



Acta de la Comisión de Ordenación Académica Extraordinaria Virtual celebrada entre las 12:50 horas del día 21 de febrero y las 15:00 horas del día 26 de febrero de 2018 con el siguiente orden del día: 1. Aprobación, si procede, de la propuesta de actividad ofrecida para el Plan de Acción Tutorial del Centro, durante el 2º Cuatrimestre del Curso 2017/2018. 2. Ruegos y preguntas

MIEMBROS A QUIENES SE LES REMITE LA CONVOCATORIA

María Paz García-Longoria Serrano (Decana)
Antonio Losa Carmona (Vicedecano de Ordenación Académica)
Manuela Avilés Hernández (Dpt. de Trabajo Social y Servicios Sociales)
Juan Benito Martínez (Dpt. Teoría e Historia de la Educación)
Isabel V. González Pacanowska (Dpt. de Derecho Civil)
Jesús Adolfo Guillamón Ayala (Dpt. de Trabajo Social y Servicios Sociales)
Manuel Hernández Pedreño (Dpt. de Sociología)
Isabel Marín Gómez (Dpt. de Trabajo Social y Servicios Sociales)
Jesús Martínez Férez (Dpt. de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social)
María Teresa Martínez Fuentes (Dpt. de Psicología Evolutiva y de la Educación)
Javier Eloy Martínez Guirao (Dpt. Mixto)
Conrado Navalón Vila (Dpt. de Psicología Básica y Metodología)
María Magnolia Pardo López (Dpt. de Derecho Administrativo)
Enrique Pastor Sellar (Dpt. de Trabajo Social y Servicios Sociales)
M. Carmen Ramírez de la Fe (Dpt. Psiquiatría y Psicología Social)
Samuel Rodríguez Ferrández (Dpt. Historia Jurídica y de Ciencias Penales y Criminológicas)
Antonia Marcelina Sánchez Urios (Dpt. de Trabajo Social y Servicios Sociales)

Francisco Griñó López (Alumno)
Pedro Martínez Rodríguez (Alumno)
Teresa Mas Sánchez (Alumna)
Antonia María Rojo Gomariz (Alumna)

José M. Sánchez Planes (Jefe de Secretaría)
Irene Beatriz Segura Martín (Secretaría)

Presenta Antonio Losa Carmona (Vicedecano de Ordenación Académica): Actividad que se añadiría a las aprobadas en Junta de Facultad al comienzo del curso.



ACTIVIDAD 1

Nombre de la actividad: "El proceso de reforma laboral permanente y su incidencia en las condiciones de vida de los trabajadores. El desmantelamiento progresivo del Estado del Bienestar".

Fecha: Miércoles, 14 de marzo; 12:30 horas

Duración: Una hora y media

Turno: Para mañana y tarde

Asignatura: Todas

Imparte: Profesora M^a Teresa Díaz Aznarte

Propone: Decanato de la Facultad

Competencias generales que se desarrollan:

- CG3. Apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar sus necesidades, puntos de vista y circunstancias.
- CG4. Actuar preventivamente y en la resolución de las situaciones de riesgo para la ciudadanía, para sí mismo/a y para los colegas de profesión.
- CG6. Demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social

Resumen: En esta conferencia, se efectuará una reflexión sobre el actual modelo de relaciones laborales español, sometido a un proceso permanente de reformas encaminadas a fomentar el empleo, que han desembocado en la precarización de las condiciones laborales, en el retroceso en cuanto al reconocimiento de derechos sustanciales de los trabajadores en cuya conquista se invirtieron décadas. En segundo término, se abordará la incorporación de un creciente colectivo de personas expulsadas del mercado de trabajo al sistema asistencial, que también se encuentra profundamente afectado por los recortes económicos. El complejo modelo asistencial español, gestionado por las Comunidades Autónomas, no garantiza a este colectivo la cobertura mínima de necesidades, lo cual está desembocando en una nada deseable regresión: paulatinamente se está retornando a un modelo benéfico-asistencial, impropio de un Estado social y democrático de Derecho. Estamos asistiendo así, sin demasiadas resistencias, al desmantelamiento progresivo del Estado del Bienestar, una de nuestras principales señas de identidad.



ACTIVIDAD 2

Nombre de la actividad: Mesa redonda: Después de estudiar trabajo social hay vida

Fecha: Martes 20 de marzo de 2018; 12:00 horas

Duración: Una hora y media

Turno: . Mañana y tarde

Asignatura: Todas

Imparte:

- Marina Costa Martínez. *Trabajadora Social y Orientadora Laboral aecc Murcia.*
- Miriam Predats Andreu. *Responsable viviendas Housing First y coordinadora intervención en calle FJA.*
- Ismael Ortiz Rios. *Profesional en el piso tutelado de ASIDO -Cartagena.*
- María Consuelo Totana García. *Directora de la residencia de personas mayores, Caser Residencial Santo Ángel.*
- Selene Blaya Lorente. *Trabajadora Social en el Programa Casa Acogida Inmigrantes y Atención a Cuidadores Cruz Roja Lorca.*
- Maria Meneses Costa. *Trabajadora social en el Colectivo La Huertecica.*

Modera: Toñi Rojo Gomariz. *Miembro de la Plataforma de la Defensa del Trabajo Social y Activista Movimiento ActivArte.*

Propone: Decanato de la Facultad

Competencias generales que se desarrollan:

- CG3. Apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar sus necesidades, puntos de vista y circunstancias.
- CG4. Actuar preventivamente y en la resolución de las situaciones de riesgo para la ciudadanía, para sí mismo/a y para los colegas de profesión.
- CG6. Demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social



ACTIVIDAD 3

Nombre de la actividad: **Los procesos y Tareas del duelo.**

Fecha: 06 marzo 2018

Duración: 19-21 h

Turno: 1º y 2º grupo 2º Grado, personas interesadas de 3º y 4º Grado

Asignatura: Servicios Sociales Especializados

Imparte: Eugenia L. Varea Muñoz

Propone: Eugenia L. Varea Muñoz

Competencias generales que se desarrollan:

para * 2ET. Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.

- 3ET. Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- 4ET. Conocimiento de la realidad social, de las teorías sociales así como teorías sobre la cultura y la diversidad cultural.
- 5ET Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
- 6ET. Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.



ACTIVIDAD 4

Nombre de la actividad: **Las Emergencias Sociales**

Fecha: 27 de febrero 2018

Duración: 19-21 h

Turno: 1º y 2º grupo 2º Grado, personas interesadas de 3º y 4º Grado

Asignatura: Servicios Sociales Especializados

Imparte: Eugenia L. Varea Muñoz

Propone: Eugenia L. Varea Muñoz

Competencias generales que se desarrollan:

- para * 2ET. Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
- 4ET. Conocimiento de la realidad social, de las teorías sociales así como teorías sobre la cultura y la diversidad cultural.
 - 5ET Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
 - 6ET. Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.



ACTIVIDAD 5

Nombre de la actividad:	<i>12.000.000 de pedaladas por las personas refugiadas</i>
Fecha:	<i>7 de marzo de 2018</i>
Duración:	<i>2 horas (Aula 1.6. o salón de actos)</i>
Turno:	<i>Tarde</i>
Asignatura:	<i>Habilidades Sociales y Comunicación en Trabajo Social</i>
Imparte:	<i>Juan Antonio Martínez Martínez (CEPAIIM)</i>
Propone:	<i>José Antonio Romera Cánovas</i>
Competencias generales:	<i>CG3. Y CG4</i>
Breve descripción	

ACTIVIDAD 6

Nombre de la actividad:	<i>Taller: El cuento y la narración como herramienta en la intervención social.</i>
Fecha:	<i>11 de abril</i>
Duración:	<i>2 horas (Aula 1.6. o salón de actos)</i>
Turno:	<i>Tarde</i>
Asignatura:	<i>Habilidades Sociales y Comunicación en Trabajo Social</i>
Imparte:	<i>María Ángeles López Muñoz (Ayto. de Cartagena)</i>
Propone:	<i>José Antonio Romera Cánovas</i>
Competencias generales:	<i>CG3. Y CG4</i>
Breve descripción	



ACTIVIDAD 7

Nombre de la actividad: **VISITA AL JUZGADO DE MENORES**

Fecha: **MARZO 2018** (Según disponibilidad del Juzgado y Trabajador Social)

Duración: **4,5 horas**

Turno: **Mañana**

Asignatura: **DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL**

Imparte: **JESÚS AMTINEZ FÉREZ, JUEZ DE MENORES Y TRABAJADOR SOCIAL MENORES**

Propone: **JESÚS MATINEZ FÉREZ**

Competencias generales que se desarrollan: **CG2, CG3, CG4 y CG7**

ACTIVIDAD 8

Nombre de la actividad: **SEMINARIO PERSONAS CON DISCAPACIDAD (ASOC. FAMDIF)**

Fecha: **ABRIL 2018** (Según del personal de la Asociación)

Duración: **2 horas**

Turno: **Mañana**

Asignatura: **DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL**

Imparte: **PRESIDENTA ASOCIACIÓN, PERSONAL DE LA MISMA Y PERSONA CON DISCAPACIDAD INVITADO/A**

Propone: **JESÚS MATINEZ FÉREZ**

Competencias generales que se desarrollan: **CG2, CG3 y CG7**



ACTIVIDAD 9

Nombre de la actividad: **SEMINARIO DERECHOS DE LOS INMIGRANTES EN ESPAÑA**

Fecha: ABRIL - MAYO 2018 (Según disponibilidad de la Jefa de la Oficina de Extranjería de Murcia)

Duración: 2 horas

Turno: Mañana

Asignatura: DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL

Imparte: Doña Nuria Nicolás González, Jefa de la Oficina de Extranjeria de Murcia y Jesús Martínez Férez (abogado)

Propone: JESÚS MATINEZ FÉREZ

Competencias generales que se desarrollan: CG2, CG3 y CG4

ACTIVIDAD 10

Nombre de la actividad: CONFERENCIA SOBRE LOS FUNDAMENTOS Y LA DEONTOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL

Fecha: 20-MARZO-2018

Duración: 1 H. 30'

Turno: GRUPO DE TARDE – EXTENSIBLE A TODOS LOS GRUPOS

Asignatura: FUNDAMENTOS Y DEONTOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL

Imparte: REMEDIOS MAURANDI

Propone: ISABEL MARÍN Y CARMEN TRISTANTE

Competencias generales que se desarrollan: Profundizar en las funciones y roles del trabajador/a social.



ACTIVIDAD 11

Nombre de la actividad: Seminario sobre búsqueda bibliográfica y análisis de textos científicos

Fecha: 7 de marzo y 14 de marzo

Duración: 2 horas

Turno: Mañana (7 de marzo) y tarde (14 de marzo)

Asignatura: Desarrollo humano del ciclo vital

Imparte: M. Teresa Martínez Fuentes (turno de mañana) y Jessica Piñero Peñalver (turno de tarde)

Propone: María Teresa Martínez Fuentes (Coordinadora de la asignatura)

Competencias generales que se desarrollan:

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

Breve descripción:

Seminario de iniciación a la investigación en el que se trabajarán las diferentes fuentes y bases de datos que el alumno puede consultar para buscar información sobre temas tratados en el desarrollo de la asignatura, así como el análisis de textos científicos. Este seminario pretende servir de apoyo a los alumnos para que desarrollen su trabajo de iniciación a la investigación, trabajo que está incluido en la Guía docente de la asignatura.

ACTIVIDAD 12

Nombre de la actividad: Riesgo Social y Desarrollo Psicológico

Fecha: 11 de abril

Duración: 2 horas

Turno: Mañana (13:00) y tarde (20:00)

Asignatura: Desarrollo humano del ciclo vital



Imparte: M. Teresa Martínez Fuentes (turno de mañana) y Jessica Piñero Peñalver (turno de tarde)

Propone: María Teresa Martínez Fuentes (Coordinadora de la asignatura)

Competencias generales que se desarrollan:

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CG2. Analizar situaciones problema, planificar, desarrollar, ejecutar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, y comunidades y con otros profesionales.

CE2. Tener conocimiento de la realidad social, de las teorías sociales así como teorías sobre la cultura y la diversidad cultural.

CE8. Trabajar con comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.

CT6. Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

CT7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

Breve descripción:

En este seminario el alumno se acercará a la situación de riesgo social y a las repercusiones que esto puede tener sobre el desarrollo del menor. Este seminario tiene un carácter introductorio a una de las actividades prácticas de la asignatura relacionada con el impacto de diferentes formas de maltrato sobre el desarrollo infantil. Nombre de la actividad: Riesgo Social y Desarrollo Psicológico



ACTIVIDAD 13

Nombre de la actividad: Atención Temprana y Trabajo Social

Fecha: 25 de abril a las 13:00 horas

Duración: 2 horas

Turno: Mañana y tarde

Asignatura: Desarrollo humano del ciclo vital

Imparte: Dr. Julio Pérez López. Catedrático de Universidad. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Murcia

Propone: María Teresa Martínez Fuentes (Coordinadora de la asignatura)

Competencias generales que se desarrollan:

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CG1. Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias.

CG2. Analizar situaciones problema, planificar, desarrollar, ejecutar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, y comunidades y con otros profesionales.

CE2. Tener conocimiento de la realidad social, de las teorías sociales así como teorías sobre la cultura y la diversidad cultural.

CE8. Trabajar con comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.

CT6. Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.



Breve descripción:

Con la realización de este seminario el alumno tendrá oportunidad de acercarse al ámbito de la atención temprana y a las implicaciones que el trabajador social puede tener en este campo de intervención con niños pequeños que padecen alguna alteración en el desarrollo o riesgo de padecerlo y a sus familias.

Se aprueba la propuesta por 13 votos a favor, ninguno en contra y ninguna abstención.

3.- Ruegos y preguntas

Sin ruegos ni preguntas.

Habiéndose agotado el plazo para participar en la Comisión Académica Virtual, no habiendo más asuntos que tratar, y siendo las 15:00 horas del día 26 de febrero de dos mil dieciocho se cierra la sesión.

Murcia, a 26 de febrero de 2018

Vº Bº LA DECANA

Fdo. María Paz García-Longoria Serrano

EL VICEDECANO

Fdo. Antonio Losa Carmona