

## I. COMUNIDAD AUTÓNOMA

### 3. OTRAS DISPOSICIONES

Consejería de Educación, Cultura y Universidades  
Universidad de Murcia

**8297 Resolución del Rector de la Universidad de Murcia R-440/2015, de 30 de junio, por la que se publica el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación.**

Obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe positivo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, y acordado el carácter oficial del título por el Consejo de Ministros de 26 de diciembre de 2014 (publicado en el BOE de 29 de enero de 2015, por Resolución de la Secretaría General de Universidades de 9 de enero),

Este Rectorado, de conformidad en lo dispuesto en el artículo 35.4 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, reformada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación.

El Rector, José Pedro Orihuela Calatayud.

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN

Tipo de Asignatura	Créditos
Obligatorias	24
Optativas	24
Trabajo Fin de Máster	12
<b>Total</b>	<b>60</b>

ASIGNATURAS	CARÁCTER	ECTS	UNIDAD TEMPORAL
Métodos Avanzados de Investigación Educativa	Obligatoria	6	1º C
Análisis Avanzado de Datos Cuantitativos	Obligatoria	6	1º C
Análisis Avanzado de Datos Cualitativos	Obligatoria	3	1º C
Metodología de la Evaluación Socioeducativa	Obligatoria	3	1º C
Realización y Defensa del TFM	Obligatoria	3	1º C
Modelos de Gestión de Calidad Educativa	Obligatoria	3	1º C
Investigación para la Calidad y la Ética en la Discapacidad	Optativa	3	2º C
Estrategias de Investigación e Innovación en Espacios Socioeducativos	Optativa	3	2º C
Evaluación e Investigación de la Calidad del Pensamiento Competente en el Siglo XXI	Optativa	3	2º C
Actualización en Evaluación Psicopedagógica para la Mejora de la Calidad	Optativa	3	2º C
Evaluación Psicopedagógica en Contextos no Formales	Optativa	3	2º C
Evaluación del Proceso E/A en Educación Infantil y Primaria	Optativa	3	2º C
Evaluación del Proceso E/A en Educación Secundaria	Optativa	3	2º C
Evaluación del Proceso E/A en Educación Superior	Optativa	3	2º C
Evaluación de la Calidad de Recursos Utilizados en Investigación Educativa y Social	Optativa	3	2º C

Diseño y Evaluación de Proyectos de Intervención para el Desarrollo Comunitario	Optativa	3	2º C
La evaluación de Necesidades del Niño y la Familia en Atención Temprana	Optativa	3	2º C
Modelos y Programas de Atención Temprana y su Evaluación	Optativa	3	2º C
La Orientación como Factor de Calidad	Optativa	3	2º C
Procedimientos y Estrategias de Calidad en Evaluación de Programas y Recursos para la Atención a la Diversidad	Optativa	3	2º C
Sistemas y Modelos de Calidad de la Educación en Europa y América Latina	Optativa	3	2º C
Calidad y Evaluación de Programas para el Liderazgo y la Gestión en Centros	Optativa	3	2º C
Trabajo Fin de Máster	Obligatoria	12	Anual