



INSTITUTO NACIONAL DE LA SALUD  
ESCUELA UNIVERSITARIA DE  
ENFERMERIA "V. DE ARRIXACA"  
HOSPITAL DE LA S. S. VIRGEN DE LA ARRIXACA  
MURCIA

TERCER CURSO.

SALUD PUBLICA II

CURSO 1971-1972

Profesores: Antonio Faredes Sidrach de  
Cardona  
Antonio Sanchez Moreno



INSTITUTO NACIONAL DE LA SALUD  
ESCUELA UNIVERSITARIA DE  
ENFERMERIA "V. DE ARRIXACA"  
HOSPITAL DE LA S. S. VIRGEN DE LA ARRIXACA  
MURCIA

INDICE

	Pag.
- INTRODUCCION .....	2
- OBJETIVOS .....	3
- CONTENIDOS .....	4
* METODOLOGIA .....	5
* CLASES TEORICAS .....	7
* CLASES PRACTICAS .....	9
* OBJETIVOS .....	10
* METODOLOGIA .....	12
* CONTENIDOS .....	13
* SEMINARIOS .....	14
- EVALUACION .....	15
- BIBLIOGRAFIA .....	16



INSTITUTO NACIONAL DE LA SALUD

ESCUELA UNIVERSITARIA DE  
ENFERMERIA "V. DE ARRIXACA"

HOSPITAL DE LA S. S. VIRGEN DE LA ARRIXACA

MURCIA

INTRODUCCION

Con el estudio de esta asignatura se pretende que el alumno identifique las necesidades del individuo y/o comunidad en materia de prevención, fomento, asistencia y rehabilitación, planificando, ejecutando y evaluando los diferentes programas y actividades. Asimismo, que desarrolle actitudes que fomenten las relaciones armónicas entre la comunidad y su medio, como miembro del equipo de salud con funciones propias.

La formulación de objetivos educativos no solo la hemos basado en los resultados esperados en el alumno, sino también en los resultados esperados en la sociedad o en el grupo interesado por la acción educativa. Por ello, un criterio básico que hemos tenido en cuenta al formular los objetivos del programa son las necesidades de salud de la sociedad o comunidad donde el alumno que se está formando va a desarrollar su futura labor profesional.

Asimismo, se ha de tener en cuenta los roles, las funciones y las tareas que tendrá que realizar, pues de este modo su formación irá orientada a la capacitación para el desempeño de estas competencias.



INSTITUTO NACIONAL DE LA SALUD  
ESCUELA UNIVERSITARIA DE  
ENFERMERIA "V. DE ARRIXACA"  
HOSPITAL DE LA S. S. VIRGEN DE LA ARRIXACA  
MURCIA

SEGUNDO CURSO

OBJETIVOS

Hemos basado la elaboración de los objetivos de las asignaturas del área en los siguientes puntos:

- 1- Las necesidades actuales en materia de salud de la comunidad.
- 2- Funciones y tareas que habrá de desempeñar el alumno al finalizar sus estudios.
- 3- Política educativa.
- 4- Características de los alumnos.

El alumno deberá adquirir los conocimientos teóricos y prácticos, las destrezas y actitudes que le capaciten para:

- 1º- Prestar atención integral de Enfermería al individuo y a la comunidad en los aspectos asistenciales, de prevención y promoción de la salud, teniendo en cuenta la recuperación y rehabilitación física y social.
- 2º- El autoaprendizaje.
- 3º- El trabajo cooperativo en equipo.
- 4º- Orientarse eventualmente hacia la especialización de Enfermería comunitaria y hacia la investigación en el campo de la Enfermería Comunitaria.



INSTITUTO NACIONAL DE LA SALUD  
ESCUELA UNIVERSITARIA DE  
ENFERMERIA "V. DE ARRIXACA"  
HOSPITAL DE LA S. S. VIRGEN DE LA ARRIXACA  
MURCIA

DETERMINACION Y ANALISIS DE LOS CONTENIDOS EN EL PROGRAMA

El curso va dirigido a alumnos de Diplomado en Enfermeria desarrollandose el curso con caracter teórico-práctico, el cual se desarrollara en dos ciclos, primero uno teorico seguido de otro práctico, ambos cuatrimestrales.

La seleccion de temas ha sido realizada teniendo especialmente en cuenta:

1º.- El numero de horas lectivas designado a esta asignatura

Segundo Curso :	30	horas teóricas
	110	horas prácticas

2º.- El contenido de las otras asignaturas incluidas en el plan de estudios de Enfermeria, con objeto de evitar duplicaciones y superposiciones de materias.

3º.- Que se incluyan todos aquellos aspectos de la enfermeria comunitaria considerados indispensables para que se alcancen los objetivos de la asignatura.



INSTITUTO NACIONAL DE LA SALUD

ESCUELA UNIVERSITARIA DE  
ENFERMERIA "V. DE ARRIXACA"

HOSPITAL DE LA S. S. VIRGEN DE LA ARRIXACA  
MURCIA

### METODOLOGIA

Se ha elegido teniendo en cuenta:

- 1º- Que sean los más adecuados para el logro de los objetivos enunciados.
- 2º- Los recursos disponibles y las limitaciones impuestas.
- 3º- Las características de los alumnos.

Algunos de estos factores difieren en las enseñanzas teóricas y en las enseñanzas prácticas. Todas van dirigidas al logro de objetivos generales de la asignatura pero mientras las clases teóricas se orientan predominantemente hacia los objetivos cognoscitivos, las prácticas pretenden fundamentalmente el aprendizaje de aptitudes técnicas y actitudes.

Hemos preferido como métodos de enseñanza para los conocimientos teóricos de la asignatura la lección magistral y el método activo monográfico para profundizar en algunos temas, así como Seminarios y Forum.

Medios audiovisuales utilizados en las clases teóricas:  
películas, videos, grabaciones y diapositivas.



INSTITUTO NACIONAL DE LA SALUD  
ESCUELA UNIVERSITARIA DE  
ENFERMERIA "V. DE ARRIXACA"  
HOSPITAL DE LA S. S. VIRGEN DE LA ARRIXACA  
MURCIA  
CONTENIDO DEL CURSO

- *Administración Sanitaria y de Servicios de Enfermería.*
- *Educación para la Salud.*
- *Enfermería Comunitaria.*



INSTITUTO NACIONAL DE LA SALUD  
ESCUELA UNIVERSITARIA DE  
ENFERMERIA "V. DE ARRIXACA"  
HOSPITAL DE LA S. S. VIRGEN DE LA ARRIXACA  
MURCIA

CONTENIDO DE CLASES TEORICAS

- TEMA I: Concepto de Enfermería Comunitaria.
- TEMA II: Proceso de Enfermería en la Atención a la Comunidad.  
Modelo: D. Orem
- TEMA III: Administración Sanitaria: Planificación Sanitaria.  
Planes de Salud comunitaria en zona: Diagnóstico de  
de Salud.
- TEMA IV: Programas de salud.
- TEMA V: Centros de Salud.
- TEMA VI: Atención directa de Enfermería.  
Consulta de Enfermería:  
. a demanda  
. programada
- TEMA VII: Atención directa de Enfermería.  
- Visita a domicilio.  
- Atención Urgente.
- TEMA VIII: Educación para la Salud. Conceptos y consideraciones  
generales.
- TEMA IX: Participación comunitaria en salud.  
Concepto, legislación y situación dentro y fuera de  
España.
- TEMA X: Situación en Murcia de la Educación para la Salud y  
la participación comunitaria en la relación con  
Atención Primaria de Salud.





INSTITUTO NACIONAL DE LA SALUD  
ESCUELA UNIVERSITARIA DE  
ENFERMERIA "V. DE ARRIXACA"  
HOSPITAL DE LA S. S. VIRGEN DE LA ARRIXACA

MURCIA

- TEMA XI: Principales paradigmas y modelos en Educación para la Salud.
- TEMA XII: Programación en Educación para la Salud.
- TEMA XIII: Métodos y Medios en Educación para la Salud.
- TEMA XIV: Ambitos de aplicación de la Educación para la Salud: Escolar, en la comunidad, en adultos, laboral, en la mujer, en diabetes, en hipertensión arterial, ancianos, el niño sano, embarazada, etc.
- TEMA XV: La formación en Educación Sanitaria.
- TEMA XVI: La Investigación evaluativa en Educación Sanitaria. Paradigma.



INSTITUTO NACIONAL DE LA SALUD  
ESCUELA UNIVERSITARIA DE  
ENFERMERIA "V. DE ARRIXACA"  
HOSPITAL DE LA S. S. VIRGEN DE LA ARRIXACA  
MURCIA

OBJETIVOS GENERALES DE CLASES PRACTICAS

- 1º- Efectuar correctamente Diagnosticos de Enfermeria en base al modelo de D. Crem.
- 2º- Hacer correctamente planes de cuidados en base a la valoración realizada.
- 3º- Aplicar el proceso de Atención de Enfermería en la comunidad escolar.
- 4º- Ejecutar técnicas y conocer procedimientos generales y específicos relacionados con la Enfermeria Comunitaria.



INSTITUTO NACIONAL DE LA SALUD  
ESCUELA UNIVERSITARIA DE  
ENFERMERIA "V. DE ARRIXACA"  
HOSPITAL DE LA S. S. VIRGEN DE LA ARRIXACA  
MURCIA

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- \* Conocer la demarcación geográfica del Centro de Salud y de la Zona de Salud en la que realiza sus prácticas en relación con la distribución global de las zonas delimitadas en el Area de Salud de Murcia ( Area de Salud numero 1 ).
- \* Identificar las características de la organización funcional del equipo de salud de su centro.
- \* Conocer y participar en las actividades realizadas por el equipo de enfermería en el Centro de Salud:
  - Consulta programada.
  - Consulta a demanda.
  - Atención de urgencias.
  - Visita a domicilio.
- \* Conocer los diferentes Programas de Salud puestos en marcha en el Centro.
- \* Realizar, junto con el profesional de enfermería del centro que le corresponda, la valoración, planificación, ejecución y evaluación de los planes de cuidados en las Consultas programadas, cumplimentando como mínimo Registros de Enfermería a dos pacientes/clientes que estén incluidos en dos programas de salud distintos.



INSTITUTO NACIONAL DE LA SALUD  
ESCUELA UNIVERSITARIA DE  
ENFERMERIA "V. DE ARRIXACA"  
HOSPITAL DE LA S. S. VIRGEN DE LA ARRIXACA  
MURCIA

\* Participar en las Sesiones de Enfermeria que se realicen por parte del equipo, asi como ( si el equipo del centro lo estimara oportuno) presentar una sesion de enfermeria elaborada por los alumnos.



INSTITUTO NACIONAL DE LA SALUD  
ESCUELA UNIVERSITARIA DE  
ENFERMERIA "V. DE ARRIXACA"  
HOSPITAL DE LA S. S. VIRGEN DE LA ARRIXACA  
MURCIA

### METODOLOGIA UTILIZADA EN LAS PRACTICAS

Se basa en el establecimiento de Unidades de Aprendizaje ( O.M.S. Cuadernos de Salud Publica. 1.974, 52 Permutter 1.975 ).

Cada Unidad de Aprendizaje se corresponde con las cuatro sesiones prácticas, cuatro horas por sesión, así las unidades de aprendizaje variará de cuatro a dieciséis horas, según el grado de dificultad de las aptitudes y actitudes que se tratan de desarrollar en las mismas.

Empleo de técnicas de simulación ( Role-Playing ).



INSTITUTO NACIONAL DE LA SALUD  
ESCUELA UNIVERSITARIA DE  
ENFERMERIA "V. DE ARRIXACA"  
HOSPITAL DE LA S. S. VIRGEN DE LA ARRIXACA  
MURCIA

CONTENIDO

- I Unidad de Aprendizaje.-  
Valoración de las necesidades del individuo y la comunidad  
en términos de autocuidados.
- II Unidad de Aprendizaje.-  
Cuidados de Enfermería al individuo y a la comunidad,  
procedimientos y técnicas: ( programas de salud, educación  
para la salud, etc. ) en términos de curación, prevención y  
fomento.
- III Unidad de Aprendizaje.-  
Correcta utilización de los instrumentos para hacer enfermería  
en la comunidad y en el centro de Salud.  
Consulta de Enfermería  
Visita a domicilio.  
Programas de salud.  
Trabajo en Equipo.
- IV Unidad de Aprendizaje.-  
Administración de los Servicios de Enfermería en la Comunidad.



INSTITUTO NACIONAL DE LA SALUD  
ESCUELA UNIVERSITARIA DE  
ENFERMERIA "V. DE ARRIXACA"  
HOSPITAL DE LA S. S. VIRGEN DE LA ARRIXACA  
MURCIA

SEMINARIOS

- *Diagnósticos de Salud Comunitaria.*
- *Programas de Salud.*
- *Utilización correcta de un registro en enfermería.*
- *Consulta de Enfermería:*
  - *Objetivos*
  - *Instrumentos básicos*
- *Instrumentos básicos para realizar un Acto Enfermero.*



INSTITUTO NACIONAL DE LA SALUD  
ESCUELA UNIVERSITARIA DE  
ENFERMERIA "V. DE ARRIXACA"  
HOSPITAL DE LA S. S. VIRGEN DE LA ARRIXACA  
MURCIA

### EVALUACION

#### SEGUNDO CURSO

Los conocimientos adquiridos serán evaluados mediante dos exámenes, uno teórico y otro práctico, realizándose el teórico mediante un cuestionario de 10 preguntas cortas de respuesta libre. El práctico se llevará a cabo mediante el desarrollo de un supuesto elaborando un proceso de enfermería (valoración, análisis de datos, diagnóstico de salud, priorización de problemas, planificación de cuidados y evaluación de los mismos) dentro del marco de Enfermería Comunitaria en el que nos encontramos.

Duración: Examen teórico 90 minutos

Examen práctico 90 minutos

Estos dos exámenes serán realizados en días diferentes.





INSTITUTO NACIONAL DE LA SALUD

ESCUELA UNIVERSITARIA DE  
ENFERMERIA "V. DE ARRIXACA"

HOSPITAL DE LA S. S. VIRGEN DE LA ARRIXACA  
MURCIA

BIBLIOGRAFIA

- ANDRES, A. et al. El modelo teórico de D. Orem en A.P.S.  
IV Jornadas Nacionales de Enfermería Pediátrica. Murcia  
1987.
- AZAGRA, M.J. et al. Educación Sanitaria en la formación  
básica de enfermería. Rol, 99 12-19, 1986.
- CAMPBELL, C. Tratado de Enfermería. Diagnósticos y Métodos.  
Ed. Doyma. Barcelona. 1987.
- CARPENITO, L.J. Diagnóstico de Enfermería. Ed.  
Interamericana-McGraw-Hill. Madrid. 1986.
- CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS DE DIPLOMADOS EN ENFERMERIA.  
Documento informativo sobre los planes de estudio del  
Diplomado en Enfermería. Madrid. 1990.
- HARRINER, A. Modelos y Teorías de Enfermería. Ed: Rol.  
Barcelona. 1989.
- OFICINA REGIONAL PARA EUROPA DE LA ORGANIZACION MUNDIAL DE  
SALUD. Las enfermeras y los 38 objetivos de la Región  
Europea enfocados hacia " Salud para Todos ". Ed.  
Ministerio de Sanidad y Consumo. Madrid. 1987.



INSTITUTO NACIONAL DE LA SALUD  
ESCUELA UNIVERSITARIA DE  
ENFERMERIA "V. DE ARRIXACA"  
HOSPITAL DE LA S. S. VIRGEN DE LA ARRIXACA  
MURCIA

- OREM, D. Normas prácticas en Enfermería. Ed. Pirámide.  
Madrid. 1983.
- O.M.S. La Formación de personal en " Nuevos metodos de  
Educación Sanitaria en la Atención Primaria de Salud". pp:  
32-38. ( Informe de un comité de expertos). Serie de  
Informes técnicos, nº 690. 1983.
- O.M.S. La Educación del personal de salud centrada en la  
comunidad. Serie de Informes técnicos. nº 746, Ginebra.  
1987.
- O.M.S. Alma - Ata. Atención Primaria de Salud. Geneve  
( Suiza) . Serie Salud para Todos, nº 1. 1978.
- PIEDROLA, G. et al. Medicina Preventiva y Salud Publica.  
8ª edición. Ed: Salvat. Barcelona. 1988.
- VAQUERO, J.L. Manual de de Medicina Preventiva y Salud  
Publica. Ed: Pirámide. Madrid. 1992.