

# ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN ENFERMERÍA

**Curso:** Segundo

**Profesoras:** Prof. D<sup>a</sup>. Juana Hernández Conesa  
Prof. D<sup>a</sup>. Paloma Moral de Calatrava

**Créditos:** 4'5  
3 Teóricos  
1'5 Prácticos

**Centro:** Escuela de Enfermería

**Departamento:** Enfermería.

## OBJETIVO GENERAL

El objetivo que se pretende con este programa es desarrollar en los alumnos estilos científicos de pensamiento y de acción, a través del proceso de investigación científica como medio de obtención de conocimiento enfermero.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

- 1.- Explicar las coordenadas históricas que componen la relación ciencia-enfermería.
- 2.- Analizar las etapas preliminares de una investigación y su importancia para la construcción de un cuerpo de conocimientos enfermeros.
- 3.- Determinar cómo se debe pensar y construir una disciplina científica.
- 4.- Identificar y explicar el método de trabajo de la ciencia.
- 5.- Describir el esquema general de la redacción de un informe científico.

## CONTENIDO CRÉDITOS TEÓRICOS:

Tema I. Los cuidados de enfermería y la ciencia: su relación histórica. Evolución de la investigación en Enfermería.

Tema II. La Ciencia: objetivo, alcance y clasificación.

Tema III. El método de trabajo de la ciencia: La investigación científica y los tipos de investigación.

Tema IV. Diseños de investigación: Tipos.

Tema V. El proceso de investigación.

- Selección de problemas.
- Búsqueda bibliográfica.
- Planteamientos de hipótesis.
- Diseños de investigación.
- Recogida de datos.
- Validez y fiabilidad de los instrumentos de recogida de datos.
- Análisis de datos.
- Hallazgos y conclusiones.

Tema VI. La comunicación de los hallazgos: La comunicación de los hallazgos: La redacción de un informe científico.

Tema VII. Evaluación de comunicados de investigación.

Tema VIII. Aspectos éticos de la investigación científica en enfermería.

## CONTENIDOS PRÁCTICOS

PRÁCTICA Nº 1:  
AFRONTAMIENTO DE BIBLIOGRAFÍA.

PRÁCTICA Nº 2:  
SELECCIÓN DE PROBLEMAS Y ELABORACIÓN DE HIPÓTESIS.

PRÁCTICA Nº 3:  
MÉTODOS DE RECOGIDA DE DATOS.  
- Realización de entrevistas.  
- Elaboración de cuestionarios.  
- Escalas de valoración.

#### PRÁCTICA Nº 4:

##### ANÁLISIS DE DATOS.

- Clasificación y organización de los datos.
- Análisis de datos estadísticos.

#### PRÁCTICA Nº 5:

##### ORGANIZACIÓN GENERAL DE INFORMES DE INVESTIGACIÓN.

- Planteamientos de informes de investigación.
- Evaluación de informes de investigación.
- Tutorías concertadas:
  - 6 horas semanales
- Seminario de Autoevaluación

#### EVALUACIÓN

De acuerdo con la actual política educativa universitaria, se efectúa siguiendo una pauta libre, en la cual se evalúa según un mínimo absoluto, establecido antes de efectuarse el examen. Se convocará un examen final. Las convocatorias serán anunciadas en el departamento con una antelación mínima de quince días antes de la fecha acordada, indicarán la duración, el lugar, la modalidad de examen, así como los criterios específicos de valoración y cuantas observaciones se precisen (art. 103, aptdo. 3, Estatutos de la Universidad de Murcia). Los exámenes constarán, en todos los casos, de una parte teórica y otra práctica, que será necesario superar independientemente. La realización de las prácticas tendrán carácter obligatorio.

#### BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA AL ALUMNO

- AA.VV. (1986). Diccionario de Historia de la Ciencia. Barcelona. Herder.
- ALBERDI CASTELLS, R. M. et al. (1993). Conceptos de Enfermería. Madrid. UNED. "ed. orig. 1981".
- BAKKER, G. Y L. CLARK. (1994). La explicación. Una introducción a la filosofía de la ciencia. México. Fondo de Cultura Económica. "ed. orig. 19882".
- BALLIÈRE, (1995). Diccionario de enfermería. Introducción, apéndice y notas a la edición española de J.M. HERNÁNDEZ CONESA y P. MORAL DE CALATRAVA, Madrid. Interamericana McGraw-Hill.
- BROWN, H. I. (1994) La nueva filosofía de la ciencia (3ª ed.). Madrid. Tecnos "ed. orig. 1983".
- BUNGE, M. (1983). La investigación científica. Barcelona. Ariel. "ed. orig. 1969". CHALMERS, A. F. (1984). ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? (2ª ed.). Madrid, Siglo XXI. "ed. orig. revisada y aumentada 1982".
- FERNÁNDEZ FERRÍN, C. (1995). "Modelos y teorías de Enfermería", en AA. VV. Enfermería Fundamental. Barcelona, Masson, pp. 135-193
- GARCÍA MARTÍN-CARO, C. Y M. C. SELLAN SOTO (1995). Fundamentos teóricos y metodológicos de la Enfermería. Madrid. LBS.
- GONZÁLEZ, W. J. (ed.) (1990). Aspectos metodológicos de la investigación científica. (2ª ed.). Murcia. Universidad de Murcia.
- HENDERSON, V. (1971) Principios básicos de los cuidados de Enfermería. Ginebra. C.I.E.
- HERSHAWB y J. SALVAGE (1988). Modelos de Enfermería. Barcelona. Doyma.
- KING, I. (1984). Enfermería como profesión: filosofía, principios y objetivos. México. Limusa.
- KUHN, T. S. (1975). La estructura de las revoluciones científicas. México. Fondo de Cultura Económica "ed. orig. 196
- MARRINER, A. (1989). Modelos y teorías de Enfermería. Barcelona. Rol.
- NAGEL, E. (1981). La estructura de la ciencia. Problemas de la lógica de la investigación científica. Barcelona. Paidós. "ed. orig. 1961".
- OREM, D. (1993). Conceptos de Enfermería en la práctica. Barcelona. Masson-Salvat.
- POPPER, K. R. (1962). La lógica de la investigación científica. Madrid. Tecnos. "ed. orig. 1934".
- RIEHL-SISCA, J. (1992). Modelos conceptuales de Enfermería. Barcelona. Doyma.
- WARTOFSKY, M. W. (1973). Introducción a la filosofía de la ciencia. Madrid. Alianza Editorial. "ed. orig. 1968".