



ESCUELA UNIVERSITARIA  
DE DIPLOMADOS EN ENFERMERIA  
DE LA COMUNIDAD AUTONOMA

Domicilio: Gral. Yagüe s/n.

Teléfono 25 78 44

30003 MURCIA

# SALUD PÚBLICA I



Domicilio: Gral. Yagüe s/n.

Teléfono 25 78 44

30003 MURCIA

ESCUELA UNIVERSITARIA  
DE DIPLOMADOS EN ENFERMERIA  
DE LA COMUNIDAD AUTONOMA

## SALUD PUBLICA I EPIDEMIOLOGIA-DEMOGRAFICA

PROFESORES:

D<sup>a</sup> MARIA DOLORES CALDERO BEA

D. FRANCISCO MOLINA DURAN

El programa de esta asignatura surge a partir de identificar cuales con las "tareas profesionales" derivadas de las funciones de Enfermería que esta realizada y/o ha de realizar en su trabajo habitual, en relación con la demografía y epidemiología.

A partir de conocer estas tareas surgen unos objetivos para cada una de ellas. Estos objetivos se desarrollan, para su cumplimiento, en los conocimientos, habilidades y actitudes que el alumno debe adquirir.

Finalmente el contenido del programa se agrupa y ordena en sesiones para su desarrollo.

### OBJETIVOS-DEMOGRAFIA

- 1.- Manejar las variables demográficas de una población.
- 2.- Explicar la situación demográfica de una población.
- 3.- Conocer la composición y estructura social de la población.
- 4.- Utilizar las variables demográficas para conocer la dinámica de la población.
- 5.- Reconocer los indicadores socio-demográficos aplicables en nuestro medio.
- 6.- Integrar el conocimiento de las variables demográficas en el análisis de salud de la comunidad.
- 7.- Utilizar de forma correcta las medidas de frecuencia indicadores de salud.
- 8.- Motivar al alumno para el estudio de la demografía.
- 9.- Crear un marco de referencia sobre la importancia de la demografía para la enfermería.

### TAREAS PROFESIONALES, DEMOGRAFIA-EPIDEMIOLOGIA

- 1.- Colaborar con el equipo de salud en el desarrollo de la situación de salud.
- 2.- Desarrollar, junto con otros trabajadores de salud: trabajador social, la asistencia social de la comunidad.
- 3.- Participar en el proceso de clasificación, análisis e intervención de los problemas epidemiológicos que se presentan en la tarea diaria: Atención primaria, hospital.
- 4.- Participar en el proceso de vigilancia epidemiológica en el medio donde desarrolla su trabajo.
- 5.- Evaluar la actividad profesional de forma científica.
- 6.- Mantener los conocimientos y habilidades suficientes (formación continuada) desde el punto de vista epidemiológico para el desarrollo adecuado de su trabajo profesional.
- 7.- Realizar actividades de investigación y docencia referidas a la comunidad.

### CONOCIMIENTOS-DEMOGRAFIA

- . Introducción a la Demografía. Su importancia en las ciencias de la salud y en enfermería.
- . Concepto de tasa, razón y proporción.



Domicilio: Gral. Yagüe s/n.

Teléfono 25 78 44

30003 MURCIA

**ESCUELA UNIVERSITARIA  
DE DIPLOMADOS EN ENFERMERIA  
DE LA COMUNIDAD AUTONOMA**

- . Fuentes de datos demográficos.
- . Tasas de natalidad y fecundidad.
- . Conocer las características estructurales de la población y su representación gráfica.
- . Concepto de dinámica poblacional.
- . Conocimientos generales de los índices de incapacidad y autonomía.
- . Tasas de dependencia.

**HABILIDADES-DEMOGRAFIA**

- . Elaborar tasas, razones y proporciones.
- . Realizar tasas de fecundidad, natalidad y mortalidad.
- . Construir una pirámide de población.
- . Interpretar una pirámide de población.
- . Elaborar índices de crecimiento demográfico.
- . Calcular tasas de dependencia.
- . Valorar la incapacidad y grado de autonomía de un subgrupo poblacional.
- . Relacionar los indicadores demográficos con otros indicadores de salud.
- . Elaborar un informe de las variables demográficas utilizadas.

**ACTITUDES-DEMOGRAFIA**

- . Disposición abierta a los conocimientos y búsqueda de fenómenos demográficos.
- . Interesarse en el aprendizaje de las habilidades del programa.
- . Disposición receptiva de las variaciones sociales de la comunidad.
- . Ocuparse de forma interesada de los problemas sociales de la comunidad.
- . Disposición amplia de salud comunitaria.

**CONTENIDO Y DESARROLLO DEL PROGRAMA-DEMOGRAFIA**

Sesión 1ª. Introducción a la demografía. Su importancia en las ciencias de la salud y en enfermería.

Sesión 2ª. Fuentes de datos demográficos.

Sesión 3ª. Concepto de tasa, razón y proporción.

Sesión 4ª. Tasas de mortalidad y sus tendencias según sexo, edad y causas.

Sesión 5ª. Tasas de natalidad y fecundidad. Concepto de dinámica poblacional.

Sesión 6ª. Características estructurales de la población. Su distribución gráfica.

Indicadores socio-demográficos.

Horas de clase teóricas: 6 h.

**SEMINARIOS Y SESIONES PRACTICAS -DEMOGRAFIA**

1.- Desarrollo de habilidades de la sesión 2. Cálculo de tasas.

2.- Desarrollo de habilidades de las sesiones 4 y 5

3.- Desarrollo práctico de la sesión 6.

Total 6 horas de sesión práctica.

**OBJETIVOS-EPIDEMIOLOGIA**

- 1.- Utilizar los indicadores de morbi-mortalidad aplicados a la epidemiología.
- 2.- Utilizar las fuentes de información epidemiológica en colaboración con el equipo de salud.



Domicilio: Gral. Yagüe s/n.

Teléfono 25 78 44

30003 MURCIA

**ESCUELA UNIVERSITARIA  
DE DIPLOMADOS EN ENFERMERIA  
DE LA COMUNIDAD AUTONOMA**

- 3 .- Identificar grupos de riesgo poblacionales en las enfermedades más prevalentes en nuestro medio, dentro del trabajo en equipo.
- 4 .- Identificar una epidemia, tanto en el ámbito hospitalario como en el ámbito de la Atención Primaria.
- 5 .- Participar en el proceso diagnóstico y de intervención de una epidemia en los ámbitos anteriores.
- 6 .- Interpretar los resultados de estudios epidemiológicos, siendo capaz de diferenciar entre asociación y causalidad.
- 7 .- Identificar grupos de riesgo socio-económica- mente deprimidos.
- 8 .- Participar en actividades relacionadas con las drogodependencias: tabaquismo, alcoholismo y otras drogadicciones.
- 9 .- Participar con el trabajador social en los programas de atención e incapacitados física y psíquicamente.
- 10 .- Utilizar el método epidemiológico en el estudio de los problemas de salud de la comunidad.
- 11 .- Reconocer dentro del proceso salud-enfermedad los conceptos epidemiológicos de las enfermedades transmisibles.
- 12 .- Reconocer los conceptos epidemiológicos de las enfermedades crónicas.
- 13 .- Participar en la prevención y control de las enfermedades transmisibles más frecuentes en nuestro medio.
- 14 .- Participar en el programa de enfermedades vacunables.
- 15 .- Participar en la prevención y control de las enfermedades crónicas.
- 16 .- Identificar los problemas infecciosos dentro del programa de vigilancia de la infección hospitalaria.
- 17 .- Proponer soluciones, tanto de prevención como de control, al comité de enfermedades infecciosas del hospital.
- 18 .- Elaborar un informe epidemiológico sobre los problemas identificados y los controles sugeridos sobre las enfermedades infecciones hospitalarias.
- 19 .- Utilizar los medios para evitar la transmisión de enfermedades infecciosas en el medio hospitalario.
- 20 .- Colaborar en la elaboración del informe de indicadores de utilización de los servicios hospitalarios.
- 21 .- Motivar la autoevaluación de forma continuada de la actividad profesional.
- 22 .- Motivar la lectura de trabajos epidemiológicos y la asistencia a reuniones científicas, que impliquen a enfermería.
- 23 .- Estimular la investigación en la comunidad utilizando indicadores de salud.
- 24 .- Estimular la investigación en la comunidad utilizando indicadores de salud.
- 25 .- Contribuir a la formación práctica en demografía y epidemiología de enfermeros/as de pregrado.

**HABILIDADES-EPIDEMIOLOGIA**

- 1 .- Elaborar tasas de prevalencia e incidencia.
- 2 .- Utilizar censo población y estadísticas vitales.
- 3 .- Utilizar las fuentes de información sobre morbilidad: EDO, morbilidad hospitalaria, morbilidad en Atención Primaria.
- 4 .- Reconocer un estudio observacional (descriptivo y analítico) y experimental (ensayo



ESCUELA UNIVERSITARIA  
DE DIPLOMADOS EN ENFERMERIA  
DE LA COMUNIDAD AUTONOMA

- clínico y comunitario).
- 5.- Reconocer el agente, reservorio, vector, huésped y sus características.
  - 6.- Mecanismos de transmisión. Tipos.
  - 7.- Construir una cadena epidemiológica de las enfermedades más prevalentes en nuestro medio.
  - 8.- Calcular gráficas de incidencia
  - 9.- Construir mapas de localización epidemias.
  - 10.- Calcular tasas de ataque primaria.
  - 11.- Identificar la fuente de la epidemia en situaciones básicas.
  - 12.- Elaborar las conclusiones del estudio de una epidemia intra o extrahospitalaria.
  - 13.- Desarrollar un cuestionario referido a un objetivo de salud específico.
  - 14.- Participar en el desarrollo de un programa de prevención de drogodependencias.
  - 15.- Colaborar en la aplicación de un programa de vacunación.
  - 16.- Calcular tasa de cobertura.
  - 17.- Identificar desarrollo del programa de vacunación.
  - 18.- Valorar la importancia de la dualidad salud-enfermedad dentro del marco de la comunidad.

ACTITUDES-EPIDEMIOLOGIA

- 1.- Receptividad frente a las variaciones de frecuencia de situaciones de salud en la comunidad y en ámbito hospitalario.
- 2.- Reconocimiento del procedimiento de las enfermedades.
- 3.- Respuesta ágil ante situaciones de alerta.
- 4.- Disposición abierta al comportamiento de las personas durante un examen de salud.
- 5.- Disposición positiva en la comunicación de los problemas de paciente y familiares.
- 6.- Predisposición abierta a los problemas individuales y sociales del drogodependiente y de grupos marginados socialmente.
- 7.- Enmarcar el problema de la drogodependencia dentro de una situación más amplia (regional, mundial, económica, social, etc.).
- 9.- Interesarse en el reconocimiento del proceso y del resultado de sus actividades.
- 10.- Predisponer de forma receptiva a los estudios epidemiológicos.
- 11.- Disposición favorable a la enseñanza de la epidemiología dentro de las actividades de Enfermería.

CONOCIMIENTOS-EPIDEMIOLOGIA

- 1.- Índices de prevalencia e incidencia.
- 2.- Fuentes de información epidemiológica.
- 3.- Grupos de riesgo poblacional. Importancia epidemiológica.
- 4.- Estudios epidemiológicos, descriptivos, analíticos y experimentales.
- 5.- Concepto de salud-enfermedad.
- 6.- Conceptos epidemiológicos sobre la enfermedad infecciosa: agente, huésped y mecanismo de transmisión.
- 7.- Concepto Salud-Enfermedad en enfermedades infecciosas.
- 8.- Concepto de epidemia. Tipos. Epidemia de enfermedades infecciosas no infecciosas.
- 9.- Causa y multicausalidad. Tipos de asociación.
- 10.- Concepto y características de los exámenes de salud. Importancia epidemiológica.



Domicilio: Gral. Yagüe s/n.

Teléfono 25 78 44

30003 MURCIA

**ESCUELA UNIVERSITARIA  
DE DIPLOMADOS EN ENFERMERIA  
DE LA COMUNIDAD AUTONOMA**

- 11.-Concepto y proceso de una encuesta epidemiológica. Tipos.
- 12.-Drogodependencia. Alcoholismo, tabaquismo y otras drogadicciones. 13.-Grupos de riesgo socio-económicamente deprimidos.
- 14.-Conceptos epidemiológicos sobre la enfermedad crónica. Características.
- 15.-Prevención. Niveles.
- 16.-Epidemiología de las enfermedades crónicas más prevalentes: Cáncer, diabetes, enfermedades cardiovasculares, obesidad, medicambiantales accidentes y otros.
- 17.-Prevención de enfermedades transmisibles según mecanismos de transmisión.
- 18.-Profilaxis de enfermedades infecciosas referidas al huesped.
- 19.-Vacunación, tipos y características.
- 20.-Concepto de infección hospitalaria. Fuentes de infección.- Mecanismos de prevención. Agentes causales.
- 21.-Concepto de vigilancia epidemiológica. Objetivos y actividades.
- 22.-Concepto epidemiológica. Importancia en la enfermería. Marco de referencia en España.

**CONTENIDO Y DESARROLLO DEL PROGRAMA DE EPIDEMIOLOGIA**

- Sesión 1. Concepto de epidemiología. Importancia en la Enfermería Marco de referencia en España
- Sesión 2. Tasas de morbilidad: Incidencia y prevalencia
- Sesión 3. Fuentes de información epidemiológica: Mortalidad y morbilidad.
- Sesión 4. Exámenes de salud. Concepto y características.
- Sesión 5. Concepto y proceso de una encuesta epidemiológica.
- Sesión 6. Estudios epidemiológicos. Tipos de asociación.
- Sesión 7. Estudios epidemiológicos: Observacionales y experimentales.
- Sesión 8. Concepto de vigilancia epidemiológica, objetivos y actividades.
- Sesión 9. Concepto de Salud-Enfermedad. Causalidad y multicasualidad. Grupos de riesgo poblacional y su importancia epidemiológica.
- Sesión 10. Prevención. Niveles.
- Sesión 11. Concepto de Salud-Enfermedad en enfermedades infecciosas. Espectro de enfermedad.
- Sesión 12. Concepto epidemiológicos sobre la enfermedad infecciosa: Agente, huesped y mecanismos de transmisión.
- Sesión 13. Prevención de las enfermedades transmisibles según mecanismos de transmisión. Medidas contra el reservorio y vextor.
- Sesión 14. Profilaxis de enfermedades infecciosas referidas al huesped: Profilaxis pasiva y quimioprofilaxis.
- Sesión 15. Vacunaciones. Tipos y características
- Sesión 16. Concepción de infección hospitalaria. Fuentes de infección. Agentes causales.
- Sesión 17. Mecanismos de prevención y vigilancia epidemiológica de la infección hospitalaria.
- Sesión 18. Concepto de epidemia en enfermedades infecciosas y no infecciosas. Tipos.
- Sesión 19. Conceptos epidemiológicos sobre la enfermedad crónica.
- Sesión 20. Epidemiología de las enfermedades cardiovasculares. Factores de riesgo. Prevención y control.



ESCUELA UNIVERSITARIA  
DE DIPLOMADOS EN ENFERMERIA  
DE LA COMUNIDAD AUTONOMA

- Sesión 21. Epidemiología del cáncer. Factores de riesgo. Prevención y control.
  - Sesión 22. Epidemiología de la obesidad. Factores de riesgo. Prevención y control.
  - Sesión 23. Epidemiología de la diabetes. Factores de riesgo. Prevención.
  - Sesión 24. Epidemiología de las enfermedades medio- ambientales. Tipos y características.
  - Sesión 25. Epidemiología de los accidentes. Factores de riesgo. Prevención.
  - Sesión 26 Epidemiología de las enfermedades mentales. Depresión y suicidio. Factores de riesgo. Prevención y control.
  - Sesión 27. Epidemiología de los grupos de riesgo socio-económicamente deprimidos.
  - Sesión 28. Drogodependencias. Alcoholismo, características epidemiológicas.
  - Sesión 29. Drogodependencias. Tabaquismo, características epidemiológicas.
  - Sesión 30. Otras drogodependencias prevalentes en nuestro medio. Características epidemiológicas.
- Total 30 horas de sesiones teóricas.

#### SEMINARIOS Y SESIONES PRACTICAS DE EPIDEMIOLOGIA

- 1.- Desarrollo de las habilidades de la sesión 2: tasas.
- 2.- Desarrollo de las habilidades de la sesión 3: mortalidad morbilidad.
- 3.- Desarrollo habilidades sesión 5: encuesta epidemiológica.
- 4.- Desarrollo habilidades sesión 15: programas de vacunaciones más su estudio.
- 5.- Prevención y profilaxis enfermedades transmisibles más frecuentes en España.
- 6.- Desarrollo de prevención y vigilancia epidemiológica de la infección hospitalaria.
- 7.- Desarrollo de una epidemia.
- 8.- Prevención y profilaxis de enfermedades crónicas más frecuentes en España.
- 9.- Informe sobre patrón epidemiológico español.

Cada seminario tendrá una duración inicial de dos horas y las técnicas pedagógicas a utilizar serán variables en los diferentes seminarios, discusiones de grupos, discusiones en colectivo, presentación de casos prácticos y simulación.

Total 18 sesiones prácticas.

#### MATERIAL DOCENTE

- 1.- Pizarra
- 2.- Retroproyector y transparencias
- 3.- Proyector de diapositivas
- 4.- Fotocopias
- 5.- Calculadora (si es posible con desarrollo estadístico)

Los puntos 1,2 y 4 los consideramos indispensables. Los puntos 3 y 5 deseables para el desarrollo adecuado de la asignatura.

#### EVALUACION

Se pretende realizar autoevaluación con reforzamiento de forma continuada para cumplir los objetivos de "actitudes", tanto durante el desarrollo teórico como práctico.

Los seminarios y clases prácticas forman parte de la autoevaluación continuada e integrada dentro de la asignatura cuya finalidad principal es la evaluación de "habilidades".

Finalmente los conocimientos se evaluarán mediante pruebas escritas de examen tipo



Domicilio: Gral. Yagüe s/n.  
Teléfono 25 78 44  
30003 MURCIA

ESCUELA UNIVERSITARIA  
DE DIPLOMADOS EN ENFERMERIA  
DE LA COMUNIDAD AUTONOMA

pregunta corta, cuestiones prácticas y respuesta múltiples.

Estas pruebas se realizarán en número de tres sobre todo el contenido. Se realizará una prueba final para los que hayan superado las pruebas parciales.

Consideramos apto de las pruebas parciales, aquellos alumnos que superen el 60% de las preguntas. Respecto al exámen final será preciso la superación del 50% de las mismas.

Pensamos que esta evaluación debería desarrollarse más, debiendo ser bidireccionales y teniendo en cuenta los resultados de autoevaluación en la valoración fina y que intentaremos desarrollar de forma progresiva.

#### BIBLIOGRAFIA

##### *DEMOGRAFIA*

PRESSAT, R.: Introducción a la demografía. Ed. Ariel. Barcelona.

BOURGEOIS-FICHET, J.: La Demografía. Ed. Ariel. Barcelona 1978.

MCKEWN, T.: El crecimiento moderno de la población. Ed. Bosch Cesa Editorial. Barcelona 1976.

DEL CMAPO, S. y NAVARRO LOPEZ, M.: Nuevo análisis de la población española 1 edc. Barcelona. Edit. Ariel 1987.

WEEKS, J.R.: Sociología de la población 2 edf. Madrid. Alianza Edt. 1984.

##### *EPIDEMIOLOGIA*

MORTON, R.F., HEBEL, J.R.: Bioestadística y Epidemiología. Ed. Interamericana, 2 ed. México 1986.

MACMAHON, B.: Principios y métodos de epidemiología. La Preña Médica Mexicana. México 1984.

LILIENFELD, A.: Fundamentos de epidemiología. Fondo Educativo Interamericano. México 1983.

LEST, J.A. Dictionary of epidemiology. Oxford University Pres. 1983.

GUERRERO, R.V., GONZALEZ, C.L. MEDINA E.: Epidemiología México Addison Wesley Iberomericana 1986.

JENICEK, M. CLEROUX, R.: Epidemiología: Principios, técnicas y aplicaciones. 1 Ed. Barcelona, Edit. Salvat 1988.

BENENSON, A.S.: El control de las enfermedades transmisibles en el hombre. 13 edic. O.P.S. 1983.

AHLBOM A.; NORELL, S.: Fundamentos de Epidemiología 1 Edic. Madrid Edit. Siglo XXI 1987.