

PLAN DE PRÁCTICAS

MANUAL ESTUDIANTE



2098
PRÁCTICAS
EXTERNAS II

GRADO EN
EDUCACIÓN SOCIAL

FACULTAD DE
EDUCACIÓN



ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1.1. Diseño del Proyecto de Actuación. *Guía para el alumnado sobre las partes que debe incluir el proyecto de actuación en su diseño (Estudiante).*

ANEXO 2.2. Tutoría académica. *Guía para el alumnado sobre la recogida de información y su incorporación al portafolios (Estudiante).*

ANEXO 3. Plan de Prácticas Individual. **(Estudiante)** **(Tutor/a académico)** **(Tutor/a de la entidad)**

ANEXO 4 Informe Final. *Guía para el alumnado sobre los apartados y la información que debe contener el informe final (Estudiante).*

ANEXO 6. Realización de actividades. *Guía para el alumnado sobre la realización de actividades y su incorporación al portafolios (Estudiante).*

ANEXO 8. Autoevaluación del estudiante. *Ficha de autoevaluación del estudiante (Estudiante).*



ANEXO 1.1. Planificación del proyecto de actuación en el centro de prácticas

(Guía para el estudiante sobre cómo realizar la planificación del proyecto de intervención)

Como parte del desarrollo de la asignatura de Prácticas Externas II, el estudiante diseñará un proyecto en cuyos objetivos se propongan unos resultados concretos y medibles que supongan una innovación o mejora en algún aspecto o programa de la realidad de prácticas.

Para el diseño del proyecto el estudiante, desde la entidad de prácticas, conocerá la realidad y con ayuda del tutor/a de la entidad detectará las necesidades y comenzará a diseñar el proyecto de intervención. Por otra parte, fuera del horario de prácticas, podrá contactar y reunirse con el tutor/a académico para que le guíe y asesore en el diseño de dicho proyecto. Para todo lo anterior, podrá tener una serie de encuentros programados con ambos tutores/as, de modo simultáneo o manera particular con cada uno. En la parte superior de la figura se sugiere una posible organización de dichos encuentros (TA= Tutor Académico; E= Estudiante; TI= Tutor Institucional).



Figura 1. Organización de encuentros Prácticas Externas II Grado en Educación Social.

A continuación, se sugieren los pasos a seguir para realizar el diseño del proyecto de intervención.



Cómo elaborar el Proyecto de Intervención			
Fase	Propósito	Tareas a realizar	Asesoramiento
INPUT	Realizar un diagnóstico previo de la realidad social en la que se va a desarrollar el proyecto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Detectar necesidades. ⁽²⁾ ▪ Establecer prioridades sobre las necesidades detectadas. ⁽²⁾ ▪ Fundamentar el proyecto. ⁽¹⁾ ▪ Delimitar el problema. ⁽¹⁾ ▪ Ubicar el proyecto en el contexto social. ⁽²⁾ ▪ Revisar la bibliografía y posibles antecedentes. ⁽¹⁾ ▪ Prever la población en la que se va a desarrollar el proyecto. ⁽²⁾ ▪ Prever los recursos disponibles para el desarrollo del proyecto. ⁽²⁾ 	<p>(1)Tutor/a académico</p> <p>(2)Tutor/a de la entidad</p>
PROCESO	Delimitar qué se va a realizar, cómo se va a llevar a cabo y cuándo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición de objetivos generales y específicos. ⁽¹⁻²⁾ ▪ Definición de la población. ⁽²⁾ ▪ Identificación de la muestra que va a intervenir en el proyecto. ⁽²⁾ ▪ Descripción de las actividades que se pretenden realizar. ⁽²⁾ ▪ Descripción de las técnicas e instrumentos que se van a utilizar. ⁽¹⁾ ▪ Describir de qué modo se va a realizar la recogida de información. ⁽¹⁾ ▪ Describir de qué modo se van a analizar los datos recogidos. ⁽¹⁾ ▪ Establecer la temporalización, señalando las fases a seguir y el contenido de las mismas. ⁽¹⁻²⁾ ▪ Identificación de los recursos que se precisan para poder llevar a cabo este proyecto: personales, materiales y financieros. ⁽¹⁻²⁾ 	<p>(1)Tutor/a académico</p> <p>(2)Tutor/a de la entidad</p>
OUTPUT	Realizar una evaluación en la que se ponga de manifiesto qué se ha conseguido con el desarrollo del proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir cómo se realiza la evaluación de diagnóstico. ▪ Describir cómo se realiza la evaluación del proceso. ▪ Describir como se realiza la evaluación final. 	Tutor/a académico



ANEXO 2.2. Tutoría académica (seminarios)

(Guía para el alumnado sobre la recogida de información y su incorporación en el portafolios)

Con el fin de ayudar al estudiante en la preparación de los distintos **seminarios** a los que vaya asistir como parte de la actuación llevada a cabo por el docente que realiza la **tutoría académica**, aportamos unos materiales que además de favorecer la participación de los estudiantes en los seminarios, también van a posibilitar una recogida de información sobre los mismos que posteriormente serán incorporadas al portafolios del estudiante.

En la siguiente imagen mostramos la organización conjunta de todos los seminarios para la tutoría académica. En cada uno de ellos, se señala cuál es el momento más adecuado para su realización, el propósito de la reunión y los distintos documentos generados para cada uno de los seminarios.

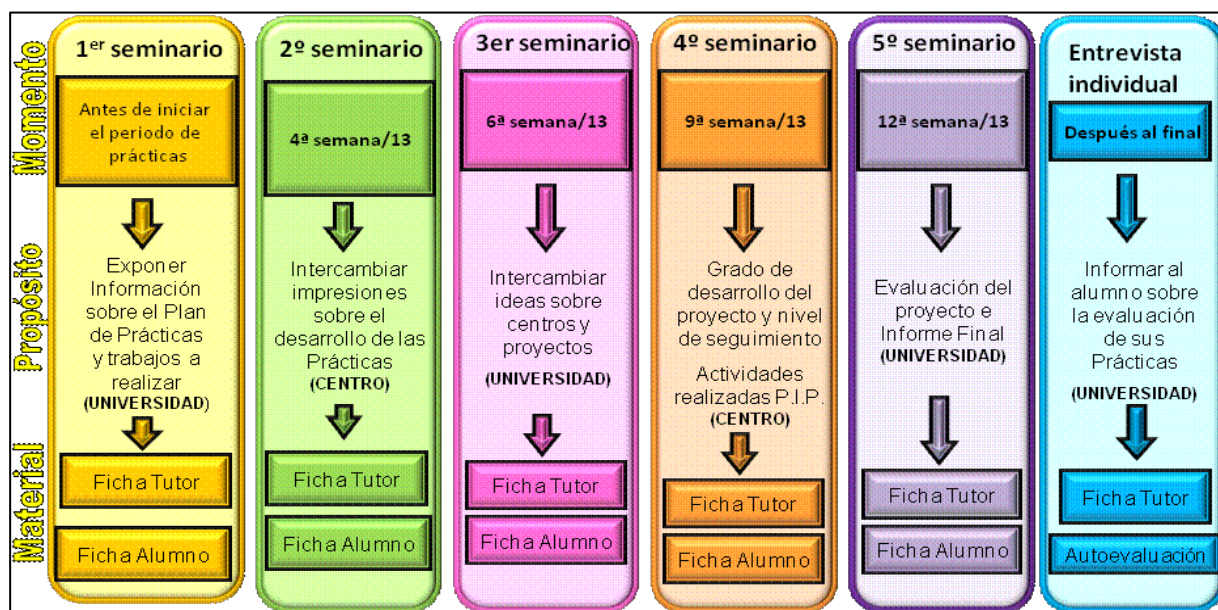


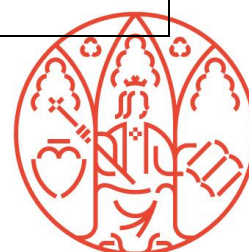
Figura 2. Esquema de seminarios de la asignatura Prácticas Externas II.

A continuación, mostramos las fichas del estudiante que este debe cumplimentar e incorporar posteriormente al portafolios:



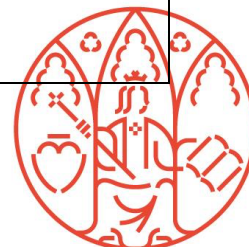
1^{er} Seminario. *Anterior al comienzo de las Prácticas Externas (se realizará la semana anterior al inicio de las prácticas, en la Facultad de Educación. Se informará al alumnado implicado del día, lugar y hora en que se va a celebrar).*

(1/13) Primer seminario (material a incluir en el portafolios del estudiante)	
Aspectos a considerar	Reflexiones del estudiante
Reflexión sobre la experiencia de PEI y propuestas de Mejora <i>(cumplimentar antes del seminario)</i>	
Expectativas y propósitos en relación con la realización de las Prácticas Externas II <i>(cumplimentar antes del seminario)</i>	
Dudas e inquietudes sobre las Prácticas Externas II <i>(cumplimentar antes del seminario)</i>	
Reflexión personal <i>(cumplimentar después de realizado el seminario)</i>	
Fecha:	Firma del estudiante en prácticas:
	Firma del profesor/a tutor/a: <i>(puede ser firmada digitalmente)</i>



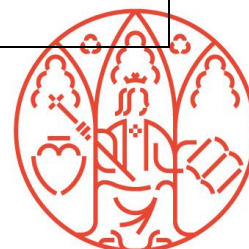
2º Seminario. Durante el desarrollo de las *Prácticas Externas* (se recomienda realizar este seminario hacia la cuarta semana de prácticas, en el centro de prácticas. Así el tutor/a realizará este seminario en cada uno de los diferentes centros de prácticas en los que tiene algún estudiante tutelado. Se informará al alumnado implicado del día y hora en que se va a celebrar).

(4/13) Segundo seminario (material a incluir en el portafolios del estudiante)	
Aspectos a considerar	Reflexiones del estudiante
<i>Balance actual de las prácticas (lo más destacado, dudas, aspectos a mejorar...)</i> <i>(cumplimentar antes del seminario)</i>	
<i>Grado de desarrollo del proyecto diseñado</i> <i>(cumplimentar antes del seminario)</i>	
<i>Señalar posibles dudas o problemas en relación al proyecto (diseño de la planificación, dificultades encontradas...)</i> <i>(cumplimentar antes del seminario)</i>	
<i>Reflexión personal</i> <i>(cumplimentar después de realizado el seminario)</i>	
Fecha:	Firma del estudiante en prácticas:
	Firma del profesor/a tutor/a: <i>(puede ser firmada digitalmente)</i>



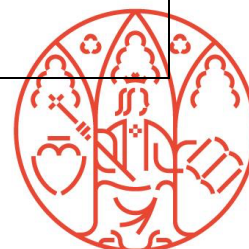
3^{er} Seminario. Durante el desarrollo de las *Prácticas Externas* (se recomienda realizar este seminario hacia la sexta semana de prácticas, en la Facultad de Educación. Así el tutor/a realizará este seminario con todo el alumnado que esté tutorizando. Se informará al alumnado implicado del día y hora en que se va a celebrar).

(6/13) Tercer seminario (material a incluir en el portafolios del estudiante)	
Aspectos a considerar	Reflexiones del estudiante
<i>Destacar algunas características identificadoras del centro de prácticas.</i> <i>(cumplimentar antes del seminario)</i>	
<i>Identificar algún aspecto destacado del proyecto que se ha diseñado</i> <i>(cumplimentar antes del seminario)</i>	
<i>Señalar posibles dudas o problemas en relación al desarrollo de las prácticas</i> <i>(cumplimentar antes del seminario)</i>	
<i>Reflexión personal</i> <i>(cumplimentar después de realizado el seminario)</i>	
<i>Fecha:</i>	Firma del estudiante en prácticas:
	Firma del profesor/a tutor/a: <i>(puede ser firmada digitalmente)</i>



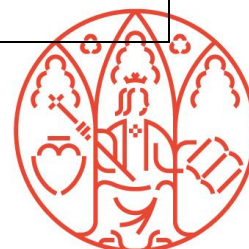
4º Seminario. Durante el desarrollo de las Prácticas Externas (se recomienda realizar este seminario hacia la novena semana de prácticas, en el centro de prácticas. Así el tutor/a realizará este seminario en cada uno de los diferentes centros de prácticas en los que tiene algún estudiante tutelado. Se informará al alumnado implicado del día y hora en que se va a celebrar).

(9/13) Cuarto seminario (material a incluir en el portafolios del estudiante)	
Aspectos a considerar	Reflexiones del estudiante
<i>Señalar cuál es el grado de desarrollo del proyecto (cumplimentar antes del seminario)</i>	
<i>Indicar cómo se lleva a cabo el seguimiento y control del proyecto (cumplimentar antes del seminario)</i>	
<i>Comentar el grado de desarrollo de las actividades incluidas en el Plan Individual de Prácticas. (cumplimentar antes del seminario)</i>	
<i>Reflexión personal (cumplimentar después de realizado el seminario)</i>	
Fecha:	Firma del estudiante en prácticas:
	Firma del profesor/a tutor/a: (puede ser firmada digitalmente)



5º Seminario. Después de finalizar las *Prácticas Externas* (se recomienda realizar en el mismo día en el que se finalizan las prácticas, en la Facultad de Educación y con todos los estudiantes que ha tutelado cada tutor/a. Se informará al alumnado implicado del día y hora en que se va a celebrar).

Quinto seminario (material a incluir en el portafolios del estudiante)	
Aspectos a considerar	Reflexiones del estudiante
<p>Informar sobre la evaluación del proyecto (tipo, momento, recursos, agentes...) <i>(cumplimentar antes del seminario)</i></p>	
<p>Comentar algo destacado en relación al proyecto realizado (alguna idea recogida en el informe final) <i>(cumplimentar antes del seminario)</i></p>	
<p>Aspectos a destacar sobre el desarrollo de las Prácticas Externas <i>(cumplimentar antes del seminario)</i></p>	
<p>Reflexión personal <i>(cumplimentar después de realizado el seminario)</i></p>	
Fecha:	Firma del estudiante en prácticas:
	Firma del profesor/a tutor/a: <i>(puede ser firmada digitalmente)</i>



ANEXO 3. Plan de Prácticas Individual

Datos del estudiante en prácticas

NOMBRE Y APELLIDOS:

Datos del centro de prácticas

CENTRO:

Datos del tutor/a académico

NOMBRE Y APELLIDOS:

Horario de estancia en el centro de prácticas

Selección de actividades a realizar por el estudiante (seleccionadas del Plan de Prácticas General)

Actividades de observación y conocimiento de la realidad (seleccionar 1 o 2)

1. Seleccione actividad...

2. Seleccione actividad...

Selección de actividades a realizar por el estudiante (seleccionadas del Plan de Prácticas General)

Actividades de actuación y colaboración con el tutor/a de la entidad (seleccionar 1 o 2)

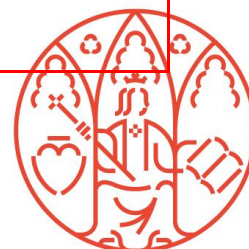
1. Seleccione actividad...

2. Seleccione actividad...

Selección de actividades a realizar por el estudiante (seleccionadas del Plan de Prácticas General)

Actividades puntuales con autonomía y protagonismo del estudiante (seleccionar 2 o 3)

1. Seleccione actividad...



2. Seleccione actividad...

3. Seleccione actividad...

Tareas a desempeñar en el centro de prácticas

Se deben señalar con precisión las tareas que realizará el estudiante durante su estancia de prácticas. Estas tareas deben estar vinculadas con la titulación de Educación Social

- Tarea 1.
- Tarea 2.
- Tarea 3.
- Tarea 4.
- Tarea 5.
- Tarea 6.
- Tarea n.

Observaciones

Fecha

Tutor/a de la Universidad

Tutor/a del centro de Prácticas

F.º:

F.º:

NOTA: una vez cumplimentado el Plan de Prácticas Individual se dará a conocer al estudiante y se dejará copia del mismo en la secretaría.

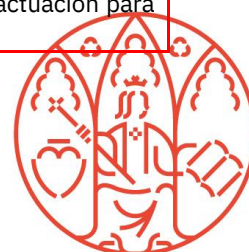


ANEXO 4. Informe final sobre el proyecto de actuación

(Guía para el estudiante sobre cómo realizar el informe final sobre el proyecto de actuación en el centro de prácticas)

Como parte del desarrollo de la asignatura de Prácticas Externas II, al finalizar el desarrollo del proyecto diseñado y tras la evaluación del mismo, el estudiante realizará un informe final sobre el proyecto desarrollado. Previo a la realización del informe, es aconsejable que el estudiante lleve un registro de las actuaciones realizadas para el desarrollo del proyecto, esto facilitará mucho la tarea de redactar dicho informe.

Partes del informe final		
I. Portada de identificación.		
II. Índice.		
III. Cuerpo del Informe.	a) Identificación del proyecto y entidad	Señalar las peculiaridades o rasgos que identifican a la entidad y destacar qué fue lo que originó dicho proyecto. Definir el propósito general del proyecto y su vinculación con la realidad del centro.
	b) Fechas de inicio y finalización del proyecto	Comentar la secuencia temporal seguida en el desarrollo del mismo.
	c) Actividades realizadas	En la descripción del trabajo realizado, se debe incluir cuál fue el objetivo, las tareas que se ejecutaron y cuáles quedaron pendientes, justificación, si procede, de la razón por la que no se llevaron a cabo, las fases que se cumplieron, etc. También hay que señalar si se contó con apoyo por parte de la entidad/comunidad donde se realizó el proyecto...
	d) Experiencia adquirida	Se debe realizar una reflexión evaluativa sobre la experiencia adquirida, a nivel individual, grupal e institucional: qué se ha aprendido, qué se ha descubierto, cómo ha sido la participación en el centro, cómo fueron las relaciones con los integrantes del equipo, qué utilidad tuvo el proyecto para la comunidad...
	e) Descripción de la importancia de los conocimientos adquiridos	Se puede establecer cuáles han sido los logros del proyecto, las aportaciones a la comunidad, etc.
	f) Conclusiones y recomendaciones.	Las conclusiones se obtienen de la comparación entre lo que se había previsto en el proyecto y lo que se ha conseguido, estableciendo propuestas de actuación para futuras intervenciones.



ANEXO 6. *Realización de actividades*

(Guía para el alumnado sobre la realización de las actividades y su incorporación al portafolios)

Durante las Prácticas Externas II, el alumnado realizará preferentemente tareas en las que disponga de cierta autonomía, aunque también realizará otras de conocimiento de la realidad, y de colaboración con el tutor/a del centro de prácticas.

Las actividades seleccionadas podrían formar parte del proyecto de intervención desarrollado por el estudiante en el centro de prácticas.

El estudiante presentará una evidencia de cada una de las 5 actividades propuestas en su Plan de Prácticas Individual. Dicha evidencia irá acompañada de una reflexión sobre lo que la actividad le ha aportado y las competencias que se han puesto en juego con su realización. Estas 5 tareas serán incluidas en el portafolios que el estudiante elaborará para la evaluación de sus Prácticas Externas.

A continuación, mostramos un tutorial que indica de qué modo se recogería la información de cada una de las 5 actividades, atendiendo al tipo que pertenecen:

- Actividades de observación y conocimiento de la realidad.
- Actividades de actuación y colaboración con el tutor/a de la entidad.
- Actividades puntuales con autonomía y protagonismo del estudiante.



Tutorial para realizar “*Actividades para la observación y conocimiento de la realidad*” (se puede incluir 1 o 2 actividades de este ámbito)

Material para guiar al alumnado en su aprendizaje	
¿QUÉ? <i>Propuesta de tarea</i>	Identificación y descripción de procesos, programas, necesidades o proyectos que existen en la entidad donde se realizan las Prácticas Externas.
¿CÓMO? <i>Metodología y sugerencias a tener en cuenta</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de los materiales relacionados con la realización de la actividad y detección de los aspectos más relevantes. 2. Observación del funcionamiento habitual de la entidad y detección de información relacionada con la temática. 3. Consulta a profesionales cuya labor se centra de modo específico en dar respuesta al aspecto referido en la actividad. 4. Tras el análisis particular y personal de cada uno de los anteriores aspectos, comparar las informaciones observadas y elaborar unas conclusiones propias.

Material para incluir en el portafolios (máximo 4 folios)	
Actividad	(Aquí se escribe el título de la actividad, según aparece en el Plan de Prácticas Individual)
Contextualización de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Señalo el contenido que trabajo con esta actividad. <input type="checkbox"/> Identifico y señalo las competencias que se desarrollan con la realización de esta actividad (ver Plan de Prácticas).
Desarrollo de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El propósito de esta actividad es... <input type="checkbox"/> Señalo cómo he realizado la recogida de información y cómo he seleccionado la más relevante para la resolución de la actividad. <input type="checkbox"/> Expongo mis propias conclusiones acerca de la información recogida sobre la temática propuesta.
Reflexión personal	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ¿Qué ha aportado la realización de esta actividad a mi formación como profesional de la educación social? <input type="checkbox"/> Grado de dificultad que ha supuesto su realización. <input type="checkbox"/> Relaciono la actividad realizada con los contenidos disciplinares (asignaturas) cursados en el Grado en Educación Social. <input type="checkbox"/> Otros aspectos sobre los que deseo reflexionar.



Tutorial para realizar “*Actividades de actuación y colaboración con el tutor/a de la entidad*” (se puede incluir 1 o 2 actividades de este ámbito)

Material para guiar al alumnado en su aprendizaje	
<p>¿QUÉ? <i>Propuesta de tarea</i></p>	<p>Descripción de procesos, programas o proyectos...en los que se ha participado en la Institución en colaboración con el tutor/a.</p>
<p>¿CÓMO? <i>Metodología y sugerencias a tener en cuenta</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La finalidad de la tarea en la que he colaborado. 2. El tiempo (sesiones, dedicación...) que se ha empleado en esta tarea. 3. Elementos personales y materiales que se han puesto en juego para el desarrollo de la tarea y la función que han desempeñado. 4. Mi participación en la tarea. 5. Otros aspectos que considero relevantes en relación con la tarea realizada. 6. Tras el análisis particular y personal de cada uno de los anteriores aspectos, comparar las informaciones observadas y elaborar unas conclusiones propias.

Material para incluir en el portafolios (máximo 4 folios)	
<p>Actividad</p>	<p>(Aquí se escribe el título de la actividad, según aparece en el Plan de Prácticas Individual)</p>
<p>Contextualización de la actividad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Señalo el contenido que trabajo con esta actividad. <input type="checkbox"/> Identifico y señalo las competencias que se desarrollan con la realización de esta actividad (ver Plan de Prácticas).
<p>Desarrollo de la actividad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El propósito de esta actividad es... <input type="checkbox"/> Señalo en qué ha consistido la tarea en la que he colaborado, teniendo en cuenta los aspectos que aparecen en el apartado anterior (¿CÓMO?). <input type="checkbox"/> Expongo mis propias conclusiones acerca de la tarea en la que he participado.
<p>Reflexión personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ¿Qué ha aportado la realización de esta actividad a mi formación como profesional de la educación social? <input type="checkbox"/> Grado de dificultad que ha supuesto su realización. <input type="checkbox"/> Relaciono la actividad realizada con los contenidos disciplinares (asignaturas) cursados en el Grado en Educación Social. <input type="checkbox"/> Otros aspectos sobre los que deseo reflexionar.



Tutorial para realizar “*Actividades puntuales con autonomía y protagonismo del estudiante*” (se puede incluir 2 o 3 actividades de este ámbito)

Material para guiar al alumnado en su aprendizaje	
<p>¿QUÉ? <i>Propuesta de tarea</i></p>	<p>Descripción de actuaciones autónomas, elaboración de materiales, etc., que he realizado de manera autónoma en la entidad de prácticas.</p>
<p>¿CÓMO? <i>Metodología y sugerencias a tener en cuenta</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La finalidad de la actuación autónoma. 2. El tiempo que he empleado en esta tarea. 3. Descripción de la actuación autónoma que he realizado. 4. Utilidad de mi actuación para la entidad. 5. Otros aspectos que considero relevantes en relación con la tarea realizada. 6. Tras el análisis particular y personal de cada uno de los anteriores aspectos, comparar las informaciones observadas y elaborar unas conclusiones propias.

Material para incluir en el portafolios (máximo 4 folios)	
<p>Actividad</p>	<p>(Aquí se escribe el título de la actividad, según aparece en el Plan de Prácticas Individual)</p>
<p>Contextualización de la actividad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Señalo el contenido que trabajo con esta actividad. <input type="checkbox"/> Identifico y señalo las competencias que se desarrollan con la realización de esta actividad (ver Plan de Prácticas).
<p>Desarrollo de la actividad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El propósito de esta actividad es... <input type="checkbox"/> Señalo en qué ha consistido la actuación autónoma, teniendo en cuenta los aspectos que aparecen en el apartado anterior (¿CÓMO?). <input type="checkbox"/> Expongo mis propias conclusiones acerca de la actuación autónoma.
<p>Reflexión personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ¿Qué ha aportado la realización de esta actividad a mi formación como profesional de la educación social? <input type="checkbox"/> Grado de dificultad que ha supuesto su realización. <input type="checkbox"/> Relaciono la actividad realizada con los contenidos disciplinares (asignaturas) cursados en el Grado en Educación Social. <input type="checkbox"/> Otros aspectos sobre los que deseo reflexionar.



ANEXO 8. Autoevaluación del estudiante

Datos del estudiante en prácticas

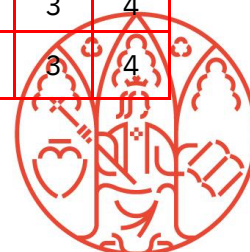
NOMBRE Y APELLIDOS:

(Los criterios de puntuación utilizados son: **1=no/nunca**; **2=a veces**; **3=casi siempre**; **4=siempre**.)

Competencias generales / Resultados de aprendizaje	1	2	3	4
1. Tengo habilidades para acceder y gestionar la información.	1	2	3	4
2. Utilizo las TIC al nivel requerido.	1	2	3	4
3. He sido capaz de resolver problemas y tomar decisiones con otros compañeros o profesionales.	1	2	3	4
4. Muestro habilidades comunicativas y sociales para trabajar en grupo.	1	2	3	4
5. Respeto la diversidad (cultural, religiosa, social...) sin discriminaciones.	1	2	3	4

Competencias disciplinares / Resultados de Aprendizaje	1	2	3	4
6. Soy capaz de diseñar y desarrollar un proyecto de actuación.	1	2	3	4
7. Realizo informes a partir de las evaluaciones realizadas, en los que se recojan los resultados obtenidos.	1	2	3	4
8. Diseño propuestas de acción en ámbitos concretos de la educación social.	1	2	3	4
9. Desarrollo propuestas de acción en ámbitos de la educación social.	1	2	3	4
10. Utilizo técnicas de investigación que se utilizan en ámbitos de la educación social.	1	2	3	4
11. Actúo siguiendo los principios deontológicos que rigen las buenas prácticas del educador/a social.	1	2	3	4

Otros aspectos a valorar	1	2	3	4
12. He desarrollado las actividades propuestas en el Plan Prácticas Individual.	1	2	3	4
13. Cumpló el horario de asistencia y permanencia al centro.	1	2	3	4
14. Manifiesto interés en la realización de las tareas propuestas.	1	2	3	4
15. Manifiesto iniciativa en el desarrollo de las tareas.	1	2	3	4
16. La relación con el tutor/a académico ha sido buena.	1	2	3	4
17. La relación con el tutor/a del centro de prácticas ha sido buena.	1	2	3	4
18. La relación con otros miembros de la entidad ha sido buena.	1	2	3	4
19. Mis conocimientos son adecuados para realizar las tareas	1	2	3	4



propuestas.				
20. He diseñado, implementado y evaluado un proyecto de actuación en el centro de prácticas.	1	2	3	4
21. He asistido a los seminarios con el tutor/a académico.	1	2	3	4
22. He elaborado un informe final a partir del proyecto realizado.	1	2	3	4
23. He incluido evidencias en el portafolios sobre todo lo propuesto.	1	2	3	4

Observaciones

24. Lo mejor de estas prácticas ha sido:

25. Aspectos a mejorar:

26. Otras observaciones:

Teniendo en cuenta la información detallada en este informe de autoevaluación, valora tu actuación durante las Prácticas:

Autoevaluación final
(calificación numérica de 0 a 10)

En _____, a _____ de _____ de 20_____

Fdo.:

