

CIENCIAS DE LA CONDUCTA I

PRIMER CURSO

PROFESOR: D. BARTOLOMÉ LLOR ESTEBAN

INTRODUCCION

Las ciencias de la conducta, abordan el estudio del ser humano en su globalidad.

La introducción de esta disciplina en el Plan Docente de las Escuelas Universitarias de Enfermería, trata de institucionalizar la visión del individuo como ser biopsicosocial, aportando a la enfermería los conocimientos necesarios para llevar a cabo un abordaje profesional integral dentro de este contexto.

OBJETIVOS GENERALES

1. Estudio del desarrollo histórico de la psicología y de sus corrientes, como medio de comprensión de la terminología propia de las ciencias de la conducta, a partir de los distintos enfoques psicológicos.

2. Un acercamiento a la problemática de la metodología científica aplicada a la psicología.

3. Poseer los conocimientos psicológicos necesarios para una mejor comprensión de la conducta humana.

4. Conocer el desarrollo del ser humano a través de su ciclo vital, desde las diferentes perspectivas teóricas.

5. Abordaje psicosocial de la dimensión salud-enfermedad y estudio teórico-práctico del comportamiento en la situación de enfermedad.

TEMA 1: PSICOLOGIA: DEFINICION Y TAREAS

- a. Definición de psicología.
- b. Tareas de la psicología científica.
- c. Ramas y sectores de la psicología.

TEMA 2: DESARROLLO HISTORICO DE LA PSICOLOGIA

- a. Introducción: etapas y paradigmas.
- b. La psicología filosofica tradicional.
- c. La psicología filosofica moderna.
- d. Nacimiento de la psicología científica.

TEMA 3: DESARROLLO DE LA PSICOLOGIA CONTEMPORANEA

- a. Introducción: líneas de desarrollo.
- b. El punto de partida: psicología experimental de Wundt.
- c. El pluralismo psicologico: las escuelas.
- d. El pluralismo psicologico: ramas y sectores de aplicación.

TEMA 4: LA PSICOLOGIA OBJETIVA: REFLEXOLOGIA

- a. Introducción: el punto de partida.
- b. Noción de reflejo en la fisiología moderna.
- c. La obra de Paulov sobre reflejos condicionados.
- d. Marco teorico de la escuela de Paulov.

TEMA 5: LA PSICOLOGIA OBJETIVA: CONDUCTISMO

- a. Introducción: significado del conductismo.
- b. Raices y precedentes.
- c. Formulación del conductismo inicial: obra de Watson.
- d. La doctrina psicologica de Watson.
- e. Principales supuestos teóricos.
- f. Impacto del conductismo en psicología.
- g. Evolución.

TEMA 6: LA PSICOLOGIA DINAMICA: EL PSICOANALISIS

- a. Introducción.
- b. La figura de S. Freud.
- c. El punto de partida de su obra.
- d. Evolución y fases de la obra de Freud.

TEMA 7: PLANTEAMIENTOS DE LA PSICOLOGIA ACTUAL. EL PARADIGMA COGNITIVO

- a. Líneas de desarrollo de la psicología contemporanea.
- b. Evolución de las escuelas:
 - Evolución del psicoanálisis.
 - Evolución del conductismo.
- c. La crisis del paradigma conductista: el nuevo mentalismo.

TEMA 8: METODOS Y TECNICAS DE LA PSICOLOGIA CIENTIFICA

- a. Problemática general de la aplicación del método científico.
- b. Enfoques y estrategias metodologicas.
- c. Los métodos de la psicología: método clínico y psicometrico.

TEMA 9: PERCEPCION

- a. Definición.
- b. Aspectos fundamentales.
- c. Factores del proceso perceptivo.

TEMA 10: APRENDIZAJE

- a. Concepto.
- b. Tipos o modelos de aprendizaje:
 - Condicionamiento clasico.
 - Aprendizaje instrumental.
 - Aprendizaje por modelos.
 - Aprendizaje por troquelado.

TEMA 11: MEMORIA

- a. Concepto.
- b. Clases de memoria.
- c. Tecnicas de estudio.
- d. Factores de retención y olvido.
- e. Bases biologicas de la memoria.

TEMA 12: PENSAMIENTO

- a. Procesos cognitivos.
- b. Definición de pensamiento.
- c. Clasificación.
- d. Elementos.
- e. Modalidades basicas.
- f. Desarrollo.
- g. Tipos de pensamiento.
- h. Pensamiento y lenguaje.

TEMA 13: CONCIENCIA

- a. Definición.
- b. Contenidos de la conciencia.
- c. Dimensiones de la conciencia.
- d. Caracteristicas del inconsciente.
- e. Los sueños:
 - 1.- La naturaleza de los sueños.
 - 2.- Composición y estructura del pensamiento en los sueños.
 - 3.- Simbolismo de los sueños.

TEMA 14: MOTIVACION

- a. Concepto.
- b. Caracteristicas de la conducta motivada.
- c. Origen de los motivos.
- d. Caracteristicas de la motivación humana.
- e. Clasificación de los motivos.
- f. Configuración del mapa motivacional humano.

TEMA 15: INTELIGENCIA

- a. Concepto.
- b. Medida.
- c. Estructura factorial.
- d. Distribución empírica.
- e. Factores de desigualdad.
- f. Test.
- g. Neurofisiología.

TEMA 16: AFECTIVIDAD

- a. Concepto.
- b. Etapas historicas en el estudio de la afectividad.
- c. Respuesta afectiva: dimensiones.
- d. Clasificación de las emociones.
- e. Desarrollo de la emoción.

TEMA 17: FRUSTRACION, CONFLICTO Y STRESS

- a. Frustración y conflicto como causa de stress.
- b. Situación de stress.
- c. Fuentes de frustración.
- d. Clasificación de conflictos.
- e. Modelo cognitivo de stress.

TEMA 18: CONDUCTA SEXUAL HUMANA

- a. Introducción.
- b. Fuentes sobre el conocimiento del comportamiento sexual humano.
- c. Comportamiento sexual interespecifico.
- d. Psicología clínica del comportamiento sexual.
- e. Diferencias interculturales.
- f. Características del comportamiento sexual humano.
- g. Trastornos psicosexuales.

TEMA 19: PERSONALIDAD

- a. Concepto.
- b. Dimensiones de la personalidad.
- c. Determinantes.
- d. Métodos de estudio.
- e. Teorías y modelos.

TEMA 20: LA CONDUCTA ANORMAL

- a. Desviación y conducta.
- b. Normalidad y anormalidad: criterios de discriminación y problemática general.
- c. Tipos clinicos fundamentales de conducta anormal.

TEMA 20: CONCEPTOS BASICOS EMPLEADOS EN LA PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

- a. Herencia y ambiente.
- b. Asimilación y acomodación, factores del proceso de adaptación.
- c. Maduración y desarrollo.
- d. Etapas, estadios y periodos segun los diferentes teóricos.

TEMA 21: PRIMERA INFANCIA: DESDE LA CONCEPCION HASTA EL PRIMER AÑO DE VIDA

- a. Desarrollo psicológico en el periodo intrauterino.
- b. Factores psicológicos que inciden en el parto.
- c. Desarrollo hasta el primer año de vida de: inteligencia, lenguaje, percepción y psicomotricidad.
- d. Sociabilidad y afectividad en el primer año de vida.
- e. Desarrollo hasta el segundo año de vida de: iniciación del pensamiento simbólico, conducta emocional, afectiva y social.

TEMA 22: DESARROLLO PSICOLOGICO DESDE EL SEGUNDO AL SEPTIMO AÑO

- a. Desarrollo de : inteligencia, lenguaje, percepción, memoria y pensamiento.
- b. Juego simbolico. El dibujo.
- c. Conducta emocional, afectiva y social.

TEMA 23: DESARROLLO DEL SEPTIMO AÑO HASTA LA PUBERTAD

- a. Inteligencia. Memoria. Pensamiento y Aprendizaje.
- b. Conducta social y moral. Afectividad.

TEMA 24: PUBERTAD Y ADOLESCENCIA

- a. Desarrollo de las funciones cognitivas.
- b. Conducta social, emocional y afectiva.
- c. Cambios en la forma de vida. Elección vocacional.
- d. Comportamiento sexual.

TEMA 25: EDAD ADULTA

- a. Concepto de edad adulta.
- b. Proceso de estabilidad. Autorrealización.
- c. Conducta social. Actividad laboral y profesional.
- d. Conducta emocional y afectiva. Cambios en la forma de vida
- e. Comportamiento sexual.

TEMA 26: SENECTUD

- a. Concepto de vejez. Interrelación entre los aspectos biológicos, psicológicos y sociales.
- b. Conducta emocional, afectiva y social.
- c. Funciones psicológicas. Teorías del deterioro.
- d. Comportamiento sexual.

TEMA 27: SITUACION DE ENFERMEDAD: PROBLEMATICA PSICOSOCIAL

- a. Dimensiones de la situación de enfermedad.
- b. Características psicológicas en la situación de enfermedad
- c. La enfermedad como hecho social.
- d. Fases del proceso de la enfermedad.

TEMA 28: COMPORTAMIENTO ANTE LA SITUACION DE ENFERMEDAD

- a. Concepto de conducta de enfermedad.
- b. Variables y dimensiones de la conducta de enfermedad.
- c. Diferencias individuales. Factores que la condicionan.
- d. Tipos de conducta de enfermedad.

- La observación de la conducta del paciente.
- Valoración y diagnosticos en enfermería psicosocial.
- La entrevista semiestructurada.
- Psicometría: Cuestionarios de personalidad.
 - El diferencial semántico de Osgood.
 - La rejilla de Kelly.
 - Test proyectivos.
- Valoración y diagnostico de la conducta de enfermedad.
- Seminarios de casos.

EVALUACION

Se hará un examen parcial eliminatorio tras finalizar las clases teoricas a principios de Febrero.

En Junio se realizará el examen final de toda la asignatura.

La nota exigida para eliminar el primer parcial es de un 6.5 y el final se aprueba a partir de cinco, tanto si se trata del segundo parcial como de la asignatura completa.

BIBLIOGRAFIA

- Darley, J.M.; Glucksberg, S.; Kinchla, R.A. (1990). Psicología. Prentice Hall. Mexico.
- Davidoff, L. Introducción a la psicología. McGraw-Hill. Mexico.
- Delay. Manual de Psicología
- Whittaker, J. Psicología.
- Leahey, T. (1982). Historia de la Psicología. Editorial Debate. Madrid
- Miller, G. A. Introducción a la Psicología. Alianza Editorial.
- Rey Ardid, R. (1981). Psicologia Medica. Ed. Espaxs. Barcelona.
- Carretero, M. et al (1985). Psicología Evolutiva. Ed. Alianza Psicología. Madrid.
- Piaget, J. (1987). Desarrollo Psicológico del niño. Ed. Aguilar Morata. Barcelona.
- Osterrieth, P. Psicología infantil. Morata.
- Matheson; Bruce; Beauchamp. (1983). Psicología experimental. Diseños y análisis de investigación. C.E.C.S.A. México.
- Papalia. Psicología. Ed. McGraw-Hill.