

ENFERMERÍA GERIÁTRICA

Profesora: Prof. D^a M^a Beatriz Lidón Cerezuela

Departamento: Enfermería.

1.- OBJETIVO GENERAL

Que el alumno sea capaz de reconocer la especificidad de la persona de edad avanzada mediante el conocimiento y análisis de los conceptos fundamentales que atañen al proceso de envejecimiento, con el fin de poder adecuar los cuidados de enfermería a las necesidades reales de este segmento de población.

2.- METODOLOGÍA:

Se pretende que el alumno sea el constructor de su propio aprendizaje, a través de una participación lo más activa posible en el mismo. En líneas generales, proponemos lo siguiente:

* Análisis personal del alumno de los principales conceptos relacionados tanto con el proceso de envejecimiento como con los cuidados de enfermería en la vejez

* Aporte teórico por parte de la profesora a través de exposiciones, lecturas recomendadas, dirección de trabajos individuales o grupales.

* Debate en clase de los contenidos abordados.

* Conclusiones personales de los alumnos a la luz de todo lo anterior.

3.- CONTENIDOS.

3.1.- PROGRAMA TEÓRICO (3'5 créditos):

3.1.1.- Gerontología, Geriatria y proceso de envejecimiento. Generalidades:

*Demografía y envejecimiento.

*Conceptos de Gerontología y Geriatria.

*Vejez y Proceso de envejecimiento:

- Conceptos.

- Aspectos bio-psico-social del envejecimiento.

- Actitudes y mitos frente al envejecimiento.

3.1.2.- Salud y envejecimiento:

*Variaciones en el concepto de Salud. Indicadores de Salud en el mayor. Valoración del nivel de Salud en la vieja persona.

*Promoción de la salud y prevención de la enfermedad en el anciano.

3.1.3.- Geriatria y enfermería.

*La Geriatria desde la perspectiva enfermera. Objetivos generales, características del sujeto de edad avanzada, situación del mayor que requiere cuidados de enfermería y criterios de calidad.

*Roles de la enfermera en Geriatria. Valoración inicial en Geriatria.

3.1.4.- Vejez y Patrones Funcionales de Salud. Estudio de los siguientes DdE y planes de cuidados correspondientes:

* P. Percepción de salud-manejo de salud. Manejo ineficaz del régimen terapéutico.

* P. Nutricional-metabólico. Alto riesgo de aspiración.

* P. Eliminación. Incontinencia funcional/refleja/de esfuerzo/de urgencia/total.

* P. Actividad-ejercicio. Alto riesgo de síndrome de desuso.

* P. Sueño-descanso. Alteración del patrón del sueño.

* P. Cognitivo-perceptual. Alto riesgo de deterioro cognitivo.

* P. Autopercepción-autoconcepto.

* P. Rol-relaciones. Alto riesgo de tensión en el desempeño del rol de cuidador. Síndrome de estrés por traslado.

* P. Sexualidad-reproducción. Alteración de los patrones de sexualidad.

* P. Adaptación-tolerancia al estrés.

* P. Valores-creencias. Sufrimiento espiritual.

3.2.- PROGRAMA PRÁCTICO (4 créditos):

La cumplimentación de los créditos prácticos de la asignatura será determinada con posterioridad en el aula.

* Proyección de una película financiada por la Fundación HEFAME.

4.- EVALUACIÓN:

Se realizará una única prueba escrita de preguntas y respuestas cortas sobre la totalidad de los contenidos trabajados en el aula a lo largo del curso, en la fecha establecida y comunicada mediante la convocatoria de examen.

Además, los alumnos deberán leer uno de los textos que a continuación se relacionan, del cual aparecerá una cuestión en dicha prueba escrita:

- * ***Donde el corazón te lleve.*** Susana Tamaro.
- * ***Introducción a la Gerontología.*** J. Laforest.
- * ***La sonrisa etrusca.*** José Luis Sampedro.
- * ***Senectute.*** Cicerón.
- * ***La tregua.*** Mario Benedetti.
- * ***La hoja roja.*** Miguel Delibes.

5.- BIBLIOGRAFÍA:

- * ALFARO, R. (1996). Aplicación del proceso de enfermería: guía práctica. 3ª ed. Doyma, Barcelona.
- * BERGER, L. y MAILLOUX-POIRIER, D., (1989). Personnes âgées, une approche globale. Démarche de soins par besoins. MALOINE, Québec.
- * DURANTE MOLINA, P. y PEDRO TARRES, P. (1998). Terapia ocupacional en geriatría: principios y práctica Masson, S.A., Barcelona.
- * FERNÁNDEZ FERRIN, C. y NOVEL MARTÍ, G., (1993). El proceso de atención de enfermería. Estudio de casos. Ediciones Científicas y Técnicas, S.A., Barcelona.
- * GARCÍA HERNÁNDEZ, M.; TORRES EGEA, M. P. y BALLESTEROS PÉREZ, E., (1993). Enfermería Geriátrica. Ed. Científicas y Técnicas, Barcelona.
- * GORDON, M. (1996). Diagnóstico enfermero. Enfermería Mosby 2000, 3ª edición, vol. V. Mosby/Doyma libros, S.A. Madrid.
- * KEROUAC, S. et al (1996). El pensamiento enfermero. Masson, Barcelona.
- * KUBLER-ROSS, E. (1984). Vivre avec la mort et les mourants. Tricorne, Genève.
- * LAFOREST, J., (1991). Introducción a la Gerontología. Herder, Barcelona.
- * LUIS RODRIGO, M. T. (1993). Diagnósticos de enfermería. DOYMA, Barcelona.
- * MISHARA, B. L. y RIEDEL, R. G., (1986). El proceso de envejecimiento. Morata, Madrid.
- * NURSING PHOTOBOOK, (1985). Cuidados geriátricos en enfermería. DOYMA, Barcelona.
- * PINILLOS, J. L. et al., (1994). Una aproximación pluridisciplinar al entorno de la vejez. S. G. Editores S.A., Barcelona.
- * RIBERA, J. M.; VEIGA, F. Y TORRIJOS, M., (1991). Enfermería Geriátrica. IDEPSA, Madrid.
- * SALGADO, A. y GUILLÉN, F., (1990). Manual de Geriatría. Salvat, Barcelona.
- * SELMES, J. y ANTOINE SELMES, M. (1990). Vivir con ... la enfermedad de alzheimer. Hispagraphis, Madrid
- * STAAB, A. S. y HODGES, L. C., (1997). Enfermería gerontológica. McGraw-Hill Interamericana, México.