



**UNIVERSIDAD DE MURCIA**

**PROGRAMA  
DE  
FUNDAMENTOS  
DE  
ENFERMERIA**

**DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA**

**CURSO 1993-94**



**UNIVERSIDAD DE MURCIA**

**PROGRAMA  
DE  
FUNDAMENTOS  
DE  
ENFERMERIA**

**DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA**

**CURSO 1993-94**

**DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA**

**UNIVERSIDAD DE MURCIA**

**FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA**

**1° CURSO**

Prof.: Titular

Purificación Rojas Alcántara

### **DESCRIPCION DEL PROGRAMA.**

El programa de Fundamentos de Enfermería se desarrolla a lo largo del primer curso.

Dicho programa está dividido en distintos módulos o unidades, a través de los cuales se trata de dar al alumno una visión clara y exhaustiva de lo que fue la enfermería en sus comienzos y lo que es en estos momentos y como ha ido evolucionando a lo largo de la historia. Trata el marco conceptual de la enfermería y los distintos modelos que hoy nos ofrece.

En él desarrollaremos el método científico con el fin de utilizarlo como una herramienta de trabajo a través del Proceso de Atención de Enfermería y nos introduciremos en las necesidades y cuidados del individuo sano o enfermo, la familia y la comunidad, según el modelo de Virginia Henderson.

### **OBJETIVO GENERAL.**

El objetivo de este programa, es que el alumno con los conocimientos que adquiera en él unidos a los de las distintas disciplinas existentes en el curso, sea capaz de dar unos cuidados de máxima calidad al individuo sano o enfermo, a la familia o la comunidad, en su triple dimensión, biológica, psicológica y sociocultural.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL PROGRAMA.

- 1.- Analizar la evolución de la enfermería a través de los tiempos y describir la situación actual.
- 2.- Identificar los diferentes organismos nacionales e internacionales que respaldan la enfermería.
- 3.- Identificar el marco conceptual de la enfermería: naturaleza de la misma, objetivos y funciones.
- 4.- Identificar el concepto de salud holística y analizarlo en relación a la responsabilidad que el profesional de enfermería tiene para lograr el fomento y conservación de la misma.
- 5.- Identificar los modelos más utilizados en la enfermería actual.
- 6.- Describir las necesidades básicas del individuo.
- 7.- Aplicar el método científico en los cuidados de enfermería a través del P.A.E.
- 8.- Identificar los problemas de enfermería según las necesidades.
- 9.- Desarrollar cuidados de enfermería en las diferentes necesidades, siguiendo el modelo de Virginia Henderson.
- 10.- Lograr habilidades y destrezas en los diferentes cuidados y técnicas de enfermería:
  - . Control y registro de signos vitales.
  - . Confección de los diferentes tipos de camas.
  - . Aseo del enfermo.
  - . Cambios posturales.
  - . Ejercicios activos y pasivos, traslados del enfermo.
  - . Prevención úlceras por presión.
  - . Alimentación del enfermo.
  - . Administración de medicamentos por las diferentes vías.
  - . Realizar todo tipo de curas con la observación precisa.

**PROGRAMA DE FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA**  
**Curso 1.993/94**

**UNIDAD DIDACTICA I**

**EVOLUCION HISTORICA DE LA ENFERMERIA**

- 1.1.- Los orígenes de la enfermería. Idea del hombre primitivo sobre la enfermedad. El cuidado de los enfermos en los pueblos primitivos.
- 1.2.- Las civilizaciones antiguas.
- 1.3.- La Edad Media.
- 1.4.- Desarrollo histórico de la enfermería en España.
- 1.5.- Situación actual, transformación de la carrera. Nuevos planes de estudios.
- 1.6.- Organismos nacionales e internacionales que respaldan la enfermería.
- 1.7.- Florencia Nightingale, su vida y su obra.

**UNIDAD DIDACTICA II.**

**MARCO CONCEPTUAL**

- 2.1.- Concepto de enfermería. Concepto de profesión. Características de una profesión. Enfermería como profesión.
- 2.2.- Objetivo de la enfermería. Determinación de funciones de enfermería. Actividades y tareas.
- 2.3.- Marco conceptual. ¿Qué es una tendencia? ¿Qué es un modelo?
- 2.4.- Tendencias y Modelos más utilizados en Enfermería.
- 2.5.- Modelo Conceptual de Virginia Henderson. Descripción de las 14 necesidades básicas.
- 2.6.- Necesidades humanas según diversos autores.

## **UNIDAD DIDACTICA III**

### **METODO CIENTIFICO**

- 3.1.- Concepto de Ciencia. Conocimiento común y conocimiento científico. Método científico.
- 3.2.- Aplicación del método científico en enfermería. Proceso de atención de enfermería.
- 3.3.- Primera etapa: Valoración, observación y entrevista. Interpretación de la información recogida.
- 3.4.- Segunda etapa: Identificación y jerarquización de problema. Diagnóstico de enfermería.
- 3.5.- Tercera etapa: Planificación. Elementos de la planificación.
- 3.6.- Cuarta etapa: Ejecución.
- 3.7.- Quinta etapa: Evaluación.

## **UNIDAD DIDACTICA IV**

### **CUIDADOS DE ENFERMERIA A LAS NECESIDADES BASICAS DEL INDIVIDUO SEGUN EL MODELO DE VIRGINIA HENDERSON.**

- 4.1.- Ingreso del paciente en el hospital. Información y orientación. Observación. Valoración. Habitación del paciente, cualidades que debe reunir. Cuidados de enfermería al individuo y familiares.
- 4.2.- Necesidad de Oxígeno. Respirar normalmente. Pulso. Características y tipos. Dinámica de la presión arterial. Observación, valoración, problemas y cuidados hacia esta necesidad. Registro en gráfica.
- 4.3.- Comer y beber adecuadamente. Necesidad de nutrición. Dieta equilibrada. Observación, valoración, problemas y cuidados hacia esta necesidad. Registro en gráfica.

- 4.4.- Eliminar los deshechos del cuerpo. Pérdidas ordinarias y extraordinarias. Sondaje vesical. Observación, valoración, problemas y cuidados. Registro en gráfica.
- 4.5.- Moverse y mantener posturas agradables. Necesidad de movimientos y ejercicios. Ulceras por presión. Observación, valoración, problemas y cuidados.
- 4.6.- Dormir y descansar. Necesidad de reposo y sueño. Cama del paciente y diferentes tipos de camas. Posiciones del enfermo en cama. Causas de incomodidad. Observación, valoración, problemas y cuidados. Masajes.
- 4.7.- Seleccionar ropa adecuada. Vestirse y desnudarse. Observación, valoración, problemas y cuidados.
- 4.8.- Mantener la temperatura del cuerpo entre límites normales. Necesidad de termorregulación. Temperatura corporal, parámetros de normalidad. Instrumentos para su control. Observación, valoración, problemas, registro en gráfica. Cuidados hacia esta necesidad. Aplicación de calor y frío como cuidados.
- 4.9.- Conservar el cuerpo limpio y bien cuidado y proteger la piel y mucosas. Higiene general del enfermo. Masajes. Heridas, concepto, tipos, observación, valoración, problema y cuidados. Material que se usa en esos cuidados.
- 4.10.- Evitar peligros del medio ambiente e impedir que perjudiquen a otros. Necesidad de seguridad física y psíquica. Observación, valoración, problemas y cuidados.
- 4.11.- Comunicarse con otros expresando emociones, necesidades, temores u opiniones. Observación, valoración, problemas cuidados.
- 4.12.- Culto de acuerdo con su fe. Observación, valoración, problemas y cuidados.
- 4.13.- Trabajar de tal forma que haya un sentido de provecho. Observación, valoración, problemas y cuidados.
- 4.14.- Jugar o participar en diferentes formas de recreo, Observación, valoración, problemas y cuidados.
- 4.15.- Aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad que conduce a la salud y desarrollo normales y en utilizar las facilidades disponibles de salud. Observación, valoración, problemas y cuidados.

- 4.16.- Vendajes. Concepto, objetivos y tipos. Cuidados.
- 4.17.- Medicamentos y paciente. Ordenes y registros. Formas de presentación. Vías de administración. Observación, valoración, problemas y cuidados.
- 4.18.- Punción I.V. Concepto. Material necesario. Cuidados. Venoclisis, concepto, material necesario. Observación, valoración, problemas y cuidados.
- 4.19.- Papel del enfermero/a frente a las enfermedades crónicas y la muerte. Actitudes generales frente a la muerte. Necesidades del paciente grave y moribundo. Signos de muerte. Cuidados después de la muerte.

## METODOLOGIA

El programa consta de una parte teórica en la cual se impartirán clases magistrales por parte de la profesora, clases participativas, escenificaciones, grupos de trabajos y seminarios.

Otra parte del programa es teórico-práctica que en la medida de lo posible se llevarán a cabo por grupos en la sala de demostración y por último una parte práctica que se realizará en los diferentes servicios de los hospitales que tengan convenio con la Universidad.

Según los medios de los que se dispongan se utilizará material audiovisual.

## EVALUACION

Se hará un parcial en la fecha acordada por alumnos y profesora, debiendo sacar, como mínimo un siete para su eliminación.

En Junio se hará el examen final de la asignatura, debiendo examinarse de la totalidad de la misma todos aquellos que no hayan eliminado materia. El examen será una prueba objetiva escrita.

Los parciales eliminados no se guardarán para Septiembre.

Prácticas: La nota de prácticas será el resultado de unir la nota de la colaboradora de prácticas y la de la profesora de enfermería.

Puntuación final: Será la media hallada entre la nota de teoría y la nota de



prácticas. Pero si una de las dos partes no está aprobada no se hallará la media, quedando la asignatura para Septiembre. Si el suspenso ha sido en la parte práctica, el alumno deberá realizar en Septiembre el número de horas de prácticas que marque la profesora. Si en Septiembre no se aprueba la asignatura, el alumno deberá repetir la totalidad de las prácticas.

La asistencia a las clases teórico-prácticas es obligatoria, no pudiendo faltar a más de 5 clases, lo cual supondría la no subida a planta y por lo tanto el consiguiente suspenso.

Seminarios: Los acordados entre alumnos y profesora.

Tutorías: Lunes, Martes y Miércoles, de 9,30 a 11,30 horas.

## PROGRAMACION DE PRACTICAS

### Introducción.

El programa práctico consta de dos partes, una en la sala de demostraciones, que se llevará a cabo de manera simultánea a las clases teóricas y otra, la práctico-clínica, que se desarrollará en los diferentes servicios del Hospital General Universitario y que dará comienzo una vez finalizado el ciclo teórico. Es, en este momento, cuando pensamos que el alumno está preparado o tiene los conocimientos necesarios para poner en práctica todo lo que ha aprendido en las clases teóricas y en la sala de demostraciones. Durante el ciclo práctico se realizan seminarios, unos para resolver dudas y otros en los que el alumno presenta trabajos llevados a cabo con los pacientes que se les ha asignado: recogida de datos, valoración, registro en la historia de enfermería, planes de cuidados, y por último, la evaluación de los mismos.

Una vez finalizado el ciclo práctico-clínico, se procede a la evaluación. Por una parte, se les hace un examen en sala de demostraciones y por otra, se obtiene información de los profesionales de enfermería con los que han desarrollado sus prácticas hospitalarias. De esta forma podemos evaluar:

1.- El aprendizaje "sistematizado": Es aquél que ha sido programado, planificado y dirigido. Tiene objetivos específicos y actividades específicas.

2.- El aprendizaje "incidental": Son aquellas actitudes y comportamientos profesionales que el alumno debe ir adquiriendo y desarrollando a través de observar pautas conductuales de los profesionales de enfermería.

## PROGRAMA EN LA SALA DE DEMOSTRACIONES.

### Objetivos específicos.

Al finalizar las prácticas en la sala de demostraciones, el alumno deberá ser capaz de:

- \* Explicar previamente los pasos a seguir para realizar los procedimientos de enfermería.
- \* Realizar de manera simulada los diferentes procedimientos de enfermería.
- \* Demostrar habilidad en la realización de cada uno de los procedimientos.

### Contenido:

- Tema 1.-** Ingreso del paciente en la unidad. Información y orientación. Valoración del paciente. Procedimiento.
- Tema 2.-** Higiene del paciente. Higiene del paciente encamado. Aseo de la boca, ojos, nariz y oídos. Lavado del cabello. Ayudar al paciente a vestirse y desvestirse. Valoración del estado de piel y mucosas. Procedimiento.
- Tema 3.-** La cama del paciente. Diferentes tipos de camas: cerrada, ocupada, traumatológica y quirúrgica.
- Tema 4.-** Asistencia a la eliminación fecal y urinaria del paciente. Procedimiento para colocación de los diferentes tipos de orinales. Sondaje vesical. Sondaje rectal. Tomas de muestras. Procedimientos.
- Tema 5.-** Asistencia a la alimentación del paciente. Preparación del paciente y ambiente para la comida. Preparación de la bandeja. Ayuda total o parcial a la alimentación. Procedimientos.
- Tema 6.-** Mecánica corporal. Procedimientos para inclinar, girar y desplazar a un paciente. Posiciones del paciente en cama. Medidas a tomar para proporcionar bienestar al paciente en las distintas posiciones. Procedimientos.

- Tema 7.-** Signos vitales. Procedimientos para la toma de temperatura, pulso, respiración y presión arterial. Procedimientos para registrar los signos en la diferentes gráficas.
- Tema 8.-** Cuidados de las heridas. Procedimientos. Ulceras por presión. Medidas preventivas y curativas. Procedimiento.
- Tema 9.-** Vendajes. Principios básicos de un vendaje. Principales vueltas de un vendaje. Procedimiento.
- Tema 10.-** Preparación y administración de medicamentos. Procedimientos para la preparación. Procedimientos para la administración de medicamentos por vía: oral, inhalación, vaginal, rectal, instalación, tópica y parenteral.
- Tema 11.-** Venoclisis o perfusión. Procedimientos. Cuidados y actuación de enfermería durante la venoclisis. Posibles complicaciones.
- Tema 12.-** Cuidados postmortem. Procedimientos para el arreglo del cadáver.

## PRACTICAS HOSPITALARIAS.

### Objetivos específicos:

Al finalizar las prácticas hospitalarias el alumno deberá ser capaz de:

- \* Recibir, orientar e informar al paciente en su ingreso al hospital.
- \* Identificar las catorce necesidades básicas del ser humano.
- \* Recabar la información necesaria de los pacientes, a través de la observación y la entrevista y una vez seleccionada, registrarla en la historia de enfermería.
- \* Valorar el estado del paciente con los datos obtenidos, identificando los problemas que se deriven de la expresión anormal de la necesidades.
- \* Jerarquizar los problemas.
- \* Planificar los cuidados.

- \* Realizar las actividades de enfermería, aplicando procedimientos aprendidos.
- \* Adquirir destreza en los procedimientos utilizados.
- \* Evaluar el estado del paciente durante la aplicación del plan de cuidados y al finalizar éste.
- \* Conocer la estructura y funcionamiento de un centro hospitalario.
- \* Identificar la función de la enfermería en el hospital.
- \* Conocer la filosofía, normas y protocolos instituidos por el Departamento de Enfermería del hospital.
- \* Integrarse en la organización del equipo de salud.
- \* Relacionarse debidamente con el paciente y familiares.

## BIBLIOGRAFIA

### **Bibliografía: RECOMENDADA AL ALUMNO.**

- ALFARO, R.: Aplicación del proceso de Enfermería. Barcelona, Doyma, 1988.
- BORREL i CARRIO, J.: Manual de entrevista clínica. Barcelona, Doyma, 1989.
- BUNGE, M.: La investigación científica. 5ª ed. Barcelona, Ariel, 1985.
- CARPENITO, L.J.: Diagnóstico de Enfermería. 3ª ed. Madrid, Interamericana MC.Graw-Hill, 1991.
- CIBANAL, L.: Interrelación del profesional de enfermería con el paciente. Barcelona, Doyma, 1991.
- DOMINGUEZ ALCON, C.: Los cuidados y la profesión enfermera en España. Madrid, Pirámide, 1986.
- DONAHUE, M.P.: Historia de la Enfermería. Barcelona, Doyma, 1987.
- KUBLER-ROSE, J.: Sobre la muerte y los moribundos. Barcelona, Grijalbo, 1989.
- KOZIER, H.: Enfermería fundamental: Conceptos, Proceso y Prácticas. Madrid, Interamericana MC.Graw-Hill, 1989.
- MASLOW, A.: El hombre autorrealizado. 8ª ed. Madrid, Kairos, 1989.
- MARRINER, A.: Modelos y teorías de enfermería. Barcelona, Rol, 1989.
- NIGHTINGALE, F.: Notas de Enfermería. Barcelona, Salvat, 1990.
- RIEHL, J.: Modelos conceptuales de enfermería. Barcelona, Doyma, 1992.
- ROPER, N.: Elementos de enfermería. Madrid, Interamericana MC.Graw-Hill, 1992.
- ROJAS, P.: Fundamentos de enfermería: Prácticas 1º Curso. Murcia, Servicio Publicaciones Universidad, 1991.

GONZALEZ PALENCIA - EXPO LIBRO - ANTAÑO - CAMPUS



**DIEGO MARIN**