



Domicilio: Gral. Yagüe s/n.

Teléfono 25 78 44

30003 MURCIA

ESCUELA UNIVERSITARIA
DE DIPLOMADOS EN ENFERMERIA
DE LA COMUNIDAD AUTONOMA

AREA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL
PROGRAMA DE EDUCACION PARA LA SALUD



Domicilio: Gral. Yagüe s/n.
Teléfono 25 78 44
30003 MURCIA

ESCUELA UNIVERSITARIA
DE DIPLOMADOS EN ENFERMERIA
DE LA COMUNIDAD AUTONOMA

AREA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

PROGRAMA DE EDUCACION PARA LA SALUD

Prof. M^a Dolores Flores Bienert.

INTRODUCCION.-

Este programa pretende contribuir a la formación integral de los futuros profesionales de enfermería, proporcionando experiencias de enseñanza-aprendizaje que permitan al alumno comprender la importancia del rol educativo de enfermería en el desarrollo de sus funciones profesionales.

Se discutirán los objetivos de educación sanitaria, valorando los comportamientos individuales familiares y colectivos y sus posibilidades de cambio.

Los estudiantes podrán desarrollar habilidad para estudiar / necesidades educativas respecto a salud y analizar los diferentes métodos o situaciones que puedan crearse para que se produzca el aprendizaje en salud.

OBJETIVOS FINALES.-

- 1º.- Definir y analizar el Concepto de Educación para la Salud.
- 2º.- Identificar la función educativa del profesional de enfermería, en sus intervenciones con el individuo sano y/o enfermo, su familia o grupo comunitario.
- 3º.- Reconocer la importancia de la participación en programas / educativos que fomenten el buen nivel de salud.
- 4º.- Describir técnicas educativas utilizadas en la educación para la salud.
- 5º.- Desarrollar habilidad para:
 - * Planificar un contenido educativo del área de salud.
 - * Elaborar y aplicar medios A.V. que faciliten el contenido educativo.



ESCUELA UNIVERSITARIA
DE DIPLOMADOS EN ENFERMERIA
DE LA COMUNIDAD AUTONOMA

- 2 -
Domicilio: Gral. Yagüe s/n.
Teléfono 25 78 44
30003 MURCIA

CONTENIDO.-

Este Curso se ha estructurado en tres unidades temáticas:

UNIDAD I.- EDUCACION PARA LA SALUD

- * Precisiones terminológicas.
- * Principios, objetivos y campos de acción.
- * Formación de personal en educación para la salud.
- * Modelos preventivos para grupos especiales de edad y población de alto riesgo.
- * Enfermería y educación para la salud.

UNIDAD II.- PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

- * Proceso de enseñanza - aprendizaje.
- * Planteamiento de Objetivos.
- * Comunicación y medios educativos.

UNIDAD III.- TECNICAS EDUCATIVAS APLICADAS EN EDUCACION PARA LA SALUD A NIVEL INDIVIDUAL Y COLECTIVO.

- * Entrevista.
- * Dinámica de Grupos.
- * Charla.

METODOLOGIA.-

Basicamente la metodología que se seguirá en el desarrollo de la asignatura consistirá en una exposición teórica de los puntos / fundamentales del tema, que servirán de base para la realización / de prácticas sobre el mismo.



ESCUELA UNIVERSITARIA
DE DIPLOMADOS EN ENFERMERIA
DE LA COMUNIDAD AUTONOMA

Como estrategias de enseñanza utilizaremos:

- * Lecturas asignadas.
- * Discusiones de grupo.
- * Seminarios.
- * Elaboración de un tema educativo.

EVALUACION.-

La necesidad de verificar y comprobar el nivel de logro de los objetivos propuestos en el programa exige un tipo de evaluación, este se basará principalmente en los datos obtenidos de:

- * Informes (orales y escritos) de trabajos asignados en clase.
- * Elaboración personal de un trabajo relacionado con el contenido del Programa

BIBLIOGRAFIA.--

ACARIN, N. y otros; La salud, una exigencia popular, Edt. Laia, Barcelona, 1.976.

ADAMS EVELYN; Hacia donde vá la Enfermería, Edt. Interamericana, 1.982.

ALVAREZ y otros; Cambio social y crisis sanitaria, Edt. Ayuso, Madrid, 1.976.

ALLEN MOYRA; Evaluation des programmes d'enseignement infirmier, O.M.S. Geneve, 1.977

ANTO Y MARTI; "Algunas posibilidades de actuación sanitaria en la Escuela", en Cuadernos de Pedagogía, nº 31-32, Julio 1.977.

CAVE, C. y otros; La démarche de soins infirmiers, Editions du Papyrus, 1.986.

COSTA, M. y LOPEZ, E.; Salud Comunitaria, Serie SALUD 2000, Edcs. Martinez Roca, Barcelona, 1.986.

ESCAMILLA, C.A.; Principios fundamentales de Educación Sanitaria, Edt. Trillas, México, 1.976.

GUILBERT, J.; Guide Pedagogique pour les personnels de Santé, O.M.S. Genève, 1.981.

KATZ, F.M. y FULOP, T.; Formación de Personal de Salud, Ejemplos de / nuevos programas docentes, O.M.S. 1.978.

KATZ, F.M. y FULOP, T.; Personnels de Sante: Quelques exemples de programmes de formation, OMS 1.980.

MILLER Y BURT; Salud individual y colectiva. El hombre y la sociedad actual, Edt. Interamericana, México 1.973.

O.M.S.; Planificación y Evaluación de Servicios de Educación Sanitaria,
Serie de Informes Técnicos nº 409, 1.969.

O.M.S.; Comité D'experts de L'education Sanitaire de la Populations:
Premier rapport, Serie Informes Técnicos, nº 89, 1.954.

O.M.S.; Conferencia Internacional: "Atención Primaria de Salud", Ginebra, 1.978.

PISHAROTI, K.A.; L'Education Sanitaire dans les Programmes de Salubrité
de l' environnement, O.M.S., Genève, 1.976.

ROMISZOWSKI, A.J.; Designing instructional systems, Ed. Kogan Page. /
London, 1.981.

SHIRLEY CHATER; Understanding Research in Nursing, O.M.S. Genève, 1.975.

SÖNTGERATH A.; Le rôle éducatif de l'infirmière, Ed. Du Centurión, /
Paris, 1.980.

TYLER, R.W.; Principios básicos de Curriculum, Edt. Troquel, 1.982.

UNESCO,; Educación para la salud, el sexo y la vida familiar, Edt. Paidós
Buenos Aires, 1.971.

WITTROCK, M.P.; Handbook of research on teaching, Edt. Mc. Millan,
London, 1.986.