

**6.PROGRAMA DE ENFERMERIA INFANTIL.**

## PROGRAMA PRACTICO

### PROPOSITO:

Se pretende que el alumno aplique en el campo práctico los conocimientos adquiridos en el aula, para garantizar una integración teórico-práctica que sólo se puede conseguir en la realidad asistencial.

### OBJETIVO GENERAL.

Al finalizar su estancia en las unidades infantiles, el alumno será capaz de proporcionar cuidados de Enfermería integral a niños, en las diferentes etapas de desarrollo, manteniendo una actitud científica y responsable y realizando con destreza los procedimientos de enfermería pertinentes en cada caso.

### REALIZACION:

La formación práctica incluye los tres niveles de asistencia Infantil. El alumno realiza las enseñanzas prácticas en las Unidades de Hospitalización Pediátrica del Hospital Infantil Universitario Virgen de la Arrixaca de Murcia, en los distintos servicios o unidades que componen el área, así como en Escuelas Infantiles de la Comunidad Autónoma:

- Medir y registrar signos vitales.
  
- Cuidados diarios:
  - \* baño.
  
  - \* higiene de las cavidades naturales.
  
  - \* vestido.
  
  - \* cambio de pañales.
  
  - \* cura del cordón umbilical.
  
- Somatometría neonatal.
  
- Vigilancia de la lactancia materna.
  
- Higiene, preparación y administración de biberones.
  
- Preparación de la cuna.
  
- Fomento de la relación madre-hijo.
  
- Identificación, cuidado y conservación del material utilizado.

Asimismo también realizan prácticas en Centros de Atención Primaria, planificadas, coordinadas y seguidas desde la asignatura Enfermería Comunitaria III.

OBJETIVOS:

**RECIEN NACIDO**

- Identificar las necesidades básicas del recién nacido y detectar posibles desviaciones de salud a través de la observación.
- Detectar, valorar y actuar ante signos de alarma.
- Valorar la evolución del recién nacido.
- Aplicar cuidados diarios al recién nacido.
- Favorecer el vínculo madre-hijo.

ACTIVIDADES:

- Medidas profilácticas al recién nacido:
  - \* Profilaxis de Credé.
  - \* umbilical.
  - \* administración de Vitamina K.

OBJETIVOS:

- Identificar las necesidades bio-psicosociales del niño, en todas las etapas de desarrollo.
- Identificar los posibles problemas de salud.
- Planificar los cuidados que se derivan de las necesidades y problemas identificados.
- Ejecutar el plan de cuidados, actuando como miembro integrado del equipo de salud.
- Establecer una adecuada comunicación con el niño, la familia y el equipo de salud.
- Evaluar los cuidados según el plan establecido.
- Contribuir con el equipo de enfermería, en la responsabilidad educadora del niño y su familia.
- Desarrollar técnicas y procedimientos de enfermería infantil.
- Reconocer el orden de prioridad en la aplicación de los cuidados de enfermería infantil.

- Establecer buenas relaciones profesionales con el equipo de salud.

ACTIVIDADES:

- Realización de protocolos de ingreso y alta.
- Identificación de las necesidades que quedan sin cubrir en el niño, a través de la observación y comunicación con el niño y la familia.
- Realización de la historia de enfermería.
- Preparación del niño para los diferentes procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
- Aplicación de cuidados pre y postoperatorios.
- Valoración de la analítica más frecuente.
- Medida y registro de los signos vitales.
- Somatometría y control diario del peso.
- Punción venosa e instauración de fluidoterapia.
- Administración de medicamentos por la diferentes vías.
- Ejecución, mantenimiento y control de los diferentes sondajes.
- Recogida de muestras para controles analíticos.

- Cuidados diarios: higiene, baño, vestido...
- Alimentación del recién nacido, lactante, preescolar y escolar, incluyendo los procedimientos especiales.
- Aislamiento en los distintos procesos infecciosos.
- Sujeción e inmovilización del niño para los distintos procedimientos: canalización venosa, punción lumbar, exanguinotransfusión, etc..
- Aplicación y control de fototerapia.
- Aplicación de frío y calor.
- Administración de O<sub>2</sub> y humedad.
- Aspiración de secrecciones.
- Fisioterapia respiratoria.
- Colaboración con el equipo en la reanimación cardiopulmonar.
- Fomento de la relación niño-familia.
- Elaboración y aplicación de planes de cuidados en los diferentes problemas de salud.
- Respeto al proceso de duelo en el niño y su familia.

**BLOQUE TEMATICO I : ASPECTOS CARACTERISTICOS DE LA ENFERMERIA  
INFANTIL**

**Unidad Temática I:      Perspectivas de la Enfermería Infantil.**

TEMA 1:    Introducción a la Enfermería Infantil.

TEMA 2:    Características socio-sanitarias de la salud infantil.

TEMA 3:    Factores prenatales que influyen en el desarrollo y la salud del recién nacido.



TEMA 4: Paternidad y funciones de la familia. influencias socioculturales sobre la salud del niño.

## **BLOQUE TEMATICO II: ENFERMERIA NEONATAL**

### **Unidad Temática II: El recién nacido sano.**

TEMA 5: Concepto, clasificación y características del recién nacido.

TEMA 6: Cuidados de Enfermería al recién nacido sano.

TEMA 7: Alimentación del recién nacido.

TEMA 8 : Asesoramiento a los padres para la integración del recién nacido en la estructura familiar.

### **Unidad Temática III: El recién nacido de alto riesgo.**

TEMA 9: El recién nacido de alto riesgo. Concepto, factores condicionantes y patologías más frecuentes.

TEMA 10: Cuidados de Enfermería al recién nacido de alto riesgo.

TEMA 11: Atención de Enfermería al recién nacido de madre de alto riesgo.

TEMA 12 : Atención de Enfermería al recién nacido con problemas respiratorios.

**Unidad Temática IV :** Atención de Enfermería ante los problemas de salud más frecuentes durante el periodo neonatal.

TEMA 13 : Atención de Enfermería al recién nacido con lesiones al nacimiento.

TEMA 14 : Atención de Enfermería al recién nacido icterico.

TEMA 15 : Atención de Enfermería al recién nacido con problemas infecciosos y alteraciones metabólicas.

**BLOQUE TEMATICO III :** DESARROLLO DEL NIÑO EN LA SALUD Y EN LA ENFERMEDAD

**Unidad Temática V:** Atención de Enfermería durante la evolución, crecimiento y desarrollo del niño.

TEMA 16: Atención de Enfermería ante el crecimiento y desarrollo normal del niño y adolescente.

TEMA 17 : Alimentación en la Infancia y Adolescencia.

TEMA 18: Atención de Enfermería en la prevención de enfermedades infecciosas en la Infancia.

TEMA 19 : La Enfermería ante la Infancia y Adolescencia en Atención Primaria de Salud.

**Unidad Temática VI: El niño en el Hospital.**

TEMA 20 : Atención de Enfermería ante el niño que ingresa en un Centro Hospitalario.

TEMA 21 : Atención de Enfermería ante las reacciones del niño en la enfermedad y la hospitalización.

TEMA 22 : Atención de Enfermería ante la administración de medicación en pediatría.

TEMA 23 : Atención de Enfermería en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.

TEMA 24 : Control de la temperatura corporal y control de infecciones en el niño.

TEMA 25 : Atención de Enfermería ante el niño con problemas cardiocirculatorios.

TEMA 26 : Atención de Enfermería ante el niño con problemas respiratorios.

TEMA 27 : Atención de Enfermería ante el niño con problemas hematológicos.

TEMA 28 : Atención de Enfermería ante el niño con problemas endocrinos y metabólicos.

TEMA 29: Atención de Enfermería ante el niño con problemas nutricionales y digestivos.

TEMA 30 : Atención de Enfermería ante el niño con problemas genitourinarios.

**Unidad Temática VII: Problemas de salud más frecuentes durante la infancia.**

TEMA 31: Atención de Enfermería ante el niño con problemas del Aparato Locomotor.

TEMA 32: Atención de Enfermería ante el niño con problemas infecciosos propios de la infancia.

TEMA 33: Atención de Enfermería ante el niño con problemas neurológicos.

TEMA 34 : Atención de Enfermería ante el niño con problemas dermatológicos.

TEMA 35 : Atención de Enfermería ante los accidentes en la infancia.

**Unidad Temática VIII: El niño con necesidades especiales.**

TEMA 36 : Atención de Enfermería al niño con enfermedad crónica y a su familia.

TEMA 37 : Atención de Enfermería al niño con enfermedad terminal y a su familia.

TEMA 38 : Atención de Enfermería al niño que presenta problemas oncológicos.

TEMA 39: Atención de Enfermería al niño que presenta problemas psicosociales.

TEMA 40: Atención de Enfermería ante el niño que sufre maltrato y el niño con problema de SIDA.

Evaluación:

Examen ~~de~~ contenido teórico, informe ~~para~~ de clases prácticas. Resumen de un texto y calificación de su trabajo.

# **PROGRAMA ENFERMERIA INFANTIL**

**PROFESORA: CARMEN ISABEL GOMEZ GARCIA**

BLOQUE TEMATICO I

ASPECTOS CARACTERISTICOS

DE LA ENFERMERIA INFANTIL

Propósito:

Tras el desarrollo de este bloque temático se intenta introducir al estudiante en las características propias de la Enfermería Infantil, así como en la evolución de la salud infantil, para ello nos basamos en el estudio de la demografía de esta población, haciendo una incidencia especial en los factores de riesgo, así como en la importancia de la paternidad y las influencias socioculturales sobre la salud del niño y adolescente.

UNIDAD TEMATICA I

PERSPECTIVAS DE LA

ENFERMERIA INFANTIL

OBJETIVOS.

- Argumentar las características propias de los cuidados infantiles.
- Reconocer el significado de Enfermería Infantil.
- Definir el concepto de Pediatría y Puericultura.
- Enumerar los períodos de la Infancia.
- Describir los campos de actuación de la Enfermería Infantil.
- Definir los conceptos de tasa de mortalidad, tasa de natalidad y tasa de morbilidad.
- Identificar las principales causas de morbimortalidad infantil.
- Indicar la frecuencia general de las malformaciones congénitas.
- Describir la diferencia entre anomalía y malformación.
- Enumerar los factores de riesgo exógenos.
- Enumerar las principales cromosomopatías.
- Exponer la importancia del consejo genético.
- Reconocer la importancia de las influencias socioculturales sobre la salud del niño y adolescente.



CONTENIDOS

TEMA 1: Introducción a la Enfermería Infantil:

- Concepto de Enfermería infantil:
  - Pediatría.
  - Puericultura.
- Evolución histórica de los cuidados de enfermería a la infancia.
- Campos de actuación.
- Períodos de la infancia.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 2: Características socio-sanitarias de la salud infantil:

- Necesidades esenciales de la infancia.
  - Necesidades básicas.
  - Necesidades emocionales.
- Indicadores del estado de salud infantil:
  - Datos Demográficos.
  - Datos de crecimiento y desarrollo de la población infantil.
- Concepto de morbilidad y mortalidad infantil:
  - Principales causas.
  - Condicionantes.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 3: Factores prenatales que influyen en el desarrollo y la salud del recién nacido.

- Factores genéticos.
- Factores ambientales:
- Malformaciones congénitas: frecuencia.
- Alteraciones cromosómicas.
- Cuidados de Enfermería:

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 4: Paternidad y funciones de la familia. Influencias socioculturales sobre la salud del niño.

- Paternidad y educación del niño.
- Proceso de socialización en la infancia.

- Crianza del niño en circunstancias especiales.
  - Padres adolescentes.
  - Padres adoptivos.
  - Padres drogadictos.
  - Responsabilidad de enfermería.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

ACTIVIDADES.

Seminarios conjuntos con la materia Enfermería Comunitaria III y Enfermería Maternal sobre análisis de los índices de natalidad y mortalidad infantil en nuestra comunidad, estableciendo su relación respecto a otras comunidades del territorio español. Discusión sobre dichos análisis.

Todo ello acompañado de medios audiovisuales diversos: diapositivas, transparencias y vídeos.

## **BIBLIOGRAFIA DEL BLOQUE TEMATICO I**

ABAD, L. (1983): La Vida Prenatal del Hombre. Discurso Inaugural Curso Académico de la Universidad de Murcia.

ALVAREZ MIRO, R.; PEREZ ROBLES, F. (1991) Marco de referencia para la Enfermería Pediátrica. Rol de Enfermería. (154): 43-45.

ARBELO CURBELO, A.; HERNANDEZ RODRIGUEZ, G.; ARBELO LOPEZ DE LETONA, A. (1985): Demografía Sanitaria de la Adolescencia. Ministerio de Sanidad y Consumo.

BORRAJO, E. (1978): Concepto, Métodos, Fuentes y Programa de la asignatura de Pediatría y Puericultura de la Facultad de Medicina de la Universidad de Murcia.

BORRAJO, E. (1992): El Dolor en el Niño. Discurso de Ingreso en la Real Academia de Medicina y Cirugía Alfonso X El Sabio de la Universidad de Murcia.

CAJA DE AHORROS DEL MEDITERRANEO.(1988): Datos y Series Estadísticas. Murcia.

CRUZ, M. (1990): Tratado de Pediatría. 6ª Edc. Barcelona. Espaxs.

DANCIS, J. (1990): Interacción Fetomaterna. En: Avery, G. Neonatología y Manejo del Recién Nacido. 3ª Edc. Buenos Aires. Médica Panamericana, 119-129.

DONOSO URIBE, F. (1990): Consejo Genético. Medicina Integral, 15 (2):48-52.

DU GAS, B.W. (1986): Tratado de Enfermería Práctica. 4ª Edc. México, D.F., Interamericana, 1986.

FORFAR, J.O. (1986): Demografía, estadísticas de mortalidad y morbilidad en la infancia. En: FORFAR, J.O.; ARNEIL, G.C. Tratado de Pediatría. Barcelona; Salvat, 1-

GARDNER, C.I. (1984): Enfermedades Genéticas y Endocrinas de la Infancia. 2ª Edc. Barcelona, Salvat.

GONZALEZ MERLO, L.; RIBAS, J. (1988): El Feto de Riesgo Elevado. Mortalidad Perinatal. En: GONZALEZ MERLO, J.; DEL SOL, J.R. Obstetricia. 3ª Edc. Barcelona, Salvat: 581-584.

HERNANDEZ CONESA, J. (1985): Perfil Histórico de la Enfermería Pediátrica. En: Monografía III Jornadas Nacionales de Enfermería Pediátrica. Murcia.

LEIFER, G. (1987): Manual de Enfermería Pediátrica. 4ª Edc. México, D.F.; Interamericana.

LLOYD de MAUSE. (1991): Historia de la Infancia. Madrid, Alianza Editorial.

OLDS, S.B.; LONDON, M.L.; LADEWIG, P.A. (1989): Perspectivas Actuales de la Enfermería Maternoinfantil. Un concepto integral familiar. Madrid, McGraw-Hill. Interamericana.

SACHARIN, R.M. (1989): Enfermería Pediátrica. Madrid; McGraw-Hill. Interamericana.

SALLERAS SANMARTI, L.; GOMEZ LOPEZ, L.I. (1991): Salud Maternoinfantil. En: PIEDROLA GIL, G.; DEL REY CALERO, J.; DOMINGUEZ CARMONA, M. et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. 9ª Edc. Barcelona, Masson-Salvat, 1107-1127.

SEIDEL, H.M. (1982): Factores que influyen en la Salud Infantil. En: HOEKELMAN, R.A.; BLATMAN, S.; BRUNELL, P.A.; FRIEDMAN, S.B., SEIDEL, H.M. Principios de Pediatría. Cuidado de la Salud de la Niñez. México, D.F.: McGraw-Hill, 1947-1960.

THOMPSON, E. (1984): Manual de Enfermería Pediátrica. 4ª Edc. México, D.F.; Interamericana.

VAUGHAN, V.C. (1989): El campo de la Pediatría. En: BEHRMAN, R.E.; VAUGHAN, V.C.; NELSON, W.E. Nelson Tratado de Pediatría. 13ª Edc. México, D.F., Interamericana, 1-5.

VOLTES, M.J.; VOLTES, P. (1989): Madres y Niños en la Historia de España. Barcelona, Planeta.

WHALEY, L.F.; WONG, D.L. (1989): Tratado de Enfermería Pediátrica. 2ª Edc. Madrid, McGraw-Hill. Interamericana.

BLOQUE TEMATICO II

ENFERMERIA NEONATAL

Propósito:

Tras el desarrollo de este bloque temático, se intenta que el estudiante comprenda la importancia de la adaptación del recién nacido a la vida extrauterina. Así como que conozca las características del recién nacido sano y del recién nacido que presenta problemas de salud.



UNIDAD TEMATICA II

EL RECIEN NACIDO SANO.

OBJETIVOS

- Describir los mecanismos de adaptación del neonato a la vida extrauterina.
- Definir el concepto de Neonato o recién nacido.
- Clasificar al recién nacido según su peso y edad gestacional.
- Explicar las características físicas, fisiológicas y neurológicas del recién nacido.
- Aplicar cuidados de Enfermería al recién nacido en sala de partos
- Describir el test de Apgar: valorando cada uno de sus parámetros.
- Aplicar cuidados de Enfermería al recién nacido en la sala de maternidad.
- Remarcar el papel de enfermería en el despistaje de patología inicial.
- Exponer un plan de información a la familia sobre las necesidades del recién nacido en el hogar.
- Identificar las necesidades calóricas y electrolíticas del recién nacido.
- Describir y valorar las técnicas de alimentación al recién nacido.
- Relacionar las ventajas y contradicciones de la lactancia materna.
- Explicar las características e indicaciones de la lactancia artificial y mixta.

- Exponer un plan de asesoramiento e información a la familia acerca de las necesidades y cuidados de recién nacido en el hogar.
- Describir la importancia de las visitas domiciliarias al recién nacido.

### CONTENIDOS

TEMA 5: Concepto, clasificación y características del recién nacido.

- Adaptación fetal de la vida intrauterina a la vida extrauterina:
  - Adaptación respiratoria:
  - Adaptaciones circulatorias:
- Valoración del recién nacido.
- Concepto de recién nacido.
  - Clasificación del recién nacido.
  - Características del recién nacido.

DURACION : 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 6: Cuidados de Enfermería al recién nacido sano.

- Cuidados inmediatos en sala de partos:
  - Valoración inicial. Test de Apgar.
  - Mantenimiento de vías aéreas permeables.
  - Ligadura de cordón.
  - Identificación y registro del recién nacido
  - Fomento del vínculo afectivo madre-hijo.
  - Traslado a la sala de maternidad.
- Cuidados al recién nacido en sala de maternidad:
  - Características de la unidad maternal.
  - Identificación del recién nacido
  - Valoración de la adaptación del recién nacido
  - Somatometría.

- Higiene corporal y de las diferentes cavidades.
- Profilaxis ocular y antihemorrágica.
- Mantenimiento de la temperatura corporal.
- Vestido y ropa. Posturas de descanso y sueño del recién nacido
- Iniciación a la alimentación del recién nacido
  - Registro de enfermería.
- Promoción del vínculo afectivo padres-hijos.
- Educación para la salud a los padres: cuidados en el hogar.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 7: Alimentación del recién nacido.

- Necesidades nutricionales:
  - Calóricas.

- Hidroelectrolíticas.
  
- Lactancia materna:
  - Características.
  - Composición.
  - Ventajas.
  - Contraindicaciones.
  - Técnicas.
  
- Lactancia artificial:
  - Concepto.
  - Características de las leches adaptadas.
  - Técnicas.
  
- Lactancia mixta:
  - Concepto.
  - Métodos.
  
- Cuidados de Enfermería en la lactancia natural, artificial y mixta.

DURACION : 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 8 : Asesoramiento a los padres para la integración del recién nacido en la estructura familiar:

- Información sobre el Screening neonatal.
- Visita Domiciliaria:
  - Condiciones de vivienda.
  - Control de la evolución del recién nacido
  - Adaptación del medio familiar ante la llegada del recién nacido
- Educación a la familia sobre: manipulación, postura, higiene, eliminación, vestido, reposo, sueño, habitación, seguridad y vínculo afectivo del recién nacido

DURACION : 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.



UNIDAD TEMATICA III

EL RECIEN NACIDO

DE ALTO RIESGO.

OBJETIVOS

- Conceptuar el término de recién nacido de alto riesgo.
- Distinguir las causas de problemas de salud más frecuentes en el recién nacido de alto riesgo.
- Diferenciar entre recién nacido prematuro, recién nacido de bajo peso y recién nacido de peso elevado.
- Enumerar las causas de prematuridad.
- Describir el manejo y la utilización correcta de la incubadora y cuna térmica.
- Exponer las medidas a tener en cuenta durante el transporte neonatal.
- Utilizar adecuadamente las técnicas de oxigenación y monitorización.
- Identificar los posibles problemas del hijo de madre de alto riesgo.
- Valorar el test de Silverman.
- Identificar las causas de insuficiencia respiratoria.
- Describir las técnicas de reanimación profunda.

CONTENIDOS

TEMA 9: El recién nacido de alto riesgo. Concepto, factores condicionantes y patologías más frecuentes.

- Concepto del recién nacido de alto riesgo.
- Factores que inciden:
- Evaluación de la edad gestacional.
- Prematuridad:
- Recién nacido de bajo peso:
- Recién nacido de peso elevado:

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO : Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 10: Cuidados de Enfermería al recién nacido de alto riesgo :

- Asistencia respiratoria.

- Mantenimiento de la temperatura corporal.
- Incubadora y cuna térmica:
  - Manejo y mantenimiento.
  - Manipulación del recién nacido
- Transporte neonatal.
- Monitorización de signos vitales.
- Oxigenación: complicaciones.
- Protección contra infecciones.
- Estimulación sensoriomotriz.
- Nutrición del recién nacido de alto riesgo:
  - Técnicas de alimentación:
- Apoyo emocional a los padres del recién nacido de alto riesgo.
- Vigilancia y cuidados de Enfermería en las diferentes técnicas de alimentación.

DURACION : 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada de medios audiovisuales.

TEMA 11: Atención de Enfermería al recién nacido de madre de alto riesgo.

- Hijo de madre diabética.
- Hijo de madre cardiópata.
- Hijo de madre hipertensa.
- Hijo de madre drogadicta.
- Hijo de madre con Sida.
- Hijo de madre alcohólica.
- Valoración y cuidados de Enfermería ante estos niños.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 12 : Atención de Enfermería al recién nacido con problemas respiratorios.

- Clasificación de los problemas respiratorios del recién nacido:
  - Enfermedad de la membrana hialina.
  - Síndrome de aspiración meconial.
  - Asfixia neonatal.
  - Taquipnea transitoria.
  - Infección pulmonar.
  - Neumotórax.
  
- Valoración de signos y síntomas de los problemas respiratorios.
  
- Cuidados de Enfermería:
  - Valoración de la dificultad respiratoria:
  - Test de Silverman Andersen.
  - Fisioterapia respiratoria.
  - Métodos de administración de oxígeno.

- Reanimación del recién nacido:

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

UNIDAD TEMATICA IV

ATENCION DE ENFERMERIA

ANTE LOS PROBLEMAS DE

SALUD MAS FRECUENTES

DURANTE EL PERIODO

NEONATAL.



OBJETIVOS

- Determinar la actuación de enfermería ante un recién nacido con problemas neurológicos.
- Diferenciar el concepto de ictericia fisiológica e ictericia patológica.
- Describir los cuidados de enfermería al niño sometido a fototerapia.
- Enumerar el material necesario para la realización de la exanguinotrasfusión.
- Identificar las lesiones de nacimiento que se presentan más frecuentemente.
- Describir las medidas preventivas de traumatismos obstétricos.
- Identificar signos y síntomas de presencia de infección en el recién nacido.
- Enumerar medidas profilácticas ante las infecciones.
- Describir los cuidados de enfermería al recién nacido con problema de infección.
- Detectar signos y síntomas de hipoglucemia e hipocalcemia.
- Exponer las técnicas de recogida de muestras para determinaciones de glucemia.

- Determinar las causas y repercusiones del stress por frío en el neonato.
- Desarrollar un plan de cuidados de enfermería a un recién nacido ingresado en una unidad de hospitalización.

### CONTENIDOS

TEMA 13 : Atención de Enfermería al recién nacido con lesiones al nacimiento.

- Lesiones en tejidos blandos.
- Lesiones craneoencefálicas:
- Lesiones óseas:
- Lesiones nerviosas:
- Valoración de éstos problemas y cuidados de Enfermería.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 14 : Atención de Enfermería al recién nacido icterico.

- Concepto.
- Ictericia neonatal:
- Ictericia fisiológica.
- Ictericia por lactancia materna.
- Enfermedad hemolítica.
- Obstrucción de las vías biliares.
- Cuidados de Enfermería al recién nacido icterico.
- Cuidados al niño sometido a lámpara de fototerapia.
- Cuidados en la exanguino-transfusión.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 15 : Atención de Enfermería al recién nacido con problemas infecciosos y alteraciones metabólicas.

- Infecciones prenatales:
- Infecciones neonatales.
- Cuidados de Enfermería: medidas preventivas para evitar la transmisión de gérmenes.
- Hipoglucemia. Hiperglucemia.
- Hipocalcemia. Hipercalcemia.
- Signos de alarma. Valoración y cuidados de Enfermería.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

### ACTIVIDADES

Proyección de películas sobre el recién nacido, higiene, alimentación y cuidados generales.

Seminario en colaboración con la materia Enfermería Psicosocial sobre estimulación sensorio motriz y fomento del vínculo afectivo padres-hijo.

BLOQUE TEMATICO III.

DESARROLLO DEL NIÑO EN

LA SALUD Y EN LA ENFERMEDAD.

Propósito:

Tras el desarrollo de este bloque temático se persigue que el estudiante comprenda las diferentes características del desarrollo infantil, los aspectos preventivos y de promoción de la salud que ayudan a un desarrollo óptimo, los problemas de salud más frecuentes así como la aplicación de cuidados de enfermería en cada situación.

UNIDAD TEMATICA V.

ATENCION DE ENFERMERIA

DURANTE LA EVOLUCION,

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DEL NIÑO.

OBJETIVOS.

- Identificar los factores que influyen en el crecimiento y desarrollo.
- Citar las etapas principales del desarrollo.
- Definir el concepto de crecimiento y desarrollo.
- Describir las técnicas somatométricas.
- Explicar las características de la primera y segunda dentición.
- Identificar los valores normales de las constantes vitales en cada grupo de edad.
- Describir los aspectos madurativos más significativos a lo largo de la infancia.
- Citar la periodicidad de los exámenes de salud en la infancia.
- Explicar la importancia del juego en el desarrollo del niño.
- Demostrar la utilidad de la instauración de hábitos saludables para el mantenimiento de la salud.
- Describir la importancia de la educación para la salud al niño.
- Recordar el calendario de vacunaciones, tipos de vacunas, intervalos, vías de administración y contraindicaciones.

- Describir las actividades de enfermería en el control periódico del niño sano.

CONTENIDOS.

TEMA 16: Atención de Enfermería ante el crecimiento y desarrollo normal del niño y adolescente.

- Concepto de crecimiento, maduración y desarrollo.
- Aspectos generales.
- Factores que influyen en el crecimiento y desarrollo.
- Dimensiones corporales y técnicas somatométricas.
- Maduración ósea y esquelética.
- Desarrollo psicosocial.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.



TEMA 17 : Alimentación en la infancia y adolescencia.

- Necesidades nutricionales en las diferentes etapas de la infancia y adolescencia.
- Alimentación láctea y complementaria en el lactante. Introducción a los alimentos sólidos.
- Alimentación del preescolar, escolar y adolescente.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 18: Atención de Enfermería en la prevención de enfermedades infecciosas en la Infancia.

- Inmunizaciones.
- Tipos.
- Vías de administración.
- Contraindicaciones.
- Efectos secundarios.

- Calendario vacunal.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 19 : La Enfermería ante la Infancia y Adolescencia en Atención Primaria de Salud.

- Programas de salud.
  - Lactante.
  - Preescolar y Escolar.
  - Adolescente.
- Cartillas de salud infantil.
- Educación para la salud.
- Alimentación.
- Desarrollo.

- Inmunizaciones.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

UNIDAD TEMATICA VII.

EL NIÑO EN EL HOSPITAL.

OBJETIVOS.

- Definir las características de un Hospital Infantil.
- Describir los pasos del proceso de atención de enfermería al ingreso del niño.
- Identificar las reacciones infantiles ante la enfermedad y la hospitalización.
- Referir medidas para reducir la ansiedad del niño durante la hospitalización.
- Describir las normas generales de la administración de medicamentos en los niños.
- Enumerar las diferentes técnicas en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
- Describir los métodos de frío y calor.
- Enumerar los riesgos de las inmovilizaciones en los niños.
- Describir los cuidados de enfermería en el preoperatorio y postoperatorio.

CONTENIDOS.

TEMA 20 : Atención de Enfermería ante el niño que ingresa en un Centro Hospitalario.

- Preparación de un niño para su ingreso en el hospital.
- Ambiente hospitalario en las distintas edades.
- Importancia del aula hospitalaria.
- Necesidades y asistencia del niño hospitalizado.
  - Higiene.
  - Alimentación.
  - Constantes vitales y su registro gráfico.
  - Descanso.
- Medidas de aislamiento.
- Preparación del niño para las intervenciones quirúrgicas.
- Valoración y cuidados de enfermería.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 21 : Atención de Enfermería ante las reacciones del niño en la enfermedad y la hospitalización.

- Factores que intervienen.
- Hospitalismo o privación afectiva.
- Valoración y cuidados de enfermería.
- Informe de alta de enfermería.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 22: Atención de Enfermería ante la administración de medicación en Pediatría.

- Dosificación de los medicamentos.

- Responsabilidades y precauciones en la administración.
- Técnicas de administración.
- Fluidoterapia.
- Oxigenoterapia.
- Administración de enemas.
- Valoración y cuidados de enfermería.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 23 : Atención de Enfermería en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.

- Obtención de muestras.
  - Sangre.
  - Orina.
  - Heces.



- L.C.R.
- Sudor.
- Preparación del niño en los diferentes estudios radiológicos.
- Valoración y cuidados de enfermería.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 24 : Control de la temperatura corporal y control de infecciones en el niño.

- Hipertermia.
- Aplicación terapéutica de frío.
- Precauciones.
- Hipotermia.
- Aplicación terapéutica de calor.
- Precauciones.

- Unidad de aislamiento.
  - Medidas de control.
- Valoración y cuidados de enfermería.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

UNIDAD TEMATICA VI.

PROBLEMAS DE SALUD MAS

FRECUENTES DURANTE

LA INFANCIA.

OBJETIVOS.

- Enumerar los principales agentes etiológicos que generan problemas respiratorios.
- Describir la importancia de la fluidoterapia en los diferentes problemas respiratorios.
- Determinar medidas para prevenir errores dietéticos.
- Describir los trastornos del apetito más frecuentes en las distintas edades.
- Definir concepto de intolerancia y enumerar las causas más frecuentes.
- Valorar las diferencias entre regurgitación y vómito.
- Citar las causas más frecuentes que dan lugar a vómitos en las diferentes edades.
- Describir la importancia de las técnicas de alimentación.
- Exponer las diferencias entre diarrea aguda y crónica.
- Identificar los factores que pueden generar un cuadro de desequilibrio hidroelectrolítico.
- Valorar la importancia de conseguir un hábito intestinal normal.
- Citar las bases profilácticas de las parasitosis intestinales.

- Describir la clínica de las lesiones cardíacas.
- Referir los principales problemas hematológicos.
- Exponer la clínica y prevención de los distintos procesos infecciosos.
- Referir los problemas y manifestaciones clínicas más frecuentes del aparato genitourinario.
- Definir el concepto de convulsión y las causas más frecuentes.
- Indicar las repercusiones que tienen los trastornos sensoriales en el desarrollo infantil.
- Valorar la importancia de los trastornos musculoesqueléticos en el desarrollo motor.
- Describir la importancia de la educación diabetológica en el niño y su familia.
- Nombrar las alteraciones más frecuentes del desarrollo sexual.
- Enumerar los problemas dermatológicos más frecuentes en estas etapas de la vida.
- Determinar los cuidados de enfermería en los diferentes procedimientos diagnósticos.
- Exponer un plan de información y apoyo a la familia de un niño con problemas de salud.

CONTENIDOS.

TEMA 25: Atención de Enfermería ante el niño con problemas cardiocirculatorios.

- Cardiopatías congénitas.
  - Cianóticas.
  - No cianóticas.
- Problemas cardíacos adquiridos.
  - Insuficiencia cardíaca.
  - Fiebre reumática.
- Valoración y cuidados de enfermería.

DURACION : 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 26: Atención de Enfermería ante el niño con problemas respiratorios.

- Problemas respiratorios de vías altas.
  
- Problemas respiratorios de vías bajas.
  
- Valoración y cuidados de enfermería.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 27: Atención de Enfermería ante el niño con problemas hematológicos.

- Anemias.
  
- Trastornos de la coagulación.
  
- Hemofilia.
  
- Leucemias.
  
- Valoración y cuidados de enfermería.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 28: Atención de Enfermería ante el niño con problemas endocrinos y metabólicos.

- Metabolismo hídrico.
- Diabetes mellitus.
- Educación diabetológica.
- Valoración y cuidados de enfermería.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODOS: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 29: Atención de Enfermería ante el niño con problemas nutricionales y digestivos.

- Malnutrición.



- Obesidad.
- Trastornos del apetito en las diferentes edades.
- Intolerancia alimenticia.
- Malformaciones congénitas.
- Problemas más comunes.
  - Vómitos.
  - Diarreas.
  - Estreñimiento.
  - Parasitosis intestinal.
- Valoración y cuidados de enfermería.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 30: Atención de Enfermería ante el niño con problemas genitourinarios.

- Malformaciones congénitas.
- Infección urinaria.
- Glomerulonefritis.
- Síndrome nefrótico.
- Valoración y cuidados de enfermería.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO. Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 31: Atención de Enfermería ante el niño con problemas del Aparato Locomotor.

- Malformaciones congénitas.
- Deformidades congénitas.
- Problemas de columna.
- Valoración y cuidados de enfermería.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 32: Atención de Enfermería ante el niño con problemas infecciosos propios de la infancia.

- Enfermedades víricas.
- Enfermedades bacterianas.
- Valoración y cuidados de enfermería.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 33: Atención de Enfermería ante el niño con problemas neurológicos.

- El niño inconsciente.

- Traumatismos craneoencefálicos.
- Infecciones del sistema nervioso.
- Hidrocefalia.
- Valoración y cuidados de enfermería.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 34: Atención de Enfermería ante el niño con problemas dermatológicos.

- Dermatitis.
- Impétigo.
- Quemaduras.
- Pediculosis.
- Candidiasis cutánea.
- Valoración y cuidados de enfermería.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 35: Atención de Enfermería ante los accidentes en la infancia.

- Factores de riesgo.
- Importancia y frecuencia.
- Accidentes más frecuentes según la edad.
- Normas de prevención.
- Valoración y cuidados de enfermería.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

UNIDAD TEMATICA VIII

ATENCION DE ENFERMERIA

AL NIÑO CON NECESIDADES

ESPECIALES.

OBJETIVOS.

- Definir conceptos de cronicidad e invalidez en el niño.
- Describir las distintas alteraciones crónicas e invalidantes en el niño.
- Exponer la importancia de la integración social y escolar de estos niños.
- Describir los aspectos fundamentales de la atención de enfermería de un niño con una enfermedad terminal.
- Definir el sentido de la muerte que presentan los niños en las diferentes etapas.
- Exponer cómo dar soporte emocional a al familia de un niño con enfermedad terminal.
- Describir las medidas a tener en cuenta en la aplicación de los distintos fármacos.
- Enumerar los factores de riesgo en los accidentes infantiles.
- Diseñar un plan de prevención de accidentes en la infancia.
- Reconocer el impacto de estos problemas sobre las etapas de desarrollo de la infancia.
- Delinear las actividades de enfermería que fomenten el ajuste óptimo de la familia a los problemas crónicos de los niños.

CONTENIDOS.

TEMA 36: Atención de Enfermería al niño con enfermedad crónica y a su familia.

- Concepto de cronicidad e invalidez en el niño.
- Clasificación de las alteraciones crónicas e invalideces.
- Afectación del proceso de socialización en el niño.
- Impacto en el niño y la familia.
- Integración social.
- Relaciones escolares.
- Cuidados de enfermería.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.



TEMA 37: Atención de Enfermería al niño con enfermedad terminal y a su familia.

- El niño con enfermedad terminal.
- El proceso de muerte en la infancia.
  - Causas.
  - Muerte inesperada: Síndrome de muerte súbita en el lactante.
- El impacto de la muerte en los padres y hermanos.
- Asistencia del niño moribundo.
  - Cuidados hospitalarios.
  - Cuidados en el hogar.
- Soporte emocional a la familia después de la muerte del niño.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 38: Atención de Enfermería al niño que presenta problemas oncológicos.

- Incidencia en la infancia.
- Tumores más frecuentes.
- Cuidados de enfermería en los diferentes procedimientos diagnósticos.
- Cuidados de enfermería en los diferentes procedimientos terapéuticos.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 39: Atención de Enfermería al niño que presenta problemas psicosociales.

- El niño con deficiencia mental.
  - Concepto.
  - Clasificación de la deficiencia.

- Orientación a la familia.
- El niño con deficiencia auditiva.
  - Concepto.
  - Clasificación de la deficiencia.
  - Orientación familiar.
- El niño con parálisis cerebral.
  - Concepto.
  - Clasificación de la deficiencia.
  - Orientación familiar.
- El niño con síndrome de DOWN.
  - Concepto.
  - Causas.
  - Orientación familiar.
- El niño con disfunción cerebral mínima.
  - Concepto.

- Causas.
- Orientación familiar.
- El niño autista.
  - Concepto.
  - Causas.
  - Orientación familiar.
- El niño con problema en el lenguaje.
  - Concepto.
  - Causas.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

TEMA 40: Atención de Enfermería ante el niño que sufre maltrato y el niño con problema de SIDA.

- El niño maltratado.
  - Concepto de maltrato.
  - Tipos de maltrato.
  - Factores que influyen en la aparición de maltratos.
  - Prevención del maltrato.
- El niño con SIDA.
  - Concepto.
- Valoración y cuidados de enfermería.

DURACION: 1 Hora.

MATERIAL Y METODO: Clase teórica apoyada por medios audiovisuales.

ACTIVIDADES.

- Presentación de casos prácticos:
  - \* Control periódico del niño sano en un Centro de Salud.
  - \* Elaboración de planes de cuidados en niños con problemas de salud.
- Toma de datos e interpretación de curvas de crecimiento infantiles.
- Elaboración de dietas correspondientes a las distintas edades infantiles.
- Seminarios:
  - \* Prevención de accidentes.
  - \* El niño maltratado.
  - \* El niño con SIDA: implicaciones sociales.
  - \* Problemas éticos en la atención del niño terminal.
  - \* Hospitalismo o privación afectiva.(conjunto con Enfermería Psicosocial)
- Proyección de películas.
  - \* Sobre técnicas especiales: "asepsia y antisepsia" (conjunto con

Enfermería Médico- Quirúrgica 1).

- \* Sobre alimentación: "la alimentación del niño durante el primer año de vida".
- \* Sobre accidentes: "Prevención de accidentes".
- \* Sobre el hospital: El hospital Materno-Infantil "Virgen de la Arrixaca", la Oficina de Atención al Paciente y el Aula hospitalaria.
- \* Sobre malos tratos: "Quién te quiere Babel".