

ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA II

Curso: 3º

Profesores: Prof. D^a. Alicia González Quijano
Prof. D^a. M^a Paz Sánchez Casado
Prof. D^a. Gloria Muñoz Pérez

Créditos: 9 Teóricos
18 Prácticos

Centro: Escuela de Enfermería

Departamento: Enfermería

1.- INTRODUCCIÓN.

La formación del profesional de enfermería debe considerarse siempre en función de las necesidades en materia de salud, la inclusión de la Enfermería Médico-Quirúrgica como materia troncal en los planes de estudios de la Diplomatura de Enfermería está plenamente justificada, ya que responde a las exigencias de la población.

La enfermería Médico-Quirúrgica comprende el conjunto de actividades, mediante las cuales el profesional de enfermería, con actitud humana, científica y técnica asume la responsabilidad de prestar cuidados integrales y directos al individuo, familia y comunidad para la promoción de la salud, prevención de enfermedades, así como en la asistencia y rehabilitación, utilizando para ello la metodología científica que le permita detectar problemas, marcar objetivos, desarrollar acciones y evaluar resultados.

Por todo ello, con el estudio de esta materia se pretende que el alumno conozca: los procesos desencadenantes de las enfermedades, la fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud, las necesidades y/o problemas más frecuentes y los cuidados de enfermería a individuos con problemas médico-quirúrgicos.

2. OBJETIVO GENERAL.

Al finalizar el estudio de esta materia se pretende que el alumno esté capacitado para prestar cuidados de enfermería, reconociendo las necesidades y/o problemas médico-quirúrgicos, teniendo presente la condición bio-psico-social del paciente en los aspectos de promoción, prevención, asistencia y rehabilitación.

3. DISTRIBUCIÓN DE LA MATERIA.

La materia Enfermería Médico-Quirúrgica, dentro de la Diplomatura de Enfermería, se imparte en 2º y 3º curso, correspondiéndole un total de 540 horas, que están distribuidas de la siguiente manera:

- *Enfermería Médico-Quirúrgica I:
90 horas de clases teóricas.
180 horas de prácticas clínicas y seminarios.
- *Enfermería Médico-Quirúrgica II:
90 horas de clases teóricas.
180 horas de prácticas clínicas y seminarios.

El programa está estructurado en 10 Unidades temáticas, donde se incluyen los temas necesarios para proporcionar al futuro profesional de enfermería una formación adecuada para el ejercicio de su profesión.

Las unidades temáticas son:

- * Enfermería Médico-Quirúrgica I (2º curso).

Unidad I.- Enfermería Médico-Quirúrgica: Generalidades.

Unidad II.- Atención de enfermería al paciente quirúrgico.

Unidad III.- Atención de enfermería a pacientes con problemas respiratorios.

Unidad IV.- Atención de enfermería a pacientes con problemas digestivos.

Unidad V.- Atención de enfermería a pacientes con problemas renales.

* Enfermería Médico-Quirúrgica II (3º curso).

Unidad VI.- Atención de enfermería a pacientes con problemas musculoesqueléticos.

Unidad VII.- Atención de enfermería a pacientes con problemas neurológicos.

Unidad VIII.- Atención de enfermería a pacientes con problemas endocrinos y metabólicos.

Unidad IX.- Atención de enfermería a pacientes con problemas otorrinolaringológicos y oftalmológicos.

Unidad X.- Atención de enfermería a pacientes con problemas cardiovasculares.

4. METODOLOGÍA.

Para el desarrollo del programa de esta materia se utilizan las siguientes técnicas didácticas:

- Lección magistral con ayuda de medios audiovisuales
- Seminarios
- Actividades en sala de demostración
- Prácticas clínicas

Tutorías:

Se dedican 6 horas semanales a tutorías, para orientar el aprendizaje individual del alumno.

5. EVALUACIÓN.

Para la evaluación de esta materia se aplican las normas generales de evaluación, según los Estatutos de la Universidad de Murcia, (art. 100 al 106).

**Evaluación de los conocimientos teóricos.* Se realiza mediante:

-1 examen en el que el alumno puede eliminar materia.

-1 examen final, para los alumnos que no hayan superado o no se han presentado a la evaluación anterior. En el caso de que obtengan una calificación inferior a 5 en este examen de Junio, pasan a Septiembre con toda la materia, incluidas las prácticas.

Los alumnos que quieran optar a subir nota se presentarán para ello al examen final de la asignatura, renunciando a su nota anterior.

**Evaluación de las prácticas clínicas.* Se realiza mediante la valoración del aprendizaje que ha sido programado con objetivos específicos y actividades concretas y las actitudes y comportamientos profesionales que el alumno debe ir adquiriendo y desarrollando a través de observar pautas de conducta de los profesionales de enfermería.

Para la evaluación de prácticas, el alumno debe:

- Realizar todas las horas establecidas según programación.
- Alcanzar los objetivos marcados.
- Asistir a todos los seminarios programados.

La calificación se obtiene a través de:

- Ficha de evaluación, que recoge la información aportada por los tutores y enfermeras de la Unidad, sobre las actitudes y destreza en las actividades desarrolladas por el alumno.
- Examen teórico-práctico, donde el alumno debe resolver cuestiones relacionadas con las actividades de prácticas.

**Calificación final.* Se realiza valorando conjuntamente todas las actividades desarrolladas por el alumno a lo largo del curso académico, debiendo estar previamente aprobadas cada una de ellas:

- Examen teórico.
- Examen teórico-práctico.
- Prácticas clínicas.

Cuando se considere necesario se programará un examen para optar a Matrícula de Honor.

El alumno que repita Enfermería Médico-Quirúrgica tendrá que volver a realizar las prácticas correspondientes a la asignatura.

6. CONTENIDO TEÓRICO.

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar las distintas unidades el alumno será capaz de:

- 1.- Describir las diferentes alteraciones que se estudian en la Unidad.
- 2.- Describir las manifestaciones más comunes que presentan los pacientes con los distintos problemas.
- 3.- Explicar las diferentes exploraciones complementarias y sus efectos sobre el paciente.
- 4.- Planificar los cuidados de enfermería a pacientes con problemas médico-quirúrgicos.
- 5.- Describir los procedimientos de enfermería específicos de cada Unidad.

UNIDAD VI.-

ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS MUSCULOESQUELÉTICOS.

Tema 1.- Generalidades anatómo-fisiológicas.

Tema 2.- Valoración del paciente con problemas musculoesqueléticos. Exploraciones complementarias.

Tema 3.- Cuidados de enfermería a pacientes con problemas más importantes que afectan al sistema musculoesquelético:

- Inflamatorios.
- Degenerativos.
- Metabólicos.
- Infecciosos.
- Traumatismos.
- Otras alteraciones específicas de las extremidades.

UNIDAD VII.-

ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS NEUROLÓGICOS.

Tema 1.- Generalidades anatómo-fisiológicas.

Tema 2.- Valoración del paciente con problemas neurológicos. Exploraciones complementarias.

Tema 3.- Cuidados de enfermería a pacientes con problemas más importantes que afectan al sistema nervioso:

- Hipertensión craneal.
- Convulsiones.
- Enfermedades degenerativas.
- Infecciones.
- Problemas vasculares.
- Traumatismos craneoencefálicos.
- Lesiones medulares.

UNIDAD VIII.-

ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS ENDOCRINOS Y METABÓLICOS.

Tema 1.- Generalidades anatómo-fisiológicas. Factores que influyen en el funcionamiento normal del sistema endocrino y metabólico.

Tema 2.- Valoración del paciente con problemas endocrinos y metabólicos. Exploraciones complementarias.

Tema 3.- Cuidados de enfermería a pacientes con problemas más importantes que afectan a:

- Hipotálamo-hipófisis.
- Tiroides.
- Paratiroides.
- Glándulas suprarrenales.
- Páncreas endocrino.

UNIDAD IX.-

ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS OTORRINOLARINGOLÓGICOS Y OFTALMOLÓGICOS.

***1.- PACIENTES CON PROBLEMAS OTORRINOLARINGOLÓGICOS**

Tema 1.- Generalidades anatómo-fisiológicas. Factores que influyen en el funcionamiento normal de los órganos de fonación y audición.

Tema 2.- Valoración del paciente con problemas de fonación. Exploraciones complementarias.

Tema 3.- Cuidados de enfermería a pacientes con problemas más importantes que afectan a:

- Nariz
- Faringe
- Laringe

Tema 4.- Valoración del paciente con problemas de audición. Exploraciones complementarias.

Tema 5.- Cuidados de enfermería a pacientes con problemas más importantes que afectan al oído.

*2.- PACIENTES CON PROBLEMAS OFTALMOLÓGICOS.

Tema 6.- Generalidades anatómico-fisiológicas.

Tema 7.- Valoración del paciente con problemas de visión. Exploraciones complementarias.

Tema 8.- Cuidados de enfermería a pacientes con problemas oculares más frecuentes:

- Alteraciones de la refracción.
- Glaucoma.
- Cataratas.
- Desprendimiento de retina.
- Alteraciones de la conjuntiva.
- Alteraciones de los párpados.
- Urgencias oculares.

UNIDAD X.-

ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS CARDIOVASCULARES.

Tema 1.- Generalidades anatómico-fisiológicas.

Tema 2.- Valoración del paciente con problemas cardiovasculares. Exploraciones complementarias.

Tema 3.- Cuidados de enfermería a pacientes con problemas más importantes cardiocirculatorios:

- Insuficiencia cardíaca.
- Infarto de miocardio.
- Arritmias.
- Alteraciones vasculares.

7. PRÁCTICAS.

OBJETIVOS GENERALES.

Con las prácticas de Enfermería Médico-Quirúrgica II se pretende que el alumno consiga:

- Integrar y relacionar los conocimientos teóricos y aplicarlos en situaciones concretas de prácticas.
- Adquirir habilidad y destreza mediante la observación y repetición de actividades.
- Identificar las necesidades del paciente, planificar y proporcionar los cuidados de Enfermería, realizando la evaluación correspondiente.
- Mantener una actitud responsable y ética en su actuación como enfermera.

Dado que el aprendizaje es progresivo, siguen siendo válidos los objetivos de cursos anteriores, mejorando la seguridad y destreza.

METODOLOGÍA.

Para alcanzar los objetivos marcados, el alumno realiza prácticas de Enfermería Médico-Quirúrgica II en la Unidad de Cuidados Intensivos y/o Urgencias.

Se utiliza una metodología activa. El alumno se integra en el equipo asistencial de enfermería, realizando siempre todas las actividades en presencia del profesional responsable de la atención al enfermo.

Previamente habrá asistido a los seminarios programados.

CRONOGRAMA

Las prácticas de Enfermería Médico-Quirúrgica II tienen una duración de 180 horas, incluidos los seminarios.

Se desarrollan según programación del módulo práctico, en período lectivo, durante los meses de Febrero a Junio.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA AL ALUMNO.

BEARE P., MYERS J. *Principios y práctica de la Enfermería Médico-Quirúrgica*. 2ª ed. Madrid, Mosby/Doyma, 1995. 2 vols.

CARPENITO L. J. *Diagnóstico de Enfermería*, 5ª ed. Madrid, Interamericana McGraw-Hill, 1995.

Diccionario Mosby de Medicina y Ciencias de la Salud. Madrid, Mosby/Doyma, 1995.

HOLLOWAY N. *Planes de cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica*. Barcelona, Doyma, 1990.

IGNATAVICIUS, D., BAYNE M. *Enfermería Médico-Quirúrgica*. Interamericana McGraw-Hill, 1995, 2 vols.

LONG B. C., PHIPPS W. J., CASSMEYER V. L. *Enfermería Médico-Quirúrgica*. Mosby 2000. Madrid, Mosby, 1997.

LUCIO CRIADO M. J., NAVARRO GÓMEZ M. V. *Enfermería Médico-Quirúrgica. Necesidad de Movimiento*. Barcelona, Masson, 1995.

LUIS M. T. *Diagnósticos de Enfermería. Un instrumento para la práctica asistencial*. Doyma, 1993.

NAVARRO GÓMEZ V., NOVEL MARTÍ G. *Enfermería Médico-Quirúrgica. Necesidad de comunicación y seguridad*. Barcelona, Masson, 1995.

OTO CAVERO I., ARQUÉ BLANCO M., BARRACHINA BELLÉS L. *Enfermería Médico-Quirúrgica. Necesidad de oxigenación*. Barcelona, Masson, 1995.

SMELTZER S. C., BARE B. G. *Enfermería Médico-Quirúrgica de BRUNNER y SUDDARTH*. 7ª ed. México. Interamericana McGraw-Hill, 1994, 2 vol.

SWEARINGEN P. L. *Enfermería Médico-Quirúrgica. Guías profesionales de Enfermería*. Madrid, Interamericana McGraw-Hill, 1993.

WELLER B., WELLS R. *Diccionario de Enfermería*, 21ª ed. Madrid, Interamericana McGraw-Hill, 1995.