



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Plan de Mejora de las Guías del Máster Universitario en  
Educación y Museos: Patrimonio, Identidad y Mediación  
Cultural  
Curso 2014-2015



La Comisión Académica del Máster Universitario en Educación y Museos: Patrimonio, Identidad y Mediación, atendiendo a las recomendaciones recibidas en el Informe de Seguimiento nº 01 del expediente nº 4312094 enviado por la ANECA en septiembre de 2012, al Informe de Revisión previo al Seguimiento de la Unidad para la Calidad de la Universidad de Murcia de julio de 2013, aprueba en la sesión de 20 de abril de 2015:

Elaborar un Plan de Mejora de las guías docentes del Título precisando los contenidos ya introducidos en el presente curso 2014/2015, con el fin de que como tal sea aprobado en la Comisión General de Calidad y, posteriormente, dichas guías docentes sean aprobadas en Junta de Centro de la Facultad de Educación, y se publiquen lo antes posible para que los futuros estudiantes del máster del curso 2015-2016 puedan disponer de ellas antes de formalizar su matrícula, tal y como se indica en el Reglamento de Convocatoria, Evaluación y Actas aprobado en Consejo de Gobierno de la Universidad de Murcia el 11 de abril de 2011 (Capítulo 2. De la guía docente, artículo 5. Programación Docente de las Enseñanzas Universitarias que conducen a la obtención de un título oficial).

Para la mejora de cada una de las guías docentes del máster se incluirá la información relevante y rigurosa sobre las asignaturas del título incluida en la memoria verificada, que se concreta en los siguientes puntos:

## **1. Identificación**

- 1.1. De la asignatura
- 1.2. Del profesorado: equipo docente

## **2. Presentación**

### **3. Condiciones de acceso a la asignatura**

- 3.1. Incompatibilidades
- 3.2. Recomendaciones

### **4. Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación**

## **5. Contenidos**

Actividades prácticas

## **6. Metodología docente**

Actividad formativa

Metodología

Horas presenciales (33% de presencialidad)

Trabajo autónomo

Volumen de trabajo

## **7. Horario de la asignatura**

## **8. Sistema de Evaluación**

Competencia evaluada

Métodos /Instrumentos

Criterios de valoración

Ponderación

## **9. Bibliografía (básica y complementaria)**

## **10. Observaciones y recomendaciones:**



Este máster se imparte en modalidad virtual, por lo que los estudiantes que lo cursen han de tener unas nociones básicas de informática y red. Además, deben aprender a utilizar el Aula virtual en el Curso 0 de iniciación, que se desarrollará al inicio del máster.

El Aula Virtual requiere un navegador web con una resolución mínima recomendada de 1024 x 768 para poder acceder a la misma:

- Firefox (Windows, Macintosh, o Linux)
- Safari
- Internet Explorer for Windows, 8 o superior
- Google Chrome

La presencialidad de este título es del 33 % a través de actividades síncronas.

Aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV) para recibir la orientación o asesoramiento oportuno para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo, y la activación de las adaptaciones previstas de contenidos, metodología y evaluación necesarios.