

PROGRAMA DE FUNDAMENTOS TEÓRICOS E HISTORIA DE LA ENFERMERÍA

Profesorado: Prof. D^a Juana María Hernández Conesa.
Prof. D^a Paloma Moral de Calatrava

Carga Lectiva: Créditos Teóricos: 5'5.
Créditos Prácticos: 3'5.

Centro: Escuela de Enfermería.

Departamento: Enfermería

INTRODUCCIÓN

El análisis y la reconstrucción histórica de las actividades que cada profesión ha desarrollado a lo largo del tiempo es una labor que caracteriza a las disciplinas maduras, pues proporciona las claves necesarias, aunque no las suficientes, para la comprensión de la situación actual de la disciplina enfermera en el entramado general de la Filosofía de la Ciencia. La actual situación de construcción disciplinar que tiene como rasgos principales los intentos continuos de tecnificación de los cuidados enfermeros durante el siglo XX, junto a la tradición historiográfica positivista que tan sólo consideraba válidos los documentos escritos, ha provocado la adhesión de datos inequívocamente enfermeros, a la tradición historiográfica de otras disciplinas afines. La Filosofía de la Ciencia y la Historia Comparada de las Ciencias favorecen el desarrollo de cualquier disciplina, de modo que la visión en conjunto de las causas que han determinado la dirección del desarrollo de la Enfermería, son dos elementos que junto al estudio de la Historia de la Enfermería contribuyen a la delimitación del objeto de estudio y a la determinación de la especificidad de la Enfermería en el entramado general de Ciencia.

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

- Explicar la evolución de la actividad de cuidar a la luz de los parámetros que han configurado el contenido de los cuidados enfermeros.
- Analizar las fuentes historiográficas e iconográficas con contenido enfermero.
- Dominar los procesos intelectuales que en el ámbito de la Filosofía de la Ciencia procuran la función diferenciadora de cada una de las disciplinas, comprendiendo la importancia de establecer un cuerpo doctrinal propio para la Enfermería.

CONTENIDO:

TEMA 1.- LA DISCIPLINA ENFERMERA Y SU OBJETO DE ESTUDIO: UNA APROXIMACIÓN DESDE LA HISTORIA.

- 1.1.- Definición de Enfermería: análisis de la actividad de cuidar y de los Cuidados de Enfermería.
- 1.2.- El Objeto de Estudio de la Enfermería: una perspectiva desde la Historia de la Ciencia.
- 1.3.- El desarrollo de los cuidados en el ámbito familiar, comunitario e institucional.

TEMA 2.- INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA Y AL MÉTODO DE LA HISTORIA.

- 2.1.- Significado y naturaleza de la Historia: características teórico-epistemológicas de la Historia.
- 2.2.- Las revoluciones científicas o los cambios de paradigma en la historiografía contemporánea: del positivismo lógico a la "Nueva Historia" de la Escuela de los Annales.
- 2.3.- La naturaleza del Método historiográfico: el proceso metodológico en la historiografía.

TEMA 3.- INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA Y AL MÉTODO ICONOGRÁFICO: LA IMAGEN COMO DOCUMENTO HISTÓRICO

- 3.1.- La descripción preiconográfica de la obra de arte.
- 3.2.- El análisis iconográfico: la identificación del tema.
- 3.3.- La interpretación iconológica: la obra de arte en su contexto cultural.

TEMA 4.- LOS ORÍGENES DE LA ACTIVIDAD DE CUIDAR: DE LA SUPERVIVENCIA A LA SOLIDARIDAD.

- 4.1.- La adquisición de la conditio humana. El concepto de ayuda en las sociedades primitivas.
- 4.2.- Cuidados de supervivencia: las prácticas de las mujeres cuidadoras.
- 4.3.- El concepto de ayuda en el mundo clásico: los cuidados bajo el principio de alteridad.

TEMA 5.- LA CULTURA DE LOS CUIDADOS EN LOS MONASTERIOS: CARIDAD Y ASISTENCIA EN LA CIVILIZACIÓN CRISTIANA ALTOMEDIEVAL.

- 5.1.- El concepto de ayuda en el Cristianismo: significado y valor de la caritas cristiana.
- 5.2.- El infirmus y el concepto de enfermedad en la sociedad cristiana.
- 5.3.- Los cuidados en los monasterios: estructura arquitectónica, estructura administrativa y cuidados básicos.

TEMA 6.- LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA DE LOS CUIDADOS DE SALERNO A LA “MUERTE NEGRA”.

- 6.1.- La Universidad Medieval y los cuidados enfermeros
- 6.2.- La escasa participación de los cuidados enfermeros en los movimientos gremiales y sus consecuencias.
- 6.3.- Los Cuidados de Enfermería en la lucha contra el “infiel”: las órdenes militares en Enfermería.
- 6.4.- Las órdenes mendicantes y los Cuidados de Enfermería en las enfermedades sociales de la época: la lepra y la peste negra.

TEMA 7.- LA CULTURA DE LOS CUIDADOS EN EL MUNDO PROTESTANTE.

- 7.1.- La Reforma Protestante: el concepto de ayuda y el significado de los Cuidados de Enfermería.
- 7.2.- La Reforma Protestante y la Reforma Hospitalaria: cambios y decadencia en los Hospitales y en los Cuidados de Enfermería.
- 7.3.- La Ilustración las nuevas teorías científicas: la ausencia de instrucción en Enfermería

TEMA 8.- LA CULTURA DE LOS CUIDADOS EN LA CONTRARREFORMA.

- 8.1.- La Contrarreforma y las nuevas órdenes religiosas: los Hermanos de la Misericordia, la Orden de los Ministros de los Enfermos y las Hermanas de la Caridad.
- 8.2.- La Nueva forma de gobernar de los Estados Modernos del ámbito católico y la Unificación Hospitalaria: los cambios en la estructura administrativa y los Cuidados de Enfermería.
- 8.3.- Los Cuidados de Enfermería en el Nuevo Mundo: el epigonismo de la praxis enfermera.

TEMA 9.- LA ÉPOCA NIGHTINGALE: DE OFICIO A PROFESIÓN.

- 9.1.- El contexto socio-sanitario de la obra de Florence Nightingale: los movimientos filantrópicos y los primeros centros de instrucción enfermera.
- 9.2.- El contextos científico de la obra de Florence Nightingale: el desarrollo de las teorías científicas y su influencia sobre la técnica.
- 9.3.- La Enfermería de orientación Nightingale: entre la tradición y la innovación.

TEMA 10.- LA ENFERMERÍA EN LA UNIVERSIDAD: DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL A LA CONSTRUCCIÓN DISCIPLINAR.

- 10.1.- La identidad profesional de la Enfermería: cambios sociales y nuevas perspectivas profesionales
- 10.2.- El acceso a la educación de nivel superior: transformaciones de pensamiento y de acción.
- 10.3.- Hacia la construcción disciplinar de la Enfermería: del pensamiento precientífico al desarrollo del pensamiento científico.

TEMA 11.- EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

- 11.1.- Tipos de Conocimiento Precientífico.
- 11.2.- El conocimiento común.
- 11.3.- Dirección del Pensamiento enfermero.

TEMA 12.- CONCEPTO DE CIENCIA.

- 12.1.- Introducción histórica de la Ciencia.
- 12.2.- El conocimiento científico.
- 12.3.- Características de la Ciencia.
- 12.4.- Clasificación de las ciencias.

TEMA 13.- INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA Y A LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA.

- 13.1.- El Círculo de Viena.
- 13.2.- El Positivismo Lógico.
- 13.3.- Los Paradigmas y las Revoluciones Científicas.
- 13.4.- Lakatos y los programas de investigación.

TEMA 14. ELEMENTOS GENERALES DE LAS TEORÍAS CIENTÍFICAS.

- 14.1.- Razones de las Teorías.
- 14.2.- Principales conceptos y definiciones de las Teorías: proceso de desarrollo.
- 14.3.- Criterios para la evaluación de las teorías.
- 14.4. Distinción entre Teoría y Modelo.
- 14.5.- La concepción estructuralista de las Teorías Científicas.

TEMA 15.- CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LAS TEORÍAS ENFERMERAS.

- 15.1.- El Metaparadigma enfermero y sus conceptos.
- 15.2.- Clasificación de las teorías enfermeras.
- 15.3.- Evolución y desarrollo de las teorías enfermeras
- 15.4.- Teorías generales y su adaptación enfermera.

TEMA 16.- TEORÍA DEL ENTORNO DE NIGHTINGALE.

- 16.1.- Fuentes Teóricas.
- 16.2.- Conceptos y definiciones principales.
- 16.3.- Desarrollo, aplicabilidad y crítica.

TEMA 17.- DEFINICIÓN DE ENFERMERÍA DE HENDERSON.

- 17.1.- Fuentes Teóricas.
- 17.2.- Conceptos y definiciones principales.
- 17.3.- Desarrollo, aplicabilidad y crítica.

TEMA 18.- TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE PEPLAU

- 18.1.- Fuentes Teóricas.
- 18.2.- Conceptos y definiciones principales.
- 18.3.- Desarrollo, aplicabilidad y crítica.

TEMA 19.- TEORÍA DE LA ADAPTACIÓN DE ROY.

- 19.1.- Fuentes Teóricas.
- 19.2.- Conceptos y definiciones principales.
- 19.3.- Desarrollo, aplicabilidad y crítica.

TEMA 20.- TEORÍA GENERAL DE LA ENFERMERÍA DE OREM.

20.1.- Fuentes Teóricas.

20.2.- Conceptos y definiciones principales.

20.3.- Desarrollo, aplicabilidad y crítica.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA AL ALUMNO

HISTORIA DE LA ENFERMERÍA.

COLLIERE, M.F.: *Promover la vida. De la práctica de las mujeres cuidadoras a los cuidados de Enfermería.* Madrid, Interamericana/McGraw-Hill, 1993.

DOMÍNGUEZ ALCÓN, C.: *Los cuidados y la profesión enfermera en España.* Madrid, Pirámide, 1986.

DONAHUE, M. P.: *Historia de la Enfermería.* Barcelona, Doyma, 1987.

ESEVERRI CHAVERRI, C.: *Historia de la Enfermería española e Hispanoamericana.* Madrid, Salvat, 1986.

HERNÁNDEZ CONESA, J.: *Historia de la Enfermería. Un análisis histórico de los Cuidados de Enfermería.* Madrid, Interamericana/McGraw-Hill, 1995.

NIGHTINGALE, F.: *Notas sobre Enfermería. Qué es y qué no es.* Barcelona, Salvat, 1990.

VENOSA ESQUINALDO, F.: *Historia de la Enfermería,* Madrid, Ciencia 3, 1984.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS.

CHALMERS, A. F.: *¿Qué esa cosa llamada ciencia?,* Madrid, Siglo XXI, 1989.

FERNÁNDEZ FERRÍN, C. *et. al. Enfermería Fundamental,* Barcelona, Masson, 1995.

HERNÁNDEZ CONESA, J. Y M. ESTEBAN ALBERT: *Fundamentos de Enfermería: Teoría y Método.* Madrid, Interamericana/ McGraw-Hill, 1999.

KUHN, T. S.: *La estructura de las Revoluciones científicas,* México, F.C.E., 1994.

NOVEL MARTÍ, G., FERNÁNDEZ FERRÍN, C.: *El Proceso de Atención de Enfermería. Estudio de Casos.* Barcelona, Masson-Salvat, 1993.

WARTOFSKY, M.: *Introducción a la Filosofía de la Ciencia.* Madrid, Alianza, 1995.

WESLEY, R. L.: *Teorías y Modelos de Enfermería.* Madrid, Interamericana/McGraw-Hill, 1997.