





Acta de la Junta de Facultad celebrada en sesión ordinaria el miércoles 23 de marzo de 2022

Asisten:

ALFAGEME GONZÁLEZ, MARÍA BEGOÑA ALIAGA GARCÍA, CARLA ARIAS FERRER, LAURA AYALA DE LA PEÑA, AMALIA AYUSO FERNÁNDEZ, G. ENRIQUE BAZACO BELMONTE, MARIA JESUS

BELDA GIL, SONIA
BERMEJO CEREZO, MIREYA
BERMEJO GARCIA, ROSARIO
BERNARDEZ GÓMEZ, ABRAHÁN
BOLARÍN MARTÍNEZ, MARÍA JOSÉ
CARO VALVERDE, MARÍA TERESA
CARRETERO PÉREZ, SABRINA
CERRO VELÁZQUEZ, FRANCISCO DEL
CLARES CLARES, ESPERANZA

CREVILLÉN CARACENA, FRANCISCO ÁNGEL DE VICENTE-YAGÜE JARA, MARÍA ISABEL

ENCABO FERNÁNDEZ, EDUARDO ESTEVE GUIRAO, PATRICIA FÉREZ MORA, PEDRO ANTONIO

FERNÁNDEZ GABARRÓN, MARÍA DEL MAR GARCÍA HERNÁNDEZ, MARIA LUISA

GOMARIZ VICENTE, MARÍA ÁNGELES GÓMEZ MÁRMOL, ALBERTO GONZÁLEZ BAREA, EVA MARÍA GUERRERO ROMERA, CATALINA IBÁÑEZ BARRACHINA, JOSÉ JAEN GARCÍA, MERCEDES LÓPEZ BANET, LUISA LÓPEZ GONZÁLEZ, LUCÍA

LÓPEZ MARTÍNEZ, MARÍA DOLORES

LÓPEZ MARTÍNEZ, OLIVIA LÓPEZ RUIZ, DAVID LÓPEZ VALERO, AMANDO LÓPEZ VICENT, PATRICIA

MAQUILÓN SÁNCHEZ, JAVIER JERÓNIMO

MARTÍNEZ DE MIGUEL LÓPEZ, SILVIA MARGARITA

MARTÍNEZ JUÁREZ, MIRIAM MARTÍNEZ RUIZ-FUNES, MARÍA JOSÉ MARTÍNEZ SEGURA, MARÍA JOSÉ MAURANDI LOPEZ, ANTONIO MCNEILL SEGURA, NOELIA MÉNDEZ MATEO, INMACULADA MESEGUER MARTINEZ, ENCARNA MILENA CÁCERES GÓMEZ, MÓNICA MILLÁN ESCRICHE, MARÍA MERCEDES

MIRALLES MARTÍNEZ, PEDRO

MIRETE RUIZ, ANA MOLINA PUCHE, SEBASTIÁN MOLINA SAORÍN, JESÚS MONTEAGUDO FERNÁNDEZ, JOSÉ MONTOYA RUBIO, JUAN CARLOS MUNUERA MARTÍNEZ, GLORIA NICOLÁS ZARAGOZA, PEDRO

NORTES-MARTÍNEZ ARTERO, MARÍA ROSA

ORTIZ CERMEÑO, EVA
ORTUÑO MOLINA, JORGE
PARADA NAVAS, JOSÉ LUIS
PARRA MARTÍNEZ, JOAQUÍN
PÉREZ CUSÓ, FRANCISCO JAVIER
PLAZA MARTÍNEZ, AINHOA
PONS PARRA, ROSA MARÍA
RABADÁN RUBIO, ANTONIO JOSÉ
RAMÓN VERDÚ, ALFREDO JOSÉ
ROBLES MORAL, FRANCISCO JAVIER
RODRÍGUEZ ENTRENA, MARÍA JESÚS
RODRÍGUEZ PEREZ, RAIMUNDO

ROMERO DÍAZ, SILVIA

SÁNCHEZ LÁZARO, ANTONIA MARÍA SÁNCHEZ LÓPEZ, MARÍA CRISTINA SANTIAGO MARTÍNEZ, ANDREA LUNA SERRANO PASTOR, FRANCISCA JOSÉ SOLÍS BECERRA, JUAN ANTONIO SOTO PALLARÉS, CARMEN

TORRES SOTO, ANA

TRIGUEROS CANO, FRANCISCO JAVIER

VICENTE HERRANZ, ELENA VICENTE NICOLÁS, GREGORIO VILLALBA GOMEZ, JOSÉ VÍCTOR VIVES TRISTÁN, MARÍA JOSÉ

Excusan:

ALCARAZ GARCÍA, SALVADOR ALONSO ROQUE, JOSÉ IGNACIO ATO LOZANO, ESTHER BAS PEÑA, ENCARNACIÓN DE HARO RODRÍGUEZ, REMEDIOS DIAZ HERRERO, ANGELA EGEA VIVANCOS, ALEJANDRO ESCARBAJAL FRUTOS, ANDRÉS FERNÁNDEZ DÍAZ, MANUEL

FERNÁNDEZ VIDAL. MARIA DEL CARMEN

FERRÁNDIZ GARCÍA, CARMEN GARCÍA ORTIZ, PAULA GARCÍA PELLICER, JUAN JOSÉ

HERNÁNDEZ PRADOS, MARÍA ÁNGELES

IZQUIERDO RUS, TOMÁS JEREZ MARTÍNEZ, ISABEL LÓPEZ MIÑARRO, PEDRO ÁNGEL MONROY HERNÁNDEZ, FUENSANTA

OLIVARES CARRILLO, PILAR

ORTEGA CASTEJÓN, JOSÉ FRANCISCO









PORTELA PRUAÑO, ANTONIO PORTO CURRAS, MÓNICA PRENDES ESPINOSA, MARÍA PAZ RAMÍREZ DE LA FE, CARMEN RODRÍGUEZ CANDELA, MARÍA JOSÉ RUIZ ESTEBAN, CECILIA SÁNCHEZ MARTÍN, MICAELA SÁNCHEZ SÁNCHEZ, GABRIEL VIVES CABRUJA, NURIA

Orden del día:

- 1. Aprobación, si procede, de actas de sesiones anteriores.
- 2.Informe del equipo decanal.
- 3.Informe de los acuerdos adoptados en las comisiones de la Junta de Facultad.
- 4. Aprobación, si procede, de la oferta de los títulos de los Grados de la Facultad de Educación del curso 2022/2023.
- 4.1. Oferta de plazas.

- 4.2. Porcentaje cupos tiempo parcial.
- 4.3. Porcentajes de plazas para traslados por centros (alumnado nacional, alumnado extranjero y traslados dentro del mismo título).
- 5. Aprobación, si procede, de la oferta de los Másteres de la Facultad de Educación del curso 2022/2023.
- 5.1. Oferta de plazas.
- 5.2. Porcentaje cupos tiempo parcial.
- 5.3. Porcentajes de plazas para traslados por centros (alumnado nacional, alumnado extranjero y traslados dentro del mismo título).
- 6. Aprobación, si procede, de las asignaturas optativas de los Grados de la Facultad de Educación del curso
- 7. Aprobación, si procede, de la oferta de optativas de los títulos de Máster de la Facultad de Educación del curso 2022/2023.
- 8. Asuntos de trámite.
- 9. Ruegos y preguntas.

Siendo las 12.35 horas del 23 de marzo de 2022 comienza la Junta de Facultad ordinaria.

El secretario abre la sesión trasladando la felicitación de la Junta de Facultad a la comunidad educativa por la solidaridad mostrada en la recogida de material de ayuda a Ucrania y particularmente a la alumna de Pedagogía, Uliana Danylo, por su activo papel en la organización desde el inicio de la campaña y en colaboración con la Oficina de Atención Social de la UMU. Informa que se han realizado dos envíos masivos de material desde la Facultad y que ahora se conseja que las aportaciones sean económicas para hacer más eficaz la ayuda. También felicita a la alumna Marina Martínez Contreras, del master MIECE, premiada por su TFM en materia de igualdad de género, que recogió el premio el día 8 de marzo.

1. Aprobación, si procede, de actas de sesiones anteriores.

Se aprueba por unanimidad el acta de la sesión anterior celebrada el pasado 23 de febrero de 2022.

2.Informe del equipo decanal.

La Decana informa que la página publicada sobre Pioneras de las Facultades se va a mantener abierta para que sea actualizada, por lo que las propuestas que se quieran hacer se pueden mandar con foto y el texto correspondiente al Vicedecano de Cultura y Comunicación, viceducultura@um.es, para que las envíe al servicio correspondiente.

Por otra parte, explica que, tal y como se ha informado en reuniones con los coordinadores de las menciones del Grado en Educación Primaria y a los directores de departamento, sobre la









consideración de las asignaturas de mención como optativas, se ha solicitado, desde el equipo decanal, una reunión con la Vicerrectora de Estudios, que se realizó el 8 de marzo y a la que acudieron la Vicerrectora de Estudios, el coordinador de Estudios, el Jefe de Gestión Académica, la coordinadora de cuarto curso del Grado de Educación Primaria, la Vicedecana de Prácticas escolares y la Decana. En dicha reunión se estudiaron las alternativas posibles planteadas por los coordinadores, pero todas han tenido respuesta negativa en aplicación de la actual normativa universitaria. La Decana reitera que una solución debe pasar por informar, en las charlas de orientación de las menciones que se realizan con el alumnado de tercero del Grado, de la necesidad y conveniencia de cursar algunas asignaturas básicas para su formación especializada en esas menciones, apelando a la responsabilidad de los y las estudiantes en su propia formación.

Igualmente, la Decana informa que, como ya se ha señalado en una anterior Junta de Facultad, el sello de Internacionalización del que dispone la Facultad, ceQuit (Certificate for Quality in Internationalisation), finaliza el 5 de abril de 2022, por lo que no se podrá utilizar dicho sello a partir de esa fecha en los documentos institucionales de la Facultad. Recuerda que no era posible la renovación, sino que el proceso requiere una nueva solicitud, lo que supone una aportación económica excesiva para el centro.

La Decana informa, además, de la nueva convocatoria del Docentium, que estará abierta hasta el próximo 12 de abril.

Por último, la Decana explica que, a partir de hoy mismo, se ha puesto en marcha un Plan de Contingencia Energética, por parte de la Universidad de Murcia, que va a suponer ciertas restricciones como es el apagado de la calefacción de los centros universitarios desde la fecha de hoy.

El vicedecano de Relaciones Internacionales e Institucionales informa que el pasado 7 de marzo tuvo lugar el primer acto de adjudicación del programa SICUE de movilidad nacional universitario que ha supuesto la aceptación de 89 alumnos y alumnas de la Facultad de Educación. Destaca que significa una duplicación de los datos del curso anterior. También explica que el 15 de marzo se realizó el primer acto de adjudicación del programa ILA de intercambio con universidades latinoamericanas con 5 estudiantes admitidos de nuestra Facultad (4 de Pedagogía y 1 de Educación Primaria), cifra que también duplica la del curso actual. Finalmente, recuerda que









permanecen abiertos tres programas para la movilidad del profesorado: Erasmus de movilidad internacional de intercambio con la Universidad de Lenguas de Azerbaiyán (hasta el 5 de abril), el programa de Fomento de las Relaciones Internacionales (hasta el 1 de abril) y el Programa *Moving Minds* para estancias de investigación (abierto hasta el 8 de mayo).

El secretario, por otra parte, informa sobre la situación COVID-19 de la Facultad de Educación. Indica que los casos que se vienen registrando siguen la tendencia de disminución comunicada en la Junta anterior. También explica que en este momento la Universidad no ha designado la persona responsable de la coordinación Covid19 con el nuevo equipo rectoral.

3. Informe de los acuerdos adoptados en las comisiones de la Junta de Facultad.

Toma la palabra el vicedecano de Estudiantes para informar que en la Comisión de Actividades Culturales se ha aprobado el curso de técnicas de estudio dentro del XVIII Programa ILE (Institución Libre Enseñanza).

Por otra parte, la vicedecana de Prácticas informa de la formación de un grupo de trabajo voluntario para la adaptación de las menciones del Grado en Educación Primaria de Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica a la normativa actual.

- 4. Aprobación, si procede, de la oferta de los títulos de los Grados de la Facultad de Educación del curso 2022/2023.
- 4.1. Oferta de plazas.
- 4.2. Porcentaje cupos tiempo parcial.
- 4.3. Porcentajes de plazas para traslados por centros (alumnado nacional, alumnado extranjero y traslados dentro del mismo título).

La vicedecana de Grado informa de la propuesta de número de plazas a ofertar:

TÍTULO	Plazas 2022/2023	Porcentaje Cupos Tiempo Parcial (2%)
EDUCACIÓN INFANTIL	120	2
EDUCACIÓN PRIMARIA	310	2
PCEO EDUCACION INFANTIL+PRIMARIA	60	2
PCEO EDUCACION PRIMARIA+CIENCIAS DEPORTE	50	2
EDUCACIÓN SOCIAL	120	2
PEDAGOGÍA	120	2









CENTROS	% Total Alumnos Nacionales (5 %)	% Total Alumnos Extranjeros (1%)	% Total Alumnos (Traslado dentro mismo título) (3%) (art. 3.3 Norma)
Facultad de Educación	5	1	3

También informa de la propuesta de 55 plazas para cada una de las menciones ofertadas en el Grado de Educación en Primaria.

Se aprueba por unanimidad la oferta de plazas de los Grados de la Facultad de Educación.

- 5. Aprobación, si procede, de la oferta de los Másteres de la Facultad de Educación del curso 2022/2023.
- 5.1. Oferta de plazas.
- 5.2. Porcentaje cupos tiempo parcial.
- 5.3. Porcentajes de plazas para traslados por centros (alumnado nacional, alumnado extranjero y traslados dentro del mismo título).

El vicedecano de Investigación y Posgrado informa de la propuesta de número de plazas a ofertar. En la explicación, se detecta y subsana un error en la oferta de plazas del PCEO del Máster de Profesorado y Psicología de la Educación. La oferta propuesta queda de este modo:

TÍTULO	Plazas	Porcentaje
	2022/2023	Cupos Tiempo
		Parcial (20 %)
EDUCACIÓN Y MUSEOS: PATRIMONIO, IDENTIDAD Y	50	20
MEDIACIÓN CULTURAL		
FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN	365	20
SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN		
PROFESIONAL, ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y ENSEÑANZAS		
ARTÍSTICAS		
PCEO MÁSTER PROFESORADO + MATEMÁTICA AVANZADA	15	20
PCEO MÁSTER PROFESORADO + INVESTIGACIÓN EN	15	20
CIENCIAS DEL DEPORTE		
PCEO MÁSTER PROFESORADO + PSICOLOGÍA DE LA	10	20
EDUCACIÓN		
INCLUSIÓN-EXCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA: POLÍTICAS,	45	20
PROGRAMAS Y PRÁCTICAS		
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y	50	20
EDUCACIÓN PRIMARIA		











INVESTIGACIÓN, EVALUCIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN	50	20
INVESTIGACIÓN MUSICAL	25	20
ORIENTACIÓN, ASESORAMIENTO Y MEDIACIÓN FAMILIAR	15	20
TECNOLOGÍA EDUCATIVA: E-LEARNING Y GESTIÓN DEL	20	20
CONOCIMIENTO		

Se aprueba por unanimidad la oferta de plazas de los másteres de la Facultad de Educación.

6.Aprobación, si procede, de las asignaturas optativas de los Grados de la Facultad de Educación del curso 2022/2023.

La vicedecana de Grado explica que se ha pedido a los departamentos de la Facultad el listado de optativas a ofertar, repitiéndose la misma oferta que para el curso actual. También se ofertarán dos asignaturas no financiables al no tener el número mínimo de estudiantes exigidos. Se aprueba la oferta de optativas.

7. Aprobación, si procede, de la oferta de optativas de los títulos de Máster de la Facultad de Educación del curso 2022/2023.

El vicedecano de Investigación y Posgrado explica la oferta de optativas de los títulos de los másteres de la Facultad de Educación.

En Comisión Académica del Máster de Formación del Profesorado de Secundaria se ha subsanado la agrupación provisional de asignaturas en diferentes especialidades que se venía realizando durante el presente curso, tras la no aprobación del modifica de este título. Así la agrupación que se realizaba entre las especialidades de "Familias Profesionales de Turismo y Hostelería (F.P.)", "Economía" y "Formación y Orientación Laboral", se solventará con la impartición de las dos últimas especialidades de forma separada, no ofertándose la especialidad de "Familias Profesionales de Turismo y Hostelería (F.P.)" para favorecer las especialidades con mayor número de estudiantes. Otra agrupación que se realizaba era en las especialidades del Máster de Formación del Profesorado "Familias profesionales de Industriales e Informática en la Formación Profesional específica" y "Tecnología". En este caso toma la palabra el coordinador de ambas, el profesor Francisco del Cerro Velázquez, para exponer que la opción más adecuada, ante el número de estudiantes de las dos especialidades, es ofertar solo la de "Tecnología" que puede ser de utilidad para los estudiantes de ambas especialidades. Igualmente se recuerda que en la especialidad de Biosanitarias solo se oferta el itinerario de Sanidad.

Tras las consideraciones anteriores, se aprueba la oferta de optativas.









8. Asuntos de trámite.

No hay asuntos de trámite.

9. Ruegos y preguntas.

La profesora María Ángeles Gomariz Vicente pregunta cuándo se aprobó la reducción de optativas de la mención de Educación Intercultural y en qué momento se aprobó la modificación de la Memoria del Grado en Educación Primaria que afectaba a la denominación de las asignaturas. La vicedecana de Grado explica que, como se comentó en la reunión mantenida con los coordinadores de mención, en enero de 2020 el vicerrectorado de Estudios informó al anterior Decano que el reglamento por el que se regulan los estudios universitarios oficiales de Grado de la Universidad de Murcia, aprobado en Consejo de Gobierno de 27 de octubre de 2017 y modificado en Consejo de Gobierno de 24 de mayo de 2019, en su artículo 5 sobre materias de formación optativa establece que "(b) Para planes de estudio con menciones, las materias que conforman tales menciones serán consideradas optativas.". Añade que, en dicha comunicación del vicerrectorado de Estudios indicaba que el Plan de estudios del Grado en Educación Primaria, exceptuando los 15 créditos del Practicum en las 8 especialidades que la UMU ofrece a nuestros estudiantes, se genera un número de optativas que supera la oferta de la Universidad, ya que se ofertan 42 créditos optativos por cada una de las menciones para un mismo plan de 240 créditos, esto es, indica, una oferta de 336 créditos. En estas circunstancias, se señalaba en el comunicado del vicerrectorado que, dado que el estudiante de 4º debe cursar 9 créditos de asignaturas obligatorias y 15 créditos de Practicum más 6 del TFG, debía completar el curso con la optatividad de los 30 créditos que se le consigne en cada mención, "no incluyendo optativas dentro de la mención, ya la mención es una elección de optativas en bloque". Por todo ello, recuerda la vicedecana, se nos pidió que revisáramos la situación del título y enviáramos a los vicerrectorados de Estudios y de Profesorado una propuesta para adaptarnos al referido reglamento. La vicedecana explica que esa comunicación de enero de 2020 fue trasladada a los y las directores de departamento de la Facultad de Educación, manteniendo una reunión para tratar el tema el 22 de enero de 2020, y, posteriormente, tratada en las diferentes comisiones y aprobado en la Junta de Facultad de 12 de febrero de 2020. La vicedecana añade también que, en relación, con la mención de Educación Intercultural, el equipo decanal anterior, de acuerdo con los departamentos, establecieron los criterios para decidir las asignaturas que conformarían









los itinerarios de mención. En el caso de Educación Intercultural, la comisión previa a la Junta de Facultad no siguió los referidos criterios y no se pudo llevar a cabo la aprobación. Es posible, que la situación de pandemia sufrida en ese momento dejara el tema sin aprobar de modo definitivo o que se consignara mal en el acta al detectarse un error en la reducción de esta mención cuando se estaba procediendo a su aprobación. La profesora Francisca José Serrano Pastor interviene para pedir que conste en acta su opinión personal sobre la improcedencia cometida al no tramitarse adecuadamente. La Decana indica también que, posteriormente, todas las optativas de la totalidad de las menciones pasaron a la Comisión de Planificación de la Universidad de Murcia, así como a Consejo de Gobierno, donde fueron aprobadas de modo definitivo.

La profesora María José Martínez Segura señala que ha consultado la memoria del título del Grado en Educación Primaria y ha visto cambios en la consideración de asignaturas optativas de las asignaturas de las distintas menciones, cuando en consultas anteriores existía otra denominación para algunas de ellas y se pregunta cuándo se nos ha informado de ese cambio en la memoria. La vicedecana de Grado le responde que fue una adaptación al reglamento referido solicitado por la Universidad a distintos títulos de la misma.

La alumna María del Mar Fernández Gabarrón pide que no se apague la calefacción en días de temperaturas bajas. La Decana le responde que no lo ve posible ya que la Universidad acaba de aprobar el plan de contingencia energética con esta restricción.

Sin más asuntos a tratar se levanta la sesión siendo las 13,20 horas.

El Secretario La Decana

María Begoña Alfageme González G. Enrique Ayuso Fernández











ANEXO PUNTO 6. Aprobación, si procede, de las asignaturas optativas de los Grados de la Facultad de Educación del curso 2022/2023.



PARÁMETROS

Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN

Titulación: 206 GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Plan: 02 PLAN 2018

Fecha Listado: 16/03/22

Ordenado por Descripción de la Asignatura

LEYENDA

Unida: xxx Código del Bloque de asignaturas unidas al que pertenece la asignatura

Cred: Créditos Totales (teoria + práctica) de la asignatura

Alum: Alumnos matriculados en el curso académico 2021/2022

Dur: Duración [A = Anual; C = Cuatrimestral]

Cua: Indica el Cuatrimestre en el que se cursará la asignatura

L.C.: Indica si está ofertada o no a Libre Configuración. (NO EN GRADOS NI EN POSGRADOS)

Si incluye un asterísco(*) es que es incompatible (por contenido) con las asignaturas de

las titulaciones a las que se oferta

Cupo: nº máximo de alumnos que tiene de cupo la matrícula de la asignatura



Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN

Titulación: 206 GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Plan: 02 PLAN 2018

Créditos Exigidos en Optativas: -24; Créditos Ofertables en Optativas: 69

Acignaturae	Unida	Crod	Alum	Curso	Dur	Cus	Area de conocimiento	Cupo
Asignaturas 5531 Accesibilidad Y Discapacidad	Ulliua	3	25	4	С	1	Didáctica Y Organización Escol	Cupo
5485 Actividades Físicas Expresivas	_	3	55	4	С			
6359 Alteraciones Del Habla Y La Voz: Evaluación E Intervencio					_		Didáctica De La Expresión Cor Psicología Evolutiva Y De La E	
		4,5	54 56	4	С	1		
5547 Alteraciones Del Lenguaje Y La Comunicación: Evaluación		3	56	4	С	1	Psicología Evolutiva Y De La E	
5506 Análisis E Interpretación De Textos Educativos En Francé		3	0	4	С	2	Didáctica De La Lengua C (Fran	
5565 Aplicaciones Sociales De Las Tic Para La Escuela Y El Tic	-	6	58	4	С	1	Didáctica Y Organización Escol	
5526 Apoyo Y Refuerzo Ante Las Necesidades Específicas	-	4,5	54	4	С		Didáctica Y Organización Escol	
5542 Aprendizaje Cooperativo E Interculturalidad	-	3	42	4	С	1	Psicología Evolutiva Y De La E	
5514 Aspectos De Vida Y Cultura En El Reino Unido Y Su Didá		3	45	4	С	1	Didáctica De La Lengua B (Ingl	
5522 Atención Psicoeducativa A Las Dificultades De Adaptación		4,5	54	4	С		Psicología Evolutiva Y De La E	
5546 Bases Orgánicas Y Funcionales De La Audición Y El Leng	-	3	41	4	С	1	Métodos De Investigación Y Dia	
5527 Biopatología De La Discapacidad	-	3	50	4	С	1	Métodos De Investigación Y Dia	
5489 Condición Física En Educación Primaria	-	3	46	4	С		Didáctica De La Expresión Cor	
5518 Cuentos Infantiles En El Aula De Inglés En Primaria	+	3	33	4	С	2	Didáctica De La Lengua B (Ingl	
5575 Cultura De Los Países De Habla Alemana	-	6	0	4	С	1	Filología Alemana	
5553 Desarrollo Y Trastornos De Los Procesos De Comunicación	-	3	0	4	С	2	Psicología Evolutiva Y De La E	
5530 Diagnóstico De Las Necesidades Educativas Específicas	-	3	36	4	С	1	Métodos De Investigación Y Dia	
5538 Diagnóstico Y Orientación Para La Inclusión Socioeducati	-	6	47	4	С	1	Métodos De Investigación Y Dia	
5500 Didáctica De La Cultura Y Civilización Francesas	-	3	40	4	С	1	Didáctica De La Lengua C (Fran	
5484 Didáctica De La Educación Física	-	6	53	4	С	1	Didáctica De La Expresión Cor	
5576 Didáctica De La Fonética Del Alemán Aplicada Al Aula De	-	6	0	4	С	1	Filología Alemana	
5513 Didáctica De La Fonética Del Inglés	-	6	59	4	С	1	Didáctica De La Lengua B (Ingl	
5499 Didáctica De La Gramática Y Tratamiento Del Error	-	3	39	4	С	1	Didáctica De La Lengua C (Fran	
5498 Didáctica De La Pronunciación En Primaria	-	6	39	4	С	1	Didáctica De La Lengua C (Fran	
5573 Didáctica Del Alemán En La Educación Primaria	-	6	0	4	С	1	Filología Alemana	
5511 Didáctica Del Inglés En La Educación Primaria	-	6	56	4	С	1	Didáctica De La Lengua B (Ingl	
5579 Didactización De Cuentos, Videos, Dibuj. Anim. Y Canc. E	-	3	0	4	С	2	Filología Alemana	
5537 Dificultades En El Aprendizaje De Competencias Instrume	; -	6	51	4	С	1	Psicología Evolutiva Y De La E	
5574 Diseño De Unidades Didácticas Para El Aula De Alemán B	-	6	0	4	С	1	Filología Alemana	
5512 Diseño De Unidades Didácticas Para El Aula De Inglés De	: -	6	57	4	Α		Didáctica De La Lengua B (Ingl	
5551 Diseño Instruccional Y Adaptaciones Curricu. Para Necesi	i -	3	33	4	С	2	Didáctica Y Organización Escol	
5540 Educación Antirracista	-	3	46	4	С	1	Teoría E Historia De La Educac	
5491 Educación Física En El Medio Natural En Educación Prima	; -	3	53	4	С	2	Didáctica De La Expresión Cor	
5494 Educación Física Y Deportes Colectivos En Educación Pri	-	3	0	4	С	2		
6361 Educación Física Y Deportes En Educación Primaria	_	3	47	4	С	2	Didáctica De La Expresión Cor	
5493 Educación Física Y Deportes Individuales En Educación F	-	3	0	4	С		Didáctica De La Expresión Cor	
5490 Educación Física Y Salud	_	3	54	4	С	1	Didáctica De La Expresión Cor	
5486 Educación Física Y Sus Adaptaciones Curriculares	_	3	52	4	С		Didáctica De La Expresión Cor	
5535 Educación Intercultural Y Atención A La Diversidad	_	6	51	4	С	1	Didáctica Y Organización Escol	
5541 Educación Y Pueblo Gitano	_	3	0	4	С		Métodos De Investigación Y Dia	
5562 El Aprendizaje En El Taller De Ciencias Sociales	_	3	58	4	С	1	Didáctica De Las Ciencias Soci	
3302 LI APIENUIZAJE LII LI TAIIEI DE CIENCIAS 300IAIES	-	3	50	4	C	1	Didactica De Las Ciencias 300	

USUARIO: CARMENH Creado el: 16-MAR-22 11:34:09



Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN

Asignaturas	Unida	Cred	Alum	Curso	Dur	Cua	Area de conocimiento	Cupo
5504 El Francés Como Lengua Vehicular De Otras Áreas Curric	-	3	0	4	С	1	Didáctica De La Lengua C (Fran	
5567 El Patrimonio A Través De Las Salidas Escolares	-	3	56	4	С	1	Didáctica De Las Ciencias Soci	
5501 Enfoques Didácticos En El Marco Curricular De Fle. Implic	-	6	43	4	С	1	Didáctica De La Lengua C (Fran	
5560 Escritura Creativa Y Promoción De La Lectura	-	6	57	4	С	2	Didáctica De La Lengua Y La Li	
5474 Estilos Y Tradiciones Musicales	-	6	39	4	С	1	Didáctica De La Expresión Musi	
5577 Estrategias De Expresión E Interacción Oral En Lengua Al	-	3	0	4	С	2	Filología Alemana	
5515 Estrategias De Expresión E Interacción Oral En Lengua In	-	3	0	4	С	2	Didáctica De La Lengua B (Ingl	
5524 Estrategias Y Recursos Para Atender A La Diversidad	-	4,5	55	4	С	1	Didáctica Y Organización Escol	
5549 Evaluación De La Dislexia E Intervención Educativa	-	3	53	4	С	1	Psicología Evolutiva Y De La E	
5473 Expresión Instrumental	-	6	39	4	Α		Didáctica De La Expresión Musi	
5480 Formación Coral	-	3	34	4	С	1	Música	
5488 Habilidades Motrices	-	3	46	4	С	1	Didáctica De La Expresión Cor	
5529 Historia De La Educación	-	3	0	4	С	1	Teoría E Historia De La Educac	
5965 Iglesia, Sacramento Y Moral: Didáctica De La Ere	-	3	52	4	С	2	Religión Católica	55
5528 Intervención Psicoeducativa En El Alumnado Con Altas Ha	-	3	0	4	С	1		
5550 Intervención Y Apoyo Educativo En Las Logopedias Espec	-	6	44	4	С	1	Didáctica Y Organización Escol	
							Psicología Evolutiva Y De La E	
5563 Juegos Cooperativos De Expresión Artística	-	3	57	4	С	1	Didáctica De La Expresión Plás	
5487 Juegos Motores Y Deportivos	-	3	45	4	С	1	Didáctica De La Expresión Cor	
5503 La Dramatización Como Recurso Didáctico: Cuento Y Tea	-	3	32	4	С	1	Didáctica De La Lengua C (Fran	
5536 La Educación Ante Una Realidad Pluricultural	-	6	47	4	С	2	Teoría E Historia De La Educac	
5556 La Lengua Española De Signos	-	3	0	4	С	2	Didáctica Y Organización Escol	
							Psicología Evolutiva Y De La E	
5516 Lectura Y Escritura De Textos Académicos En Inglés	-	3	0	4	С	2	Didáctica De La Lengua B (Ingl	
5472 Lenguaje Musical Y Expresión Vocal	-	6	40	4	Α		Didáctica De La Expresión Musi	
5525 Medidas Organizativas Para La Atención A La Diversidad	-	3	53	4	С	1	Didáctica Y Organización Escol	
5476 Métodos Y Recursos Para La Educación Musical	-	3	36	4	С	1	Didáctica De La Expresión Musi	
5568 Museos Y Exposiciones Como Propuestas Educativas	-	3	51	4	С	2	Didáctica De La Expresión Plás	
5475 Música Y Movimiento	-	3	39	4	С	1	Didáctica De La Expresión Musi	
6358 Música Y Tic	-	3	27	4	С	2	Música	
5479 Musicoterapia	-	3	0	4	С	2	Música	
5523 Necesidades Específicas Asociadas A Discapacidad: Des	-	4,5	55	4	С	1	Psicología Evolutiva Y De La E	
5502 Planificación Y Evaluación De Unidades De Aprendizaje D	-	6	42	4	С	2	Didáctica De La Lengua C (Fran	
5510 Procesos De Aprendizaje Del Inglés En El Aula De Primar	-	3	30	4	С	1	Didáctica De La Lengua B (Ingl	
5554 Procesos De Diagnóstico Educativo En Trastornos De La	-	3	49	4	С	2	Métodos De Investigación Y Dia	
5539 Procesos Y Estrategias Educativas En Una Realidad Inter-	-	3	0	4	С	2	Didáctica Y Organización Escol	
5964 Religión, Cultura Y Mensaje Cristiano	-	3	53	4	С	1	Religión Católica	55
5517 Retratos De La Escuela En La Literatura Y El Cine En Len	-	3	36	4	С	2		
5552 Sistemas Alternativos Y Aumentativos De Comunicación	-	3	0	4	С	1	Didáctica Y Organización Escol	
6360 Sistemas Alternativos Y Aumentativos De Comunicación	_	4,5	54	4	С	1	Didáctica Y Organización Escol	
5569 Taller De Ciencias	_	3	0	4	С	2	5	

USUARIO: CARMENH Creado el: 16-MAR-22 11:34:09



Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN

Asignaturas	Unida	Cred	Alum	Curso	Dur	Cua	Area de conocimiento	Cupo
5478 Taller De Creatividad Musical	-	3	0	4	С	2	Música	
5561 Taller De Matemáticas	-	3	51	4	С	1	Didáctica De La Matemática	
5505 Taller De Pronunciación: Diseño De Actuaciones Y Elabor	r -	3	33	4	С	2	Didáctica De La Lengua C (Fran	
5564 Talleres De La Naturaleza	-	3	58	4	С	1	Didáctica De Las Ciencias Expe	
5566 Técnicas Para Trabaio Por Talleres	_	3	0	4	С	1	Métodos De Investigación Y Dia	

TOTAL CRÉDITOS OFERTADOS 327

USUARIO: CARMENH Creado el: 16-MAR-22 11:34:09



PARÁMETROS

Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN

Titulación: 223 GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Plan: 01 PLAN 2009

Fecha Listado: 22/03/22

Ordenado por Descripción de la Asignatura

LEYENDA

Unida: xxx Código del Bloque de asignaturas unidas al que pertenece la asignatura

Cred: Créditos Totales (teoria + práctica) de la asignatura

Alum: Alumnos matriculados en el curso académico 2021/2022

Dur: Duración [A = Anual; C = Cuatrimestral]

Cua: Indica el Cuatrimestre en el que se cursará la asignatura

L.C.: Indica si está ofertada o no a Libre Configuración. (NO EN GRADOS NI EN POSGRADOS)

Si incluye un asterísco(*) es que es incompatible (por contenido) con las asignaturas de

las titulaciones a las que se oferta

Cupo: nº máximo de alumnos que tiene de cupo la matrícula de la asignatura



Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN

Titulación: 223 GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Plan: 01 PLAN 2009

Créditos Exigidos en Optativas: 6; Créditos Ofertables en Optativas: 36

Asignaturas	Unida	Cred	Alum	Curso	Dur	Cua	Area de conocimiento	Cupo
2022 Didáctica De La Dramatización Infantil	-	3	27	4	С	2	Didáctica De La Lengua Y La Li	25
2021 Didáctica De La Narrativa Y La Poesia Infantil	-	3	24	4	С	2	Didáctica De La Lengua Y La Li	25
2024 Iglesia, Sacramentos Y Moral: Didáctica De La Enseñanza	-	3	35	4	С	2	Religión Católica	55
5967 Investigación En El Aula De Educación Infantil	-	3	18	4	С	2	Métodos De Investigación Y Dia	40
5968 Juegos Y Actividades Para La Matemática En La Educació	-	3	10	4	С	2	Didáctica De La Matemática	40
2019 La Colaboración En El Aprendizaje Y La Enseñanza	-	3	36	4	С	2	Didáctica Y Organización Escol	40
							Métodos De Investigación Y Dia	
5969 Prevención De Los Problemas De Convivencia En Educac	-	3	34	4	С	2	Psicología Evolutiva Y De La E	40
2023 Religión, Cultura Y Mensaje Cristiano	-	3	36	4	С	2	Religión Católica	40
2020 Sociología Del Género	-	3	21	4	С	2	Sociología	40
							Teoría E Historia De La Educac	
5966 Tecnologías Digitales Para La Competencia Docente	-	3	22	4	С	2	Didáctica Y Organización Escol	40

TOTAL CRÉDITOS OFERTADOS 30

USUARIO: CARMENH Creado el: 22-MAR-22 08:47:03



PARÁMETROS

Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN

Titulación: 225 GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Plan: 01 PLAN 2009

Fecha Listado: 22/03/22

Ordenado por Descripción de la Asignatura

LEYENDA

Unida: xxx Código del Bloque de asignaturas unidas al que pertenece la asignatura

Cred: Créditos Totales (teoria + práctica) de la asignatura

Alum: Alumnos matriculados en el curso académico 2021/2022

Dur: Duración [A = Anual; C = Cuatrimestral]

Cua: Indica el Cuatrimestre en el que se cursará la asignatura

L.C.: Indica si está ofertada o no a Libre Configuración. (NO EN GRADOS NI EN POSGRADOS)

Si incluye un asterísco(*) es que es incompatible (por contenido) con las asignaturas de

las titulaciones a las que se oferta

Cupo: nº máximo de alumnos que tiene de cupo la matrícula de la asignatura



Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN

Titulación: 225 GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Plan: 01 PLAN 2009

Créditos Exigidos en Optativas: 30; Créditos Ofertables en Optativas: 60

Asignaturas	Unida	Cred	Alum	Curso	Dur	Cua	Area de conocimiento	Cupo
2100 Absentismo Escolar, Respuestas Escolares Y Comunitaria	-	6	76	4	С	1	Didáctica Y Organización Escol	75
2105 Educación A Través Del Arte	-	6	58	4	С	1	Teoría E Historia De La Educac	50
2108 Educación, Prevención Y Tratamiento De Las Drogodeper	-	6	47	4	С	1	Teoría E Historia De La Educac	50
2103 Educación Social, Discapacidad Y Prevención De Trastori	-	6	50	4	С	1	Métodos De Investigación Y Dia	50
2099 Educación Social En Contextos Escolares	-	6	53	4	С	1	Didáctica Y Organización Escol	50
2107 Educacion Y Desarrollo Sostenible	-	6	39	4	С	1	Teoría E Historia De La Educac	75
2106 Educación Y Promociòn De La Salud	-	6	78	4	С	1	Teoría E Historia De La Educac	75
2101 Espacios Sociales Y Culturales En La Red	-	6	50	4	С	1	Didáctica Y Organización Escol	75
2102 Orientación Para La Inserción Sociolaboral	-	6	57	4	С	1	Métodos De Investigación Y Dia	75
2104 Técnicas De Trabajo Individual Y De Grupo En Educación	-	6	45	4	С	1	Métodos De Investigación Y Dia	40

TOTAL CRÉDITOS OFERTADOS 60

USUARIO: CARMENH Creado el: 22-MAR-22 08:48:17



PARÁMETROS

Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN
Titulación: 232 GRADO EN PEDAGOGÍA

Plan: 01 PLAN 2009

Fecha Listado: 22/03/22

Ordenado por Descripción de la Asignatura

LEYENDA

Unida: xxx Código del Bloque de asignaturas unidas al que pertenece la asignatura

Cred: Créditos Totales (teoria + práctica) de la asignatura

Alum: Alumnos matriculados en el curso académico 2021/2022

Dur: Duración [A = Anual; C = Cuatrimestral]

Cua: Indica el Cuatrimestre en el que se cursará la asignatura

L.C.: Indica si está ofertada o no a Libre Configuración. (NO EN GRADOS NI EN POSGRADOS)

Si incluye un asterísco(*) es que es incompatible (por contenido) con las asignaturas de

las titulaciones a las que se oferta

Cupo: nº máximo de alumnos que tiene de cupo la matrícula de la asignatura



Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN

Titulación: 232 GRADO EN PEDAGOGÍA

Plan: 01 PLAN 2009

Créditos Exigidos en Optativas: 18; Créditos Ofertables en Optativas: 36

Asignaturas	Unida	Cred	Alum	Curso	Dur	Cua	A Area de conocimiento	Cupo
2431 Competencias Y Cualificaciones	-	3	52	4	С	2	Métodos De Investigación Y Dia	75
2427 Diseño Y Evaluación De Medios Y Materiales Didácticos	-	3	43	4	С	2	Didáctica Y Organización Escol	40
2429 Educación Intercultural	-	3	76	4	С	2	Teoría E Historia De La Educac	75
2418 Educación Para La Salud Y Promoción De La Calidad De	-	3	54	3	С	2	Teoría E Historia De La Educac	75
2428 El Patrimonio Cultural Y Educativo: Pedagogía Y Memoria	-	3	21	4	С	2	Didáctica Y Organización Escol	75
							Teoría E Historia De La Educac	
2430 Elaboración E Interpretación De Informes Y Memorias De	-	3	30	4	С	2	Métodos De Investigación Y Dia	30
2417 Formación, Empleo Y Servicios De Calidad Para Personas	· -	3	35	3	С	2	Métodos De Investigación Y Dia	75
							Didáctica Y Organización Escol	
2416 Nuevas Estrategias De Enseñanza	-	3	78	3	С	2	Didáctica Y Organización Escol	75
2432 Orientación En La Empresa	-	3	59	4	С	2	Métodos De Investigación Y Dia	75
2419 Orientación Para El Empleo	-	3	29	3	С	2	Métodos De Investigación Y Dia	75
2433 Pedagogía Y Orientación Para La Atención Al Pueblo Gita	ı -	3	75	4	С	2	Métodos De Investigación Y Dia	75
2434 Psicología De La Excepcionalidad	-	3	73	4	С	2	Psicología Evolutiva Y De La E	75

TOTAL CRÉDITOS OFERTADOS 36

USUARIO: CARMENH Creado el: 22-MAR-22 08:49:37





FACULTAD DE EDUCACIÓN ASIGNATURAS NO FINANCIABLES



CED_CC	DIG(CED_NOMBRE	COD_TIT	U DES_TITU	COD_A	SI DES_ASI	NUM_MAT_2020	NUM_MAT_2021	
0E30	FACULTAD DE EDUCACIÓN	223	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	5970	EL PATRIMONIO LOCAL EN EDUCACIÓN INFANTIL	() 9	Ī
0E30	FACULTAD DE EDUCACIÓN	223	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	5971	COMUNIDADES EDUCATIVAS Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA	() 9	,





ANEXO PUNTO 7. Aprobación, si procede, de la oferta de optativas de los títulos de Máster de la Facultad de Educación del curso 2022/2023.



PARÁMETROS

Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN

Titulación: 249 MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN Y MUSEOS: PATRIMONIO, IC

Plan: 01 PLAN 2010

Fecha Listado: 22/03/22

Ordenado por Descripción de la Asignatura

LEYENDA

Unida: xxx Código del Bloque de asignaturas unidas al que pertenece la asignatura

Cred: Créditos Totales (teoria + práctica) de la asignatura

Alum: Alumnos matriculados en el curso académico 2021/2022

Dur: Duración [A = Anual; C = Cuatrimestral]

Cua: Indica el Cuatrimestre en el que se cursará la asignatura

L.C.: Indica si está ofertada o no a Libre Configuración. (NO EN GRADOS NI EN POSGRADOS)

Si incluye un asterísco(*) es que es incompatible (por contenido) con las asignaturas de

las titulaciones a las que se oferta

Cupo: nº máximo de alumnos que tiene de cupo la matrícula de la asignatura



Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN

Titulación: 249 MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN Y MUSEOS: PATRIMONIO,

Plan: 01 PLAN 2010

Créditos Exigidos en Optativas: 12; Créditos Ofertables en Optativas: 24

Asignaturas	Unida	Cred	Alum	Curso	Dur	Cua	Area de conocimiento	Cupo
4815 Administración Y Gestión Del Patrimonio Integral	-	3	22	1	С	2	Arqueología	30
							Análisis Geográfico Regional	
							Métodos De Investigación Y Dia	
4819 Contribuciones De La Investigación En Patrimonio Integra	-	6	19	1	С	2	Prehistoria	30
							Arqueología	
4818 El Educador Del Museo Como Mediador Cultural. Estrateg	-	6	29	1	С	2	Teoría E Historia De La Educac	30
4816 Estrategias De Comunicación Y Difusión	-	6	29	1	С	2	Didáctica Y Organización Escol	30
							Didáctica De La Expresión Plás	
4817 Turismo, Desarrollo Local, Educación Y Patrimonio	-	3	22	1	С	2	Métodos De Investigación Y Dia	30
							Didáctica De Las Ciencias Soci	

TOTAL CRÉDITOS OFERTADOS 24

USUARIO: CARMENH Creado el: 22-MAR-22 09:17:29



PARÁMETROS

Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN

Titulación: 250 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUC

Plan: 02 PLAN 2021-MURCIA

Fecha Listado: 22/03/22

Ordenado por Descripción de la Asignatura

LEYENDA

Unida: xxx Código del Bloque de asignaturas unidas al que pertenece la asignatura

Cred: Créditos Totales (teoria + práctica) de la asignatura

Alum: Alumnos matriculados en el curso académico 2021/2022

Dur: Duración [A = Anual; C = Cuatrimestral]

Cua: Indica el Cuatrimestre en el que se cursará la asignatura

L.C.: Indica si está ofertada o no a Libre Configuración. (NO EN GRADOS NI EN POSGRADOS)

Si incluye un asterísco(*) es que es incompatible (por contenido) con las asignaturas de

las titulaciones a las que se oferta

Cupo: nº máximo de alumnos que tiene de cupo la matrícula de la asignatura



Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN

Titulación: 250 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN ED

Plan: 02 PLAN 2021-MURCIA

Créditos Exigidos en Optativas: 18; Créditos Ofertables en Optativas: 36

Asignaturas	Unida	Cred	Alum	Curso	Dur	Cua	Area de conocimiento	Cupo
6842 Comunicación Y Tecnologías Avanzadas Para La Escuela	-	3	0	1	С	2	Didáctica Y Organización Escol	
6843 Contribuciones De La Investigación Psicológica En La Esc	: -	3	6	1	С	2	Psicología Evolutiva Y De La E	
6844 Familia Y Escuela	-	3	7	1	С	2	Teoría E Historia De La Educac	
6846 Innovación E Investigación En Didáctica De Las Matemátic	-	3	0	1	С	2	Didáctica De La Matemática	
6847 Innovación E Investigación En Educación Artística Y Cultu	-	3	6	1	С	2	Didáctica De La Expresión Plás	
6848 Innovación E Investigación En Educación Musical	-	3	0	1	С	2	Música	
6849 Innovación E Investigación En La Educación Física	-	3	8	1	С	2	Didáctica De La Expresión Cor	
6840 Investigación E Innovación En Didáctica De La Lengua Y I	-	3	7	1	С	2	Didáctica De La Lengua Y La Li	
6845 Investigación E Innovación En Didáctica De Las Ciencias	-	3	7	1	С	2	Didáctica De Las Ciencias Soci	
6841 Investigación E Innovación En Didáctica De Las Lenguas	-	3	3	1	С	2	Didáctica De La Lengua B (Ingl	
6850 Investigación E Innovación En La Enseñanza Y El Aprend	i -	3	0	1	С	2	Didáctica De Las Ciencias Expe	
6851 Orientación Y Acción Tutorial En Educación	-	3	5	1	С	2	Métodos De Investigación Y Dia	

TOTAL CRÉDITOS OFERTADOS 36

USUARIO: CARMENH Creado el: 22-MAR-22 09:21:31



PARÁMETROS

Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN

Titulación: 290 MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA: E-LEARNING `

Plan: 01 PLAN 2011

Fecha Listado: 22/03/22

Ordenado por Descripción de la Asignatura

LEYENDA

Unida: xxx Código del Bloque de asignaturas unidas al que pertenece la asignatura

Cred: Créditos Totales (teoria + práctica) de la asignatura

Alum: Alumnos matriculados en el curso académico 2021/2022

Dur: Duración [A = Anual; C = Cuatrimestral]

Cua: Indica el Cuatrimestre en el que se cursará la asignatura

L.C.: Indica si está ofertada o no a Libre Configuración. (NO EN GRADOS NI EN POSGRADOS)

Si incluye un asterísco(*) es que es incompatible (por contenido) con las asignaturas de

las titulaciones a las que se oferta

Cupo: nº máximo de alumnos que tiene de cupo la matrícula de la asignatura



Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN

Titulación: 290 MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA: E-LEARNIN

Plan: 01 PLAN 2011

Créditos Exigidos en Optativas: 30; Créditos Ofertables en Optativas: 96

Asignaturas	Unida	Cred	Alum	Curso	Dur C	ua Area de conocimiento	Cupo
5804 Complemento De Formación: Tecnologías De La Informa		3	2	1	Α	Didáctica Y Organización Escol	
5805 Complemento De Formación: Comunicación, Interacción	٠ -	3	3	1	Α	Didáctica Y Organización Escol	
5806 Complementos De Formación: Diseño De Proyectos Curri	-	3	7	1	Α	Didáctica Y Organización Escol	
6800 Comunicación Audiovisual En Red	-	3	4	1	Α	Didáctica Y Organización Escol	
6804 Creación De Contenidos Para Formación Online	-	3	10	1	Α	Didáctica Y Organización Escol	
5793 Desarrollo Profesional Del Docente En Relación A Las Tid	; -	3	11	1	Α	Didáctica Y Organización Escol	
5786 Diseño De Investigación	-	6	6	1	Α	Didáctica Y Organización Escol	
6801 Diseño De Proyectos De Innovación En Educación	-	3	9	1	Α	Didáctica Y Organización Escol	
5785 Diseño Y Desarrollo De Entornos Tecnológicos Para La F	(-	6	8	1	Α	Didáctica Y Organización Escol	
5799 Diseño Y Desarrollo De Materiales De Formación	-	6	14	1	Α	Didáctica Y Organización Escol	
5790 Entornos Flexibles De Formación	-	3	4	1	Α	Didáctica Y Organización Escol	
5800 Espacios Y Herramientas Para El Trabajo Colaborativo	-	3	11	1	Α	Didáctica Y Organización Escol	
6803 Ética Digital Aplicada	-	3	2	1	Α	Didáctica Y Organización Escol	
5791 Evaluación De Medios Y Materiales De Enseñanza	-	3	9	1	Α	Didáctica Y Organización Escol	
6802 Gestión Del Conocimiento En Las Organizaciones	-	3	2	1	Α	Didáctica Y Organización Escol	
5795 Herramientas Telemáticas Para La Docencia	-	6	17	1	Α	Didáctica Y Organización Escol	
5787 Herramientas Y Técnicas Para La Recogida Y Análisis De	-	6	2	_1	Α	Didáctica Y Organización Escol	
5788 Las Tic En El Ámbito No Formal	-	3	7	1	Α	Didáctica Y Organización Escol	
5802 Organización Y Gestión Del Uso De Las Tic En La Enseña	-	3	11	1	Α	Didáctica Y Organización Escol	
5801 Producción E Integración De Imagen, Audio Y Vídeo Digit	{ -	3	11	1	Α	Didáctica Y Organización Escol	
6799 Sociedad En Red Y Ciudadanía Digital	-	3	5	1	Α	Didáctica Y Organización Escol	

TOTAL CRÉDITOS OFERTADOS 78

USUARIO: CARMENH Creado el: 22-MAR-22 09:27:04



PARÁMETROS

Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN

Titulación: 308 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIDA

Plan: 01 PLAN 2014

Fecha Listado: 22/03/22

Ordenado por Descripción de la Asignatura

LEYENDA

Unida: xxx Código del Bloque de asignaturas unidas al que pertenece la asignatura

Cred: Créditos Totales (teoria + práctica) de la asignatura

Alum: Alumnos matriculados en el curso académico 2021/2022

Dur: Duración [A = Anual; C = Cuatrimestral]

Cua: Indica el Cuatrimestre en el que se cursará la asignatura

L.C.: Indica si está ofertada o no a Libre Configuración. (NO EN GRADOS NI EN POSGRADOS)

Si incluye un asterísco(*) es que es incompatible (por contenido) con las asignaturas de

las titulaciones a las que se oferta

Cupo: nº máximo de alumnos que tiene de cupo la matrícula de la asignatura



Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN

Titulación: 308 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN, EVALUACIÓN Y CALI

Plan: 01 PLAN 2014

Créditos Exigidos en Optativas: 24; Créditos Ofertables en Optativas: 48

Asignaturas	Unida	Cred	Alum	Curso	Dur	Cua	Area de conocimiento	Cupo
6297 Actualización En Evaluación Psicopedagógica Para La Me	e -	3	0	1	С	2	Métodos De Investigación Y Dia	30
6329 Calidad Y Evaluación De Programas Para El Liderazgo Y	l -	3	0	1	С	2	Didáctica Y Organización Escol	30
6303 Diseño Y Evaluación De Proyectos De Intervención Para	E -	3	0	1	С	2	Teoría E Historia De La Educac	30
6295 Estrategias De Investigación E Innovación En Espacios S	(-	3	6	1	С	2	Métodos De Investigación Y Dia	30
6302 Evaluación De La Calidad De Recursos Utilizados En Inv	· -	3	0	1	С	2	Métodos De Investigación Y Dia	30
6299 Evaluación Del Proceso E/A En Educación Infantil Y Prima	e -	3	6	1	С	2	Didáctica De La Expresión Plás	30
							Didáctica De La Lengua Y La Li	
							Didáctica De Las Ciencias Soci	
6300 Evaluación Del Proceso E/A En Educación Secundaria	-	3	6	1	С	2	Didáctica De La Expresión Plás	30
							Didáctica De Las Ciencias Soci	
							Didáctica De La Lengua Y La Li	
6301 Evaluación Del Proceso E/A En La Educación Superior	-	3	0	1	С	2	Didáctica De La Lengua Y La Li	30
							Didáctica De La Expresión Plás	
							Didáctica De Las Ciencias Soci	
6296 Evaluación E Investigación De La Calidad Del Pensamien	ı 1 -	3	0	1	С	2	Psicología Evolutiva Y De La E	30
6298 Evaluación Psicopedagógica En Contextos No Formales	-	3	6	1	С	2	Métodos De Investigación Y Dia	30
6294 Investigación Para La Calidad Y La Ética En La Discapaci	i(-	3	0	_1	С	2	Métodos De Investigación Y Dia	30
6304 La Evaluación De Necesidades Del Niño Y La Familia En	, -	3	0	1	С	2	Psicología Evolutiva Y De La E	30
6326 La Orientación Como Factor De Calidad	-	3	6	1	С	2	Métodos De Investigación Y Dia	30
6305 Modelos Y Programas De Atención Temprana Y Su Evalu	i -	3	6	1	С	2	Métodos De Investigación Y Dia	30
6327 Procedimientos Y Estrategias De Calidad En Evaluación I	-	3	6	1	С	2	Didáctica Y Organización Escol	30
6328 Sistemas Y Modelos De Calidad De La Educación En Eur	· -	3	6	1	С	2	Métodos De Investigación Y Dia	30

TOTAL CRÉDITOS OFERTADOS 48

USUARIO: CARMENH Creado el: 22-MAR-22 09:51:39



PARÁMETROS

Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN

Titulación: 311 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INCLUSIÓN-EXCLUSIÓN SOCIAL Y EDUC.

Plan: 02 PLAN 2021

Fecha Listado: 22/03/22

Ordenado por Descripción de la Asignatura

LEYENDA

Unida: xxx Código del Bloque de asignaturas unidas al que pertenece la asignatura

Cred: Créditos Totales (teoria + práctica) de la asignatura

Alum: Alumnos matriculados en el curso académico 2021/2022

Dur: Duración [A = Anual; C = Cuatrimestral]

Cua: Indica el Cuatrimestre en el que se cursará la asignatura

L.C.: Indica si está ofertada o no a Libre Configuración. (NO EN GRADOS NI EN POSGRADOS)

Si incluye un asterísco(*) es que es incompatible (por contenido) con las asignaturas de

las titulaciones a las que se oferta

Cupo: nº máximo de alumnos que tiene de cupo la matrícula de la asignatura



Centro: 0E30 FACULTAD DE EDUCACIÓN

Titulación: 311 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INCLUSIÓN-EXCLUSIÓN SOCIAL Y EDL

Plan: 02 PLAN 2021

Créditos Exigidos en Optativas: 18; Créditos Ofertables en Optativas: 36

Asignaturas	Unida	Cred	Alum	Curso	Dur	Cua	Area de conocimiento	Cupo
6897 Análisis Histórico-Educativos En Relación Con La Inclusió	-	3	0	1	С	2	Teoría E Historia De La Educac	
6898 Derechos Humanos, Ciudadanía Y Diversidad Funcional	-	3	8	1	С	2	Didáctica Y Organización Escol	
							Teoría E Historia De La Educac	
6902 Desempeño Profesional En Contextos Sociales De Riesgo	-	3	11	1	С	2	Didáctica Y Organización Escol	
							Teoría E Historia De La Educac	
6904 Educación, Arte E Integración	-	3	6	1	С	2	Teoría E Historia De La Educac	
							Didáctica De La Expresión Plás	
6896 Género, Educación Y Exclusión Social	-	3	11	1	С	2	Teoría E Historia De La Educac	
6899 Implicación Comunitaria Y Redes Sociales	-	3	10	1	С	2	Didáctica Y Organización Escol	
6903 Inmigración, Identidad Y Cultura	-	3	12	1	С	2	Didáctica De La Lengua Y La Li	
							Teoría E Historia De La Educac	
							Didáctica De Las Ciencias Soci	
6900 Investigación En Educación Intercultural	-	3	10	1	С	2	Didáctica Y Organización Escol	
6905 La Implicación De Los Sujetos En Su Educación	-	3	4	1	С	2	Didáctica Y Organización Escol	
6907 Liderazgo Y Justicia Social	-	3	4	1	С	2	Didáctica Y Organización Escol	
6901 Psicología Cultural, Desarrollo Humano Y Riesgo De Excl	<u>-</u>	3	15	1	С	2	Psicología Social	
							Psicología Evolutiva Y De La E	
6906 Tic: Brecha Digital Y Proyectos Incluyentes	-	3	0	1	С	2	Didáctica Y Organización Escol	

TOTAL CRÉDITOS OFERTADOS 36

USUARIO: CARMENH Creado el: 22-MAR-22 09:19:33