

## PROGRAMA DE DOCUMENTACION

Profesor: D. Francisco Guillén Grima

### PROGRAMA DE DOCUMENTACION DE ENFERMERIA

- Tema 1.- Concepto de Documentación médica. Areas de la documentación médica: bibliografía médica, metodología científico-médica y documentación clínica.
- Tema 2.- Bibliografía médica. Tipos de publicaciones sanitarias. Géneros de literatura sanitaria. El crecimiento de la literatura sanitaria.
- Tema 3.- Uso de la literatura sanitaria. Envejecimiento y vida media de las publicaciones sanitarias. Dispersión de las publicaciones.
- Tema 4.- Normas fundamentales de la descripción bibliográfica. Abreviaturas internacionales utilizadas en la literatura sanitaria.
- Tema 5.- Tipos de indización. Catalogos-diccionarios.
- Tema 6.- Los thesauri. Concepto de palabra clave y de descriptor.
- Tema 7.- Repertorios bibliográficos.
- Tema 8.- Sistemas automatizados de recuperación de la información.
- Tema 9.- La documentación clínica. La historia clínica como pieza clave de la ciencia y de la práctica médica.
- Tema 10.- Documentación médico-clínica hospitalaria y extrahospitalaria.
- Tema 11.- Formato y estructura de la historia clínica.
- Tema 12.- La recogida de datos clínicos. Factores condicionantes.
- Tema 13.- La integración de los documentos clínicos.
- Tema 14.- Los archivos centrales de historias clínicas.
- Tema 15.- La indización en documentación clínica.
- Tema 16.- La recuperación y difusión de la información clínica.
- Tema 17.- Técnicas manuales, mecánicas, ópticas y electrónicas en la información clínica.
- Tema 18.- Conceptos fundamentales de los ordenadores en uso para la información clínica.
- Tema 19.- Conceptos fundamentales de los ordenadores. Los lenguajes de programación.
- Tema 20.- La difusión de la documentación sanitaria. Técnicas de copia multiplicación y miniaturización de los documentos sanitarios. Servicios nacionales e internacionales de difusión de la documentación sanitaria.
- Tema 21.- Metodología científico sanitaria. Fases del desarrollo de la investigación. Tipos de programa en ciencias sanitarias.
- Tema 22.- La lógica de la investigación sanitaria.
- Tema 23.- Técnicas necesarias en la realización de un trabajo científico.
- Tema 24.- Diseño de investigación. Construcción de las hipótesis directrices. Verificación y falacias científicas.
- Tema 25.- Estadística descriptiva en las ciencias sanitarias.
- Tema 26.- Estadística analítica en las ciencias sanitarias.
- Tema 27.- Estadística demográfica.
- Tema 28.- Estructura del informe científico.
- Tema 29.- Estructura de la publicación sanitaria. Conceptos generales.
- Tema 30.- Estructura de la publicación sanitaria. Partes de la misma.

## OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

El objetivo de la asignatura Documentación en Enfermería es familiarizar al alumno con las modernas técnicas de documentación e información Sanitaria, de manera que posea unas bases mínimas necesarias para su formación continuada como postgraduado, para la investigación en enfermería, y para el trabajo con la información sanitaria en sus diversos marcos (hospitalario, Atención Primaria de Salud, etc), y en sus diversas dimensiones, enfermería clínica, enfermería comunitaria, administración y planificación en enfermería, etc.

### ACTIVIDADES

La asignatura se estructura en tres partes: teoría, prácticas y seminarios teórico-prácticos.

#### A) CLASES TEORICAS

Las clases teóricas en las que se utiliza el tradicional método de lecciones magistrales se dividen en varios módulos.

- a) El primer módulo tiene como objetivos explicar a los alumnos el concepto de Documentación Científica, Documentación en las Ciencias de la Salud. Así mismo se pretende que el alumno conozca y sea capaz de diferenciar los distintos tipos de documentos. Así mismo se explica el funcionamiento de un centro de documentación científica.
- b) El segundo bloque de lecciones tiene como objetivo familiarizar al alumno con la sociología de la ciencia en general y de las ciencias de la salud y la enfermería en particular para lo que se exponen las modernas técnicas bibliométricas (Ley de Price, Ley de Bradford, Ley de Lotka, productividad, visibilidad, impacto, índice de obsolescencia, etc).
- c) Un tercer bloque tiene como fin dar unas nociones mínimas sobre las técnicas de trabajo intelectual, realización de fichas de trabajo para la redacción de memorias, así como la correcta realización de fichas bibliográficas.
- d) En el cuarto grupo de lecciones se pretende dar una visión de conjunto de las técnicas necesarias para la búsqueda de bibliografía imprescindibles tanto el currículum del estudiante de enfermería, como en la formación continuada del futuro profesional de Enfermería). Para ello se expone desde el funcionamiento de una biblioteca, hemeroteca científica, los repertorios bibliográficos biomédicos tanto nacionales como extranjeros (Índice Médico Español, Excerpta Médica, Current Contents, Bulletin Signalitique, Index Medicus, International Nursing Index) y las bases de datos internacionales, que permiten la realización de una búsqueda bibliográfica por ordenador.
- e) En este grupo se proporcionan al alumno unas nociones sobre los diferentes soportes utilizados para el almacenamiento de la información (Documentos originales, microfilms, microfichas, videodisco) y las técnicas empleadas para en los sistemas de recuperación de la información (ficheros manuales, tarjetas perforadas, tarjetas perforadas ordenadores, etc) así mismo se da una breve introducción a la utilización de ordenadores en Enfermería.
- f) En este grupo de temas se pretende concienciar al alumno de la importancia de la Historia Clínica en el cuidado del enfermo, en investigación, administración Sanitaria,

y desde el punto de vista legal, así como la aportación específica de los profesionales de enfermería. A continuación se pasa repaso a la historia clínica en diferentes contextos, Hospitalario, Atención Primaria. Por último se exponen los diferentes sistemas de almacenamiento y recuperación de Historias Clínicas, desde Archivo de un Centro de Salud, al Archivo Central de Historias Clínicas y a los modernos sistemas informáticos de Record Linkage o conexión de ficheros. Así mismo se expone el funcionamiento de otros sistemas de información sanitarias (Estadísticas vitales, E.D.O. etc.).

- g) En este módulo tiene como objetivo proporcionar al alumno unos fundamentos metodológicos para la realización de investigaciones científicas en enfermería. Para ello se proporciona una visión general de la investigación científica. Se explican los diferentes tipos de estudios, el diseño de los mismos, realización de estudios piloto, formulación de hipótesis, modelos causales, etc. Así mismo, se repasan las técnicas estadísticas, demográficas y epidemiológicas ya conocidas por el alumno pero aplicándolas a la investigación. Por último se enseña al alumno a relacionar sus hallazgos con el conocimiento y los modelos de enfermería asistencial, así como las técnicas necesarias para la redacción y posterior publicación de su trabajo de investigación.
- h) El último módulo es la aplicación de las técnicas de documentación e información sanitaria en los campos de la administración sanitaria, la planificación, tanto a nivel hospitalario como en atención primaria para lo que se exponen las técnicas de planificación (establecimiento de materiales, método delphi, etc), programación (PER, CPM, etc.), ejecución y \*\*\*. Así mismo se introduce el aspecto económico de las acciones materiales eficacia, eficiencia y efectividad.

#### *B) CLASES PRACTICAS*

En estas clases se muestran al alumno los distintos sistemas de mantenimiento de a información: (microfilms, microfichas, ordenadores). \*\*\*\*\* aprenden a realizar fichas bibliográficas y manejan los diferentes repertorio bibliográficos. Por último se realiza una \*\*\*\* la búsqueda de bibliografía por ordenador.

#### *C) \*\*\*\*\* PRACTICOS*

- c) Percepción de la población en general, sobre el Rol de la Enfermería en Atención Primaria de Salud y actitudes ante la expansión de las funciones del personal de enfermería.

#### **EVALUACION**

La calificación final en la asignatura se obtiene mediante la media aritmética entre la calificación obtenida en el examen final y la puntuación obtenida por el equipo en la realización del trabajo de investigación, siempre que la calificación final sea mayor o igual que 3.

#### **BIBLIOGRAFIA BASICA**

- AMAT NOGUERA, N (1978): Técnicas Documentales y fuentes de información. Barcelona, Bibliograf.
- AMAT NOGUERA, N. (1980): La Biblioteca, Barcelona, Bibliograf.

- BLANCO ILLESCAS, F. (1985): El control como guía de la gestión empresarial. Madrid. IMPI.
- BARNES, G.A. (1982): Communication Xkills for the Foreing-Born Professional. Philadelphia, ISI Press.
- BRADFORD HILL, A (1990): Texto básico de Estadística Médica. Buenos Aires, El Atenco.
- COLL-VINENT, R. (1984): Ciencia Documental: Principios y Sistemas. Barcelona, Mitre.
- COLL-VINENT, R. (1982): Profesionales de la Documentación. Barcelona, ATE.
- COLL-VINENT, R. (1978): Teoría y práctica de la documentación. Barcelona, ATE.
- CREMMINS, E.T. (1982): Las ciencias de la documentación. Barcelona, Mitre.
- DAHL, S. (1983): Historia del libro. Madrid del libro. Madrid, Alianza.
- DOWNS, F.S. (1984): A source book of Nursing Rresearch. 3 Ed. Philadelphia, F.A. Davis.
- ANGEL, P. RIEDMAN, W. (1982): Planificación, Organización, Ejecución y Control. Bilbao. Deusto.
- \*\*\*\*\* CHAVERRI, C. (1981): Enfermería Hospitalaria: Planificación, Dirección y Control. Barcelona, Editorial Médica y Técnica.