

CARY, L. COOPER.- Stress y Cáncer.
COLE PUESTON. Primeros Auxilios.
DOYMA. atención Integral en Enfermería. Balance Hidro-Electrolítico.
DOYMA.- Otorrinolaringología.
DUBIN.- Electrocardiografía Practica.
GREGORIA SARNA, M.D.- Manual de Oncología Clínica.
JOSLIN.- Manual de diabetes, Ed. C.E.C.S.A. México, 1983.
MARSHALL, D. y GOLDIN.- Cuidados Intensivos en el Paciente Quirúrgico.
MITRE. Reanimación cardiopulmonar.
MONCADA LORENZO.- Educar en diabetes.
MOURAD.- Enfermería Ortopedica.
PHILIPS, C.I.- Oftalmología Clínica.
HERSHMAN, M. JERONE.- Endrocrinología práctica. ed. Pirámide.
SEVITA. GELLMANN. ROSEMBERG.- Sida. Salvat.

ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL

Profesores:

D Carmen Gómez García

D. Emilio Borrajo Guadarrana

La asignatura de Enfermería Materno-Infantil, tiene en cuenta las bases fundamentales en el campo de la didáctica moderna, incluye los aspectos de los cuidados que deben ofrecerse durante la gestación, parto y puerperio a la madre y al recién nacido.

Por tanto, su enseñanza, dentro del curriculum básico de Enfermería, está orientada para prestar una asistencia integral a la madre y al niño conjuntamente y se sigue a este último en su desarrollo hasta la adolescencia, estudiándose además los diversos problemas que en estas edades se pueden presentar, utilizando como metodología de trabajo el Proceso de Atención de Enfermería.

Si consideramos el aprendizaje y no la enseñanza como la piedra angular de todo el arco educativo, la planificación, la ejecución y la evaluación de la enseñanza, habrá de hacerse en función del mismo.

Por ello, el programa de Enfermería Materno-Infantil incluye no sólo una lista de materias, sino un alista de actividades y de competencias que el alumno deberá manifestar al término de la enseñanza proyectada.

Asimismo, precisa los objetivos de la asignatura y especifica los criterios de la evaluación, permitiendo así que el alumno reciba una información que se ajuste a la realidad, y a su vez facilite el estudio y la asimilación de conocimientos.

OBJETIVOS GENERALES

- . Continuar las líneas generales del área a que pertenece.
- . Contribuir con la Investigación al desarrollo de las Ciencias de la Enfermería en el campo de la Enfermería Materno-Infantil.
- . Introducir en la metodología las nuevas técnicas pedagógicas Universitarias.

METODOLOGIA

- Lecciones Magistrales apoyadas con medios audiovisuales.
- Seminarios teórico-prácticos.
- Clases prácticas en sala de Demostración.
- Clases prácticas en el Hospital Materno-Infantil. "Virgen de-la Arrixaca", Escuela Infantil" Los Rosales "El Palmar y Departamento de Inmunizacions de la Consejería de Sanidad.
- Trabajos de Investigación individuales y de grupo. - Forum

PROGRAMA DE CLASES TEORICAS

DESCRIPCION

El contenido del programa teórico se imparte dividiéndolo en XXVI Unidades didácticas en las que se van exponiendo los aspectos de prevención y promoción de la salud, así como los cuidados asistenciales en las distintas etapas del ciclo Materno-Infantil: preconcepción, gestación, parto, postparto, recién nacido, infancia.
Distribución: 6 horas semanales desde el comienzo del ciclo Teórico hasta el fin del mismo, y 1 hora semanal durante el ciclo práctico.

LECCION MAGISTRAL O CLASE TEORICA

Constituye un método expositivo en el que el profesor transmite conocimientos y busca el sistema más idóneo que complemente el trabajo activo del alumno.

Para que se cumplan los objetivos que esta técnica quiere, el profesor debe tener presente lo siguiente:

- . INFORMAR de lo que se va a enseñar, para que el alumno sepa lo que va a aprender.
- . SEÑALAR la relación de cada parte con su conjunto para exhibir, así, un conjunto armónico de los hechos.
- . DESTACAR al final de cada lección, dentro del resumen de ésta, los aspectos más relevantes del tema expuesto.
- . CAPTAR inicialmente la atención del alumno. Puede ser útil comenzar con un breve resumen de toda la clase antes de comenzar la exposición detallada de la misma.
- . MANTENER el interés. El profesor debe hacer vivir la materia y arrastrar al alumno en la lógica expositiva del tema tratado.
- . REQUERIR la participación del auditorio y establecer un diálogo abierto con el alumnado.
- . SITUAR la clase impartida en el contexto general de la asignatura.

CONTENIDO

UNIDAD 1: "ATENCION DE ENFERMERIA EN LA ASISTENCIA MATERNO-INFANTIL"

- Conceptos Generales
- Reseña histórica
- Campo de Actuación
- Proceso de Enfermería; Modelo: Virginia Henderson.

Horas: 2 h.

UNIDAD II: "CONOCIMIENTOS PARA VALORAR EL CICLO GENITAL FEMENINO"

- Recuerdo anatomofisiológico del sistema genital femenino.
- Ciclo ovárico
- Ciclo menstrual
- Problemas reales problemas potenciales
- Plan de cuidados:
- Educación para la salud

Horas: 4 h.

UNIDAD III: "ATENCION DE ENFERMERIA DURANTE LA VIDA SEXUAL DE LA MUJER"

A)CONOCIMIENTOS PARA VALORAR

- Generalidades sobre reproducción
- Evolución sexual de la mujer
- Pubertad: Descripción y manifestaciones
- Climaterio: Descripción y manifestaciones
- Disfunción sexual
- Identificación de problemas reales o potenciales.

B)PLAN DE CUIDADOS:

- Educación para la salud

Horas: 3 h.

UNIDAD IV: "ATENCION DE ENFERMERIA DURANTE EL EMBARAZO NORMAL"

A)CONOCIMIENTOS PARA VALORAR

- Cambios en el organismo materno durante la gestación.
- Crecimiento y desarrollo prenatal:
 - . Gametogénesis, fecundación, transporte anidación.
 - . Primeras fases del desarrollo embrionario.
 - . Anejos fetales: Placenta, líquido amniótico membranas, cordón umbilical.
- Manifestaciones psicológicas - La sociedad ante la mujer gestante:

B)CUIDADOS GENERALES Y ESPECIFICOS EN LA CONSULTA DE ENFERMERIA PRENATAL:

- Educación maternal:
 - . Higiéne del embarazo
 - . Nutrición en el embarazo
 - . Gimnasia, relajación y respiración preparto

Horas: 2 h.

UNIDAD V: "ATENCION DE ENFERMERIA EN LOS PROBLEMAS DEL EMBARAZO"

A)CONOCIMIENTOS PARA VALORAR:

- Embarazo de alto riesgo
- Trastornos hemorrágicos
- Problemas infecciosos durante el embarazo
- Problemas del primer trimestre (ectópicos, aborto, mola)
- Problemas del tercer trimestre (placenta previa, abrupcio)
- Manifestaciones psicológicas de la gestante hospitalizada. Problemas psicológicos y sociales.

B)CUIDADOS DE ENFERMERIA GENERALES Y ESPECIFICOS EN LAS COMPLICACIONES DEL EMBARAZO

- Ocupación del tiempo libre de la gestante hospitalizada.
- Educación para la salud
- Colaboración en las técnicas de diagnóstico.

Horas: 5 h.

UNIDAD VI: "ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL PARTO NORMAL"

A) CONOCIMIENTOS PARA VALORAR:

- Proceso del parto normal
- Elementos mecánica del parto:
 - . Canal del parto
 - . Motor del parto
 - . Objeto del parto
 - . Períodos del parto
- Reconocimientos de signos precoces e inmediatos
- Manifestaciones psicológicas y sociales de la mujer ante el parto.

B) PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PARTO NORMAL

- Ingreso en maternidad, acogida y orientación a la gestante.
- Preparación física y psíquica a la mujer para el proceso del parto.
- Observación de Enfermería durante los distintos períodos del parto.
- Auscultación de tonos fetales.
- Ayuda y colaboración de Enfermería en los ejercicios de relajación y respiración.

Horas: 4 h.

UNIDAD VII: "ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LOS PROBLEMAS DEL PARTO"

A) CONOCIMIENTOS A VALORAR:

- Alteraciones en la duración del parto
- Anomalía en la presentación: presentación de nalgas y parto gemelar.
- Sufrimiento fetal
- Parto prematuro-postmaturo
- Problemas reales y potenciales
- Manifestaciones psicológicas de la gestante

B) CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PARTO CON PROBLEMAS:

- Ayuda a la mujer ante un parto con problemas
- Control bioquímico del feto
- colaboración en la realización de estas pruebas a la gestante.
- Monitorización y técnica.

Horas: 4 h.

UNIDAD VIII: "ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL R.N. EN LA SALA DE PARTOS"

A) CONOCIMIENTOS PARA VALORAR:

- OBSERVACION del Recién Nacido en su adaptación a la vida extrauterina.
- VALORACION del estado que presenta
- Problemas reales y problemas potenciales.

B) PLAN DE CUIDADOS

- Preparación del material específico de la sala de partos para recibir el R.N.
- Test de Apgar
- Maniobras de reanimación

Horas: 2 h.

UNIDAD IX: "ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL PARTO OPERATORIO"

A) CONOCIMIENTOS PARA VALORAR

- Situaciones más comunes que conducen a un parto operatorio:
 - . Cesarea
 - . Forceps o ventosa
 - . Espátula

B) PLAN DE CUIDADOS

- Preparar psíquica y físicamente a la gestante que va a ser sometida a:
 - . Intervenciones de cesarea
 - . Forceps o ventosa
 - . Espátula

Horas: 3 h.

UNIDAD X: "ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA MUJER DURANTE EL PERIODO DEL PUERPERIO"

A) CONOCIMIENTOS PARA VALORAR:

- Cambios en el organismo materno durante el puerperio.
- Problemas reales y problemas potenciales

B) CUIDADOS DE ENFERMERÍA

- Identificación de problemas reales o potenciales.
- Educación para la salud:
 - . Orientación e información a la puerpera sobre sus propios cuidados y los de su hijo.
 - . Información sobre la gimnasia post-parto
 - . Información sobre planificación familiar

Horas: 4 h.

UNIDAD XI: "ATENCIÓN DE ENFERMERÍA ANTE LOS PROBLEMAS PRENATALES"

A) CONOCIMIENTOS PARA VALORAR:

- Alteraciones congénitas
- Morfológicas
- Genéticas
- Metabólicas

B) PLAN DE CUIDADOS:

- Educación sanitaria
- Colaboración en las pruebas de Diagnóstico

Horas: 2 h.

UNIDAD XII: "ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL RECIÉN NACIDO NORMAL"

A) CONOCIMIENTOS PARA VALORAR:

- Características morfológicas del R.N.
- Características fisiológicas del R.N.
- Diferencias psico-físicas entre el niño R.N. y el adulto.

B) PLAN DE CUIDADOS:

- Controles básicos del R.N.
- Higiene del R.N.
- Alimentación

Horas: 3 h.

UNIDAD XIII: "ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO SANO"

A) CONOCIMIENTOS PARA VALORAR:

- Reseña histórica
- Orientación a la puericultura
 - . Concepto
 - . Objetivo
- Declaración de los Derechos del Niño

B) PLAN DE CUIDADOS:

- Enfermería ante la Infancia en Atención Primaria de Salud (A.P.S.)

Horas: 1 h.

UNIDAD XIV: "ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL R.N. DE ALTO RIESGO"

A) CONOCIMIENTOS PARA VALORAR:

- Niños prematuros (características)
- Niños bajo peso (características)
- Traumatismos obstétricos
- Recién nacido patológico
- Problemas hereditarios:
 - . cromosomopatías
- Malformaciones congénitas
- Infecciones del Recién nacido
- Alteraciones hematológicas
- Alteraciones hemorrágicas
- Alteraciones respiratorias
- Problemas reales y potenciales

B) PLAN DE CUIDADOS:

- Aplicación del Proceso de Enfermería al Neonato
- Cuidados al R.N. sometido a fototerapia
- Preparación y cuidados al niño sometido a Exanguino transfusión
- Cuidados al R.N. bajo peso: termorregulación manejo y vigilancia de Incubadora
- Apoyo psicológico
- Información y orientación a los padres de niños R.N. alto riesgo
- Seguimiento del niño de alto riesgo por la Enfermera Comunitaria

Horas: 11 h.

UNIDAD XV: "ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL INGRESO DEL NIÑO EN EL HOSPITAL"

A) CONOCIMIENTOS PARA VALORAR:

- Aspectos psico-afectivos:
 - . separación del entorno familiar
 - . adaptación al ambiente hospitalario
 - . características propias de cada niño
- Problemas básicos que se originan durante el ingreso.

B) PLAN DE CUIDADOS:

- Información que debe impartir el Enfermero/a en cuanto al ingreso del niño en el hospital
- Relación con los padres/orientación

- Acogida

Horas: 2 h.

UNIDAD XVI: "ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DURANTE LA ÉPOCA DE LA LACTANCIA"

A) CONOCIMIENTOS PARA VALORAR:

- Fisiología de la Lactancia
- Lactancia natural o materna
- Lactancia artificial
- Características físicas y psíquica de la mujer durante la época de lactancia.

B) PLAN DE CUIDADOS:

- Educación para la salud: "Información que al Enfermero/a debe impartir sobre la lactancia natural y artificial".

Horas: 4 h.

UNIDAD XVIII: "ATENCIÓN DE ENFERMERÍA ANTE LA NECESIDAD DE PROTECCIÓN AL MEDIO"

A) CONOCIMIENTOS PARA VALORAR:

- Inmunizaciones
- Malnutrición
- Malos tratos
- Problemas carenciales
- Niños de familias desunidas
- accidentes en la infancia

B) PLAN DE CUIDADOS:

- Educación para la salud
- Técnicas cuidados específicos en las inmunizaciones control del niño sano.
- Alimentación: conocimientos manejos de dietas
- Educación vial

Horas: 7 h

UNIDAD XVIII: "EL ENFERMERO/A DENTRO DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINAR QUE ATIENDE AL NIÑO EN LA ESCUELA INTANTIL"

A) CONOCIMIENTOS PARA VALORAR:

- Desarrollo psicomotor
- Desarrollo afectivo
- Integración del Disminuido

B) PLAN DE CUIDADOS:

- Educación para la salud
- Control de ficha inmunológica
- Control de manipuladores
- Observación de hábitos
- Técnicas somatométricas
- Atención al disminuido psico-físico integrado en la Escuela Infantil.

UNIDAD XIX: "ATENCIÓN DE ENFERMERÍA ANTE LA NECESIDAD DE ALIMENTACIÓN EN LA INFANCIA"

A) CONOCIMIENTOS PARA VALORAR:

- Lactancia Natural

- Lactancia Artificial
- Lactancia Mixta
- Alimentación a partir del 1 año de vida
- Necesidades Nutricionales
- Problemas Nutricionales
- Problemas digestivos: Vómitos, Diarreas agudas-crónicas.
- Dolor abdominal.

B) PLAN DE CUIDADOS

- Educación para la salud
- Técnicas de alimentación

Horas: 8 h

UNIDAD XX: "ATENCIÓN DE ENFERMERÍA ANTE LA NECESIDAD DE OXIGENACIÓN"

A) CONOCIMIENTOS PARA LA VALORACIÓN

- Problemas de vías respiratorias altas
- Problemas de vías respiratorias bajas
- Asma infantil - Neumonía
- Problemas del sistema cardio-vascular:

- . Causa congénita
- . Causa adquirida
- . Alteraciones hematológicas

B) PLAN DE CUIDADOS:

- Educación para la salud
- Colaboración y exploración en las pruebas de Diagnóstico.
- Técnicas de la aplicación de O₂: métodos y medios.
- Reanimación cardio-respiratoria
- Seguimiento del niño con problemas crónicos por el Enfermero/a de la Comunidad.

Horas: 5 h.

UNIDAD XXI: "ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LOS NIÑOS ANTE LA NECESIDAD DE ELIMINACIÓN"

A) CONOCIMIENTOS PARA VALORAR

- Problemas renales
- Problemas del aparato urinario
- Problemas psico-sociales

B) PLAN DE CUIDADOS:

- Educación para la salud
- Colaboración en la técnica de la diálisis
- Seguimiento del niño por el Enfermero/a de la Comunidad.

Horas: 4 h

UNIDAD XXII: "ATENCIÓN DE ENFERMERÍA ANTE LOS PROBLEMAS INFECCIOSOS PROPIOS DE LA INFANCIA"

A) CONOCIMIENTOS PARA VALORAR:

- Problemas:
 - . Exantemáticos (manifestaciones)
 - . Víricos (manifestaciones)
 - . Bacterianos (manifestaciones)

- . Parasitarios (manifestaciones)
- Problemas reales y potenciales
- B)PLAN DE CUIDADOS:
 - Educación para la salud
 - Proceso de Enfermería al niño hospitalizado por problemas infecciosos.
 - Seguimiento del niño con problemas infecciosos por la Enfermera de la Comunidad.

Horas: 7 h.

UNIDAD XXIII: "ATENCIÓN DE ENFERMERÍA ANTE LA NECESIDAD DE COMUNICACIÓN"

A)CONOCIMIENTO PARA VALORAR:

- Problemas del S.N.C.
- Problemas malformativos y crónicos:
 - . Encefalopata crónico
 - . Malformaciones congénitas
- Minusválidos psíquicos físicos
- Alteraciones de la visión:
 - . Ceguera . Cataratas
 - . Glaucoma

B)PLAN DE CUIDADOS

- Educación para la salud
- Prevención de los problemas
- Colaboración en pruebas de Diagnóstico
- Cuidados ante las convulsiones.

UNIDAD XXIV: "ATENCIÓN DE ENFERMERÍA ANTE EL NIÑO QUE PRESENTA PROBLEMAS DE CIRUGÍA"

A)CONOCIMIENTOS PARA LA VALORACION

- Problemas más frecuentes
- Distintas intervenciones
- Problemas reales y potenciales

B)PLAN DE CUIDADOS

- Preparación psicológica para las intervenciones quirúrgica padres-niños.
- Técnicas específicas
- Tiempo de ayuno
- Premedicación
- Preanestesia

Horas: 3 h.

UNIDAD XXV: "RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE SALUD EN EL NIÑO"

A)CONOCIMIENTOS PARA LA VALORACION

- Problemas de adaptación en el alta del niño en el hospital.
- Factores psico-sociales

B)PLAN DE CUIDADOS:

- Visita por la Enfermera de la Comunidad. Conexión con los distintos niveles de atención.
- Cuidados generales y específicos según el problema.

Horas: 1 h

UNIDAD XXVI: "AYUDA A MORIR DIGNAMENTE"

- . Muerte en el Hospital
- . Muerte en el entorno social habitual

Horas: 1 h

FORUM:

- . Nuestro Cuerpo: "FECUNDACION"
- . Nuestro Cuerpo: "EMBARAZO"
- . Nuestro Cuerpo: "PARTO"
- . "LA VIDA EMPIEZA ANTES"
- . "LA VIDA DEL NIÑO EN EL HOSPITAL"
- . "ALIMENTACION EN EL NIÑO"
- . "MALOS TRATOS EN LA INFANCIA" ¿QUIEN TE QUIERE BABEL?

EVALUACION

En la presente asignatura se continúan las normas generales de evaluación según los estatutos de la Universidad de Murcia, art. 100 al 106 y lo específico del Reglamento del Régimen Interior, expuesto en los Fundamentos Generales del Área de Salud Pública, en la cual se haya incluida la asignatura Enfermería Materno-Infantil.

Entendemos que la razón de la evaluación consiste en la valoración tanto cualitativa como cuantitativa del aprendizaje del alumno.

La evaluación del contenido teórico se realizará por medio de dos exámenes parciales y un Examen Final. El tipo de examen será test de respuesta fija, lo cual requiere que el alumno se atenga a un impreso preestablecido con cinco respuestas, de las cuales sólo una será válida.

Este tipo de examen de respuesta fija tiene la ventaja de que puede puntuarse mecánicamente, para lo cual se utiliza el Centro de Proceso de Datos de la Universidad de Murcia, agilizando así información al alumno sobre los resultados.

La evaluación de las clases prácticas se realiza según la clasificación de Bloom 1975, pudiendo ser dichas evaluaciones de tres tipos.

1º)Evaluación inicial: es aquella que nos aporta un conocimiento del alumno y de su predisposición para las experiencias del aprendizaje, así como los conocimientos previos adquiridos durante el ciclo teórico.

2º)Evaluación continuada: consiste en un análisis permanente, un refuerzo sobre el progreso del alumno y un análisis y diagnóstico de lo que todavía debe o puede aprender.

3º)Evaluación final: es la que nos proporciona una visión global y sintética del aprendizaje logrado, una información de lo ejecutado respecto a lo previsto y todo ello en relación con cada uno de los alumnos.

Una vez finalizadas las clases prácticas en las distintas unidades la profesora encargada de las mismas, conjuntamente con el personal de Enfermería, valorará las actitudes y aptitudes observadas en el alumno durante la realización de las mismas.

Para poder ser evaluado será necesario haber efectuado todas las horas de prácticas, así como haber aprobado el contenido del programa.

PROGRAMA DE CLASES PRACTICAS

Realización de clases prácticas en la Sala de Demostración y posteriormente en las Unidades de:

- PARTOS
- TOCOLOGIA
- NEONATOLOGIA
- LACTANTES
- CIRUGIA
- ESCOLARES
- ESCUELA INFANTIL
- DEPARTAMENTO DE INMUNIZACIONES DE LA CONSEJERIA DE SANIDAD.

Las prácticas de Enfermería en la Escuela Infantil se llevarán a cabo cuando se obtenga el permiso de la Dirección Regional de educación y Univesidad, siguiendo la orden por que se regula la realización de prácticas formativas en las Escuelas Infantiles dependientes de la Consejería de Cultura, Educación y Turismo.

No se suprimen del programa por considerarlas de importancia dentro del contexto general de la Asignatura.

CLASES PRACTICAS A REALIZAR

SALA DE PARTOS:

Prestar atención de Enfermería en los distintos períodos del parto.

- Asistencia general de la parturienta en dilatación
- Higiene, rasurado, enema de limpieza, vaciamiento vesical.
- Auscultación mediante stetoscopo de los tonos fetales
- Orientación a la gestante sobre la respiración y relajación.
- Preparación de la medicación más usual en esta Sala.
- Manejo de Monitores y preparación de la gestante para la colocación de electrodos e interpretación de las gráficas.
- Participar en el bloque práctico del seminario sobre ph. fetal.
- Preparación del material para las pruebas de ph. y conocimietno de las cifras normales.

Asistencia general de la parturienta en la Sala de Partos

- Traslado y colocación de la gestante en la mesa de partos.
- Preparación del material y mesa auxiliar.
- Llevar a cabo todas las medidas de asepsia obligatorias en la Sala de Partos.
- Utilización, conocimiento y manejo de la medicación frecuente.
- Colaborar con la Matrona durante el Parto.

Atención de Enfermería al Recién Nacido en la Sala de Partos.

- Preparación de medio ambiente, lámpara de calor.
- Test de Apgar
- Preparación puesta a punto de material de reanimación.
- Identificación madre-hijo. Toma de huellas.

Atención de Enfermería en los Patos Distócicos

- Preparación de la gestante en la mesa de Quirófano

- Atención y transporte adecuado del Recién Nacido a Reanimación si precisa.
- Atención de Enfermería en el puerperio inmediato**
 - Control de Constantes vitales
 - Vigilancia involución uterina
 - Vigilancia de sangrado
- Atención de Enfermería en la sala de puerperas**
 - Aplicación del P.A.E. a la puerpera
 - Higiene general
 - Cuidados de los pezones
 - Iniciación de la lactancia materna
 - Manejo extractores de leche materna por succión mecánica.
- Atención de Enfermería al Recién Nacido Sano**
 - Observación de reflejos normales en el Recién Nacido.
 - Higiene general
 - Somatometría
 - Despistaje de malformaciones congénitas con sonda naso-gástrica y rectal.
 - Profilaxis ocular
 - Cuidados del cordón umbilical
 - Iniciación a la alimentación, natural o artificial
 - Educación a la madre
 - Toma de muestras para la investigación de enfermedades metabólicas.

UNIDAD DE NEONATOLOGIA

- Atención de enfermería al Recién Nacido con problemas**
 - Obsevación del estado general del niño
 - Manejo y cuidados de la incubadora y control del niño sometido a ella.
 - Conocimiento de lámpara de fototerapia y cuidados del niño sometido a ella.
 - Maniobra técnicas de reanimación del Recién Nacido en P.C.
 - Manejo del Ambu. Preparación del material de reanimación.
 - Maniobra de fisioterapia respiratoria
 - Colocación de sonda naso-gástrica
 - Otras técnicas complementarias
 - Información a los padres
- Atención de Enfermería al Lactante Hospitalizado**
 - Obsevación del estado general del niño
 - Técnicas de reanimación del Lactante P.C. y P.R.
 - Preparación del material para tomas de sudor.
 - Cuidados de Enfermería al lactante con problemas digestivos (control de dietas, diarreas, vómitos, estado nutricional).
 - Atención en los problemas respiratorios, clapping, drenaje, aspiración de secreciones. Oxigenoterapia Croupuutes y cargas de O₂.
 - Nebulizaciones
 - Atención de Enfermería ante los problemas del S.N.C.
 - Cuidados de enfermería ante las convulsiones
 - Atención, cuidado y observación del encefalopata crónico.
 - Otras técnicas complementarias.

Atención de Enfermería al Escolar Hospitalizado

- Observación del estado general del niño
- Preparación del preescolar y escolar para las distintas pruebas de RX u Laboratorio.
- Administración de O2. Tienda
- Nebulizadores
- Técnicas de inmovilización del preescolar y escolar.
- Ocupación del tiempo libre del niño hospitalizado por medio de que el niño haga las siguientes actividades en:
 - . Dibujo
 - . Reproducción de modelos
 - . Coloreado de dibujos
 - . Descripción de láminas manuales
 - . Realización de trabajos manuales
 - . Juegos de construcción y bloques
 - . Juegos dramáticos y Guiñol
 - . Juegos de corro, canciones infantiles, ec.

Atención de Enfermería el Niño en la sala de cirugía

- Preparación del niño ante el proceso quirúrgico-participación en la charla informativa que se imparte en la Unidad de Cirugía.
- Observación sobre el estado general que presenta el niño.
- Ingreso del niño en la Sala de Cirugía
- Atención de Enfermería en el preoperatorio según las distintas edades y especialidades.

Ayuno

- . Aplicación de pre-anestesia
- . Higiene . Preparación de pruebas
- . Preparación de Historias clínicas
- . Acompañar al niño al quirófano
- . Información y ayuda a los familiares

Atención de Enfermería en el post-operatorio según las distintas intervenciones.

- Acogida del niño a su vuelta de quirófano
- Revisión de Historia clínica
- Recabar información acerca de los cuidados inmediatos que precisa el niño.
- Curas, drenajes, heridas, cambios posturales según las distintas necesidades.
- Información al momento del alta sobre el postp-operatorio.

Atención al niño en la Escuela Infantil

- 1.- Observación del desarrollo psicomotor del niño en cada una de las distintas edades.
- 2.- Observar, conocer y tratar al niño disminuido psíquico con:
 - . Cuidados
 - . Juegos
 - . Continuación de actividades programadas por educadores especiales.
- 3.- Llevar a cabo el bloque práctico del Seminario sobre Escuela Infantil.
- 4.- Participar con el profesional de Enfermería de la Escuela Infantil en:
 - 1) Aplicar el P.A.E.

- 2)Ficha inicial
- 3)Ficha de seguimiento
- 4)Ficha inmunológica
- 5)Control de vigilancia medio ambiente
 - Participar en los programas de Educación para la Salud dirigido:
 - . Educadores
 - . Padres
 - . Niños
- 5.- Control de Alimentación y Nutrición
- 6.- Prevención de accidentes
- 7.- Primeros auxilios
- 8.- Salud Mental:
 - . Actividad lúdica-juegos
 - . Descanso-sueño
 - . Potenciar en el niño la necesidad de un ambiente propicio para la salud.

Atención al niño en el departamento de inmunizaciones

- Interpretar correctamente el calendario de inmunizaciones.
- Conocer el calendario de vacunaciones para salir al extranjero.
- Valorar en cada caso la forma de hacer fomento de la Salud Prevención de la enfermedad.
- Aplicación correcta de la técnica de vacunaciones
- Explicar de forma correcta el funcionamiento teórico sobre inmunizaciones.

SEMINARIOS

Corresponde a actividades desarrolladas por grupos de alumnos en las que, bajo la orientación del profesor, se realizan trabajos prácticos o bien síntesis bibliográficas sobre temas monográficos.

Los seminarios se realizan en grupos reducidos con el fin de motivar al alumno a participar en los mismos. Se programa con antelación para que se pueda recoger la información previa que se estime conveniente.

La duración de los mismos es de una hora para cada sesión. Puesto que se realizan seminarios durante el curso lectivo, el total de tiempo dedicado a esta actividad es de siete horas.

PROGRAMAS DE SEMINARIOS:

PRIMER SEMINARIO: "Psicoprofilaxis obstétrica"

SEGUNDO SEMINARIO: "Monitorización en la gestante externa e interna y pH fetal".

TERCER SEMINARIO: "Enfermería en las Escuelas Infantiles"

CUARTO SEMINARIO: "Inmunizaciones en la Infancia"

QUINTO SEMINARIO: "Atención de enfermería en las urgencias en la infancia"

SEXTO SEMINARIO: "El Enfermo/a en la Oficina de Atención al Paciente"

SEPTIMO SEMINARIO: "Consultas externas de Enfermería de la infancia, colaboración en las pruebas diagnósticas"

HORARIO DE ATENCION DE ALUMNOS

En la asignatura de Enfermería Materno-Infantil se dedicarán seis horas de atención al

alumnado, en las que se tratarán temas relacionados con el desarrollo del programa, así como cualquier otro tema que el alumno demande como orientación a su aprendizaje.

Distribución del Horario de atención del alumno:

CICLO TEORICO

Lunes de 13 a 15 horas

Martes de 13 a 15 horas

Jueves de 13 a 14 horas

CICLO PRACTICO

Lunes de 14 a 15 horas

Martes de 14 a 15 horas

Jueves de 14 a 15 horas

Viernes de 14 a 15 horas.