PRA´CTICAS ESCOLARES I GRADO DE EDUCACIO´ N PRIMARIA

FICHA DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN PRÁCTICAS

Curso Académico 20\_\_-\_\_

### DATOS DE LA/DEL ESTUDIANTE

Apellidos: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Fotografía

Nombre: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

DNI: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .Teléfono: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

### DATOS DEL COLEGIO

Centro de prácticas: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Localidad: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Maestro tutor o maestra tutora: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . DNI: . . . . . . . . . . .

Coordinador/a de prácticas: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . DNI: . . . . . . . . . . . .

Etapa y nivel asignado al estudiante en prácticas: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . .

Tutor o tutora de Facultad: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

### Propuesta de calificación numérica:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Propuesta |
| **Informe del tutor/a de Facultad (hasta 6,5 puntos)** |  |
| **Informe del maestro/a tutor (hasta 3 puntos)** |  |
| **Seminarios transversales** (vicedecanato) **(hasta 0,5)** |  |
| **PROPUESTA DE CALIFICACIO´N GLOBAL** |  |
| **PROPUESTA DE MATRÍCULA DE HONOR**  (MARCAR CON UNA X Y ADJUNTAR LOS DOS INFORMES SEGÚN MODELO REGLADO -PEDIR EN DECANATO-) |  |

GRADO DE EDUCACIO´ N PRIMARIA. PRA´ CTICAS ESCOLARES I

**EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO POR EL TUTOR/A DEL CENTRO**

### ESTUDIANTE: .........................................................................

Valore las actitudes del estudiante durante el periodo de prácticas en su centro, teniendo en cuenta que 1 es la valoración más baja y 5 la más alta:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ***A.- Actitudes de Colaboración*** | | | | | |
| ¿Tiene iniciativa propia para ayudar? |  |  |  |  |  |
| ¿Participa de manera activa en las actividades que se reali- zan en el aula? |  |  |  |  |  |
| ¿Participa de manera activa en las actividades complemen- tarias y extraescolares del colegio? |  |  |  |  |  |
| ¿Participa de manera activa en las actividades a realizar por el tutor durante el horario del recreo? |  |  |  |  |  |
| ¿Tiene iniciativa para proponer tareas y actividades? |  |  |  |  |  |
| ¿Atiende las demandas del niño? |  |  |  |  |  |
| ***B.- Actitud de Respeto*** | | | | | |
| ¿Es respetuoso con las normas del centro? |  |  |  |  |  |
| ¿Cumple los horarios establecidos? |  |  |  |  |  |
| ¿Es respetuoso con todos los miembros del centro? |  | | | | |
| *Maestros* |  |  |  |  |  |
| *Alumnos* |  |  |  |  |  |
| *Familias* |  |  |  |  |  |
| *Otro personal* |  |  |  |  |  |
| ¿Es respetuoso en las reuniones? |  |  |  |  |  |
| ¿Hace un uso adecuado de los recursos y materiales del centro? |  |  |  |  |  |
| ¿Acepta de buen grado críticas y sugerencias? |  |  |  |  |  |
| ¿Muestra buena educación? |  |  |  |  |  |
| ***C.- Interés*** | | | | | |
| ¿Tiene interés por aprender? |  |  |  |  |  |
| ¿Pregunta sobre la organización y funcionamiento de la clase? |  |  |  |  |  |
| ¿Tiene interés por conocer el funcionamiento del centro? |  |  |  |  |  |
| ¿Tiene interés por conocer los planes o experiencias en la que esta´ implicado el centro? |  |  |  |  |  |
| ***D.-Otros*** | | | | | |
| ¿Se expresa adecuadamente teniendo en cuenta el contexto en que se encuentra? |  |  |  |  |  |
| ¿Tiene capacidad de comunicación con los niños? |  |  |  |  |  |
| ¿Tiene recursos para mantener el orden en clase? |  |  |  |  |  |
| ¿Tiene recursos para desenvolverse en el aula? |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Destaca en:*  *Tiene dificultades para:* | | | |
| *Ausencias: Justificadas (* | *)* | *No justificadas (* | *)* |

### ¿Considera que el estudiante ha cubierto suficientemente los objetivos relativos a su periodo de prácticas en el centro?

SI NO

### Calificación del estudiante (de 0 a 3 PUNTOS): .......................................*a*

*a*Si en el informe final efectuado por el tutor del centro se considera que el estudiante no ha cubierto suficientemente los objetivos relativos a su periodo de prácticas en el centro, la calificación de las Prácticas Escolares I será un suspenso y el alumno deberá repetir sus prácticas en otro centro educativo.

La calificación del maestro tutor supone el 30 % de la calificación final. Para superar la asignatura, los estudiantes deberán obtener, al menos, la mitad de la puntuación establecida tanto en el informe del maestro tutor como en el del tutor de facultad.

Fecha:

El maestro tutor o la maestra tutora

Fdo:.....................................

AMPLIACIO´ N DE LA INFORMACIO´ N Y OBSERVACIONES

*(A cumplimentar por el maestro tutor)*

GRADO DE EDUCACIO´ N PRIMARIA. PRA´ CTICAS ESCOLARES I

## EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO POR EL TUTOR/A DE FACULTAD

### ESTUDIANTE: .........................................................................

*Valoración de la asignatura a través de los instrumentos de evaluación propuestos.*

*1 es la valoración más baja y 5 la más alta:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INSTRUMENTOS Y PONDERACIO´ N | CRITERIOS DE CALIDAD | EVALUACIO´ N | | | | |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Fichas de Seguimiento de las Prácticas 25 % | - Adecuada selección de la información incluida. |  |  |  |  |  |
| - Rigor en la organización de la información. |  |  |  |  |  |
| - Correcta redacción, ortografía y expresión. |  |  |  |  |  |
| Informe final del estudiante  40% | - Correcta redacción, ortografía y expresión. |  |  |  |  |  |
| - Ajustar la redacción al tema que se propone. Profundización en la problemática planteada y orden en la exposición. |  |  |  |  |  |
| - Capacidad de relación del tema con los contenidos interdisciplinares cursados en el Grado de Maestro en Educación Primaria. |  |  |  |  |  |
| - Fundamentación de acuerdo al plan de prácticas, poniendo en relación sus distintos apartados y pretensiones con la realidad del centro de prácticas. |  |  |  |  |  |
| - Síntesis reflexiva de los contenidos trabajados para cada uno de los ámbitos. |  |  |  |  |  |
| - Reflexión fundamentada sobre los factores condicionantes de la práctica escolar y su relación con las concretas características del grupo. |  |  |  |  |  |
| - Reflexión fundamentada de repercusiones positivas y negativas para el ejercicio docente del estudiante. |  |  |  |  |  |
| Calificación (de 0 a 6,5) |  |  |  |  |  |  |

Fecha:

El tutor o la tutora de Universidad

Fdo. ...............................................