

PLAN DE PRÁCTICAS

MANUAL ESTUDIANTE



**2425
PRÁCTICAS
EXTERNAS II**

**GRADO EN
PEDAGOGÍA**

**FACULTAD DE
EDUCACIÓN**



ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1.2. Tutoría académica. *Guía para el alumnado sobre la recogida de información y su incorporación al portafolios (Estudiante).*

ANEXO 2. Plan de Prácticas Individual. (Estudiante) (Tutor/a académico) (Tutor/a de la entidad).

ANEXO 3.3. Tutorías en el centro. *Guía para el alumnado sobre la recogida de información y su incorporación al portafolios (Estudiante).*

ANEXO 5. Realización de actividades. *Guía para el alumnado sobre la realización de actividades y su incorporación al portafolios (Estudiante).*

ANEXO 7. Autoevaluación del estudiante. *Ficha de autoevaluación del estudiante (Estudiante).*

ANEXO 1.2. Tutoría académica (seminarios)



(Guía para el alumnado sobre la recogida de información y su incorporación en el portafolios)

Con el fin de ayudar al estudiante en la preparación de los distintos **seminarios** a los que vaya asistir como parte de la actuación llevada a cabo por el docente que realiza la **tutoría académica**, aportamos unos materiales que además de favorecer la participación de los estudiantes en los seminarios, también van a posibilitar una recogida de información sobre los mismos que posteriormente serán incorporadas al portafolios del estudiante.

En la siguiente imagen mostramos la organización conjunta de todos los seminarios para la tutoría académica. En cada uno de ellos, se señala cuál es el momento más adecuado para su realización, el propósito de la reunión y los distintos documentos generados para cada uno de los seminarios.

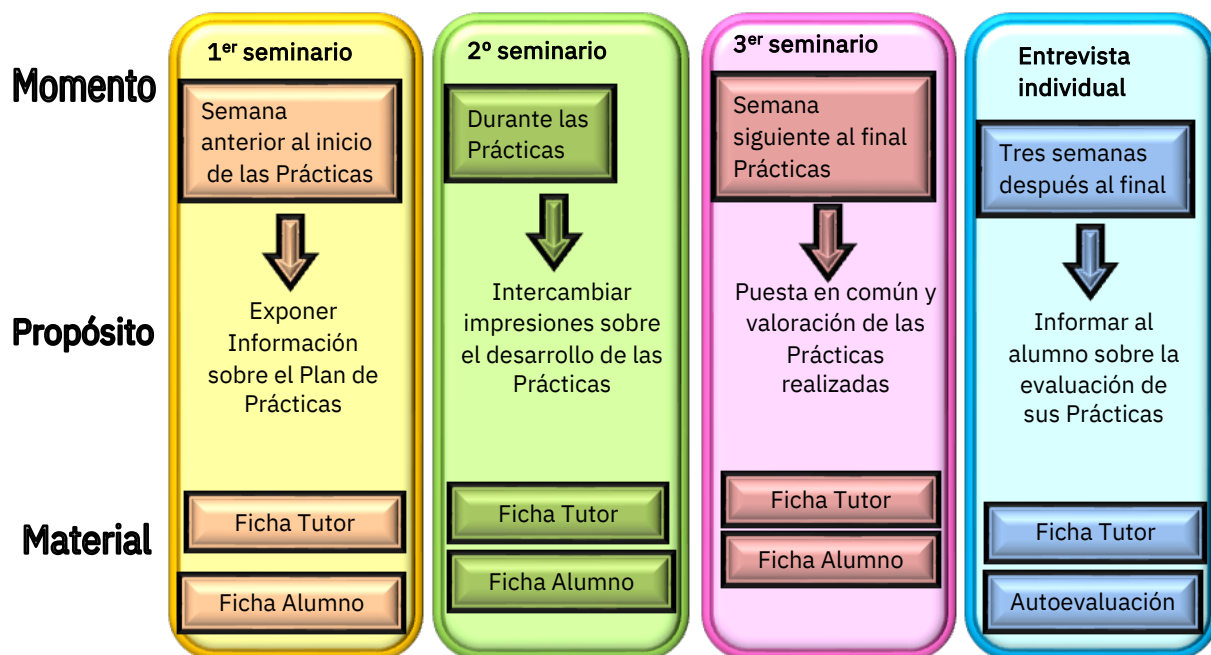
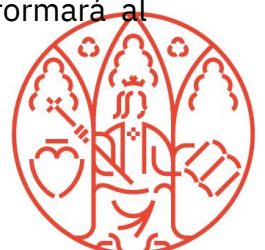


Figura 1. Esquema seminarios de la asignatura Prácticas Externas II.

A continuación, mostramos las fichas del estudiante que este debe cumplimentar e incorporar posteriormente al portafolios:

1^{er} Seminario. *Anterior al comienzo de las Prácticas Externas* (se realizará la semana anterior al inicio de las prácticas, en la Facultad de Educación. Se informará al alumnado implicado del día, lugar y hora en que se va a celebrar).

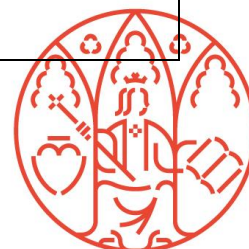


Primer seminario (material a incluir en el portafolios del estudiante)	
Aspectos a considerar	Reflexiones del estudiante
Reflexión sobre la experiencia de PEI y propuestas de mejora <i>(cumplimentar antes del seminario)</i>	
Expectativas y propósitos en relación con la realización de las Prácticas Externas <i>(cumplimentar antes del seminario)</i>	
Dudas e inquietudes sobre las Prácticas Externas <i>(cumplimentar antes del seminario)</i>	
Reflexión personal <i>(cumplimentar después de realizado el seminario)</i>	
Fecha:	Firma del estudiante en prácticas:
	Firma del profesor/a tutor/a: <i>(puede ser firmada digitalmente)</i>



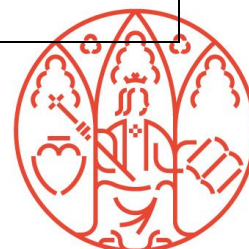
2º Seminario. Durante el desarrollo de las Prácticas Externas (se recomienda realizar este seminario hacia la tercera semana de prácticas, en el centro de prácticas. Así el tutor/a realizará este seminario en cada uno de los diferentes centros de prácticas en los que tiene algún estudiante tutelado. Se informará al alumnado implicado del día y hora en que se va a celebrar).

Segundo seminario (material a incluir en el portafolios del estudiante)	
Aspectos a considerar	Reflexiones del estudiante
<i>Balance actual de las prácticas (lo más destacado, dudas, aspectos a mejorar...)</i> <i>(cumplimentar antes del seminario)</i>	
<i>Elaboración del portafolios (materiales realizados, dificultades encontradas...)</i> <i>(cumplimentar antes del seminario)</i>	
<i>Planificación de alguna actuación autónoma (diseño de la planificación, dificultades encontradas...)</i> <i>(cumplimentar antes del seminario)</i>	
<i>Reflexión personal</i> <i>(cumplimentar después de realizado el seminario)</i>	
Fecha:	Firma del estudiante en prácticas:
	Firma del profesor/a tutor/a: <i>(puede ser firmada digitalmente)</i>



3^{er} Seminario. *Después de finalizar las Prácticas Externas* (se recomienda realizar en la semana siguiente al final de las prácticas, en la Facultad de Educación y con todos los estudiantes que ha tutelado cada tutor/a. Se informará al alumnado implicado del día y hora en que se va a celebrar).

Tercer seminario (material a incluir en el portafolios del estudiante)	
Aspectos a considerar	Reflexiones del estudiante
<i>Aspectos a destacar sobre el desarrollo de las Prácticas Externas.</i> <i>(cumplimentar antes del seminario)</i>	
<i>Valoración de la puesta en práctica de alguna actuación autónoma</i> <i>(cumplimentar antes del seminario)</i>	
<i>Grado de satisfacción respecto a la elaboración del portafolios</i> <i>(cumplimentar antes del seminario)</i>	
<i>Reflexión personal</i> <i>(cumplimentar después de realizado el seminario)</i>	
Fecha:	Firma del estudiante en prácticas:
	Firma del profesor/a tutor/a: <i>(puede ser firmada digitalmente)</i>



ANEXO 2. *Plan de Prácticas Individual*

Datos del estudiante en prácticas

NOMBRE Y APELLIDOS:

Datos del centro de prácticas

CENTRO:

Datos del tutor/a académico

NOMBRE Y APELLIDOS:

Horario de estancia en el centro de prácticas

Selección de actividades a realizar por el estudiante (seleccionadas del Plan de Prácticas General)

Actividades de observación y conocimiento de la realidad (seleccionar 1)

1. Seleccione actividad...

Selección de actividades a realizar por el estudiante (seleccionadas del Plan de Prácticas General)

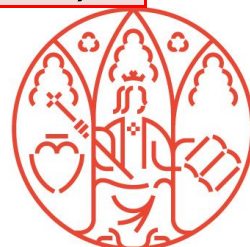
Actividades de actuación y colaboración con el tutor/a de la entidad (seleccionar 2)

1. Seleccione actividad...

2. Seleccione actividad...

Selección de actividades a realizar por el estudiante (seleccionadas del Plan de Prácticas General)

Actividades puntuales con autonomía y protagonismo del estudiante (seleccionar 2)



1. Seleccione actividad...

2. Seleccione actividad...

Tareas a desempeñar en el centro de prácticas

Se deben señalar con precisión las tareas que realizará el estudiante durante su estancia de prácticas. Estas tareas deben estar vinculadas con la titulación de Pedagogía

- Tarea 1.
- Tarea 2.
- Tarea 3.
- Tarea 4.
- Tarea 5.
- Tarea 6.
- Tarea n.

Observaciones

Fecha

Tutor/a de la Universidad
F.do:

Tutor/a del centro de Prácticas
F.do:

NOTA: una vez cumplimentado el Plan de Prácticas Individual se dará a conocer al estudiante y se dejará copia del mismo en la secretaría.

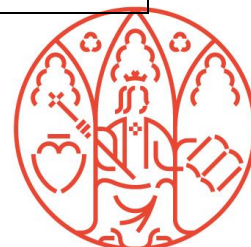


ANEXO 3.3. Tutorías en el centro

(Guía para el alumnado sobre la recogida de información y su incorporación en el portafolios)

El estudiante, inicialmente, antes de asistir al centro de prácticas *ha leído y revisado* con detenimiento toda la información que aporta el *Plan de Prácticas General* y su *Plan de Prácticas Individual*. Conocedor de toda esta información, prioriza y selecciona aquella información de dicho plan que sea más de su interés. Previo a la tutoría, *plasma por escrito* aquellos aspectos prioritarios del Plan de Prácticas que recojan sus *expectativas e intereses* en relación con los distintos apartados en los que se va a centrar su acción durante las prácticas. También deberá cumplimentar una ficha sobre esta primera tutoría para incluirla en su portafolios.

Tutoría Inicial (material a incluir en el portafolios)	
Temáticas	Expectativas ante las Prácticas Externas
Procesos educativos y formativos (antes de la tutoría)	<input type="checkbox"/>
Identificación de necesidades (antes de la tutoría)	<input type="checkbox"/>
Procesos de orientación (antes de la tutoría)	<input type="checkbox"/>
Recursos didácticos (antes de la tutoría)	<input type="checkbox"/>
Asesoramiento pedagógico (antes de la tutoría)	<input type="checkbox"/>
Procesos de formación (antes de la tutoría)	<input type="checkbox"/>
Gestión de centros (antes de la tutoría)	<input type="checkbox"/>
Reflexión personal (después de la tutoría)	
Fecha:	



Al finalizar las prácticas el estudiante hará un balance de las mismas destacando aquellos aspectos que ha trabajado y los conocimientos que haya adquirido. Todas estas conclusiones las anotará en la ficha elaborada previamente a la realización de la tutoría, después comentará todos estos aspectos al profesional de la entidad y, finalmente, anotará lo que esta tutoría le ha aportado.

Tutoría Final (material a incluir en el portafolios)	
Temáticas	Conclusiones al final de las Prácticas Externas
Procesos educativos y formativos <i>(antes de la tutoría)</i>	<input type="checkbox"/>
Identificación de necesidades <i>(antes de la tutoría)</i>	<input type="checkbox"/>
Procesos de orientación <i>(antes de la tutoría)</i>	<input type="checkbox"/>
Recursos didácticos <i>(antes de la tutoría)</i>	<input type="checkbox"/>
Asesoramiento pedagógico <i>(antes de la tutoría)</i>	<input type="checkbox"/>
Procesos de formación <i>(antes de la tutoría)</i>	<input type="checkbox"/>
Gestión de centros <i>(antes de la tutoría)</i>	<input type="checkbox"/>
Reflexión personal <i>(después de la tutoría)</i>	
Fecha:	

Si en cualquier momento del desarrollo de las prácticas se realizara otra tutoría, el estudiante deberá tomar nota de ella, de su propósito, de los temas que en ella se han tratado y de lo que le ha aportado. Toda esta información se incluiría en su portafolios.



ANEXO 5. *Realización de actividades*

(Guía para el alumnado sobre la realización de las actividades y su incorporación al portafolios)

Durante las Prácticas Externas II, el alumnado realizará tareas preferentemente de *observación y conocimiento* de la realidad (1), *actuación y colaboración* con el tutor/a del centro de prácticas (2), también se pueden desarrollar *actividades puntuales* en las que el estudiante tenga el protagonismo tanto en el diseño como en la ejecución de las mismas (2).

El estudiante presentará una evidencia de cada una de las 5 actividades propuestas en su Plan de Prácticas Individual. Dicha evidencia irá acompañada de una reflexión sobre lo que la actividad le ha aportado y las competencias que se han puesto en juego con su realización. Estas 5 tareas serán incluidas en el portafolios que el estudiante elaborará para la evaluación de sus Prácticas Externas.

A continuación, mostramos un tutorial que indica de qué modo se recogería la información de cada una de las 5 actividades, atendiendo al tipo que pertenecen:

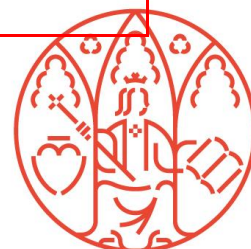
- Actividades de observación y conocimiento de la realidad.
- Actividades de actuación y colaboración con el tutor/a de la entidad.
- Actividades puntuales con autonomía y protagonismo del estudiante.



Tutorial para realizar “*Actividades para la observación y conocimiento de la realidad*” (se debe incluir 1)

Material para guiar al alumnado en su aprendizaje	
¿QUÉ? <i>Propuesta de tarea</i>	Identificación y descripción de procesos, programas, necesidades o proyectos que existen en la entidad donde se realizan las Prácticas Externas.
¿CÓMO? <i>Metodología y sugerencias a tener en cuenta</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de los materiales relacionados con la realización de la actividad y detección de los aspectos más relevantes. 2. Observación del funcionamiento habitual de la entidad y detección de información relacionada con la temática. 3. Consulta a profesionales cuya labor se centra de modo específico en dar respuesta al aspecto referido en la actividad. 4. Tras el análisis particular y personal de cada uno de los anteriores aspectos, comparar las informaciones observadas y elaborar unas conclusiones propias.

Material para incluir en el portafolios (máximo 4 folios)	
Actividad	(Aquí se escribe el título de la actividad, según aparece en el Plan de Prácticas Individual)
Contextualización de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Señalo el contenido que trabajo con esta actividad. <input type="checkbox"/> Identifico y señalo las competencias que se desarrollan con la realización de esta actividad (ver Plan de Prácticas).
Desarrollo de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El propósito de esta actividad es... <input type="checkbox"/> Señalo cómo he realizado la recogida de información y cómo he seleccionado la más relevante para la resolución de la actividad. <input type="checkbox"/> Expongo mis propias conclusiones acerca de la información recogida sobre la temática propuesta.
Reflexión personal	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ¿Qué ha aportado la realización de esta actividad a mi formación como profesional de la pedagogía? <input type="checkbox"/> Grado de dificultad que ha supuesto su realización. <input type="checkbox"/> Relaciono la actividad realizada con los contenidos disciplinares (asignaturas) cursados en el Grado en Pedagogía. <input type="checkbox"/> Otros aspectos sobre los que deseo reflexionar.



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

Facultad
de Educación

Vicedecanato de Prácticas Externas

Facultad de Educación
Campus de Espinardo
30100 — Murcia
ESPAÑA

vicedupracticasexternas@um.es
Tlf.: 868 88 4156



Tutorial para realizar “*Actividades de actuación y colaboración con el tutor/a de la entidad*” (se debe incluir 2)

Material para guiar al alumnado en su aprendizaje	
¿QUÉ? <i>Propuesta de tarea</i>	Descripción de procesos, programas o proyectos... en los que se ha participado en la Institución en colaboración con el Tutor/a.
¿CÓMO? <i>Metodología y sugerencias a tener en cuenta</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La finalidad de la tarea en la que he colaborado. 2. El tiempo (sesiones, dedicación...) que se ha empleado en esta tarea. 3. Elementos personales y materiales que se han puesto en juego para el desarrollo de la tarea y la función que han desempeñado. 4. Mi participación en la tarea. 5. Otros aspectos que considero relevantes en relación con la tarea realizada. 6. Tras el análisis particular y personal de cada uno de los anteriores aspectos, comparar las informaciones observadas y elaborar unas conclusiones propias.

Material para incluir en el portafolios (máximo 4 folios)	
Actividad	(Aquí se escribe el título de la actividad, según aparece en el Plan de Prácticas Individual)
Contextualización de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Señalo el contenido que trabajo con esta actividad. <input type="checkbox"/> Identifico y señalo las competencias que se desarrollan con la realización de esta actividad (ver Plan de Prácticas).
Desarrollo de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El propósito de esta actividad es... <input type="checkbox"/> Señalo en qué ha consistido la tarea en la que he colaborado, teniendo en cuenta los aspectos que aparecen en el apartado anterior (¿CÓMO?). <input type="checkbox"/> Expongo mis propias conclusiones acerca de la tarea en la que he participado.
Reflexión personal	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ¿Qué ha aportado la realización de esta actividad a mi formación como profesional de la Pedagogía? <input type="checkbox"/> Grado de dificultad que ha supuesto su realización. <input type="checkbox"/> Relaciono la actividad realizada con los contenidos disciplinares (asignaturas) cursados en el Grado en Pedagogía. <input type="checkbox"/> Otros aspectos sobre los que deseo reflexionar.



Tutorial para realizar “*Actividades puntuales con autonomía y protagonismo del estudiante*” (se debe incluir 2)

Material para guiar al alumnado en su aprendizaje	
¿QUÉ? <i>Propuesta de tarea</i>	Descripción de actuaciones autónomas, elaboración de materiales, etc., que he realizado de manera autónoma en la entidad de prácticas.
¿CÓMO? <i>Metodología y sugerencias a tener en cuenta</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La finalidad de la actuación autónoma. 2. El tiempo que he empleado en esta tarea. 3. Descripción de la actuación autónoma que he realizado. 4. Utilidad de mi actuación para la entidad. 5. Otros aspectos que considero relevantes en relación con la tarea realizada. 6. Tras el análisis particular y personal de cada uno de los anteriores aspectos, comparar las informaciones observadas y elaborar unas conclusiones propias.

Material para incluir en el portafolios (máximo 4 folios)	
Actividad	(Aquí se escribe el título de la actividad, según aparece en el Plan de Prácticas Individual)
Contextualización de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Señalo el contenido que trabajo con esta actividad. <input type="checkbox"/> Identifico y señalo las competencias que se desarrollan con la realización de esta actividad (ver Plan de Prácticas).
Desarrollo de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El propósito de esta actividad es... <input type="checkbox"/> Señalo en qué ha consistido la actuación autónoma, teniendo en cuenta los aspectos que aparecen en el apartado anterior (¿CÓMO?). <input type="checkbox"/> Expongo mis propias conclusiones acerca de la actuación autónoma.
Reflexión personal	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ¿Qué ha aportado la realización de esta actividad a mi formación como profesional de la Pedagogía? <input type="checkbox"/> Grado de dificultad que ha supuesto su realización. <input type="checkbox"/> Relaciono la actividad realizada con los contenidos disciplinares (asignaturas) cursados en el Grado en Pedagogía. <input type="checkbox"/> Otros aspectos sobre los que deseo reflexionar.



ANEXO 7. Autoevaluación del estudiante

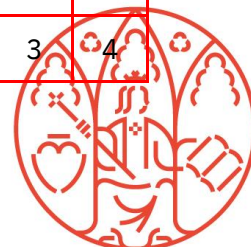
Datos del estudiante en prácticas				
NOMBRE Y APELLIDOS:				

(Los criterios de puntuación utilizados son: **1=no/nunca**; **2=a veces**; **3=casi siempre**; **4=siempre**.)

Competencias Generales / Resultados de aprendizaje	1	2	3	4
1. Tengo habilidades para acceder y gestionar la información.	1	2	3	4
2. Utilizo las TIC al nivel requerido.	1	2	3	4
3. He sido capaz de resolver problemas y tomar decisiones con otros compañeros o profesionales.	1	2	3	4
4. Muestro habilidades comunicativas y sociales para trabajar en grupo.	1	2	3	4
5. Respeto la diversidad (cultural, religiosa, social...) sin discriminaciones.	1	2	3	4

Competencias Disciplinarias / Resultados de Aprendizaje	1	2	3	4
6. He participado en procesos de enseñanza.	1	2	3	4
7. He diseñado propuestas formativas / programas de intervención.	1	2	3	4
8. He realizado informes de investigación a partir de resultados o informaciones obtenidas de la entidad.	1	2	3	4
9. He colaborado en el desarrollo de procesos de orientación llevados a cabo en la entidad de prácticas.	1	2	3	4
10. He diseñado recursos o materiales para ser utilizados en la entidad de prácticas.	1	2	3	4

Otros aspectos a valorar	1	2	3	4
11. He desarrollado las actividades propuestas en el Plan Prácticas Individual.	1	2	3	4
12. Cumpló el horario de asistencia y permanencia al centro.	1	2	3	4
13. Manifiesto interés en la realización de las tareas propuestas.	1	2	3	4
14. Manifiesto iniciativa en el desarrollo de las tareas.	1	2	3	4
15. La relación con el tutor/a académico ha sido buena.	1	2	3	4
16. La relación con el tutor/a del centro de prácticas ha sido buena.	1	2	3	4
17. La relación con otros miembros de la entidad ha sido buena.	1	2	3	4
18. Mis conocimientos son adecuados para realizar las tareas propuestas.	1	2	3	4
19. He asistido a los seminarios iniciales.	1	2	3	4



20. He asistido a los seminarios con el tutor/a académico.	1	2	3	4
21. He asistido a tutorías con el tutor/a de la entidad.	1	2	3	4
22. He incluido evidencias en el portafolios sobre todo lo propuesto.	1	2	3	4

Observaciones

23. Lo mejor de estas prácticas ha sido:

24. Aspectos a mejorar:

25. Otras observaciones:

Teniendo en cuenta la información detallada en este informe de autoevaluación, valora tu actuación durante las Prácticas:

Autoevaluación final
(calificación numérica de 0 a 10)

En _____, a _____ de _____ de 20_____

Fdo.:

