470 Pendiente de asignar	DIB-1 5470-A Pendiente de asigna	MAT-B 6359-B Abellán Olivares Fco
10:30 11:00		MAT-B 6360-B Martínez Abellán Ro	AC-IV 5546-A Orcajada Sánchez N Peñalver García Dol			
11:00 11:30	AC-IV 6360 Martínez Abellán Rogelio		1.14 6359 Abellán Olivares Fco Javii	AC-II 5469 Encabo Fernández Eduardo	MAT-B 5550-B Ramírez Refay Aleja Martínez Abellán Ro	AC-II 5549-A Abellán Olivares Fco
11:30 12:00		MAT-B 5469-B Encabo Fernández	AC-IV 5547-A Abellán Olivares Fco			
12:00 12:30				AC-II 5550 Ramírez Refay Alejandro Martínez Abellán Rogelio	AC-II 5550-A Ramírez Refay Aleja Martínez Abellán Ro	MAT-B 5549-B Abellán Olivares Fco
12:30 13:00		AC-IV 5469-A Encabo Fernández	MAT-B 5547-B Abellán Olivares Fco			
13:00 13:30	AC-IV 5550 Ramírez Refay Alejandro Martínez Abellán Rogelio					
13:30 14:00				5964 Carrascosa Rico Juan Franco Parada Navas José Luis Aula 2.1		
14:00 14:30			Complemento docente			
14:30 15:00						
15:00 15:30						
15:30 16:00						

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30 9:00			2.14 5538 Gomariz Vicente Mª Ángeles		
9:00 9:30					
9:30 10:00	2.14 5469-A El Sharkawy El Kah	2.11 5535-B Lozano Martinez Jo	2.14 5537 Abellán Olivares Fco Javi	2.14 5540 Martínez Sánchez Ester	2.14 5535 Lozano Martinez Josefa
10:00 10:30					
10:30 11:00	2.14 5535-A Lozano Martinez Jo	2.11 5469-B El Sharkawy El Kah	2.14 5537	2.14 5540	2.14 5535
11:00 11:30					
11:30 12:00	2.14 5537-A Abellán Olivares Fco	DIB-1 5470-B Ramón Verdú Alfred	2.14 5470 Ramón Verdú Alfredo J.	2.14 5535 Lozano Martinez Josefa	2.14 5542 Pons Parra Rosa Mª
12:00 12:30					
12:30 13:00	2.11 5538-B Gomariz Vicente Mª	DIB-1 5470-A Ramón Verdú Alfred	2.14 5538 Gomariz Vicente Mª Ángeles	Complemento docente	5964 Carrascosa Rico Juan Franco Parada Navas José Luis Aula 2.1
13:00 13:30					
13:30 14:00	2.11 5537-B Abellán Olivares Fco	2.14 5538-A Gomariz Vicente Mª	2.14 5538 Gomariz Vicente Mª Ángeles	Complemento docente	5964 Carrascosa Rico Juan Franco Parada Navas José Luis Aula 2.1
14:00 14:30					
14:30 15:00					
15:00 15:30					
15:30 16:00					

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30 9:00			0.4. 5473-A Palazón Herrera Jos Carrillo Guzman Mer	0.6 5472-B Ortega Castejón Jos	2.12 5469 Hernández Delgado Lourdes
9:00 9:30	0.6 5472 Ortega Castejón José Fco.			1.1 5469 Hernández Delgado Lourdes	
9:30 10:00		0.7 5476-B Montoya Rubio Juan	0.5 5475-A Vicente Nicolás Gre	0.6 5472-A Ortega Castejón Jos	0.4. 5473-B Palazón Herrera Jos Carrillo Guzman Mer
10:00 10:30					2.12 5470 Colomina Molina María Tere
10:30 11:00	0.6 5474 Clares Clares Maria Espera	0.7 5476-A Montoya Rubio Juan	0.5 5475-B Vicente Nicolás Gre	DIB-3 5470-A Colomina Molina Ma	AC-IV 5469-B Hernández Delgado
11:00 11:30				*0.6. 5473 Palazón Herrera José Carrillo Guzman Mercedes	0.6 5476 Montoya Rubio Juan Carlos
11:30 12:00		0.7 5474-B Clares Clares Maria	0.6 5480-A Ortega Castejón Jos	DIB-3 5470-B Colomina Molina Ma	AC-IV 5469-A Hernández Delgado
12:00 12:30				*0.6 5474 Clares Clares Maria Espera	
12:30 13:00	0.5 5475 Vicente Nicolás Gregorio	0.7 5474-A Clares Clares Maria	0.6 5480-B Ortega Castejón Jos		
13:00 13:30					
13:30 14:00				5964 Parada Navas José Luis Carrescosa Rico Juan Franc Aula 2.1	
14:00 14:30	0.6 5480 Ortega Castejón José Fco.				
14:30 15:00					
15:00 15:30					
15:30 16:00					

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30 9:00	<p>0.2 5527</p> <p>Martínez Segura Mª José</p>	<p>0.2 5523-B</p> <p>López Martínez Olivi</p>	<p>DIB-3 5470-A</p> <p>Mesas Escobar Eva</p>	<p>0.2 5523</p> <p>López Martínez Olivi</p>	<p>0.2 5531</p> <p>Martínez Abellán Rogelio</p>
9:00 9:30		<p>0.14 5523-A</p> <p>López Martínez Olivi</p>	<p>DIB-3 5470-B</p> <p>Mesas Escobar Eva</p>		
9:30 10:00		<p>0.14 5524-A</p> <p>Illán Romeu Nuria</p>	<p>0.2 5525-B</p> <p>Alcaraz García Salv</p>		
10:00 10:30		<p>0.2 5524</p> <p>Illán Romeu Nuria</p>	<p>0.2 5524-B</p> <p>Illán Romeu Nuria</p>		
10:30 11:00	<p>0.2 5469</p> <p>Jerez Martínez Isabel</p>	<p>0.2 5527-B</p> <p>Martínez Segura Mª</p>	<p>0.14 5469-A</p> <p>Jerez Martínez Isab</p>	<p>0.2 5470</p> <p>Mesas Escobar Eva C.</p>	<p>5964 Carrascosa Rico Juan Franc Parada Navas José Luis Aula 2.1</p>
11:00 11:30		<p>0.2 5525</p> <p>Alcaraz García Salvador</p>	<p>0.2 5469-B</p> <p>Jerez Martínez Isab</p>		
11:30 12:00		<p>Complemento docente</p>			
12:00 12:30					
12:30 13:00					
13:00 13:30					
13:30 14:00					
14:00 14:30					
14:30 15:00					
15:00 15:30					
15:30 16:00					

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
8:30 9:00						
9:00 9:30	1.4 5469 Encabo Fernández Eduardo López Valero Amando		1.4 5565 López Giraldo Juan Diego	1.4 5562 Trigueros Cano Fco. Javier		
9:30 10:00		1.4 5564-B Fernández Díaz Manuel			1.4 5567 Molina Puche Sebastián	1.4 5470 Camacho Rios Pedro
10:00 10:30						
10:30 11:00	1.4 5565 López Giraldo Juan Diego	2.1 5565-A López Giraldo Juan	1.4 5567 Molina Puche Sebastián	1.4 5563 Castejón Ibáñez María Magd	1.8 5562-A Trigueros Cano Fco.	1.4 5469-B Encabo Fernández López Valero Amand
11:00 11:30					DIB-3 5563-B Castejón Ibáñez Mar	
11:30 12:00		1.4 5565-B López Giraldo Juan			DIB-2 5470-B Camacho Rios Pedr	1.8 5561-A Sánchez Jiménez E
12:00 12:30		2.1 5564-A Fernández Díaz Ma		1.4 5469 Encabo Fernández Eduardo López Valero Amando		
12:30 13:00	1.4 5561 Sánchez Jiménez Encarnació	DIB-3 5563-A Castejón Ibáñez María Magd	Complemento docente		DIB-2 5470-A Camacho Rios Pedr	1.4 5561-B Sánchez Jiménez E
13:00 13:30						
13:30 14:00	1.4 5564 Fernández Díaz Manuel		Complemento docente	5964 Carrascosa Rico Juan Franc Parada Navas José Luis Aula 2.1		
14:00 14:30						
14:30 15:00						
15:00 15:30						
15:30 16:00						

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
14:30 15:00			Complemento docente	5964 Carrascosa Rico Juan Franco Parada Navas José Luis		
15:00 15:30						
15:30 16:00						
16:00 16:30	2.11 5469-B Moreno Muñoz Car	DIB-1 5470-A Real Herrera Paulin	2.11 5484-A Pendiente de asigna	Pdo. 5490-B Rodríguez García P Turpin Saorin José		
16:30 17:00					2.11 5469 Moreno Muñoz Carmelo	
17:00 17:30	2.11 5469-A Moreno Muñoz Car	DIB-1 5470-B Real Herrera Paulin	2.11 5484-B Pendiente de asigna	Pdo. 5490-A Rodríguez García P Turpin Saorin José	2.11 5487 Alonso Roque José Ignacio	
17:30 18:00						
18:00 18:30	Pdo 5484-A Pendiente de asigna	Pde 5486-B Escribá Fernández-	Pdo 5487-A Alonso Roque José I	Pde 5485-B Cifo Izquierdo Maria	2.11. 5490 Rodríguez García Pedro Lui Turpin Saorin José	2.11 5486 Escribá Fernández-Marcote
18:30 19:00					2.11 5470 Real Herrera Paulina	
19:00 19:30	Pde 5486-A Escribá Fernández-	Pdo 5484-B Pendiente de asigna	Pdo 5487-B Alonso Roque José I	Pde 5485-A Cifo Izquierdo Maria	2.11 5469 Moreno Muñoz Carmelo	2.11 5485 Cifo Izquierdo Maria Isabe
19:30 20:00					2.11 5488 Pérez Soto Juan José	
20:00 20:30	Pdo 5488-A Pérez Soto Juan José	Pdo 5488-B Pérez Soto Juan José				
20:30 21:00						

Máster Formación del Profesorado - Orientación Educativa

Horario – Curso 2021/2022

1^{er} cuatrimestre (del 5 de octubre al 8 de noviembre de 2021) – Bloque 1 (Genérico)

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
15:00 - 15:30					
15:30 - 16:00		<u>5766</u>		<u>5764</u>	
16:00 - 16:30		Implicación de los padres en la educación de los hijos		Trastornos y problemas del comportamiento en la infancia y la adolescencia	
16:30 - 17:00			<u>5765</u>		<u>5767</u>
17:00 - 17:30			Desarrollo del currículum en el centro escolar		Relación familia-centro
17:30 - 18:00		<u>5763</u>		<u>5766</u>	
18:00 - 18:30		Aprendizaje y desarrollo de la personalidad		Implicación de los padres en la educación de los hijos	
18:30 - 19:00			<u>5767</u>		<u>5765</u>
19:00 - 19:30			Relación familia-centro		Desarrollo del currículum en el centro escolar
19:30 - 20:00		<u>5764</u>		<u>5763</u>	
20:00 - 20:30		Trastornos y problemas del comportamiento en la infancia y la adolescencia		Aprendizaje y desarrollo de la personalidad	
20:30 - 21:00					

Máster Formación del Profesorado - Orientación Educativa
Horario – Curso 2021/2022

1^{er} cuatrimestre (del 7 de diciembre de 2021 al 27 de enero de 2022) – Bloque 2

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:00 - 16:30	<p><u>5772</u> Plan de Acción Tutorial: Diseño, desarrollo y evaluación</p>	<p><u>5770</u> Procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y de convivencia (Actualización psicológica I)</p>	<p><u>5771</u> Comunicación y relación interpersonal (Actualización psicológica II)</p>	<p><u>5768</u> Metodología, escenarios tecnológicos y evaluación didáctica (Actualización pedagógica I)</p>	<p><u>5769</u> Orientación académica y profesional (Actualización pedagógica II)</p>
16:30 - 17:00					
17:00 - 17:30					
17:30 - 18:00					
18:00 - 18:30	<p><u>5771</u> Comunicación y relación interpersonal (Actualización psicológica II)</p>	<p><u>5772</u> Plan de Acción Tutorial: Diseño, desarrollo y evaluación</p>	<p><u>5769</u> Orientación académica y profesional (Actualización pedagógica II)</p>	<p><u>5770</u> Procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y de convivencia (Actualización psicológica I)</p>	<p><u>5768</u> Metodología, escenarios tecnológicos y evaluación didáctica (Actualización pedagógica I)</p>
18:30 - 19:00					
19:00 - 19:30					
19:30 - 20:00					
20:00 - 20:30					
20:30 - 21:00					

Máster Formación del Profesorado - Orientación Educativa

Horario – Curso 2021/2022

2º cuatrimestre (del 7 de febrero al 20 de mayo de 2022) – Bloque 3

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:00 - 16:30	<u>5774</u> Ejercicio y desarrollo profesional del orientador	<u>5775</u> Programas y medidas de atención educativa a la diversidad	<u>5776</u> Investigación e innovación educativa	<u>5773</u> Evaluación e intervención psicopedagógica	
16:30 - 17:00					
17:00 - 17:30					
17:30 - 18:00					
18:00 - 18:30	<u>5776</u> Investigación e innovación educativa	<u>5773</u> Evaluación e intervención psicopedagógica	<u>5774</u> Ejercicio y desarrollo profesional del orientador	<u>5775</u> Programas y medidas de atención educativa a la diversidad	
18:30 - 19:00					
19:00 - 19:30					
19:30 - 20:00					
20:00 - 20:30					
20:30 - 21:00					

HORARIO ESPECIALIDAD BIOLOGÍA GEOLOGÍA 2021-2022

COORDINACIÓN DE LA ESPECIALIDAD: Mercedes Jaén (Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Facultad de Educación). mjaen@um.es

ASIGNATURAS

1º CUATRIMESTRE		
ASIGNATURAS BLOQUE PSICOPEDAGÓGICO		
PRÁCTICAS I		
TAB TENDENCIAS ACTUALES EN EL DESARROLLO DE LA BIOLOGÍA	EABG ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA BIOLOGÍA Y LA GEOLOGÍA	GCB GEOLOGÍA CONTEMPORÁNEA BÁSICA
2º CUATRIMESTRE		
DG DIDÁCTICA DE LA GEOLOGÍA	DB DIDÁCTICA DE LA BIOLOGÍA	INV-IN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
PRÁCTICAS II		

CALENDARIO. LUNES, 4 de OCTUBRE: PRESENTACIÓN.

1. HORARIO PRIMER CUATRIMESTRE (Bloque específico).

DICIEMBRE			
	X8	J9	V10
	FESTIVO	16-17h TAB <i>Lorena Almagro</i> <i>Taller de Ciencias II</i>	16-20h <i>Geología Contemporánea básica</i> Fco. Guillén Dpto. Geología
		16-19h <i>Enseñanza Aprendizaje Biología Geología</i> <i>Patricia Esteve</i> <i>Taller de Ciencias II</i>	

DICIEMBRE

L13	M14	X15	J16	V17
16-17h TAB <i>María Ros Chumillas</i>	16-19h <i>Enseñanza Aprendizaje Biología Geología</i>	16-17h TAB <i>Eulalia Clemente Espinosa</i>	16-19h <i>Enseñanza Aprendizaje Biología Geología</i>	10-18h <i>Geología Contemporánea básica</i> Excursión Fco. Guillén Mondéjar
17-19h TAB <i>Prácticas</i> <i>María Ros Chumillas</i>	<i>Patricia Esteve</i> <i>Taller de Ciencias II</i>	17-18h TAB <i>Josefina Zapata Crespo</i>	<i>Patricia Esteve</i> <i>Taller de Ciencias II</i>	
19-20h TAB <i>Fernando Gandía Herrero</i>		18-20h TAB <i>Prácticas</i> <i>Josefina Zapata</i>		

L20	M21	X22	J23
16-17h TAB <i>Fca. Pérez Llamas</i>	16-18h <i>Enseñanza Aprendizaje Biología Geología</i> <i>Patricia Esteve</i> <i>Taller de Ciencias II</i>	16-18h TAB <i>Prácticas</i> <i>Fca. Pérez Llamas</i>	16-19h <i>Enseñanza Aprendizaje Biología Geología</i> <i>Patricia Esteve</i> <i>Taller de Ciencias II</i>
17-19h TAB <i>Prácticas</i> <i>Fernando Gandía</i>		18-20h TAB <i>Prácticas</i> <i>Lorena Almagro</i>	

VACACIONES DE NAVIDAD

ENERO

	J6	V7
VACACIONES		10-18h Geología Contemporánea básica Excursión Carmen Pérez Sirvent

L10	M11	X12	J13	V14
16-17h TAB David Sánchez Fernández	16-19h Enseñanza Aprendizaje Biología Geología Patricia Esteve Taller de Ciencias II	16-18h TAB Prácticas Eulalia Clemente Espinosa Laboratorio F1	16-19h Enseñanza Aprendizaje Biología Geología Patricia Esteve Taller de Ciencias II	10-18h Geología Contemporánea básica Excursión zonas campo Fco. Guillén Mondéjar
17-18h TAB Jorge Gómez Mateo		18-20h Geología Contemporánea básica		
18-20h TAB Prácticas Jorge Gómez Mateo				

L17	M18	X19	J20	V21
16-18h TAB Prácticas Juan Antonio Jiménez Fernández	16-19h Enseñanza Aprendizaje Biología Geología Patricia Esteve Taller de Ciencias II	16-17h TAB Juan Antonio Jiménez Fernández Aula 2.2 (F Biología)	16-19h Enseñanza Aprendizaje Biología Geología Patricia Esteve Taller de Ciencias II	
18-20h TAB Prácticas David Sánchez Fernández		17-18h TAB M Angeles Esteban Abad Microaula Buitre		
		18-20h TAB Prácticas M Angeles Esteban Abad Microaula Buitre		

L24	M25	X26	J27	V28
16-19h Enseñanza Aprendizaje Biología Geología Patricia Esteve Taller de Ciencias II	16-19h Enseñanza Aprendizaje Biología Geología Patricia Esteve Taller de Ciencias II	16-19h Enseñanza Aprendizaje Biología Geología Patricia Esteve Taller de Ciencias II	16-19h Enseñanza Aprendizaje Biología Geología Patricia Esteve Taller de Ciencias II	SANTO TOMÁS

EXÁMENES ASIGNATURAS DEL BLOQUE ESPECÍFICO DEL PRIMER CUATRIMESTRE: DESDE EL 1 AL 4 DE FEBRERO DE 2022

2. HORARIO SEGUNDO CUATRIMESTRE

(Todas las asignaturas se impartirán en el Taller de ciencias II del Dpto de Didáctica de las ciencias experimentales)

FEBRERO

L7	M8	X9	J10	V11
	16-17h <i>D. Geología</i> Mercedes Jaén		16-17h <i>Investigación</i> <i>Innovación</i> Isabel Baños	16-17h <i>D. Geología</i> Mercedes Jaén <i>Taller de Ciencias II</i>
17-18h <i>D. Biología</i> Enrique Ayuso	17-18h <i>D. Geología</i> Mercedes Jaén	17-18h <i>D. Biología</i> Enrique Ayuso	17-18h <i>Investigación</i> <i>Innovación</i> Isabel Baños	17-18h <i>D. Geología</i> Mercedes Jaén
18-19h <i>D. Biología</i> Enrique Ayuso	18-19h <i>Investigación</i> <i>Innovación</i> Isabel Baños	18-19h <i>D. Biología</i> Enrique Ayuso	18-19h <i>D. Geología</i> Mercedes Jaén	
19-20h <i>D. Biología</i> Enrique Ayuso	19-20h <i>Investigación</i> <i>Innovación</i> Isabel Baños	19-20h <i>D. Biología</i> Enrique Ayuso	19-20h <i>D. Geología</i> Mercedes Jaén	19-20h <i>D. Biología</i> Francisco Javier Zamora

L14	M15	X16	J17	V18
	16-17h <i>D. Geología</i> Mercedes Jaén		16-17h <i>Investigación</i> <i>Innovación</i> Isabel Baños	16-17h <i>D. Geología</i> Mercedes Jaén
17-18h <i>D. Biología</i> Enrique Ayuso	17-18h <i>D. Geología</i> Mercedes Jaén	17-18h <i>D. Biología</i> Enrique Ayuso	17-18h <i>Investigación</i> <i>Innovación</i> Isabel Baños	17-18h <i>D. Geología</i> Mercedes Jaén
18-19h <i>D. Biología</i> Enrique Ayuso	18-19h <i>Investigación</i> <i>Innovación</i> Isabel Baños	18-19h <i>D. Biología</i> Enrique Ayuso	18-19h <i>D. Geología</i> Mercedes Jaén	18-19h <i>D. Geología</i> Mercedes Jaén
19-20h <i>D. Biología</i> Enrique Ayuso	19-20h <i>Investigación</i> <i>Innovación</i> Isabel Baños	19-20h <i>D. Biología</i> Enrique Ayuso	19-20h <i>D. Geología</i> Mercedes Jaén	

L21	M22	X23	J24	V25
	16-17h <i>D. Geología</i> Mercedes Jaén		16-17h <i>D. Geología</i> Mercedes Jaén	
17-18h <i>D. Biología</i> Enrique Ayuso	17-18h <i>D. Geología</i> Mercedes Jaén	17-18h <i>D. Biología</i> Enrique Ayuso	17-18h <i>D. Geología</i> Mercedes Jaén	
18-19h <i>D. Biología</i> Enrique Ayuso	18-19h <i>Investigación</i> <i>Innovación</i> Isabel Baños	18-19h <i>D. Biología</i> Enrique Ayuso	18-19h <i>D. Geología</i> Mercedes Jaén	
19-20h <i>D. Biología</i> Enrique Ayuso	19-20h <i>Investigación</i> <i>Innovación</i> Isabel Baños	19-20h <i>D. Biología</i> Enrique Ayuso		

MARZO

L28	M1	X2	J3	V4
16-17h <i>Investigación</i> <i>Innovación</i> Isabel Baños	16-17h <i>D. Geología</i> Mercedes Jaén	16-17h <i>D. Geología</i> Mercedes Jaén	16-17h <i>D. Biología</i> Enrique Ayuso	
17-18h <i>D. Biología</i> Enrique Ayuso	17-18h <i>D. Geología</i> Mercedes Jaén	17-18h <i>D. Geología</i> Mercedes Jaén	17-18h <i>D. Biología</i> Enrique Ayuso	
18-19h	18-19h	18-19h	18-19h	

<i>D. Biología</i> <i>Enrique Ayuso</i>	<i>Investigación</i> <i>Innovación</i> <i>Isabel Baños</i>	<i>D. Geología</i> <i>Mercedes Jaén</i>	<i>D. Geología</i> <i>Mercedes Jaén</i>	
19-20h <i>D. Biología</i> <i>Enrique Ayuso</i>	19-20h <i>Investigación</i> <i>Innovación</i> <i>Isabel Baños</i>		19-20h <i>D. Geología</i> <i>Mercedes Jaén</i>	

L7	M8	X9	J10	V11
	16-17h <i>D. Geología</i> <i>Mercedes Jaén</i>	16-17h <i>D. Biología</i> <i>Enrique Ayuso</i>	16-17h <i>D. Geología</i> <i>Mercedes Jaén</i>	
17-18h <i>D. Biología</i> <i>Enrique Ayuso</i>	17-18h <i>D. Geología</i> <i>Mercedes Jaén</i>	17-18h <i>D. Biología</i> <i>Enrique Ayuso</i>	17-18h <i>D. Geología</i> <i>Mercedes Jaén</i>	
18-19h <i>D. Biología</i> <i>Enrique Ayuso</i>	18-19h <i>Investigación</i> <i>Innovación</i> <i>Isabel Baños</i>	18-19h <i>D. Biología</i> <i>Enrique Ayuso</i>	18-19h <i>Investigación</i> <i>Innovación</i> <i>Isabel Baños</i>	
19-20h <i>D. Biología</i> <i>Enrique Ayuso</i>	19-20h <i>Investigación</i> <i>Innovación</i> <i>Isabel Baños</i>	19-20h <i>D. Biología</i> <i>Enrique Ayuso</i>	19-20h <i>Investigación</i> <i>Innovación</i> <i>Isabel Baños</i>	

L14	M15	X16	J17	V18
	16-17h <i>D. Geología</i> <i>Mercedes Jaén</i>		16-17h <i>Investigación</i> <i>Innovación</i> <i>Isabel Baños</i>	
17-18h <i>D. Biología</i> <i>Enrique Ayuso</i>	17-18h <i>D. Geología</i> <i>Mercedes Jaén</i>	17-18h <i>D. Biología</i> <i>Enrique Ayuso</i>	17-18h <i>Investigación</i> <i>Innovación</i> <i>Isabel Baños</i>	
18-19h <i>D. Biología</i> <i>Enrique Ayuso</i>	18-19h <i>Investigación</i> <i>Innovación</i> <i>Isabel Baños</i>	18-19h <i>D. Biología</i> <i>Enrique Ayuso</i>	18-19h <i>D. Geología</i> <i>Mercedes Jaén</i>	
19-20h <i>D. Biología</i> <i>Enrique Ayuso</i>	19-20h <i>Investigación</i> <i>Innovación</i> <i>Isabel Baños</i>	19-20h <i>D. Biología</i> <i>Enrique Ayuso</i>	19-20h <i>D. Geología</i> <i>Mercedes Jaén</i>	

L21	M22	X23	J24	V25
16-17h <i>D. Geología</i> <i>Mercedes Jaén</i>	16-17h <i>Investigación</i> <i>Innovación</i> <i>Isabel Baños</i>	16-17h <i>D. Geología</i> <i>Mercedes Jaén</i>	16-17h <i>Investigación</i> <i>Innovación</i> <i>Isabel Baños</i>	
17-18h <i>D. Geología</i> <i>Mercedes Jaén</i>	17-18h <i>Investigación</i> <i>Innovación</i> <i>Isabel Baños</i>	17-18h <i>D. Geología</i> <i>Mercedes Jaén</i>	17-18h <i>Investigación</i> <i>Innovación</i> <i>Isabel Baños</i>	
18-19h <i>Investigación</i> <i>Innovación</i> <i>Isabel Baños</i>	SEMINARIO II DE PRÁCTICAS	18-19h <i>D. Geología</i> <i>Mercedes Jaén</i>	18-19h <i>Investigación</i> <i>Innovación</i> <i>Isabel Baños</i>	
19-20h <i>Investigación</i> <i>Innovación</i> <i>Isabel Baños</i>				

SEGUNDO PERÍODO DE PRÁCTICAS: 28 DE MARZO – 13 DE MAYO

**VACACIONES SEMANA SANTA / FIESTAS PRIMAVERA
11 DE ABRIL AL 22 DE ABRIL**

MAYO

L16	M17	X18	J20	V21
16-17h <i>Investigación Innovación Isabel Baños</i>	16-17h <i>D. Geología Mercedes Jaén</i>	SEMINARIO III DE PRÁCTICAS		
17-18h <i>Investigación Innovación Isabel Baños</i>	17-18h <i>D. Geología Mercedes Jaén</i>			
18-19h <i>D. Biología Enrique Ayuso</i>				
19-20h <i>D. Biología Enrique Ayuso</i>				

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

ESPECIALIDAD BIOSANITARIAS

HORARIO CURSO 2021-22

Del 5 de Octubre al 8 de Noviembre Bloque Genérico

Del 10 al 23 de Noviembre Período de prácticas I

Del 29 de Noviembre al 3 de Diciembre exámenes del Bloque Genérico.

1º CUATRIMESTRE BLOQUE ESPECÍFICO (9 DICIEMBRE-27 ENERO)

2 Asignaturas: Complementos de formación

CO1 (4 ECTS): El laboratorio en ciclos formativos: calidad y control

CO2 (4 ECTS): Anatomía y Fisiología en la FP

1 Asignatura: Didáctica

AP1 (5 ECTS) : Ordenación de la FPE en las Familias Profesionales de Biosanitaria.

Las clases se impartirán en la Facultad de Medicina (Campus de Espinardo)

DICIEMBRE				
			9	10
			16-17h CO1	CO2
			17-18h CO1	CO2
			18-19h CO2	CO1
			19-20h CO2	CO1
13	14	15	16	17
16-17h CO2	AP1	CO1	AP1	AP1
17-18h CO2	AP1	CO1	AP1	AP1
18-19h CO1	CO2	AP1	CO2	AP1
19-20h CO1	CO2	AP1	CO2	AP1
20	21	22	23	VACACIONES
16-17h CO1	CO2	AP1	AP1	
17-18h CO1	CO2	AP1	AP1	
18-19h CO2	AP1	CO1	CO1	
19-20h CO2	AP1	CO1	CO1	
ENERO				
10	11	12	13	14
16-17h AP1	AP1	CO1	AP1	CO2
17-18h AP1	AP1	CO1	AP1	CO2
18-19h CO1	CO2	CO2	CO1	AP1
19-20h CO1	CO2	CO2	CO1	AP1
17	18	19	20	21
16-17h CO1	AP1	CO2	AP1	CO1
17-18h CO1	AP1	CO2	AP1	CO1
18-19h AP1	CO2	CO1	CO1	AP1
19-20h AP1	CO2	CO1	CO1	AP1

24	25	26	27	28
16-17h AP1	AP1	CO1	API	
17-18h AP1	AP1	CO1	API	
18-19h CO2	CO2	CO2		
19-20h CO2	CO2	CO2		
FEBRERO				
31	1	2	3	4
EXÁMENES PRIMER CUATRIMESTRE				
2º CUATRIMESTRE Bloque Específico				
EA2 (5 ECTS): Elementos estructurales, diseño y elaboración de materiales curriculares en la F P E de las Familias Profesionales de Biosanitarias.				
EA3 (5 ECTS) Desarrollo Curricular en la FPE: Sanidad.				
I-S (4 ECTS): Innovación Docente en la FPE Sanidad.				
7	8	9	10	11
16-17h EA2	EA2	EA2	EA2	EA3
17-18h EA2	EA2	EA2	EA2	EA3
18-19h EA3	EA3	EA3	EA3	EA2
19-20h EA3	EA3	EA3	EA3	EA2
		PRACTICAS		
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
		MARZO		
28	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
16-17h EA3	EA2	I-S	EA2	
17-18h EA3	EA2	I-S	EA2	
18-19h I-S	I-S	EA2	EA3	
19-20h I-S	I-S	EA2	EA3	
				ABRIL
28	29	30	31	1
16-17h I-S	EA2	I-S	EA2	
17-18h I-S	EA2	I-S	EA2	
18-19h EA3	EA3	EA2	EA3	
19-20h EA3	EA3	EA2	EA3	
4	5	6	7	8
16-17h I-S	EA2	I-S	EA3	
17-18h I-S	EA2	I-S	EA3	
18-19h EA3	EA3	EA2	I-S	
18-19h EA3	EA3	EA2	I-S	
		SEMANA	SANTA	
25	26	27	28	29
16-17h EA3	EA3	I-S	EA3	
17-18h EA3	EA3	I-S	EA3	
18-19h I-S	I-S	EA2	I-S	
19-20h I-S	I-S	EA2	I-S	

MAYO				
2	3	4	5	6
16-17h EA3	EA2	EA2	EA3	
17-18h EA3	EA2	EA2	EA3	
18-19h I-S	EA3	I-S	EA2	
19-20h I-S	EA3	I-S	EA2	
9	10	11	12	13
16-17h EA2	EA2			
17-18h EA2	EA2			
18-19h I-S				
19-20h I-S				
23	24	25	26	27
30	31	1	2	3
PERIODO DE EXAMENES				
6	7	8	9	10
				1
			JULIO	
4	5	6	7	8
PERIODO DE EXAMENES				
11	12	13	14	15

PROFESORADO POR MATERIAS:

CO1 (4361): EL LABORATORIO EN CICLOS FORMATIVOS: CALIDAD Y CONTROL

Olga Monteagudo Piqueras
María Dolores Parra Muñoz

CO2 (4362): ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

José Luis Ferrán Bertone
Lourdes Gimeno Arias
M ^a Antonia Alonso Fuentes
Paloma Moral de Calatrava

AP1 (4364): ORDENACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA EN LAS FAMILIAS PROFESIONALES DE BIOSANITARIA

Purificación Guevara Mirete

EA2 (4365): ELEMENTOS ESTRUCTURALES, DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES EN LA FPE DE LAS FAMILIAS PROFESIONALES DE BIOSANITARIA

Purificación Guevara Mirete

EA3 (4366) DESARROLLO CURRICULAR EN LA FPE: SANIDAD

Manuel Sánchez Morales

I-S (4368) INNOVACIÓN DOCENTE EN LA FPE: SANIDAD

Paloma Moral de Calatrava
Ana González Cuello
Evdochia adoamnei



HORARIO ESPECIALIDAD: DIBUJO, EDUCACIÓN ARTÍSTICA, E IMAGEN

CURSO 2021-2022

1.º CUATRIMESTRE

PRESENTACIÓN DEL MÁSTER: 4 de octubre, 16:30 h., Aula Dibujo III

Bloque Específico: del 7 de diciembre al 27 de enero de 2022.

Prácticas de Enseñanza I: del 10 al 23 de noviembre. (**Día 9** noviembre **Seminario I** a las 16:00h.)

DICIEMBRE 2021

Horas	6	7	8	9	10
16:00 a 19:00		4256 Dibujo Técnico 4257 Técnicas		4255 Historia	4258 Didáctica
Horas	13	14	15	16	17
16:00 a 19:00	4258 Didáctica	4256 Dibujo Técnico 4257 Técnicas	4255 Historia	4255 Historia	4256 Dibujo Técnico 4257 Técnicas
Horas	20	21	22	23	24
16:00 a 19:00	4256 Dibujo Técnico 4257 Técnicas	4255 Historia	4258 Didáctica	4258 Didáctica	

ENERO 2022

Horas	10	11	12	13	14
16:00 a 19:00	4256 Dibujo Técnico 4257 Técnicas	4256 Dibujo Técnico 4257 Técnicas	4255 Historia	4258 Didáctica	4258 Didáctica
19:00 a 21:00	4258 Didáctica	4258 Didáctica	4256 Dibujo Técnico 4257 Técnicas	4255 Historia	4255 Historia
Horas	17	18	19	20	21
16:00 a 19:00	4256 Dibujo Técnico 4257 Técnicas	4256 Dibujo Técnico 4257 Técnicas	4255 Historia	4258 Didáctica	4258 Didáctica
19:00 a 21:00	4258 Didáctica	4258 Didáctica	4256 Dibujo Técnico 4257 Técnicas	4255 Historia	4255 Historia
Horas	24	25	26	27	28
16:00 a 19:00	4255 Historia	4255 Historia	4258 Didáctica	4258 Didáctica	
19:00 a 21:00	4258 Didáctica	4256 Dibujo Técnico 4257 Técnicas	4256 Dibujo Técnico 4257 Técnicas		

Periodo de exámenes febrero bloque específico: del 31 de enero al 4 de febrero.


2.º CUATRIMESTRE
Bloque Especifico: del 7 de febrero al 20 de mayo.

FEBRERO					
Horas	7	8	9	10	11
16:00 a 19:00	4261 Investigación	4259 Planificación	4259 Planificación	4260 TIC	4260 TIC
Horas	14	15	16	17	18
16:00 a 19:00	4261 Investigación	4260 TIC	4260 TIC	4259 Planificación	4259 Planificación
Horas	21	22	23	24	25
16:00 a 19:00	4260 TIC	4260 TIC	4259 Planificación	4259 Planificación	4261 Investigación
Horas	28				
16:00 a 19:00	4261 Investigación				

MARZO					
Horas		1	2	3	4
16:00 a 19:00		4260 TIC	4260 TIC	4259 Planificación	4259 Planificación
Horas	7	8	9	10	11
16:00 a 19:00	4261 Investigación	4261 Investigación	4260 TIC	4260 TIC	4259 Planificación
Horas	14	15	16	17	18
16:00 a 19:00	4259 Planificación	4261 Investigación	4261 Investigación	4260 TIC	4260 TIC
Horas	21	22	23	24	25
16:00 a 19:00	4259 Planificación	4261 Investigación	4261 Investigación		

Prácticas de Enseñanza II: del 29 de marzo al 13 de mayo. (Día 28 marzo, Seminario II, 16:30h.)

Vacaciones: del 11 de abril al 24 de abril



MAYO					
Horas	16	17	18	19	20
16:00 a 19:00	4260 TIC	4259 Planificación	16:00 a 18:00 4261 Investigación	4259 Planificación	

Periodo de exámenes junio: del 23 de mayo al 11 de junio.

Periodo de exámenes julio: del 1 de julio al 15 de julio.



Especialidad de Educación Física (curso 2021-2022)

**Aula: pendiente asignación DEL GINER DE LOS RÍOS
(CAMPUS DE ESPINARDO)**

Asignatura Primer cuatrimestre

Materia	Asignatura	Carga docente (ECTS)
Aprendizaje y enseñanza de la materia I	Metodología para la enseñanza de la Educación Física (5 ECTS)	4
Complemento de formación I	Valor social (4 ECTS)	3,20
Complemento de formación II	Educación Física y Sistema Educativo (4 ECTS)	3,20

Asignatura Segundo cuatrimestre

Materia	Asignatura	ECTS
Aprendizaje y enseñanza de la materia II	Programación de la enseñanza de la Educación Física (5 ECTS)	4
Innovación docente e iniciación a la investigación educativa	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Educación Física (4 ECTS)	3,20
Aprendizaje y enseñanza de la materia III	Evaluación y recursos en Educación Física (5 ECTS)	4



PRIMER CUATRIMESTRE

SEMANA del 6 al 10 de diciembre de 2021					
Franja horaria	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	6	7	8	9	10
16-17h				ENTREGA DE ACTILLAS DE PRÁCTICAS	
17-18h					
18-19h					
19-20h					
20-21h					



SEMANA Del 13 al 17 de diciembre de 2021					
Franja horaria	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	13	14	15	16	17
16-17h	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	METODOLOGÍA DE LA E.F.	METODOLOGÍA DE LA E.F.	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	
17-18h	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	METODOLOGÍA DE LA E.F.	METODOLOGÍA DE LA E.F.	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	
18-19h	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	METODOLOGÍA DE LA E.F.	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	
19-20h	METODOLOGÍA DE LA E.F.	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO		
20-21h	METODOLOGÍA DE LA E.F.	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	E. F. Y SISTEMA EDUCATIVO		



SEMANA Del 20 al 23 de diciembre de 2021					
Franja horaria	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	20	21	22	23	24
16-17h	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	METODOLOGÍA DE LA E.F.	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO	
17-18h	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	METODOLOGÍA DE LA E.F.	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO	
18-19h	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	METODOLOGÍA DE LA E.F.	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO	
19-20h	METODOLOGÍA DE LA E.F.	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	
20-21h	METODOLOGÍA DE LA E.F.	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	
Vacaciones de navidad 24 diciembre de 2020 al 7 de enero 2022 (ambos inclusive)					



SEMANA Del 10 al 14 de enero de 2022					
Franja horaria	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	10	11	12	13	14
16-17h	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO	METODOLOGÍA DE LA E.F.	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	METODOLOGÍA DE LA E.F.	
17-18h	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO	METODOLOGÍA DE LA E.F.	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	METODOLOGÍA DE LA E.F.	
18-19h	METODOLOGÍA DE LA E.F. Andrés Rosa Guillamón	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO	VALOR SOCIAL DE LA E.F. as	METODOLOGÍA DE LA E.F.	
19-20h	METODOLOGÍA DE LA E.F. Andrés Rosa Guillamón	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO	METODOLOGÍA DE LA E.F.	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO	
20-21h	METODOLOGÍA DE LA E.F. Andrés Rosa Guillamón	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO	METODOLOGÍA DE LA E.F.	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO	



SEMANA Del 17 al 21 de enero de 2022					
Franja horaria	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	17	18	19	20	21
16-17h	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO	METODOLOGÍA DE LA E.F.	METODOLOGÍA DE LA E.F.	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO	
17-18h	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO	METODOLOGÍA DE LA E.F.	METODOLOGÍA DE LA E.F.	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO	
18-19h	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO	
19-20h	METODOLOGÍA DE LA E.F.	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	
20-21h	METODOLOGÍA DE LA E.F.	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	



SEMANA Del 24 al 27 de enero de 2022					
Franja horaria	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	24	25	26	27	28
16-17h	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO	METODOLOGÍA DE LA E.F.	METODOLOGÍA DE LA E.F.	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	
17-18h	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO	METODOLOGÍA DE LA E.F.	METODOLOGÍA DE LA E.F.	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	
18-19h	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO	METODOLOGÍA DE LA E.F.	METODOLOGÍA DE LA E.F.	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	
19-20h	METODOLOGÍA DE LA E.F.	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	METODOLOGÍA DE LA E.F.	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO	
20-21h	METODOLOGÍA DE LA E.F.	VALOR SOCIAL DE LA E.F.	METODOLOGÍA DE LA E.F.	E.F. Y SISTEMA EDUCATIVO	

EXÁMENES FEBRERO

Exámenes asignaturas del bloque específico del primer cuatrimestre:

Desde el 31 de febrero al 4 de febrero de 2022



SEGUNDO CUATRIMESTRE

SEMANA Del 7 al 11 de febrero de 2022					
Franja horaria	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	7	8	9	10	11
16-17h	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	
17-18h	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	
18-19h	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	
19-20h	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	
20-21h	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F. <i>Nuria Ureña Ortín</i>	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	



SEMANA Del 14 al 18 de febrero de 2022					
Franja horaria	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	14	15	16	17	18
16-17h	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	
17-18h	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	
18-19h	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	
19-20h	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	
20-21h	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	



SEMANA Del 21 al 25 de febrero de 2022					
Franja horaria	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	21	22	23	24	25
16-17h	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F. <i>Nuria Ureña Ortín</i>	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	
17-18h	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	
18-19h	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F. <i>Nuria</i>	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	
19-20h	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	
20-21h	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	



SEMANA Del 28 al 4 de marzo de 2022					
Franja horaria	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	28	1	2	3	4
16-17h	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F. <i>Pedro Luis Rodríguez García</i>	
17-18h	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	
18-19h	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	
19-20h	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	
20-21h	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	



SEMANA Del 7 al 11 de marzo de 2022					
Franja horaria	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	7	8	9	10	11
16-17h	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	
17-18h	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	
18-19h	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	
19-20h	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	
20-21h	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	



SEMANA Del 14 al 18 de marzo de 2022					
Franja horaria	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	14	15	16	17	18
16-17h	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.			
17-18h	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	<i>Asignatura:</i> PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.			
18-19h	EVALUACIÓN Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA E.F.	PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA E.F.			
19-20h					
20-21h					

**MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL, ENSEÑANZAS DE
IDIOMAS Y ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS
(Curso 2021-2022)**

CALENDARIO Y HORARIO DE LA ESPECIALIDAD DE FILOSOFÍA

Cuatrimestre 1º

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Diciembre				9	10
				16-21 hs F/EFP	
	13	14	15	16	17
	16-21 hs F/EFP	16-18.30 hs HF	16-18.30 hs HF	16-19 hs FT	
		18.30-21 hs FT	18.30-21 hs FT		
	20	21	22	23	24
	16-21 hs F/EFP	16-19 hs HF	16-18.30 hs HF	16-19 hs FT	
19-21 hs FT		18.30-21 hs FT			
Enero					
	10	11	12	13	14
	16-21 hs F/EFP	16-19 hs HF	16-18.30 hs HF	16-19 hs FT	17-20 hs HF
		19-21 hs FT	18.30-21 hs FT		
	17	18	19	20	21
	16-21 hs F/EFP	16-19 hs HF	16-18.30 hs HF	16-19 hs FT	
		19-21 hs FT	18.30-21 hs FT		
24	25	26	27		
16-21 hs F/EFP	16-19 hs HF	16-18.30 hs HF	16-19 hs FT		
	19-21 hs FT	18.30-21 hs FT			

F: Filosofía (optativa)

EFP: Ética y Filosofía Política (optativa)

HF: Historia de la Filosofía

FT: La Filosofía en sus textos

Las clases se impartirán en la Facultad de Filosofía, Edif. Luis Vives, planta -1, aula 0.4, excepto "Filosofía", que se impartirá en el aula 0.3.

Cuatrimestre 2º

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Febrero		8	9	10	11
	16-20 hs PEP	16-18 hs PEP	16-18 hs DDF	16-20 hs IDI	
		18-20 hs DDF	18-20 hs DDF		
	14	15	16	17	18
	16-20 hs PEP	16-18 hs PEP	16-18 hs DDF	16-20 hs IDI	
		18-20 hs DDF	18-20 hs DDF		
	21	22	23	24	25
	16-20 hs PEP	16-18 hs PEP	16-18 hs DDF	16-20 hs IDI	
		18-20 hs DDF	18-20 hs DDF		
	Marzo	28	1	2	3
16-20 hs PEP		16-18 hs PEP	16-18 hs DDF	16-20 hs IDI	
		18-20 hs DDF	18-20 DDF		
7		8	9	10	11
16-20 hs PEP		16-18 hs PEP	16-18 hs DDF	16-20 hs IDI	
		18-20 hs DDF	18-20 hs DDF		
14		15	16	17	18
16-20 hs PEP			16-18 IDI	16-20 hs IDI	
			18-20 hs DDF		
21		22	23	24	25
16-20 hs PEP	18-20 hs DDF	18-20 hs DDF	16-20 hs IDI		

PEP: Problemas éticos y políticos: análisis de alternativas

IDI: Innovación docente e investigación en la enseñanza de la Filosofía

DDF: Disertaciones y debates filosóficos

Las clases se impartirán en la Facultad de Filosofía, Edif. Luis Vives, planta -1, aula 0.4.

Coordinador de la especialidad de Filosofía:

Ángel García Rodríguez

agarcia@um.es

868 88 7699

Especialidad Física y Química. Curso 2021-22

1er cuatrimestre: Bloque específico (6 semanas: 7 dic-27 ene)

32% Presencialidad (1ECTS=8h)

3 asignaturas Complementos (4 ECTS): 32 horas = 30 h clase + 2 h examen

CO1= Enseñanza práctica Física: 15 sesiones (2h). Aula: Laboratorio Mecánica. Facultad Químicas.

CO2= Enseñanza práctica Química: 15 sesiones (2h). Aula: Laboratorio Prácticas Química Inorgánica. Planta Baja. Facultad Químicas.

CO3= F y Q mundo contemporáneo: 15 sesiones (2h). Aula: Sala Multiusos. Facultad Químicas.

1 asignatura Didáctica Ciencias (5 ECTS): 40 horas = 38 h clase + 2 h examen

EA1= E/A Ciencias FyQ: 19 sesiones (2h). Aula Taller de Didáctica I. Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Facultad de Educación.

OCTUBRE (4 semanas) y NOVIEMBRE (2 semanas): Bloque materias comunes (15 ECTS). Horario: 16 a 20/21h					
NOVIEMBRE (3 semanas): 1ª Parte (2 ECTS)					
8	9	10	11	12	
	1º Seminario Prácticas Enseñanza I (17-19h)	Prácticas Enseñanza I (10- 23 noviembre)			
15	16	17	18	19	
Prácticas Enseñanza I (10- 23 noviembre)					
22	23	24	25	26	
Prácticas Enseñanza I (10- 23 noviembre)		2º Seminario Prácticas Enseñanza I (17-19h)		Festivo	
Exámenes asignaturas 1er Cuatrimestre: Bloque común (29 noviembre – 3 diciembre)					
DICIEMBRE (3 semanas): Bloque específico					
	6	7	8	9	10
15 h	Festivo		Festivo		CO1
16 h				EA1	CO1
17 h				EA1	CO3
18 h				EA1	CO3
19 h				EA1	CO2
20 h					CO2

	13	14	15	16	17
15 h	CO1		CO1		CO1
16 h	CO1	EA1	CO1	EA1	CO1
17 h	CO3	EA1	CO3	EA1	CO3
18 h	CO3	EA1	CO3	EA1	CO3
19 h	CO2	EA1	CO2	EA1	CO2
20 h	CO2		CO2		CO2
	20	21	22	23	24
15 h	CO1		CO1		Festivo
16 h	CO1	EA1	CO1	EA1	
17 h	CO3	EA1	CO3	EA1	
18 h	CO3	EA1	CO3	EA1	
19 h	CO2	EA1	CO2	EA1	
20 h	CO2		CO2		
ENERO (3 semanas): Bloque específico					
	10	11	12	13	14
15 h	CO1		CO1	CO1	
16 h	CO1	EA1	CO1	CO1	EA1
17 h	CO3	EA1	CO3	CO3	EA1
18 h	CO3	EA1	CO3	CO3	EA1
19 h	CO2	EA1	CO2	CO2	EA1
20 h	CO2		CO2	CO2	
	17	18	19	20	21
15 h	CO1		CO1	CO1	
16 h	CO1	EA1	CO1	CO1	EA1
17 h	CO3	EA1	CO3	CO3	EA1
18 h	CO3	EA1	CO3	CO3	EA1
19 h	CO2	EA1	CO2	CO2	EA1
20 h	CO2		CO2	CO2	
	24	25	26	27	28
15 h	CO1		CO1	CO1	Festivo
16 h	CO1	EA1	CO1	CO1	
17 h	CO3	EA1	CO3	CO3	
18 h	CO3		CO3	CO3	
19 h	CO2		CO2	CO2	
20 h	CO2		CO2	CO2	
Exámenes asignaturas 1º cuatrimestre: Bloque específico F y Q (31 de enero a 4 de febrero)					

2º cuatrimestre: Bloque específico (13 semanas: 7 febrero – 20 mayo)
32% Presencialidad (1ECTS=8h)

1 asignatura: Investigación e innovación en Didáctica de la FyQ (4 ECTS: 32 horas) = 30 h clase [15 sesiones (2 h)] + 2 h examen

2 asignaturas: Didáctica Física / Didáctica Química (5 ECTS: 40 horas) = 38 h clase [19 sesiones (2 h)] + 2 h examen

Aula Taller de Didáctica I. Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Facultad de Educación.

Bloque específico (14 ECTS) Prácticas de enseñanza (10 ECTS: 5 semanas) y Trabajo Fin de Máster (6 ECTS)				
FEBRERO (4 semanas: Bloque específico)				
7	8	9	10	11
Didáctica de la Química De 16 a 18h	Didáctica de la Química De 16 a 18h	Inves. e Innov. F y Q De 16 a 18h	Inves. e Innov. F y Q De 16 a 18h	
Didáctica de la Química De 18 a 20h	Didáctica de la Física De 18 a 20h	Didáctica de la Física De 18 a 20h	Didáctica de la Física De 18 a 20h	
14	15	16	17	18
Didáctica de la Química De 16 a 18h	Didáctica de la Química De 16 a 18h	Inves. e Innov. F y Q De 16 a 18h	Inves. e Innov. F y Q De 16 a 18h	
Didáctica de la Química De 18 a 20h	Didáctica de la Física De 18 a 20h	Didáctica de la Física De 18 a 20h	Didáctica de la Física De 18 a 20h	
21	22	23	24	25
Didáctica de la Química De 16 a 18h	Didáctica de la Química De 16 a 18h	Inves. e Innov. F y Q De 16 a 18h	Inves. e Innov. F y Q De 16 a 18h	
Didáctica de la Química De 18 a 20h	Didáctica de la Física De 18 a 20h	Didáctica de la Física De 18 a 20h	Didáctica de la Física De 18 a 20h	
28	25	26	27	28
Didáctica de la Química De 16 a 18h				
Didáctica de la Química De 18 a 20h				

MARZO (4 semanas: Bloque específico)				
	1	2	3	4
	Didáctica de la Química De 16 a 18h	Inves. e Innov. F y Q De 16 a 18h	Inves. e Innov. F y Q De 16 a 18h	
	Didáctica de la Física De 18 a 20h	Didáctica de la Física De 18 a 20h	Didáctica de la Física De 18 a 20h	
7	8	9	10	11
Didáctica de la Química De 16 a 18h	Didáctica de la Química De 16 a 18h	Inves. e Innov. F y Q De 16 a 18h	Inves. e Innov. F y Q De 16 a 18h	
Didáctica de la Química De 18 a 20h	Didáctica de la Física De 18 a 20h	Didáctica de la Física De 18 a 20h	Didáctica de la Física De 18 a 20h	
14	15	16	17	18
Didáctica de la Química De 16 a 18h	Didáctica de la Química De 16 a 18h	Inves. e Innov. F y Q De 16 a 18h	Inves. e Innov. F y Q De 16 a 18h	
Didáctica de la Química De 18 a 20h	Didáctica de la Física De 18 a 20h	Didáctica de la Física De 18 a 20h	Didáctica de la Física De 18 a 20h	
21	22	23	24	25
Didáctica de la Química De 16 a 18h	Inves. e Innov. F y Q De 16 a 18h	Inves. e Innov. F y Q De 16 a 18h		
	Didáctica de la Física De 18 a 20h	Inves. e Innov. F y Q De 18 a 20h		
28	29	30	31	1
1º Seminario Prácticas Enseñanza II 17-19h	Prácticas Enseñanza II: Del 29 de marzo al 13 de mayo			
ABRIL (3 semanas: Prácticas Enseñanza II)				
Prácticas Enseñanza II (29 de marzo - 13 de mayo)				
Del 11 al 24 de ABRIL: SEMANA SANTA Y FIESTAS PRIMAVERA				
Prácticas Enseñanza II (29 de marzo - 13 de mayo)				
2º Seminario Prácticas Enseñanza II (fecha por determinar): 25 – 29 abril				

MAYO (2 semanas: Prácticas Enseñanza II)				
Prácticas Enseñanza II (29 de marzo - 13 de mayo)				
16	17	18	19	20
3º Seminario Prácticas Enseñanza II				
MAYO/JUNIO				
Del 23 de mayo al 11 de junio: Exámenes asignaturas 2º cuatrimestre (1ª convocatoria) + 1º cuatrimestre (2ª convocatoria)				
JULIO				
Exámenes 3ª convocatoria: del 1 al 15 de julio				
Trabajo Fin Máster (fechas por determinar)				



CALENDARIO DEL CURSO 2021-2022 ESPECIALIDAD DE FRANCÉS

PRESENTACIÓN DEL MÁSTER: lunes 4 de octubre, a las 18 h, lugar: ..

BORRADOR

DOCENCIA 1.er CUATRIMESTRE

- **3 asignaturas Bloque Específico:** del 7 de diciembre al 27 de enero
 - El Francés en la Enseñanza Secundaria y Escuelas Oficiales de Idiomas 1 [CD 1]*
Docente: **Isaac D. Cremades Cano**, 4 ECTS (30 h presenciales)
 - El Francés en la Enseñanza Secundaria y Escuelas Oficiales de Idiomas 2 [CD 2]*
Docente: **Mercedes Eurrutia Cavero**, 4 ECTS (30 h presenciales)
 - Desarrollos Teórico-Prácticos en el aprendizaje y enseñanza del FLE [DTP]*
Docente: **Gema Guevara Rincón**, 5 ECTS (38 h presenciales)
- **Prácticas de Enseñanza I** (2 ECTS, 55% de presencialidad): del 10 al 23 de noviembre

DOCENCIA 2.º CUATRIMESTRE

- **3 asignaturas Bloque Específico:** del 7 de febrero al 20 de mayo:
 - Programación, secuencias didácticas y materiales para el aprendizaje y enseñanza del FLE [PRSD]*
Docente: Elisa Gil Ruiz. 5 ECTS (38 h presenciales)
 - Evaluación, recursos y gestión de la clase de francés como lengua extranjera [EVR]*
Docente: Elisa Gil Ruiz. 5 ECTS (38 h presenciales)
 - Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en el ámbito de la enseñanza del francés [IDI]*
Docente: M.ª Ángeles Solano Rodríguez. 4 ECTS (30 h presenciales)
- **Prácticas de Enseñanza II** (10 ECTS, 55% de presencialidad): del 29 de marzo al 13 de mayo
- **TRABAJO DE FIN DE MÁSTER [TFM]:** 6 ECTS, 150 horas de trabajo del alumno. Se trata de un trabajo tutelado de iniciación a la investigación educativa, que requiere una dedicación regular **simultáneamente a las clases y a las Prácticas de Enseñanza II**. Las fechas de lectura/defensa serán establecidas en su momento por la Comisión Académica del Máster.

OBSERVACIONES:

1. En el siguiente calendario, excepto presentación y Prácticas de Enseñanza I y II, los días señalados corresponden a un **horario de tarde, de 16h a 21h. No obstante, no se tratará en todos los casos de tardes completas:** el primer día de clase, el profesorado de cada asignatura precisará cuál será su horario en las tardes que tiene asignadas, hasta completar la presencialidad establecida según los créditos de la asignatura.
2. Todas las asignaturas de esta especialidad se impartirán en el **aula**
3. Los exámenes de especialidad serán convocados en su momento, en la franja horaria 16h-19h.



OCTUBRE 2021						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
PRESENTACIÓN MÁSTER	Asignaturas Bloque Genérico	Asignaturas Bloque Genérico	Asignaturas Bloque Genérico	Asignaturas Bloque Genérico		
11	12		14	15	16	17
Asignaturas Bloque Genérico	VIRGEN DEL PILAR Fiesta Nacional	Asignaturas Bloque Genérico	Asignaturas Bloque Genérico	Asignaturas Bloque Genérico		
18	19	20	21	22	23	24
Asignaturas Bloque Genérico	Asignaturas Bloque Genérico	Asignaturas Bloque Genérico	Asignaturas Bloque Genérico	Asignaturas Bloque Genérico		
25	26	27	28	29	30	31
Asignaturas Bloque Genérico	Asignaturas Bloque Genérico	Asignaturas Bloque Genérico	Asignaturas Bloque Genérico	Asignaturas Bloque Genérico		

NOVIEMBRE 2021						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
Festivo TODOS LOS SANTOS	Asignaturas Bloque Genérico	Asignaturas Bloque Genérico	Asignaturas Bloque Genérico	Asignaturas Bloque Genérico		
8	9	10	11	12	13	14
Asignaturas Bloque Genérico	1.º seminario de PRÁCTICAS I (Facultad)	PRÁCTICAS I	PRÁCTICAS I	PRÁCTICAS I		
15	16	17	18	19	20	21
PRÁCTICAS I	PRÁCTICAS I	PRÁCTICAS I	PRÁCTICAS I	PRÁCTICAS I		
22	23	24	25	26	27	28
PRÁCTICAS I	PRÁCTICAS I			Festivo SAN JOSÉ DE CALASANZ		
29	30					
Exámenes	Exámenes					



DICIEMBRE 2021						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
		Exámenes	Exámenes	Exámenes		
6	7	8	→9	10	11	12
Festivo CONSTITUCIÓN	CD 1	Festivo INMACULADA	CD 1	CD 1		
13	14	15	16	17	18	19
CD 1	DTP	DTP	CD 1	CD 1		
20	21	22	23	24	25	26
CD 1	DTP	DTP	CD 1	Vacaciones de NAVIDAD	Vacaciones de NAVIDAD	Vacaciones de NAVIDAD
27	28	29	30	30		
Vacaciones de NAVIDAD						

ENERO 2022						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
					Vacaciones de NAVIDAD	Vacaciones de NAVIDAD
3	4	5	6	7	8	9
Vacaciones de NAVIDAD	Vacaciones de NAVIDAD	Vacaciones de NAVIDAD	Vacaciones de NAVIDAD			
10	11	12	13	14	15	16
CD 2	DTP	DTP	CD 2	CD 2		
17	18	19	20	21	22	23
CD 2	DTP	DTP	CD 2	CD 2		
24	25	26	27	28	29	30
CD 2	DTP	DTP	CD 2	Festivo SANTO TOMÁS DE AQUINO		
31						
Exámenes						



FEBRERO 2022						
L	M	X	J	V	S	D
1	1	2	3	4	5	6
	Exámenes	Exámenes	Exámenes	Exámenes		
7	→ 8	9	10	11	12	13
IDI	PRSD	PRSD	PRSD	PRSD		
14	15	16	17	18	19	20
IDI	PRSD	PRSD	PRSD	PRSD		
21	22	23	24	25	26	27
IDI	PRSD	PRSD	EVR	EVR		
28						
IDI						

MARZO 2022						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
	EVR	EVR	EVR	EVR		
7	8	9	10	11	12	13
IDI	EVR	EVR	EVR	EVR		
14	15	16	17	18	19	20
IDI	IDI	IDI	IDI		Festivo SAN JOSÉ	
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
1.º seminario de PRÁCTICAS II (Facultad)	PRÁCTICAS II	PRÁCTICAS II	PRÁCTICAS II			



ABRIL 2022						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
				PRÁCTICAS II		
4	5	6	7	8	9	10
PRÁCTICAS II						
11	12	13	14	15	16	17
Vacaciones de SEMANA SANTA Y F. PRIMAVERA	Vacaciones de SEMANA SANTA Y F. PRIMAVERA	Vacaciones de SEMANA SANTA Y F. PRIMAVERA	Festivo JUEVES SANTO	Festivo VIERNES SANTO	Vacaciones de SEMANA SANTA Y F. PRIMAVERA	Vacaciones de SEMANA SANTA Y F. PRIMAVERA
18	19	20	21	22	23	24
Vacaciones de SEMANA SANTA Y F. PRIMAVERA	Festivo BANDO HUERTA	Vacaciones de SEMANA SANTA Y F. PRIMAVERA				
25	26	27	28	29	30	
Prácticas II						

MAYO 2022						
L	M	X	J	V	S	D
						1
						Festivo DIA DEL TRABAJADOR
2	3	4	5	6	7	8
Festivo	Prácticas II	Prácticas II	Prácticas II	Prácticas II		
9	10	11	12	13	14	15
Prácticas II						
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
Examen CD 1	Exámenes	Examen CD 2	Exámenes	Exámenes	Exámenes	
30	→ 31					
Examen DTP	Exámenes					



JUNIO 2022						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
		Examen PRSD	Exámenes	Exámenes	Exámenes	
6	7	8	9	10	11	12
Examen EVR	Exámenes	Examen IDI	Festivo DÍA REGIÓN	Exámenes	Exámenes	
13	14	15	→16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

JULIO 2022						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
				Exámenes		
4	5	6	7	8	9	10
Examen CD 1	Examen CD 2	Exámenes	Examen DTP	Exámenes		
11	12	13	14	15	16	17
Examen PRSD	Examen EVR	Exámenes	Examen IDI	Exámenes		
18	19	→20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



INFORMACIÓN IMPORTANTE PARA EL PROFESORADO

→ Fechas a tener en cuenta

Entrega actas exámenes de enero	→ martes 9 de diciembre
Entrega actillas Prácticas de Enseñanza I	→ martes 8 de febrero
Entrega actillas Prácticas de Enseñanza II	→ martes 31 de mayo
Entrega actas exámenes de junio	→ jueves 16 de junio
Entrega actas exámenes de julio	→ miércoles 20 de julio

CURSO 2021- 2022
BLOQUE 1 – GENÉRICO
1.º Cuatrimestre

(5 de octubre – 8 de noviembre de 2021)

Máster en Formación del Profesorado – Facultad de Educación

Campus Universitario de Espinardo

GRUPO 1

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:00-16:30	5759	5762	5758	5759	5760
16:30-17:00					
17:00-17:30					
17:30-18:00					
18:00-18:30	5762	5758	5760	5761	5761
18:30-19:00					
19:00-19:30					
19:30-20:00					

GRUPO 2

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:00-16:30	5760	5758	5760	5761	5761
16:30-17:00					
17:00-17:30					
17:30-18:00					
18:00-18:30	5759	5762	5759	5758	5762
18:30-19:00					
19:00-19:30					
19:30-20:00					

GRUPO 3

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:00-16:30	5761	5759	5762	5759	5761
16:30-17:00					
17:00-17:30					
17:30-18:00					
18:00-18:30	5760	5758	5758	5762	5760
18:30-19:00					
19:00-19:30					
19:30-20:00					

GRUPO 4

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:00-16:30	5761	5760	5758	5761	5762
16:30-17:00					
17:00-17:30					
17:30-18:00					
18:00-18:30	5759	5759	5762	5758	5760
18:30-19:00					
19:00-19:30					
19:30-20:00					

GRUPO 5

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:00-16:30	5762	5762	5760	5761	5761
16:30-17:00					
17:00-17:30					
17:30-18:00					
18:00-18:30	5759	5760	5758	5759	5758
18:30-19:00					
19:00-19:30					
19:30-20:00					

GRUPO 6

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:00-16:30	5758	5759	5762	5762	5759
16:30-17:00					
17:00-17:30					
17:30-18:00					
18:00-18:30	5760	5761	5761	5758	5760
18:30-19:00					
19:00-19:30					
19:30-20:00					

GRUPO 7

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:00-16:30	5761	5759	5759	5762	5760
16:30-17:00					
17:00-17:30					
17:30-18:00					
18:00-18:30	5758	5762	5758	5760	5761
18:30-19:00					
19:00-19:30					
19:30-20:00					

GRUPO – 8 (ORIENTACIÓN EDUCATIVA)

Máster Formación del Profesorado - Orientación Educativa

Horario – Curso 2021/2022

1º cuatrimestre (del 5 de octubre al 8 de noviembre de 2021) – Bloque 1 (Genérico)

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
15:00 - 15:30					
15:30 - 16:00		5766		5764	
16:00 - 16:30		Implicación de los padres en la educación de los hijos	5765	Trastornos y problemas del comportamiento en la infancia y la adolescencia	5767
16:30 - 17:00					
17:00 - 17:30		5763	Desarrollo del curriculum en el centro escolar	5766	Relación familia-centro
17:30 - 18:00			5767		
18:00 - 18:30				5765	5763
18:30 - 19:00		Aprendizaje y desarrollo de la personalidad	Aprendizaje y desarrollo de la personalidad		
19:00 - 19:30		5764	Relación familia-centro	5763	5765
19:30 - 20:00					
20:00 - 20:30					
20:30 - 21:00					

GRUPO A

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:00-16:30					
16:30-17:00	5762	5761	5759	5760	5758
17:00-17:30					
17:30-18:00					
18:00-18:30	5761	5758	5762	5759	5760
18:30-19:00					
19:00-19:30					
19:30-20:00					

ESPECIALIDAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
HORARIO 2021/2022
PRIMER CUATRIMESTRE

Aulario Giner de los Ríos, Facultad de Educación, Campus de Espinardo

Asignaturas y profesorado:

- *Hacer y comprender la Historia*: **Francisco Veas Arteseros** (Historia Medieval).
- *La expresión gráfica en Geografía*: Encarnación Gil Meseguer y María Luz Tudela (Análisis Geográfico Regional).
- *Historia del Arte como hecho cultural*: Asensio Martínez Jódar (Historia del Arte).
- *Didáctica de las Ciencias Sociales*: Sebastián Molina Puche y José Monteagudo Fernández (Didáctica de las Ciencias Sociales).
- *Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte*: Francisco Javier Trigueros Cano y José Monteagudo Fernández (Didáctica de las Ciencias Sociales).
- *Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria*: José Andrés Prieto Prieto (Didáctica de las Ciencias Sociales).
- *Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales*: Jorge Ortuño Molina y Raimundo Antonio Rodríguez Pérez (Didáctica de las Ciencias Sociales).

DICIEMBRE					
	6	7	8	9	10
16-17 h		La expresión gráfica en Geografía		Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales
17-18 h		La expresión gráfica en Geografía		Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales
18-19 h		Hacer y comprender la Historia		Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales
19-20 h		Hacer y comprender la Historia		Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
20-21 h		Hacer y comprender la Historia		Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
	13	14	15	16	17
16-17 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales
17-18 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales

18-19 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales
19-20 h	La expresión gráfica en Geografía	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
20-21 h	La expresión gráfica en Geografía	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
	20	21	22	23	24
16-17 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	
17-18 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	
18-19 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural	
19-20 h	La expresión gráfica en Geografía	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales	
20-21 h	La expresión gráfica en Geografía	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales	
ENERO					
	10	11	12	13	14
16-17 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales
17-18 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales
18-19 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales
19-20 h	La expresión gráfica en Geografía	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
20-21 h	La expresión gráfica en Geografía	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
	17	18	19	20	21
16-17 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales

17-18 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales
18-19 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales
19-20 h	La expresión gráfica en Geografía	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
20-21 h	La expresión gráfica en Geografía	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
	24	25	26	27	28
16-17 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	
17-18 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	
18-19 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural	
19-20 h	La expresión gráfica en Geografía	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales	
20-21 h	La expresión gráfica en Geografía	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales	
EXÁMENES					
ENERO/FEBRERO					
	31	1	2	3	4

**ESPECIALIDAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
HORARIO 2020/2021**

SEGUNDO CUATRIMESTRE

**Aulario Giner de los Ríos, Facultad de Educación, Campus de
Espinardo**

FEBRERO					
	7	8	9	10	11
16-17 h		Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	
17-18 h		Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	
18-19 h		Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
19-20 h		Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
	14	15	16	17	18
16-17 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	
17-18 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	
18-19 h	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
19-20 h	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
	21	22	23	24	25
16-17 h	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	
17-18 h	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	
18-19 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
19-20 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	

	iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	
18-19 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
19-20 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	



**HORARIO Y AULAS DE LAS ASIGNATURAS DEL BLOQUE ESPECÍFICO DEL MÁSTER EN
FORMACIÓN DEL PROFESORADO. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS).
Curso académico 2021-2022.**

Aula y Centro: POR CONFIRMAR

DICIEMBRE 2021

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6 (FESTIVO)	7	8 (NO HAY CLASE)	9	10
			<i>El Inglés en la Enseñanza Secundaria y EEOOII (1)</i> 4295 Raquel Criado 16:00-19:00	<i>El Inglés en la Enseñanza Secundaria y EEOOII (1)</i> 4295 Raquel Criado 16:00-19:00
			<i>Desarrollos teórico-prácticos</i> 4299 María José Marín 19:00-21:00	<i>Desarrollos teórico-prácticos</i> 4299 María José Marín 19:00-21:00
13	14	15	16	17
<i>El Inglés en la Enseñanza Secundaria y EEOOII (2)</i> 4296 María del Mar Vilar 16:00-19:00	<i>El Inglés en la Enseñanza Secundaria y EEOOII (1)</i> 4295 Raquel Criado 16:00-19:00	<i>El Inglés en la Enseñanza Secundaria y EEOOII (2)</i> 4296 María del Mar Vilar 16:00-19:00	<i>El Inglés en la Enseñanza Secundaria y EEOOII (1)</i> 4295 Raquel Criado 16:00-19:00	<i>El Inglés en la Enseñanza Secundaria y EEOOII (2)</i> 4296 María del Mar Vilar 16:00-18:00
<i>Desarrollos teórico-prácticos</i> 4299 María José Marín 19:00-21:00	<i>Desarrollos teórico-prácticos</i> 4299 María José Marín 18:00-20:00			
20	21	22	23	24 (NAVIDAD)
<i>El Inglés en la Enseñanza Secundaria y EEOOII (2)</i> 4296 María del Mar Vilar 16:00-19:00	<i>El Inglés en la Enseñanza Secundaria y EEOOII (2)</i> 4296 María del Mar Vilar 16:00-19:00	<i>El Inglés en la Enseñanza Secundaria y EEOOII (2)</i> 4296 María del Mar Vilar 16:00-19:00	<i>El Inglés en la Enseñanza Secundaria y EEOOII (2)</i> 4296 María del Mar Vilar 16:00-19:00	
<i>Desarrollos teórico-prácticos</i> 4299 María José Marín 19:00-21:00	<i>Desarrollos teórico-prácticos</i> 4299 María José Marín 19:00-21:00	<i>Desarrollos teórico-prácticos</i> 4299 María José Marín 19:00-21:00		



ENERO 2022

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3 (NAVIDAD)	4 (NAVIDAD)	5 (NAVIDAD)	6 (NAVIDAD)	7
10	11	12	13	14
<i>Desarrollos teórico-prácticos</i> 4299 María José Marín 17:30-19:30	<i>El Inglés en la Enseñanza Secundaria y EEOOII (1)</i> 4295 Raquel Criado 16:00-19:00	<i>Desarrollos teórico-prácticos</i> 4299 María José Marín 17:30-19:30	<i>El Inglés en la Enseñanza Secundaria y EEOOII (1)</i> 4295 Raquel Criado 16:00-19:00	<i>El Inglés en la Enseñanza Secundaria y EEOOII (1)</i> 4295 Raquel Criado 16:00-19:00
	<i>Desarrollos teórico-prácticos</i> 4299 María José Marín 19:00-21:00		<i>Desarrollos teórico-prácticos</i> 4299 María José Marín 19:00-21:00	<i>Desarrollos teórico-prácticos</i> 4299 María José Marín 19:00-21:00
17	18	19	20	21
<i>Desarrollos teórico-prácticos</i> 4299 María José Marín 17:30-19:30	<i>El Inglés en la Enseñanza Secundaria y EEOOII (1)</i> 4295 Raquel Criado 16:00-19:00	<i>El Inglés en la Enseñanza Secundaria y EEOOII (1)</i> 4295 Raquel Criado 16:00-19:00	<i>Desarrollos teórico-prácticos</i> 4299 María José Marín 17:30-19:30	<i>El Inglés en la Enseñanza Secundaria y EEOOII (1)</i> 4295 Raquel Criado 17:00-20:00
	<i>Desarrollos teórico-prácticos</i> 4299 María José Marín 19:00-21:00	<i>Desarrollos teórico-prácticos</i> 4299 María José Marín 19:00-21:00		
24	25	26	27	28 (FESTIVO)
<i>El Inglés en la Enseñanza Secundaria y EEOOII (2)</i> 4296 María del Mar Vilar 16:00-19:00	<i>El Inglés en la Enseñanza Secundaria y EEOOII (2)</i> 4296 María del Mar Vilar 16:00-19:00	<i>El Inglés en la Enseñanza Secundaria y EEOOII (2)</i> 4296 María del Mar Vilar 16:00-18:00	<i>El Inglés en la Enseñanza Secundaria y EEOOII (2)</i> 4296 María del Mar Vilar 16:00-18:00	

**FEBRERO 2022**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7	8	9	10	11
<i>Innovación</i> 4305 Pedro Férrez (16:00-19:00)				
14	15	16	17	18
<i>Innovación</i> 4305 Pedro Férrez (16:00-19:00)				
<i>Evaluación, recursos y gestión</i> 4303 M ^a José Marín (19:00-21:00)				
21	22	23	24	25
<i>Planificación y diseño UD</i> 4301 Fernando Gea (16:00-18:00)	<i>Planificación y diseño UD</i> 4301 Fernando Gea (16:00-18:00)	<i>Planificación y diseño UD</i> 4301 Fernando Gea (16:00-18:00)	<i>Planificación y diseño UD</i> 4301 Fernando Gea (17:00-20:00)	<i>Planificación y diseño UD</i> 4301 Fernando Gea (17:00-20:00)
<i>Evaluación, recursos y gestión</i> 4303 M ^a José Marín (18:00-21:00)	<i>Evaluación, recursos y gestión</i> 4303 M ^a José Marín (18:00-21:00)	<i>Evaluación, recursos y gestión</i> 4303 M ^a José Marín (18:00-21:00)		
28				
<i>Planificación y diseño UD</i> 4301 Fernando Gea (17:00-20:00)				

MARZO 2022

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	1	2	3	4
	<i>Planificación y diseño UD</i> 4301 Fernando Gea (17:00-20:00)			



7	8	9	10	11
<i>Planificación y diseño UD</i> 4301 Fernando Gea (17:00-20:00)	<i>Planificación y diseño UD</i> 4301 Fernando Gea (16:00-19:00)	<i>Planificación y diseño UD</i> 4301 Fernando Gea (16:00-19:00)	<i>Planificación y diseño UD</i> 4301 Fernando Gea (16:00-18:00)	<i>Evaluación, recursos y gestión</i> 4303 Juan Solís (16:00-19:00)
	<i>Evaluación, recursos y gestión</i> 4303 Juan Solís (19:00-21:00)	<i>Evaluación, recursos y gestión</i> 4303 Juan Solís (19:00-21:00)	<i>Evaluación, recursos y gestión</i> 4303 Juan Solís (18:00-21:00)	
14	15	16	17	18
<i>Evaluación, recursos y gestión</i> 4303 Juan Solís (16:00-19:00)	<i>Evaluación, recursos y gestión</i> 4303 Juan Solís (16:00-19:00)	<i>Evaluación, recursos y gestión</i> 4303 Juan Solís (16:00-19:00)		
21	22	23	24	25

**HORARIO BLOQUE ESPECÍFICO CURSO 2021-2022
ESPECIALIDAD: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

DISTRIBUCIÓN ASIGNATURAS PRIMER CUATRIMESTRE (7 de diciembre de 2021 a 27 de enero de 2022)				
DICIEMBRE				
	7	8	9	10
			16-17h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española	16-17h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española
			17-18h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española	17-18h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española
			18-19h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española	18-19h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española
			19-20h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española	19-20h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española
			20-21h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española	20-21h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española
13	14	15	16	17
16-17h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española	16-17h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española	16-17h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española	16-17h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española	16-17 h <i>Asignatura:</i> 4309 Didáctica de la lengua y la literatura
17-18h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española	17-18h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española	17-18h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española	17-18h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española	17-18 h <i>Asignatura:</i> 4309 Didáctica de la lengua y la literatura
18-19h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española	18-19h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española	18-19h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española	18-19h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española	18-19 h <i>Asignatura:</i> 4309 Didáctica de la lengua y la literatura
19-20h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española	19-20h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española	19-20h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española	19-20h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española	19-20 h <i>Asignatura:</i> 4309 Didáctica de la lengua y la literatura
20-21h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española	20-21h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española	20-21h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española	20-21h <i>Asignatura:</i> 4308 Literatura Española	20-21 h <i>Asignatura:</i> 4309 Didáctica de la lengua y la literatura
20	21	22	23	24
16-17 h <i>Asignatura:</i> 4309 Didáctica de la lengua y la literatura		16-17 h <i>Asignatura:</i> 4309 Didáctica de la lengua y la literatura		
17-18 h <i>Asignatura:</i> 4309 Didáctica de la lengua y la literatura		17-18 h <i>Asignatura:</i> 4309 Didáctica de la lengua y la literatura		
18-19 h <i>Asignatura:</i> 4309 Didáctica de la lengua y la literatura		18-19 h <i>Asignatura:</i> 4309 Didáctica de la lengua y la literatura		

18-19 h <i>Asignatura:</i> 4309 Didáctica de la lengua y la literatura		18-19 h <i>Asignatura:</i> 4309 Didáctica de la lengua y la literatura		
19-20 h <i>Asignatura:</i> 4309 Didáctica de la lengua y la literatura		19-20 h <i>Asignatura:</i> 4309 Didáctica de la lengua y la literatura		
		20-21 h <i>Asignatura:</i> 4309 Didáctica de la lengua y la literatura		
PERIODO DE EXÁMENES 31 enero-4 de febrero de 2022				

HORARIO BLOQUE ESPECÍFICO CURSO 2021-2022
ESPECIALIDAD: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

DISTRIBUCIÓN ASIGNATURAS BLOQUE ESPECÍFICO SEGUNDO CUATRIMESTRE (7 febrero de 2021 a 20 de mayo de 2022)					
FEBRERO					
1^a	7	8	9	10	11
1^a SEMANA	16-17h <i>Asignatura 4310: El currículum de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria. Diseño de la PGA y planificación de Unidades Didácticas</i>	16-17h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	16-17 h. <i>Asignatura 4312: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Lengua y Literatura</i>	16-17h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	16-17h <i>Asignatura 4310: El currículum de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria. Diseño de la PGA y planificación de Unidades Didácticas</i>
	17-18h <i>Asignatura 4310: El currículum de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria. Diseño de la PGA y planificación de Unidades Didácticas</i>	17-18h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	17-18 h. <i>Asignatura 4312: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Lengua y Literatura</i>	17-18h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	17-18h <i>Asignatura 4310: El currículum de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria. Diseño de la PGA y planificación de Unidades Didácticas</i>
	18-19h <i>Asignatura 4310: El currículum de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria. Diseño de la PGA y planificación de Unidades Didácticas</i>	18-19h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	18-19 h. <i>Asignatura 4312: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Lengua y Literatura</i>	18-19h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	18-19h <i>Asignatura 4310: El currículum de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria. Diseño de la PGA y planificación de Unidades Didácticas</i>
	19-20h <i>Asignatura 4310: El currículum de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria. Diseño de la PGA y planificación de Unidades Didácticas</i>	19-20h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	19-20 h. <i>Asignatura 4312: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Lengua y Literatura</i>	19-20h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	19-20h <i>Asignatura 4310: El currículum de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria. Diseño de la PGA y planificación de Unidades Didácticas</i>

		20-21h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>		20-21h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	
2ª	14	15	16	17	18
2ª SEMANA	16-17h <i>Asignatura 4310: El currículo de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria. Diseño de la PGA y planificación de Unidades Didácticas</i>	16-17h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	16-17 h. <i>Asignatura 4312: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Lengua y Literatura</i>	16-17h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	16-17h <i>Asignatura 4310: El currículo de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria. Diseño de la PGA y planificación de Unidades Didácticas</i>
	17-18h <i>Asignatura 4310: El currículo de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria. Diseño de la PGA y planificación de Unidades Didácticas</i>	17-18h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	17-18h. <i>Asignatura 4312: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Lengua y Literatura</i>	17-18h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	17-18h <i>Asignatura 4310: El currículo de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria. Diseño de la PGA y planificación de Unidades Didácticas</i>
	18-19h <i>Asignatura 4310: El currículo de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria. Diseño de la PGA y planificación de Unidades Didácticas</i>	18-19h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	18-19 h. <i>Asignatura 4312: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Lengua y Literatura</i>	18-19h <i>Asignatura: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	18-19h <i>Asignatura 4310: El currículo de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria. Diseño de la PGA y planificación de Unidades Didácticas</i>
	19-20h <i>Asignatura 4310: El currículo de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria. Diseño de la PGA y planificación de Unidades Didácticas</i>	19-20h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	19-20 h. <i>Asignatura 4312: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Lengua y Literatura</i>	19-20h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	19-20h <i>Asignatura 4310: El currículo de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria. Diseño de la PGA y planificación de Unidades Didácticas</i>

		20-21h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>		20-21h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	
3ª	21	22	23	24	25
3ª SEMANA	16-17h <i>Asignatura 4310: El currículo de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria. Diseño de la PGA y planificación de Unidades Didácticas</i>	16-17h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	16-17h <i>Asignatura 4312: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Lengua y Literatura</i>	16-17h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	16-17h <i>Asignatura: 4310: El currículo de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria. Diseño de la PGA y planificación de Unidades Didácticas</i>
	17-18h <i>Asignatura 4310: El currículo de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria. Diseño de la PGA y planificación de Unidades Didácticas</i>	17-18h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	17-18h <i>Asignatura 4312: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Lengua y Literatura</i>	17-18h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	17-18h <i>Asignatura 4310: El currículo de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria. Diseño de la PGA y planificación de Unidades Didácticas</i>
	18-19h <i>Asignatura 4310: El currículo de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria. Diseño de la PGA y planificación de Unidades Didácticas</i>	18-19h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	18-19h <i>Asignatura 4312: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Lengua y Literatura</i>	18-19h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	18-19h <i>Asignatura 4310: El currículo de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria. Diseño de la PGA y planificación de Unidades Didácticas</i>
	19-20h <i>Asignatura 4310: El currículo de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria. Diseño de la PGA y planificación de Unidades Didácticas</i>	19-20h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	19-20h <i>Asignatura 4312: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Lengua y Literatura</i>	19-20h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	19-20h <i>Asignatura 4310: El currículo de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria. Diseño de la PGA y planificación de Unidades Didácticas</i>
		20-21h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	20-21 h. <i>Asignatura 4312: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Lengua y Literatura</i>	20-21h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	
MARZO					
4ª	28 febrero	1	2	3	4
4ª SEMANA	16-17h <i>Asignatura 4310: El currículo de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria. Diseño de la PGA y planificación de Unidades Didácticas</i>	16-17 h. <i>Asignatura 4312: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Lengua y Literatura</i>	16-17h <i>Asignatura 4312: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Lengua y Literatura</i>	16-17h <i>Asignatura: 4311 Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	16-17h <i>Asignatura 4310: El currículo de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria. Diseño de la PGA y planificación de Unidades Didácticas</i>

		19-20 h. <i>Asignatura 4312: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Lengua y Literatura</i>	19-20h <i>Asignatura 4312: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Lengua y Literatura</i>	19-20h <i>Asignatura 4311: Estrategias para la elaboración de materiales educativos de Lengua castellana y Literatura en Educación Secundaria</i>	
<p><u>1º PERIODO DE PRÁCTICAS</u></p> <p>9 al 23 de noviembre de 2021</p> <p><u>2º PERIODO PRÁCTICAS</u></p> <p>29 marzo al 13 de mayo de 2022</p> <p>(Vacaciones: 11-24 de abril de 2022)</p>					

Observaciones sobre evaluación.

Dado el carácter obligatorio del Máster para los futuros profesores, la calificación del alumno se vincula a su asistencia y seguimiento del programa de formación del siguiente modo:

1. El sistema de evaluación/calificación anterior se aplicará cuando el alumno haya mostrado una asistencia, al menos, del 80%.
2. Cuando la asistencia esté comprendida entre el 60 y 80%, la evaluación se realizará mediante la carpeta de trabajos y exámenes con una contribución a la calificación final del 50% para cada instrumento.

Una asistencia menor del 60% conlleva una evaluación negativa en la asignatura y suspenso en la calificación.

HORARIO BLOQUE ESPECÍFICO
LENGUAS CLÁSICAS
(Curso 2021-2022)
Primer Cuatrimestre

Presentación del bloque específico: lunes 4 de octubre (se indicará lugar y hora).

Del martes 7 de diciembre de 2021 al jueves 27 de enero de 2022 las asignaturas se impartirán en el **Aulario de La Merced**.

Complementos para la Formación Disciplinar en Lengua y Cultura Griegas, (Código 4313; **CG**). (Sin asignar). 4 ECTS.

Complementos para la Formación Disciplinar en Lengua y Cultura Latinas, (Código 4314; **CL**). (Sin asignar). 4 ECTS.

Aprendizaje y Enseñanza de la Lengua y la Cultura Griegas en Bachillerato, (Código 4315; **AG**). (Prof. Dr. D. Jesús Alemán Illán). 5 ECTS.

El plazo de entra de actas finaliza el 8 de febrero.

Prácticas de enseñanza I (del 10 al 23 de noviembre en IES); Seminario de Prácticas I el 9 de noviembre (Tutores UMU Facultad).

DICIEMBRE				
	Martes 7		Jueves 9	Viernes 10
	16-17h Asignatura 4315 AG		16-17h Asignatura 4315 AG	
	17-18h Asignatura 4315 AG		17-18h Asignatura 4315 AG	
			18-19h Tutorías	
Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
16-17h Asignatura 4314 CL	16-17 h Asignatura 4315 AG	16-17 h Asignatura 4315 AG	16-17 h Asignatura 4315 AG	16-17h Asignatura 4314 CL
17-8h Asignatura 4314 CL	17-18 h Asignatura 4315 AG	17-18 h Asignatura 4315 AG	17-18 h Asignatura 4315 AG	17-18h Asignatura 4314 CL
18-9h Asignatura 4314 CL	18-19 h Asignatura 4313 CG	18-19 h Asignatura 4314 CL	18-19 h Asignatura 4315 AG	18-19 h Asignatura 4313 CG
19-20 h Asignatura	19-20 h Asignatura	19-20 h Asignatura	19-20 h Asignatura	19-20 h Asignatura

4314 CL	4313 CG	4314 CL	4315 AG	4313 CG
20-21h Tutorías	20-21h Tutorías	20-21h Tutorías		20-21h Tutorías
Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	
16-17 h Asignatura 4315 AG	16-17 h Asignatura 4315 AG	16-17 h Asignatura 4313 CG	16-17 h Asignatura 4313 CG	
17-18 h Asignatura 4315 AG	17-18 h Asignatura 4315 AG	17-18 h Asignatura 4313 CG	17-18 h Asignatura 4313 CG	
18-19 h Asignatura 4313 CG	18-19 h Asignatura 4313 CG	18-19h Asignatura 4314 CL	18-19h Tutorías	
19-20 h Asignatura 4313 CG	19-20 h Asignatura 4313 CG	19-20h Asignatura 4314 CL		
20-21h Tutorías	20-21h Tutorías	20-21h Tutorías		

VACACIONES DE NAVIDAD DEL 24 DE DICIEMBRE AL 9 DE ENERO				
ENERO				
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
16-17 h Asignatura 4315 AG	16-17 h Asignatura 4314 CL	16-17 h Asignatura 4313 CG	16-17 h Asignatura 4315 AG	16-17 h Asignatura 4314 CL
17-18 h Asignatura 4315 AG	17-18 h Asignatura 4314 CL	17-18 h Asignatura 4313 CG	17-18 h Asignatura 4315 AG	17-18 h Asignatura 4314 CL
18-19 h	18-19 h	18-19 h	18-19 h	18-19 h

Asignatura 4314 CL	Asignatura 4313 CG	Asignatura 4313 CG	Asignatura 4314 CL	Asignatura 4313 CG
19-20 h Asignatura 4314 CL	19-20 h Asignatura 4313 CG	19-20 h Asignatura 4313 CG	19-20 h Asignatura 4314 CL	18-19 h Asignatura 4313 CG
20-21 h Tutorías				
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
16-17 h Asignatura 4314 CL	16-17 h Asignatura 4315 AG	16-17 h Asignatura 4315 AG	16-17 h Asignatura 4315 AG	
17-18 h Asignatura 4314 CL	17-18 h Asignatura 4315 AG	17-18 h Asignatura 4315 AG	17-18 h Asignatura 4315 AG	
18-19 h Asignatura 4314 CL	18-19 h Asignatura 4314 CL	18-19 h Asignatura 4314 CL	18-19 h Asignatura 4313 CG	
19-20 h Asignatura 4314 CL	19-20 h Asignatura 4314 CL	19-20 h Asignatura 4314 CL	19-20 h Asignatura 4313 CG	
20-21 h Tutorías	20-21 h Tutorías		20-21 h Tutorías	
Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	
	16-17 h Asignatura 4315 AG	16-17 h Asignatura 4315 AG		
	17-18 h Asignatura 4315 AG	17-18 h Asignatura 4315 AG		
	18-19 h Asignatura 4315 AG	18-19 h Asignatura 4313 CG		
	19-20 h Asignatura	19-20 h Asignatura		

	4315 AG	4313 CG		
		20-21h Tutorías		

HORARIO BLOQUE ESPECÍFICO

LENGUAS CLÁSICAS

(Curso 2021-2022)

Segundo Cuatrimestre

Lugar: **Aulario de La Merced.**

Aprendizaje y Enseñanza de la Lengua y la Cultura Latinas en la Educación Secundaria, (Código 4316; **AL**): Prof. Dr. D. Jesús Alemán Illán. 5 ECTS.

Aprendizaje y Enseñanza de la Cultura Clásica en la Educación Secundaria Obligatoria (Código 4317; **AC**): Dra. D.^a Cristina Sánchez Martínez. 5 ECTS.

Innovación Docente e Iniciación en la Investigación Educativa en las Lenguas y la Cultura Clásicas (Código 4318, **ID**): Dra. D.^a Cristina Sánchez Martínez. 4 ECTS.

El plazo de entra de actas finaliza los días 16 de junio y 20 de julio.

FEBRERO				
Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
	16-17 h Asignatura 4316 AL	16-17 h Asignatura 4316 AL	16-17 h Asignatura 4318 ID	
	17-18 h Asignatura 4316 AL	17-18 h Asignatura 4316 AL	17-18 h Asignatura 4318 ID	
	18-19 h Asignatura 4317 AC	18-19 h Asignatura 4318 ID	18-19 h Asignatura 4317 AC	
	19-20 h Asignatura 4317 AC	19-20 h Asignatura 4318 ID	19-20 h Asignatura 4317 AC	
			20-21 h Tutorías	
Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18

	16-17 h Asignatura 4316 AL	16-17 h Asignatura 4316 AL	16-17 h Asignatura 4318 ID	
	17-18 h Asignatura 4316 AL	17-18 h Asignatura 4316 AL	17-18 h Asignatura 4318 ID	
	18-19 h Asignatura 4317 AC	18-19 h Asignatura 4318 ID	18-19 h Asignatura 4317 AC	
	19-20 h Asignatura 4317 AC	19-20 h Asignatura 4318 ID	19-20 h Asignatura 4317 AC	
	20-21 h Tutorías		20-21 h Tutorías	
Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
	16-17 h Asignatura 4316 AL	16-17 h Asignatura 4316 AL	16-17 h Asignatura 4318 ID	
	17-18 h Asignatura 4316 AL	17-18 h Asignatura 4316 AL	17-18 h Asignatura 4318 ID	
	18-19 h Asignatura 4317 AC	18-19 h Tutorías	18-19 h Asignatura 4317 AC	
	19-20 h Asignatura 4317 AC		19-20 h Asignatura 4317 AC	
	20-21 h Tutorías		20-21 h Tutorías	
MARZO				
	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
	16-17 h Asignatura 4316 AL	16-17 h Asignatura 4316 AL	16-17 h Asignatura 4318 ID	
	17-18 h Asignatura 4316 AL	17-18 h Asignatura 4316 AL	17-18 h Asignatura 4318 ID	
	18-19 h Asignatura 4317 AC	18-19 h Asignatura 4318 ID	18-19 h Asignatura 4317 AC	
	19-20 h Asignatura 4317 AC	19-20 h Asignatura 4318 ID	19-20 h Asignatura 4317 AC	

	20-21 h Tutorías		20-21 h Tutorías	
Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
	16-17 h Asignatura 4316 AL	16-17 h Asignatura 4316 AL	16-17 h Asignatura 4318 ID	
	17-18 h Asignatura 4316 AL	17-18 h Asignatura 4316 AL	17-18 h Asignatura 4318 ID	
	18-19 h Asignatura 4317 AC	18-19 h Asignatura 4318 ID	18-19 h Asignatura 4317 AC	
	19-20 h Asignatura 4317 AC	19-20 h Asignatura 4318 ID	19-20 h Asignatura 4317 AC	
	20-21 h Tutorías		20-21 h Tutorías	
Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
	16-17 h Asignatura 4316 AL	16-17 h Asignatura 4316 AL	16-17 h Asignatura 4318 ID	
	17-18 h Asignatura 4316 AL	17-18 h Asignatura 4316 AL	17-18 h Asignatura 4318 ID	
	18-19 h Asignatura 4317 AC	18-19 h Tutorías	18-19 h Asignatura 4317 AC	
	19-20 h Asignatura 4317 AC		19-20 h Asignatura 4317 AC	
	20-21 h Tutorías		20-21 h Tutorías	
Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
16-17 h Asignatura 4316 AL	16-17 h Asignatura 4318 ID	16-17 h Asignatura 4316 AL	16-17 h Asignatura 4316 AL	

17-18 h Asignatura 4316 AL	17-18 h Asignatura 4318 ID	17-18 h Asignatura 4316 AL	17-18 h Asignatura 4316 AL	
18-19 h Asignatura 4318 ID	18-19 h Asignatura 4317 AC	18-19 h Asignatura 4317 AC	18-19 h Asignatura 4317 AC	
19-20 h Asignatura 4318 ID	19-20 h Asignatura 4317 AC	19-20 h Asignatura 4317 AC	19-20 h Asignatura 4317 AC	
20-21 h Tutorías	20-21 h Tutorías	20-21 h Tutorías	20-21 h Tutorías	

VACACIONES DE SEMANA SANTA Y FIESTAS DE PRIMAVERA DEL 11 AL 24 DE ABRIL

PRÁCTICAS II DEL 29 DE MARZO AL 13 DE MAYO

MAYO				
Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
	16-17 h Asignatura 4316 AL	16-17 h Asignatura 4316 AL	16-17 h Asignatura 4316 AL	
	17-18 h Asignatura 4316 AL	17-18 h Asignatura 4316 AL	17-18 h Asignatura 4316 AL	
	18-19 h Asignatura 4317 AC	18-19 h Asignatura 4317 AC	18-19 h Asignatura 4318 ID	
	19-20 h Asignatura 4317 AC	19-20 h Asignatura 4317 AC	19-20 h Asignatura 4318 ID	
	20-21 h Tutorías			

MÁSTER SECUNDARIA – Especialidad *Matemáticas* HORARIO CURSO 2021-2022 (*)

Primer cuatrimestre: 7 de diciembre a 27 de enero (Fac. De Educación)					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:30 a 17:00	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas I	Matemáticas, Sociedad y Cultura (16:30 a 18:45)	Historia de las matemáticas	Matemáticas, Sociedad y Cultura	
17:00 a 17:30			Matemáticas, Sociedad y Cultura	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas I	
17:30 a 18:00					
18:00 a 18:30					
18:30 a 19:00	Historia de las matemáticas	Historia de las matemáticas (18:45 a 21:00)		Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas I	
19:00 a 19:30			Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas I		
19:30 a 20:00					
20:00 a 20:30					
20:30 a 21:00					

Segundo cuatrimestre: 7 de febrero a 25 de marzo y 16 a 20 de mayo (Fac. De Educación)					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:30 a 17:00	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas II (16:30 a 18:45)		Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas II	Innovación Docente e Iniciación en la Investigación...	
17:00 a 17:30					
17:30 a 18:00					
18:00 a 18:30					
18:30 a 19:00	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas III (18:45 a 21:00)		Innovación Docente e Iniciación en la Investigación...	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas III	
19:00 a 19:30					
19:30 a 20:00					
20:00 a 20:30					
20:30 a 21:00					

(*) Se ha tenido en cuenta para distribuir las horas el número de créditos de cada una de las asignaturas y los días concretos que marca el calendario del Máster para impartirlas.



MASTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA HORARIO DEL MÓDULO ESPECÍFICO DE LA ESPECIALIDAD DE MÚSICA

Las bandas horarias comienzan a las 16h.

CURSO 2020-2021 PRIMER CUATRIMESTRE

DICIEMBRE (Semana I.1)

			9	10
			EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	
			EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	
			EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	
			EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	
			EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	

DICIEMBRE (Semana I.2)

13	14	15	16	17
EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4	CF1-Fund. Ed. Musical Enrique Encabo Aula 0.4	EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	
EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4	CF1-Fund. Ed. Musical Enrique Encabo Aula 0.4	EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	
EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4	EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	
EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	CF1-Fund. Ed. Musical Enrique Encabo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4	EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	
EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	CF1-Fund. Ed. Musical Enrique Encabo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4	EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	

DICIEMBRE (Semana I.3)

20	21	22		
CF1-Fund. Ed. Musical Juan Jesús Yelo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4		
CF1-Fund. Ed. Musical Juan Jesús Yelo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4		
CF1-Fund. Ed. Musical Juan Jesús Yelo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4		
CF1-Fund. Ed. Musical Juan Jesús Yelo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4	CF1-Fund. Ed. Musical Enrique Encabo Aula 0.4		
CF1-Fund. Ed. Musical Juan Jesús Yelo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4	CF1-Fund. Ed. Musical Enrique Encabo Aula 0.4		

ENERO (Semana I.5)

10	11	12	13	14
EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4	CF1-Fund. Ed. Musical Enrique Encabo Aula 0.4	EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	
EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4	CF1-Fund. Ed. Musical Enrique Encabo Aula 0.4	EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	
EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4	EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	
EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	CF1-Fund. Ed. Musical Enrique Encabo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4	EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	
EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	CF1-Fund. Ed. Musical Enrique Encabo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4	EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	

ENERO (Semana I.6)

17	18	19	20	21
EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4	CF1-Fund. Ed. Musical Enrique Encabo Aula 0.4	CF1-Fund. Ed. Musical Juan Jesús Yelo Aula 0.4	
EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4	CF1-Fund. Ed. Musical Enrique Encabo Aula 0.4	CF1-Fund. Ed. Musical Juan Jesús Yelo Aula 0.4	
EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4	CF1-Fund. Ed. Musical Juan Jesús Yelo Aula 0.4	
CF1-Fund. Ed. Musical Juan Jesús Yelo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4	CF1-Fund. Ed. Musical Juan Jesús Yelo Aula 0.4	
CF1-Fund. Ed. Musical Juan Jesús Yelo Aula 0.4		CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4		

ENERO (Semana I.7)

24	25	26	27	
EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0,4	CF1-Fund. Ed. Musical Juan Jesús Yelo Aula 0.4	EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	
EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4	CF1-Fund. Ed. Musical Juan Jesús Yelo Aula 0.4	EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	
EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	CF2- Música y Audición Enrique Encabo Aula 0.4	CF1-Fund. Ed. Musical Juan Jesús Yelo Aula 0.4	EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	
EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	CF1-Fund. Ed. Musical Enrique Encabo Aula 0.4	CF1-Fund. Ed. Musical Juan Jesús Yelo Aula 0.4	EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	
EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	CF1-Fund. Ed. Musical Enrique Encabo Aula 0.4	CF1-Fund. Ed. Musical Juan Jesús Yelo Aula 0.4	EA1-Didáctica de la Música Juan Jesús Yelo Aula 0.4	

SEGUNDO CUATRIMESTRE

FEBRERO (Semana II.1)

	8	9	10	11
	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Miguel Ángel López Aula 0.4	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	
	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Miguel Ángel López Aula 0.4	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	
	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Miguel Ángel López Aula 0.4	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	
	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Miguel Ángel López Aula 0.4	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	

FEBRERO (Semana II.2)

	14	15	16	17	18
SEMINARIO DE PRÁCTICAS		ID-Innovación docente Mercedes Carrillo Aula 0.4	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Gregorio Vicente Aula 0.5	ID-Innovación docente Enrique Encabo Aula 0.4
		ID-Innovación docente Mercedes Carrillo Aula 0.4	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Gregorio Vicente Aula 0.5	ID-Innovación docente Enrique Encabo Aula 0.4
		ID-Innovación docente Mercedes Carrillo Aula 0.4	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Gregorio Vicente Aula 0.5	ID-Innovación docente Enrique Encabo Aula 0.4
		ID-Innovación docente Mercedes Carrillo Aula 0.4	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Miguel Ángel López Aula 0.4	ID-Innovación docente Enrique Encabo Aula 0.4
		ID-Innovación docente Mercedes Carrillo Aula 0.4		EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Miguel Ángel López Aula 0.4	ID-Innovación docente Enrique Encabo Aula 0.4

FEBRERO (Semana II.3)

21	22	23	24	25
ID-Innovación docente Mercedes Carrillo Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Gregorio Vicente Aula 0.5	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	ID-Innovación docente Enrique Encabo Aula 0.4	
ID-Innovación docente Mercedes Carrillo Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Gregorio Vicente Aula 0.5	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	ID-Innovación docente Enrique Encabo Aula 0.4	
ID-Innovación docente Mercedes Carrillo Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Miguel Ángel López Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Miguel Ángel López Aula 0.4	ID-Innovación docente Enrique Encabo Aula 0.4	
ID-Innovación docente Mercedes Carrillo Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Miguel Ángel López Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Miguel Ángel López Aula 0.4	ID-Innovación docente Enrique Encabo Aula 0.4	

FEBRERO-MARZO (Semana II.4)

28	1	2	3	4
ID-Innovación docente Mercedes Carrillo Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Gregorio Vicente Aula 0.5	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	
ID-Innovación docente Mercedes Carrillo Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Gregorio Vicente Aula 0.5	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	
ID-Innovación docente Mercedes Carrillo Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Miguel Ángel López Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Miguel Ángel López Aula 0.4	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	
ID-Innovación docente Mercedes Carrillo Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Miguel Ángel López Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Miguel Ángel López Aula 0.4	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	

MARZO (Semana II.5)

7	8	9	10	11
ID-Innovación docente Mercedes Carrillo Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Gregorio Vicente Aula 0.5	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Miguel Ángel López Aula 0.4	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	
ID-Innovación docente Mercedes Carrillo Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Gregorio Vicente Aula 0.5	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Miguel Ángel López Aula 0.4	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	
ID-Innovación docente Mercedes Carrillo Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Gregorio Vicente Aula 0.5	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Miguel Ángel López Aula 0.4	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	
ID-Innovación docente Mercedes Carrillo Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Miguel Ángel López Aula 0.4	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	
	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Miguel Ángel López Aula 0.4	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4		

MARZO (Semana II.6)

14	15	16	17	18
ID-Innovación docente Mercedes Carrillo Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Gregorio Vicente Aula 0.5	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4		
ID-Innovación docente Mercedes Carrillo Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Gregorio Vicente Aula 0.5	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4		
ID-Innovación docente Mercedes Carrillo Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Gregorio Vicente Aula 0.5	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4		
ID-Innovación docente Mercedes Carrillo Aula 0.4		EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4		

MARZO (Semana II.7)

21	22	23	24	25
EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Gregorio Vicente Aula 0.5	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4		
EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Gregorio Vicente Aula 0.5	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4		
EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Miguel Ángel López Aula 0.4	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4		
EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4	EA2-La expresión musical en Ed. Secundaria Miguel Ángel López Aula 0.4	EA3-Creatividad y TIC en el aula de música José Palazón Aula 0.4		



PROPUESTA DE HORARIO PARA EL CURSO 2021/2022

Asignaturas PRIMER CUATRIMESTRE (del 4/10/21 al 23/12/21)

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00 – 18:00	6891 Aula ?	6895 Aula ?	6894 Aula ?	6891 Aula ?	6895 Aula ?
18:00 – 20:00	6893 Aula ?	6893 Aula ?	6892 Aula ?	6890 Aula ?	6894 Aula ?

6890	Inclusión-exclusión: investigación y modelos teóricos
6891	Currículo, enseñanza, justicia escolar e inclusión educativa
6892	La construcción institucional de la inclusión-exclusión
6893	Análisis de datos, desarrollo y difusión de la investigación
6894	Trabajo, empleo, desarrollo y lucha contra la pobreza
6895	El sujeto de la educación en riesgo: de la infancia a la vejez



Asignaturas SEGUNDO CUATRIMESTRE (del 31/01/22 al 6/05/22)

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15:00 – 17:00	6896 Aula ?	6899 Aula ?	6902 Aula ?	6905 Aula ?	Complemento Docente
17:00 – 19:00	6897 Aula ?	6900 Aula ?	6903 Aula ?	6906 Aula ?	Complemento Docente
19:00 – 21:00	6898 Aula ?	6901 Aula ?	6904 Aula ?	6907 Aula ?	Complemento Docente

6896	Género, educación y exclusión social
6897	Análisis histórico-educativo en relación con la inclusión y la exclusión social y educativa
6898	Derechos humanos, ciudadanía y diversidad funcional
6899	Implicación comunitaria y redes sociales
6900	Investigación en educación intercultural
6901	Psicología cultural, desarrollo humano y riesgo de exclusión
6902	Desempeño profesional en contextos sociales de riesgo
6903	Inmigración, identidad y cultura
6904	Educación, arte e integración
6905	La implicación de los sujetos en su educación
6906	TIC: brecha digital y proyectos incluyentes
6907	Liderazgo y justicia social

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN

HORARIOS DEL CURSO 2021-2022

PRIMER CUATRIMESTRE – BLOQUE 1

Inicio de las clases: 4 de octubre de 2021.

Finalización de las clases: 5 de noviembre de 2021.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:00-18:30 horas.	6292 Modelos de gestión de calidad educativa	6287 Métodos avanzados de investigación educativa	6288 Análisis avanzado de datos cuantitativos	6290 Metodología de la evaluación socioeducativa	Complemento docente
18:30-21:00 horas.	6290 Metodología de la evaluación socioeducativa	6292 Modelos de gestión de calidad educativa	6287 Métodos avanzados de investigación educativa	6288 Análisis avanzado de datos cuantitativos	

SEGUNDO CUATRIMESTRE – BLOQUE 2

Inicio de las clases: 8 de noviembre de 2021.

Finalización de las clases: 10 de diciembre de 2021.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:00-18:30 horas.	6288 Análisis avanzado de datos cuantitativos	6287 Métodos avanzados de investigación educativa	6288 Análisis avanzado de datos cuantitativos	6289 Análisis avanzado de datos cualitativos	Complemento docente
18:30-21:00 horas.	6291 Realización y defensa del TFM	6289 Análisis avanzado de datos cualitativos	6291 Realización y defensa del TFM	6287 Métodos avanzados de investigación educativa	

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN

HORARIOS DEL CURSO 2021-2022

SEGUNDO CUATRIMESTRE – BLOQUE 1

Inicio de las clases: 17 de enero de 2022.

Finalización de las clases: 4 de marzo de 2022.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
15:00-18:00 horas.	6328 Sistemas y modelos de calidad en Europa y América Latina	6302 Evaluación de la calidad de recursos utilizados en investigación educativa y social	6295 Estrategias de investigación e innovación en espacios socioeducativos	6305 Modelos y programas de atención temprana y su evaluación	6328 (21 de enero) 6302 (4 de febrero) 6295 (11 de febrero) 6305 (18 de febrero)
18:00-21:00 horas.	6327 Procedimientos y estrategias de calidad en evaluación de programas y recursos para la atención a la diversidad	6329 Calidad y evaluación de programas para el liderazgo y la gestión de centros	6299 Evaluación del proceso de E/A en Educación Infantil y Primaria	6298 Evaluación psicopedagógica en contextos no formales	6327 (21 de enero) 6329 (4 de febrero) 6299 (11 de febrero) 6298 (18 de febrero)

SEGUNDO CUATRIMESTRE – BLOQUE 2

Inicio de las clases: 7 de marzo de 2022.

Finalización de las clases: 6 de mayo de 2022.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
15:00-18:00 horas.	6326 La orientación como factor de calidad	6300 Evaluación del proceso de E/A en Educación Secundaria	6296 Evaluación e investigación de la calidad del pensamiento competente en el siglo XXI	6297 Actualización en evaluación psicopedagógica para la mejora de la calidad	6326 (11 de marzo) 6300 (18 de marzo) 6296 (25 de marzo) 6297 (1 de abril)
18:00-21:00 horas.	6303 Diseño y evaluación de proyectos de intervención para el desarrollo comunitario	6301 Evaluación del proceso de E/A en la Educación Superior	6294 Investigación para la calidad y la ética en la discapacidad	6304 La evaluación de necesidades del niño y la familia en atención temprana	6303 (11 de marzo) 6301 (18 de marzo) 6294 (25 de marzo) 6304 (1 de abril)



CALENDARIO Y HORARIO 2021-2022

EXAMENES Y FECHAS DE TFM 2021-2022

Presentación: 4 de octubre de 2021 a las 16.30 h. Aula de Centro I

Asignaturas obligatorias:

6834 Problemas y Marcos teóricos: del 4 al 21 de octubre 2021 (inclusive)

6835 Metodología de la investigación del 22 octubre al 17 noviembre 2021 (inclusive)

6836 Elaboración de Proyectos del 18 de noviembre al 29 de noviembre 2021 (inclusive)

6837 Análisis datos cuantitativos del 30 de noviembre del 2021 al 11 de enero de 2022 (inclusive)

6838 Análisis de datos cualitativos del 30 de noviembre del 2021 al 11 de enero de 2022 (inclusive)

6839 Educación inclusiva y atención diversidad del 17 de enero de 2022 al 25 de marzo de 2022

(inclusive). Esta asignatura se integra en el calendario y horario con el Bloque 2 de optativas con un día de clase por semana.

del 4 al 21 de octubre	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17:00 – 21:00 h.	6834	6834	6834	6834	6834
del 22 octubre al 17 noviembre	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17:00 – 21:00 h.	6835	6835	6835	6835	6835
del 18 de noviembre al 29 de nov.	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17:00 – 20:00 h.	6836	6836	6836	6836	6836
del 30 de noviembre del 2021 al 11 de enero de 2022	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17:00-21:00h	6837 6838	6837 6838	6837 6838	6837 6838	6837 6838
del 17 de enero de 2022 al 25 de marzo de 2022	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17:00-21:00h	6839	6839	6839	6839	6839

Exámenes: del 12 al 14 de enero 2022 (también para la convocatoria febrero 2023).

	12 enero 2022	13 enero 2022	14 enero 2022
De 17 a 19h	6834	6836	6838
De 19 a 21h	6835	6837	

Tope para entrega actas 31 enero 2022.

1 bloque de optativas:

DOCENCIA: Del 17 enero 2022 al 1 abril 2022 (ambos inclusive).



Certificate for Quality in Internationalisation

Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria
Campus de Espinardo. 30100 Murcia

T. 868 887 755 – F. 868 884 146 – www.um.es/web/educacion



Del 17 enero al 25 marzo 2022	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17:00 – 19:00	6850	6845	6848	6847	
19:00 – 21:00	6841	6840	6849	6846	

Exámenes: del 4 al 7 abril 2022.

Exámenes	4 abril 2022	5 abril 2022	6 abril 2022	7 abril 2022
De 17 a 19 h.	6847	6849	6850	6846
De 19 a 21 h.	6845	6848	6841	6840

2 bloque de optativas:

DOCENCIA del 25 abril al 27 de mayo 2022 (inclusive).

Exámenes: 30 de mayo al 3 junio 2022.

Entrega actas 10 de junio de 2022

del 25 abril al 27 de mayo 2022	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17:00 – 19:00	6844	6839	6842	6851	6844
19:00 – 21:00	6851	6843	6843	6839	6842

Exámenes de julio 2022: del 20 de junio al 24 junio 2022. Entrega actas 30 junio 2022.

	20 junio 2022	21 junio 2022	22 junio 2022	23 junio 2022	24 junio 2022
De 15 a 17 h.	6834	6844	6851	6848	6841
De 17 a 19 h.	6835	6843	6847	6849	6846
De 19 a 21 h.	6836	6842	6845	6850	6840



Certificate for Quality in Internationalisation



Código	Asignaturas
6834	<u>Problemas y marcos teóricos de la Investigación Educativa</u>
6835	<u>Metodología de la Investigación</u>
6836	<u>Elaboración de proyectos y comunicación de resultados de la investigación</u>
6837	<u>Análisis avanzado de datos cuantitativos</u>
6838	<u>Análisis avanzado de datos cualitativos</u>
6839	<u>Educación inclusiva y atención a la diversidad</u>
6842	Comunicación y Tecnologías Avanzadas para la Escuela
6840	Investigación e innovación en didáctica de la lengua y literatura
6841	Investigación e innovación en didáctica de las lenguas extranjeras
6843	Contribuciones de la investigación psicológica en la escuela
6849	Innovación e investigación en la Educación física
6848	Innovación e investigación en Educación musical
6846	Innovación e investigación en didáctica de las matemáticas
6847	Innovación e investigación en educación artística y cultura visual
6845	Investigación e innovación en didáctica de las ciencias sociales
6850	Investigación e innovación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias
6851	Orientación y acción tutorial en educación
6844	Familia y escuela





TRABAJO FIN DE MÁSTER 2021/2022

1ª Convocatoria febrero 2022

Presentación de trabajos: del 24 enero 2022 al 31 enero 2022.

Validación por el tutor/a: Hasta el 2 febrero 2022.

Convocatoria pública en aula virtual: del 2 al 7 de febrero 2022.

Defensa del TFM: del 14 al 18 de febrero de 2022.

2ª Convocatoria junio 2022

Presentación de trabajos: del 1 al 8 de julio 2022.

Validación por el tutor/a: hasta el 11 de julio 2022.

Convocatoria pública en aula virtual: del 12 de julio al 18 de julio 2022.

Defensa del TFM: del 19 al 27 de julio de 2022.

3ª Convocatoria septiembre 2022

Presentación de trabajos: del 25 julio al 31 de julio 2022.

Validación por el tutor/a: hasta el 2 de septiembre 2022.

Convocatoria pública en aula virtual: del 2 al 5 de septiembre 2022.

Defensa del TFM: del 8 al 14 de septiembre 2022.



Certificate
for Quality in
Internationalisation



UNIVERSIDAD DE JNIVERSARIO EN
MURCIA

INVESTIGACIÓN MUSICAL
FACULTAD DE
EDUCACIÓN

HORARIOS

CURSO 2021-2022

PRIMER CUATRIMESTRE

SEPTIEMBRE 2021

	Jueves 30
De 10 a 14 horas	PRESENTACIÓN DEL MÁSTER Aula de Centro IV Facultad de Educación

OCTUBRE 2021

	Viernes 1	Sábado 2
De 10 a 14 horas	FESTIVO	4850 Dra. Montoro Aulario Norte Campus de Espinardo



UNIVERSIDAD DE JNIVERSITARIO EN
MURCIA

INVESTIGACIÓN MUSICAL
FACULTAD DE
EDUCACIÓN

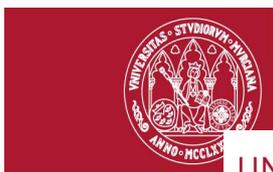
De 16 a 20 horas		FESTIVO	4850 Dra. Montoro Aulario Norte Campus de Espinardo
	Jueves 7	Viernes 8	Sábado 9
De 10 a 14 horas	4852 Dra. Pérez/ Dra. Alcaraz Aula de Centro IV Facultad de Educación	4848 Dra. Clares Aula de Centro IV Facultad de Educación	4851 Prof. Bastida Aulario Norte Campus de Espinardo
De 16 a 20 horas		4847 Dr. Pardo Aula de Centro IV F a c u l t a d d e Educación	4851 Prof. Bastida Aulario Norte Campus de Espinardo
	Jueves 14	Viernes 15	Sábado 16
De 10 a 14 horas	4852 Dra. Pérez/ Dra. Alcaraz Aula de Centro IV Facultad de Educación	4849 Dr. Ortega Aula de Centro IV Facultad de Educación	4850 Dra. Montoro Aulario Norte Campus de Espinardo
De 16 a 20 horas		4847 Dr. Pardo Aula de Centro IV Facultad de Educación	4850 Dra. Montoro Aulario Norte Campus de Espinardo



UNIVERSIDAD DE JNIVERSITARIO EN
MURCIA

INVESTIGACIÓN MUSICAL
FACULTAD DE
EDUCACIÓN

	Jueves 21	Viernes 22	Sábado 23
De 10 a 14 horas	4852 Dra. Pérez/ Dra. Alcaraz Aula de Centro IV Facultad de Educación	4848 Dra. Clares Aula de Centro IV Facultad de Educación	4851 Prof. Bastida Aulario Norte Campus de Espinardo
De 16 a 20 horas		4847 Dr. Pardo Aula de Centro IV F a c u l t a d d e Educación	4851 Prof. Bastida Aulario Norte Campus de Espinardo
	Jueves 28	Viernes 29	Sábado 30
De 10 a 14 horas	4852 Dra. Pérez/ Dra. Alcaraz Aula de Centro IV Facultad de Educación	4849 Dr. Ortega Aula de Centro IV Facultad de Educación	4850 Dra. Montoro Aulario Norte Campus de Espinardo
De 16 a 20 horas		4847 Dr. Pardo Aula de Centro IV Facultad de Educación	4850 Dra. Montoro Aulario Norte Campus de Espinardo
NOVIEMBRE 2021			
	Jueves 4	Viernes 5	Sábado 6



UNIVERSIDAD DE JNIVERSITARIO EN
MURCIA

INVESTIGACIÓN MUSICAL

FACULTAD DE
EDUCACIÓN

De 10 a 14 horas	4852 Dra. Pérez/ Dra. Alcaraz Aula de Centro IV Facultad de Educación	4848 Dra. Clares Aula de Centro IV Facultad de Educación	4851 Prof. Bastida Aulario Norte Campus de Espinardo
De 16 a 20 horas		4847 Dr. Pardo Aula de Centro IV Facultad de Educación	4851 Prof. Bastida Aulario Norte Campus de Espinardo
	Jueves 11	Viernes 12	Sábado 13
De 10 a 14 horas	4852 Dra. Pérez/ Dra. Alcaraz Aula de Centro IV Facultad de Educación	4849 Dr. Ortega Aula de Centro IV Facultad de Educación	4850 Dra. Montoro Aulario Norte Campus de Espinardo
De 16 a 20 horas		4847 Dr. Pardo Aula de Centro IV F a c u l t a d d e Educación	4850 Dra. Montoro Aulario Norte Campus de Espinardo
	Jueves 18	Viernes 19	Sábado 20
De 10 a 14 horas	4852 Dra. Pérez/ Dra. Alcaraz Aula de Centro IV Facultad de Educación	4848 Dra. Clares Aula de Centro IV Facultad de Educación	4851 Prof. Bastida Aulario Norte Campus de Espinardo



UNIVERSIDAD DE JNIVERSITARIO EN
MURCIA

INVESTIGACIÓN MUSICAL
FACULTAD DE
EDUCACIÓN

De 16 a 20 horas		4847 Dr. Pardo Aula de Centro IV Facultad de Educación	4851 Prof. Bastida Aulario Norte Campus de Espinardo
	Jueves 25	Viernes 26	Sábado 27
De 10 a 14 horas	4852 Dra. Pérez/ Dra. Alcaraz Aula de Centro IV Facultad de Educación	FESTIVO	4850 Dra. Montoro Aulario Norte Campus de Espinardo
De 16 a 20 horas			4850 Dra. Montoro Aulario Norte Campus de Espinardo

DICIEMBRE 2021

	Jueves 2	Viernes 3	Sábado 4
De 10 a 14 horas	4852 Dra. Pérez/ Dra. Alcaraz Aula de Centro IV Facultad de Educación	4849 Dr. Ortega Aula de Centro IV Facultad de Educación	4851 Prof. Bastida Aulario Norte Campus de Espinardo



UNIVERSIDAD DE JNIVERSITARIO EN
MURCIA

INVESTIGACIÓN MUSICAL
FACULTAD DE
EDUCACIÓN

De 16 a 20 horas		4847 Dr. Pardo Aula de Centro IV Facultad de Educación	4851 Prof. Bastida Aulario Norte Campus de Espinardo
	Jueves 9	Viernes 10	Sábado 11
De 10 a 14 horas	4852 Dra. Pérez/ Dra. Alcaraz Aula de Centro IV Facultad de Educación	4848 Dra. Clares Aula de Centro IV Facultad de Educación	4850 Dra. Montoro Aulario Norte Campus de Espinardo
De 16 a 20 horas		4847 Dr. Pardo Aula de Centro IV F a c u l t a d d e Educación	4850 Dra. Montoro Aulario Norte Campus de Espinardo
	Jueves 16	Viernes 17	Sábado 18
De 10 a 14 horas	4852 Dra. Pérez/ Dra. Alcaraz Aula de Centro IV Facultad de Educación	4849 Dr. Ortega Aula de Centro IV Facultad de Educación	4851 Prof. Bastida Aulario Norte Campus de Espinardo
De 16 a 20 horas		4847 Dr. Pardo Aula de Centro IV Facultad de Educación	4851 Prof. Bastida Aulario Norte Campus de Espinardo



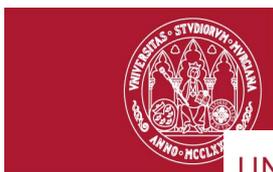
UNIVERSIDAD DE JNIVERSARIO EN
MURCIA

INVESTIGACIÓN MUSICAL
FACULTAD DE
EDUCACIÓN

	Jueves 23	Viernes 24	Sábado 25
De 10 a 14 horas	4852 Dra. Pérez/ Dra. Alcaraz Aula de Centro IV Facultad de Educación	FESTIVO	FESTIVO

ENERO 2022

		Viernes 7	Sábado 8
De 10 a 14 horas		4849 Dr. Ortega Aula de Centro IV Facultad de Educación	4848 Dra. Clares Aula de Centro IV Facultad de Educación
De 16 a 20 horas		4847 Dr. Pardo Aula de Centro IV Facultad de Educación	4847 Dr. Pardo Aula de Centro IV Facultad de Educación



UNIVERSIDAD DE JNIVERSITARIO EN
MURCIA

INVESTIGACIÓN MUSICAL
FACULTAD DE
EDUCACIÓN

SEGUNDO CUATRIMESTRE

FEBRERO 2022

		Viernes 4	
De 10 a 14 horas		4856 Dr. Balibrea Aula Euler Facultad de Matemáticas	



De 16 a 20 horas		4853 Prof. Escobar Aula de Centro IV Facultad de Educación	
		Viernes 11	
De 10 a 14 horas		4856 Dr. Balibrea Aula Euler Facultad de Matemáticas	
De 16 a 20 horas		4853 Prof. Escobar Aula de Centro IV Facultad de Educación	
		Viernes 18	
De 10 a 14 horas		4856 Dr. Balibrea Aula Euler Facultad de Matemáticas	
De 16 a 20 horas		4853 Prof. Escobar Aula de Centro IV Facultad de Educación	



		Viernes 25 de febrero	
De 10 a 14 horas		4856 Dr. Balibrea Aula Euler Facultad de Matemáticas	
De 16 a 20 horas		4853 Prof. Escobar Aula de Centro IV Facultad de Educación	
MARZO 2021			
		Viernes 4	
De 10 a 14 horas		4856 Dr. Balibrea Aula Euler Facultad de Matemáticas	
De 16 a 20 horas		4853 Prof. Escobar Aula de Centro IV Facultad de Educación	
		Viernes 11	



UNIVERSIDAD DE MURCIA
UNIVERSITARIO EN
MURCIA

INVESTIGACIÓN MUSICAL
FACULTAD DE
EDUCACIÓN

De 10 a 14 horas		4856 Dr. Balibrea Aula Euler Facultad de Matemáticas	
De 16 a 20 horas		4853 Prof. Escobar Aula de Centro IV Facultad de Educación	
		Viernes 18	
		Viernes 25	



UNIVERSIDAD DE JNIVERSITARIO EN
MURCIA

INVESTIGACIÓN MUSICAL
FACULTAD DE
EDUCACIÓN

De 10 a 14 horas		4854 Dra. Valero Aula de Centro IV Facultad de Educación	
De 16 a 20 horas		4855 Dr. Ibáñez Aula de Centro IV Facultad de Educación	

ABRIL 2022

		Viernes 1	
De 10 a 14 horas		4854 Dra. Valero Aula de Centro IV Facultad de Educación	
De 16 a 20 horas		4855 Dr. Ibáñez Aula de Centro IV Facultad de Educación	
		Viernes 8	



UNIVERSIDAD DE JNIVERSITARIO EN
MURCIA

INVESTIGACIÓN MUSICAL
FACULTAD DE
EDUCACIÓN

De 10 a 14 horas		4854 Dra. Valero Aula de Centro IV Facultad de Educación	
De 16 a 20 horas		4855 Dr. Ibáñez Aula de Centro IV Facultad de Educación	
		Viernes 15	
De 10 a 14 horas		FESTIVO	
De 16 a 20 horas		FESTIVO	
		Viernes 22	
		FESTIVO	



UNIVERSIDAD DE JNIVERSITARIO EN
MURCIA

INVESTIGACIÓN MUSICAL
FACULTAD DE
EDUCACIÓN

		FESTIVO	
		Viernes 29	
		4854 Dra. Valero Aula de Centro IV Facultad de Educación	
		4855 Dr. Ibáñez Aula de Centro IV Facultad de Educación	

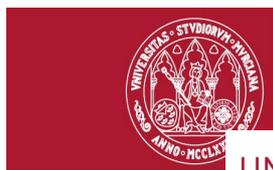


UNIVERSIDAD DE JNIVERSITARIO EN
MURCIA

INVESTIGACIÓN MUSICAL
FACULTAD DE
EDUCACIÓN

MAYO 2022

MAYO 2022			
		Viernes 6	
De 10 a 14 horas		4854 Dra. Valero Aula de Centro IV Facultad de Educación	
De 16 a 20 horas		4855 Dr. Ibáñez Aula de Centro IV Facultad de Educación	
		Viernes 13	
De 10 a 14 horas		4854 Dra. Valero Aula de Centro IV Facultad de Educación	



UNIVERSIDAD DE JNIVERSITARIO EN
MURCIA

INVESTIGACIÓN MUSICAL
FACULTAD DE
EDUCACIÓN

De 16 a 20 horas		4855 Dr. Ibáñez Aula de Centro IV Facultad de Educación	
------------------	--	--	--

CÓDIGO	ASIGNATURA	CUATR.	ECTS	DOCENCIA
4847	El Texto de Aprendizaje Como Recurso Metodológico en la Investigación Musical	1.º	6	Dr. Pardo
4848	Investigación Musicológica de Carácter Histórico	1.º	3	Dra. Clares
4849	Investigación Musical en Flamenco	1.º	3	Dr. Ortega
4850	Metodología para la Investigación Musical Creativo-Performativa	1.º	6	Dra. Montoro
4851	Investigación Musical Práctico-Analítica	1.º	6	Prof. Bastida
4852	Estética y Filosofía del Arte Aplicada a la Música	1.º	6	Dra. Pérez/ Dra. Alcaraz
4853	Investigación Médico-Fisiológica Aplicada a la Música	2.º	3	Prof. Escobar
4854	Aspectos Neurobiológicos de la Música	2.º	3	Dra. Valero
4855	La Física de la Música	2.º	3	Dr. Ibáñez
4856	Conceptos Matemáticos de la Música	2.º	3	Dr Balibrea
4857	Trabajo Fin de Máster	2.º	18	



HORARIOS MÁSTER O.A.M FAMILIAR CURSO 2021 / 2022

PRIMER CUATRIMESTRE (5 de octubre hasta el 27 de enero)

MIÉRCOLES		JUEVES		MARTES	
16:30 A 17:20	Pedagogía familiar (6) Eva Herrera Gutiérrez Remedios de Haro	16:30 A 17:20	Ciclos evolutivos de la familia (3) José Luis Parada Navas	16:30 A 17:20	Tutorías
17:30 A 18:20	Pedagogía familiar (6) Eva Herrera Gutiérrez	17:30 A 18:20	Ética familiar y deontología profesional(3) José Luis Parada Navas	17:30 A 20:20	Derecho de familia (3) Miguel Á. Escribano Arráez
18:30 A 20:20	Orientación familiar (6) Juan José González Ortiz	18:30 A 19:20	Psicología de la pareja (3) Ana Isabel Rosa Alcázar	17:30 A 20:20	Antropología de la familia (3) Gabriel González Ortiz
		19:30 A 20:20	Psicología de la pareja (3) Ana Isabel Rosa Alcázar		

SEGUNDO CUATRIMESTRE (1 febrero hasta el 12 de mayo)

LUNES		MIÉRCOLES		JUEVES		MARTES	
16:30 A 17:20	Asesoramiento familiar (6) Cristina Bernal Ruiz	Mediación familiar (6) Ana Puig Oncina		16:30 A 17:20	Prácticas		Tutorías Prácticas TFM
17:30 A 18:20	Asesoramiento familiar (6) Cristina Bernal Ruiz	Mediación familiar (6) Ana Puig Oncina		17:30 A 18:20	Prácticas		
18:30 A 19:20	Asesoramiento familiar (6) Cristina Bernal Ruiz	Mediación familiar (6) Ana Puig Oncina		18:30 A 20:20	Prácticas		



ANEXO PUNTO 5. Propuesta de aprobación, si procede, del curso presentado a Estudios Propios, 13147, “I Curso Universitario de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y el Pensamiento en el Aula”.



Certificate
for Quality in
Internationalisation



VICERRECTORADO DE ESTUDIOS ESTUDIOS PROPIOS

13147 - I CURSO APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP) Y EL PENSAMIENTO EN EL AULA (1 Edición)

Área de conocimiento

- Ciencias Sociales y Jurídicas

Áreas vinculadas a la actividad

- Ciencias Sociales y Jurídicas

Promotores UMU de la actividad

- TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Promotores externos de la actividad

- B73959884 - COVER VIRTUAL WEB, S.L.
[2018-14] CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y COVER VIRTUAL WEB, S.L. PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS

Datos básicos

Créditos

5 ects

Horas por ECTS

25 horas

CRAU

0 créditos CRAU

Nº de ediciones consecutivas

4 ediciones

Porcentaje Presencialidad

0 %

¿Hay presencialidad física?

No

Teléfonos de contacto

968428538

Email de contacto

info@cvw.es

Justificación del estudio propio, para publicidad

Consideramos que el modelo de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) tiene relación con la enseñanza de las ciencias. Estos proyectos tienen especial interés en crear un proceso de aprendizaje basado en la comunicación, investigación y resolución de problemas y permitir el desarrollo de las cualidades científicas en las escuelas permitiendo educar a través de la experiencia. Esta nueva metodología hace que la enseñanza se transforme para dar respuesta a



Justificación del estudio propio, para publicidad

las diferentes demandas de los distintos campos profesionales y sociales, donde sea necesario el trabajo colaborativo entre alumnos y docentes para conseguir un objetivo común.

Procedimiento de consulta interno y externo

Se han realizado labores de consulta internos en el marco de la oferta educativa de la Universidad de Murcia, por medio de las facultades de Educación, no resultando competitivo este curso con la oferta académica de la UM.

En el contexto externo son variadas las actividades ofertadas por diferentes centros formativos, observando el contenido y la metodología de nuestro trabajo, no coincide con el contenido de los cursos de similar programa educativo.

Número de alumnos en la actividad

Número mínimo previsto

50 alumnos

Número Máximo Admisible

300 alumnos

Requisitos Específicos de acceso

No son necesarios requisitos especiales o específicos para el acceso a este curso.

Páginas web de la actividad

- Aula virtual (<http://https://aula.campusxiquena.es/>)
- Plataforma Aprendizaje (<http://https://aula.campusxiquena.es/>)
- Plataforma de matrícula e inscripción (<http://https://campusxiquena.es/curso/aprendizaje-basado-en-proyectos-abp-y-el-pensamiento-en-el-aula/>)

Lugar de presentación de la documentación solicitada al alumno

<https://campusxiquena.es/curso/aprendizaje-basado-en-proyectos-abp-y-el-pensamiento-en-el-aula/>

Fechas destacadas a la actividad

Periodo Lectivo

del 13/09/2021 al 30/11/2021

Periodo académico

del 13/09/2021 al 06/12/2021



Fechas destacadas a la actividad

Periodo previsto de matrícula

del 20/07/2021 al 07/09/2021

Competencias básicas

- CB1 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender y ampliar estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas

- CE1 - Desarrollar un proceso de investigación y creación que culmina con la resolución de un problema o la creación de un proyecto. Se explicará al alumno las herramientas para poder trabajar en el aula directamente que podrá desarrollar en su labor educativa posterior.

Materias y Dedicación

MA1 - INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

(obligatoria)

	Total	Clases Magistrales	Evaluación	Prácticas Clínicas	Prácticas Externas	Otras Prácticas	Seminario	Tutorías
ECTS	0.7	0.5	0.1	0	0	0	0	0.1
Grupos		1	1	0	0	0	0	1
Nº alumnos grupo		50	50	0	0	0	0	50
Horas de Trabajo	17.5	12.5	2.5	0	0	0	0	2.5
Presencialidad (horas)	0	0	0	0	0	0	0	0
CASADO EXPÓSITO, FRANCISCO CARLOS (fc.casado@hotmail.com)	14	10	3	0	0	0	0	1
Totales	14	10	3	0	0	0	0	1

Objetivos Formativos

*Conocer los fundamentos y puesta en práctica de la enseñanza basada en problemas.
Desarrollar unidades didácticas basadas en problemas.
Conocer los principios de la enseñanza basada en proyectos.*

Contenidos Formativos

*1.- Introducción al abp
2.- Qué no es el aprendizaje basado en proyectos
3.- Beneficios del aprendizaje basado en proyectos*



Materias y Dedicación

- 4. Aprendizaje basado en problemas (pbl)
- 5.- Recursos web de interés

Metodología docente

Sesión magistral en la que el docente compartirá con los alumnos las actividades a realizar: como ejecutar una evaluación inicial de conocimientos; como presentar los contenidos, reforzar y ampliar la lección de contenidos; y, por supuesto, la evaluación. Por tanto, la metodología incluirá, entre otros: Tareas de introducción, desarrollo y síntesis; Agrupamientos.

Sistema de Evaluación

Cuestionario escrito

Competencias que cubre

CB1, CE1

o MA2 - APRENDIZAJE COOPERATIVO (obligatoria)

	Total	Clases Magistrales	Evaluación	Prácticas Clínicas	Prácticas Externas	Otras Prácticas	Seminario	Tutorías
ECTS	0.7	0.5	0.1	0	0	0	0	0.1
Grupos		1	1	0	0	0	0	1
Nº alumnos grupo		50	50	0	0	0	0	50
Horas de Trabajo	17.5	12.5	2.5	0	0	0	0	2.5
Presencialidad (horas)	0	0	0	0	0	0	0	0
CIUDAD REAL NÚÑEZ, GINÉS M. (ginesciudadreal@hotmail.com)	14	10	3	0	0	0	0	1
Totales	14	10	3	0	0	0	0	1

Objetivos Formativos

Desarrollar estrategias de enseñanza vinculadas con el aprendizaje cooperativo y colaborativo, la socialización crítica y el uso de las TIC.

Contenidos Formativos

- 1.- EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO HERRAMIENTA ESENCIAL EN EL ABP.
- 2.- PRINCIPIOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO
- 3.- COMPOSICIÓN Y FORMACIÓN DE LOS EQUIPOS DE APRENDIZAJE COOPERATIVOS
- 4.- ROLES EN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO
- 5.- ESTRUCTURAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO
- 6.- DINÁMICAS DE COHESIÓN DE GRUPO
- 7.- RECURSOS WEB DE INTERÉS



Materias y Dedicación

Metodología docente

Sesión magistral en la que el docente compartirá con los alumnos las actividades a realizar: como ejecutar una evaluación inicial de conocimientos; como presentar los contenidos, reforzar y ampliar la lección de contenidos; y, por supuesto, la evaluación. Por tanto, la metodología incluirá, entre otros: Tareas de introducción, desarrollo y síntesis; Agrupamientos.

Sistema de Evaluación

Cuestionario escrito

Competencias que cubre

CB1, CE1

o MA3 - DISEÑO DE PROYECTOS EDUCATIVOS

(obligatoria)

	Total	Clases Magistrales	Evaluación	Prácticas Clínicas	Prácticas Externas	Otras Prácticas	Seminario	Tutorías
ECTS	0.7	0.5	0.1	0	0	0	0	0.1
Grupos		1	1	0	0	0	0	1
Nº alumnos grupo		50	50	0	0	0	0	50
Horas de Trabajo	17.5	12.5	2.5	0	0	0	0	2.5
Presencialidad (horas)	0	0	0	0	0	0	0	0
CASADO EXPÓSITO, FRANCISCO CARLOS (fc.casado@hotmail.com)	14	10	3	0	0	0	0	1
Totales	14	10	3	0	0	0	0	1

Objetivos Formativos

Conocer los fundamentos y puesta en práctica de la enseñanza basada en proyectos. Desarrollar unidades didácticas basadas en problemas y proyectos incluyendo rutinas y destrezas de pensamiento. Aplicar estrategias para que el alumnado genere estrategias de consulta, incluyendo formular preguntas, plantear y recopilar información contrastando las fuentes.

Contenidos Formativos

- 1.- ¿QUÉ ES EL ABP?
- 2.- PASOS PARA APLICAR EL ABP
- 3.- PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE UN PROYECTO
- 4.- RECURSOS WEB DE INTERÉS

Metodología docente

Sesión magistral en la que el docente compartirá con los alumnos las actividades a



Materias y Dedicación

realizar: como ejecutar una evaluación inicial de conocimientos; como presentar los contenidos, reforzar y ampliar la lección de contenidos; y, por supuesto, la evaluación. Por tanto, la metodología incluirá, entre otros: Tareas de introducción, desarrollo y síntesis; Agrupamientos.

Sistema de Evaluación

Cuestionario escrito

Competencias que cubre

CB1, CE1

o MA4 - ORGANIZADORES GRÁFICOS. MAPAS MENTALES

(obligatoria)

	Total	Clases Magistrales	Evaluación	Prácticas Clínicas	Prácticas Externas	Otras Prácticas	Seminario	Tutorías
ECTS	0.7	0.5	0.1	0	0	0	0	0.1
Grupos		1	1	0	0	0	0	1
Nº alumnos grupo		50	50	0	0	0	0	50
Horas de Trabajo	17.5	12.5	2.5	0	0	0	0	2.5
Presencialidad (horas)	0	0	0	0	0	0	0	0
CASADO EXPÓSITO, FRANCISCO CARLOS (fc.casado@hotmail.com)	14	10	3	0	0	0	0	1
Totales	14	10	3	0	0	0	0	1

Objetivos Formativos

Conocer y diseñar organizadores gráficos adecuados para estructurar el pensamiento de una manera lógica y creativa

Contenidos Formativos

1. ORGANIZADORES GRÁFICOS
2. TIPOS DE ORGANIZADORES GRÁFICOS
2. MAPAS MENTALES
- 3.- RECURSOS WEB DE INTERÉS

Metodología docente

Sesión magistral en la que el docente compartirá con los alumnos las actividades a realizar: como ejecutar una evaluación inicial de conocimientos; como presentar los contenidos, reforzar y ampliar la lección de contenidos; y, por supuesto, la evaluación. Por tanto, la metodología incluirá, entre otros: Tareas de introducción, desarrollo y síntesis; Agrupamientos.



Materias y Dedicación

Sistema de Evaluación

Cuestionario escrito

Competencias que cubre

CB1, CE1

o MA5 - RUTINAS DE PENSAMIENTO

(obligatoria)

	Total	Clases Magistrales	Evaluación	Prácticas Clínicas	Prácticas Externas	Otras Prácticas	Seminario	Tutorías
ECTS	0.7	0.5	0.1	0	0	0	0	0.1
Grupos		1	1	0	0	0	0	1
Nº alumnos grupo		50	50	0	0	0	0	50
Horas de Trabajo	17.5	12.5	2.5	0	0	0	0	2.5
Presencialidad (horas)	0	0	0	0	0	0	0	0
CIUDAD REAL NÚÑEZ, GINÉS M. (ginesciudadreal@hotmail.com)	14	10	3	0	0	0	0	1
Totales	14	10	3	0	0	0	0	1

Objetivos Formativos

Crear y desarrollar cultura del pensamiento en las aulas. Desarrollar rutinas de pensamiento analítico, crítico y creativo en los contenidos curriculares. Incluir rutinas de pensamiento en el desarrollo de unidades didácticas basadas en proyectos

Contenidos Formativos

1. INTRODUCCIÓN A LA CULTURA DEL PENSAMIENTO
2. ENSEÑANDO A PENSAR: VISIBLE THINKING (PENSAMIENTO VISIBLE). RUTINAS DE PENSAMIENTO
- 3.- RECURSOS WEB DE INTERÉS

Metodología docente

Sesión magistral en la que el docente compartirá con los alumnos las actividades a realizar: como ejecutar una evaluación inicial de conocimientos; como presentar los contenidos, reforzar y ampliar la lección de contenidos; y, por supuesto, la evaluación. Por tanto, la metodología incluirá, entre otros: Tareas de introducción, desarrollo y síntesis; Agrupamientos.

Sistema de Evaluación

Cuestionario escrito



Materias y Dedicación

Competencias que cubre

CB1, CE1

MA6 - DESTREZAS DE PENSAMIENTO. LLAVES DE LOS PENSADORES

(obligatoria)

	Total	Clases Magistrales	Evaluación	Prácticas Clínicas	Prácticas Externas	Otras Prácticas	Seminario	Tutorías
ECTS	0.7	0.5	0.1	0	0	0	0	0.1
Grupos		1	1	0	0	0	0	1
Nº alumnos grupo		50	50	0	0	0	0	50
Horas de Trabajo	17.5	12.5	2.5	0	0	0	0	2.5
Presencialidad (horas)	0	0	0	0	0	0	0	0
CASADO EXPÓSITO, FRANCISCO CARLOS (fc.casado@hotmail.com)	14	10	3	0	0	0	0	1
Totales	14	10	3	0	0	0	0	1

Objetivos Formativos

Delimitar las condiciones para la puesta en funcionamiento de proyectos de enseñanza y aprendizaje y sacar conclusiones válidas para futuras actuaciones. ¿ Propiciar las interacciones de los docentes a través de la red y la construcción de una comunidad de enseñanza.

Contenidos Formativos

1. DESTREZAS DE PENSAMIENTO
2. LLAVES DE LOS PENSADORES (THINKER KEYS by Tony Ryan)
- 3.- RECURSOS WEB DE INTERÉS

Metodología docente

Sesión magistral en la que el docente compartirá con los alumnos las actividades a realizar: como ejecutar una evaluación inicial de conocimientos; como presentar los contenidos, reforzar y ampliar la lección de contenidos; y, por supuesto, la evaluación. Por tanto, la metodología incluirá, entre otros: Tareas de introducción, desarrollo y síntesis; Agrupamientos.

Sistema de Evaluación

Cuestionario escrito

Competencias que cubre

CB1, CE1



Materias y Dedicación

o MA7 - NUEVOS MODELOS DE EVALUACIÓN

(obligatoria)

	Total	Clases Magistrales	Evaluación	Prácticas Clínicas	Prácticas Externas	Otras Prácticas	Seminario	Tutorías
ECTS	0.8	0.6	0.1	0	0	0	0	0.1
Grupos		1	1	0	0	0	0	1
Nº alumnos grupo		50	50	0	0	0	0	50
Horas de Trabajo	20	15	2.5	0	0	0	0	2.5
Presencialidad (horas)	0	0	0	0	0	0	0	0
CIUDAD REAL NÚÑEZ, GINÉS M. (ginesciudadreal@hotmail.com)	14	10	3	0	0	0	0	1
Totales	14	10	3	0	0	0	0	1

Objetivos Formativos

Utilizar diversas herramientas de evaluación adecuadas a las nuevas metodologías educativas. Promover el uso de las TIC como herramienta facilitadora e innovadora en el diseño de tareas, problemas y proyectos.

Contenidos Formativos

- 1.- ¿POR QUÉ NECESITAMOS NUEVOS MÉTODOS PARA EVALUAR?
- 2.- MEDIOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
- 3.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN EN ABP
- 4.- RECURSOS WEB DE INTERÉS

Metodología docente

Sesión magistral en la que el docente compartirá con los alumnos las actividades a realizar: como ejecutar una evaluación inicial de conocimientos; como presentar los contenidos, reforzar y ampliar la lección de contenidos; y, por supuesto, la evaluación. Por tanto, la metodología incluirá, entre otros: Tareas de introducción, desarrollo y síntesis; Agrupamientos.

Sistema de Evaluación

Cuestionario escrito

Competencias que cubre

CB1, CE1

Calendario y Horarios



Calendario y Horarios

- **MA1 - INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS**
(0.7 ECTS - Presencialidad: 0h - 0%)
del 13 de Septiembre de 2021 al 24 de Septiembre de 2021 (12 días naturales / 10 días hábiles)
Horario: 5 horas diarias
- **MA2 - APRENDIZAJE COOPERATIVO**
(0.7 ECTS - Presencialidad: 0h - 0%)
del 25 de Septiembre de 2021 al 4 de Octubre de 2021 (10 días naturales / 8 días hábiles)
Horario: 5 horas diarias
- **MA3 - DISEÑO DE PROYECTOS EDUCATIVOS**
(0.7 ECTS - Presencialidad: 0h - 0%)
del 5 de Octubre de 2021 al 16 de Octubre de 2021 (12 días naturales / 10 días hábiles)
Horario: 5 horas diarias
- **MA4 - ORGANIZADORES GRÁFICOS. MAPAS MENTALES**
(0.7 ECTS - Presencialidad: 0h - 0%)
del 17 de Octubre de 2021 al 30 de Octubre de 2021 (14 días naturales / 12 días hábiles)
Horario: 5 horas diarias
- **MA5 - RUTINAS DE PENSAMIENTO**
(0.7 ECTS - Presencialidad: 0h - 0%)
del 31 de Octubre de 2021 al 10 de Noviembre de 2021 (11 días naturales / 8 días hábiles)
Horario: 5 horas diarias
- **MA6 - DESTREZAS DE PENSAMIENTO. LLAVES DE LOS PENSADORES**
(0.7 ECTS - Presencialidad: 0h - 0%)
del 11 de Noviembre de 2021 al 20 de Noviembre de 2021 (10 días naturales / 9 días hábiles)
Horario: 5 horas diarias
- **MA7 - NUEVOS MODELOS DE EVALUACIÓN**
(0.8 ECTS - Presencialidad: 0h - 0%)
del 21 de Noviembre de 2021 al 30 de Noviembre de 2021 (10 días naturales / 8 días hábiles)
Horario: 5 horas diarias

Días festivos y vacaciones

¿La propuesta de calendario por materias incluye como días lectivos del curso, días que son festivos y/o vacacionales en el calendario académico de la UMU? Sí

Al tratarse de un curso online, el alumno puede desarrollar la actividad educativa en días festivos y/o vacacionales.

Propuesta de Calendario de Exámenes y Actas

- ¿La actividad se puede superar durante los periodos comprendidos en el calendario de las materias? Sí
- ¿La actividad generará Actas con calificaciones? No

Periodos de Exámenes



Periodos de Exámenes

- **Primera convocatoria global**

del 13 de Septiembre de 2021 al 30 de Noviembre de 2021 (79 días naturales / 65 días hábiles)

Infraestructuras y espacios

El curso se desarrollará en un entorno virtual, usando para ello la plataforma de formación:
<https://aula.campusxiquena.es/>

Medios materiales y servicios

Los medios materiales están a disposición de los alumnos en la web: <https://aula.campusxiquena.es/>
Los alumnos necesitarán ordenador con conexión a internet.

Contenidos educativos

Los contenidos educativos se encuentran alojados en al plataforma <https://aula.campusxiquena.es/>

Plataforma de aprendizaje y GESTIÓN

¿La Actividad utilizará una plataforma de aprendizaje? Sí
<http://https://aula.campusxiquena.es/>

Espacio virtual, se realizarán tutorías virtuales y comunicación con los alumnos mediante correo electrónico y foros online de discusión.

Resultados Previstos

Tasa de abandono
10 %

Tasa de éxito
90 %

Tasa de rendimiento
75 %

Transferencia y Reconocimiento de Créditos

NO

Comisión de Calidad

- **CASADO EXPÓSITO, FRANCISCO CARLOS** (fc.casado@hotmail.com)



Comisión de Calidad

- CIUDAD REAL NÚÑEZ, GINÉS M. (ginesciudadreal@hotmail.com)
- GINER BRAVO, MATIAS (matias@cvw.es)
- GUERRERO ROMERA, CATALINA (cgromera@um.es)

Comisión Académica

- GINER BRAVO, MATIAS (matias@cvw.es)
- GUERRERO ROMERA, CATALINA (cgromera@um.es)
Presidente de la Comisión · Secretario de la Comisión

Memoria Económica

○ Precios Públicos

Matrícula	100,00
-----------	--------

○ Número de Alumnos

Mínimo 50 alumnos / Máximo 300 alumnos

○ Ayudas y Subvenciones

COMUNIDAD AUTONOMA	0,00
ENTIDADES BANCARIAS	0,00
CONVENIOS O CONTRATOS	0,00
CONVOCATORIAS PUBLICAS	0,00
UNIVERSIDAD	0,00
OTROS	0,00
REMANENTES (ediciones anteriores)	0,00
Total Subvenciones	0,00

○ % de becas y cánones de la actividad

% Becas	0
% Infraestructura	10
% Estudios Propios	5

○ Ingresos de la actividad

Ayudas y Subvenciones	0,00
-----------------------	------



Memoria Económica

Matrículas (Precio Público mínimo * número de alumnos)	5.000,00
Total Ingresos	5.000,00

o Distribución de gastos de la actividad

Becas, Canones y Pólizas	750,00
Becas	0,00
Canon Infraestructuras	500,00
Canon Estudios Propios	250,00
Gastos Sociales (Seguros)	0,00
Gastos Personal	4.250,00
Dirección	300,00
Coordinación	0,00
Docente UMU	0,00
Docente NO UMU	3.150,00
Personal de Apoyo	800,00
Gastos de Inventariable utilizado por los alumnos de la actividad	0,00
Aplicaciones informáticas (licencias)	0,00
Equipos (requiere autorización del Vic. con competencias en Estudios Propios)	0,00
Gastos de Fungible	0,00
Material de oficina y fotocopias	0,00
Publicidad y divulgación	0,00
Protocolo (requiere autorización del Vic. con competencias en Estudios Propios)	0,00
Indemnizaciones (alojamiento, manutención y desplazamiento)	0,00
Otros	0,00
Total Gastos	5.000,00

Pagos del Personal

- o **CASADO EXPÓSITO, FRANCISCO CARLOS** (fc.casado@hotmail.com)
DOCENTE
EDUCACIÓN (PROFESOR DEL CENTRO SAFA DE ANDÚJAR)

DIRECCIÓN			COORDINACIÓN			DOCENCIA			APOYO			Total
€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	
0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	1.600,00	56	28,57	0,00	0	0,00	1.600,00 €



Pagos del Personal

- **CIUDAD REAL NÚÑEZ, GINÉS M.** (ginesciudadreal@hotmail.com)
DOCENTE
PROFESOR DEL DPTO. DE CIENCIAS DE ESO (CENTRO VIRGEN DE LA CABEZA TRINITARIOS DE ANDÚJAR)

DIRECCIÓN			COORDINACIÓN			DOCENCIA			APOYO			Total
€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	
0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	1.550,00	42	36,90	0,00	0	0,00	1.550,00 €

- **GINER BRAVO, MATIAS** (matias@cvw.es)
DIRECTOR
FORMACIÓN (COVER VIRTUAL WEB)

DIRECCIÓN			COORDINACIÓN			DOCENCIA			APOYO			Total
€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	
0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	800,00	25	32,00	800,00 €

Acciones de apoyo:

- Administración actividad (25 horas)
- **GUERRERO ROMERA, CATALINA** (cgromera@um.es)
PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN (UNIVERSIDAD DE MURCIA)

DIRECCIÓN			COORDINACIÓN			DOCENCIA			APOYO			Total
€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	
300,00	5	60,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	10	0,00	300,00 €

Acciones de apoyo:

- Gestión actividad (10 horas)

300,00	5	60,00				3.150,00	98	32,14	800,00	45	17,78	4.250,00 €
--------	---	-------	--	--	--	----------	----	-------	--------	----	-------	------------

Documentación adjunta

- **Compromiso Director** GUERRERO ROMERA, CATALINA
- **Curriculum Extenso** CIUDAD REAL NÚÑEZ, GINÉS M.
- **Curriculum Extenso** GINER BRAVO, MATIAS
- **Curriculum Extenso** CASADO EXPÓSITO, FRANCISCO CARLOS
- **Informe aprobación Promotor** TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Méritos

- **CASADO EXPÓSITO, FRANCISCO CARLOS** (fc.casado@hotmail.com)

Profesor del centro SAFA de Andújar y colaborador habitual de contenidos la web Orientación Andújar. Formador en nuevas metodologías educativas en instituciones públicas y privadas, ponente en congresos educativos.



Méritos

- **CIUDAD REAL NÚÑEZ, GINÉS M.** (ginesciudadreal@hotmail.com)

Profesor del Dpto. de Ciencias de ESO en el centro Virgen de la Cabeza Trinitarios de Andújar (Jaén). Creador de la web Orientación Andújar. Formador en nuevas metodologías educativas en instituciones públicas y privadas, ponente en congresos educativos.

- **GINER BRAVO, MATIAS** (matias@cvw.es)

Director de formación y programas europeos de Campus Xiquena. Amplia experiencia en la promoción y desarrollo de políticas públicas en el ámbito local. Experto en relaciones laborales. Cover Virtual Web. Administrador de la mercantil Eliofresh, S.A. Ayuntamiento de Lorca



Anexo I - Distribución de materias

I CURSO APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP) Y EL PENSAMIENTO EN EL AULA

Materias Obligatorias

	ECTS	Horas Trabajo	Horas Presenciales	Horas Docentes
MA1 - INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS	0.7	17.5	0	14
MA2 - APRENDIZAJE COOPERATIVO	0.7	17.5	0	14
MA3 - DISEÑO DE PROYECTOS EDUCATIVOS	0.7	17.5	0	14
MA4 - ORGANIZADORES GRÁFICOS. MAPAS MENTALES	0.7	17.5	0	14
MA5 - RUTINAS DE PENSAMIENTO	0.7	17.5	0	14
MA6 - DESTREZAS DE PENSAMIENTO. LLAVES DE LOS PENSADORES	0.7	17.5	0	14
MA7 - NUEVOS MODELOS DE EVALUACIÓN	0.8	20	0	14
Total Materias Obligatorias (7)	5	125	0	98



INFORME SOBRE ACTIVIDAD FORMATIVA REGISTRADA EN ESTUDIOS PROPIOS

(remitir a estudiospropios@um.es)

Fecha: 17 de junio de 2021
Actividad sobre la que se informa: 13147- I Curso Aprendizaje Basado en proyectos (ABP) y el pensamiento en el aula
Facultad/ Escuela que informa: Facultad de Educación
Persona de contacto que ostenta el Decanato/ Dirección/ Secretaria): M. Begoña Alfageme González (Decana)
e-mail: decanaedu@um.es
Valoración de la actividad: <input type="checkbox"/> Positiva <input type="checkbox"/> Positiva (cambios menores) <input checked="" type="checkbox"/> Negativa/reunión con el promotor
Motivación de la valoración / propuestas: (utilice las hojas que sean necesarias) NEGATIVA La actividad incluye contenidos de Grado impartidos en la Facultad de Educación. Además, no la imparten especialistas de la Universidad de Murcia. Queremos hacer constar aquí que, durante el presente año, en la Facultad se han tenido reclamaciones y quejas de alumnado externo a la Universidad de Murcia por la utilización de correos electrónicos no institucionales en actividades de la universidad. Esta actividad es un claro ejemplo de ello. Además, este curso, como los dos anteriores de los que se ha enviado informe negativo, todos de la misma "empresa", están impartidos siempre por los mismos profesores. No hay especialidad Se adjunta informe con la argumentación correspondiente del Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Departamento más afectado por los contenidos que se proponen en el curso. Negativa



D.^a Eva María González Barea, Secretaria del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia,

HACE CONSTAR,

que la Comisión Permanente del Departamento adoptó el siguiente acuerdo en la sesión celebrado el día 16 de junio del presente, referente a la actividad formativa 13147 - I CURSO APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP) Y EL PENSAMIENTO EN EL AULA.

Lo que hace constar a los efectos oportunos en Murcia, a 16 de junio de 2021

LA SECRETARIA

Fdo.: Eva María González Barea



Informe de alegaciones

1º. En su artículo 40, el Reglamento de los Estudios Propios de la Universidad de Murcia establece lo siguiente:

1. La Vicerrectora o Vicerrector con competencia en materia de Estudios Propios, a requerimiento de la Comisión de Formación e Innovación, solicitará informe de los Centros que puedan verse afectados por los contenidos docentes de la propuesta. Dicho informe reflejará el grado de acuerdo de la propuesta con lo establecido en el artículo 1.2 del presente Reglamento.
2. El Vicerrector o Vicerrectora con competencia en materia de Estudios Propios, a requerimiento de la Comisión de Formación e Innovación, solicitará informe de los Departamentos que puedan verse afectados por la participación de su profesorado en la propuesta.

Por su parte, el artículo 1, en su apartado 2, establece que las correspondientes enseñanzas “responderán a criterios de interés científico, cultural, artístico o profesional y no sustituirán ni producirán confusión alguna con las enseñanzas conducentes a la obtención de títulos oficiales”.

2º. No consta que profesores del Departamento de Didáctica y Organización Escolar participen en la actividad denominada “13147- I CURSO APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP) Y EL PENSAMIENTO EN EL AULA”

3º. Se aprecia que enseñanzas comprendidas en la actividad antes citada pueden sustituir o producir confusión con enseñanzas conducentes a la obtención de títulos oficiales, según se indica a continuación:



Contenidos formativos incluidos en el curso	Contenidos incluidos en guías docentes de asignaturas de Grado en Pedagogía
<p>MA1 - INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS</p> <p>Contenidos Formativos</p> <p>1.- Introducción al abp</p> <p>2.- Qué no es el aprendizaje basado en proyectos</p> <p>3.- Beneficios del aprendizaje basado en proyectos</p>	<p>ASIGNATURA: 2416 NUEVAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <p>TEMA 3. Aspectos fundamentales de algunas metodologías activas de enseñanza-aprendizaje</p> <p>3.2. Aprendizaje basado en proyectos (ABP).</p>
<p>MA2 - APRENDIZAJE COOPERATIVO</p> <p>Contenidos Formativos</p> <p>1.- EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO HERRAMIENTA ESENCIAL EN EL ABP.</p> <p>2.- PRINCIPIOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO</p> <p>3.- COMPOSICIÓN Y FORMACIÓN DE LOS EQUIPOS DE APRENDIZAJE COOPERATIVOS</p> <p>4.- ROLES EN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO</p> <p>5.- ESTRUCTURAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO</p> <p>6. DINÁMICAS DE COHESIÓN DE GRUPO</p> <p>7.- RECURSOS WEB DE INTERÉS</p>	<p>ASIGNATURA: 2416 NUEVAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <p>TEMA 3. Aspectos fundamentales de algunas metodologías activas de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>3.3. Aprendizaje cooperativo</p>

4º. Desde una perspectiva de los modelos de calidad en el diseño de cursos en modalidad virtual, no es posible diseñar un curso para una horquilla de entre 50 y 300 estudiantes, pues los procesos de trabajo en línea varían cualitativamente en función del número de estudiantes y la ratio profesor/alumno.

5º. Este curso está ya siendo promocionado en <https://campusxiquena.es/curso/aprendizaje-basado-en-proyectos-abp-y-el-pensamiento-en-el-aula/>, indicándose que la organización que lo oferta es “centro colaborador” de la Universidad de Murcia y haciendo uso de su identidad visual corporativa.

Correspondiendo a los Centros que puedan verse afectados por los contenidos docentes de la propuesta (y no a los Departamentos) informar acerca del grado de acuerdo de la propuesta con lo establecido en el artículo 1.2 del citado reglamento, el Departamento de Didáctica y Organización Escolar solicita a la Facultad de Educación que tome en consideración lo indicado en el punto tercero de este escrito al emitir informe acerca de la actividad denominada “13147- I CURSO APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP) Y EL PENSAMIENTO EN EL AULA” y **propone que dicho informe sea negativo.**



ALEGACIONES AL INFORME NEGATIVO

13147 -I CURSO APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP) Y EL PENSAMIENTO EN EL AULA

Informe negativo de la decana. Motivación de la valoración

1ª El curso cuenta con un informe favorable del departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Educación, aprobado en Consejo de Departamento (fecha 28 de mayo de 2021) y por tanto se ha emitido un informe de centro negativo sin tener en cuenta el informe favorable anterior de otro departamento, y sin establecer los procedimientos y consultas requeridas cuando existe controversia entre departamentos, antes de emitir o elevar un informe negativo de centro, tal y como marca la propia normativa, en la que se indica claramente que el informe sobre los contenidos, materias, etc. es del Centro no del Departamento. Solo se pide informe al departamento cuando participa profesorado del mismo:

1º. En su artículo 40, el Reglamento de los Estudios Propios de la Universidad de Murcia establece lo siguiente:

1. La Vicerrectora o Vicerrector con competencia en materia de Estudios Propios, a requerimiento de la Comisión de Formación e Innovación, **solicitará informe de los Centros** que puedan verse afectados por los contenidos docentes de la propuesta. Dicho informe reflejará el grado de acuerdo de la propuesta con lo establecido en el artículo 1.2 del presente Reglamento.

2. El Vicerrector o Vicerrectora con competencia en materia de Estudios Propios, a requerimiento de la Comisión de Formación e Innovación, **solicitará informe de los Departamentos que puedan verse afectados por la participación de su profesorado en la propuesta.**

2ª “La actividad incluye contenidos de Grado impartidos en la Facultad de Educación. Además, no la imparten especialistas de la Universidad de Murcia”.

El artículo 61 del Reglamento de Estudios Propios fija unos porcentajes para establecer o no coincidencias que impidan hacer un curso, que el informe negativo no especifica, sino que hace una afirmación genérica sin aportar un porcentaje concreto de coincidencia en las materias que lo corrobore, dato necesario para comprobar que supera el 25% permitido según la normativa o reglamento de Estudios Propios y, en ese caso poder realizar las modificaciones oportunas.

En cualquier caso, se hace constar que en las dos materias del curso que se indican en el informe emitido NO hay coincidencia respecto a las materias que se aportan:

Materias del curso

MA1. Introducción al aprendizaje basado en proyectos

MA2. Aprendizaje Cooperativo

Asignatura del departamento que se indican:

Asignatura 2416. Nuevas estrategias de enseñanza

Por lo tanto, el porcentaje de concordancia de las **materias** de este curso con un plan de estudios oficial es 0%. Además, si alguien quiere profundizar o actualizar su conocimiento sobre una materia o contenido concreto ¿debe matricularse entonces de todo un curso completo de un título? ¿Puede hacerlo en títulos con limitación de plazas?

Igualmente, la normativa indica que los estudios propios son “enseñanzas que responden a necesidades científicas, profesionales, sociales y económicas, sin pretender sustituir, en ningún caso, a aquellas conducentes a la obtención de títulos oficiales, un Estudio Propio no podrá contener más del 25% de materias concordantes con un plan de estudios oficial, siempre y cuando, además, se muestre claramente que el enfoque, los objetivos, competencias o personas destinatarias son diferentes”. Esta actividad formativa en ningún caso sustituye a ningún estudio oficial al estar dirigida a alumnado egresado y, especialmente a docentes en ejercicio, por lo tanto, a personas destinatarias diferentes, además de tener un enfoque distinto profesionalizador y de formación continua y permanente. En la memoria del propio curso se especifica que no se trata de un curso competitivo con la oferta académica oficial ni en cuanto al enfoque, objetivos, duración, metodología, etc.

Asimismo, se quiere hacer constar que en el caso de que existiera alguna concordancia, estos informes son precisamente para mejorar y adecuar las propuestas formativas que se presenten. En el propio documento para la emisión del informe se indican las respuestas o acciones de valoración: positiva; positiva (con cambios menores) y negativa/reunión con el promotor. En ningún momento se ha recabado información sobre el curso y los informes ya emitidos, ni se solicitado ninguna reunión para analizar la situación y los datos referidos a este y a los otros dos cursos propuestos.

Respecto a que “no la imparten especialistas de la Universidad de Murcia. No hay especialidad”, alego que no es preceptivo que los docentes deban ser especialistas de la Universidad de Murcia. Se duda de la idoneidad de los docentes por no ser profesorado especialista de la Universidad de Murcia, sin tener en cuenta que los ponentes externos son docentes en ejercicio y tienen amplia experiencia en formación en diversas comunidades autónomas, además de ser especialistas en los contenidos del curso tal y como se expone más adelante.

3ª “Queremos hacer constar aquí que, durante el presente año, en la Facultad se han tenido reclamaciones y quejas de alumnado externo a la Universidad de Murcia por la utilización de correos electrónicos no institucionales en actividades de la universidad. Esta actividad es un claro ejemplo de ello”.

Respecto a ello, no se entiende a qué se refiere con “reclamaciones y quejas de alumnado” y su relación con este curso. Se trata de una afirmación genérica (además negativa y descalificadora). El centro debe documentar lo que indica y presentar evidencias del número de quejas y reclamaciones del alumnado relacionadas con esta actividad formativa concreta, ya que se afirma que esta actividad es un claro ejemplo de ello sin mostrar ningún dato que lo corrobore. Además, se trata de la primera edición de un curso y es imposible que haya una queja registrada, si ni siquiera se ha aprobado el curso todavía. Se quiere hacer constar que en los años de colaboración de la entidad con la Universidad de Murcia no se ha recibido ninguna queja respecto a las actividades formativas y sí numerosas felicitaciones.

4ª. “Además, este curso, como los dos anteriores de los que se ha enviado informe negativo, todos de la misma “empresa”, están impartidos siempre por los mismos profesores. No hay especialidad”.

Se debe especificar que se quiere decir con “todos de la misma empresa”, la entidad colaboradora a la que entendemos que se refiere, **es promotora externa de Estudios Propios**, tal y como se recoge en el convenio de colaboración oficial suscrito con la Universidad de Murcia. En la propia normativa de Estudios Propios se indica (artículo 3) que una de las finalidades de estas enseñanzas es:

“Facilitar una formación permanente, especializada, de enfoque profesional y de extensión universitaria, atendiendo a los siguientes objetivos:

Fomentar las relaciones de colaboración con otras universidades, instituciones y empresas que promuevan actividades en el campo del aprendizaje a lo largo de la vida o favorezcan la difusión y divulgación de los conocimientos,...” .

Asimismo, el promotor externo hace una propuesta de coordinación académica y formación relacionada con la oferta formativa siguiendo criterios de capacitación, experiencia y mérito, como se presenta en la memoria y se especifica más adelante. Igualmente, si se leen las memorias **no son los mismos profesores en los tres cursos**.

5ª. Sobre el “informe con la argumentación correspondiente del Departamento de Didáctica y Organización Escolar”

5.1. “No consta que profesores del Departamento de Didáctica y Organización Escolar participen en la actividad denominada “13147- I CURSO APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP) Y EL PENSAMIENTO EN EL AULA”

No es obligatorio ni preceptivo ni en la normativa se indica que el profesorado tenga que ser del Departamento de Didáctica y Organización Escolar para poder presentar y realizar esta acción formativa. En cualquier caso, los ponentes externos son docentes en ejercicio y tienen amplia experiencia y méritos en formación en diversas comunidades autónomas. son responsables de la web de recursos educativos Orientación Andújar. Son responsables de la web de recursos educativos Orientación Andújar. Formadores en nuevas metodologías educativas en instituciones públicas y privadas, ponentes en congresos educativos. Responsables y tutores del Curso de formación en línea para la Junta de Andalucía “Actualización en la atención educativa al alumnado con NEAE (PT y AL)”. TDAH VALLES UNIVERSIDAD DE BARCELONA II Congreso Nacional de Diferencias Individuales y Necesidades Educativas Específicas, Innovación. Ponencia Otra Educación es Posible. Nuevas metodologías en el aula. Aprendizaje basado en proyectos para secundaria. Profesores tutores del INTEF (Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado) del Ministerio de Educación y Formación Profesional. Creatividad, diseño y aprendizaje mediante retos. Inteligencias Múltiples. Rutinas y destrezas de pensamiento y Aprendizaje cooperativo. SMART Technologies SMART Exemplary Educator. Profesores de Pizarras Digitales. Expertos en la creación de Apps Educativas y colaboradores en el diseño en implementación de aplicaciones educativas para dispositivos móviles en centros educativos, entre otros.

5.2. “Se aprecia que enseñanzas comprendidas en la actividad antes citada pueden sustituir o producir confusión con enseñanzas conducentes a la obtención de títulos oficiales”.

Como se ha comentado con anterioridad, no se indican los porcentajes concretos de coincidencias en las materias (no en los contenidos), dato necesario para comprobar que superen el 25% permitido según la normativa o reglamento de Estudios Propios y en su caso poder realizar las modificaciones oportunas. De cualquier modo, esta actividad formativa tal y como se ha mostrado tiene un 0% de concordancia con materias de estudios oficiales y no sustituye, ni genera confusión al estar dirigida a alumnado egresado y especialmente a docentes en ejercicio y, por tanto, a destinatarios diferentes, así como tener un enfoque de formación continua y profesionalizador distinto. Su finalidad se enmarca principalmente en la formación continua o permanente de los profesionales de la educación y tanto sus objetivos, enfoque, contenidos, metodología o duración son, como se ha reiterado, especializados y prácticos.

Se quiere hacer constar asimismo que el curso de estudios propios que se plantea está vinculado y es resultado de dos de dos proyectos de investigación financiados, uno estatal y otro regional, en los que también, por cierto, participan tres docentes del Departamento de Didáctica y Organización Escolar junto con otros docentes e investigadores de los departamentos de Didáctica de las Ciencias Matemáticas y Sociales, Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico, y suponen acciones directas de **transferencia del conocimiento**, misión esta que desde el Ministerio de Universidades y la propia Universidad de Murcia se está impulsando de forma significativa en los últimos años.

5.3. “Desde una perspectiva de los modelos de calidad en el diseño de cursos en modalidad virtual, no es posible diseñar un curso para una horquilla de entre 50 y 300 estudiantes, pues los procesos de trabajo en línea varían cualitativamente en función del número de estudiantes y la ratio profesor/alumno”.

Efectivamente, se establecieron esas horquillas que se tendrán en cuenta, si llega el caso, para incrementar el profesorado, número de grupos, etc.

5.4. Este curso está ya siendo promocionado en <https://campusxiquena.es/curso/aprendizaje-basado-en-proyectos-abp-y-el-pensamiento-en-el-aula/>, indicándose que la organización que lo oferta es “centro colaborador” de la Universidad de Murcia y haciendo uso de su identidad visual corporativa.

Respecto a ello, la entidad o la “empresa privada con ánimo de lucro” como ha sido denominada la entidad en otros dos informes negativos anteriores, tiene suscrito un convenio oficial de colaboración con la Universidad de Murcia para la realización de estudios propios que ampara la presentación y realización de este curso. Se pone en duda, como se ha argumentado en ambos informes referidos, no solo que sea una entidad colaboradora de estudios propios (además de modo descalificador y negativo), sino que también se cuestiona y reprueba a la propia Universidad como promotora de estas acciones sin recabar la información oportuna y necesaria para realizar tales afirmaciones.

En la propia memoria se indica además la web en la que se aloja y desarrolla este y el resto de cursos, ya que está especificado en el propio convenio oficial tanto el uso del propio entorno virtual de la entidad al que se hace referencia, como el respeto a la identidad visual corporativa de la Universidad de Murcia, siguiendo en todo momento lo que se establece en la normativa. El curso además no tiene abierto el proceso de matrícula hasta que no esté aprobado definitivamente en Estudios Propios y cuenta con informe favorable del departamento afectado por la participación de su profesorado en la propuesta. Por tanto, no se entiende la alegación presentada ni está justificada de ningún modo.

En cualquier caso, añadir que en este marco colaborador con la Universidad de Murcia, esta entidad ha desarrollado y organizado en los tres últimos años, siete cursos de formación universitaria y un congreso internacional, en el que participaba entre otros, profesorado del Departamento de Didáctica y Organización Escolar, y se ha formado a casi 600 participantes. La entidad reconocida como Promotora Externa, además tiene reconocida, según convenio, la gestión de matrículas y derechos y en el caso de enseñanzas virtuales, como se ha especificado, la utilización del entorno virtual de gestión de contenidos, colaboración y aprendizaje implantado por la propia entidad. Asimismo, la entidad va a participar en un grupo de transferencia del conocimiento (GTC) según la normativa de Grupos de Transferencia del Conocimiento de la Universidad de Murcia, aprobada en Consejo de Gobierno de 28 de mayo de 2021 .



VICERRECTORADO DE ESTUDIOS ESTUDIOS PROPIOS

13149 - I CURSO SOBRE HERRAMIENTAS GOOGLE PARA EDUCADORES (1 Edición)

Área de conocimiento

- Ciencias Sociales y Jurídicas

Áreas vinculadas a la actividad

- Ciencias Sociales y Jurídicas

Promotores UMU de la actividad

- TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Promotores externos de la actividad

- B73959884 - COVER VIRTUAL WEB, S.L
[2018-14] CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y COVER VIRTUAL WEB, S.L. PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS

Datos básicos

Créditos 6 ects	Horas por ECTS 25 horas	CRAU 0 créditos CRAU
Nº de ediciones consecutivas 4 ediciones	Porcentaje Presencialidad 0 %	¿Hay presencialidad física? No
Teléfonos de contacto 664428052 - 968428538	Email de contacto info@cvw.es	

Justificación del estudio propio, para publicidad

La educación del s. XXI está cambiando y el docente, que quiere dar respuesta a esta realidad educativa cambiante, necesita adecuar su proceso de enseñanza-aprendizaje a la realidad actual de su aula. En este sentido, el profesorado con un nivel de competencia digital muy dispar, tiene que hacer un uso de distintas herramientas digitales y aplicaciones, no siempre educativas, muy exigente para poder dar respuesta a esta demanda de sus alumnos. Este nuevo escenario, está



Justificación del estudio propio, para publicidad

poniendo en evidencia las carencias del docente (e incluso de sus alumnos) en este aspecto y manifiesta unas necesidades formativas urgentes para la mejora y/o actualización de la competencia digital del profesorado en el uso de estas herramientas y aplicaciones educativas.

Procedimiento de consulta interno y externo

Se han realizado labores de consulta internos en el marco de la oferta educativa de la Universidad de Murcia, por medio de las facultades de Educación, no resultando competitivo este curso con la oferta académica de la UM.

En el contexto externo son variadas las actividades ofertadas por diferentes centros formativos, observando el contenido y la metodología de nuestro trabajo, no coincide con el contenido de los cursos de similar programa educativo.

Número de alumnos en la actividad

Número mínimo previsto

50 alumnos

Número Máximo Admisible

300 alumnos

Requisitos Específicos de acceso

No son necesarios requisitos específicos.

Páginas web de la actividad

- PLATAFORMA DE MATRICULACIÓN (<http://https://campusxiquena.es/curso/i-curso-universitario-sobre-herramientas-google-para-educadores/>)

Lugar de presentación de la documentación solicitada al alumno

<https://campusxiquena.es/curso/i-curso-universitario-sobre-herramientas-google-para-educadores/>

Fechas destacadas a la actividad

Periodo Lectivo

del 20/09/2021 al 17/12/2021

Periodo académico

del 20/09/2021 al 22/12/2021



Fechas destacadas a la actividad

Periodo previsto de matrícula

del 20/07/2021 al 14/09/2021

Competencias básicas

- CB1 - CB1 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender y ampliar estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias específicas

- CE1 - CE1 - Aunar los conocimientos necesarios para que el alumno los pueda desarrollar en el aula. Se trata de conocer las principales herramientas para realizar su clase online con Google Classroom, profundizar en el paquete ofimático de Google, así como las diferentes aplicaciones que se integran e interactúan con Google Classroom.

Materias y Dedicación

- MA1 - Primeros pasos para una clase online
(obligatoria)

	Total	Clases Magistrales	Evaluación	Prácticas Clínicas	Prácticas Externas	Otras Prácticas	Seminario	Tutorías
ECTS	1.2	0.8	0.3	0	0	0	0	0.1
Grupos		1	1	0	0	0	0	1
Nº alumnos grupo		50	50	0	0	0	0	50
Horas de Trabajo	30	20	7.5	0	0	0	0	2.5
Presencialidad (horas)	0	0	0	0	0	0	0	0
GONZALEZ MATEO, MARIO (mgmateo@icloud.com)	8	6	1	0	0	0	0	1
NAVARRO PAREJA, JOSE RAMÓN (navarropareja@icloud.com)	8	6	1	0	0	0	0	1
Totales	16	12	2	0	0	0	0	2

Objetivos Formativos

Conocer los primeros pasos para la clase online con Google Classroom
Crear un perfil de profesor y una clase
Desarrollar un tablón de publicaciones y comentarios

Contenidos Formativos

1. Primeros pasos para iniciar una clase online con Google Classroom



Materias y Dedicación

- 2. Creación del perfil del profesor y de una clase
- 3. Desarrollar un tablón de publicaciones y comentarios.

Metodología docente

Clase magistral y Flipped Classroom

Sistema de Evaluación

Cuestionario escrito y trabajo práctico

Competencias que cubre

CB1, CE1

- o **MA2 - Crear contenido para el aula con Google Classroom**
(obligatoria)

	Total	Clases Magistrales	Evaluación	Prácticas Clínicas	Prácticas Externas	Otras Prácticas	Seminario	Tutorías
ECTS	1.2	0.8	0.3	0	0	0	0	0.1
Grupos		1	1	0	0	0	0	1
Nº alumnos grupo		50	50	0	0	0	0	50
Horas de Trabajo	30	20	7.5	0	0	0	0	2.5
Presencialidad (horas)	0	0	0	0	0	0	0	0
GONZALEZ MATEO, MARIO (mgmateo@icloud.com)	8	6	1	0	0	0	0	1
NAVARRO PAREJA, JOSE RAMÓN (navarropareja@icloud.com)	8	6	1	0	0	0	0	1
Totales	16	12	2	0	0	0	0	2

Objetivos Formativos

Conocer y crear las diferentes tipas de tareas en la plataforma
Aprender a crear y enviar tareas para los alumnos
Conocer el uso de las herramientas ofimáticas de Google

Conocer y crear las diferentes tipas de tareas en la plataforma
Aprender a crear y enviar tareas para los alumnos
Conocer el uso de las herramientas ofimáticas de Google

Conocer y crear las diferentes tipas de tareas en la plataforma
Aprender a crear y enviar tareas para los alumnos
Conocer el uso de las herramientas ofimáticas de Google



Materias y Dedicación

Conocer y crear las diferentes tipas de tareas en la plataforma
Aprender a crear y enviar tareas para los alumnos
Conocer el uso de las herramientas ofimáticas de Google
Conocer y crear las diferentes tipas de tareas en la plataforma
Aprender a crear y enviar tareas para los alumnos
Conocer el uso de las herramientas ofimáticas de Google

Contenidos Formativos

- 1. Creación y calificación de los diferentes tipos de tareas en la plataforma.*
- 2. Trabajo cooperativo y evaluaciónn grupal (Google docs, Google presentaciones, otros¿).*

Metodología docente

- 1. Creación y calificación de los diferentes tipos de tareas en la plataforma.*
- 2. Trabajo cooperativo y evaluaciónn grupal (Google docs, Google presentaciones, otros¿).*

Sistema de Evaluación

Cuestionario escrito y trabajo práctico

Competencias que cubre

CB1, CE1



Materias y Dedicación

o MA3 - Evaluación con Google Classroom (obligatoria)

	Total	Clases Magistrales	Evaluación	Prácticas Clínicas	Prácticas Externas	Otras Prácticas	Seminario	Tutorías
ECTS	1.2	0.8	0.3	0	0	0	0	0.1
Grupos		1	1	0	0	0	0	1
Nº alumnos grupo		50	50	0	0	0	0	50
Horas de Trabajo	30	20	7.5	0	0	0	0	2.5
Presencialidad (horas)	0	0	0	0	0	0	0	0
GONZALEZ MATEO, MARIO (mgmateo@icloud.com)	8	6	1	0	0	0	0	1
NAVARRO PAREJA, JOSE RAMÓN (navarropareja@icloud.com)	8	6	1	0	0	0	0	1
Totales	16	12	2	0	0	0	0	2

Objetivos Formativos

- Aprender el uso de Google Forms*
- Utilizar las tareas para la evaluación formativa*
- Utilizar las opciones de documentos compartidos para la evaluación de trabajo cooperativo y la evaluación grupal e individual*

Contenidos Formativos

- 1. Realización de tareas por parte del alumno y corrección por el profesor.*
- 2. Evaluación formativa desde Google Classroom*
- 3. Trabajo cooperativo y evaluación grupal (Google docs, Google presentaciones, otros¿).*

Metodología docente

- Clase magistral y Flipped Classroom*

Sistema de Evaluación

- Cuestionario escrito y trabajo práctico*

Competencias que cubre

- CB1, CE1*



Materias y Dedicación

o MA4 - Herramientas educativas de Google Classroom

(obligatoria)

	Total	Clases Magistrales	Evaluación	Prácticas Clínicas	Prácticas Externas	Otras Prácticas	Seminario	Tutorías
ECTS	1.2	0.8	0.3	0	0	0	0	0.1
Grupos		1	1	0	0	0	0	1
Nº alumnos grupo		50	50	0	0	0	0	50
Horas de Trabajo	30	20	7.5	0	0	0	0	2.5
Presencialidad (horas)	0	0	0	0	0	0	0	0
GONZALEZ MATEO, MARIO (mgmateo@icloud.com)	8	6	1	0	0	0	0	1
NAVARRO PAREJA, JOSE RAMÓN (navarropareja@icloud.com)	8	6	1	0	0	0	0	1
Totales	16	12	2	0	0	0	0	2

Objetivos Formativos

Conocer el uso de la conexión online a través de Google Meet
Conocer el uso de la pizarra Jamboard para las clases online
Conocer el uso de Google Sites para la realización de páginas web

Contenidos Formativos

1. Conexión online con Google Meet
2. Uso de la pizarra Jamboard para la clase online
3. Elaboración de páginas web con Google Sites

Metodología docente

Clase magistral y Flipped Classroom

Sistema de Evaluación

Cuestionario escrito y trabajo práctico

Competencias que cubre

CB1, CE1

Observaciones



Materias y Dedicación

o MA5 - Herramientas externas que integran con Google Classroom

(obligatoria)

	Total	Clases Magistrales	Evaluación	Prácticas Clínicas	Prácticas Externas	Otras Prácticas	Seminario	Tutorías
ECTS	1.2	0.8	0.3	0	0	0	0	0.1
Grupos		1	1	0	0	0	0	1
Nº alumnos grupo		50	50	0	0	0	0	50
Horas de Trabajo	30	20	7.5	0	0	0	0	2.5
Presencialidad (horas)	0	0	0	0	0	0	0	0
GONZALEZ MATEO, MARIO (mgmateo@icloud.com)	8	6	1	0	0	0	0	1
NAVARRO PAREJA, JOSE RAMÓN (navarropareja@icloud.com)	8	6	1	0	0	0	0	1
Totales	16	12	2	0	0	0	0	2

Objetivos Formativos

Conocer las diferentes aplicaciones web que se integran con Google Classroom

Contenidos Formativos

1. Aplicaciones que se integran con con Google Classroom: EdPuzzle, Kahoot!
2. Subida y edición de vídeos con YouTube

Metodología docente

Clase magistral y Flipped Classroom

Sistema de Evaluación

Cuestionario escrito y trabajo práctico

Competencias que cubre

CB1, CE1

Calendario y Horarios

o MA1 - Primeros pasos para una clase online

(1.2 ECTS - Presencialidad: 0h - 0%)

del 20 de Septiembre de 2021 al 4 de Octubre de 2021 (15 días naturales / 13 días hábiles)

Horario: 5 horas diarias



Calendario y Horarios

- **MA2 - Crear contenido para el aula con Google Classroom**
(1.2 ECTS - Presencialidad: 0h - 0%)
del 5 de Octubre de 2021 al 22 de Octubre de 2021 (18 días naturales / 15 días hábiles)
Horario: 5 horas diarias
- **MA3 - Evaluación con Google Classroom**
(1.2 ECTS - Presencialidad: 0h - 0%)
del 23 de Octubre de 2021 al 10 de Noviembre de 2021 (19 días naturales / 15 días hábiles)
Horario: 5 horas diarias
- **MA4 - Herramientas educativas de Google Classroom**
(1.2 ECTS - Presencialidad: 0h - 0%)
del 11 de Noviembre de 2021 al 28 de Noviembre de 2021 (18 días naturales / 15 días hábiles)
Horario: 5 horas diarias
- **MA5 - Herramientas externas que integran con Google Classroom**
(1.2 ECTS - Presencialidad: 0h - 0%)
del 29 de Noviembre de 2021 al 17 de Diciembre de 2021 (19 días naturales / 15 días hábiles)
Horario: 5 horas diarias

Propuesta de Calendario de Exámenes y Actas

- ¿La actividad se puede superar durante los periodos comprendidos en el calendario de las materias?
No
- ¿La actividad generará Actas con calificaciones? No

Periodos de Exámenes

- **Primera convocatoria global**
del 20 de Septiembre de 2021 al 17 de Diciembre de 2021 (89 días naturales / 73 días hábiles)

Infraestructuras y espacios

El curso se desarrollará en un entorno virtual, usando para ello la plataforma de formación:
<https://aula.campusxiquena.es/>

Medios materiales y servicios

Los medios materiales están a disposición de los alumnos en la web: <https://aula.campusxiquena.es>

Contenidos educativos



Contenidos educativos

Los contenidos educativos se encuentran alojados en la plataforma <https://aula.campusiquena.es/>

Plataforma de aprendizaje y GESTIÓN

¿La Actividad utilizará una plataforma de aprendizaje? No

Resultados Previstos

Tasa de abandono

10 %

Tasa de éxito

90 %

Tasa de rendimiento

75 %

Transferencia y Reconocimiento de Créditos

NO

Comisión de Calidad

- **GINER BRAVO, MATIAS** (matias@cvw.es)
- **GUERRERO ROMERA, CATALINA** (cgromera@um.es)
- **NAVARRO PAREJA, JOSE RAMÓN** (navarropareja@icloud.com)

Comisión Académica

- **GUERRERO ROMERA, CATALINA** (cgromera@um.es)
Presidente de la Comisión · Secretario de la Comisión

Memoria Económica



Memoria Económica

○ Precios Públicos

MATRICULA	120,00
-----------	--------

○ Número de Alumnos

Mínimo 50 alumnos / Máximo 300 alumnos

○ Ayudas y Subvenciones

COMUNIDAD AUTONOMA	0,00
ENTIDADES BANCARIAS	0,00
CONVENIOS O CONTRATOS	0,00
CONVOCATORIAS PUBLICAS	0,00
UNIVERSIDAD	0,00
OTROS	0,00
REMANENTES (ediciones anteriores)	0,00
Total Subvenciones	0,00

○ % de becas y cánones de la actividad

% Becas	0
% Infraestructura	10
% Estudios Propios	5

○ Ingresos de la actividad

Ayudas y Subvenciones	0,00
Matrículas (Precio Público mínimo * número de alumnos)	6.000,00
Total Ingresos	6.000,00

○ Distribución de gastos de la actividad

Becas, Cánones y Pólizas	900,00
Becas	0,00
Canon Infraestructuras	600,00
Canon Estudios Propios	300,00
Gastos Sociales (Seguros)	0,00
Gastos Personal	4.750,00
Dirección	200,00
Coordinación	0,00
Docente UMU	0,00
Docente NO UMU	3.650,00
Personal de Apoyo	900,00



Memoria Económica

Gastos de Inventariable utilizado por los alumnos de la actividad	0,00
Aplicaciones informáticas (licencias)	0,00
Equipos (requiere autorización del Vic. con competencias en Estudios Propios)	0,00
Gastos de Fungible	350,00
Material de oficina y fotocopias	0,00
Publicidad y divulgación	350,00
Protocolo (requiere autorización del Vic. con competencias en Estudios Propios)	0,00
Indemnizaciones (alojamiento, manutención y desplazamiento)	0,00
Otros	0,00
Total Gastos	6.000,00

Pagos del Personal

- **GINER BRAVO, MATIAS** (matias@cvw.es)
DIRECTOR
FORMACIÓN (COVER VIRTUAL WEB, S.L)

DIRECCIÓN			COORDINACIÓN			DOCENCIA			APOYO			Total
€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	
0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	800,00	10	80,00	800,00 €

Acciones de apoyo:

- ADMINISTRACIÓN (10 horas)

- **GONZALEZ MATEO, MARIO** (mgmateo@icloud.com)
DOCENTE
EDUCACIÓN (- COORDINADOR TIC COLEGIO NTRA. SRA. DE LA COMPASIÓN.)

DIRECCIÓN			COORDINACIÓN			DOCENCIA			APOYO			Total
€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	
0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	1.800,00	40	45,00	0,00	0	0,00	1.800,00 €

- **GUERRERO ROMERA, CATALINA** (cgromera@um.es)
PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN (UNIVERSIDAD DE MURCIA)

DIRECCIÓN			COORDINACIÓN			DOCENCIA			APOYO			Total
€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	
200,00	6	33,33	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	50,00	10	5,00	300,00 €

Acciones de apoyo:

- ACTAS Y SECRETARÍA (10 horas)



Pagos del Personal

- **NAVARRO PAREJA, JOSE RAMÓN** (navarropareja@icloud.com)
DOCENTE
EDUCACIÓN (PROFESOR EN LA UNIVERSIDAD CARDENAL HERRERA-CEU)

DIRECCIÓN			COORDINACIÓN			DOCENCIA			APOYO			Total
€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	
0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	1.850,00	40	46,25	0,00	0	0,00	1.850,00 €

200,00	6	33,33				3.650,00	80	45,63	900,00	30	30,00	4.750,00 €
--------	---	-------	--	--	--	----------	----	-------	--------	----	-------	------------

Documentación adjunta

- **Compromiso Director** GUERRERO ROMERA, CATALINA
- **Informe aprobación Promotor** TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Méritos

- **GINER BRAVO, MATIAS** (matias@cvw.es)

Director de formación y programas europeos de Campus Xiquena. Amplia experiencia en la promoción y desarrollo de políticas públicas en el ámbito local. Experto en relaciones laborales. Cover Virtual Web. Administrador de la mercantil Eliofresh, S.A. Ayuntamiento de Lorca

- **GONZALEZ MATEO, MARIO** (mgmateo@icloud.com)

- Grado de Primaria, especialista en EF y con mención en Psicomotricidad.
- Coordinador TIC Colegio Ntra. Sra. de la Compasión.
- Coordinador Dpto. de Innovación Colegio Ntra. Sra. de la Compasión.
- Responsable de proyectos de ampliación curricular (Altas capacidades y sobredotación).
- Apple Teacher con mención especial en Swift Playground (Programación).
- Curso de programación Lego WeDo (Robótica).
- Formador de Cover Virtual Web, S.L. suscrito a la Universidad Católica de Murcia en tareas formativas.
- Formador de Applicant LL.
- Profesor Escuela de Entrenadores de la Federación Andaluza de Baloncesto (Entrenador Superior Nacional CES14).

- **NAVARRO PAREJA, JOSE RAMÓN** (navarropareja@icloud.com)

*Licenciado en Ciencias de la Información
Director de centros educativos desde hace 25 años
Apple Distinguished Educator
Profesor en la Universidad Cardenal Herrera-CEU
Seesaw Ambassador
EdPuzzle Coach
Experto en incorporación de la tecnología en ¿one to one¿
Autor de materiales educativos para el Museo Guggenheim Bilbao*



Anexo I - Distribución de materias

I CURSO SOBRE HERRAMIENTAS GOOGLE PARA EDUCADORES

Materias Obligatorias

	ECTS	Horas Trabajo	Horas Presenciales	Horas Docentes
MA1 - Primeros pasos para una clase online	1.2	30	0	16
MA2 - Crear contenido para el aula con Google Classroom	1.2	30	0	16
MA3 - Evaluación con Google Classroom	1.2	30	0	16
MA4 - Herramientas educativas de Google Classroom	1.2	30	0	16
MA5 - Herramientas externas que integran con Google Classroom	1.2	30	0	16
Total Materias Obligatorias (5)	6	150	0	80



ANEXO PUNTO 6. Propuesta de aprobación, si procede, del curso presentado a Estudios Propios, 13149, “I Curso Universitario sobre Herramientas Google para Educadores”.



Certificate
for Quality in
Internationalisation



INFORME SOBRE ACTIVIDAD FORMATIVA REGISTRADA EN ESTUDIOS PROPIOS

(remitir a estudiospropios@um.es)

Fecha: 11 de junio de 2021
Actividad sobre la que se informa: 13149-I Curso sobre herramientas google para educadores
Facultad/ Escuela que informa: Facultad de Educación
Persona de contacto que ostenta el Decanato/ Dirección/ Secretaria): M. Begoña Alfageme González (Decana)
e-mail: decanaedu@um.es
Valoración de la actividad: <input type="checkbox"/> Positiva <input type="checkbox"/> Positiva (cambios menores) <input checked="" type="checkbox"/> Negativa/reunión con el promotor
Motivación de la valoración / propuestas: (utilice las hojas que sean necesarias) NEGATIVA La actividad incluye contenidos de Grado impartidos en la Facultad de Educación. Además, no la imparten especialistas de la Universidad de Murcia. Queremos hacer constar aquí que, durante el presente año, en la Facultad se han tenido reclamaciones y quejas de alumnado externo a la Universidad de Murcia por la utilización de correos electrónicos no institucionales en actividades de la universidad. Esta actividad es un claro ejemplo de ello. Se adjunta informe con la argumentación correspondiente del Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Departamento más afectado por los contenidos que se proponen en el curso. Negativa



D.^a Eva María González Barea, Secretaria del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia,

HACE CONSTAR,

que el Consejo de Departamento adoptó el siguiente acuerdo en la sesión celebrado el día 10 de junio del presente, referente a la actividad formativa 13149-I CURSO SOBRE HERRAMIENTAS GOOGLE PARA EDUCADORES.

Lo que hace constar a los efectos oportunos en Murcia, a 10 de junio de 2021

LA SECRETARIA

Fdo.: Eva María González Barea



Se trata de un curso de formación que no puede considerarse universitario a nuestro entender, pues aunque aborda cuestiones que son parte fundamental de la docencia de grado de DOE (la parte técnica de la competencia digital que se trabaja en asignaturas de Tecnología Educativa) y que de cierta forma se ven solapados, lo hacen de forma meramente instrumental y se circunscribe a la utilización de una herramienta muy concreta.

Dicha visión ignora una perspectiva del concepto de competencia digital más compleja (que es la abordada desde la Facultad de Educación y que entendemos debe ser defendida desde el estamento universitario), por lo tanto, la justificación del curso no responde a las bases conceptuales que se desarrollan desde la tecnología educativa sobre lo que es y lo que implica la competencia digital docente.

En este mismo sentido, y como hemos dicho al principio, la perspectiva abordada por el curso responde a un mero entrenamiento en el manejo de una serie de aplicaciones específicas de una suite online para el trabajo en clase, firmada además por una empresa específica (en este caso la Suite de Google Classroom). Dicha cualificación no se corresponde con ninguna línea de trabajo, desarrollo, o investigación que se sustente desde la Facultad de Educación, aunque parte de la enunciación de contenidos como el “uso de la herramienta en educación” parece corresponderse con el área de especialización de tecnología educativa, que se aborda específicamente en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar.

No obstante, ninguno de los miembros de DOE forma parte de la propuesta, ni ningún profesor de la UM pues la única presencia es de una profesora que aparece como coordinadora del curso, pero sin responsabilidades docentes, profesora que además no es de la especialidad en la cual se enmarcaría este curso, como hemos argumentado.

Entendemos que la formación para el uso de una herramienta propietaria concreta, liderada y llevada a cabo en su totalidad por una empresa privada con ánimo de lucro, no debería avalarse desde la UM.

Se trata de una oferta ya listada en el dossier público de la página web de la empresa privada que aparece en la propuesta (<https://cvw.es/>) que se publicita como “colaborador de la UM” sin que en ningún caso esa condición entendamos que sea avalada de forma oficial. Nos parece reprobable que, antes de ser tramitado el curso en las instancias oportunas según nuestro Reglamento de Estudios Propios, la empresa use el logotipo y el nombre de la Universidad de Murcia para hacer publicidad de este curso.

Por todo ello, consideramos que el informe de la Facultad de Educación sobre este curso debe ser negativo.



ALEGACIONES AL INFORME NEGATIVO

13149-I CURSO SOBRE HERRAMIENTAS GOOGLE PARA EDUCADORES

1ª El curso cuenta con un informe favorable del departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Educación, aprobado en Consejo de Departamento (fecha 28 de mayo de 2021) y por tanto se ha emitido un informe de centro negativo sin tener en cuenta el informe favorable de otro departamento y sin establecer los procedimientos y consultas requeridas cuando existe controversia entre departamentos, antes de emitir o elevar un informe negativo de centro.

2ª “La actividad incluye contenidos de Grado impartidos en la Facultad de Educación. Además, no la imparten especialistas de la Universidad de Murcia”.

El artículo 61 del Reglamento de Estudios Propios fija unos porcentajes para establecer o no coincidencias que impidan hacer un curso, que el informe negativo ni especifica ni aporta, se hace una afirmación genérica sin aportar un porcentaje concreto de coincidencia en las materias, no en los contenidos, que lo corrobore, dato necesario para comprobar que supera el 25% permitido según la normativa o reglamento de Estudios Propios (artículo 1, apartado 2) y, en ese caso poder realizar las modificaciones oportunas.

En cualquier caso, la normativa indica que los estudios propios son “enseñanzas que responden a necesidades científicas, profesionales, sociales y económicas, sin pretender sustituir, en ningún caso, a aquellas conducentes a la obtención de títulos oficiales, un Estudio Propio no podrá contener más del 25% de materias concordantes con un plan de estudios oficial, siempre y cuando, además, se muestre claramente que el enfoque, los objetivos, competencias o personas destinatarias son diferentes”. Esta actividad formativa en ningún caso sustituye a ningún estudio oficial al estar dirigida a alumnado egresado y, especialmente a docentes en ejercicio, por lo tanto, a personas destinatarias diferentes, además de tener un enfoque de formación continua y profesionalizador distinto. En la memoria del propio curso se especifica que no se trata de un curso competitivo con la oferta académica oficial ni en cuanto al enfoque, objetivos, duración, metodología, etc.

Respecto a que “no la imparten especialistas de la Universidad de Murcia” no es preceptivo que los docentes deban ser especialistas de la Universidad de Murcia. Se duda de la idoneidad de los docentes por no ser profesorado especialista de la Universidad de Murcia, sin tener en cuenta que los ponentes externos son docentes en ejercicio y tienen amplia experiencia y méritos suficientes en formación en diversas comunidades autónomas y en los contenidos del curso. Son responsables de la web de recursos educativos Orientación Andújar. Formadores en nuevas metodologías educativas en instituciones públicas y privadas, ponentes en congresos educativos. Responsables y tutores del Curso de formación en línea para la Junta de Andalucía “Actualización en la atención educativa al alumnado con NEAE (PT y AL)”. TDAH VALLES UNIVERSIDAD DE BARCELONA II Congreso Nacional de Diferencias Individuales y Necesidades Educativas Específicas, Innovación. Ponencia Otra Educación es Posible. Nuevas metodologías en el aula. Aprendizaje basado en proyectos para secundaria. SMART Technologies SMART Exemplary Educator. Profesores de Pizarras Digitales. Expertos en la creación de Apps Educativas y colaboradores en el diseño en

implementación de aplicaciones educativas para dispositivos móviles en centros educativos, entre otros.

3ª “Queremos hacer constar aquí que, durante el presente año, en la Facultad se han tenido reclamaciones y quejas de alumnado externo a la Universidad de Murcia por la utilización de correos electrónicos no institucionales en actividades de la universidad. Esta actividad es un claro ejemplo de ello”.

Respecto a ello, no se entiende a qué se refiere con “reclamaciones y quejas de alumnado” y su relación con este curso. Se trata de una afirmación genérica (además negativa y descalificadora). El centro debe documentar lo que indica y presentar evidencias del nº de quejas y reclamaciones del alumnado relacionadas con esta actividad formativa concreta, ya que se afirma que esta actividad es un claro ejemplo de ello sin mostrar ningún dato que lo corrobore. Se quiere hacer constar que en los años de colaboración de la entidad con la Universidad de Murcia no se ha recibido ninguna queja respecto a las actividades formativas y sí numerosas felicitaciones.

4ª. Sobre el “informe con la argumentación correspondiente del Departamento de Didáctica y Organización Escolar”

4.1. “Se trata de un curso de formación que no puede considerarse universitario a nuestro entender, pues aunque aborda cuestiones que son parte fundamental de la docencia de grado de DOE (la parte técnica de la competencia digital que se trabaja en asignaturas de Tecnología Educativa) y que de cierta forma se ven solapados, lo hacen de forma meramente instrumental y se circunscribe a la utilización de una herramienta muy concreta. Dicha visión ignora una perspectiva del concepto de competencia digital más compleja (que es la abordada desde la Facultad de Educación y que entendemos debe ser defendida desde el estamento universitario), por lo tanto, la justificación del curso no responde a las bases conceptuales que se desarrollan desde la tecnología educativa sobre lo que es y lo que implica la competencia digital docente”.

Estos argumentos deberán justificarse y fundamentarse en la normativa de los Estudios Propios en la que se expresa que estas enseñanzas responden a necesidades científicas, profesionales, sociales y económicas (artículo 1, apartado 2), el estudio propio puede responder por tanto a necesidades no solo académicas y científicas, sino profesionales, sociales o económicas, si fuera el caso.

4.2. “Ninguno de los miembros de DOE forma parte de la propuesta, ni ningún profesor de la UM pues la única presencia es de una profesora que aparece como coordinadora del curso, pero sin responsabilidades docentes, profesora que además no es de la especialidad en la cual se enmarcaría este curso, como hemos argumentado”

No es obligatorio ni preceptivo que el profesorado tenga que ser del Departamento de Didáctica y Organización Escolar para poder presentar este curso. En cuanto a que la coordinación del curso deba ser ejercida por un especialista en la materia no existe un baremo o requisitos de titulación en el reglamento para la designación del coordinador de un curso de Estudios Propios. En cualquier caso, se hace constar que la coordinadora del curso tiene una amplia y dilatada trayectoria, experiencia y méritos, tanto en la gestión de cursos, acciones formativas y congresos regionales, nacionales e internacionales (VII

Spanish Sakai '15, Jornadas “El reto de la formación en línea”, VIII Jornadas Internacionales de Campus Virtuales, III Congreso Internacional de Innovación Docente; 3 Jornadas del Campus de Excelencia Internacional “*Campus mare nostrum*”, más de 20 Jornadas y Cursos Universitarios de Estudios Propios, del Centro de Formación y Desarrollo Profesional y de la Universidad Internacional del Mar), como en la coordinación de Formación corporativa y de Innovación de la Universidad de Murcia desempeñando cargo universitario durante 8 años (2010-2018), así como ponente en numerosas actividades de formación y jornadas como XV Jornadas CRAI REBIUN CRUE: *Talleres para el éxito de un curso en línea*, IV Jornadas de Innovación Docente. *Innovación y Transformación Digital: Metodologías docentes en Educación Superior*. de la Universidad Rey Juan Carlos, II Jornadas de Docencia Universitaria en Línea , VIII Jornadas Internacionales de Campus Virtuales Universidad de La Laguna: La calidad en las titulaciones en línea y semipresenciales o el curso de del CDFP El diseño instruccional de la enseñanza abierta online universitaria. Coordinadora de monográficos de revistas como la Revista de Campus Virtuales y miembro de su comité científico o miembro de la Red Universitaria de Campus Virtuales. Asimismo, en la actualidad participa en otros tres proyectos europeos de TIC, educación digital, métodos activos, ABP y educación inclusiva; en dos contratos de investigación en materia de discapacidad, ciudadanía, educación para la transparencia y buen gobierno y tres proyectos nacionales y regionales (dos del Ministerio y uno de la Fundación Séneca). Concretamente se quiere hacer constar que el curso de estudios propios que se plantea es resultado de dos de estos proyectos de investigación en el que también participan tres docentes del Departamento de Didáctica y Organización Escolar y suponen acciones directas de transferencia.

4.3 “Entendemos que la formación para el uso de una herramienta propietaria concreta, liderada y llevada a cabo en su totalidad por una empresa privada con ánimo de lucro, no debería avalarse desde la UM. Se trata de una oferta ya listada en el dossier público de la página web de la empresa privada que aparece en la propuesta (<https://cvw.es/>) que se publicita como “colaborador de la UM” sin que en ningún caso esa condición entendamos que sea avalada de forma oficial. Nos parece reprobable que, antes de ser tramitado el curso en las instancias oportunas según nuestro Reglamento de Estudios Propios, la empresa use el logotipo y el nombre de la Universidad de Murcia para hacer publicidad de este curso.”

Respecto a ello, la “empresa privada con ánimo de lucro” a la que se refiere el informe negativo tiene suscrito un convenio oficial de colaboración con la Universidad de Murcia para la realización de estudios propios que ampara la presentación y realización de este curso. Se pone en duda, no solo que sea una entidad colaboradora de estudios propios (además de modo descalificador y negativo), sino que también se cuestiona y reprueba a la propia Universidad como promotora de estas acciones sin recabar la información oportuna y necesaria para realizar tales afirmaciones. Los cursos además no tienen abierto el proceso de matrícula hasta que no esté aprobado definitivamente en Estudios Propios.

Igualmente, añadir que en este marco colaborador con la Universidad de Murcia, esta entidad ha desarrollado y organizado en los tres últimos años, siete cursos de formación universitaria y un congreso internacional, en el que participaba entre otros, profesorado del Departamento de Didáctica y Organización Escolar, y se ha formado a casi 600 participantes. La entidad reconocida como Promotora Externa, además tiene reconocida, según convenio, la gestión de matrículas y derechos y en el caso de enseñanzas virtuales, la utilización del entorno virtual de gestión de contenidos, colaboración y aprendizaje

implantado por la propia entidad. Asimismo, la entidad va a participar en un grupo de transferencia del conocimiento (GTC) según Normativa de Grupos de Transferencia del Conocimiento de la Universidad de Murcia aprobada en Consejo de Gobierno de 28 de mayo de 2021 .



ANEXO PUNTO 7. Propuesta de aprobación, si procede, del curso presentado a Estudios Propios, 13148, “I Curso Universitario de Atención a la Diversidad: Recursos y Adaptaciones para la Atención Educativa en NEAE Y NEE”.



Certificate
for Quality in
Internationalisation



VICERRECTORADO DE ESTUDIOS ESTUDIOS PROPIOS

13148 - I CURSO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: RECURSOS Y ADAPTACIONES PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN NEAE Y NEE (1 Edición)

Área de conocimiento

- Ciencias Sociales y Jurídicas

Áreas vinculadas a la actividad

- Ciencias Sociales y Jurídicas

Promotores UMU de la actividad

- TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Promotores externos de la actividad

- B73959884 - COVER VIRTUAL WEB, S.L.
[2018-14] CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Y COVER VIRTUAL WEB, S.L. PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS PROPIOS

Datos básicos

Créditos 5 ects	Horas por ECTS 25 horas	CRAU 0 créditos CRAU
Nº de ediciones consecutivas 1 edicion	Porcentaje Presencialidad 0 %	¿Hay presencialidad física? No
Teléfonos de contacto 968428538	Email de contacto info@cvw.es	

Justificación del estudio propio, para publicidad

Consideramos en este curso la importancia de los conceptos tratados, es importante para el equipo docente reflexionar tanto el concepto como el nombre para referirnos a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales, este ha experimentado un cambio a lo largo del tiempo, en forma paralela al cambio de la docencia en el sistema educativo. La enseñanza en educación especial como disciplina y praxis que engloba las distintas deficiencias, así como, su



Justificación del estudio propio, para publicidad

evaluación y tratamiento, es relativamente reciente. Iniciando una nueva andadura hasta situarse en el nuevo modelo vigente en la actualidad, centrado en la integración escolar y una escuela inclusiva. En este curso hablamos de la enseñanza en Educación Especial como parte de la enseñanza que se ocupa de la educación de niños con handicaps físicos, psíquicos o sensoriales, siendo por ello, la participación en esta actividad formativa, de vital importancia para los profesionales del ámbito educativo.

Procedimiento de consulta interno y externo

Se han realizado labores de consulta internos en el marco de la oferta educativa de la Universidad de Murcia, por medio de las facultades de Educación, no resultando competitivo este curso con la oferta académica de la UM.

En el contexto externo son variadas las actividades ofertadas por diferentes centros formativos, observando el contenido y la metodología de nuestro trabajo, no coincide con el contenido de los cursos de similar programa educativo.

Número de alumnos en la actividad

Número mínimo previsto

50 alumnos

Número Máximo Admisible

300 alumnos

Requisitos Específicos de acceso

No son necesarios requisitos especiales o específicos para el acceso a este curso.

Páginas web de la actividad

- Plataforma Aprendizaje (<http://aulavirtual.um.es>)
- Plataforma de aprendizaje (<http://https://aula.campusxiquena.es/>)
- Plataforma de inscripción (<http://https://campusxiquena.es/curso/curso-universitario-de-atencion-a-la-diversidad-recursos-y-adaptacion>)

Lugar de presentación de la documentación solicitada al alumno

<https://campusxiquena.es/curso/curso-universitario-de-atencion-a-la-diversidad-recursos-y-adaptaciones-para-la-atencion-educativa-en-neae-y-nee/>



Fechas destacadas a la actividad

Periodo Lectivo

del 13/09/2021 al 30/11/2021

Periodo académico

del 13/09/2021 al 06/12/2021

Periodo previsto de matrícula

del 20/07/2021 al 07/09/2021

Competencias básicas

- CB1 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender y ampliar estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas

- CE1 - Aunar los conocimientos necesarios para que el alumno los pueda desarrollar en el aula y facilitar la comprensión teórica del principio de "atención a la diversidad" y su aplicación práctica en relación con la adquisición de competencias.

Materias y Dedicación

- MA1 - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO CON NEAE Y NEE. DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE Y ESCUELA INCLUSIVA**
(obligatoria)

	Total	Clases Magistrales	Evaluación	Prácticas Clínicas	Prácticas Externas	Otras Prácticas	Seminario	Tutorías
ECTS	0.7	0.5	0.1	0	0	0	0	0.1
Grupos		1	1	0	0	0	0	1
Nº alumnos grupo		50	50	0	0	0	0	50
Horas de Trabajo	17.5	12.5	2.5	0	0	0	0	2.5
Presencialidad (horas)	0	0	0	0	0	0	0	0

Totales	0							
----------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Objetivos Formativos

Conocer los principios de la atención a la diversidad en el ámbito educativo. Profundizar en el conocimiento de las NEAE y las NEE. Desarrollar estrategias de atención inclusivas basadas en el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje).

Contenidos Formativos

- 1.1. CEREBRO Y APRENDIZAJE
- 1.2. PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (PAD)
- 1.3. DISEÑO Y ORGANIZACIÓN DE LAS ADAPTACIONES



Materias y Dedicación

- 1.4. LA INCLUSIÓN EDUCATIVA
- 1.5. OTROS DOCUMENTOS Y WEBS DE INTERÉS

Metodología docente

- Clase Magistral
- Tutoría 1ª: 20/09/2021, entre las 19 y 20 horas
- Tutoría 2ª: 29/11/2021 entre las 19 y 20 horas.

Sistema de Evaluación

- Cuestionario escrito

Competencias que cubre

- CB1, CE1

MA2 - ADAPTACIONES METODOLÓGICAS Y RECURSOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO CON TRASTORNOS DE CONDUCTA

(obligatoria)

	Total	Clases Magistrales	Evaluación	Prácticas Clínicas	Prácticas Externas	Otras Prácticas	Seminario	Tutorías
ECTS	0.7	0.5	0.1	0	0	0	0	0.1
Grupos		1	1	0	0	0	0	1
Nº alumnos grupo		50	50	0	0	0	0	50
Horas de Trabajo	17.5	12.5	2.5	0	0	0	0	2.5
Presencialidad (horas)	0	0	0	0	0	0	0	0
CIUDAD REAL NÚÑEZ, GINES M (ginesciudadreal@hotmail.com)	14	10	3	0	0	0	0	1
Totales	14	10	3	0	0	0	0	1

Objetivos Formativos

Adaptaciones metodológicas y recursos para la atención educativa en alumnado con trastornos de conducta. Características y detección de alumnado con trastornos de conducta. Adaptar la metodología didáctica desde una perspectiva personalizada e inclusiva en alumnado con trastornos de conducta. Generar actividades y tareas adecuadas para la atención inclusiva e individualizada del alumnado con trastornos de conducta.

Contenidos Formativos

- 1.1. ¿QUÉ ES EL TDAH?
- 1.2. TIPOS DE ADAPTACIONES METODOLÓGICAS EN EL AULA PARA ALUMNADO CON TDAH
- 1.3. ¿QUÉ ES EL TRASTORNO NEGATIVISTA DESAFIANTE (TND)?



Materias y Dedicación

- 1.5. RECURSOS PRÁCTICOS PARA ALUMNADO CON TRASTORNOS DE CONDUCTA.
- 1.6. OTROS DOCUMENTOS Y WEBS DE INTERÉS

Metodología docente

Sesión Magistral

Tutoría 1ª: 20/09/2021, entre las 19 y 20 horas

Tutoría 2ª: 29/11/2021 entre las 19 y 20 horas.

Sistema de Evaluación

Cuestionario escrito

Competencias que cubre

CB1, CE1

MA3 - ADAPTACIONES METODOLÓGICAS Y RECURSOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO CON DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE

(obligatoria)

	Total	Clases Magistrales	Evaluación	Prácticas Clínicas	Prácticas Externas	Otras Prácticas	Seminario	Tutorías
ECTS	0.7	0.5	0.1	0	0	0	0	0.1
Grupos		1	1	0	0	0	0	1
Nº alumnos grupo		50	50	0	0	0	0	50
Horas de Trabajo	17.5	12.5	2.5	0	0	0	0	2.5
Presencialidad (horas)	0	0	0	0	0	0	0	0
CASADO EXPÓSITO, FRANCISCO CARLOS (fc.casado@hotmail.com)	14	10	3	0	0	0	0	1
Totales	14	10	3	0	0	0	0	1

Objetivos Formativos

Características y detección de alumnado con dificultades específicas de aprendizaje. Adaptar la metodología didáctica desde una perspectiva personalizada e inclusiva en alumnado con dificultades específicas de aprendizaje. Generar actividades y tareas adecuadas para la atención inclusiva e individualizada del alumnado con dificultades específicas de aprendizaje.

Contenidos Formativos

1.1. ¿QUÉ SON LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE?

1.2. COMPRENDIENDO ¿LAS 4 D'S?: DISLEXIA, DISCALCULIA, DISGRAFÍA Y DISORTOGRAFÍA.

1.3. TIPOS DE ADAPTACIONES METODOLÓGICAS EN ALUMNADO CON DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE



Materias y Dedicación

DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE 1.5. OTROS DOCUMENTOS Y WEBS DE INTERÉS

Metodología docente

Sesión Magistral

Tutoría 1ª: 20/09/2021, entre las 19 y 20 horas

Tutoría 2ª: 29/11/2021 entre las 19 y 20 horas.

Sistema de Evaluación

Cuestionario escrito

Competencias que cubre

CB1, CE1

○ MA4 - ADAPTACIONES METODOLÓGICAS Y RECURSOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO CON TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA

(obligatoria)

	Total	Clases Magistrales	Evaluación	Prácticas Clínicas	Prácticas Externas	Otras Prácticas	Seminario	Tutorías
ECTS	0.7	0.5	0.1	0	0	0	0	0.1
Grupos		1	1	0	0	0	0	1
Nº alumnos grupo		50	50	0	0	0	0	50
Horas de Trabajo	17.5	12.5	2.5	0	0	0	0	2.5
Presencialidad (horas)	0	0	0	0	0	0	0	0
CASADO EXPÓSITO, FRANCISCO CARLOS <small>(fc.casado@hotmail.com)</small>	14	10	3	0	0	0	0	1
Totales	14	10	3	0	0	0	0	1

Objetivos Formativos

Características y detección de alumnado con Trastorno de Espectro Autista. Adaptar la metodología didáctica desde una perspectiva personalizada e inclusiva en alumnado con Trastorno de Espectro Autista. Generar actividades y tareas adecuadas para la atención inclusiva e individualizada del alumnado con Trastorno de Espectro Autista.

Contenidos Formativos

1.1. COMPRENDIENDO EL AUTISMO

1.2. ADAPTACIONES EN EL ESPACIO

1.3. ADAPTACIONES EN LA COMUNICACIÓN

1.4. TIPOS DE ADAPTACIONES METODOLÓGICAS EN ALUMNADO CON TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA.

1.5. RECURSOS PRÁCTICOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO CON



Materias y Dedicación

DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE 1.6. OTROS DOCUMENTOS Y WEBS DE INTERÉS

Metodología docente

Case Magistral

Tutoría 1ª: 20/09/2021, entre las 19 y 20 horas

Tutoría 2ª: 29/11/2021 entre las 19 y 20 horas.

Sistema de Evaluación

Cuestionario escrito

Competencias que cubre

CB1, CE1

MA5 - ADAPTACIONES METODOLÓGICAS Y RECURSOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO CON AACC INTELLECTUALES

(obligatoria)

	Total	Clases Magistrales	Evaluación	Prácticas Clínicas	Prácticas Externas	Otras Prácticas	Seminario	Tutorías
ECTS	0.7	0.5	0.1	0	0	0	0	0.1
Grupos		1	1	0	0	0	0	1
Nº alumnos grupo		50	50	0	0	0	0	50
Horas de Trabajo	17.5	12.5	2.5	0	0	0	0	2.5
Presencialidad (horas)	0	0	0	0	0	0	0	0
CIUDAD REAL NÚÑEZ, GINES M (ginesciudadreal@hotmail.com)	14	10	3	0	0	0	0	1
Totales	14	10	3	0	0	0	0	1

Objetivos Formativos

Características y detección de alumnado con Altas Capacidades Intelectuales. Adaptar la metodología didáctica desde una perspectiva personalizada e inclusiva en alumnado con Altas Capacidades Intelectuales. Generar actividades y tareas adecuadas para la atención inclusiva e individualizada del alumnado con Altas Capacidades Intelectuales

Contenidos Formativos

1.1. DEFINICIÓN

1.2. CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS/AS CON AACC

1.3. ESTRATEGIAS DE IDENTIFICACIÓN EN EL AULA E INDICADORES

1.4. EVALUACIÓN DE LAS AACC INTELLECTUALES

1.5. TIPOS DE ADAPTACIONES METODOLÓGICAS EN ALUMNADO CON AACC INTELLECTUALES.



Materias y Dedicación

- 1.6. RECURSOS PRÁCTICOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO CON AACC INTELLECTUALES
- 1.7. OTROS DOCUMENTOS Y WEBS DE INTERÉS

Metodología docente

- Clase Magistral
- Tutoría 1ª: 20/09/2021, entre las 19 y 20 horas
- Tutoría 2ª: 29/11/2021 entre las 19 y 20 horas.

Sistema de Evaluación

- Cuestionario escrito

Competencias que cubre

- CB1, CE1

- **MA6 - ADAPTACIONES METODOLÓGICAS Y RECURSOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO CON TRASTORNOS EMOCIONALES**
(obligatoria)

	Total	Clases Magistrales	Evaluación	Prácticas Clínicas	Prácticas Externas	Otras Prácticas	Seminario	Tutorías
ECTS	0.7	0.5	0.1	0	0	0	0	0.1
Grupos		1	1	0	0	0	0	1
Nº alumnos grupo		50	50	0	0	0	0	50
Horas de Trabajo	17.5	12.5	2.5	0	0	0	0	2.5
Presencialidad (horas)	0	0	0	0	0	0	0	0
CASADO EXPÓSITO, FRANCISCO CARLOS (fc.casado@hotmail.com)	14	10	3	0	0	0	0	1
Totales	14	10	3	0	0	0	0	1

Objetivos Formativos

Características y detección de alumnado con trastornos emocionales. Adaptar la metodología didáctica desde una perspectiva personalizada e inclusiva en alumnado con trastornos emocionales. Generar actividades y tareas adecuadas para la atención inclusiva e individualizada del alumnado con trastornos emocionales.

Contenidos Formativos

- 1.1. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO
- 1.2. TRASTORNOS DE ANSIEDAD
- 1.3. TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA (TAG)
- 1.4. TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO (TOC)
- 1.5. AGORAFOBIA



Materias y Dedicación

- 1.6. MUTISMO SELECTIVO
- 1.7. RECURSOS PRÁCTICOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO CON TRASTORNOS EMOCIONALES
- 1.8. OTROS DOCUMENTOS Y WEBS DE INTERÉS

Metodología docente

- Clase Magistral
- Tutoría 1ª: 20/09/2021, entre las 19 y 20 horas
- Tutoría 2ª: 29/11/2021 entre las 19 y 20 horas.

Sistema de Evaluación

- Cuestionario escrito

Competencias que cubre

- CB1, CE1

- **MA7 - ADAPTACIONES METODOLÓGICAS Y RECURSOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO DE INCORPORACIÓN TARDÍA AL CENTRO EDUCATIVO**
(obligatoria)

	Total	Clases Magistrales	Evaluación	Prácticas Clínicas	Prácticas Externas	Otras Prácticas	Seminario	Tutorías
ECTS	0.8	0.6	0.1	0	0	0	0	0.1
Grupos		1	1	0	0	0	0	1
Nº alumnos grupo		50	50	0	0	0	0	50
Horas de Trabajo	20	15	2.5	0	0	0	0	2.5
Presencialidad (horas)	0	0	0	0	0	0	0	0
CIUDAD REAL NÚÑEZ, GINES M (ginesciudadreal@hotmail.com)	14	10	3	0	0	0	0	1
Totales	14	10	3	0	0	0	0	1

Objetivos Formativos

Características y detección de alumnado de incorporación tardía al centro educativo. Adaptar la metodología didáctica desde una perspectiva personalizada e inclusiva en alumnado de incorporación tardía al centro educativo. Generar actividades y tareas adecuadas para la atención inclusiva e individualizada del alumnado de incorporación tardía al centro educativo.

Contenidos Formativos

- 1.1. INTRODUCCIÓN
- 1.2. ADAPTACIONES METODOLÓGICAS PARA ALUMNADO DE INCORPORACIÓN TARDÍA AL CENTRO EDUCATIVO



Materias y Dedicación

- 1.3. ATAL (AULAS TEMPORALES DE ADAPTACIÓN LINGÜÍSTICA)
- 1.4. OTROS CASOS DE INCORPORACIÓN TARDÍA AL SISTEMA EDUCATIVO
- 1.5. RECURSOS PRÁCTICOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO DE INCORPORACIÓN TARDÍA AL CENTRO EDUCATIVO
- 1.6. OTROS DOCUMENTOS Y WEBS DE INTERÉS

Metodología docente

- Clase Magistral
- Tutoría 1ª: 20/09/2021, entre las 19 y 20 horas
- Tutoría 2ª: 29/11/2021 entre las 19 y 20 horas.

Sistema de Evaluación

- Cuestionario escrito

Competencias que cubre

- CB1, CE1

Calendario y Horarios

- **MA1 - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO CON NEAE Y NEE. DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE Y ESCUELA INCLUSIVA**
(0.7 ECTS - Presencialidad: 0h - 0%)
del 13 de Septiembre de 2021 al 24 de Septiembre de 2021 (12 días naturales / 10 días hábiles)
Horario: 5 horas diarias
- **MA2 - ADAPTACIONES METODOLÓGICAS Y RECURSOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO CON TRASTORNOS DE CONDUCTA**
(0.7 ECTS - Presencialidad: 0h - 0%)
del 25 de Septiembre de 2021 al 4 de Octubre de 2021 (10 días naturales / 8 días hábiles)
Horario: 5 horas diarias
- **MA3 - ADAPTACIONES METODOLÓGICAS Y RECURSOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO CON DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE**
(0.7 ECTS - Presencialidad: 0h - 0%)
del 5 de Octubre de 2021 al 16 de Octubre de 2021 (12 días naturales / 10 días hábiles)
Horario: 5 horas diarias
- **MA4 - ADAPTACIONES METODOLÓGICAS Y RECURSOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO CON TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA**
(0.7 ECTS - Presencialidad: 0h - 0%)
del 17 de Octubre de 2021 al 30 de Octubre de 2021 (14 días naturales / 12 días hábiles)
Horario: 5 horas diarias
- **MA5 - ADAPTACIONES METODOLÓGICAS Y RECURSOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO CON AACC INTELECTUALES**
(0.7 ECTS - Presencialidad: 0h - 0%)
del 31 de Octubre de 2021 al 10 de Noviembre de 2021 (11 días naturales / 8 días hábiles)
Horario: 5 horas diarias



Calendario y Horarios

- **MA6 - ADAPTACIONES METODOLÓGICAS Y RECURSOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO CON TRASTORNOS EMOCIONALES**
(0.7 ECTS - Presencialidad: 0h - 0%)
del 11 de Noviembre de 2021 al 20 de Noviembre de 2021 (10 días naturales / 9 días hábiles)
Horario: 5 horas diarias
- **MA7 - ADAPTACIONES METODOLÓGICAS Y RECURSOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO DE INCORPORACIÓN TARDÍA AL CENTRO EDUCATIVO**
(0.8 ECTS - Presencialidad: 0h - 0%)
del 21 de Noviembre de 2021 al 30 de Noviembre de 2021 (10 días naturales / 8 días hábiles)
Horario: 5

Días festivos y vacaciones

¿La propuesta de calendario por materias incluye como días lectivos del curso, días que son festivos y/o vacacionales en el calendario académico de la UMU? Sí

Al tratarse de un curso online, el alumno puede desarrollar la actividad educativa en días festivos y/o vacacionales.

Propuesta de Calendario de Exámenes y Actas

- ¿La actividad se puede superar durante los periodos comprendidos en el calendario de las materias? Sí
- ¿La actividad generará Actas con calificaciones? No

Periodos de Exámenes

- **Primera convocatoria global**
del 13 de Septiembre de 2021 al 30 de Noviembre de 2021 (79 días naturales / 65 días hábiles)

Infraestructuras y espacios

El curso se desarrollará en un entorno virtual, usando para ello la plataforma de formación: <https://aula.campusxiquena.es/>

Medios materiales y servicios

Los medios materiales están a disposición de los alumnos en la web: <https://aula.campusxiquena.es>

Contenidos educativos



Contenidos educativos

Los contenidos educativos se encuentran alojados en la plataforma <https://aula.campusxiquena.es/>

Plataforma de aprendizaje y GESTIÓN

¿La Actividad utilizará una plataforma de aprendizaje? Sí
<http://aulavirtual.um.es>

Espacio virtual, se realizarán tutorías virtuales y comunicación con los alumnos mediante correo electrónico y foros online de discusión.

Resultados Previstos

Tasa de abandono
10 %

Tasa de éxito
90 %

Tasa de rendimiento
75 %

Transferencia y Reconocimiento de Créditos

NO

Comisión de Calidad

- **CASADO EXPÓSITO, FRANCISCO CARLOS** (fc.casado@hotmail.com)
- **CIUDAD REAL NÚÑEZ, GINES M** (ginesciudadreal@hotmail.com)
- **GINER BRAVO, MATIAS** (matias@cvw.es)
- **GUERRERO ROMERA, CATALINA** (cgromera@um.es)

Comisión Académica

- **GINER BRAVO, MATIAS** (matias@cvw.es)
- **GUERRERO ROMERA, CATALINA** (cgromera@um.es)
Presidente de la Comisión · Secretario de la Comisión

Memoria Económica



Memoria Económica

○ Precios Públicos

Matricula	100,00
-----------	--------

○ Número de Alumnos

Mínimo 50 alumnos / Máximo 300 alumnos

○ Ayudas y Subvenciones

COMUNIDAD AUTONOMA	0,00
ENTIDADES BANCARIAS	0,00
CONVENIOS O CONTRATOS	0,00
CONVOCATORIAS PUBLICAS	0,00
UNIVERSIDAD	0,00
OTROS	0,00
REMANENTES (ediciones anteriores)	0,00
Total Subvenciones	0,00

○ % de becas y cánones de la actividad

% Becas	0
% Infraestructura	10
% Estudios Propios	5

○ Ingresos de la actividad

Ayudas y Subvenciones	0,00
Matrículas (Precio Público mínimo * número de alumnos)	5.000,00
Total Ingresos	5.000,00

○ Distribución de gastos de la actividad

Becas, Cánones y Pólizas	750,00
Becas	0,00
Canon Infraestructuras	500,00
Canon Estudios Propios	250,00
Gastos Sociales (Seguros)	0,00
Gastos Personal	4.250,00
Dirección	275,00
Coordinación	0,00
Docente UMU	0,00
Docente NO UMU	3.150,00
Personal de Apoyo	825,00



Memoria Económica

Gastos de Inventariable utilizado por los alumnos de la actividad	0,00
Aplicaciones informáticas (licencias)	0,00
Equipos (requiere autorización del Vic. con competencias en Estudios Propios)	0,00
Gastos de Fungible	0,00
Material de oficina y fotocopias	0,00
Publicidad y divulgación	0,00
Protocolo (requiere autorización del Vic. con competencias en Estudios Propios)	0,00
Indemnizaciones (alojamiento, manutención y desplazamiento)	0,00
Otros	0,00
Total Gastos	5.000,00

Pagos del Personal

- **CASADO EXPÓSITO, FRANCISCO CARLOS** (fc.casado@hotmail.com)
DOCENTE
EDUCACIÓN (PROFESOR DEL CENTRO SAFA DE ANDÚJAR)

DIRECCIÓN			COORDINACIÓN			DOCENCIA			APOYO			Total
€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	
0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	1.600,00	42	38,10	0,00	0	0,00	1.600,00 €

- **CIUDAD REAL NÚÑEZ, GINES M** (ginesciudadreal@hotmail.com)
DOCENTE
PROFESOR DEL DPTO. DE CIENCIAS DE ESO (CENTRO VIRGEN DE LA CABEZA TRINITARIOS DE ANDÚJAR)

DIRECCIÓN			COORDINACIÓN			DOCENCIA			APOYO			Total
€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	
0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	1.550,00	42	36,90	0,00	0	0,00	1.550,00 €

- **GINER BRAVO, MATIAS** (matias@cvw.es)
DIRECTOR
FORMACIÓN (COVER VIRTUAL WEB)

DIRECCIÓN			COORDINACIÓN			DOCENCIA			APOYO			Total
€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	
0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	800,00	25	32,00	800,00 €

Acciones de apoyo:

- 13148 - I CURSO UNIVERSITARIO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: RECURSOS Y ADAPTA. (25 horas)



Pagos del Personal

- **GUERRERO ROMERA, CATALINA** (cgromera@um.es)
PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN (UNIVERSIDAD DE MURCIA)

DIRECCIÓN			COORDINACIÓN			DOCENCIA			APOYO			Total
€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	
275,00	5	55,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	25,00	2	12,50	300,00 €

Acciones de apoyo:

- Secretaria (2 horas)

€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	€	Horas	€/h	4.250,00 €
275,00	5	55,00				3.150,00	84	37,50	825,00	27	30,56	

Documentación adjunta

- **Compromiso Director** GUERRERO ROMERA, CATALINA
- **Curriculum Extenso** CIUDAD REAL NÚÑEZ, GINES M
- **Curriculum Extenso** CASADO EXPÓSITO, FRANCISCO CARLOS
- **Curriculum Extenso** GINER BRAVO, MATIAS
- **Curriculum Extenso** GUERRERO ROMERA, CATALINA
- **Informe aprobación Promotor** TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Méritos

- **CASADO EXPÓSITO, FRANCISCO CARLOS** (fc.casado@hotmail.com)

Profesor del centro SAFA de Andújar y colaborador habitual de contenidos la web Orientación Andújar. Formador en nuevas metodologías educativas en instituciones públicas y privadas, ponente en congresos educativos.

- **CIUDAD REAL NÚÑEZ, GINES M** (ginesciudadreal@hotmail.com)

Profesor del Dpto. de Ciencias de ESO en el centro Virgen de la Cabeza Trinitarios de Andújar (Jaén). Creador de la web Orientación Andújar. Formador en nuevas metodologías educativas en instituciones públicas y privadas, ponente en congresos educativos.

- **GINER BRAVO, MATIAS** (matias@cvw.es)

Director de formación y programas europeos de Campus Xiquena. Amplia experiencia en la promoción y desarrollo de políticas públicas en el ámbito local. Experto en relaciones laborales. Cover Virtual Web. Administrador de la mercantil Eliofresh, S.A. Ayuntamiento de Lorca

- **GUERRERO ROMERA, CATALINA** (cgromera@um.es)

*PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN*



Anexo I - Distribución de materias

I CURSO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: RECURSOS Y ADAPTACIONES PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN NEAE Y NEE

Materias Obligatorias

	ECTS	Horas Trabajo	Horas Presenciales	Horas Docentes
MA1 - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO CON NEAE Y NEE. DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE Y ESCUELA INCLUSIVA	0.7	17.5	0	0
MA2 - ADAPTACIONES METODOLÓGICAS Y RECURSOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO CON TRASTORNOS DE CONDUCTA	0.7	17.5	0	14
MA3 - ADAPTACIONES METODOLÓGICAS Y RECURSOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO CON DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE	0.7	17.5	0	14
MA4 - ADAPTACIONES METODOLÓGICAS Y RECURSOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO CON TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA	0.7	17.5	0	14
MA5 - ADAPTACIONES METODOLÓGICAS Y RECURSOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO CON AACC INTELECTUALES	0.7	17.5	0	14
MA6 - ADAPTACIONES METODOLÓGICAS Y RECURSOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO CON TRASTORNOS EMOCIONALES	0.7	17.5	0	14
MA7 - ADAPTACIONES METODOLÓGICAS Y RECURSOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO DE INCORPORACIÓN TARDÍA AL CENTRO EDUCATIVO	0.8	20	0	14
Total Materias Obligatorias (7)	5	125	0	84



INFORME SOBRE ACTIVIDAD FORMATIVA REGISTRADA EN ESTUDIOS PROPIOS

(remitir a estudiospropios@um.es)

Fecha: 11 de junio de 2021
Actividad sobre la que se informa: 13148-I Curso de Atención a la diversidad: recursos y adaptaciones para la atención educativa en NEAE y NEE
Facultad/ Escuela que informa: Facultad de Educación
Persona de contacto que ostenta el Decanato/ Dirección/ Secretaria): M. Begoña Alfageme González (Decana)
e-mail: decanaedu@um.es
Valoración de la actividad: <input type="checkbox"/> Positiva <input type="checkbox"/> Positiva (cambios menores) <input checked="" type="checkbox"/> Negativa/reunión con el promotor
Motivación de la valoración / propuestas: (utilice las hojas que sean necesarias) NEGATIVA La actividad incluye contenidos de Grado impartidos en la Facultad de Educación. Además, no la imparten especialistas de la Universidad de Murcia. Queremos hacer constar aquí que, durante el presente año, en la Facultad se han tenido reclamaciones y quejas de alumnado externo a la Universidad de Murcia por la utilización de correos electrónicos no institucionales en actividades de la universidad. Esta actividad es un claro ejemplo de ello. Se adjunta informe con la argumentación correspondiente del Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Departamento más afectado por los contenidos que se proponen en el curso. Negativa



D.^a Eva María González Barea, Secretaria del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia,

HACE CONSTAR,

que el Consejo de Departamento adoptó el siguiente acuerdo en la sesión celebrado el día 10 de junio del presente, referente a la actividad formativa 3148- I CURSO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: RECURSOS Y ADAPTACIONES PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN NEAE Y NEE (I EDICIÓN).

Lo que hace constar a los efectos oportunos en Murcia, a 10 de junio de 2021

LA SECRETARIA

Fdo.: Eva María González Barea



1º. En su artículo 40, el Reglamento de los Estudios Propios de la Universidad de Murcia establece lo siguiente:

1. La Vicerrectora o Vicerrector con competencia en materia de Estudios Propios, a requerimiento de la Comisión de Formación e Innovación, solicitará informe de los Centros que puedan verse afectados por los contenidos docentes de la propuesta. Dicho informe reflejará el grado de acuerdo de la propuesta con lo establecido en el artículo 1.2 del presente Reglamento.
2. El Vicerrector o Vicerrectora con competencia en materia de Estudios Propios, a requerimiento de la Comisión de Formación e Innovación, solicitará informe de los Departamentos que puedan verse afectados por la participación de su profesorado en la propuesta.

Por su parte, el artículo 1, en su apartado 2, establece que las correspondientes enseñanzas “responderán a criterios de interés científico, cultural, artístico o profesional y no sustituirán ni producirán confusión alguna con las enseñanzas conducentes a la obtención de títulos oficiales”.

2º. No consta que profesores del Departamento de Didáctica y Organización Escolar participen en la actividad denominada “I CURSO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: RECURSOS Y ADAPTACIONES PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN NEAE Y NEE (I Edición)”

3º. Se aprecia que enseñanzas comprendidas en la actividad antes citada pueden sustituir o producir confusión con enseñanzas conducentes a la obtención de títulos oficiales, según se indica a continuación:

Contenidos formativos incluidos en el curso	Contenidos incluidos en guías docentes de asignaturas de Grado en Educación, Grado en Educación Primaria, Grado en Pedagogía y Grado en Educación Social
<p>MA1 - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO CON NEAE Y NEE. DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE Y ESCUELA INCLUSIVA 1.1. CEREBRO Y APRENDIZAJE 1.2. PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (PAD) 1.3. DISEÑO Y ORGANIZACIÓN DE LAS ADAPTACIONES 1.4. LA INCLUSIÓN EDUCATIVA 1.5. OTROS DOCUMENTOS Y WEBS DE INTERÉS</p>	<p>Grado en E. Infantil: - Asignatura 2000 Atención educativa a la diversidad. <i>Tema 2. La atención a la diversidad en el marco normativo actual</i> <i>Tema 5. Alumnado que presenta necesidades educativas especiales</i> <i>Tema 6. Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo no asociadas a necesidades educativas especiales</i></p> <p>Grado en Pedagogía: - Asignatura 2404 Diversidad y Educación <i>Tema 4. La respuesta a la diversidad en el marco legislativo autonómico</i></p> <p>- Asignatura 2410: La respuesta educativa en una escuela inclusiva <i>Tema 2. Concepto y niveles de adaptación curricular</i></p> <p>Grado en E. Primaria: - Asignatura 5524 Estrategias y recursos para atender a la diversidad <i>Tema 1. La atención a la diversidad desde una perspectiva inclusiva</i></p>

Firmante: EVA MARIA GONZALEZ BAREA. Fecha hora: 10/06/2021 19:55:31. Emisor del certificado: CN=A.C.FNMT Usuarios,OU=Ceres,OU=FNMT-RCM,C=ES





	<p>Tema 2. Diseñando el currículo desde los planteamientos de la educación inclusiva</p> <p>- Asignatura 5525 Medidas organizativas para la atención a la diversidad</p> <p>Tema 1. La escolarización del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (Plan de Atención a la diversidad)</p> <p>Grado en E. Social:</p> <p>- Asignatura 2086: Programas y medidas de atención a personas en situación de discapacidad</p> <p>Tema 5. En el ámbito de la educación formal (ámbito educativo). Actuaciones generales y medidas de apoyo ordinario en la atención a la diversidad.</p>
<p>MA2 - ADAPTACIONES METODOLÓGICAS Y RECURSOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO CON TRASTORNOS DE CONDUCTA</p> <p>1.1. ¿QUÉ ES EL TDAH?</p> <p>1.2. TIPOS DE ADAPTACIONES METODOLÓGICAS EN EL AULA PARA ALUMNADO CON TDAH</p> <p>1.3. ¿QUÉ ES EL TRASTORNO NEGATIVISTA DESAFIANTE (TND)?</p> <p>1.5. RECURSOS PRÁCTICOS PARA ALUMNADO CON TRASTORNOS DE CONDUCTA.</p> <p>1.6. OTROS DOCUMENTOS Y WEBS DE INTERÉS</p>	<p>Grado en E. Infantil:</p> <p>- Asignatura 2000 Atención educativa a la diversidad.</p> <p>Tema 4. Medidas específicas</p> <p>Tema 5. Alumnado que presenta necesidades educativas especiales</p> <p>Tema 6. Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo no asociadas a necesidades educativas especiales</p> <p>Grado en Pedagogía:</p> <p>- Asignatura 2404 Diversidad y Educación</p> <p>Tema 6. El proceso de escolarización del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo</p> <p>Bloque 4: El Plan de Atención a la Diversidad: actuaciones generales, medidas ordinarias y medidas específicas (Temas 7, 8 y 9).</p> <p>- Asignatura 2410: La respuesta educativa en una escuela inclusiva</p> <p>Tema 8. Dificultades específicas de aprendizaje y TDAH.</p> <p>Grado en E. Primaria:</p> <p>- Asignatura 5437 Organización Escolar y Diversidad del Alumnado</p> <p>Tema 7. Las necesidades específicas de apoyo educativo y su respuesta educativa (alumnado con NEE, DEA, TDAH).</p> <p>- Asignatura 5524 Estrategias y recursos para atender a la diversidad</p> <p>Tema 3. Principios y estrategias metodológicas, generales y específicas, para la atención a la diversidad</p> <p>- Asignatura 5525 Medidas organizativas para la atención a la diversidad</p> <p>Tema 2. La organización y los agrupamientos en el aula inclusiva (medidas de atención a la diversidad).</p>
<p>MA3 - ADAPTACIONES METODOLÓGICAS Y RECURSOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO CON DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE</p> <p>1.1. ¿QUÉ SON LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE?</p> <p>1.2. COMPRENDIENDO ¿LAS 4 D'S?: DISLEXIA,</p>	<p>Grado en E. Infantil:</p> <p>- Asignatura 2000 Atención educativa a la diversidad.</p> <p>Tema 4. Medidas específicas.</p> <p>Tema 6. Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo no asociadas a necesidades educativas especiales.</p>

Firmante: EVA MARIA GONZALEZ BAREA. Fecha-hora: 10/06/2021 19:55:31. Emisor del certificado: CN=AC FNMT Usuarios, OU=Ceres, O=FNMT-RCM, C=ES





<p>DISCALCULIA, DISGRAFÍA Y DISORTOGRAFÍA. 1.3. TIPOS DE ADAPTACIONES METODOLÓGICAS EN ALUMNADO CON DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE 1.5. OTROS DOCUMENTOS Y WEBS DE INTERÉS</p>	<p>Grado en Pedagogía: - Asignatura 2404 Diversidad y Educación <i>Tema 6. El proceso de escolarización del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo</i> <i>Bloque 4: El Plan de Atención a la Diversidad: actuaciones generales, medidas ordinarias y medidas específicas (Tema 7, 8 y 9).</i></p> <p>- Asignatura 2410: La respuesta educativa en una escuela inclusiva <i>Tema 8. Dificultades específicas de aprendizaje y TDAH</i></p> <p>Grado en E. Primaria - Asignatura 5437 Organización Escolar y Diversidad del Alumnado <i>Tema 7. Las necesidades específicas de apoyo educativo y su respuesta educativa (alumnado con NEE, DEA, TDAH).</i></p> <p>- Asignatura 5525 Medidas organizativas para la atención a la diversidad <i>Tema 2. La organización y los agrupamientos en el aula inclusiva (medidas de atención a la diversidad)</i></p>
<p>MA4 - ADAPTACIONES METODOLÓGICAS Y RECURSOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO CON TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA 1.1. COMPRENDIENDO EL AUTISMO 1.2. ADAPTACIONES EN EL ESPACIO 1.3. ADAPTACIONES EN LA COMUNICACIÓN 1.4. TIPOS DE ADAPTACIONES METODOLÓGICAS EN ALUMNADO CON TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA. 1.5. RECURSOS PRÁCTICOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO CON DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE 1.6. OTROS DOCUMENTOS Y WEBS DE INTERÉS</p>	<p>Grado en E. Infantil: - Asignatura 2000 Atención educativa a la diversidad. <i>Tema 4. Medidas específicas</i> <i>Tema 5. Alumnado que presenta necesidades educativas especiales</i></p> <p>Grado en Pedagogía: - Asignatura 2404 Diversidad y Educación <i>Tema 6. El proceso de escolarización del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo</i> <i>Bloque 4: El Plan de Atención a la Diversidad: actuaciones generales, medidas ordinarias y medidas específicas (Tema 7, 8 y 9).</i></p> <p>- Asignatura 2410: La respuesta educativa en una escuela inclusiva <i>Tema 5. Trastornos del espectro autista</i></p> <p>Grado en E. Primaria: - Asignatura 5437 Organización Escolar y Diversidad del Alumnado <i>Tema 7. Las necesidades específicas de apoyo educativo y su respuesta educativa (alumnado con NEE, DEA, TDAH).</i> - Asignatura 5524 Estrategias y recursos para atender a la diversidad <i>Tema 3. Principios y estrategias metodológicas, generales y específicas, para la atención a la diversidad.</i></p> <p>- Asignatura 5525 Medidas organizativas para la atención a la diversidad <i>Tema 2. La organización y los agrupamientos en el aula inclusiva (medidas de atención a la diversidad)</i></p>
<p>MA5 - ADAPTACIONES METODOLÓGICAS Y RECURSOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN</p>	<p>Grado en E. Infantil: - Asignatura 2000 Atención educativa a la diversidad.</p>

Firmante: EVA MARIA GONZALEZ BAREA. Fecha-hora: 10/06/2021 19:55:31. Emisor del certificado: CN=A.C.FNMT Usuarios,OU=Ceres,O=FNMT-RCM,C=ES.





<p>ALUMNADO CON AACC INTELLECTUALES</p> <ol style="list-style-type: none">1.1. DEFINICIÓN1.2. CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS/AS CON AACC1.3. ESTRATEGIAS DE IDENTIFICACIÓN EN EL AULA E INDICADORES1.4. EVALUACIÓN DE LAS AACC INTELLECTUALES1.5. TIPOS DE ADAPTACIONES METODOLÓGICAS EN ALUMNADO CON AACC INTELLECTUALES.1.6. RECURSOS PRÁCTICOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO CON AACC INTELLECTUALES1.7. OTROS DOCUMENTOS Y WEBS DE INTERÉS	<p>Tema 4. Medidas específicas</p> <p>Grado en Pedagogía: - Asignatura 2404 Diversidad y Educación Tema 6. El proceso de escolarización del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo Bloque 4: El Plan de Atención a la Diversidad: actuaciones generales, medidas ordinarias y medidas específicas (Temas 7, 8 y 9).</p> <p>Grado en E. Primaria: - Asignatura 5525 Medidas organizativas para la atención a la diversidad Tema 2. La organización y los agrupamientos en el aula inclusiva (medidas de atención a la diversidad)</p>
<p>MA6 - ADAPTACIONES METODOLÓGICAS Y RECURSOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO CON TRASTORNOS EMOCIONALES</p> <ol style="list-style-type: none">1.1. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO1.2. TRASTORNOS DE ANSIEDAD1.3. TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA (TAG)1.4. TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO (TOC)1.5. AGORAFOBIA1.6. MUTISMO SELECTIVO1.7. RECURSOS PRÁCTICOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO CON TRASTORNOS EMOCIONALES1.8. OTROS DOCUMENTOS Y WEBS DE INTERÉS	
<p>MA7 - ADAPTACIONES METODOLÓGICAS Y RECURSOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO DE INCORPORACIÓN TARDÍA AL CENTRO EDUCATIVO</p> <ol style="list-style-type: none">1.1. INTRODUCCIÓN1.2. ADAPTACIONES METODOLÓGICAS PARA ALUMNADO DE INCORPORACIÓN TARDÍA AL CENTRO EDUCATIVO1.3. ATAL (AULAS TEMPORALES DE ADAPTACIÓN LINGÜÍSTICA)1.4. OTROS CASOS DE INCORPORACIÓN TARDÍA AL SISTEMA EDUCATIVO1.5. RECURSOS PRÁCTICOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO DE INCORPORACIÓN TARDÍA AL CENTRO EDUCATIVO1.6. OTROS DOCUMENTOS Y WEBS DE INTERÉS	<p>Grado en E. Infantil: - Asignatura 2000 Atención educativa a la diversidad. Tema 4. Medidas específicas Tema 6. Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo no asociadas a necesidades educativas especiales.</p> <p>Grado en Pedagogía: - Asignatura 2404 Diversidad y Educación Tema 6. El proceso de escolarización del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo Bloque 4: El Plan de Atención a la Diversidad: actuaciones generales, medidas ordinarias y medidas específicas (Temas 7, 8 y 9).</p> <p>- Asignatura 2410: La respuesta educativa en una escuela inclusiva Tema 9. La integración tardía en el sistema educativo y las necesidades de compensación educativa</p> <p>Grado en E. Primaria: - Asignatura 5525 Medidas organizativas para la atención a la diversidad Tema 2. La organización y los agrupamientos en el aula inclusiva (medidas de atención a la diversidad)</p> <p>- Asignatura 5535 Educación intercultural y atención a la diversidad (en mención Educación Intercultural)</p>

Firmante: EVA MARIA GONZALEZ BAREA. Fecha-hora: 10/06/2021 19:55:31. Emisor del certificado: CN=AAC FNMT Usuarios OU=Ceres,O=FNMT-RCM,C=ES.





TEMA 1. Educación y diversidad cultural.
TEMA 2. Principios pedagógicos para la convivencia de diferentes culturas en la escuela.
TEMA 3. Medidas ordinarias y específicas que promueven la equidad.
TEMA 4. Buenas prácticas para el desarrollo de una educación intercultural.
TEMA 5. Desarrollo del plan de acogida: actuaciones dirigidas al alumnado, a las familias y al resto de la comunidad.
TEMA 6. Elementos que configuran un currículo intercultural
TEMA 7. El maestro como mediador intercultural
TEMA 8. La comunidad educativa que aprende colaborando: la familia, la escuela y el entorno.

4º. Ninguno de los miembros de DOE forma parte de la propuesta, ni ningún profesor de la UM pues la única presencia es de una profesora que aparece como coordinadora del curso, pero sin responsabilidades docentes, profesora que además no es de la especialidad en la cual se enmarcaría este curso, como hemos argumentado.

5º. La formación liderada y llevada a cabo en su totalidad por una empresa privada con ánimo de lucro, no debería avalarse desde la UM, se trata de una oferta ya listada en el dossier público de la página web de la empresa privada que aparece en la propuesta (<https://cvw.es/>) que se publicita como “colaborador de la UM” sin que en ningún caso esa condición entendamos que sea avalada de forma oficial. Nos parece reprochable que, antes de ser tramitado el curso en las instancias oportunas según nuestro Reglamento de Estudios Propios, la empresa use el logotipo y el nombre de la Universidad de Murcia para hacer publicidad de este curso.

Correspondiendo a los Centros que puedan verse afectados por los contenidos docentes de la propuesta (y no a los Departamentos) informar acerca del grado de acuerdo de la propuesta con lo establecido en el artículo 1.2 del citado reglamento, el Departamento de Didáctica y Organización Escolar solicita a la Facultad de Educación que tome en consideración lo indicado en el punto tercero de este escrito al emitir informe acerca de la actividad denominada “I CURSO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: RECURSOS Y ADAPTACIONES PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN NEAE Y NEE (I Edición)” y **propone que dicho informe sea negativo.**

ALEGACIONES AL INFORME NEGATIVO

13148 -I CURSO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: RECURSOS Y ADAPTACIONES PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN NEAE Y NEE

1ª El curso cuenta con un informe favorable del departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Educación, aprobado en Consejo de Departamento (fecha 28 de mayo de 2021) y por tanto se ha emitido un informe de centro negativo sin tener en cuenta el informe favorable de otro departamento y sin establecer los procedimientos y consultas requeridas cuando existe controversia entre departamentos, antes de emitir o elevar un informe negativo de centro.

2ª “La actividad incluye contenidos de Grado impartidos en la Facultad de Educación. Además, no la imparten especialistas de la Universidad de Murcia”.

El artículo 61 del Reglamento de Estudios Propios fija unos porcentajes para establecer o no coincidencias que impidan hacer un curso, que el informe negativo no especifica, sino que hace una afirmación genérica sin aportar un porcentaje concreto de coincidencia en las materias que lo corrobore, dato necesario para comprobar que supera el 25% permitido según la normativa o reglamento de Estudios Propios (artículo 1, apartado 2) y, en ese caso poder realizar las modificaciones oportunas.

No obstante la normativa indica que los estudios propios son “enseñanzas que responden a necesidades científicas, profesionales, sociales y económicas, sin pretender sustituir, en ningún caso, a aquellas conducentes a la obtención de títulos oficiales, un Estudio Propio no podrá contener más del 25% de materias concordantes con un plan de estudios oficial, siempre y cuando, además, se muestre claramente que el enfoque, los objetivos, competencias o personas destinatarias son diferentes”. Esta actividad formativa en ningún caso sustituye a ningún estudio oficial al estar dirigida a alumnado egresado y, especialmente a docentes en ejercicio, por lo tanto, a personas destinatarias diferentes, además de tener un enfoque de formación continua y profesionalizador distinto. En la memoria del propio curso se especifica que no se trata de un curso competitivo con la oferta académica oficial ni en cuanto al enfoque, objetivos, duración, metodología, etc.

“En el contexto externo son variadas las actividades ofertadas por diferentes centros formativos, observando el contenido y la metodología de nuestro trabajo, no coincide con el contenido de los cursos de similar programa educativo”

Respecto a que “no la imparten especialistas de la Universidad de Murcia” no es preceptivo que los docentes deban ser especialistas de la Universidad de Murcia. Se duda de la idoneidad de los docentes por no ser profesorado especialista de la Universidad de Murcia, sin tener en cuenta que los ponentes externos son docentes en ejercicio y tienen amplia experiencia en formación en diversas comunidades autónomas y en los contenidos del curso.

3ª “Queremos hacer constar aquí que, durante el presente año, en la Facultad se han tenido reclamaciones y quejas de alumnado externo a la Universidad de Murcia por la utilización de correos electrónicos no institucionales en actividades de la universidad. Esta actividad es un claro ejemplo de ello”.

Respecto a ello, no se entiende a qué se refiere con “reclamaciones y quejas de alumnado” y su relación con este curso. Se trata de una afirmación genérica (además negativa y descalificadora). El centro debe documentar lo que indica y presentar evidencias del nº de quejas y reclamaciones del alumnado relacionadas con esta actividad formativa concreta, ya que se afirma que esta actividad es un claro ejemplo de ello sin mostrar ningún dato que lo corrobore. Se quiere hacer constar que en los años de colaboración de la entidad con la Universidad de Murcia no se ha recibido ninguna queja respecto a las actividades formativas y sí numerosas felicitaciones.

4ª. Sobre el “informe con la argumentación correspondiente del Departamento de Didáctica y Organización Escolar”

4.1- “No consta que profesores del Departamento de Didáctica y Organización Escolar participen en la actividad denominada “I CURSO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: RECURSOS Y ADAPTACIONES PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN NEAE Y NEE (I Edición)”

No es obligatorio ni preceptivo ni en la normativa se indica que el profesorado tenga que ser del Departamento de Didáctica y Organización Escolar para poder presentar y realizar esta acción formativa. En cualquier caso, los ponentes externos son docentes en ejercicio y tienen amplia experiencia y méritos en formación en diversas comunidades autónomas, son responsables de la web de recursos educativos Orientación Andújar. Formadores en nuevas metodologías educativas en instituciones públicas y privadas, ponentes en congresos educativos. Responsables y tutores del Curso de formación en línea para la Junta de Andalucía “Actualización en la atención educativa al alumnado con NEAE (PT y AL)”. TDAH VALLES UNIVERSIDAD DE BARCELONA II Congreso Nacional de Diferencias Individuales y Necesidades Educativas Específicas, Innovación. Ponencia Otra Educación es Posible. Nuevas metodologías en el aula. Aprendizaje basado en proyectos para secundaria. SMART Technologies SMART Exemplary Educator. Profesores de Pizarras Digitales. Expertos en la creación de Apps Educativas y colaboradores en el diseño en implementación de aplicaciones educativas para dispositivos móviles en centros educativos.

4.2. “Se aprecia que enseñanzas comprendidas en la actividad antes citada pueden sustituir o producir confusión con enseñanzas conducentes a la obtención de títulos oficiales”

Como se ha comentado con anterioridad, no se indican los porcentajes concretos de coincidencias en las materias (no en los contenidos), dato necesario para comprobar que superen el 25% permitido según la normativa o reglamento de Estudios Propios y en su caso poder realizar las modificaciones oportunas. En cualquier caso, esta actividad formativa no sustituye, ni genera confusión al estar dirigida a alumnado egresado y especialmente a docentes en ejercicio y, por tanto, a destinatarios diferentes así como tener un enfoque de formación continua y profesionalizador distinto.

4.3-“Ninguno de los miembros de DOE forma parte de la propuesta, ni ningún profesor de la UM pues la única presencia es de una profesora que aparece como coordinadora del curso, pero sin responsabilidades docentes, profesora que además no es de la especialidad en la cual se enmarcaría este curso, como hemos argumentado”.

No es obligatorio ni preceptivo que el profesorado tenga que ser del Departamento de Didáctica y Organización Escolar para poder presentar este curso. En cualquier caso, se va a incluir en el profesorado también a la dra. Guerrero con amplia experiencia y trayectoria en materia de discapacidad y atención a la diversidad.

En cuanto a que la coordinación del curso deba ser ejercida por un especialista en la materia no existe un baremo o requisitos de titulación en el reglamento para la designación del coordinador de un curso de Estudios Propios. En cualquier caso, se hace constar que la coordinadora del curso tiene una amplia y dilatada trayectoria, experiencia y méritos, tanto en la gestión de cursos, acciones formativas y congresos regionales, nacionales e internacionales (VII *Spanish Sakai '15*, VIII Jornadas Internacionales de Campus Virtuales, III Congreso Internacional de Innovación Docente; 3 Jornadas del Campus de Excelencia Internacional “*Campus mare nostrum*”, más de 20 Jornadas y Cursos Universitarios de Estudios Propios, del Centro de Formación y Desarrollo Profesional y de la Universidad Internacional del Mar), como en la coordinación de Formación corporativa y de Innovación de la Universidad de Murcia desempeñando cargo universitario durante 8 años (2010-2018), así como en materia de discapacidad desde el año 1996 (formación, publicaciones, libros, artículos, convenios, contratos y proyectos de investigación). Promotora del convenio de colaboración entre la Universidad y la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades bajo el cual se creó el Círculo de Mayores y Discapacidad para impulsar la investigación, la innovación y las alianzas entre sectores sociales y económicos para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad, primer círculo sobre esta materia a nivel nacional. Miembro del proyecto europeo para la movilidad de estudiantes universitarios con discapacidad *Eramus+ MobiAbility: A European standard on support measures in the EHEA for international students with disabilities*. Ponente en I Jornadas UMUDIVERSIDAD Universidad y Discapacidad. Innovación y Retos de futuro. Asesora y coordinadora de programas en varias entidades que atienden a personas con discapacidad intelectual a través de más de una quincena de contratos de investigación en los últimos veinte años. Profesora en los Programas de Garantía Social dirigidos a alumnado con NEE. Miembro de comités editoriales y científicos de diferentes revistas y redes (Revista de Campus Virtuales, Red Universitaria de Campus Virtuales, RELFIDO,...). Asimismo, en la actualidad participa en otros tres proyectos europeos de TIC, educación digital, métodos activos, ABP y educación inclusiva; en dos contratos de investigación en materia de discapacidad, ciudadanía, educación para la transparencia y buen gobierno y tres proyectos nacionales y regionales (dos del Ministerio y uno de la Fundación Séneca). Concretamente se quiere hacer constar que el curso de estudios propios que se plantea es resultado de dos de estos proyectos de investigación en el que también participan tres docentes del Departamento de Didáctica y Organización Escolar y suponen acciones directas de transferencia.

4.4. “La formación liderada y llevada a cabo en su totalidad por una empresa privada con ánimo de lucro, no debería avalarse desde la UM, se trata de una oferta ya listada en el dossier público de la página web de la empresa privada que aparece en la propuesta (<https://cvw.es/>) que se publicita como “colaborador de la UM” sin que en ningún caso

esa condición entendamos que sea avalada de forma oficial. Nos parece reprobable que, antes de ser tramitado el curso en las instancias oportunas según nuestro Reglamento de Estudios Propios, la empresa use el logotipo y el nombre de la Universidad de Murcia para hacer publicidad de este curso.”

Respecto a ello, la “empresa privada con ánimo de lucro” a la que se refiere el informe negativo tiene suscrito un convenio oficial de colaboración con la Universidad de Murcia para la realización de estudios propios que ampara la presentación y realización de este curso. Se pone en duda, no solo que sea una entidad colaboradora de estudios propios (además de modo descalificador y negativo), sino que también se cuestiona y reprueba a la propia Universidad como promotora de estas acciones sin recabar la información oportuna y necesaria para realizar tales afirmaciones.

En cualquier caso, añadir que en este marco colaborador con la UM, esta entidad ha desarrollado y organizado en los tres últimos años, siete cursos de formación universitaria y un congreso internacional, en el que participaba entre otros, profesorado del Departamento de Didáctica y Organización Escolar, y se ha formado a casi 600 participantes. La entidad reconocida como Promotora Externa, además tiene reconocida, según convenio, la gestión de matrículas y derechos y en el caso de enseñanzas virtuales, la utilización del entorno virtual de gestión de contenidos, colaboración y aprendizaje implantado por la propia entidad. Asimismo, la entidad va a participar en un grupo de transferencia del conocimiento (GTC) según Normativa de Grupos de Transferencia del Conocimiento de la Universidad de Murcia aprobada en Consejo de Gobierno de 28 de mayo de 2021 .