

ENFERMERIA
GERONTOLOGIA Y GERIATRIA

Profesores:
Dña. Pilar Almansa Martínez Enfermera
Dña Juana M Hernández Conesa

INTRODUCCION

Dentro de los estudios básicos de Enfermería necesarios para la obtención del título, y como asignatura obligatoria a impartir en tercer curso, se encuentra la Enfermería Gerontológica Geriática.

De acuerdo con la orientación del plan de estudios del Centro, enfocamos la asignatura hacia una enseñanza integrada, la Enfermería Gerontológica y Geriática pretende lograr que el alumno conciba la atención al anciano como un proceso ligado a una etapa de la vida.

Esto conlleva a un enfoque interdisciplinar de la asignatura, que si bien tiene su raíz en la Enfermería, incluye conocimientos de otras disciplinas.

OBJETIVOS GENERALES

Que el alumno adquiera los conocimientos teóricos y prácticos, las destrezas y actitudes que le capaciten para:

- 1.- Prestar atención integral de Enfermería a los ancianos sanos y enfermos en los aspectos asistenciales de prevención y promoción de salud, teniendo en cuenta la recuperación y rehabilitación física y social.
- 2.- El autoaprendizaje.
- 3.- El trabajo cooperativo en equipo
- 4.- Orientarse eventualmente hacia la especialización de Enfermería Geriática Gerontológica, hacia la investigación en el campo de la Enfermería Gerontológica y Geriática.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- a) Describir las generalidades sobre Enfermería Gerontológica y Geriática.
- b) Explicar las tendencias epidemiológicas demográficas de la población anciana.
- c) Explicar las teorías sobre el envejecimiento.
- d) Enumerar, describir y explicar las modificaciones morfológicas, así como los distintos problemas de vejez.
- e) Conocer los cuidados de Enfermería derivados de los diagnósticos enfermeros en base a modelo de D. Orem.

DETERMINACION Y ANALISIS DE LOS CONTENIDOS DEL PROGRAMA

La selección de temas la hemos realizado teniendo especialmente en cuenta:

- 1.- El número de horas lectivas asignado a nuestra asignatura es:
30 horas teóricas

84 horas prácticas por alumno

- 2.- El contenido de las otras asignaturas incluidas en el plan de estudios de Enfermería, con objeto de evitar duplicaciones y superposiciones de materias.
- 3.- Que se incluyan todos aquellos aspectos de la Enfermería Gerontológica y Geriátrica, considerados como indispensables para que se alcancen los objetivos de la asignatura.

CONTENIDO CLASES TEORICAS.

TEMA I.- GENERALIDADES: GERONTOLOGIA Y GERIATRIA

- Conceptos genrales
- Teoría del envejecimiento
- El envejecimiento. Las poblaciones. Problemas socioeconómicos.
- Demografía. Epidemiología.

TEMA II.- SOCIOLOGIA Y ANCIANIDAD

- Evolución sociológica de la ancianidad. Marginación. Definición y grupos marginales.
- Recursos sociales de la comunidad: Club de ancianos. hogares de ancianos. Residencias, departamentos vigilados. Albergues. Definición, objetivos y funcionamiento de cada uno de ellos.
- Jubilación, repercusión del cese del trabajo en la vida del jubilado. Adaptación individual y social la nueva situación, consecuencias de una mala adaptación.
- Programas de educación para el anciano, familia y comunidad. Preparación para la jubilación, revalorización del ocio. Aspectos socio-económicos en la jubilación.
- Adecuación de la vivienda y de las estructuras urbanísticas a las necesidades del anciano.

TEMA III.- ASPECTOS ETICOS Y LEGISLATIVOS DEL TRABAJO EN ENFERMERIA GERIATRICA.

TEMA IV.- MARCO TEORICO. D. OREM.

- Aplicaciones del método científico al marco elegido (P.A.E.).
- Relaciones tereapéuticas adecuados en Enfermería Geriátrica.

TEMA V.- NECESIDAD DE COMER Y BEBER ADECUADAMENTE.

- Descripción: Modificaciones morfológicas.
- Problemas más importantes en la vejez.
- Cuidados de Enfermería.

TEMA VI.- NECESIDAD DE "RESPIRAR NORMALMENTE"

- Descripción: Modificaciones morfológicas.
- Problemas más importantes en la vejez.
- Cuidados de Enfermería.

TEMA VII.- NECESIDAD DE "ELIMINAR POR TODAS LAS VIAS DE ELIMINACION"

- Descripción de las modificaciones morfológicas.
- Problemas más importantes en la vejez.
- Cuidados de Enfermería.

TEMA VIII.- NECESIDAD DE DORMIR Y DESCANSAR

- Descripción de las modificaciones morfológicas.

- Problemas más importantes en la vejez.
- Cuidados de Enfermería.
- TEMA IX.- NECESIDAD DE "MOVERSE Y MANTENER LA POSICION CONVENIENTE"**
- Descripción de las modificaciones morfológicas.
- Problemas más importantes de la vejez.
- Cuidados de Enfermería.
- TEMA X.- NECESIDAD DE "MANTENER LA TEMPERATURA DEL CUERPO DENTRO DE LOS LIMITES NORMALES"**
- Descripción de las modificaciones morfológicas.
- Problemas más importantes de la vejez.
- Cuidados de Enfermería
- TEMA XI.- NECESIDAD DE "MANTENER LA HIGIENE Y ASEO PERSONAL"**
- Descripción de las modificaciones morfológicas.
- Problemas más importantes de la vejez.
- Cuidados de Enfermería.
- TEMA XII.- NECESIDAD DE "EVITAR LOS PELIGROS AMBIENTALES E IMPEDIR QUE PERJUDIQUE A OTROS"**
- Descripción de las modificaciones morfológicas.
- Problemas más importantes de la vejez.
- Cuidados de Enfermería.
- TEMA XIII.- NECESIDAD DE "COMUNICARSE CON OTROS"**
- Descripción de las modificaciones.
- Problemas más importantes de la vejez.
- Cuidados de Enfermería.
- TEMA XIV.- NECESIDAD DE "JUGAR O PARTICIPAR EN DIVERSAS ACTIVIDADES RECREATIVAS"**
- Atención de Enfermería
- TEMA XV.- NECESIDAD DE TRABAJAR EN ALGUNA ACTIVIDAD**
- Descripción de la situación socio-económica en la vejez.
- Problemas.
- Cuidados de Enfermería.
- TEMA XVI.- NECESIDAD DE PROFESAR SU RELIGION O CREENCIAS DEL BIEN Y DEL MAL.**
- Problemas
- Cuidados de Enfermería
- TEMA XVII.- ENFERMERIA Y LA AYUDA A MORIR DIGNAMENTE.**

OBJETIVOS ESPECIFICOS. CLASES PRATICAS

- 1.- Efectuar correctamente diagnósticos de Enfermería en base al Modelo de D. Orem.
- 2.- Hacer planes de cuidados en base a las valoraciones realizadas.
- 3.- Ejecutar técnicas y conocer procedimientos generales específicos relacionados en la Enfermería Gerontológica Geriátrica.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Seminarios
- Cineforum

- Lectura de bibliografía recomendada en clase.
- Presentación de una resección: Sobre la vejez, de Símon de Beauvoir.
- O la Sonrisa Etrusca de José Luis S. Pedro

Nota: tendrán carácter de obligatoriedad

METODOS Y MEDIOS DE ENSEÑANZA

Se han elegido teniendo en cuenta:

- 1.- Que sean los más adecuados para el logro de los objetivos enunciados.
- 2.- Los recursos disponibles y las limitaciones impuestas.
- 3.- Las características de los alumnos.

Algunos de estos factores difieren en las enseñanzas teóricas y en las enseñanzas prácticas. Todas van dirigidas al logro de objetivos generales de la asignatura, pero mientras las clases teóricas se orientan predominantemente hacia los objetivos cognoscitivos, las prácticas pretenden fundamentalmente el aprendizaje de actitudes, técnicas y aptitudes.

Hemos preferido como Método de Enseñanza, para impartir los conocimientos teóricos de la asignatura la "lección magistral" y el "método activo monográfico" para profundizar en algunos temas, así como seminarios y Forum.

Medios audiovisuales utilizados en las clases teóricas: películas, vídeos, grabaciones y diapositivas.

METODOLOGIA UTILIZADA EN LAS PRACTICAS

Se basa en el establecimiento de Unidades de Aprendizaje (O.M.S. cuadernos de Salud Pública 1974, 52, Perlmutter, 1975).

Cada Unidad de Aprendizaje se corresponde con las 4 sesiones prácticas y 4 horas por sesión, así las unidades de aprendizaje variarán de 4 a 16 horas, según el grado de dificultad y de las aptitudes y actitudes que se tratan de desarrollar en las mismas. Empleo de Técnicas de Simulación ("Role-Playing").

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION

A lo largo del programa teórico realizaremos dos evaluaciones diagnósticos y exámen final de 100 preguntas de opciones múltiples.

En las clases prácticas se sigue un sistema de evaluación Continuada, mediante exámenes de respuesta libre orales y uno al final de período de prácticas escrito con preguntas de respuesta larga.

Esta calificación supone un cincuenta por ciento de la nota final.

SISTEMA DE CALIFICACION UTILIZADO

La evaluación final tiene el carácter de un exámen académico que otorga una calificación final al alumno.

50% exámen teórico 50% exámen práctico

De acuerdo con la actual política educativa universitaria, se efectúa siguiendo una pauta libre, en la cual se evalúa según absoluto establecido antes de efectuarse el exámen.

Como norma general, se seguirán en todo momento, las directrices en cuanto a evaluación, aprobadas en junta de Escuela de 14 de julio de 1989 y propuesta por unanimidad por el Claustro de profesores (ver guía del alumno).

HORAS DE ATENCION A LOS ALUMNOS

Lunes y jueves de las 14 a las 15 horas.

Miércoles de las 16 a las 20 horas.

BIBLIOGRAFIA

- BEAUVOIR, SIMONE DE. La vejez. Barcelona, Edhasa, 1983.
- BERGER, M. Morir en el Hospital. Ed. RCL, Barcelona 1982.
- BERTHAUX, P. y otros. Gerontología y Geriatria. Cuadernos de la Enfermería n. 20. Ed. Toray masson, Barcelona 1981.
- BLAZER, D. Síndromes depresivos en geriatría. Ed. Doyma. Barcelona 184.
- BROCKLEHURST, J.C. Geriatria fundamental. Ed. Toray, Barcelona 1979.
- BURNOS, E.M. y otros. Enfermería geriatrica. Ed. Morata, Madrid, 1980.
- CAMPBELL, C. Tratado de enfermería. Ed. Doryma. Barcelona 1987.
- CANAL RAMIREZ, G. Envejecer no es deteriorarse. Ed. Paraninfo. Madrid 1981.
- CASALS, I. Sociología de la ancianidad. Ed. mezquita, Madrid 1982.
- KIM, M. y otros. Diagnóstico en enfermería. Ed. Inter-Americana, Madrid 1986.
- LANGARICA SALAZAR, A. Gerontología y geriatría. México. Interamericana, 1985.
- LUBLER ROSS. La muerte y los moribundos. Ed. Grijalbo, Madrid 1982.
- LIBRO BLANCO ESTUDIOS SOCIOLOGICOS. El médico y la tercera edad. ed. Lab. Beechman, Madrid 1986.
- MARRINER, A. El proceso de envejecimiento. Barcelona: Morata 1986.
- MISHARA, E. El proceso de envejecimiento. Barcelona: Morata 1986.
- MOIX MARINEZ, M. Binestar Social. Ed. Trivium, Madrid 1986.
- DE NICOLA, P. Fundamentos de gerontología y geriatría. Ed. Sims, Barcelona 1978.
- NURSING PHOTOBOOK. Cuidados geriátricos en enfermería. Ed. Doyma, Barcelona 1985.
- OREM, D. Normas prácticas de enfermería. Ed. Científico-Médica, Barcelona 1980.
- PELARDO, F. Geriatria. Ed. Científico-Médica, Barcelona 1980.
- POLETTI, R. Cuidados de Enfermería. Ed. Rol, Barcelona 1980.
- RAMOS, F. La muerte, realidad y misterio. Ed. Salvat, Barcelona 182.
- RING, K. La búsqueda del sentido de la experiencia de la casi muerte. Ed. Urano, Barcelona 1986.
- WALSHE, T. manual de problemas clínicos en medicina geriatrica. Ed. Interamericana, Madrid 1986.