



Plan de mejoras para la renovación de la acreditación

Curso 2016-2017

Master Universitario en Educación y Museos. Patrimonio,
Identidad y Mediación Cultural

Proceso para contrastar la identidad del alumnado
Pruebas de adquisición de conocimientos



Esta actividad tiene como finalidad contrastar la identidad del alumnado mediante la realización de unas pruebas de adquisición de conocimientos en cada una de las asignaturas del máster.

Se trata de una “evaluación” que el alumnado realiza para comprobar el nivel de dudas y de situaciones no resueltas en la asignatura. Para ello los estudiantes a través de preguntas tipo test y dos preguntas de desarrollo sobre el contenido de la asignatura.

1. Planificación Skype:

Previo a la realización de la prueba es necesario que todos los estudiantes estén como contactos en la cuenta del máster para poder realizar una llamada durante la realización de la prueba.

Se solicita a todos los estudiantes su cuenta de Skype para poder enviarles una solicitud de contacto o que ellos mismos la envíen a la cuenta: Máster Educación y Museos.

Herramienta exámenes:

La prueba se realiza a través del Aula Virtual, en la herramienta exámenes y estará disponible para los estudiantes en diferentes horarios (3 tandas en este caso).

Para que todos los estudiantes tengan la misma información previa a la prueba, se debe crear una batería de preguntas extensa (en este caso 104 preguntas) de la que, de forma aleatoria, la misma aplicación extraerá las cuestiones que debe contestar cada estudiante.

Con la finalidad de que en todas las pruebas se evalúe el total de los contenidos y además todas tengan el mismo grado de dificultad la batería de preguntas debe dividirse en bloques o temas y estos a su vez subdividirse por grado de dificultad (fácil, intermedia o difícil).

Ejemplo:

BATERÍA DE PREGUNTAS: ASIGNATURA: BLOQUE 1:

TEMA 1: B1T1 BLOQUE 2:

TEMA 2: B2T2-FÁCIL B2T2-DIFÍCIL TEMA 2 Y 4:

B2T2T4-FÁCIL B2T2T4-INTER B2T2T4-DIFÍCIL TEMA 3:

B2T3-FÁCIL B2T3-INTER B2T3-DIFÍCIL BLOQUE 3:

TEMA 4:



B3T4-2

PREGUNTAS DE DESARROLLO

DESARROLLO1

DESARROLLO2

Una vez creada la batería de cuestiones, debemos establecer en la aplicación que todas las preguntas y respuestas aparezcan de forma aleatoria y el número de items que debe aparecer a cada estudiante de cada uno de los bloques. Hay que programar la aplicación para que active la prueba en los tres horarios escogidos:

12 horas - 13 horas

17 horas - 18 horas

21 horas - 22 horas

Drive

Para preparar a la tablas en las que el profesorado debe acceder a las cuentas de skype de los estudiantes y a la tabla en la que realizará las anotaciones tras la llamada a cada estudiante.

2. Desarrollo de la prueba Para el estudiante:

Programada la herramienta “exámenes” los estudiantes deberán estar conectados a Skype (como usuarios activos) previamente y durante toda la hora establecida y acceder a la herramienta exámenes en donde deberán ir contestando las preguntas.

Al inicio de la prueba el estudiante encontrará las instrucciones de realización, verá que tiene 60 minutos para realizarla aunque también se le notificará que a la hora de finalizar no podrá continuar sino que automáticamente se guardarán los resultados obtenidos hasta el momento.

El estudiante, visualiza una pregunta por página, debe darle a continuar para continuar con el resto de preguntas, aunque siempre podrá volver atrás.

Una vez finalizada la prueba ha de darle a enviar para que quede registrada la entrega.

Mientras contesta las preguntas recibe una llamada de **Skype** (no más de 5 minutos) que deberá contestar. Durante la misma se le preguntará qué dificultad está encontrando en la prueba, durante la asignatura o si tiene alguna duda o propuesta que realizar. Se pide autorización para hacer una captura de pantalla y así reconocer su



identidad. El profesorado anota las respuestas del estudiante y guarda la captura de pantalla.

Para los evaluadores:

Todos los evaluadores deben estar coordinados y conectados a Skype con la cuenta de educación y museos para ir estableciendo el turno de las llamadas conforme el alumnado vaya accediendo a la herramienta "exámenes".

Una vez activada la prueba, hay que comprobar qué estudiantes han accedido y a qué hora lo han hecho:

Cómo ver como docente de la asignatura los estudiantes que están conectados:

En la herramienta de exámenes clicar en registro de eventos.

Aparecerá el listado de estudiantes, cuando un estudiante accede aparece con fecha de entrada, una vez finalizada la prueba aparece también la fecha de envío.

Se debe refrescar la pestaña para ir viendo la información actualizada.

En el drive

Además, el apoyo técnico irá incluyendo a los estudiantes conectados en una tabla de drive adjudicando a los evaluadores los estudiantes a los que debe llamar evitando llamadas repetidas. En esta misma tabla, una vez realizada la llamada se deben anotar los comentarios recibidos y, en el caso de ocurrir, las incidencias producidas.

Las llamadas deben ser breves, para permitir al estudiante continuar con su prueba y pueda finalizarla en el tiempo establecido. Se debe realizar videollamada, (incluyendo imagen y audio) comprobar que es el estudiante el que está frente al ordenador y contestando la prueba. Durante la llamada se debe grabar (siempre con la autorización del estudiante) o realizar una captura de pantalla.

3. Evaluar

¿Calificaciones? ¿Qué hay que hacer para que los alumnos lo vean?

1. Corregir las dos preguntas de desarrollo y ponderar el resultado de 0 a 1 (10=1, 5=0,5,)
2. ¿Cómo incluir estas calificaciones en exámenes?
 - Acceder a exámenes de la asignatura de estrategias y acceder a los 43 envíos
 - Acceder a cada alumno y dirigirnos a la pregunta a evaluar



- Poner la nota
 - Actualizar
 - Acceder a cada estudiante uno a uno.
3. Una vez calificadas las pruebas en la herramienta exámenes vincular la prueba con la herramienta calificaciones en donde se habrá ponderado debidamente.
 4. Automáticamente aparecerá la calificación de la prueba a cada estudiante en la herramienta calificaciones.

4. Aplicaciones que se utilizan

Para la realización de la prueba y la comunicación con los estudiantes:

Herramienta exámenes: Los estudiantes deben contestar las preguntas de la prueba a través de esta herramienta. El evaluador debe comprobar que el alumno ha accedido y ha finalizado su examen, una vez finalizado debe corregir las preguntas de desarrollo. La preguntas tipo test son evaluadas de forma automática por la aplicación.

Skype: Para realizar una llamada breve durante la realización de la prueba entre los estudiantes y los docentes.

Programa para grabar la llamada: Adicionalmente se puede utilizar una aplicación externa para grabar la llamada para tenerlo como evidencia.

Para la coordinación del grupo

Skype: Previamente es importante realizar una llamada de coordinación al grupo de docentes para establecer el horario de inicio y resolver últimas dudas.

También es interesante una llamada tras la prueba para valorar la experiencia y comentar posibles incidencias a resolver antes de la siguiente tanda.

Whatsapp: Contacto directo durante la prueba, coordinación del grupo, resolución de dudas al instante.

Drive: Actualización de la información de forma instantánea, incluir toda la información de la prueba, cuentas de usuarios de skype.

FUNDAMENTAL: Crear y actualizar una tabla con los datos de los estudiantes que están realizando la prueba en cada tanda, incluir los estudiantes que han accedido a la prueba, coordinar las llamadas, incluir observaciones e incidencias de cada una de las llamadas