

AULA SENIOR

Asignatura: Sociología

Código: 0338

Curso: Cuarto

Cuatrimestre: Segundo

COORDINADOR/A

Nombre: Juan José García Escribano

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Departamento: Sociología

Área: Sociología

E-mail: escriba@um.es

Teléfono: 868884096

PROFESORADO

Nombre: Esther Clavero Mira Departamento: Sociología

Nombre: Ana Belén Fernández Casado

Departamento: Sociología

Nombre: Juan José García Escribano

Departamento: Sociología

Nombre: Plácido Guardiola Jiménez

Departamento: Sociología

Nombre: Manuel Hernández Pedreño

Departamento: Sociología Nombre: Ana Millán Jiménez Departamento: Sociología

Nombre: Ángel José Olaz Capitán

Departamento: Sociología **Nombre:** Antonio Ripoll Spiteri

Departamento: Sociología (Profesor jubilado)

Nombre: Juan Carlos Solano Lucas

Departamento: Sociología



DATOS DE LA ASIGNATURA

1. Objetivos

El objetivo fundamental de la asignatura es enseñar a observar, de forma crítica y contrastada, la riqueza de los hechos sociales. Para el logro de este objetivo, el alumnado ha de adquirir los siguientes conocimientos básicos y específicos, así como las competencias instrumentales y transversales que se mencionan a continuación.

1.1. Conocimientos básicos y específicos

- 1. Conocer y comprender los factores sociales que intervienen en el comportamiento de los individuos, grupos y organizaciones.
- 2. Conocer los distintos modelos teóricos, la evolución histórica y la terminología científica propia de la Sociología.
- 3. Ser crítico con el sistema social desde los principios de la Sociología.
- 4. Conocer la diversidad cultural, las creencias y valores de otros grupos humanos.
- 5. Conocer la terminología científica propia de la Sociología.

1.2. Competencias instrumentales y transversales

- Analizar e interpretar los datos cuantitativos y cualitativos procedentes de las investigaciones e informes sociológicos.
- 2. Saber utilizar las fuentes documentales relevantes en Sociología con capacidad de análisis crítico y de síntesis.
- 3. Relacionar la Sociología con otras disciplinas.





2. Programa

TEMA 1. ¿Qué es la sociología? Perspectivas fundamentales (Juan José García Escribano)

- 1.1. Concepto y Objeto
- 1.2. Características de la Sociología
- 1.3. Principales teorías en Sociología

TEMA 2. Cambios sociales demográficos (Juan Carlos Solano)

- 2.1. ¿Cuántos somos y cómo éramos?
- 2.2. ¿Cuántos seremos y cómo somos?
- 2.3. Los fenómenos demográficos: Natalidad, Mortalidad y Migraciones
- 2.4. Revolución reproductiva y Madurez de Masas

TEMA 3. Nuevas formas de familia (Juan Carlos Solano)

- 3.1. Estructuras familiares y parentesco
- 3.2. Familia tradicional vs familia moderna
- 3.3. La familia en la actualidad
- 3.4. Tendencias contemporáneas de la familia

TEMA 4. Educación, formación y valores (Ana Belén Fernández Casado)

- 4.1. El proceso de socialización y ámbitos de socialización (familia, grupo de pares, medios de comunicación, escuela).
- 4.2. Sociología del currículo y de la organización escolar.
- 4.3. El profesorado como categoría social y agente educativo y la construcción social del alumnado.

TEMA 5. Género y desigualdad (Ana Millán Jiménez)





- 5.1 Sexo y género
- 5.2 Teorías sobre identidad de género
- 5.3 Movimientos feministas
- 5.4 Género y violencia

TEMA 6. Gestión de la diversidad (Ana Millán Jiménez)

- 6.1. Diversidad: concepto y ámbitos
- 6.2. Modelos teóricos de las relaciones étnicas
- 6.3. Conflicto social y diversidad
- 6.4. Diversidad y discapacidad
- 6.5. Modelos teóricos de la discapacidad
- 6.6. Discapacidad y trabajo
- 6.7. Discapacidad y género
- 6.8. Violencia y discapacidad

TEMA 7. Migraciones y diversidad cultural (Manuel Hernández Pedreño)

- 7.1. Los movimientos migratorios en la historia
- 7.2. La integración social de los inmigrantes
- 7.3. Asimilación, multiculturalismo e interculturalidad
- 7.4. La inmigración en España y en la Región de Murcia

TEMA 8. Técnicas de investigación social (Manuel Hernández Pedreño)

- 8.1. La investigación social
- 8.2. Diversidad metodológica de las ciencias sociales
- 8.3. Técnicas cuantitativas
- 8.4. Técnicas cualitativas



TEMA 9. Nuevas formas de organización del trabajo (Ángel Olaz)

- 9.1. El trabajo del siglo XXI
- 9.2. El reparto del empleo
- 9.3. La flexibilidad laboral
- 9.4. El teletrabajo
- 9.5. El trabajo colaborativo

TEMA 10. Desigualdad social (Esther Clavero)

- 10.1. Diferencias individuales y desigualdad social.
- 10.2. El concepto de pobreza y su medición.
- 10.3. La nueva medición de la pobreza: el indicador AROPE
- 10.4. El concepto de exclusión social
- 10.5. Dinámicas actuales generadoras de exclusión
- 10.6. El nuevo escenario después de la crisis

TEMA 11. El Estado de Bienestar (Antonio Ripoll)

- 11.1. Qué es el Estado de Bienestar
- 11.2. Como surge: origen y requisitos del Estado de bienestar
- 11.3. El Estado de Bienestar elementos para el análisis
- 11.4. Modelos de Estado de Bienestar
- 11.5. Sistemas de Protección Social en España
- 11.6. Retos del Estado de Bienestar en España

TEMA 12. Población mayor y atención a personas dependientes (Antonio Ripoll)

- 12.1. Las consecuencias del envejecimiento demográfico
- 12.2. Teorías sociológicas del envejecimiento





- 12.3. La soledad de las personas mayores
- 12.4. Concepto de dependencia
- 12.5. La Ley de la Dependencia

TEMA 13. La sociedad de consumo (Plácido Guardiola)

- 13.1. La crisis del viejo modelo consumista
- 13.2. El consumo virtual
- 13.3. La parte oculta del consumo

TEMA 14. Medios de comunicación y tecnologías de la información y la comunicación (Plácido Guardiola)

- 14.1. Efectos de los medios: contenidos y audiencias
- 14.2. Proceso de globalización y medios
- 14.3. La sociedad intercomunicada. Redes sociales
- 14.4 El nuevo desafío Al. La inteligencia Artificial

TEMA 15. Poder y política (Juan José García Escribano)

- 15.1. Poder y autoridad. El problema del orden social
- 15.2. Participación política y preferencias electorales
- 15.3. Desafección democrática y calidad de la democracia
- 15.4. La democracia y la corrupción política



3. Metodología

La metodología para conseguir los objetivos, conocimientos y competencias anteriores será de carácter teórico-práctico y estará basada en el fomento del análisis crítico del alumno, en el aprendizaje autónomo e individual, así como el trabajo en grupo y la conexión entre los contenidos del programa y la realidad social.

Se utilizarán las siguientes estrategias metodológicas: desarrollo de los temas del programa en las clases teóricas, que serán el núcleo principal de la asignatura y estarán basadas en la explicación de teorías, conceptos y análisis de la realidad social. En estas clases se fomentará al máximo la participación e intervención del alumnado

4. Evaluación

El alumnado podrá elegir entre la opción de asistencia (un mínimo del 80% de las sesiones) o la de evaluación.

El alumnado que desee ser evaluado debe realizar un pequeño ensayo-reflexión sobre uno de los temas de que consta la asignatura. Se trata de realizar un trabajo de reflexión crítica, en el que se demuestre la comprensión, la capacidad de razonar y la elaboración de posiciones propias, por lo que el alumnado deberá tratar de apartarse del elemental resumen escolar de contenidos.

Se valorará positivamente la lectura crítica, la reflexión personal, la capacidad de relación con los diferentes temas que se estudian en el Programa de la asignatura y la claridad de los planteamientos que se desarrollen.

Además, en la calificación final se tendrá en cuenta la presencia y participación en el desarrollo de las clases.



5. Bibliografía

5.1. Bibliografía básica

AA.VV. (2004). *La situación demográfica española*. Madrid: Fundación Abril Martorell.

Giddens, A. (2002). Sociología. Madrid: Alianza.

Iglesias de Ussel, J. y Trinidad Requena, A., (ed.) (2012). Leer la sociedad. Una introducción a la Sociología General. Madrid: Tecnos.

Macionis, J.J. y Plumer, K. (1999). Sociología. Madrid: Prentice Hall.

Tamboleo García, R. (dir.) (2023). *Manual de Sociología*. Valencia: Tirant lo Blanch.

5.2. Bibliografía complementaria

AA.VV. (2006). Estructura social. La realidad de las sociedades avanzadas. Madrid: Pearson – Prentice Hall.

AA.VV. (2006). Tres décadas de cambio social en España. Madrid: Alianza Editorial.

Bauman, Z. (2016). Modernidad líquida. Madrid: FCE.

Bauman, Z. (2017). Retrotopía. Barcelona: Paidós.

Bustos, J. (2015). La granja humana. Fábulas para el siglo XXI, Madrid: Ariel

Castell, M. (2012). Redes de indignación y esperanza. Madrid: Alianza Editorial.

Castillo, J. (1987). Sociedad de consumo a la española. Madrid: Eudema.

Cortina, A. (2002). Por una ética del consumo, Madrid, Taurus.

De Miguel, A. (2005). *El arte de envejecer*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Del Castillo, P. (ed.) (1994). *Comportamiento político y electoral*. Madrid: CIS, pp. 19-48, 51-124 y 607-631.

de Sousa Santos, B. (2010). *Descolonizar el saber, reinventar el poder*. Montevideo: Ediciones Trilce.



Fernández Enguita, M. (1995). La escuela a examen. Madrid: Pirámide

Finkel, L. (1996): La organización social del trabajo, Madrid: Pirámide.

García Escribano, J. J. y Ortiz, P. (2006). "Los españoles ante la política y las instituciones de la democracia representativa", en Martínez, A. (edit.) (2006). Representación y calidad de la democracia en España. Madrid: Tecnos, pp. 39-72.

Garreta Bochaca, J. (2003). La integración sociocultural de las minorías étnicas. Barcelona: Anthropos

Gil Calvo, E. (2003). El poder Gris. Barcelona: Mondadori.

Laporta, F. y Álvarez, S. (comps.) (1997). *La corrupción política*. Madrid: Alianza, pp. 117-135 y 253-270.

Mann, M. (1991). Las fuentes del poder social, Madrid: Alianza, pp. 13-28.

Mattelart, A. (2006). Diversidad cultural y mundialización, Barcelona: Paidós.

Muñoz de Bustillo, R. (2000). El Estado del Bienestar en el cambio de siglo. Una perspectiva comparada. Madrid: Alianza.

Pajares, M. (2005). *La integración ciudadana. Una perspectiva para la inmigración*. Barcelona: Icaria.

Pérez Ortiz, L. (2006). *La estructura social de la vejez en España* (Nuevas y viejas formas de envejecer), en http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/perez-estructura-01.pdf

Roca, J. M. (2004). "Historia, leyenda y actualidad del pantalón vaquero", en *Reflexiones sociológicas*, Madrid, CIS.

Schirrmacher, F. (2004). El complot de Matusalén. Taurus: Madrid

Sennett, R. (2000). La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo. Barcelona: Anagrama.

Subirats, J. (2005). *Análisis de los factores de exclusión social*. Bilbao: Fundación BBVA.

Tezanos, J. F. (2005). *Tendencias en exclusión social y políticas de solidaridad*. Madrid: Sistema.

Verdú, V. (2003). El estilo del mundo. La vida en el capitalismo de ficción. Barcelona: Anagrama.



Wallace, P. (2000). El seísmo demográfico. Madrid: Siglo XXI.

5.3. Páginas web recomendadas

CIS. Centro de Investigaciones Sociológicas

http://www.cis.es

FES. Federación Española de Sociología

http://www.fes-web.org

INE. Instituto Nacional de Estadística.

http://www.ine.es

OCDE. Demografía y población.

http://www.oecd.org

IMSERSO. Instituto de mayores y servicios sociales

http://www.imserso.es/imserso 01/index.htm

Portal mayores

http://envejecimiento.csic.es/general/index.html

Portal Europeo de la Juventud

https://youth.europa.eu/home_es

Instituto de la Juventud

https://www.injuve.es/

Ministerio de Empleo y Seguridad Social. Anuarios de estadísticas laborales

https://www.mites.gob.es/es/estadisticas/contenidos/anuario.htm

Seguridad Social. Afiliación y alta de trabajadores

https://www.seg-social.es/wps/portal/wss/internet/EstadisticasPresupuestosEstudios/Estadisticas/EST8



Ministerio del Interior. Información electoral

https://infoelectoral.interior.gob.es/es/elecciones-celebradas/resultados-electorales/

Ley de Dependencia (Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia)

http://www.dependencia.imserso.es/dependencia_01/normativa/texto_ley/inde x.htm

https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2006-21990

Naciones Unidas

https://www.un.org/es

Eurostat

http://ec.europa.eu/eurostat

FEDEA. Observatorio de Dependencia

https://fedea.net/category/observatorio-de-dependencia/

Observatorio exclusión social. Universidad de Murcia

https://www.um.es/web/observatorio-exclusion-social/

CEMOP. Centro de Estudios Murciano de Opinión Pública

https://www.cemopmurcia.es/