



III. FORMULARIO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA DE LAS PRÁCTICAS I GRADO EN PEDAGOGÍA

(Se debe entregar al Vicedecanato de Prácticas Externas junto con la evaluación institucional una vez finalizado el periodo de prácticas. E-mail: mitn@um.es)

Datos del ESTUDIANTE en prácticas

Nombre y Apellidos:

Datos del CENTRO de prácticas

Nombre del Centro

Datos de la tutoría ACADÉMICA de prácticas

Nombre y Apellidos:

	De 0 a 10 puntos	Ponderación	Calificación
ASISTENCIA A LOS SEMINARIOS INICIALES (Vicedecanato)		10%	
SEMINARIOS SEGUIMIENTO (Académica)		10%	
ACTUACIÓN EN CENTRO (Institucional)		50%	
MEMORIA DE PRÁCTICAS (Académica)		30%	
CALIFICACIÓN FINAL (de 0 a 10)			<input type="text"/>
PROPUESTA DE MATRÍCULA DE HONOR Marcar con una X	SI	NO	



Evaluación de los seminarios de seguimiento

SEMINARIO DE SEGUIMIENTO 1

Asistencia al seminario	Sí	No, pero justifica falta	No	
Participa activamente y favorece un desarrollo ágil del seminario.	1	2	3	4
Valora críticamente su actuación en el centro.	1	2	3	4
Señala dudas o inquietudes respecto a la realización de las prácticas.	1	2	3	4
Otros aspectos a destacar:				

SEMINARIO DE SEGUIMIENTO 2

Asistencia al seminario	Sí	No, pero justifica falta	No	
Participa activamente y favorece un desarrollo ágil del seminario.	1	2	3	4
Valora críticamente su actuación en el centro.	1	2	3	4
Señala dudas o inquietudes respecto a la realización de las prácticas.	1	2	3	4
Otros aspectos a destacar:				

SEMINARIO DE SEGUIMIENTO 3

Asistencia al seminario	Sí	No, pero justifica falta	No	
Participa activamente y favorece un desarrollo ágil del seminario.	1	2	3	4
Valora críticamente su actuación en el centro.	1	2	3	4
Señala dudas o inquietudes respecto a la realización de las prácticas.	1	2	3	4
Otros aspectos a destacar:				

SEMINARIO DE SEGUIMIENTO 4

Asistencia al seminario	Sí	No, pero justifica falta	No	
Señala dudas o inquietudes respecto a la evaluación.	1	2	3	4
Otros aspectos a destacar:				

OBSERVACIONES



Evaluación de la memoria de prácticas

Los criterios de puntuación utilizados son: **1=no/nunca**; **2=a veces**; **3=casi siempre**; **4=siempre**.

Aspectos a valorar de los seminarios iniciales y de seguimiento	1	2	3	4
1. Describe de manera clara cada una de las entidades que se han presentado en los seminarios iniciales.	1	2	3	4
1. Identifica la labor que desempeña el profesional de la pedagogía en cada una de las entidades presentadas.	1	2	3	4
2. Realiza una justificación fundamentada de sus preferencias en relación con el centro de prácticas al que desea asistir.	1	2	3	4
3. Asiste a los seminarios de manera puntual y participativa	1	2	3	4
4. Emplea el desarrollo de los seminarios para solventar dudas y mejorar su proceso de aprendizaje en la asignatura	1	2	3	4
Competencias Generales / Resultados de Aprendizaje a valorar	1	2	3	4
1. Utiliza adecuadamente el vocabulario específico del ámbito de intervención.	1	2	3	4
2. Se expresa con claridad y corrección ortográfica y gramatical.	1	2	3	4
3. Utiliza adecuadamente las TIC en la presentación de trabajos escritos.	1	2	3	4
Competencias Disciplinarias / Resultados de Aprendizaje a valorar	1	2	3	4
4. Describe programas educativos o formativos que se desarrollan en el dentro de prácticas.	1	2	3	4
5. Analiza e identifica las necesidades educativas o formativas que presentan determinados colectivos en situaciones de desigualdad.	1	2	3	4
6. Conoce procesos de orientación que se llevan a cabo en el centro de prácticas, señalando la finalidad de los mismos.	1	2	3	4
7. Identifica la finalidad y el uso de recursos o medios didácticos que se utilizan en el desarrollo del currículo.	1	2	3	4
8. Diseña recursos didácticos que favorecen la implementación de áreas o contenidos pertenecientes al currículo.	1	2	3	4
9. Describe proyectos de mejora que se están llevando a cabo en el centro de prácticas y determina el propósito de los mismos.	1	2	3	4
10. Analiza los procesos de asesoramiento pedagógico que se llevan a cabo en el centro de prácticas y describe la finalidad de los mismos.	1	2	3	4
11. Describe procesos de formación que se llevan a cabo en la entidad donde realiza las prácticas, tendentes al fortalecimiento del desarrollo profesional.	1	2	3	4
12. Describe los modelos organizativos de gestión del centro donde se realizan las prácticas.	1	2	3	4
Otros aspectos a valorar	1	2	3	4
13. El memoria de prácticas contiene evidencias de los seminarios realizados con el tutor/a académico.	1	2	3	4
14. El memoria de prácticas contiene evidencias de las cinco	1	2	3	4



actividades propuestas en el Plan de Prácticas Individual.

15. Las actividades están descritas de un modo claro centrándose en lo fundamental y relevante. 1 2 3 4

16. Las actividades van acompañadas de una valoración reflexiva sobre lo que han aportado al aprendizaje. 1 2 3 4

17. El estudiante es capaz de relacionar cada actividad con las competencias que está trabajando. 1 2 3 4

18. El estudiante es capaz de relacionar cada actividad con los contenidos que está trabajando. 1 2 3 4

Calificación final sobre la realización del Memoria de prácticas
(de 0 a 10)

PROPUESTA DE MATRÍCULA DE HONOR

Cumplimentar en caso de proceder.

Firmado en _____, a _____ de _____ de 202__