1. **FORMULARIO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LAS PRÁCTICAS I**

GRADO EN PEDAGOGÍA

(Se debe entregar a la tutoría académica finalizado el periodo de prácticas)

|  |
| --- |
| **Datos del ESTUDIANTE en prácticas** |
| Nombre y Apellidos: |   |
| **Datos del CENTRO**  |
| Nombre del centro: |
| **Datos de la tutoría del CENTRO en prácticas** |
| Nombre y Apellidos: |

(Los criterios de puntuación utilizados son: ***1****=no/nunca;* ***2****=a veces; 3=casi siempre;* ***4****=siempre*.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias generales /Resultados de aprendizaje** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Muestra habilidades de acceso y gestión de la información.
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Conoce y aplica los principios deontológicos del ejercicio profesional del pedagogo/a.
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Respeta la diversidad cultural y religiosa sin discriminaciones.
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Acepta la igualdad de género.
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Acepta las diferencias individuales como parte integrante de la riqueza de nuestra sociedad y nuestras aulas.
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Resuelve problemas y toma decisiones mediante el diálogo, la argumentación, la negociación y el consenso con sus compañeros.
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Muestra habilidades comunicativas y sociales para el trabajo en grupo.
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Competencias disciplinares / Resultados de Aprendizaje** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Establece relaciones entre los procesos de enseñanza y los aprendizajes alcanzados en situaciones concretas.
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Identifica las necesidades que han dado origen a los programas educativos o formativos que se aplican en la realidad de prácticas.
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Elabora propuestas de actuación que permitan la satisfacción de las necesidades detectadas en la realidad de prácticas
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Diseña recursos didácticos que favorezcan la implementación de áreas o contenidos pertenecientes al currículo.
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Colabora en el desarrollo de procesos de asesoramiento pedagógico que se realizan en el centro de prácticas.
 | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Otros aspectos a valorar** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Ha desarrollado las actividades propuestas en el Plan Prácticas Individual.
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Cumple el horario de asistencia y permanencia al centro.
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Manifiesta interés en la realización de las tareas propuestas.
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Manifiesta iniciativa en el desarrollo de sus tareas.
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. La relación con el tutor/a ha sido buena.
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Favorece la comunicación fluida con el tutor/ra demandando información y realizando consultas de manera adecuada.
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Comparte con el tutor/a reflexiones sobre el desarrollo de sus prácticas
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. La relación con otros miembros de la entidad ha sido buena.
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Sus conocimientos son adecuados para realizar las tareas propuestas
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Observaciones** |
| Destaca en: |
| Necesita mejorar en: |
| Otras observaciones: |
| Nº de faltas de asistencia justificadas: | No justificadas: |

Teniendo en cuenta la información detallada en este informe, se establece la calificación final sobre la actuación del estudiante en el centro de prácticas:

|  |  |
| --- | --- |
| **Calificación final sobre la actuación en el centro de prácticas\*** (Valore de 0 a 10 con un decimal como máximo) |  |

Firmado en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a\_\_\_\_\_\_de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de 202\_\_

\*En caso de propuesta de Matrícula de Honor, la persona responsable de la tutoría en el centro de prácticas cumplimentará el siguiente informe cualitativo apoyando la propuesta.

|  |
| --- |
| **PROPUESTA DE MATRÍCULA DE HONOR** |
|  |

Por este motivo, se propone a **NOMBRE DEL ESTUDIANTE** a la mención de matrícula de honor.

Firmado en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a\_\_\_\_\_\_de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de 202\_\_