



ACTA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEDIACIÓN

18 de enero de 2022

Siendo las 17:00 horas del 18 de enero de 2022 se inicia la Comisión Académica del Máster Universitario en Mediación, con el siguiente orden del día:

ASISTEN:

Manuela Avilés Hernández

Alejandra Rosagro Sánchez

Elena García-Terrer Cerón

Elena Olmos

Emilia Iglesias Ortuño

Pedro Baños Páez

Antonia Marcelina Sánchez

Urios

Javier Eloy Martínez Guirao

Emilia Ortuño

EXCUSAN:

Carmen M^a Gómez Navarro

Domingo González Hernández

José Ángel Martínez López

Jerónimo Molina Cano

1. Aprobación actas de las sesiones anteriores.
2. Informe de la coordinación del Máster.
3. Valoración sobre el desarrollo de las asignaturas del primer cuatrimestre.
4. Toma de decisiones con respecto al acto de Alumnos Mediadores, a celebrar en el mes de febrero/marzo de 2022.
5. Revisión de los calendarios del segundo cuatrimestre (inicio/fin de cuatrimestre y periodo de exámenes). Decisiones sobre la inauguración del segundo cuatrimestre.
6. Aprobación de los cronogramas de las asignaturas del segundo cuatrimestre. Informe sobre los seminarios transversales y acuerdos para la entrega de fichas.
7. Aprobación de los tribunales de TFM para el curso 2021/2022.
8. Revisión del INFORME DE INSERCIÓN LABORAL Y DE SATISFACCIÓN DE EGRESADOS elaborado por el COIE. Información del Vicedecano de Calidad de la Facultad de Trabajo Social sobre acreditación institucional.
9. Ruegos y preguntas.

DESARROLLO DE LA COMISIÓN:

1. *Aprobación actas de las sesiones anteriores.*

Se aprueban.



2. Informe de la coordinación del Máster.

La coordinadora da la bienvenida oficialmente a las representantes de las alumnas que, con su incorporación, completan la comisión académica del máster.

La coordinadora explica que el primer cuatrimestre se ha desarrollado con normalidad, sin incidencias. Las clases han tenido lugar de manera presencial, conforme a las indicaciones de Consejo de Gobierno. En total, el máster tiene una matrícula de 20 alumnas, aunque en algunas asignaturas puede haber alguna más o menos, dependiendo de si se han matriculado o no en esa asignatura en concreto.

El inicio del cuatrimestre se completó con el acto de publicación y asignación de líneas de TFM; la coordinadora agradece a los profesores su implicación en este tema y la amplia oferta de líneas que finalmente se ha configurado. Se indica que en la convocatoria de enero no se ha presentado ningún TFM, así que no habrá acto de defensa en esa convocatoria.

Se explica que este año hay dos alumnas realizando prácticas extracurriculares en la UMIM y una alumna en el Punto de Encuentro Familiar de Murcia.

La coordinadora informa sobre las dos actividades extracurriculares que se han desarrollado sobre mediación y en las que ha colaborado el máster: una es el Congreso de la CUEMYC que se hizo en Barcelona, en él concedieron un reconocimiento a la anterior coordinadora del máster, M^a Paz García Longoria; la otra son las V Jornadas Murcianas de Mediación, que se hicieron en el Paraninfo de la UMU en el mes de octubre, en las que también participaron los profesores de la titulación y a las que asistieron las alumnas del máster.

Se informa que el día 21 de enero es el día de la mediación. El Punto Neutro de Mediación ha previsto varias actividades, en ellas van a participar 9 alumnas voluntarias del máster. Se han comprado chalecos y chapas para las alumnas que van a participar.

La coordinadora presenta la memoria económica del primer cuatrimestre del máster.

Por último, informa que hay que proceder en los próximos meses a la elección de un nuevo coordinador/a del máster, pues se cumplen los 4 años de su mandato. Se explica cuál es el procedimiento a seguir.

3. Valoración sobre el desarrollo de las asignaturas del primer cuatrimestre.

Las alumnas toman uso de la palabra e indican que en alguna asignatura se han repetido contenidos. Entre la asignatura de *Procesos y técnicas de mediación* y la de *Teoría e historia de la mediación* es donde se han dado más solapamientos. Las alumnas piden que haya una mayor coordinación entre profesores. Se acuerda revisar las guías docentes de las asignaturas y ver dónde han estado esos solapamientos; también informar a las coordinadoras de las asignaturas y a los

docentes, sobre todo a los profesionales invitados, para que tengan claro el contenido a impartir y evitar de esta forma esos solapamientos.

Las alumnas señalan que la segunda parte de la asignatura de *Conflictos y métodos alternos de resolución* no se ha desarrollado siguiendo un formato adecuado; la metodología ha sido muy desordenada y poco práctica. Las alumnas han finalizado la asignatura sin aprender demasiado, la asignatura ha sido muy densa. Señalan que, si no se tiene conocimientos previos de psicología, es difícil seguir la asignatura. Se pide a las alumnas que pongan por escrito esta información para remitírsela posteriormente a la docente de la asignatura. También se pide que pongan por escrito los solapamientos que han detectado para remitir la información a los docentes de las asignaturas implicadas y poder mejorar el año que viene.

En relación a la asignatura de *Prácticas en Mediación de nivel I*, las alumnas señalan que han informado a la profesora sobre las posibles mejoras. Ésta las ha remitido al Vicedecano de Prácticas. Emilia Ortuño toma la palabra para hablar sobre las prácticas; valora positivamente al grupo de alumnas; le han dado muy buenas referencias de nuestras alumnas en los centros escolares a los que han asistido.

Con respecto a la asignatura de *Introducción* no se aprecian aspectos a destacar, todo ha transcurrido con normalidad.

4. *Toma de decisiones con respecto al acto de Alumnos Mediadores, a celebrar en el mes de febrero/marzo de 2022.*

Se acuerda realizar el acto igual que el año pasado. Se ruega a las alumnas que acudan a los centros donde han hecho las prácticas para que entreguen los diplomas a los alumnos allí; también que realicen vídeos, fotos, incluso algún mural con los estudiantes de los centros, para dar visibilidad al trabajo que se hace desde el máster con los centros educativos de la Región.

5. *Revisión de los calendarios del segundo cuatrimestre (inicio/fin de cuatrimestre y periodo de exámenes). Decisiones sobre la inauguración del segundo cuatrimestre.*

Se revisan. La inauguración se hará el miércoles 19 a las 16:30 en el aula 1.8 de la Facultad. A ella pueden asistir los docentes que así lo deseen.

6. *Aprobación de los cronogramas de las asignaturas del segundo cuatrimestre. Informe sobre los seminarios transversales y acuerdos para la entrega de fichas.*

Se aprueban los cronogramas de las asignaturas del segundo cuatrimestre. Se informa sobre los seminarios y la entrega de fichas. En la asignatura de Mediación Civil y Mercantil sólo hay



una alumna matriculada, se acuerda, con el visto bueno de todos los presentes, no impartirla y que la alumna cambie de optativa. Se aprueba el cambio por parte de la comisión.

7. *Aprobación de los tribunales de TFM para el curso 2021/2022.*

Se aprueban.

8. *Revisión del INFORME DE INSERCIÓN LABORAL Y DE SATISFACCIÓN DE EGRESADOS elaborado por el COIE. Información del Vicedecano de Calidad de la Facultad de Trabajo Social sobre acreditación institucional.*

Se informa sobre el Informe que ha elaborado el COIE. El Vicedecano explica los trámites que se han iniciado para solicitar la acreditación institucional y las implicaciones que tiene para el máster.

9. *Ruegos y preguntas.*

No hay.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 18:39 horas.