

PLAN DE PRÁCTICAS

MANUAL
TUTORÍA
INSTITUCIONAL



2425
PRÁCTICAS
EXTERNAS II

GRADO EN
PEDAGOGÍA

FACULTAD DE
EDUCACIÓN



ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 2. Plan de Prácticas Individual. (Estudiante) (Tutor/a académico) (Tutor/a de la entidad).

ANEXO 3.1. Tutoría institucional. *Guía para el profesional de la entidad sobre la organización y el desarrollo de las tutorías para la guía y tutela de las Prácticas.* (Tutor/a de la entidad).

ANEXO 3.2. Tutoría institucional. *Instrumento para la evaluación.* (Tutor/a de la entidad).

ANEXO 4. Evaluación final sobre la actuación del estudiante en el centro de prácticas. (Tutor/a de la entidad).

ANEXO 9. Informe de matrícula de honor. *Documento de informe final de propuesta de al estudiante para optar a la calificación de Matrícula de Honor. Este documento debe ser cumplimentado por las dos tutorías y adjuntarse a los documentos de evaluación* (Tutor/a académico) (Tutor/a de la entidad).



ANEXO 2. *Plan de Prácticas Individual*

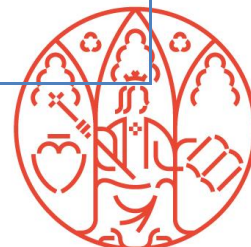
Datos del estudiante en prácticas	
NOMBRE Y APELLIDOS:	
Datos del centro de prácticas	
CENTRO:	
Datos del tutor/a académico	
NOMBRE Y APELLIDOS:	

Horario de estancia en el centro de prácticas

Selección de actividades a realizar por el estudiante (seleccionadas del Plan de Prácticas General)
Actividades de observación y conocimiento de la realidad (seleccionar 1)
1. Seleccione actividad...

Selección de actividades a realizar por el estudiante (seleccionadas del Plan de Prácticas General)
Actividades de actuación y colaboración con el tutor/a de la entidad (seleccionar 2)
1. Seleccione actividad...
2. Seleccione actividad...

Selección de actividades a realizar por el estudiante (seleccionadas del Plan de Prácticas General)
Actividades puntuales con autonomía y protagonismo del estudiante (seleccionar 2)
1. Seleccione actividad...
2. Seleccione actividad...



Tareas a desempeñar en el centro de prácticas

Se deben señalar con precisión las tareas que realizará el estudiante durante su estancia de prácticas. Estas tareas deben estar vinculadas con la titulación de Pedagogía

- Tarea 1.
- Tarea 2.
- Tarea 3.
- Tarea 4.
- Tarea 5.
- Tarea 6.
- Tarea n.

Observaciones

Fecha

Tutor/a de la Universidad

Tutor/a del centro de Prácticas

F.º:

F.º:

NOTA: una vez cumplimentado el Plan de Prácticas Individual se dará a conocer al estudiante y se enviará copia del mismo a mitn@um.es.



Anexo 3.1. Tutoría institucional

Durante el periodo que el estudiante permanece en la institución realizando sus prácticas, se propone la realización de algunas tutorías. Estas se pueden utilizar como toma de contacto, para contrastar opiniones, o bien, para resolver dudas o plantear cuestiones. A continuación planteamos realizar dos tutorías, al inicio y al final. También se pueden plantear otras tutorías si se consideran necesarias.

Primera tutoría: inicio de las Prácticas Externas (se realizará al inicio de la primera semana en el centro de prácticas)

Material para guiar al estudiante en la preparación y desarrollo de la tutoría	
PROPÓSITO:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Toma de contacto entre el tutor/a del centro y el estudiante en prácticas. <input type="checkbox"/> Declaración de intenciones e intereses por parte del estudiante.
DESARROLLO:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante, inicialmente, antes de asistir al centro de prácticas <i>ha leído y revisado</i> con detenimiento toda la información que aporta el <i>Plan de Prácticas General</i> y su <i>Plan de Prácticas Individual</i>. Conocedor de toda esta información, el estudiante prioriza y selecciona aquella información de dicho plan que sea más de su interés. 2. El estudiante, previo a la tutoría, <i>plasma por escrito</i> aquellos aspectos prioritarios del Plan de Prácticas que recojan sus <i>expectativas e intereses</i> en relación con los distintos apartados en los que se va a centrar su acción durante las prácticas. 3. Durante el desarrollo de la tutoría inicial, el estudiante muestra a su tutor/a los planteamientos. El tutor/a comenta sus impresiones acerca de la propuesta que el estudiante hace. 4. Después de la tutoría, el estudiante reflexiona y toma nota sobre lo ocurrido durante la tutoría inicial y lo que esto ha aportado a su aprendizaje.

En cualquier otro momento, durante el desarrollo de las Prácticas Externas, se podrán mantener otras tutorías tanto a petición del tutor/a de la entidad, como del estudiante. En cualquier caso, el estudiante tomará nota de la tutoría realizada, para incluirla en su portafolios.



Tutoría Final: fin de las Prácticas Externas (se realizará al final de la última semana de prácticas)

Material para guiar al estudiante en la preparación y desarrollo de la tutoría	
PROPÓSITO:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Valoración en conjunto de las Prácticas Externas. <input type="checkbox"/> Expresión del grado de satisfacción alcanzado tras la realización de las mismas.
DESARROLLO:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante realiza una <i>revisión de todo lo que ha ocurrido durante las prácticas</i> y las diferentes tareas que ha desempeñado o realizado. 2. El estudiante, previo a la tutoría, <i>plasma por escrito</i> sus valoraciones y conclusiones sobre las prácticas realizadas, en función de cada uno de los apartados en los que se ha centrado su acción, destacando los puntos fuertes y débiles de los mismos. 3. Durante el desarrollo de la última tutoría, el estudiante muestra a su tutor/a del centro sus valoraciones. Este comenta sus impresiones acerca de las valoraciones que el estudiante hace. 4. Después de la tutoría, el estudiante reflexiona y toma nota sobre lo ocurrido durante la tutoría final y lo que esto ha aportado a su aprendizaje. 5. El estudiante deberá cumplimentar una ficha sobre esta última tutoría para incluirla en su portafolios.



ANEXO 3.2. Tutoría institucional

(Instrumento para la evaluación)

Nombre y apellidos del estudiante:					
Centro de prácticas:					
Tutor/a de la entidad:					
Tutoría	Aspectos a valorar	Puntuación			
Inicial (al comienzo de las Prácticas)	1. Participa activamente y favorece un desarrollo ágil de la tutoría.	1	2	3	4
	2. Tiene claro sus expectativas y propósitos a conseguir con la realización de las Prácticas Externas.	1	2	3	4
	3. Se ha preparado previamente la tutoría y lleva anotaciones sobre sus expectativas, deseos y propósitos a conseguir durante las prácticas.	1	2	3	4
	4. Otros aspectos a destacar:				
(Durante el desarrollo de las prácticas)	5. El estudiante solicita al tutor/a realizar alguna tutoría, fuera de las previstas, para tratar temáticas concretas de interés para el desarrollo de sus prácticas.	1	2	3	4
	6. Mantiene encuentros frecuentes con el tutor/a para resolver cuestiones concretas, pero estas surgen de manera espontánea, sin llevarlos preparados previamente.	1	2	3	4
	7. Otros aspectos a destacar:				
Final (después de finalizar las prácticas)	8. Participa activamente y favorece un desarrollo ágil de la tutoría.	1	2	3	4
	9. Se ha preparado previamente la tutoría y lleva anotaciones sobre los aspectos a abordar.	1	2	3	4
	10. Realiza una revisión de todo lo realizado durante las prácticas.	1	2	3	4
	11. Valora las prácticas y destaca algunos aspectos de su desarrollo.	1	2	3	4
	12. Otros aspectos a destacar:				
Calificación final sobre asistencia a tutorías (de 0 a 10)					

A cumplimentar por el **tutor/a del centro de prácticas**. Este instrumento se cumplimentará al término de cada uno de los correspondientes seminarios que el tutor/a realice con el estudiante durante el periodo de prácticas para guía y tutela dentro de la tutoría en la entidad de prácticas. Los criterios de puntuación utilizados son: **1=no/nunca**; **2=a veces**; **3=casi siempre**; **4=siempre**.



ANEXO 4. Evaluación final sobre la actuación del estudiante en el centro de prácticas

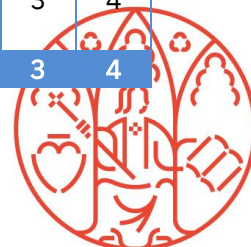
(A realizar por el profesional del centro de prácticas)

Datos del estudiante en prácticas	
NOMBRE Y APELLIDOS:	

Datos del centro de prácticas			
CENTRO:			
TELÉFONO:	CORREO:	FAX:	
COORDINADOR/A			
TUTOR/A DE PRÁCTICAS:			N.I.F.:

(Los criterios de puntuación utilizados son: **1=no/nunca**; **2=a veces**; **3=casi siempre**; **4=siempre**.)
NOTA: Cuando alguno de los siguientes ítems no se valora porque no forma parte de las tareas y actuaciones que se han encomendado al estudiante, se recomienda tacharlo.

Competencias generales / Resultados de aprendizaje	1	2	3	4
1. Muestra habilidades de acceso y gestión de la información.	1	2	3	4
2. Conoce y aplica los principios deontológicos del ejercicio profesional del pedagogo/a.	1	2	3	4
3. Respeta la diversidad cultural y religiosa sin discriminaciones.	1	2	3	4
4. Acepta la igualdad de género.	1	2	3	4
5. Acepta las diferencias individuales como parte integrante de la riqueza de nuestra sociedad y nuestras aulas.	1	2	3	4
6. Resuelve problemas y toma decisiones mediante el diálogo, la argumentación, la negociación y el consenso con sus compañeros.	1	2	3	4
7. Muestra habilidades comunicativas y sociales para el trabajo en grupo.	1	2	3	4
Competencias disciplinares / Resultados de Aprendizaje	1	2	3	4
8. Diseña procesos de enseñanza / programas educativos y los aplica en la entidad de prácticas.	1	2	3	4
9. Recoge información del contexto de prácticas y realiza informes utilizando técnicas metodológicas de investigación.	1	2	3	4
10. Diseña recursos didácticos para utilizar en la realidad de prácticas.	1	2	3	4
11. Interviene en actuaciones relacionadas con el asesoramiento pedagógico.	1	2	3	4
12. Planifica proyectos de mejora que den respuesta a necesidades detectadas.	1	2	3	4
13. Interviene en procesos de formación que favorezcan el desarrollo profesional de determinados colectivos.	1	2	3	4
Otros aspectos a valorar	1	2	3	4



14. Ha desarrollado las actividades propuestas en el Plan Prácticas Individual.	1	2	3	4
15. Cumple el horario de asistencia y permanencia al centro.	1	2	3	4
16. Manifiesta interés en la realización de las tareas propuestas.	1	2	3	4
17. Manifiesta iniciativa en el desarrollo de sus tareas.	1	2	3	4
18. La relación con el tutor/a ha sido buena.	1	2	3	4
19. La relación con otros miembros de la entidad ha sido buena.	1	2	3	4
20. Sus conocimientos son adecuados para realizar las tareas propuestas	1	2	3	4
Observaciones				
21. Destaca en:				
22. Necesita mejorar en:				
23. Otras observaciones:				
24. Nº de faltas de asistencia justificadas:		No justificadas:		

Teniendo en cuenta la información detallada en este informe, se establece la calificación final sobre la actuación del estudiante en el centro de prácticas:

Calificación final sobre la actuación en el centro de prácticas (de 0 a 10)	
--	--

En relación con la participación del alumno en las tutorías con el profesional que le ha tutelado en el centro de prácticas, se incorpora el ANEXO 3.2. y se añade su calificación.

Calificación final sobre la asistencia a tutorías (adjuntar ANEXO 3.2)	
---	--

En caso de propuesta de Matrícula de Honor, el tutor/a del centro de prácticas cumplimentará el modelo de informe cualitativo correspondiente apoyando la propuesta.

En _____, a _____ de _____ de 20_____

Fdo.:



ANEXO 9. Informe para propuesta de Matrícula de Honor

INFORME DE PROPUESTA PARA MATRÍCULA DE HONOR TUTORÍA INSTITUCIONAL

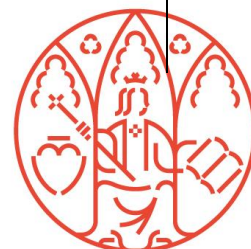
DATOS DEL ESTUDIANTE	
Nombre y apellidos del estudiante	Calificación otorgada
TITULACIÓN	CURSO ACADÉMICO
<input type="checkbox"/> Grado en Pedagogía <input type="checkbox"/> Grado en Educación Social	

DATOS DEL PRACTICUM		
Asignatura	<input type="checkbox"/> Prácticas Externas I	<input type="checkbox"/> Prácticas Externas II
Nombre del tutor/a académico		

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS: debe hacerse mención expresa a los dos aspectos fundamentales sobre los que se realiza la evaluación del alumnado en el centro:

- 1) *Actitudes y cualidades personales (competencias básicas/transversales).*
- 2) *Conocimientos propios de la titulación, especializados y ajustados al perfil profesional (competencias específicas).*

1. **Actitudes y cualidades personales.** Teniendo en cuenta que para las actitudes y cualidades personales se propone valorar las habilidades de acceso y gestión de la información, las actitudes de respeto según los principios deontológicos de la profesión, las capacidades de toma de decisiones, diálogo, comunicación, la empatía con los demás, la capacidad para adaptarse a situaciones imprevistas, la actitud profesional a través de la responsabilidad y la iniciativa, la capacidad para la autoevaluación y la respuesta positiva a los consejos, explicita y ejemplifique los criterios utilizados en los que considera como tutor/a que el estudiante merece la mención de Matrícula de Honor (use tanto espacio como considere conveniente):



2. **Conocimientos propios de la titulación, especializados y ajustados al perfil profesional.** En relación a los conocimientos específicos de la titulación que el estudiante ha demostrado durante su período de prácticas, como el desarrollo y/o comprensión de procesos educativos según las necesidades de la realidad, la elaboración de propuestas de actuación en la institución, el diseño/elaboración de materiales educativos y la colaboración en procesos de asesoramiento pedagógico explicita y ejemplifique los criterios utilizados en los que considera como tutor/a que el estudiante merece la mención de Matrícula de Honor (use tanto espacio como considere conveniente):

3. **Otros aspectos a valorar.** Explicita y ejemplifique otros aspectos que quiera señalar en relación a la actuación del estudiante en la asignatura (use tanto espacio como considere conveniente):

Murcia, a _____ de _____ de _____

(Firma del tutor/a institucional)

A/A VICEDECANATO DE PRÁCTICAS EXTERNAS

