

# ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE EN SITUACIÓN TERMINAL (CUIDADOS PALIATIVOS)

**Profesora:** Prof. D<sup>a</sup>. Purificación Rojas Alcántara

**Centro:** Escuela de Enfermería

**Departamento:** Enfermería

## INTRODUCCIÓN

Los cuidados paliativos son una actividad de cuidados integrales dirigidos al paciente cuando sus expectativas de vida no son la curación, y el tratamiento debe ir dirigido al control del dolor y otros síntomas, así como al apoyo psicológico, social y espiritual.

La dispensación de cuidados a los enfermos en fase terminal, cuando ya no se puede curar, adquiere cada vez mayor importancia dentro del sistema sanitario.

Las demandas de los pacientes y sus familiares y el interés y preocupación de los profesionales sanitarios por evitar el sufrimiento en la etapa final de las enfermedades, muestra la creciente sensibilidad social y sanitaria que existe actualmente en este tema.

**EL OBJETIVO GENERAL** de los cuidados paliativos y por lo tanto de este programa es que el alumno al finalizar el mismo sea capaz con sus cuidados de elevar en lo posible la calidad de vida del paciente y familia.

Consideramos que el alumno de enfermería, debe conocer este tipo de cuidados e integrarlos en su perspectiva profesional

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

### Actitudes

1. Enseñar a los estudiantes que el proceso terapéutico conlleva algo más que el diagnóstico y el intento de recuperarse en su proceso fisiopatológico, y que la enfermedad es un complejo estado con elementos físicos, emocionales, psicológicos y espirituales.
2. Demostrar el acercamiento interdisciplinar a los cuidados paliativos.
3. Enfatizar en que todas las intervenciones deberían estar centradas en las necesidades, deseos y creencias del paciente, asegurándose que el paciente siempre que sea posible, controle las decisiones que le afecten.
4. Que el estudiante sea capaz de identificar sus propias actitudes frente a la muerte.
5. Capacitar a los alumnos para que entiendan la unidad del cuidado, la familia, a través de consideraciones de su educación familiar y el impacto de la enfermedad sobre el grupo familiar.
6. Implicar a los alumnos en discusiones sobre aspectos éticos del cuidar incluyendo Eutanasia, Resucitación, decir La Verdad, Paternalismo, Terapia Agresiva frente a la Paliativa.
7. Capacitar al alumno para dar cuidados de confort.
8. Que el alumno conozca y sea capaz de llevar a cabo las distintas técnicas de comunicación con los pacientes y las familias, así como el cómo y el por qué éstas deberían ser modificadas, en función de la tradición cultural, educacional y personal del paciente y la familia.

### Conocimientos

9. Describir las alteraciones de las necesidades y síntomas comunes en pacientes en situación terminal y conocer las técnicas apropiadas tanto farmacológicas como no farmacológicas para combatir los síntomas.
10. Con los conocimientos adquiridos en otras disciplinas, el alumno debe ser capaz de realizar una historia de enfermería con su plan de cuidados.

## UNIDADES TEMÁTICAS

Tema 1.- Filosofía y Principios Básicos de los cuidados paliativos. Historia del Hospice.

Tema 2.- Valoración del paciente terminal.

Tema 3.- Control de síntomas. Incidencia. Principios generales del control de síntomas.

Tema 4.- Control de otros síntomas 1. Síntomas neuropsicológicos: insomnio. Ansiedad. Depresión. Y Estado confusional.

Tema 5.- Control de otros síntomas 2. Síntomas digestivos: náuseas y vómitos. Estreñimiento. Anorexia y Caquexia.

- Tema 6.- Control de otros síntomas 3. Síntomas respiratorios: disnea. Tos: Estertores e hipo.  
 Tema 7.- El dolor. Valoración.  
 Tema 8.- El dolor. Tratamiento.  
 Tema 9.- Vías y técnicas de administración de fármacos.  
 Tema 10.- Cuidados específicos de enfermería. Cuidados de confort. La alimentación. Cuidados de la piel. Cuidados de la boca.  
 Tema 11.- La comunicación.  
 Tema 12.- El duelo.

## METODOLOGÍA

Esta asignatura optativa dentro del plan de estudios de la diplomatura de enfermería tiene 6 créditos, tres teóricos y tres prácticos. Los créditos teóricos se impartirán en el aula, con clases magistrales por parte de la profesora, clases participativas, escenificaciones, grupos de trabajo y seminarios. Se proyectarán vídeos introductorios a ciertos temas. Se contará con la visita de personas expertas en los cuidados paliativos.

Los créditos prácticos se realizarán en el aula, en la sala de demostraciones, y en casa, con el desarrollo bajo la dirección y supervisión de la profesora de ciertos trabajos asignados por la misma.

## EVALUACIÓN

El examen final será una prueba objetiva escrita del temario impartido por la profesora. En la parte práctica se valorarán los trabajos realizados por los alumnos pudiendo dichos trabajos subir, bajar o mantener la nota de la parte teórica según la calidad de los mismos.

## BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Astudillo, W.; Mendinueta, C. y Astudillo: *Cuidados del enfermo en fase terminal, atención a la familia*. Pamplona. EUNASA. 1995.
- 2.- González Barón, M.; Ordóñez, A. y García Paredes, M. L. et al.: *Oncología clínica*. Madrid. Interamericana-McGraw-Hill. 1992.
- 3.- Hennezel, M.: *La muerte íntima*. Barcelona. Plaza y Janés. 1997.
- 4.- Kübler-Ross, E.: *Sobre la muerte y los moribundos*. Grijalbo. Barcelona. 1989.
- 5.- Kübler-Ross, E.: *La muerte un amanecer*. Barcelona. Luciérnaga. 1997.
- 6.- Kübler-Ross, E.: *Morir es de vital importancia*. Barcelona. Luciérnaga. 1995.
- 7.- Kübler-Ross, E.: *La rueda de la vida*. Barcelona. Ed. B. 1997.
- 8.- Kübler-Ross, E.: *Preguntas*.
- 9.- López Imedio, E.: *Enfermería en cuidados paliativos*. Madrid. Panamericana. 1998.
- 10.- Pangrazzi, A.: *La pérdida de un ser querido*. Madrid. Paulinas. 1993.
- 11.- Sanz Ortiz, J.; Gómez Batiste, X; Gómez Sancho, M. y Núñez Olarte, J. M.: *Cuidados Paliativos: recomendaciones de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos*. (SEPAL). Ministerio de Sanidad y Consumo. Madrid. 1993.