

ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA I

PROFESORES:

- D. MARIA DOLORES MARTINEZ-ESPEJO SANCHEZ
- D. JUAN DOMINGO ALONSO
- D. JAVIER SORIANO

1.-INTRODUCCION

La salud es un don personal y económico con base en las necesidades de cada persona. Estas se modifican en relación a nuestra capacidad para funcionar correctamente. La salud óptima se ha definido como la sensación máxima y de funcionamiento en circunstancias particulares o frente a una enfermedad. La enfermedad es una deficiencia o fallo de los mecanismos de adaptación para contrarrestar con buen éxito estímulos o grandes "agresiones" que dan como resultado alteraciones en las funciones y en la estructura de cualquier región, órgano o sistema corporal.

La Enfermería profesional se halla en la actualidad en trance de evolución y adaptación para cubrir las expectativas y necesidades siempre cambiantes para el mantenimiento de la salud.

Puede advertirse una faceta de tal proceso adaptivo en la notable expansión del papel de la enfermera, la cual ha asumido una variedad de funciones que han incrementado notoriamente sus responsabilidades.

La esencia de la Enfermería es cuidar y esa es la razón de su existencia como profesión: Cuidar a las personas en las distintas etapas de su vida; cuidar al sano ayudándole a proteger y mejorar su salud, cuidar el enfermo en su lucha por superar la enfermedad y cuidar al moribundo para que llegue al final de su vida de la forma más humana y digna posible.

Así pues, la asignatura de Enfermería Médico-Quirúrgica, dentro de los estudios básicos de Enfermería necesarios para la obtención del título, se desarrolla a lo largo de dos cursos académicos (segundo y tercero). Tiene como propósito el introducir al alumno en el conocimiento de los procesos que desencadenan la enfermedad, identificar e interpretar las manifestaciones que presenta el individuo, y capacitarlo para la aplicación de unos cuidados básicos.

Para esto se hace necesario un enfoque interdisciplinario de la asignatura, que hace necesario la inclusión de conocimientos de otras disciplinas, sin dudar que su base es la enfermería.

2.-OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el estudio de esta asignatura, el alumno habrá adquirido los conocimientos teóricos y prácticos, las destrezas y actitudes que le capaciten para:

- 1.- Prestar atención integral de Enfermería al individuo adulto, sano o enfermo, en los aspectos asistenciales de prevención promoción de la salud y teniendo en cuenta la recuperación y rehabilitación física y social.
- 2.- Conocer los procesos desencadenantes de la enfermedad.

- 3.- Identificar y valorar las necesidades y problemas derivados de las mismas, estableciendo prioridades.
- 4.- Orientarse eventualmente hacia la especialización de "cuidados especiales" y hacia la investigación en el campo de la Enfermería Médico-Quirúrgica.
- 5.- Ejecutar el plan de cuidados actuando como miembro integrado del equipo sanitario estableciendo una adecuada comunicación con éste, el paciente y su familia.
- 6.- Evaluar los resultados obtenidos en cada plan de cuidados para poder mejorar su futura actuación.
- 7.- Informar y enseñar al paciente y la familiar a utilizar los recursos disponibles para resolver los problemas derivados de su enfermedad.

3.- CONTENIDO DE LAS CLASES TEORICAS

Descripción

El contenido del programa teórico incluye todos aquellos aspectos de la Enfermería Médico-Quirúrgica, considerados indispensables para alcanzar los objetivos de la asignatura. Dicho contenido se imparte dividiéndolo en cuatro unidades temáticas en las que se exponen los fundamentos generales de la asignatura, así como la atención de Enfermería y las necesidades de oxigenación, nutrición y eliminación.

Distribución

El número de horas lectivas asignado a nuestra asignatura es de:

- 185 horas de programa teórico
- 264 horas prácticas por alumno.

Distribuidas en 10 horas semanales desde el comienzo del curso hasta finalizar el ciclo teórico, manteniéndose 2 horas semanales durante el ciclo práctico, hasta el final de dicho ciclo.

Metodología

Se ha elegido teniendo en cuenta:

- 1.- Que sean los más adecuados para el logro de los objetivos enumerados.
- 2.- Los recursos disponibles y las limitaciones impuestas.
- 3.- Las características de los alumnos.

Los métodos de enseñanza para impartir los conocimientos teóricos de la asignatura son:

- LECCION MAGISTRAL
- SEMINARIOS
- FORUM
- MEDIOS AUDIOVISUALES: VIDEOS, GRABACIONES, DIAPOSITIVAS, retroproyección.
- TRABAJOS DE INVESTIGACION, INDIVIDUALES Y DE GRUPO.

Contenido

Unidad temática I: Generalidades.-

- 1-1.- Introducción a la Enfermería Médico-Quirúrgica. Definición de Enfermería Médico-Quirúrgica. Historia de Enfermería. Aplicación del método científico al marco

elegido. Registros de Enfermería.

- 1-2.- El paciente en las diferentes etapas de la vida.
- 1-3.- Equilibrio Hidro-Electrolítico. Balance Hídrico Equilibrio Acido-BAse.
- 1-4.- Cuidados de Enfermería al paciente con dolor.
- 1-5.- Cuidados de Enfermería al paciente con infección.
- 1-6.- Cuidados de Enfermería al paciente quirúrgico
- 1-7.- Cuidados de Enfermería a pacientes con drenajes.
- 1-8.- Cuidados de Enfermería a pacientes con hemorragia
- 1-9.- Cuidados de Enfermería a pacientes con traumatismo.
- 1-10.-Cuidados de Enfermería a pacientes que presentan procesos neoplásicos.
- 1-11.-Cuidados de Enfermería a pacientes con lesiones elementales de la piel.
- 1-12.-Métodos complementarios de diagnóstico. Técnicas de exploración radiológica. Radioisótopos. Métodos ultrasónicos. Endoscopia. Resonancia magnética. Exámenes histológicos. Pruebas cutáneas. Recogida de muestras. Constantes biológicas más frecuentes.
- 1-13.-Procedimientos de Enfermería: Venoclisis. Catéteres venosos y arteriales. Técnicas de curas. Drenajes quirúrgicos. Transfusión sanguínea. Punciones.

4.-OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Planificar cuidados de Enfermería a pacientes de diferentes etapas de la vida.
- Analizar la aparición del dolor.
- Reconocer distintos tipos de dolor y saber aplicar atención de Enfermería a cada uno de ellos.
- Enumerar signos y síntomas de la inflamación.
- Describir causas que producen inflamación.
- Distinguir las diferentes etapas de la infección.
- Enumerar los cuidados de Enfermería en la prevención de la infección.
- Evaluar los riesgos de la administración de líquidos de diferente osmolaridad por vía parenteral.
- Interpretar síntomas de desequilibrio hidro-electrolítico realizando controles de ganancia y pérdida de líquidos.
- Definir el concepto ácido-base.
- Reconocer los síntomas de "shock" y planificar la asistencia al paciente por orden de prioridades.
- distinguir los diferentes tipos de "shock".
- Identificar signos y síntomas en el paciente hemorrágico.
- Planificar prioritariamente la atención a un paciente que sufre hemorragia.
- Definir el concepto de traumatismo y diferenciar los tipos existentes.
- Planificar los cuidados para la asistencia inmediata y traslado del paciente quemado.
- Determinar el balance hidro-electrolítico del paciente quemado.
- describir el cuidado local del paciente que sufre quemaduras.
- Saber prevenir las lesiones eléctricas e ionizantes.
- Organizar por orden de prioridades la asistencia a un plitraumatizado
- Reconocer las necesidades de pacientes en estado agudo o crónico.
- Saber preparar a pacientes que requieren tratamiento quirúrgico.
- Definir asépsia y antisépsia.

- Establecer los diferentes tipos de drenaje.
- Valorar las necesidades del paciente sometido a intervención quirúrgica.
- Decir las precauciones que deben tomarse para la administración de una transfusión sanguínea.
- Enumerar las complicaciones que pueden aparecer durante la realización de una transfusión sanguínea.
- Describir los requisitos que deben cumplirse para la realización de un aislamiento estéril.
- Concretar la enseñanza de un paciente sometido a tratamiento quimioterápico.
- Sintetizar las complicaciones del paciente sometido a tratamiento quimioterápico.
- Identificar las diferentes enfermedades de las células sanguíneas.
- Identificar y valorar las necesidades del paciente hematológico.
- Definir las diferentes tumoraciones.
- Expresar el plan de cuidados al paciente neoplásico.
- Precisar la atención de Enfermería a los pacientes que sufren dolor por neoplasia.

Unidad temática II: Necesidad de oxigenación.-

- 2-1.- Introducción. Recuerdo anatomo-fisiológico. ventilación pulmonar. transporte. Factores que influyen en la necesidad de oxigenación en condiciones normales.
- 2-2.- Cuidados de Enfermería a pacientes con problemas que afectan a la ventilación. - Definición de los problemas: - Nariz, Senos Paranasales, Laringe, Bronquios, Pleura, Caja torácica.
 - VALORACION
 - Datos objetivos y subjetivos.
 - Exploraciones complementarias.
 - DIAGNOSTICO DE ENFERMERIA
 - PLAN DE CUIDADOS
 - EVALUACION
- 2-3.- Cuidados de Enfermería a pacientes con problemas en el transporte.
 - Definición de los problemas:
 - Función eléctrica del corazón. Función mecánica del corazón. Vasos arteriales. Vasos venosos.
 - VALORACION
 - Datos objetivos y subjetivos
 - Exploraciones complementarias.
 - DIAGNOSTICO DE ENFERMERIA.-
 - PLAN DE CUIDADOS.-
 - EVALUACION.-
- 2-4.- Procedimientos para cubrir las necesidades de oxigenación.
 - OXIGENOTERAPIA.-
 - VENTILOTERAPIA.-
 - ASPIRACION DE SECRECIONES.-
 - FISIOTERAPIA RESPIRATORIA.-

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Definir cada una de las diferentes alteraciones del aparato respiratorio.
- Explicar en qué consiste la prevención de las enfermedades respiratorias.
- Desarrollar un plan de asistencia de Enfermería al traumatizado torácico.

- Exponer la técnica de los drenajes posturales, y actuación de Enfermería.
- Delimitar la función de cada uno de los recipientes empleados en drenajes torácicos.
- Sintetizar la utilización de los diferentes tipos de respiradores.
- Reconocer al paciente con parada cardíaca.
- Planificar la asistencia al paciente con parada cardíaca.
- Enumerar la patología congénita y adquirida del corazón.
- Interpretar los cambios electrocardiográficos del ritmo y de la conducción.
- Concretar la alimentación del paciente con hipertensión arterial.
- Identificar al paciente con shock cardiogénico.
- Decir las complicaciones que puede tener un paciente sometido a tratamiento digitálico.
- Nombrar al paciente la utilización, el control y las complicaciones del tratamiento anticoagulante.
- Interpretar la clínica del paciente que sufre taponamiento cardíaco.

Unidad temática III: Necesidad de nutrición.-

3-1.- INTRODUCCION.-

- Recuerdo anatomo-fisiológico.
- Factores que influyen en la necesidad de oxigenación en condiciones normales.

3-2.- CUIDADOS DE ENFERMERIA A PACIENTES CON DIFICULTADES EN LA MASTICACION.

- Definición de los problemas.
- Valoración. Datos objetivos y subjetivos
- Diagnósticos de Enfermería.
- Plan de cuidados
- Evaluación

3-3.- CUIDADOS DE ENFERMERIA A PACIENTES CON DIFICULTADES EN LA DEGLUCION.

- Definición de los problemas
- Valoración. Datos objetivos y subjetivos
- Exploraciones complementarias
- Diagnósticos de Enfermería.
- Plan de Cuidados
- Evaluación

3-4.- CUIDADOS DE ENFERMERIA A PACIENTES CON DIFICULTADES EN LA DIGESTION.

- Definición de los problemas.
- Valoración. Datos objetivos y subjetivos.
- Exploraciones complementarias.
- Diagnósticos de Enfermería.
- Plan de cuidados
- Evaluación

3-5.- CUIDADOS DE ENFERMERIA EN PACIENTES CON DIFICULTADES EN LA ABSORCION.-

- Definición de los problemas. Intestino delgado. Tumores. Síndrome de malabsorción. Hígado: hepatitis.
- Valoración. Datos objetivos y subjetivos.
- Exploraciones complementarias.

- Diagnósticos de Enfermería
- Plan de cuidados
- Evaluación

3-6.- PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERIA CON RESPECTO A LA NECESIDAD DE NUTRICION

OBJETIVOS

- Interpretar el volumen y coloración del aspirado gástrico.
- Valorar la consistencia, volumen y coloración de las heces.
- Distinguir los diferentes tipos de alimentación artificial.
- Precisar las indicaciones de las diversas alimentaciones artificiales.
- Explicar las diferencias entre evisceración y eventración.
- Nombrar los distintos tratamientos de las eventraciones, evisceraciones y hernias.
- Establecer el plan de cuidados del paciente que ha sufrido una evisceración.
- Diferenciar las enfermedades hepáticas.
- Preparar un plan de asistencia de Enfermería en pacientes con hepatitis.
- Razonar la necesidad de la educación para la prevención de las diversas enfermedades hepáticas.
- Concretar el plan de asistencia al traumatizado hepático por orden de prioridades.
- Precisar el tratamiento urgente del paciente que sufre hemorragia del aparato digestivo alto.
- Determinar la utilización de las diversas sondas esófago-gastroduodenales.
- Señalar la repercusión de la alimentación en los pacientes que sufren litiasis biliar.
- Describir la atención de Enfermería en los pacientes con cólico hepato-biliar.
- Expresar la atención de Enfermería pre post-operatoria que debe administrarse a pacientes con enfermedades hepato-bilio-pancreáticas.
- Definir el concepto de abdomen agudo.
- Valorar la urgencia del tratamiento del paciente con abdomen agudo.
- Definir los cuidados de Enfermería que requiere la aspiración gástrica.
- Nombrar los tipos y objetivos de los drenajes abdominales.
- Justificar la utilización de los lavados peritoneales.
- Demostrar la influencia del tabaquismo, hábitos de vida, alcohol, etc.. en la producción de enfermedades del aparato digestivo.
- Describir la enseñanza, la recuperación y la rehabilitación de los pacientes que sufren intervenciones quirúrgicas esofágicas.
- Señalar la importancia de la prevención de las enfermedades esofágicas por cáusticos, alcoholismo tabaquismo y alimentación.
- Especificar la repercusión de la alimentación, del psiquismo, del tabaquismo y del alcoholismo en las alteraciones gastroduodenales.
- Establecer la prevención y control de las complicaciones post-quirúrgicas.
- Describir la realización del lavado gástrico.
- Concretar las posibles complicaciones del sondaje naso-gástrico.
- Reconocer al paciente que sufre alteraciones del intestino.
- Precisar los cuidados de Enfermería al paciente que sufre enfermedad de Crohn.
- Razonar la importancia de la alimentación y la medicación en el paciente que sufre colitis ulcerosa.

- Justificar el riesgo quirúrgico en los pacientes con tumores de colon.
- Expresar los cuidados precisos de las ostomias.
- Explicar la enseñanza al paciente colostomizado para el autocuidado y la independencia.
- Precisar la necesidad de higiene y educación en pacientes con enfermedades anales.

Unidad temática IV: Necesidad de Eliminación.-

4-1.- INTRODUCCION

- Recuerdo anátomo-fisiológico
- Eliminación intestinal - Eliminación renal
- Eliminación cutánea
- Eliminación pulmonar
- Factores que influyen en la necesidad de Eliminación en condiciones normales.

4-2.- CUIDADOS DE ENFERMERIA A PACIENTES CON DIFICULTADES EN LA ELIMINACION INTESTINAL

- Definición de los problemas: Intestino grueso. Apendicitis. enfermedad inflamatoria intestinal. Tumores. Ileo. Hernias de la pared abdominal. Peritonitis. Abdomen agudo. Lesiones ano-rectales. hemorroides. Fisura anal.
- Valoración. Datos objetivos y subjetivos
- Exploraciones complementarias.
- Diagnósticos de Enfermería.
- Plan de cuidados
- Evaluación

4-3.- CUIDADOS DE ENFERMERIA A PACIENTES CON DIFICULTADES EN LA ELIMINACION RENAL.

- Definición de los problemas: Riñón y vías urinarias. Síndrome nefrítico. Infecciones urinarias. Litiasis. Tumores. Insuficiencia renal aguda y crónica. Próstata: Inflamación y tumores.
- Valoración. Datos objetivos y subjetivos.
- Exploraciones complementarias.
- Diagnóstico de enfermería.
- Plan de cuidados.
- Evaluación

4-4.- PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERIA CON RESPECTO A LAS NECESIDADES DE ELIMINACION OBJETIVOS.-

- Describir el material necesario para la realización del sondaje uretro-vesical.
- Decir las complicaciones, indicaciones y contraindicaciones del sondaje uretro-vesical.
- Nombrar las indicaciones de la hemodiálisis y diálisis peritoneal.
- Razonar las diferentes clases de eliminación en el enfermo renal.
- Precisar el modo de actuación de la diálisis peritoneal.
- Razonar la preparación del donante en el trasplante renal.
- Establecer el cuidado pre y post-operatorio del paciente que ha sufrido un trasplante renal.
- Definir las complicaciones del paciente transplantado.
- Especificar las diferencias existentes entre las diversas enfermedades vesicales.
- Definir los traumatismos uretrales.
- Establecer los post-operatorios en los pacientes intervenidos de la próstata.

- Describir el papel del profesional de Enfermería en la educación para la prevención de enfermedades nefro-urológicas.

SEMINARIOS.-

Se realizarán en grupos reducidos, con el fin de motivar al alumno a participar en los mismos. La duración es de 2 horas para cada Seminario y se realizarán durante el curso lectivo.

PROGRAMA DE SEMINARIOS.-

- Historia y registros de Enfermería.
- Cura de heridas.
- Catéteres venosos y arteriales.
- Electrocardiograma.
- Oxigenoterapia.
- Ventiloterapia.
- Aspiración de secreciones.
- Fisioterapia respiratoria.
- Quirófano.
- Alimentación enteral y parenteral.
- Aspiración de secreciones.
- Sondaje naso-gástrico.
- Enterostomía.
- Diálisis.

EVALUACION.-

En la asignatura de Enfermería Médico-Quirúrgica I, se aplican las normas generales de evaluación según los Estatutos de la Universidad de Murcia, Artículo 100 al 106, y lo específico del Reglamento de Regimen Interior, expuestos en los fundamentos generales del Area de Enfermería Médico-Quirúrgica, en la cual está incluida la asignatura.

La evaluación del contenido teórico se realizará con tres evaluaciones que se eliminarán con la nota de 6. Los alumnos que no superen alguna de las evaluaciones, o no se presenten a las mismas, podrán optar a una evaluación final, la cual se superará con APROBADO.

Los alumnos que en la convocatoria de Junio no hubieran aprobado algún parcial, tendrán que presentarse en Septiembre a toda la asignatura.

En la calificación final de la Asignatura, se tendrá en cuenta, tanto la evaluación de las clases teóricas, como la de las prácticas.

HORARIO DE ATENCION DE ALUMNOS

El horario de atención de alumnos está integrado dentro del horario general del Area. Se dedicarán dos horas semanales en las que se tratarán temas seleccionados con el desarrollo del programa, así como cualquier otro tema que el alumno demande como orientación a su aprendizaje.

Distribución del horario de Atención de alumnos:

- MARTES, de 14 a 15 horas.
- JUEVES, de 13 a 14 horas.

ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA I

PROGRAMA DE CLASES PRACTICAS

Prof. Dña. María Dolores Martínez-Espejo Sánchez

PROPOSITO GENERAL DE LAS PRACTICAS

Con las prácticas de Enfermería Médico-Quirúrgica I, se pretende que el alumno integre en el terreno práctico, los conocimientos adquiridos en el teórico, garantizando su aprendizaje.

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el período de clases prácticas, el alumno será capaz de:

- 1.- Conocer la estructura y funcionamiento de los Centros Sanitarios en los niveles secundario y terciario de atención.
- 2.- Identificar las funciones específicas del profesional de Enfermería en el equipo de Salud.
- 3.- Formar parte del equipo de Salud.
- 4.- Desarrollar la capacidad de observación, agilidad y coordinación valorando la importancia del trabajo en Equipo, para una mejor atención al enfermo.
- 5.- Relacionarse debidamente con el enfermo, familia y comunidad
- 6.- Prestar cuidados de Enfermería al individuo, familia y comunidad, siguiendo un metodología de trabajo científica.

METODOLOGIA

La formación práctica se desarrolla en las diferentes Areas de asistencia, existentes en el Hospital "Virgen de la Arrixaca" que reúnen el nivel de acreditación requerida y que complementan el aprendizaje teórico impartido.

AREAS EN LAS QUE EL ALUMNO REALIZA SU APRENDIZAJE

- 1.- Area de Medicina Interna, que incluye las unidades. - Respiratorio - Oncología - Digestivo - Cardiología
- 2.- Area de Cirugía, que incluye cuatro unidades destinadas para cirugía en el Hospital "Virgen de la Arrixaca".
- 3.- Areas de Quirófano, que incluyen: Quirófanos, Cirugía General de Adultos y Cirugía Infantil.

Los alumnos en un total de , rotarán por los distintos Servicios, estableciendo una conexión entre ellos para intentar comprender de una manera práctica y global, el proceso del enfermar humano.

En la realización de las clases prácticas colaboran miembros del equipo de Enfermería, quienes en todo momento facilitan y contribuyen al buen desarrollo de estas actividades.

El alumno deberá integrarse en los equipos asistenciales a los que se le asigne, de acuerdo con los objetivos que se le hayan marcado.

CRONOGRAMA

El número total de horas prácticas es de 187, repartidas entre las Areas anteriormente

descritas, contando con 65 horas para cada unidad.

El horario será de 8,30 a 13,30 horas.

Es conveniente sistematizar las actividades que el alumno debe de realizar y para que este pueda ir desarrollando debidamente las capacidades de observación, análisis y de situaciones y conocimientos debidos a los pacientes, cada alumno realizará estas actividades a partir de un grupo determinado de pacientes (6 aprox.), según situaciones, grado de dependencia y criterio de los profesionales de Enfermería de la Unidad, procurando en la medida de lo posible prestar cuidados a los mismos enfermos.

El modelo de Enfermería utilizado por el alumno será el de Dorothea Orem.

EVALUACION DEL APRENDIZAJE DE LAS PRACTICAS

Al finalizar cada uno de los períodos de prácticas, el aprendizaje del alumno será evaluado por el profesional de Enfermería a cargo del cual está el alumno y los profesores de Enfermería de la escuela, evaluándose 2 tipos de aprendizaje:

1.-El aprendizaje sistematizado.

Es aquel que ha sido programado y dirigido. Tiene objetivos específicos y actividades concretas.

2.- El aprendizaje incidental.

Son aquellas actividades y comportamientos profesionales que el alumno debe ir adquiriendo y desarrollando a través de observar pautas conductuales de los profesionales de Enfermería.

OBJETIVOS ESPECIFICOS Y ACTIVIDADES

1.- Desarrollar y conectar los cuidados básicos a través de todas las actividades aprendidas en primer curso.

2.- Aplicar técnicas y procedimientos dentro de un proceso de enfermedad aprendidos en el terreno teórico a través de:

- Colaboración y ayuda en la preparación
- Desarrollo y cuidados posteriores a las exploraciones que se le hagan al paciente como: Punciones, E.E.G., E.C.G.; Endoscopias, Exámenes radiológicos, Biopsias, etc...
- Preparación y administración de terapia farmacológica. Inyecciones intravenosas e hipodérmicas, Fluidoterapia y transfusiones sanguíneas, para reconocer manifestaciones de reacciones adversas.
- Aplicación de desinfección y aislamiento.
- Cuidados al paciente en el preoperatorio.
- Cuidados al paciente en el postoperatorio, previniendo complicaciones.
- Preparación de un paciente al que se va a efectuar una cura.
- Realización de curas simples, especiales y quitar puntos.
- Dar cuidados al paciente al que se ha realizado una cura.
- Prevención de problemas en el enfermo encamado. (Problemas cardiovasculares, digestivos, pulmonares, úlceras, etc...)
- Realización correcta de pruebas rápidas de glucosuria, cetonuria, glucemia y otras.
- Preparación del paciente que precisa sondajes, lavados gástricos y/o vesicales.
- Administración de alimentos por sonda gástrica y gastrostomía.
- Aplicación de drenajes y cambios posturales.

- Realización de aspiraciones bucofaríngeas, nasofaríngeas y gástricas.
- Preparación del enfermo, equipo, ambiente, para tratamiento de oxígeno y aerosoles.
- Administración de oxigenoterapia y aerosolterapia.
- Elaborar planes de cuidados a los enfermos asignados a través de:
- Observación de manifestaciones (objetivas y subjetivas) de los pacientes.
- Comunicación con el paciente, familiares y profesionales de la unidad.
- Adquirir las destrezas necesarias para llevar a cabo:
- Información adecuada al paciente.
- Interpretación de los datos analíticos más comunes en relación al contenido teórico impartido.
- Realización de técnicas de fisioterapia respiratoria.
- Realización de técnicas de ventiloterapia y humidificación de secreciones.
- Evaluar los cuidados de acuerdo con el plan establecido a través de:
- Observaciones constantes
- Registros de Enfermería clases practicas en el departamento

CLASES PRACTICAS EN EL DEPARTAMENTO QUIRURGICO

OBJETIVOS GENERAL

Al finalizar el período de prácticas en el Departamento Quirúrgico, el alumno será capaz de:

- 1.- Prestar cuidados de Enfermería al paciente durante el proceso quirúrgico.
- 2.- Formar parte del Equipo de Enfermería que realiza sus actividades en Quirófano.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al finalizar las prácticas, el alumno será capaz de:

- Determinar si un paciente está bien preparado para la intervención quirúrgica que se le va a realizar.
- comprobar si el paciente tiene la historia completa.
- Ayudar al paciente a reducir su ansiedad mediante el establecimiento de un relación terapéutica.
- Describir el Departamento Quirúrgico explicar la distribución según función.
- Utilizar debidamente el mobiliario y aparatos básicos de quirófano.
- Preparar un quirófano para una intervención quirúrgica sencilla.
- Conocer las funciones de la enfermera circulante.
- Conocer las funciones de la enfermera de anestesia.
- Realizar correctamente el lavado quirúrgico del paciente.
- Cumplimentar todas las hojas de control y volantes.
- Conocer y comprender la importancia de la adecuada posición de un paciente en la mesa de operaciones.
- Conocer comprender los movimientos restringidos en los quirófanos.
- Manejar con corrección el uso de líquidos (sueros y ampollas)
- Realizar con corrección la apertura de todo el material estéril (equipos y bolsas).
- Efectuar correctamente el lavado quirúrgico.

- Efectuar correctamente el vestido de batas.
- Efectuar correctamente el colocado de guantes.
- Reconocer el instrumental básico por su función.
- Clasificar las distintas clases de suturas y montarlas.
- Utilizar correctamente el material estéril.
- Reconocer los distintos tipos de drenaje.
- Montar campos estériles con el material adecuado.
- Comprender la importancia de que todo el material esté preparado, tanto el de uso habitual, como el que se pueda utilizar en situaciones de urgencia.
- Recoger debidamente todas las incidencias que haya tenido el paciente y transcribirlas al Registro existente de Enfermería.
- Transmitir la información a las enfermeras de recuperación.

BIBLIOGRAFIA

- MICHANAZ, J.R. y COLS. Patología Quirúrgica.
 SABISTON. Patología Quirúrgica.
 FARRERAS, P. y ROZMAN, C. Medicina Interna.
 CUADERNOS DE PREGRADO. Varios.
 BROOKS, S.- Enfermería de quirófano. E. Interamericana. Mexico 1981.
 GANZAS, M.- Fundamentos de instrumentación quirúrgica. Ed. Ateneo Argentina, 1978.
 KERBER, S.- Cuadernos de Enfermería número 10. Patología infecciosa. Salud e higiene.
 Ed. Toray- Masson. Barcelona.
 OROZCO, R.- Técnicas modernas de asepsia y antisepsia en cirugía. Ed. Científico
 Médica. Barcelona 1978.
 MANDARAS PLANT, S.- La preparación psicológica para la intervención quirúrgica. ed.
 ROL. Barcelona, 1980.
 BRUNNER, L. y SUDDARTH, D.- Enfermería Médico-Quirúrgica. Interamericana México,
 1983.
 ATKINSON.- Técnicas de quirófano. México, 1981.
 GANDOSAS, N.- Fundamentales de Enfermería Quirúrgica e Instrumentación. Ed. Ateneo.
 Argentina, 1984.
 POLETTI, R.- Cuidados de Enfermería. Ed. Rol. Barcelona, 1980.
 ATKINSON-MURRAY.- Proceso de atención de Enfermería. Ed. Manual Moderno. México,
 1985.
 ROPER, N. LOTAN, W. TIERNERY, J.- Suplementos de Enfermería Quirúrgica. Ed. ROL.
 Barcelona, 1986.
 WASTON.- Enfermería Médico-Quirúrgica. Interamericana 2 Ed.
 LONG, C.B. PHILIPPL, W.J.- Enfermería Médico-Quirúrgica. 2 Tomos. Interamericana.
 Magraw-Hill.
 MICC.- Unión Internacional contra el cáncer. Oncología Clínica. Alhambra.
 COOPER.- Stress y cáncer.
 THONSON, J.A.- Endocrinología clínica.
 A.A.C.C.- Cuidados Intensivos en el Adulto.
 BARRY, J.- Enfermería de urgencias.
 BRUNNER, L. y SUDDHART, A.S.- Enfermería Médico-Quirúrgica (4 Ed.) México,
 Interamericana 1985.