



Acta de la Junta de Facultad celebrada en sesión ordinaria y de forma virtual el martes 9 de marzo de 2021

Asisten

ALFAGEME GOMZÁLEZ, M. BEGOÑA
ALIAGA GARCIA, CARLA
ALONSO ROQUE, JOSE IGNACIO
ARNAIZ SANCHEZ, PILAR
AYUSO FERNÁNDEZ, G. ENRIQUE
BALIBREA MORENO, ANDREA
BAS PENA, ENCARNACION
BAZACO BELMONTE, MARIA JESUS
BERMEJO CEREZO, MIREYA
BERNABÉ HERNÁNDEZ, AIDA
BRITO DE LA NUEZ, ALFREDO GUSTAVO
CANO MOYA, ELIZABETH
CARBONELL RUIZ, GEMMA
CARRASCO BOX, MARTA
CARRILLO GARCIA, MARIA ENCARNACION
CELDRÁN FERNÁNDEZ, ESTELA MARÍA
CLARES CLARES, ESPERANZA
DE VICENTE-YAGÜE JARA, MARIA ISABEL
DEL CERRO VELÁZQUEZ, FRANCISCO
DELGADO MARTIN, NIEVES
DIAZ DE TUDANCA PIEDRA, GABRIEL E.
ENCABO FERNANDEZ, EDUARDO
ESCARBAJAL FRUTOS, ANDRES
FERNANDEZ MOLINA, IRENE
GARCIA LUQUE, OLGA
GARCÍA ORTIZ, PAULA
GOMARIZ, MARÍA ÁNGELES
GOMEZ MARMOL, ALBERTO
GONZÁLEZ BAREA, EVA MARÍA
GUERRERO ROMERA, CATALINA
HANLON CUENCA, ZARA
HERNÁNDEZ ABENZA, LUIS
HERNANDEZ EGEA, JULIA
HERNÁNDEZ PADRÓN, PATRICIA
HERRERA GUTIÉRREZ, EVA
IZQUIERDO RUS, TOMAS
LOPEZ GARCIA, INMACULADA
LOPEZ MARTINEZ, OLIVIA
LOPEZ VALERO, AMANDO

MAQUILON SANCHEZ, JAVIER JERONIMO
MARCO MUÑOZ, ESMERALDA
MARCO SÁNCHEZ, ÁNGEL
MARTÍNEZ LÓPEZ, ANA
MARTINEZ RUIZ-FUNES, MARIA JOSE
MARTINEZ ZAMBUDIO, LYDIA
MECA MARTINEZ, TAMARA
MÉNDEZ MATEO, INMACULADA
MILLAN ESCRICHE, MARÍA MERCEDES
MIRALLES MARTINEZ, PEDRO
MIRETE RUIZ, ANA BELEN
MOLINA PUCHE, SEBASTIÁN
MONTES GRANA, MARINA
MONTOYA RUBIO, JUAN CARLOS
MUGICA VELEZ, LUCIA
MURCIA BÉJAR, ALEJANDRO
NICOLÁS CONESA, FLORI
NICOLAS ZARAGOZA, PEDRO
NIETO CANO, JOSE MIGUEL
NORTES MARTÍNEZ ARTERO, ROSA
ORTEGA CASTEJÓN, JOSE F.
ORTIZ CERMEÑO, EVA
PARADA NAVAS, JOSÉ LUIS
PARRA MARTÍNEZ, JOAQUÍN
RODRIGUEZ CANDELA, MARIA JOSE
RODRIGUEZ PEREZ, RAIMUNDO ANTONIO
SANCHEZ MARTINEZ, IRENE
SÁNCHEZ VERA, MARÍA DEL MAR
SERNA JIMENEZ, ESTHER
SOLANO RODRIGUEZ, M.ª ÁNGELES
SOLANO FERNÁNDEZ, ISABEL MARÍA
SOLER LAPUENTE, CARMEN MARIA
SOLIS BECERRA, JUAN ANTONIO
TORRECILLAS GAMBIN, AINHOA
TRIGUEROS CANO, FRANCISCO JAVIER
VILLALBA GOMEZ, JOSE VICTOR

Excusan

JAEN GARCÍA, MERCEDES
BASTIDA MARTÍNEZ, ANA MARÍA



Certificate
for Quality in
Internationalisation

HERVÁS AVILÉS, ROSA MARÍA
LÓPEZ MIÑARRO, PEDRO ÁNGEL
MORENO MARTÍNEZ, PEDRO LUIS
MARTÍNEZ SEGURA, MARIA JOSÉ
PORTELA PRUAÑO, ANTONIO
RAMIREZ DE LA FÉ, MARIA DEL CARMEN
SERRANO PASTOR, FRANCISCA J.
VICENTE NICOLÁS, GREGORIO

Orden del día

1. Aprobación, si procede, de las actas sesiones anteriores, de fecha 9 de febrero de 2021 y de 15 de febrero de 2021.
2. Informe del Equipo Decanal.
3. Aprobación, si procede, de las optativas de los Grados y Másteres de la Facultad de Educación.
4. Informe sobre el Convenio de colaboración entre la Universidad de Murcia y ANPE sindicato independiente,

para el desarrollo del Proyecto de investigación “desarrollo profesional Intergeneracional en educación: implicaciones en la Iniciación profesional del profesorado”.

5. Aprobación, si procede, del programa internacional para la obtención de un doble título de Grado en Educación Primaria con Mención en Lengua Extranjera Inglés por la Universidad de Murcia y Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en la Enseñanza del Inglés por la Universidad El Bosque.
6. Aprobación, si procede, del cambio del representante de la Facultad de Educación en el Comité de Ética de Investigación.
7. Aprobación, si procede, del cambio del representante de la Facultad de Educación en la Comisión de Evaluación del Modelo *DocentiUM*.
8. Ruegos y preguntas.

Comienza la sesión a las 16:05 horas del día martes 9 de marzo de 2021.

1. Aprobación, si procede, de las actas sesiones anteriores, de fecha 9 de febrero de 2021 y de 15 de febrero de 2021.

Se aprueban.

2. Informe del Equipo Decanal.

Toma la palabra la Decana para señalar que, al ser esta la primera Junta de Facultad del nuevo Equipo Decanal, quiere agradecer los apoyos recibidos por parte de profesorado, alumnado y personal de administración y servicios, tanto de la Facultad como de otras Facultades de la Universidad de Murcia, en especial, a través de sus Decanos, así como del Equipo Directivo de la Universidad de Murcia. En la situación sanitaria actual, el proceso ha sido especial, sobre todo, la toma de posesión del nuevo equipo, pero quiere reflejar que, a pesar de todo, se ha sentido apoyado y acompañado, y que desde el minuto cero ya ha comenzado a trabajar para la Facultad y su comunidad educativa.

Quiere pedir disculpas porque todavía no ha tenido tiempo de comenzar a organizar las reuniones periódicas que quiere hacer con los distintos colectivos, siendo urgente realizar una con los Directores de Departamento, a los que se citará próximamente.



Certificate
for Quality in
Internationalisation



Transmite el pésame a los familiares de María Jesús Martín Escobar del área de Didáctica de Expresión Plástica, Musical y Dinámica. Y a la compañera María José Martínez Segura, del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, por el fallecimiento de su marido. También felicita a la Comisión Académica del Máster Universitario en Inclusión-Exclusión Social y Educativa: Políticas, Programas y Prácticas (MIESE) y a su coordinadora, María Jesús Rodríguez Entrena, porque se ha recibido la evaluación favorable de la verificación del título.

El reajuste o cambio del Equipo Decanal saliente al entrante ha sido ejemplar, con reuniones conjuntas y apoyo permanente, por lo que quiere dejar constancia del agradecimiento a los compañeros que ahora dejan sus cargos. Señala que muchas de las labores que ya han abordado continúan de la gestión del equipo anterior y otras son fruto de la gestión universitaria que no para porque cambie un equipo directivo.

A continuación, pasa a informar de algunos de los temas que se están gestionando en este momento:

Con relación a la vacunación ante la pandemia, indica que desde la Universidad de Murcia, en contacto permanente con la Consejería de Sanidad, se ha dado prioridad a los estudiantes que van a realizar sus prácticas en centros educativos, dentro de las prácticas curriculares de los Grados de la Facultad de Educación y del Máster Universitario en Formación del Profesorado, y se ha negociado, desde la Facultad, para que se incorporen a este grupo los estudiantes que van a realizar sus prácticas a otro tipo de centros, por tratarse también de colectivos vulnerables. Se ha establecido un procedimiento y ya están todos los datos en la Consejería de Sanidad a la espera de que organicen y realicen la vacunación de estos estudiantes. Según la última información recibida desde la coordinadora del COVID de la UMU, el proceso de vacunación de estos estudiantes comenzará este mismo jueves 11 de marzo.

Además, se está gestionando desde el Rectorado la inclusión del profesorado universitario en el grupo 3 junto con los profesores de infantil, primaria y secundaria. La Consejería de Sanidad de la Región de Murcia está de acuerdo, pero todavía no se ha conseguido el visto bueno, aunque se ha solicitado en la Comisión Interterritorial de Sanidad. En este aspecto, insiste en la necesidad de mantener, por parte de todos, cada una de las medidas de seguridad sanitarias que están establecidas: obligatoriedad de mascarillas en las clases, mantenimiento de las



Certificate
for Quality in
Internationalisation



distancias interpersonales, cumplimiento de las ratios asignadas o higiene frecuente de manos. Es un momento clave y no es posible permitirse relajar las medidas estrictas ante esta pandemia que tanto daño está produciendo.

Por otra parte, indica que se están recibiendo algunas ofertas para que la Facultad colabore en la creación de nuevos títulos o de títulos dobles, desde escuelas adscritas de la Universidad de Murcia como la ENAE, o desde algunas universidades internacionales, como la Universidad de Erfurt (Alemania). Se está estudiando la posibilidad, antes de comenzar a trabajar en los acuerdos y los convenios pertinentes. Recuerda que cualquier profesor/a que quiera formar parte de estas negociaciones y del trabajo para constituir los acuerdos, puede ponerse en contacto con el Vicedecano/a correspondiente y podrá ayudar en los procesos implicados.

Con relación a cuestiones de profesorado, informa que se han enviado los tribunales de las plazas de titular y contratado doctor permanente que se han pedido desde el Vicerrectorado de Profesorado, pasando la aprobación de los mismos por el último Consejo de Gobierno. Además, señala que en dicho consejo se ha aprobado la concesión de una plaza de Ayudante Doctor al área de Didáctica de las Matemáticas, por jubilación, diferentes plazas interinas, por bajas o sustitución y otras tres plazas de Ayudante Doctor a la Facultad por el reajuste de créditos realizados en los diferentes títulos. Para ver a qué Departamentos y áreas de la Facultad serán asignadas, se ha solicitado al vicerrectorado una actualización de las necesidades docentes, siendo la intención realizar una prioridad y asignar estas u otras plazas que se consigan por méritos de la Facultad a aquellas áreas que más necesidades tengan.

A este respecto, señala que las únicas plazas directas que se están cubriendo son las que se producen por jubilación, puesto que la política actual de profesorado de la UMU es que no se pierda un solo profesor/a a tiempo completo. Puesto que estas plazas se conceden en previsión para que los departamentos no tengan ese hueco al producirse la jubilación, solo se cubren directamente las jubilaciones forzosas por edad; sin embargo, si se avisa a los departamentos y al decanato de jubilaciones voluntarias que se quieran solicitar, se podrían incluir en este grupo, por lo que tendríamos más posibilidades de recuperar plazas antes de que se pierdan. Por lo que anima a los compañeros y compañeras que tengan ya pensado o decidida su jubilación a adelantar esta información.



Certificate
for Quality in
Internationalisation



Por otra parte, se ha aprobado por parte de la ANECA el programa de evaluación del profesorado que se ha gestado en la Universidad de Murcia, el *docentiUM*. De ahí que se establezca ya un calendario para ponerlo en práctica durante este curso, inicialmente como experiencia piloto con un total de 200 profesores/as dando prioridad a aquellos profesores/as que necesiten acreditarse como titular o catedrático/a.

También informa que es inminente la convocatoria de ayudas para inventariable, fungible y desplazamiento de prácticas 2021 y aquellos/as que estén interesados deben estar pendientes para hacer la correspondiente solicitud.

Señala también que se va a iniciar el procedimiento para la elección de los miembros de la Junta de Facultad en los grupos B: profesores asociados, ayudantes, eméritos y becarios de investigación y D: personal de administración y servicios. Grupos ambos que tienen vacantes en la actualidad y que van por elección dentro del colectivo y, para ello, se establecerá un sistema de votación telemática.

En relación a la petición que se hizo de realizar un escrito con el apoyo de la Junta de Facultad a la creación de la nueva figura del profesor/a asociado docente ante la respuesta de la Consejería de Universidades, explica que se ha tratado el tema en el seno del Consejo de Gobierno de la Universidad y con el equipo directivo y se tiene el apoyo expreso de este. Por lo tanto, se está pendiente de la negociación con la Comunidad Autónoma para continuar con los trámites.

Indica, para terminar el informe, que se tiene previsto realizar una próxima Junta de Facultad, el día 24 de marzo para aprobar los exámenes de las siguientes convocatorias que ahora se están estudiando en los distintos departamentos y comisiones, así como para informar de los informes de autoevaluación del Máster Universitario en Inclusión-Exclusión Social y Educativa: Políticas, Programas y Prácticas (MIESE) y Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación (MIECE) que se tienen que acreditar.

3. Aprobación, si procede, de las optativas de los Grados y Másteres de la Facultad de Educación.

Toma la palabra la Vicedecana de Grado para indicar que, con respecto a la aprobación de las optativas de los títulos de la Facultad de Educación, se ha pedido información a los departamentos y se han adjuntado como documentación al orden del día. Por otra parte, el vicedecano de Investigación y Posgrado explica que la oferta de optativas de los másteres



Certificate
for Quality in
Internationalisation



también ha sido pasada por los respectivos departamentos, aprobadas en la comisión académica y la comisión de posgrado, y adjuntadas a la documentación de la Junta. Explica que en cuanto al Máster Universitario en Inclusión-Exclusión Social y Educativa: Políticas, Programas y Prácticas (MIESE) va a ofertar optativas diferentes por lo que se ha solicitado información para conocer el procedimiento para cambiar la oferta de la optatividad de éste, de modo que, cuando se indique, se seguirá con la gestión correspondiente. Por otro lado, informa que respecto a las tres asignaturas del Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación (MIECE), en particular las asignaturas con códigos 6299 (Evaluación del Proceso E/A en Educación Infantil y Primaria), 6300 (Evaluación del Proceso E/A en Educación Secundaria) y 6301 (Evaluación del Proceso E/A en Educación Superior), el crédito ECTS correspondiente a cada una de tales asignaturas del área de la Didáctica de la Expresión Corporal pasa al área de Didáctica de la Expresión Plástica, ambas del mismo departamento, continuando compartiendo docencia con el profesorado del área de Didáctica de Ciencias Sociales y del área de Didáctica de la Lengua y la Literatura (Español).

Se aprueba la oferta de optativas de los Grados y Másteres con las apreciaciones realizadas.

4. Informe sobre el Convenio de colaboración entre la Universidad de Murcia y ANPE sindicato independiente, para el desarrollo del Proyecto de investigación “desarrollo profesional intergeneracional en educación: implicaciones en la Iniciación profesional del profesorado”.

Toma la palabra el profesor José Miguel Nieto Cano para informar sobre el proyecto destacando que el mismo tiene como objetivos caracterizar como grupos generacionalmente diferenciados a profesores veteranos o jubilados y profesores noveles; explorar las interacciones y actuaciones que tienen lugar en las experiencias de desarrollo profesional intergeneracional en que participen miembros de los grupos mencionados; y caracterizar el impacto de las experiencias de desarrollo profesional intergeneracional, tanto individual como en grupos y colectivos (incluido el centro escolar y sus unidades). Señala que se trata de un estudio de diseño mixto, cuantitativo y cualitativo, en una doble etapa en la que se explore la diversidad generacional y las relaciones de interacción profesional entre docentes y el impacto en el aprendizaje. Explica que el equipo de investigación está constituido por miembros del departamento de Didáctica y Organización Escolar y del departamento de Teoría e Historia de la Educación, así como, en el



Certificate
for Quality in
Internationalisation



plan de trabajo, se ha incorporado profesorado de diferentes universidades nacionales e internacionales.

La Decana señala que, al igual que realizaba el anterior equipo decanal, se da cuenta a la Junta de Facultad de la información de esta propuesta de convenio y que informará favorablemente sobre el mismo.

5. Aprobación, si procede, del programa internacional para la obtención de un doble título de Grado en Educación Primaria con Mención en Lengua Extranjera Inglés por la Universidad de Murcia y Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en la Enseñanza del Inglés por la Universidad El Bosque.

Toma la palabra el Vicedecano de Relaciones Internacionales e Institucionales para recordar que el proceso de elaboración del programa internacional se inició con el equipo decanal anterior y que se corresponde a contactos mantenidos entre el profesorado de nuestra Facultad y la Universidad de El Bosque de Colombia que han analizado las similitudes entre los estudios de Grado de Educación Primaria con Mención en Lengua Extranjera Inglés y la licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en la Enseñanza del Inglés. Aclara que el alumnado de la Mención de Inglés interesado (dos estudiantes cada año) tendría que cursar en la Universidad de El Bosque asignaturas que pertenecen exclusivamente al área de inglés sobre cómo enseñar este idioma como lengua extranjera, mientras que el alumnado de El Bosque (otros dos estudiantes por curso) realizarían prácticas de enseñanza y conocimiento del funcionamiento y organización de los centros escolares de nuestro país. El alumnado que acabara sus estudios en ambas instituciones conseguiría ese doble título.

Se aprueba.

6. Aprobación, si procede, del cambio del representante de la Facultad de Educación en el Comité de Ética de Investigación.

Toma la palabra la Decana para informar que la Vicerrectora de Investigación nos ha solicitado expresamente que se nombre por Junta de Facultad al representante y que a poder ser sea mujer, para potenciar la paridad en dicho Comité. Por eso, aunque tradicionalmente el representante de la Facultad de Educación siempre ha estado ocupado por el Vicedecano de Investigación, el equipo decanal plantea que en este caso sea Olivia López Martínez, Vicedecana de Prácticas Escolares, la representante en este Comité.



Certificate
for Quality in
Internationalisation



Se aprueba.

7. Aprobación, si procede, del cambio del representante de la Facultad de Educación en la Comisión de Evaluación del Modelo *DocentiUM*.

Nuevamente la Decana toma la palabra para explicar que, en la Junta de Facultad del 28 de octubre de 2020, a petición de la Comisión de Calidad Consultiva del Consejo de Gobierno de la Universidad de Murcia, se nos pidió dos vocales para la Comisión de Ciencias Sociales que van a valorar las peticiones de evaluación docente dentro del programa *DocentiUM*. Indica que estos representantes tienen que cumplir con unos requisitos tal y como establecen las normativas, a la vez que nos solicitan para cumplir con la paridad un hombre y una mujer. Recuerda que en dicha Junta fueron nombrados Sebastián Molina Puche y ella misma. Puesto que no puede haber personas que firmen o valoren dos niveles de evaluación del proceso y en su caso, como Decana, tiene que firmar los certificados de participación en los órganos de gestión de la Facultad, propone la elección de un nuevo representante en su sustitución. En este sentido, somete a la aprobación de la Junta el nombramiento de la profesora Mónica Vallejo Ruiz para que le sustituya como vocal en la Comisión de Ramas de Ciencias sociales en dicha Comisión de Evaluación, que cumple también con los requisitos solicitados.

Se aprueba.

8. Ruegos y preguntas.

El profesor Francisco Javier Trigueros Cano toma la palabra para felicitar públicamente al nuevo equipo decanal y desear que su gestión sea fructífera. Por otra parte, reitera su queja de que la documentación que se adjunta al orden del día no llega, en su totalidad, con la convocatoria de la Junta de Facultad. Comprende que los documentos enviados en fecha posterior no se podrían haber enviado antes, sin embargo, pide al equipo decanal que en un futuro haga lo posible por adjuntar en un solo envío toda la documentación para su mejor estudio. La Decana explica que el retraso en algunos de los documentos adjuntos es debido a que han sido aprobados en consejos de departamento y comisiones académicas que se han celebrado tras la convocatoria de la Junta por el límite de plazo de la aprobación de la oferta de Optatividad. No obstante, señala que se intentará en un futuro que estén todos los documentos y si faltara alguno se indicará cuando estará disponible.



Certificate
for Quality in
Internationalisation



El profesor José Francisco Ortega Castejón se une a las felicitaciones al equipo decanal entrante y plantea la pregunta sobre si se informará al profesorado de los alumnos y alumnas que estén vacunándose los próximos días y no puedan asistir a las clases. La Vicedecana de Practicas Escolares explica que la coordinadora COVID de la UMU ha informado esta misma mañana del inicio de la vacunación el día 11 de marzo, pero que todavía no es conocido el horario de vacunación a cada alumno/a; por lo que transmitirá dicha orden de vacunación una vez sea conocida.

Por otra parte, el profesor Francisco Javier Trigueros Cano pide que se tenga a disposición de la Junta el informe de la Consejería sobre la creación de la figura del profesor asociado docente. La Decana le responde indicando que dicho informe fue enviado con posterioridad a la anterior Junta de Facultad del 9 de febrero de 2021.

Y, sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 16.45 horas del mismo día.

La Decana

Fdo. M^a Begoña Alfageme González

El Secretario

Fdo. Gabriel Enrique Ayuso Fernández



Certificate
for Quality in
Internationalisation



ANEXO DEL ACTA DE 9 DE MARZO DE 2021



Certificate
for Quality in
Internationalisation



ANEXO PUNTO 3. Aprobación, si procede, de las optativas de los Grados y Másteres de la Facultad de Educación.



Certificate
for Quality in
Internationalisation



LISTADO DE LA OFERTA DE OPTATIVAS PARA EL CURSO 2021/2022

PARÁMETROS

Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN
Titulación: 206 GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Plan: 02 PLAN 2018
Fecha Listado: 03/03/21
Ordenado por Descripción de la Asignatura

LEYENDA

Unida: xxx Código del Bloque de asignaturas unidas al que pertenece la asignatura
Cred: Créditos Totales (teoría + práctica) de la asignatura
Alum: Alumnos matriculados en el curso académico 2020/2021
Dur: Duración [A = Anual; C = Cuatrimestral]
Cua: Indica el Cuatrimestre en el que se cursará la asignatura
L.C.: Indica si está ofertada o no a Libre Configuración. (NO EN GRADOS NI EN POSGRADOS)
Si incluye un asterisco(*) es que es incompatible (por contenido) con las asignaturas de las titulaciones a las que se oferta
Cupo: nº máximo de alumnos que tiene de cupo la matrícula de la asignatura

A
D
O
R



LISTADO DE LA OFERTA DE OPTATIVAS PARA EL CURSO 2021/2022

Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN

Titulación: 206 GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Plan: 02 PLAN 2018

Créditos Exigidos en Optativas: -24; Créditos Ofertables en Optativas: 150

Asignaturas	Unida	Cred	Alum	Curso	Dur	Cua	Area de conocimiento	Cupo
5531 Accesibilidad Y Discapacidad	-	3	38	4	C	1	Didáctica Y Organización Escol	
5485 Actividades Físicas Expresivas	-	3	56	4	C	1	Didáctica De La Expresión Cor	
6359 Alteraciones Del Habla Y La Voz: Evaluación E Intervenció	-	4,5	0	4	C	1		
5547 Alteraciones Del Lenguaje Y La Comunicación: Evaluació	-	3	53	4	C	1	Psicología Evolutiva Y De La E	
5565 Aplicaciones Sociales De Las Tic Para La Escuela Y El Ti	-	6	61	4	C	1	Didáctica Y Organización Escol	
5526 Apoyo Y Refuerzo Ante Las Necesidades Específicas	-	4,5	53	4	C	2	Didáctica Y Organización Escol	
5542 Aprendizaje Cooperativo E Interculturalidad	-	3	46	4	C	1	Psicología Evolutiva Y De La E	
5514 Aspectos De Vida Y Cultura En El Reino Unido Y Su Didár	-	3	51	4	C	1	Didáctica De La Lengua B (Ingl	
5522 Atención Psicoeducativa A Las Dificultades De Adaptació	-	4,5	53	4	C	2	Psicología Evolutiva Y De La E	
5546 Bases Orgánicas Y Funcionales De La Audición Y El Leng	-	3	55	4	C	1	Métodos De Investigación Y Día	
5527 Biopatología De La Discapacidad	-	3	53	4	C	1	Métodos De Investigación Y Día	
5489 Condición Física En Educación Primaria	-	3	56	4	C	2	Didáctica De La Expresión Cor	
5518 Cuentos Infantiles En El Aula De Inglés En Primaria	-	3	26	4	C	2	Didáctica De La Lengua B (Ingl	
5530 Diagnóstico De Las Necesidades Educativas Específicas	-	3	44	4	C	1	Métodos De Investigación Y Día	
5538 Diagnóstico Y Orientación Para La Inclusión Socioeducati	-	6	50	4	C	1	Métodos De Investigación Y Día	
5500 Didáctica De La Cultura Y Civilización Francesas	-	3	52	4	C	1	Didáctica De La Lengua C (Fran	
5484 Didáctica De La Educación Física	-	6	54	4	C	1	Didáctica De La Expresión Cor	
5513 Didáctica De La Fonética Del Inglés	-	6	61	4	C	1	Didáctica De La Lengua B (Ingl	
5499 Didáctica De La Gramática Y Tratamiento Del Error	-	3	50	4	C	1	Didáctica De La Lengua C (Fran	
5498 Didáctica De La Pronunciación En Primaria	-	6	53	4	C	1	Didáctica De La Lengua C (Fran	
5511 Didáctica Del Inglés En La Educación Primaria	-	6	52	4	C	1	Didáctica De La Lengua B (Ingl	
5537 Dificultades En El Aprendizaje De Competencias Instrume	-	6	53	4	C	1	Psicología Evolutiva Y De La E	
5512 Diseño De Unidades Didácticas Para El Aula De Inglés De	-	6	50	4	A		Didáctica De La Lengua B (Ingl	
5551 Diseño Instruccional Y Adaptaciones Curricu. Para Necesi	-	3	54	4	C	2	Didáctica Y Organización Escol	
5540 Educación Antirracista	-	3	45	4	C	1	Teoría E Historia De La Educac	
5491 Educación Física En El Medio Natural En Educación Prim	-	3	38	4	C	2	Didáctica De La Expresión Cor	
6361 Educación Física Y Deportes En Educación Primaria	-	3	0	4	C	2		
5490 Educación Física Y Salud	-	3	53	4	C	1	Didáctica De La Expresión Cor	
5486 Educación Física Y Sus Adaptaciones Curriculares	-	3	56	4	C	1	Didáctica De La Expresión Cor	
5535 Educación Intercultural Y Atención A La Diversidad	-	6	52	4	C	1	Didáctica Y Organización Escol	
5562 El Aprendizaje En El Taller De Ciencias Sociales	-	3	54	4	C	1	Didáctica De Las Ciencias Soci	
5567 El Patrimonio A Través De Las Salidas Escolares	-	3	47	4	C	1	Didáctica De Las Ciencias Soci	
5501 Enfoques Didácticos En El Marco Curricular De Fle. Implic	-	6	55	4	C	1	Didáctica De La Lengua C (Fran	
5560 Escritura Creativa Y Promoción De La Lectura	-	6	51	4	C	2	Didáctica De La Lengua Y La Li	
5474 Estilos Y Tradiciones Musicales	-	6	36	4	C	1	Didáctica De La Expresión Musi	
5524 Estrategias Y Recursos Para Atender A La Diversidad	-	4,5	58	4	C	1	Didáctica Y Organización Escol	
5549 Evaluación De La Dislexia E Intervención Educativa	-	3	54	4	C	1	Psicología Evolutiva Y De La E	
5473 Expresión Instrumental	-	6	37	4	A		Didáctica De La Expresión Musi	
5480 Formación Coral	-	3	25	4	C	1	Música	
5488 Habilidades Motrices	-	3	53	4	C	1	Didáctica De La Expresión Cor	
5965 Iglesia, Sacramento Y Moral: Didáctica De La Ere	-	3	53	4	C	2	Religión Católica	55



LISTADO DE LA OFERTA DE OPTATIVAS PARA EL CURSO 2021/2022

Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN

Asignaturas	Unida	Cred	Alum	Curso	Dur	Cua	Area de conocimiento	Cupo
5550 Intervención Y Apoyo Educativo En Las Logopedias Esper	-	6	53	4	C	1	Psicología Evolutiva Y De La E Didáctica Y Organización Escol	
5563 Juegos Cooperativos De Expresión Artística	-	3	51	4	C	1	Didáctica De La Expresión Plás	
5487 Juegos Motores Y Deportivos	-	3	64	4	C	1	Didáctica De La Expresión Cor	
5503 La Dramatización Como Recurso Didáctico: Cuento Y Tea	-	3	35	4	C	1	Didáctica De La Lengua C (Fran	
5536 La Educación Ante Una Realidad Pluricultural	-	6	56	4	C	2	Teoría E Historia De La Educac	
5472 Lenguaje Musical Y Expresión Vocal	-	6	41	4	A		Didáctica De La Expresión Musi	
5525 Medidas Organizativas Para La Atención A La Diversidad	-	3	54	4	C	1	Didáctica Y Organización Escol	
5476 Métodos Y Recursos Para La Educación Musical	-	3	35	4	C	1	Didáctica De La Expresión Musi	
5568 Museos Y Exposiciones Como Propuestas Educativas	-	3	42	4	C	2	Didáctica De La Expresión Plás	
5475 Música Y Movimiento	-	3	33	4	C	1	Didáctica De La Expresión Musi	
6358 Música Y Tic	-	3	0	4	C	2		
5523 Necesidades Específicas Asociadas A Discapacidad: Des:	-	4,5	53	4	C	1	Psicología Evolutiva Y De La E	
5502 Planificación Y Evaluación De Unidades De Aprendizaje D	-	6	54	4	C	2	Didáctica De La Lengua C (Fran	
5510 Procesos De Aprendizaje Del Inglés En El Aula De Primar	-	3	70	4	C	1	Didáctica De La Lengua B (Ingl	
5554 Procesos De Diagnóstico Educativo En Trastornos De La .	-	3	29	4	C	2	Métodos De Investigación Y Dia	
5964 Religión, Cultura Y Mensaje Cristiano	-	3	52	4	C	1	Religión Católica	55
5517 Retratos De La Escuela En La Literatura Y El Cine En Len	-	3	25	4	C	2	Didáctica De La Lengua B (Ingl	
6360 Sistemas Alternativos Y Aumentativos De Comunicación	-	4,5	0	4	C	1		
5561 Taller De Matemáticas	-	3	63	4	C	1	Didáctica De La Matemática	
5505 Taller De Pronunciación: Diseño De Actuaciones Y Elabor	-	3	34	4	C	2	Didáctica De La Lengua C (Fran	
5564 Talleres De La Naturaleza	-	3	53	4	C	1	Didáctica De Las Ciencias Expe	

TOTAL CRÉDITOS OFERTADOS 246



LISTADO DE LA OFERTA DE OPTATIVAS PARA EL CURSO 2021/2022

PARÁMETROS

Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN
Titulación: 232 GRADO EN PEDAGOGÍA
Plan: 01 PLAN 2009
Fecha Listado: 03/03/21
Ordenado por Descripción de la Asignatura

LEYENDA

Unida: xxx Código del Bloque de asignaturas unidas al que pertenece la asignatura
Cred: Créditos Totales (teoría + práctica) de la asignatura
Alum: Alumnos matriculados en el curso académico 2020/2021
Dur: Duración [A = Anual; C = Cuatrimestral]
Cua: Indica el Cuatrimestre en el que se cursará la asignatura
L.C.: Indica si está ofertada o no a Libre Configuración. (NO EN GRADOS NI EN POSGRADOS)
Si incluye un asterisco(*) es que es incompatible (por contenido) con las asignaturas de las titulaciones a las que se oferta
Cupo: nº máximo de alumnos que tiene de cupo la matrícula de la asignatura

A
D
O
R



LISTADO DE LA OFERTA DE OPTATIVAS PARA EL CURSO 2021/2022

Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN

Titulación: 232 GRADO EN PEDAGOGÍA

Plan: 01 PLAN 2009

Créditos Exigidos en Optativas: 18; Créditos Ofertables en Optativas: 36

Asignaturas	Unida	Cred	Alum	Curso	Dur	Cua	Area de conocimiento	Cupo
2431 Competencias Y Cualificaciones	-	3	73	4	C	2	Métodos De Investigación Y Dia	75
2427 Diseño Y Evaluación De Medios Y Materiales Didácticos	-	3	38	4	C	2	Didáctica Y Organización Escol	40
2429 Educación Intercultural	-	3	74	4	C	2	Teoría E Historia De La Educac	75
2418 Educación Para La Salud Y Promoción De La Calidad De	-	3	47	3	C	2	Teoría E Historia De La Educac	75
2428 El Patrimonio Cultural Y Educativo: Pedagogía Y Memoria	-	3	28	4	C	2	Didáctica Y Organización Escol Teoría E Historia De La Educac	75
2430 Elaboración E Interpretación De Informes Y Memorias De	-	3	27	4	C	2	Métodos De Investigación Y Dia	30
2417 Formación, Empleo Y Servicios De Calidad Para Personas	-	3	63	3	C	2	Métodos De Investigación Y Dia Didáctica Y Organización Escol	75
2416 Nuevas Estrategias De Enseñanza	-	3	75	3	C	2	Didáctica Y Organización Escol	75
2432 Orientación En La Empresa	-	3	71	4	C	2	Métodos De Investigación Y Dia	75
2419 Orientación Para El Empleo	-	3	42	3	C	2	Métodos De Investigación Y Dia	75
2433 Pedagogía Y Orientación Para La Atención Al Pueblo Gita	-	3	69	4	C	2	Métodos De Investigación Y Dia	75
2434 Psicología De La Excepcionalidad	-	3	74	4	C	2	Psicología Evolutiva Y De La E	75

TOTAL CRÉDITOS OFERTADOS 36



LISTADO DE LA OFERTA DE OPTATIVAS PARA EL CURSO 2021/2022

PARÁMETROS

Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN
Titulación: 225 GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Plan: 01 PLAN 2009
Fecha Listado: 03/03/21
Ordenado por Descripción de la Asignatura

LEYENDA

Unida: xxx Código del Bloque de asignaturas unidas al que pertenece la asignatura
Cred: Créditos Totales (teoría + práctica) de la asignatura
Alum: Alumnos matriculados en el curso académico 2020/2021
Dur: Duración [A = Anual; C = Cuatrimestral]
Cua: Indica el Cuatrimestre en el que se cursará la asignatura
L.C.: Indica si está ofertada o no a Libre Configuración. (NO EN GRADOS NI EN POSGRADOS)
Si incluye un asterisco(*) es que es incompatible (por contenido) con las asignaturas de las titulaciones a las que se oferta
Cupo: nº máximo de alumnos que tiene de cupo la matrícula de la asignatura

A
D
O
R



LISTADO DE LA OFERTA DE OPTATIVAS PARA EL CURSO 2021/2022

Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN

Titulación: 225 GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Plan: 01 PLAN 2009

Créditos Exigidos en Optativas: 30; Créditos Ofertables en Optativas: 60

Asignaturas	Unida	Cred	Alum	Curso	Dur	Cua	Area de conocimiento	Cupo
2100 Absentismo Escolar, Respuestas Escolares Y Comunitari	-	6	74	4	C	1	Didáctica Y Organización Escol	75
2105 Educación A Través Del Arte	-	6	51	4	C	1	Teoría E Historia De La Educac	50
2108 Educación, Prevención Y Tratamiento De Las Drogodeper	-	6	51	4	C	1	Teoría E Historia De La Educac	50
2103 Educación Social, Discapacidad Y Prevención De Trastorr	-	6	53	4	C	1	Métodos De Investigación Y Dia	50
2099 Educación Social En Contextos Escolares	-	6	53	4	C	1	Didáctica Y Organización Escol	50
2107 Educacion Y Desarrollo Sostenible	-	6	41	4	C	1	Teoría E Historia De La Educac	75
2106 Educación Y Promociòn De La Salud	-	6	77	4	C	1	Teoría E Historia De La Educac	75
2101 Espacios Sociales Y Culturales En La Red	-	6	54	4	C	1	Didáctica Y Organización Escol	75
2102 Orientación Para La Inserción Sociolaboral	-	6	63	4	C	1	Métodos De Investigación Y Dia	75
2104 Técnicas De Trabajo Individual Y De Grupo En Educación	-	6	40	4	C	1	Métodos De Investigación Y Dia	40

TOTAL CRÉDITOS OFERTADOS 60



LISTADO DE LA OFERTA DE OPTATIVAS PARA EL CURSO 2021/2022

PARÁMETROS

Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN
Titulación: 223 GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Plan: 01 PLAN 2009
Fecha Listado: 04/03/21
Ordenado por Descripción de la Asignatura

LEYENDA

Unida: xxx Código del Bloque de asignaturas unidas al que pertenece la asignatura
Cred: Créditos Totales (teoría + práctica) de la asignatura
Alum: Alumnos matriculados en el curso académico 2020/2021
Dur: Duración [A = Anual; C = Cuatrimestral]
Cua: Indica el Cuatrimestre en el que se cursará la asignatura
L.C.: Indica si está ofertada o no a Libre Configuración. (NO EN GRADOS NI EN POSGRADOS)
Si incluye un asterisco(*) es que es incompatible (por contenido) con las asignaturas de las titulaciones a las que se oferta
Cupo: nº máximo de alumnos que tiene de cupo la matrícula de la asignatura

A
D
O
R



LISTADO DE LA OFERTA DE OPTATIVAS PARA EL CURSO 2021/2022

Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN

Titulación: 223 GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Plan: 01 PLAN 2009

Créditos Exigidos en Optativas: 6; Créditos Ofertables en Optativas: 36

Asignaturas	Unida	Cred	Alum	Curso	Dur	Cua	Area de conocimiento	Cupo
5971 Comunidades Educativas Y Participación Comunitaria	-	3	0	4	C	2	Teoría E Historia De La Educac	40
2022 Didáctica De La Dramatización Infantil	-	3	39	4	C	2	Didáctica De La Lengua Y La Li	25
2021 Didáctica De La Narrativa Y La Poesía Infantil	-	3	40	4	C	2	Didáctica De La Lengua Y La Li	25
5970 El Patrimonio Local En Educación Infantil	-	3	0	4	C	2	Didáctica De Las Ciencias Soci	40
2024 Iglesia, Sacramentos Y Moral: Didáctica De La Enseñanza	-	3	29	4	C	2	Religión Católica	40
5967 Investigación En El Aula De Educación Infantil	-	3	0	4	C	2	Métodos De Investigación Y Dia	40
5968 Juegos Y Actividades Para La Matemática En La Educació	-	3	15	4	C	2	Didáctica De La Matemática	40
2019 La Colaboración En El Aprendizaje Y La Enseñanza	-	3	38	4	C	2	Métodos De Investigación Y Dia Didáctica Y Organización Escol	40
5969 Prevención De Los Problemas De Convivencia En Educac	-	3	40	4	C	2	Psicología Evolutiva Y De La E	40
2023 Religión, Cultura Y Mensaje Cristiano	-	3	41	4	C	2	Religión Católica	40
2020 Sociología Del Género	-	3	38	4	C	2	Sociología Teoría E Historia De La Educac	40
5966 Tecnologías Digitales Para La Competencia Docente	-	3	22	4	C	2	Didáctica Y Organización Escol	40

TOTAL CRÉDITOS OFERTADOS 36



**SOLICITUD DE REDUCCIÓN DE CUPO ASIGNATURAS OPTATIVAS 2021
DIDÁCTICA DE LA NARRATIVA Y LA POESÍA INFANTIL Y 2022
DIDÁCTICA DE LA DRAMATIZACIÓN INFANTIL**

D. Eduardo Encabo Fernández en su condición de secretario del Departamento de Didáctica de la lengua y la literatura (Español, Inglés, Francés)

INFORMA

Que el Consejo de Departamento, en su reunión de fecha 25/02/2021, ha acordado, **SOLICITAR** en virtud de las razones que seguidamente se exponen la reducción del cupo de alumnado de las optativa 2021 *Didáctica de la narrativa y la poesía infantil* (Grado Educación Infantil); y 2022 *Didáctica de la dramatización infantil* (Grado en Educación Infantil). En ambas se propone una disminución de las 40 plazas actuales a ofertar 25 plazas. Las razones son las siguientes:

- La ampliación de optativas en el título y el hecho de que haya habido asignaturas de tal optatividad que no se hayan podido impartir por falta de alumnado, invita a la reducción de cupo para que el alumnado se pueda distribuir mejor entre todas las asignaturas optativas de título.

- Ambas asignaturas tienen un carácter eminentemente práctico y será más sencillo el desarrollo de la materia con un número menor de estudiantes.

Y para que así conste y surta efecto ante el órgano competente de la Universidad, firmo el presente documento en Murcia, 26 de febrero de 2021.

Visto Bueno

Amando López Valero
Director de Departamento

Firmado: Eduardo Encabo Fernández

A/A VICEDECANA DE GRADO



Certificate
for Quality in
Internationalisation

Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura
(Español, Inglés, Francés)
Campus de Espinardo. 30100 Murcia
T. 868 887 062 – F. 868 884 146 – www.um.es/veb/educacion



Código seguro de verificación: RUxFMqC+-fPWCzz5X-yVdTd1V/-OCnnBDuv

COPIA ELECTRÓNICA - Página 1 de 1

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>

ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN CELEBRADA EN SESIÓN EXTRAORDINARIA Y A DISTANCIA EL DÍA VIERNES, 5 DE MARZO DE 2021, A LAS 14:30 H. EN ÚNICA CONVOCATORIA

ASISTENTES:

Pedro Nicolás Zaragoza (*Presidente*)
Encarnación Meseguer Martínez (*Secretaria*)
José Ignacio Alonso Roque
Rosario Bermejo García
Laura Boj Pérez
María Ángeles Gomariz Vicente
Catalina Guerrero Romera
Isabel Gutiérrez Porlán
Rosa María Hervás Avilés
Mercedes Jaén García
José Miguel Nieto Cano
José Francisco Ortega Castejón
José Luis Parada Navas
Mónica Porto Currás
Julio Roca de Larios
María Jesús Rodríguez Entrena
Encarnación Sánchez Jiménez
Francisca J. Serrano Pastor
Mónica Vallejo Ruiz

1. Informe favorable, si procede, de la oferta de asignaturas optativas ofertadas por la titulación 249, Máster Universitario en Educación y Museos: Patrimonio, Identidad y Mediación Cultural, aprobada por la Comisión Académica de dicho Máster.

Se informa favorablemente.

2. Informe favorable, si procede, de la oferta de asignaturas optativas ofertadas por la titulación 290, Máster Universitario en Tecnología Educativa: e-learnig y Gestión del Conocimiento, aprobada por la Comisión Académica de dicho Máster.

Se informa favorablemente.

3. Informe favorable, si procede, de la oferta de asignaturas optativas ofertadas por la titulación 308, Máster

Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación, aprobada por la Comisión Académica de dicho Máster.

Se informa favorablemente.

4. Informe favorable, si procede, de la oferta de asignaturas optativas ofertadas por la titulación 311, Máster Universitario en Inclusión-Exclusión Social y Educativa: Políticas, Programas y Prácticas, aprobada por la Comisión Académica de dicho Máster.

Se informa favorablemente.

5. Informe favorable, si procede, de la oferta de asignaturas optativas ofertadas por la titulación 206, Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanzas de Idiomas y Enseñanzas Artísticas, aprobada por la Comisión Académica de dicho Máster.

Se informa favorablemente.

6. Informe favorable, si procede, de la oferta de asignaturas optativas ofertadas por la titulación 250, Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria, aprobada por la Comisión Académica de dicho Máster.

Se informa favorablemente.

Se levanta la sesión a las 14:30 h.



Murcia, a 5 de marzo de 2021

LA SECRETARIA
(firmado electrónicamente)
Fdo.: Encarna Meseguer Martínez

EL PRESIDENTE
(firmado electrónicamente)
Fdo.: Pedro Zaragoza Nicolás

Firmante: PEDRO NICOLAS ZARAGOZA; Fecha-hora: 08/03/2021 10:13:47; Emisor del certificado: CN=AC FNMT Usuarios,OU=Ceres,O=FNMT-RCM,C=ES;
Firmante: ENCARNACION MESEGUER MARTINEZ; Fecha-hora: 08/03/2021 10:29:31; Emisor del certificado: CN=AC FNMT Usuarios,OU=Ceres,O=FNMT-RCM,C=ES;



Código seguro de verificación: RUxFMm7W-t80DQaEk-Of/kbk8n-UQ+I+e0T

COPIA ELECTRÓNICA - Página 2 de 2

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>





ANEXO PUNTO 5. Aprobación, si procede, del programa internacional para la obtención de un doble título de Grado en Educación Primaria con Mención en Lengua Extranjera Inglés por la Universidad de Murcia y Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en la Enseñanza del Inglés por la Universidad El Bosque.



Certificate
for Quality in
Internationalisation

Doble título de Grado en Educación Primaria con Mención en Lengua Extranjera Inglés (Universidad de Murcia) y Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en la Enseñanza del Inglés (Universidad El Bosque)

Itinerario docente que deben cursar los estudiantes en cada una de las universidades de destino para poder completar la doble titulación:

Tabla 1. Relación de asignaturas que deben cursar los **estudiantes del Grado en Educación Primaria Grupo Bilingüe Inglés de la Universidad de Murcia** como requisito para obtener el título en la **Universidad El Bosque**

Código	Asignatura	Créditos	Semestre
12422	Preliminary Practice III: Content-based Instruction	3	6
16265	Language Acquisition and Learning	3	5
	English 6	5	6
12436	Bilingual Education	3	9
16270	British Literature	3	6
16256	Phonetics and Phonology	2	3
12442	Práctica Docente IV	4	10
16266	Preliminary Practice II: ELT Methodology	3	5
12426	North American Literature	3	7
12425	English Composition	3	7
	Total de créditos:	32	

Tabla 2. Relación de asignaturas que deben cursar los **estudiantes de Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en la Enseñanza del Inglés de la Universidad El Bosque** como requisito para obtener el título en la **Universidad de Murcia**

Código	Asignatura	Créditos	Curso	Cuatrimestre
5468	Prácticas Escolares II (SchoolPractices II)	21	3.º	Anual
5521	Prácticas Escolares III (SchoolPractices III)	15	4.º	Anual
5471	Trabajo Fin de Grado (cotutela)	6	4.º	2.º
5442	Sociología de la Educación (Sociology of Education)	6	1.º	1.º
5458	Enseñanza y aprendizaje del medio natural II	6	3.º	1.º
5459	Metodología didáctica para la enseñanza de las Ciencias Sociales	6	3.º	1.º
	Total de créditos:	60		

Observación:

1 crédito en Universidad de Murcia = 25 h

1 crédito en Universidad El Bosque = 48 h

60 créditos en Universidad de Murcia = 31/32 créditos en Universidad El Bosque