



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

Escuela de Enfermería

PROGRAMA DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA II

PROFESORAS TITULARES:

Alicia González Quijano.

M^a Paz Sánchez Casado.



ÍNDICE

- 1.- Introducción.**
 - 2.- Objetivo general.**
 - 3.- Distribución de la materia.**
 - 4.- Metodología.**
 - 5.- Evaluación.**
 - 6.- Contenido teórico.**
 - 7.- Seminarios.**
 - 8.- Prácticas clínicas.**
- Bibliografía recomendada al alumno.**



1.- INTRODUCCIÓN

La formación del profesional de Enfermería debe considerarse siempre en función de las necesidades en materia de salud, la inclusión de la Enfermería Médico-Quirúrgica como materia troncal en los planes de estudios de la Diplomatura de Enfermería está plenamente justificada, ya que responde a las exigencias sanitarias de la población.

La Enfermería Médico-Quirúrgica comprende el conjunto de actividades, mediante las cuales el profesional de Enfermería, con actitud humana, científica y técnica asume la responsabilidad de prestar cuidados integrales y directos al individuo, familia y comunidad para la promoción de la salud, prevención de enfermedades, así como en la asistencia y rehabilitación, utilizando para ello la metodología científica que le permita detectar problemas, marcar objetivos desarrollar acciones y evaluar resultados.

Por todo ello, con el estudio de esta materia se pretende que el alumno conozca: los procesos desencadenantes de las enfermedades, la fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud, las necesidades y/o problemas más frecuentes y los cuidados de Enfermería a individuos con problemas médico-quirúrgicos.

2.- OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el estudio de esta materia se pretende que el alumno esté capacitado para aplicar el Proceso de Atención de Enfermería, reconociendo las necesidades y/o problemas médico-quirúrgicos, teniendo presente la condición bio-psico-social del paciente en los aspectos de promoción, prevención, asistencia y rehabilitación.

3.- DISTRIBUCIÓN DE LA MATERIA

La materia Enfermería Médico-Quirúrgica, dentro de la Diplomatura de Enfermería, se imparte en 2º y 3º curso, correspondiéndole un total de 610 horas, que están distribuidas de la siguiente manera:



- *Enfermería Médico-Quirúrgica I:** 120 horas de clases teóricas.
310 horas de prácticas clínicas.
- *Enfermería Médico-Quirúrgica II:** 80 horas de clases teóricas.
100 horas de prácticas clínicas.

Se ha realizado en base a un sistema modular, por considerar que es el más adecuado a las enseñanzas de una carrera que tiene que integrar los conocimientos teóricos en la práctica.

El programa se ha estructurado en 12 Unidades temáticas, donde se incluyen los temas necesarios para proporcionar al futuro profesional de Enfermería una formación adecuada para el ejercicio de su profesión.

Junto a temas de contenido eminentemente teórico, se introducen otros que por sus características se prestan a ser desarrollados en clases teórico-prácticas, impartidas en la sala de demostración.

Las doce Unidades temáticas son las siguientes:

***Enfermería Médico-Quirúrgica I (2º curso).**

- Unidad I.-** Enfermería Médico-Quirúrgica: Generalidades.
- Unidad II.-** Atención de Enfermería al paciente quirúrgico.
- Unidad III.-** Atención de Enfermería a pacientes con problemas respiratorios.
- Unidad IV.-** Atención de Enfermería a pacientes con problemas cardiovasculares.
- Unidad V.-** Atención de Enfermería a pacientes con problemas digestivos.
- Unidad VI.-** Atención de Enfermería a pacientes con problemas renales.



***Enfermería Médico-Quirúrgica II (3º curso).**

- Unidad VII.-** Atención de Enfermería a pacientes con problemas musculoesqueléticos.
- Unidad VIII.-** Atención de Enfermería a pacientes con problemas neurológicos.
- Unidad IX.-** Atención de Enfermería a pacientes con problemas endocrinos y metabólicos.
- Unidad X.-** Atención de Enfermería a pacientes con problemas otorrinolaringológicos y oftalmológicos.
- Unidad XI.-** Atención de Enfermería a pacientes con problemas inmunológicos.
- Unidad XII.-** Atención de Enfermería a pacientes con problemas de quemaduras.

4.- METODOLOGÍA

Para el desarrollo del programa de esta materia se utilizan las siguientes técnicas didácticas:

- Lección magistral con ayuda de medios audiovisuales.
- Seminarios.
- Trabajos individuales y de grupo.
- Actividades en sala de demostración.
- Prácticas clínicas.
- Forum.

Tutorías:

Además de las clases teóricas, prácticas y seminarios, se dedican 6 horas semanales a tutorías, para orientar el aprendizaje individual del alumno, ayudarle en la preparación de trabajos y facilitar su formación.



5.- EVALUACIÓN

Para la evaluación de esta materia se aplican las normas generales de evaluación, según los Estatutos de la Universidad de Murcia, (art. 100 al 106).

***Evaluación de los conocimientos teóricos.** Se realiza mediante:

- 2 exámenes parciales, en los que el alumno puede eliminar materia.
- 1 examen final, para los alumnos que no hayan superado o no se han presentado a la evaluación parcial. En el caso de que obtengan una calificación inferior a 5 en este examen de Junio, pasan a Septiembre con toda la materia.

Los alumnos que quieran optar a subir nota se presentarán para ello al examen final de la asignatura, renunciando a su nota anterior.

***Evaluación de las prácticas clínicas.** Se realiza mediante la valoración del aprendizaje que ha sido programado, planificado y dirigido, con objetivos específicos y actividades concretas y las actitudes y comportamientos profesionales que el alumno debe ir adquiriendo y desarrollando a través de observar pautas de conducta de los profesionales de Enfermería.

Para ser evaluado en sus prácticas, el alumno deberá:

- Realizar todas las horas establecidas según programación.
- Alcanzar los objetivos marcados.
- Asistir a todos los seminarios programados.

La calificación se obtiene a través de:

-Ficha de evaluación, que recoge la información aportada por el supervisor/a y enfermeras de la Unidad, sobre las actitudes y destreza en las actividades desarrolladas por el alumno.

-Examen teórico-práctico, donde el alumno debe resolver alguna situación relacionada con las actividades de prácticas.

***Calificación final.** Se realiza valorando conjuntamente todas las actividades desarrolladas por el alumno a lo largo del curso académico, debiendo estar previamente aprobadas cada una de ellas:

- Exámenes teóricos.
- Prácticas clínicas.
- Otras actividades.



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

7

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA
Escuela de Enfermería

Cuando se considere necesario se programará un examen para optar a Matrícula de Honor.

El alumno que repita Enfermería Médico-Quirúrgica tendrá que realizar las prácticas correspondientes a la asignatura, al igual que la teoría, en el curso que de nuevo se matricule.



6.- CONTENIDO TEÓRICO

UNIDAD VII.-

ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS MUSCULOESQUELÉTICOS.

OBJETIVOS:

Al finalizar la Unidad el alumno será capaz de:

- 1.-Definir las diferentes alteraciones que se describen en la Unidad.
- 2.-Describir las manifestaciones más comunes que presentan los pacientes con problemas musculoesqueléticos.
- 3.-Explicar las diferentes exploraciones complementarias y sus efectos sobre el paciente.
- 4.-Formular los diagnósticos de Enfermería en base a la valoración del paciente.
- 5.-Formular los objetivos adecuados para resolver los problemas identificados.
- 6.-Describir las acciones de Enfermería más comunes a realizar a los pacientes en las situaciones descritas en la Unidad.
- 7.-Describir los procedimientos específicos de Enfermería de esta Unidad.

RELACIÓN DE TEMAS:

- Tema 1.-Generalidades anatómo-fisiológicas.
- Tema 2.-Valoración del paciente con problemas musculoesqueléticos.
- Tema 3.-Exploraciones complementarias.
- Tema 4.-Problemas más importantes que afectan al sistema musculoesquelético:
- Inflamatorios.
 - Degenerativos.
 - Infecciosos.
 - Traumatismos.
 - Osteoporosis.
 - Otras alteraciones de las extremidades.
- Tema 5.-Análisis de los datos, planificación y evaluación de cuidados a pacientes con problemas musculoesqueléticos.



UNIDAD VIII- ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS NEUROLÓGICOS.

OBJETIVOS:

Al finalizar la Unidad el alumno será capaz de:

- 1.-Definir las diferentes alteraciones que se describen en la Unidad.
- 2.-Describir las manifestaciones más comunes que presentan los pacientes con problemas neurológicos.
- 3.-Explicar las diferentes exploraciones complementarias y sus efectos sobre el paciente.
- 4.-Formular los diagnósticos de Enfermería en base a la valoración del paciente.
- 5.-Formular los objetivos adecuados para resolver los problemas identificados.
- 6.-Describir las acciones de Enfermería más comunes a realizar a los pacientes en las situaciones descritas en la Unidad.
- 7.-Describir los procedimientos específicos de Enfermería de esta Unidad.

RELACIÓN DE TEMAS:

- Tema 1.-Generalidades anatómo-fisiológicas.
Tema 2.-Valoración del paciente con problemas neurológicos.
Tema 3.-Exploraciones complementarias.
Tema 4.-Problemas más importantes que afectan al sistema nervioso:
- Hipertensión craneal.
 - Convulsiones.
 - Enfermedades degenerativas.
 - Infecciones.
 - Problemas vasculares.
 - Traumatismos craneoencefálicos.
 - Lesiones medulares.
- Tema 5.-Análisis de los datos, planificación y evaluación de cuidados a pacientes con problemas neurológicos.



UNIDAD IX.-
ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON
PROBLEMAS ENDOCRINOS Y METABÓLICOS.

OBJETIVOS:

Al finalizar la Unidad el alumno será capaz de:

- 1.-Definir las diferentes alteraciones que se describen en la Unidad.
- 2.-Describir las manifestaciones más comunes que presentan los pacientes con problemas endocrinos y metabólicos.
- 3.-Explicar las diferentes exploraciones complementarias y sus efectos sobre el paciente.
- 4.-Formular los diagnósticos de Enfermería en base a la valoración del paciente.
- 5.-Formular los objetivos adecuados para resolver los problemas identificados.
- 6.-Describir las acciones de Enfermería más comunes a realizar a los pacientes en las situaciones descritas en la Unidad.
- 7.-Describir los procedimientos específicos de Enfermería de esta Unidad.

RELACIÓN DE TEMAS:

Tema 1.-Generalidades anatómo-fisiológicas. Factores que influyen en el funcionamiento normal del sistema endocrino y metabólico.

Tema 2.-Valoración del paciente con problemas endocrinos y metabólicos.

Tema 3.-Exploraciones complementarias.

Tema 4.-Problemas más importantes que afectan al sistema endocrino y metabólico:

- Hiposecreción.

- Hipersecreción.

Tema 5.-Análisis de los datos, planificación y evaluación de cuidados a pacientes con problemas endocrinos y metabólicos.



**UNIDAD X.-
ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON
PROBLEMAS OTORRINOLARINGOLÓGICOS Y
OFTALMOLÓGICOS.**

OBJETIVOS:

Al finalizar la Unidad el alumno será capaz de:

- 1.-Definir las diferentes alteraciones que se describen en la Unidad.
- 2.-Describir las manifestaciones más comunes que presentan los pacientes con problemas otorrinolaringológicos y oftalmológicos.
- 3.-Explicar las diferentes exploraciones complementarias y sus efectos sobre el paciente.
- 4.-Formular los diagnósticos de Enfermería en base a la valoración realizada del paciente con los problemas descritos en la Unidad.
- 5.-Formular los objetivos adecuados para resolver los problemas identificados.
- 6.-Describir las acciones de Enfermería más comunes a realizar a los pacientes en las situaciones descritas en la Unidad.
- 7.-Describir los procedimientos específicos de Enfermería de esta Unidad.

RELACIÓN DE TEMAS:

*** 1.- PACIENTES CON PROBLEMAS OTORRINOLARINGOLÓGICOS.**

- Tema 1.-Generalidades anatómo-fisiológicas. Factores que influyen en el funcionamiento normal de los órganos de fonación y audición.
- Tema 2.-Valoración del paciente con problemas de fonación.
- Tema 3.-Exploraciones complementarias.
- Tema 4.-Problemas más importantes que afectan a la fonación.
- Tema 5.-Análisis de los datos, planificación y evaluación de cuidados a pacientes con problemas de fonación.
- Tema 6.-Valoración del paciente con problemas de audición.
- Tema 7.-Exploraciones complementarias.
- Tema 8.-Problemas más importantes que afectan a la audición.
- Tema 9.-Análisis de los datos, planificación y evaluación de cuidados a pacientes con problemas de audición.



*** 2.- PACIENTES CON PROBLEMAS OFTALMOLÓGICOS.**

Tema 10.-Generalidades anatómo-fisiológicas. Factores que influyen en el funcionamiento normal de los órganos de la visión.

Tema 11.-Valoración del paciente con problemas de visión.

Tema 12.-Exploraciones complementarias.

Tema 13.-Problemas más importantes que afectan a la visión.

Tema 14.-Análisis de los datos, planificación y evaluación de cuidados a pacientes con problemas de visión.



UNIDAD XI.- **ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON** **PROBLEMAS INMUNOLÓGICOS.**

OBJETIVOS:

Al finalizar la Unidad el alumno será capaz de:

- 1.-Definir las diferentes alteraciones que se describen en la Unidad.
- 2.-Describir las manifestaciones más comunes que presentan los pacientes con problemas inmunológicos.
- 3.-Explicar las diferentes exploraciones complementarias y sus efectos sobre el paciente.
- 4.-Formular los diagnósticos de Enfermería en base a la valoración realizada del paciente con los problemas descritos en la Unidad.
- 5.-Formular los objetivos adecuados para resolver los problemas identificados.
- 6.-Describir las acciones de Enfermería más comunes a realizar a los pacientes en las situaciones descritas en la Unidad.
- 7.-Describir los procedimientos específicos de Enfermería de esta Unidad.

RELACIÓN DE TEMAS:

Tema 1.-Alteración de los mecanismos fisiológicos de defensa. Recuerdo de la estructura y función del sistema inmunitario. Factores que influyen en la seguridad en condiciones normales.

Tema 2.-Valoración del paciente con problemas inmunológicos.

Tema 3.-Exploraciones complementarias.

Tema 4.-Problemas más importantes de inmunodeficiencia.

Tema 5.-Análisis de los datos, planificación y evaluación de cuidados a pacientes con problemas de inmunodeficiencia.



UNIDAD XII.- **ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON** **PROBLEMAS DE QUEMADURAS.**

OBJETIVOS:

Al finalizar la Unidad el alumno será capaz de:

- 1.-Definir las diferentes alteraciones que se describen en la Unidad.
- 2.-Describir las manifestaciones más comunes que presentan los pacientes con problemas de quemaduras.
- 3.-Explicar las diferentes exploraciones complementarias y sus efectos sobre el paciente.
- 4.-Formular los diagnósticos de Enfermería en base a la valoración realizada del paciente con los problemas descritos en la Unidad.
- 5.-Formular los objetivos adecuados para resolver los problemas identificados.
- 6.-Describir las acciones de Enfermería más comunes a realizar a los pacientes en las situaciones descritas en la Unidad.
- 7.-Describir los procedimientos específicos de Enfermería de esta Unidad.

RELACIÓN DE TEMAS:

- Tema 1.-Generalidades anatómico-fisiológicas de la piel.
Tema 2.-Valoración del paciente con quemaduras.
Tema 3.-Descripción del problema de quemaduras.
Tema 4.-Análisis de los datos, planificación y evaluación de cuidados a pacientes con problemas de quemaduras.



7.- SEMINARIOS.

1º Insulina:

- Tipos de insulina: Identificación.
- Técnica de administración.
- Determinación de glucemias y glucosurias.

2º Valoración del enfermo con problemas neurológicos.

- Aplicación de la escala de coma de Glasgow.

3º Unidad de Cuidados Intensivos:

- Características.
- Equipo instrumental: Monitorización.
- Actuación de la enfermera.

4º Ventilación mecánica:

- Respiradores.
- Cuidados al paciente con ventilación mecánica.

5º Cuidados al paciente con intubación endotraqueal y traqueostomizado.

6º Servicio de Urgencias Hospitalario:

- Características.
- Actuación de la enfermera.

7º Heridas quirúrgicas:

- Realización de suturas de piel.

8º Inmovilización al paciente traumatizado:

- Identificación del material.
- Colocación de férulas.
- Aplicación de diferentes vendajes de inmovilización.



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA
Escuela de Enfermería

16

ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA II

PRÁCTICAS CLÍNICAS

PROFESORAS TITULARES:

Alicia González Quijano.
M^a Paz Sánchez Casado.

Curso 1997/98



8.- PRÁCTICAS CLÍNICAS

OBJETIVOS GENERALES

Con las prácticas clínicas de Enfermería Médico-Quirúrgica II se pretende que el alumno consiga:

-Integrar y relacionar los conocimientos teóricos y aplicarlos en situaciones concretas de prácticas.

-Adquirir habilidad y destreza mediante la observación y repetición de actividades.

-Identificar las necesidades del paciente, planificar y proporcionar los cuidados de Enfermería, realizando la evaluación correspondiente.

-Mantener una actitud responsable y ética en su actuación como enfermera.

Dado que el aprendizaje es progresivo, siguen siendo válidos los objetivos de cursos anteriores, mejorando la seguridad y destreza.

METODOLOGÍA

Para alcanzar los objetivos marcados, el alumno realiza prácticas de Enfermería Médico-Quirúrgica II en la Unidad de Cuidados Intensivos ó en Urgencias.

Se utiliza una metodología activa. El alumno se integra en el equipo asistencial de Enfermería, realizando siempre todas las actividades en presencia del profesional responsable de la atención al enfermo.

CRONOGRAMA

Las prácticas de Enfermería Médico-Quirúrgica II tienen una duración de 100 horas.

Se desarrollan según programación del módulo práctico, en período lectivo, durante los meses de Febrero a Mayo.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS

*** Objetivos específicos.**

Al finalizar las prácticas clínicas en esta Unidad el alumno será capaz de:

1. Conocer la organización y el material básico del Servicio.
2. Identificar las necesidades del paciente mediante la observación directa e instrumental.
3. Planificar y prestar los cuidados de Enfermería al paciente según los problemas identificados, estableciendo un orden de prioridades.
4. Ejecutar con seguridad los procedimientos más usuales.
5. Conocer someramente los medicamentos utilizados en UCI que precisan vigilancia especial del paciente.
6. Colaborar a resolver con eficacia las situaciones de urgencia.
7. Evaluar los cuidados según el plan establecido.

***Actividades.**

Todas las realizadas en cursos anteriores y además:

- Control de constantes vitales y neurológicas y manejo de gráficas.
- Aspiración de secreciones traqueobronquiales.
- Cura de traqueostomía.
- Administración de oxígeno por las diferentes vías y control del paciente con ventilación mecánica.
- Fisioterapia respiratoria.



- **Cambios posturales.**
- **Canalización venosa y cuidados de la vía.**
- **Control de fluidoterapia.**
- **Utilización de las bombas de infusión.**
- **Medición de P. V. C.**
- **Realización de balances hídricos.**
- **Obtención de muestras de sangre venosa y arterial, orina y otras, para pruebas analíticas.**
- **Técnicas de perfusión especiales: nutrición parenteral y transfusión sanguínea.**
- **Realización de E. C. G. y control del paciente monitorizado.**
- **Realización de sondajes y lavados gástricos.**
- **Realización de sondajes y lavados vesicales.**
- **Identificación y preparación del material para una parada cardiorespiratoria.**



UNIDAD DE URGENCIAS

*** Objetivos específicos.**

Al finalizar las prácticas clínicas en esta Unidad el alumno será capaz de:

1. Conocer la organización y funcionamiento del Servicio.
2. Recibir al enfermo en la Unidad de Urgencias, identificando sus necesidades vitales.
3. Atender al paciente/usuario según un orden de prioridades, tranquilizándolo respecto a su estado y proporcionándole confianza y apoyo psicológico.
4. Colaborar a resolver con eficacia las situaciones de urgencia.
5. Ejecutar con seguridad los procedimientos más usuales.
6. Conocer someramente los medicamentos utilizados que precisan vigilancia especial del paciente.

*** Actividades.**

Todas las realizadas en cursos anteriores y además:

- Aspiración de secreciones.
- Administración de oxígeno por las diferentes vías.
- Canalización venosa y control de fluidoterapia.
- Obtención de muestras de sangre venosa y arterial, y de orina, para pruebas analíticas.
- Determinaciones rápidas de glucemia y glucosuria.
- Realización de E. C. G.
- Control de constantes vitales y neurológicas.
- Realización de sondajes y lavados gástricos.
- Realización de sondajes y lavados vesicales.
- Identificación y preparación del material para una parada cardiorespiratoria.



- **Aplicación y retirada de vendajes de inmovilización: férulas, vendajes de yeso, etc.**
- **Información al paciente y familia de cómo debe actuar con la extremidad escayolada.**
- **Realización de curas y suturas de piel.**
- **Explicación adecuada al paciente de los procedimientos que se le van a realizar.**
- **Establecer con el paciente/usuario la comunicación necesaria para disminuir la ansiedad que le crea el estar en una Unidad de Urgencias.**



EVALUACIÓN

La evaluación de las prácticas clínicas se realiza mediante la valoración del aprendizaje que ha sido programado, planificado y dirigido, con objetivos específicos y actividades concretas y las actitudes y comportamientos profesionales que el alumno debe ir adquiriendo y desarrollando a través de observar pautas de conducta de los profesionales de Enfermería.

Para ser evaluado en sus prácticas, el alumno deberá:

- Realizar todas las horas establecidas según programación.
- Alcanzar los objetivos marcados.
- Asistir a todos los seminarios programados.

La calificación se obtiene a través de:

-Ficha de evaluación, que recoge la información aportada por el supervisor/a y enfermeras de la Unidad, sobre las actitudes y destreza en las actividades desarrolladas por el alumno.

-Examen teórico-práctico, donde el alumno debe resolver alguna situación relacionada con las actividades de prácticas.



BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA ALUMNO.

CARPENITO, L. J.: Diagnóstico de Enfermería, 5ª ed., Madrid, Interamericana McGraw-Hill, 1.995.

HOLLOWAY, N.: Planes de cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica. Barcelona, Doyma, 1.990.

IGNATAVICIUS, D. y BAYNE, M.: Enfermería Médico-Quirúrgica. Interamericana McGraw-Hill, 1.995, 2 vol.

JOVEN, J. y otros: Diccionario de Medicina, Barcelona, Editorial. Marin, (Artel), 1.991.

LONG, B. C.; PHIPPS, W. J.: Tratado de Enfermería Médico-Quirúrgica. Según el Proceso de Atención de Enfermería. 2ª ed., México, Interamericana McGraw-Hill, 1.992.

LOPEZ CORRAL, J. C.: Tratado de Enfermería Médico-Quirúrgica. Madrid, Luzán, 1.992.

LUCIO CRIADO, M. J.; NAVARRO GOMEZ, M. V.: Enfermería Médico-Quirúrgica. Necesidad de Movimiento. Barcelona, Masson, 1.995.

LUIS, M. T.: Diagnósticos de Enfermería. Un instrumento para la práctica asistencial. Doyma, 1.993.

QUEVAUVILLIERS, J. y PERLEMUTER, L.: Diccionario de Enfermería. Barcelona, Masson, 1.994.

SMELTZER, S. C. y BARE, B. G.: Enfermería Médico-Quirúrgica de BRUNNER y SUDDARTH. 7ª ed. México. Interamericana McGraw-Hill, 1.994, 2 vol.

SWEARINGEN, P. L.: Enfermería Médico-Quirúrgica. Guías profesionales de Enfermería. Madrid, Interamericana McGraw-Hill, 1.993



**FICHAS DE PRÁCTICAS
ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA II**



APELLIDOS.....

NOMBRE.....

UNIDAD..... **HOSPITAL**.....

GRUPO DE PRÁCTICAS.....

CURSO 199....

FECHA.....

PROFESORES ENCARGADOS DE LAS PRÁCTICAS EN ESTE CENTRO.

PROFESOR TITULAR.....

PROFESOR ASOCIADO.....



PRÁCTICAS CLÍNICAS

OBJETIVOS GENERALES

Con las prácticas clínicas de Enfermería Médico-Quirúrgica II se pretende que el alumno consiga:

-Integrar y relacionar los conocimientos teóricos y aplicarlos en situaciones concretas de prácticas.

-Adquirir habilidad y destreza mediante la observación y repetición de actividades.

-Identificar las necesidades del paciente, planificar y proporcionar los cuidados de Enfermería, realizando la evaluación correspondiente.

-Mantener una actitud responsable y ética en su actuación como enfermera.

Dado que el aprendizaje es progresivo, siguen siendo válidos los objetivos de cursos anteriores, mejorando la seguridad y destreza.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS.

Al finalizar las prácticas clínicas en esta Unidad el alumno será capaz de:

1. Conocer la organización y el material básico del Servicio.
2. Identificar las necesidades del paciente mediante la observación directa e instrumental.
3. Planificar y prestar los cuidados de Enfermería al paciente según los problemas identificados, estableciendo un orden de prioridades.
4. Ejecutar con seguridad los procedimientos más usuales.
5. Conocer someramente los medicamentos utilizados en UCI que precisan vigilancia especial del paciente.
6. Colaborar a resolver con eficacia las situaciones de urgencia.
7. Evaluar los cuidados según el plan establecido.

UNIDAD DE URGENCIAS.

Al finalizar las prácticas clínicas en esta Unidad el alumno será capaz de:

1. Conocer la organización y funcionamiento del Servicio.
2. Recibir al enfermo en la Unidad de Urgencias, identificando sus necesidades vitales.
3. Atender al paciente/usuario según un orden de prioridades, tranquilizándolo respecto a su estado y proporcionándole confianza y apoyo psicológico.
4. Colaborar a resolver con eficacia las situaciones de urgencia.
5. Ejecutar con seguridad los procedimientos más usuales.
6. Conocer someramente los medicamentos utilizados que precisan vigilancia especial del paciente.



UNIDAD DE URGENCIAS

ACTIVIDADES	REALIZADO CORRECTAMENTE CON SUPERVISIÓN	NOMBRE ENFERMERA
<ul style="list-style-type: none">● Aspiración de secreciones● Administración de oxígeno● Canalización venosa● Control de fluidoterapia● Obtención de muestras de sangre venosa● Punción arterial● Determinación rápida de glucemia y glucosuria● Realización de E. C. G.● Control de constantes vitales y neurológicas● Sondaje gástrico● Lavado gástrico● Sondaje vesical● Lavado vesical● Identificar y preparar el material para una parada cardiorespiratoria● Aplicación de férulas● Colocación de vendajes de yeso● Retirada de vendajes de yeso● Información al paciente y familia de cómo debe actuar con la extremidad escayolada● Realización de curas● Realización de suturas de piel● Otras actividades		



UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS

ACTIVIDADES	REALIZADO CORRECTAMENTE CON SUPERVISIÓN	NOMBRE ENFERMERA
<ul style="list-style-type: none">• Control de constantes vitales y neurológicas• Manejo de gráficas• Aspiración de secreciones traqueobronquiales• Cura de traqueostomía• Administración de oxígeno• Control del paciente con ventilación mecánica• Fisioterapia respiratoria• Cambios posturales• Canalización venosa y cuidados de la vía• Control de fluidoterapia• Utilización de bombas de infusión• Medición de P. V. C.• Realización de balances hídricos• Obtención de muestras de sangre venosa• Punción arterial• Control de nutrición parenteral• Control de paciente monitorizado• Realización de E. C. G.• Sondaje gástrico• Lavado gástrico• Sondaje vesical• Lavado vesical• Identificar y preparar el material para una parada cardiorespiratoria• Aseo del enfermo• Manejo de Catéteres Swan-Ganz• Otras actividades		



ACTIVIDADES NO REALIZADAS EN ESTE CURSO PERO SI EN CURSOS ANTERIORES	Nº DE VECES	
	1º CURSO	2º CURSO



ASISTENCIA A PRÁCTICAS

LUNES

D. _____ Fdo.	D. _____ Fdo.	D. _____ Fdo.	D. _____ Fdo.
Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:
D. _____ Fdo.	D. _____ Fdo.	D. _____ Fdo.	D. _____ Fdo.
Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:
D. _____ Fdo.	D. _____ Fdo.	D. _____ Fdo.	D. _____ Fdo.
Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:
D. _____ Fdo.	D. _____ Fdo.	D. _____ Fdo.	D. _____ Fdo.
Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:
D. _____ Fdo.	D. _____ Fdo.	D. _____ Fdo.	D. _____ Fdo.
Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES



SEMINARIOS

-Fecha:	-Fecha:
-Título del Seminario:	-Título del Seminario:
-Firma del profesor:	-Firma del profesor:
-Fecha:	-Fecha:
-Título del Seminario:	-Título del Seminario:
-Firma del profesor:	-Firma del profesor:
-Fecha:	-Fecha:
-Título del Seminario:	-Título del Seminario:
-Firma del profesor:	-Firma del profesor:
-Fecha:	-Fecha:
-Título del Seminario:	-Título del Seminario:
-Firma del profesor:	-Firma del profesor:



NORMATIVA GENERAL DE LOS ALUMNOS EN PRÁCTICAS.

***IDENTIFICACIÓN Y UNIFORMIDAD:**

- El alumno debe ir correctamente uniformado y con la placa de identificación.
- La llave de la taquilla para guardar el uniforme la recoge el primer día de prácticas en cada Centro hospitalario y la entrega el último día, conservando el nº de etiqueta asignado.

***ASISTENCIA:**

- El alumno debe hacer todas las horas marcadas en el Plan de Estudios, adaptándose a la programación, por lo que ha de justificar las faltas de asistencia a la profesora, para acordar la posibilidad de recuperarlas.
- El horario de prácticas es de 8 a 14 horas en turno de mañanas y de 15 a 21 horas en el de tardes, incluyendo los Seminarios en tiempo de prácticas.
- Para desayunar disponen de 1/2 hora, aprovechando el momento más oportuno según las actividades de la Unidad, turnándose entre sí y comunicándolo a la enfermera responsable.
- La asistencia la firma cada día la enfermera a cuyo cargo esté el alumno.
- Las fichas de prácticas, debidamente rellenas y con la foto correspondiente se dejan en la Unidad mientras duren las prácticas y las recogerá el profesor/a al terminar las mismas. Son imprescindibles para poder realizar la evaluación.

***PERMISOS:**

- Para salir de la Unidad hay que comunicarlo con anterioridad al profesor asociado o al tutor.

***DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS:**

- El alumno realiza siempre todas las actividades en presencia del profesional responsable de la atención al enfermo.
- Si durante las prácticas sufre algún pinchazo accidental lo comunicará al supervisor/a y al profesor asociado para actuar según el protocolo establecido, además rellenará la hoja adjunta con sus datos y los del enfermo y lo entregará al profesor/a.
- El alumno tratará respetuosamente a los enfermos y demás personal, dirigiéndose a todos de Ud.
- Durante las prácticas guardará la limpieza y el orden, cuidando el material.



PARTE DE ACCIDENTE

DATOS DEL ALUMNO.

Apellidos y Nombre

Dirección Teléfono

Curso

Nº de Afiliación a la Seguridad Social..... Seguro Escolar

INFORMACIÓN SOBRE EL ACCIDENTE.

Lugar: Centro

Unidad

Asignatura a la que corresponden las prácticas:

Fecha y hora:

Descripción del accidente:

.....

.....

.....

Presenciado por:

DATOS DEL ENFERMO.

Apellidos y Nombre

Nº Historia Teléfono.....

Diagnóstico médico

PROTOCOLO SEGUIDO.

.....

.....

.....

.....

PROFESOR ASOCIADO

SUPERVISOR/A

Fdo.:

Fdo.: