

ENFERMERIA MEDICO QUIRURGICA II

Profesores:

D^a Paz Sánchez Casado

D. Angel L. Trigueros Molina

D. Jose B. Escribano Soriano

CURSO ACADEMICO 1990/91

INTRODUCCION

El propósito de este programa es facilitar al alumno y al profesor el proceso de aprendizaje de una manera lógica, introduciéndole dentro de una formación de complejidad creciente y con un máximo de aprovechamiento y mínimo riesgo para el paciente.

Trata del cuidado del paciente adulto, haciendo énfasis en la problemática asistencial de nuestro medio, colocando al estudiante en situaciones que le den una amplia visión profesional, preparándole para afrontar situaciones de acuerdo con el rol que como alumno de enfermería le compete.

Pretendemos orientar al estudiante a dar una atención de cuidados integrales a los pacientes, procurándoles información y educación para la prevención de enfermedades, mitigar las que padecen y fomentar la salud.

Este programa tratará de preparar al alumno para aplicar el proceso de atención de enfermería en el área médico-quirúrgica.

METODOS Y MEDIOS DE ENSEÑANZA

Se han elegido teniendo en cuenta:

- 1.- Que sean los más adecuados para el logro de los objetivos enunciados.
- 2.- Los recursos disponibles y las limitaciones impuestas.
- 3.- Las características de los alumnos

Van dirigidos al logro de objetivos generales de la asignatura, teniendo en cuenta que mientras las clases teóricas se rocitan predominantemente hacia los objetivos cognoscitivos, las clases prácticas pretenden fundamentalmente el aprendizaje de aptitudes, técnicas y actitudes.

Los métodos de enseñanza para impartir los conocimientos teóricos de la asignatura serán: la "Lección Magistral" y el "Metodo Activo Monográfico" para profundizar en algunos temas, así como Seminarios y Forum.

Medios audio-visuales en las clases teóricas, películas, vídeos, grabaciones, diapositivas y retroproyector.

NORMAS GENERALES DE EVALUACION

Se basan en los Estatutos de la Universidad de Murcia, Capítulo 1 Docencia Sección 5 : evaluación.

Artículo 100

La evaluación de los alumnos se hará de forma que facilite su participación en la

misma, favorezca su formación y respecto el derecho que tiene a ser informados sobre su rendimiento.

Artículo 101

Como desarrollo del derecho a la libertad de estudio, el alumno será evaluado de conformidad con la teoría o método de desarrollo del programa que él haya escogido, respetándose así el derecho a ejercer su autonomía intelectual y científica. Todo ello sin norma de la integridad de los contenidos científicos que para cada asignatura hubiese programado el Departamento correspondiente.

Artículo 102

Los criterios de evaluación serán elaborados por el Consejo de Departamentos. Los seminarios y trabajos individuales y colectivos constituyen también métodos de evaluación en el rendimiento académico del estudiante.

Artículo 103

1. En cada curso académico habrá tres evaluaciones globales: las de junio, septiembre y diciembre.

2. Los alumnos de la Universidad dispondrán de seis convocatorias por cada asignatura, no contabilizándose aquéllas a las que el alumno no se haya presentado.

3. Las convocatorias de evaluaciones globales o parciales deberán anunciarse con una antelación mínima de quince días y habrá de especificarse en su anuncio la modalidad, duración, criterios de valoración y cualquier otra observación que el Departamento estime oportuno.

Artículo 104

1. A partir de la quinta convocatoria inclusive, las evaluaciones globales se realizarán, salvo renuncia expresa del alumno, ante un Tribunal de tres miembros, nombrado por la Junta de Centro.

2. Uno de los miembros será el profesor responsable de la asignatura, otro pertenecerá al mismo Departamento, sin relación directa con la asignatura, y el tercero será ajeno al Departamento.

3. Formará parte de Tribunal, como observador, un alumno del tercer ciclo, propuesto por la representación estudiantil y nombrado por la junta de Centro.

4. Si el examen es escrito, será leído en público ante el Tribunal por el alumno. Si es oral el acto será público.

Artículo 105

Realizada la evaluación de una asignatura a parte de ella, el estudiante podrá impugnar total o parcialmente sus resultados ante el profesor responsable, en virtud de las deficiencias que a su juicio se hayan presentado. Cada Departamento establecerá a estos efectos un plazo de impugnación no inferior a dos días hábiles.

Artículo 106

En evaluaciones globales, pasado el plazo de impugnaciones y una vez confirmada la calificación, el estudiante podrá solicitar la revisión de su prueba a la Dirección Del Centro correspondiente, que la hará llegar al mismo Tribunal constituido a los efectos del artículo 104. La resolución del Tribunal será de obligado cumplimiento.

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar la asignatura de Enfermería Médico-quirúrgica II, el alumno será capaz de:

1.- Reconocer la necesidad y/o problemas del paciente en el campo hospitalario para

- conseguir su máxima independencia.
- 2.- Identificar y valorar los problemas derivados de la enfermedad, estableciendo el diagnóstico de enfermería.
 - 3.- Planificar los cuidados de enfermería que permitan cubrir las necesidades y resolver problemas.
 - 4.- Ejecutar el Plan de cuidados.
 - 5.- Evaluar los resultados obtenidos en cada Plan de cuidados.
 - 6.- Informar e instruir al paciente y familiar en relación a los Planes de cuidados.
 - 7.- Utilizar la metodología científica para reconocer e investigar las necesidades y/o problemas de salud.

CONTENIDO

UNIDAD TEMATICA NUMERO 1.-NECESIDAD DE MOVIMIENTO:

- 1.- Introducción. Recuerdo Anatomofisiológico.
 - Movilidad Postura adecuada
 - Actividad. Coordinación
 - Factores que influyen en la Necesidad de Movimiento en condiciones normales.
- 2.- Descripción de los problemas que afectan a la Necesidad Movimiento.
 - 2.1.- Dificultades que pueden producir hipoactividad, inmovilidad y postura inadecuada.
 - Huesos. Traumatismos, fracturas, tuores e inflamaciones.
 - Articulaciones
 - Ligamentos: Esguinces y luxaciones.
 - Músculos
 - Sistema nervioso: Accidente vascular cerebral, infecciones, secciones medulares, alteraciones de la conciencia.
 - 2.2.- Problemas que pueden producir hiperactividad:
 - Sistema nervioso: Parkinson
 - Epilepsia
 - Neuralgias
 - 2.3.- Problemas que pueden producir incoordinación:
 - Sistema nervioso: Tumores
- 3.- Valoración de los problemas que afectan a la necesidad de movimiento.
 - Datos subjetivos y datos objetivos. - Diagnóstico de Enfermería.
- 4.- Planificación de los Cuidados de Enfermería.
- 5.- Ejecución de los Cuidados de Enfermería:
 - Procedimientos de Enfermería

OBJETIVOS

- Señalar la posición del paciente en tracción.
- Determinar cómo debe realizarse la movilización del paciente en tracción.
- Evaluar las complicaciones que pueden ocasionar el vendaje envesado.
- Describir la enseñanza que debe darse a un paciente con vendaje enyesado según los diversos tipos.

- Enumerar los síntomas y deformidades de las fracturas en las diferentes regiones del miembro superior.
- Reconocer al paciente que sufre luxación de hombro.
- Concretar la posición y la movilización que debe realizarse para la prevención de la contractura isquémica de Wolk mann.
- Determinar los síntomas y deformidades de las fracturas de las diferentes; regiones del miembro inferior.
- Definir las complicaciones que pueden producirse en las fracturas de los huesos de la pelvis.
- Expresar la forma en que debe realizarse la prevención de la osteomielitis.
- Seleccionar el tipo de alimentación que precisa al paciente intervenido traumatólogicamente.
- Justificar la importancia de la deambulación precoz en pacientes con alteraciones del aparato locomotor.
- Enunciar los cuidados de enfermería que requiere un paciente que sufre osteomielitis.
- Decir en qué forma se debe realizar el alivio del dolor en pacientes con alteraciones del aparato locomotor.
- Explicitar el diagnóstico precoz de la prevención de las deformidades de la columna vertebral.
- Exponer los cuidados pre y postoperatorios en los pacientes cometidos a tratamiento ortogédico de la escoliosis.
- Precisar el alivio del dolor, medicación y apoyo psicológico del paciente reumático.
- Razonar la importancia de la alimentación en el paciente que sufre gota, así como la prevención de complicaciones.
- Nombrar las indicaciones, contraindicaciones y técnica de la punción lumbar.
- Establecer el proceso de atención de enfermería a pacientes con alteración encefálica.
- Especificar los diversos niveles de conciencia.
- Expresar el plan de cuidados necesarios durante la crisis de un enfermo que sufre epilepsia.
- Definir el síndrome de hipertensión intracraneal.
- Precisar los cuidados de enfermería de una paciente que ha sufrido traumatismo craneoencefálico.
- Determinar la posición que debe adoptar el paciente que sufre alteraciones encefálicas.
- Enumerar los cuidados a los pacientes que sufren en accidentes vasculares cerebrales.
- Diferenciar y clasificar las alteraciones de la médula espinal.
- Establecer las medidas a adoptar en las algias radicales.
- Especificar la medicación del paciente que sufre miastenia gravis.
- Precisar los síntomas de la miastenia gravis y la prevención de sus complicaciones.
- Concretar el plan de cuidados del paciente parapléjico.

UNIDAD TEMATICA II. NECESIDAD DE SEGURIDAD.

1.- Introducción

- Factores que influyen en la necesidad en condiciones normales.

2.- Descripción de los problemas que afectan a la necesidad de seguridad.

2.1.- Agentes Físicos:

- Radiación. Síndrome de radiación

- Calor. Quemaduras
- Frio. Congelación
- 2.2.- Agentes Químicos:
 - Tóxicos. Intoxicaciones. Shock
 - Acidos. Alcalis
- 2.3.- Agentes biológicos:
 - SIDA
- 3.- Valoración de los problemas que afectan a la necesidad de seguridad.
 - Datos objetivos y datos subjetivos.
 - Diagnóstico de Enfermería
- 4.- Planificación de los cuidados de enfermería.
- 5.- Ejecución de los cuidados de enfermería.
 - Procedimientos
- 6.- Evaluación del Plan de cuidados

OBJETIVOS

- Interpretar síntomas de desequilibrio hidro-electrolítico, realizando controles de ganancia y pérdida de líquidos.
- Definir el concepto ácido-base.
- Reconocer los síntomas de "shock" y planificar la asistencia al paciente por orden de prioridades.
- Distinguir los diferentes tipos de "shock"
- Identificar los signos y síntomas en el paciente hemorrágico.
- Planificar prioritariamente la atención a un paciente que sufre hemorragia
- Definir el concepto de traumatismo y diferenciar los tipos existentes.
- Planificar los cuidados para la asistencia inmediata y traslado del paciente quemado.
- Determinar el balance hidro-electrolítico del paciente quemado.
- Describir el cuidado local del paciente que sufre quemaduras.
- Organizar por orden de prioridades la asistencia al politraumatizado.
- Reconocer las necesidades de pacientes en estado agudo o crónico.
- Describir y diferenciar los distintos tipos de quemadura.
- Valorar la gravedad del quemado
- Describir la asistencia general inmediata al paciente quemado.
- Concretar los cuidados de enfermería en las lesiones producidas por las quemaduras.
- Indicar las formas de prevenir las quemaduras.
- Determinar la correcta alimentación del paciente quemado.
- Identificar las necesidades psico-sociales del paciente quemado.
- Describir la preparación del paciente quemado para la reposición de la pérdida cutánea y cuidados posteriores.

UNIDAD TEMATICA III.- NECESIDAD DE COMUNICACION

- 1.- Introducción. Recuerdo anatomofisiológico.
 - Fonación, audición. Visión.
 - Factores que influyen en la necesidad de comunicación en condiciones normales.
- 2.- Descripción de los problemas que afectan a la necesidad de comunicación.

- 2.1.- Laringe: Alteraciones de las cuerdas vocales, inflamaciones.
- 2.2.- Dificultades que afectan a la audición:
 - Oído; Inflamaciones. Obstrucciones. Tumores. Fracturas.
- 2.3.- Dificultades que puedan producirse en la visión:
 - Ojos. Cataratas. Glaucoma. Estrabismo.
 - Párpados.
 - Aparato lacrimal
- 3.- Valoración de los problemas que afectan a la necesidad de comunicación.
 - Datos objetivos y datos subjetivos.
 - Diagnóstico de enfermería.
- 4.- Planificación de los cuidados de enfermería.
- 5.- Ejecución de los cuidados de enfermería. Procedimientos.
- 6.- Evaluación del Plan de cuidados.

OBJETIVOS.-

- Definir los diferentes síntomas siguientes: acúfenos, otalgia, otorrea, lipoacusia, epístaxis, disfonía, etc.
- Describir los medios de hemostasia en un paciente, con epístaxis.
- Establecer las complicaciones que puede sufrir un paciente con traumatismo traqueal.
- Señalar las vías de propagación de la otitis media.
- Precisar la manera de realizar un lavado de oídos.
- Definir los diferentes síntomas siguientes: misosis, midriasis, anisocoria, fotofobia, diplopía, equimosis, hifema, etc.
- Determinar el concepto de glaucoma, trauma, desprendimiento de retina.
- Establecer el plan de cuidados de enfermería a un paciente que sufre traumatismo ocular.
- Precisar el modo de realizar la aplicación de pomadas, instalación de gotas lavado de ojos.

UNIDAD TEMATICA IV.- CUIDADOS DE ENFERMERIA AL PACIENTE CON PROBLEMAS, ENDOCRINOS Y METABOLICOS.

- 1.- Introducción
 - Recuerdos anatomofisiológicos
- 2.- Descripción de los problemas endocrinos y metabólicos:
 - 2.1.- Hipofisarios.
 - 2.2.- Tiroideos
 - 2.3.- Paratiroides
 - 2.4.- Suprarrenales
 - 2.5.- Pancreáticos
 - 2.6.- Gonadales
- 3.- Valoración de los problemas de enfermería.
 - Datos objetivos y datos subjetivos.
 - Diagnóstico de Enfermería.
- 4.- Planificación de los cuidados de Enfermería.
- 5.- Ejecución.- Procedimientos.
- 6.- Evaluación

OBJETIVOS.-

- Definir los conceptos siguientes: hipertiroidismo, hipotiroidismo.
- Especificar la posición del paciente que ha sido intervenido del tiroides.
- Describir las complicaciones que pueden sufrir un paciente intervenido del cuello.
- Determinar el cuidado de enfermería en los pacientes intervenidos de las glándulas suprarrenales.
- Definir el concepto de diabetes mellitus.
- Describir los tipos de insulina y sus diferencias.
- Establecer la correcta alimentación del paciente diabético y sus complicaciones.
- Concretar los cuidados de enfermería del paciente que sufre como diabéticos.
- Enumerar las complicaciones del paciente obeso después de una intervención quirúrgica.

UNIDAD TEMATICA V.- CUIDADOS DE ENFERMERIA AL PACIENTE CON PROBLEMAS GINECOLOGICOS

- 1.- Introducción
 - Recuerdo anatomofisiológico.
- 2.- Descripción de los problemas ginecológicos
 - 2.1.Cervix
 - 2.2.Utero. Inflamaciones. Tumores. Traumatismos.
- 3.- Valoración de los cuidados de enfermería.
 - Datos objetivos y datos subjetivos
 - Diagnósticos de enfermería
- 4.- Planificación de los cuidados
- 5.- Ejecución. Procedimientos.
- 6.- Evaluación

OBJETIVOS

- Describir el dolor en ginecología.
- Describir la fisiopatología del epitelio cervical.
- Describir las alteraciones del endometrio, producidas por contraceptivos y locales.
- Determinar el papel de la citología en el diagnóstico precoz del carcinoma.
- Evaluar los métodos y campañas de despistaje precoz de cáncer.
- Identificar los problemas que plantea la enferma ginecológica.
- Aplicar los cuidados de enfermería en el pre postoperatorio ginecológico.
- Describir el funcionamiento de la unidad de citodiagnóstico.

BIBLIOGRAFIA

- MIGHANAZ, J.R. y COLE. Patología Quirúrgica.
SABISTON. Patología Quirúrgica.
FARRERAS, P. y ROZNAL, C. Medicina Interna.
CUADERNOS DE PREGRADO. Varios.
BROOKS, S. Enfermería de quirófano. E. Interamericana. México 1981.
GANDEAS, M. Fundamentos de Instrumentación quirúrgica. Ed. El Ateneo. Argentina 1998.
KERBER, S. Cuadernos de Enfermería n 10 patología Infecciosa, Salud e higiene. Ed. Torat-Masson. Barcelona.

- OROZCO. R. Técnicas Moderna de asepsia antisepsia en cirugía. Ed. científica Médica. Barcelona 78.
- MARDARAS PLANT S: E. La preparación Psicológica para la intervención quirúrgica Ed. ROL. Barcelona 80.
- BRUNNER, L. SUDRARTH, D. Enfermería Médico-Quirúrgica. Interamericana. México 1983.
- ATKINSON. Técnicas de quirófano. México 81.
- GANDOSAS, N. Fundamentos de Enfermería Quirúrgica e Instrumentación.- Ed. Ateneo. Argentina 1984.
- POLETTI, R. Cuidados de Enfermería. Ed. Rol. Barcelona 1980.
- ATKINSON-MURRAY: Proceso de Atención de Enfermería. Ed. Manual Moderno México 1985.
- ROPER, N. LOTAN, W. TIERNERY, J. Suplementos de Enfermería Quirúrgica. ed. ROL. Barcelona 1986.
- WASTON. Enfermería Médico-Quirúrgica. Interamericana 2 Ed.
- LONG. C.B. PCHILIPP W.J. ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA. 2 tomos. Interamericana. Macgraw-Hill
- MICC- Unión Internacional contra el cáncer. Oncología Clínica. Alhambra.
- COOPER, L. Estrés y cáncer.
- THONSON, J.A. Endocrinología clínica.

BIBLIOGRAFIA

- A.A.C.N. Cuidados Intensivos en el Adulto.
- BARRY, J. Enfermería de Urgencias.
- BRUNNER, Ls SUDDHART, A.S. Enfermería Médico-Quirúrgica (4 Ed.) México, Interamericana 1985.
- CARY, L. COOPER. Estrés y Cáncer.
- COLE PUESTOW. Primeros Auxilios.
- DOYMA. Atención Integral en Enfermería. Balance Hidro-Electrolítico.
- DOYMA. Etorrinoloringología.
- DUBIN. Electrocardiografía Práctica.
- GREGORIA SARNA, M.D. Manual de Oncología Clínica.
- JOSLIN Manual de diabetes, 3 . Ed. C.E.C.S.A. México 1983.
- MARSHALL, D. GOLDIN. Cuidados Intensivos en el Paciente Quirúrgico.
- MITRE. Reanimación Cardiopulmonar.
- MONCADA LORENZO, E. Educar en Diabetes.
- MORAD. Enfermería Ortopédica.
- PHILIPS, C.I. Oftamología Clínica.
- HERSHMAN, M. JERONE (Editor) Endocrinología práctica. Pirámide.
- SEVITA. GELLAMN ROSEMBERG- Sida. Salvat.

OBJETIVOS GENERALES PRACTICAS ENFERMERIA MEDICO QUIRURGICA II

Profesora: M^a Paz Sánchez Casado

Dado que el aprendizaje práctico en progresivo siguen siendo válidos los objetivos de cursos anteriores.

Caracteriza este curso la capacidad del alumno para realizar sus tareas con seguridad y destreza, así como la continuación del aprendizaje de nuevas técnicas y situaciones del enfermo.

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el aprendizaje de este período el alumno será capaz de:

- a) Identificar y valorar las necesidades del paciente, planificando y proporcionando los cuidados de enfermería con seguridad absoluta.
- b) Resolver con eficacia aquellas situaciones de urgencia que puedan presentarse.
- c) atender con seguridad cualquier situación de estado agudo de enfermedad problemas de salud.
- d) Atender adecuadamente los diferentes aspectos del paciente crónico con el fin de evitar complicaciones.

EVALUACION:

- Para ser evaluado el alumno deberá haber realizado la totalidad del tiempo de prácticas (2)
- Cada uno de los servicios en que el alumno realiza su rotatorio tiene unos objetivos específicos, que deberán ser superados para aprobar dicho servicio.
- La calificación se realizará mediante:
 - 1.- Observación de la realización de las prácticas por parte del profesor de Enfermería profesores ayudantes (1)
 - 2.- Realización de dos historias de Enfermería.
 - 3.- Una prueba objetiva escrita al finalizar cada servicio.
 - 4.- Ficha diaria de actividades realizadas en cada servicio.

La nota media de la asignatura se realizará según lo especificado en el programa teórico.

ACTIVIDADES: rotatorio en los servicios de UCI y Urgencias.

- 1) El profesor solicitará información suplementaria a los profesionales de Enfermería del servicio donde el alumno realiza sus prácticas.
- 2) El alumno podrá disponer de 3 días máximo en las prácticas de UCI y 3 días máximo en los de Urgencia y Quemados por asuntos personales y justificadas.

OBJETIVOS U.C.I.

Objetivos específicos

UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS

- 1.- Conocer la organización interna del servicio (estructura, material, gráficas, etc).
- 2.- Atención de enfermería a pacientes como problemas específicos de oxigenación.
 - conocer distintos tipos de ventilación.
 - prestar cuidados específicos al paciente sometido a ventilación mecánica.
 - conocer las distintas técnicas de fisioterapia respiratoria.
 - gasometrías arteriales: técnicas de interpretación.
 - Aspiración de secreciones
 - Describir la preparación para técnicas de: intubación endotraqueal.
 - Traqueostomía.
- 3.- Conocer monitorización cardiaca del enfermo e interpretación de los trazados cardiográficos más comunes así como la monitorización hemodinámica (y PVC)
- 4.- Técnicas de perfusión especiales-nutrición parenteral. transfusión sanguínea.
- 5.- Actuar en situación de urgencias ante:
 - arritmias (graves) que amenazan la vida
 - bloqueos
- 6.- Valorar la situación neurológica del paciente-, constantes neurológicas.
- 7.- Identificar y precisar la finalidad de los fármacos más habituales en el tratamiento de los enfermos críticos y cuando de administración.

QUEMADOS

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar este período de aprendizaje, el alumno será capaz de:

- 1.- Conocer al enfermo que sufre quemaduras en sus tres aspectos bio-psico-social.
- 2.- Prestar cuidados de enfermería al paciente quemado en los tres niveles, primario, secundario y terciario.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1.- Describir y reconocer los distintos tipos de quemaduras.
- 2.- Valorar la gravedad de un quemado.
- 3.- Describir la asistencia general inmediata al paciente quemado.
- 4.- Concretar los cuidados de enfermería en las lesiones producidas por las quemaduras.
- 5.- Indicar las formas de prevenir las quemaduras
- 6.- Determinar la correcta alimentación del paciente quemado.
- 7.- Especificar los cuidados de enfermería a los pacientes con quemaduras especiales.
- 8.- Identificar las necesidades psico-sociales del enfermo quemado.
- 9.- Determinar la preparación del paciente quemado para la reposición de la pérdida cutánea y cuidados posteriores.

CONTENIDOS

- 1 Etiología de las quemaduras. Histología y fisiología de la piel. Clasificación. Diagnóstico de profundidad.
- 2 Cálculo de la superficie afectada. Zonas especiales. Pronóstico.
- 3 Primeros auxilios en el lugar del accidente. Transporte de un quemado.
- 4 Atención de enfermería al paciente quemado. Generalidades.
- 5 Gran quemado. Fisiopatología. Atención de enfermería.
- 6 Quemaduras especiales: eléctricas, químicas, pirotécnicas por daciaciones y en aparato respiratorio.
- 7 Complicaciones de las quemaduras y su tratamiento.
- 8 Cuidados de enfermería en las lesiones: Técnicas de curas, apósitos, hidroterapia, sondas, catéteres. Alivio del dolor.
- 9 Apoyo psicológico de la enfermería al enfermo quemado.
- 10 Reposición de la pérdida cutánea. Tipos de injertos. Técnicas. Preparación del paciente para injerto y cuidados posteriores.
- 11 Alimentación del paciente quemado.
- 12 Prevención de las quemaduras.

URGENCIAS

El alumno al finalizar las prácticas será capaz de:

- 1) Conocer la organización interna del servicio.
- 2) Tranquilizar al paciente con respecto a su estado, proporcionándole confianza y apoyo psicológico.
- 3) Desnudar al paciente evitando movimientos bruscos e innecesarios preservando su dignidad.
- 4) Mantener vías aéreas permeables.
- 5) Canalizar vía venosa central y periférica.
- 6) Solicitar pruebas analíticas, obteniendo las muestras.
- 7) Vigilar nivel de conciencia.
- 8) Realizar electrocardiograma.
- 9) Detectar pérdidas hemáticas.
- 10) Realizar e interpretar labstix y destrostix.
- 11) Controlar constantes vitales.
- 12) Colocar sonda vesical y nasogástrica.
- 13) Realizar lavado gástrico.
- 14) Limpiar y cubrir heridas.
- 15) Explicar o según las necesidades del paciente.
- 16) Extraer gases arteriales y valorar.
- 17) Aplicar las técnicas de enfermería necesarias para cubrir las necesidades urgentes de cada paciente.
- 18) Evaluar periódicamente el estado de cada paciente de forma integral.
- 19) Identificar y precisar la finalidad de los fármacos más habituales en los pacientes en estado agudo.
- 20) Colaborar con el equipo sanitario en las pautas terapéuticas.
- 21) Explicar a enfermos y familiares cada una de las técnicas a realizar.