

ENFERMERIA MÉDICO-QUIRÚRGICA I

Profesores: Prof. D^a. M^a Dolores Martínez-Espejo Sánchez.
Prof. D^a. Mercedes Santesteban de Mingo.
Prof. D. David Armero Barranco

Créditos: 9 teóricos
18 prácticos

Departamento: Enfermería

1. INTRODUCCIÓN

La formación del profesional de Enfermería debe considerarse siempre en función de las necesidades en materia de salud, la inclusión de la Enfermería Médico-Quirúrgica como materia troncal en los planes de estudios de la Diplomatura de Enfermería está plenamente justificada, ya que responde a las exigencias sanitarias de la población.

La Enfermería Médico-Quirúrgica comprende el conjunto de actividades, mediante las cuales el profesional de Enfermería, con actitud humana, científica y técnica asume la responsabilidad de prestar cuidados integrales y directos al individuo, familia y comunidad para la promoción de la salud, prevención de enfermedades, así como en la asistencia y rehabilitación, utilizando para ello la metodología científica que le permita detectar problemas, marcar objetivos, desarrollar acciones y evaluar resultados.

Por todo ello, con el estudio de esta materia se pretende que el alumno conozca: los procesos desencadenantes de las enfermedades, la fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud, las necesidades y/o problemas más frecuentes y los cuidados de Enfermería a individuos con problemas médico-quirúrgicos.

2. OBJETIVO GENERAL.

Al finalizar el estudio de esta materia se pretende que el alumno esté capacitado para aplicar el Proceso de Atención de Enfermería, reconociendo las necesidades y/o problemas médico-quirúrgicos, teniendo presente la condición biopsico-social del paciente, en los aspectos de promoción, prevención, asistencia y rehabilitación.

3. DISTRIBUCIÓN DE LA MATERIA.

La materia Enfermería Médico-Quirúrgica, dentro de la Diplomatura de Enfermería, se imparte en 2º y 3º curso, correspondiéndole un total de 540 horas, que están distribuidas de la siguiente manera:

- * Enfermería Médico-Quirúrgica I:
90 horas de clases teóricas.
180 horas de prácticas clínicas.
- * Enfermería Médico-Quirúrgica II:
90 horas de clases teóricas.
180 horas de prácticas clínicas.

Se ha realizado en base a un sistema modular, por considerar que es el más adecuado a las enseñanzas de una carrera que tiene que integrar los conocimientos teóricos en la práctica.

El programa se ha estructurado en 10 Unidades temáticas, donde se incluyen los temas necesarios para proporcionar a futuro profesional de Enfermería una formación adecuada para el ejercicio de su profesión. Los diversos temas que componen cada Unidad pretenden una mayor facilidad en la comprensión y asimilación de los mismos.

Junto a temas de contenido eminentemente teórico, se introducen otros que por sus características se prestan a ser desarrollados en clases teórico-prácticas, impartidas en la sala de demostración de obligada asistencia.

Las diez Unidades temáticas son las siguientes:

- * Enfermería Médico-Quirúrgica I (2º curso).
Unidad 1.- Enfermería Médico-Quirúrgica: Generalidades.
Unidad II.- Atención de Enfermería al paciente quirúrgico.

Unidad III.- Atención a pacientes con problemas respiratorios.
Unidad IV.- Atención de Enfermería a pacientes con problemas digestivos.
Unidad V.- Atención de Enfermería a pacientes con problemas renales.

- * Enfermería Médico-Quirúrgica II (3º curso).
 - Unidad VI.- Atención de Enfermería a pacientes con problemas musculoesqueléticos.
 - Unidad VII.- Atención de Enfermería a pacientes con problemas neurológicos.
 - Unidad VIII.- Atención de Enfermería a pacientes con problemas endocrinos y metabólicos.
 - Unidad IX.- Atención de Enfermería a pacientes con problemas otorrinolaringológicos y oftalmológicos.
 - Unidad X.- Atención de Enfermería a pacientes con problemas cardiovasculares.

4.- METODOLOGÍA.

Para el desarrollo del programa de esta materia se utilizan las siguientes técnicas didácticas:

- .Lección magistral con ayuda de medios audiovisuales.
- .Seminarios.
- .Trabajos individuales y de grupo.
- .Actividades en sala de demostración.
- .Prácticas clínicas.
- .Forum.

Tutorías:

Además de las clases teóricas, prácticas y seminarios, se dedican 6 horas semanales a tutorías, para orientar el aprendizaje individual del alumno, ayudarle en la preparación de trabajos y facilitar su formación.

5.- EVALUACIÓN.

- 1) Examen parcial.
- 2) 1 Examen final, para los alumnos que no hayan eliminado o no se han presentado a la evaluación parcial. En el caso de obtener una calificación inferior a 5 en este examen de Junio, pasan a Septiembre con la materia no eliminada.
- 3) Al finalizar los seminarios programados en la asignatura, se realizará un examen teórico-práctico del contenido de los mismos que podrá ser oral o escrito. Aquellos alumnos que no superen este examen, lo realizarán de nuevo al acabar las estancias clínicas, siendo la nota obtenida la 1ª que constará en el expediente del alumno en relación con la evaluación de las prácticas clínicas.
- 4) La evaluación en las unidades hospitalarias, la realiza el profesor asociado clínico, con la información recibida de los tutores de prácticas de los alumnos de cada unidad hospitalaria, la cual queda reflejada en una hoja de Evaluación, del Cuaderno de prácticas, que tendrá cada alumno durante la realización de las mismas.
- 5) La calificación final de las prácticas clínicas se realiza valorando conjuntamente todas las actividades desarrolladas por el alumno a lo largo de su estancia en el hospital, que consta de:
 1. Horas de prácticas realizados (180 horas de obligada asistencia)
 2. Nota del 1º examen teórico-práctico (después de los seminarios)
 3. Informe de evaluación de los tutores de estancias clínicas
 4. Valoración de los registros de enfermería realizados por el alumno, en las unidades hospitalarias
 2. Nota del 2º examen teórico práctico que se realiza al finalizar las estancias clínicas
 3. Cualquier otra actividad desarrollada (seminarios, talleres, etc.) durante el curso académico
- 6) La nota global de la asignatura constará de: 70% nota teórica y 30% nota práctica, siendo condición indispensable el tener las dos partes aprobadas para poder obtener la calificación final de la asignatura evaluada.

6.- CONTENIDO.

UNIDAD 1. ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA: GENERALIDADES.

OBJETIVOS:

Al finalizar la Unidad el alumno será capaz de:

1. Describir el concepto de Enfermería Médico-Quirúrgica.
- 2.- Definir las diferentes alteraciones que se describen en esta Unidad.
- 3.- Describir las manifestaciones más comunes que presentan los pacientes con los problemas descritos en la Unidad.

- 4.- Explicar las diferentes exploraciones complementarias, la preparación del paciente, ambiente y material y los cuidados de Enfermería específicos: antes, durante y después de las pruebas.
- 5.- Formular los diagnósticos de Enfermería en base a la valoración del paciente.
- 6.- Formular los objetivos adecuados para resolver los problemas identificados.
- 7.- Determinar las acciones de Enfermería adecuadas para prevenir y/o resolver los problemas identificados en las situaciones anteriormente descritas.
- 8.- Describir los procedimientos específicos de Enfermería de esta Unidad.

RELACIÓN DE TEMAS:

- Tema 1.- Introducción a la Enfermería Médico-Quirúrgica. Definición de Enfermería. Marco de referencia. Historia de Enfermería. Registros Enfermeros.
- Tema 2.- Cuidados enfermeros a la persona con heridas y traumatismos.
- Tema 3.- Cuidados enfermeros a la persona con desequilibrio hidroelectrolítico y ÁCIDO-BASE.
- Tema 4.- Problemas que interfiere a la respuesta defensiva por afectación del sistema inmunológico.
- Tema 5.- Cuidados enfermeros a la persona con infección.
- Tema 6.- Cuidados enfermeros a las personas con alteraciones hematológicas.
- Tema 7.- Cuidados enfermeros a la persona con cáncer.
- Tema 8.- Shock. Cuidados Enfermeros.
- Tema 9.- Cuidados enfermeros a la persona con problemas elementales de piel y quemaduras.
- Tema 10.- Cuidados enfermeros a la persona con dolor.
- Tema II.- Cuidados enfermeros a la persona con hemorragia.

UNIDAD II. ATENCIÓN DE ENFERMERAA AL PACIENTE QUIRÚRGICO

OBJETIVOS:

Al finalizar la Unidad el alumno será capaz de:

1. Explicar el concepto de cirugía y sus tipos.
- 2.- Identificar las necesidades del paciente que va a ser sometido a una intervención quirúrgica.
- 3.- Describir las acciones de Enfermería al paciente en las fases pre, intra y postoperatoria.
- 4.- Describir las características, equipo técnico y material del Departamento Quirúrgico.
- 5.- Describir las funciones del equipo de Enfermería dentro del equipo quirúrgico.
- 6.- Determinar los métodos de esterilización adecuados para los diferentes tipos de materiales.

RELACIÓN DE TEMAS:

- Tema 1.- Conceptos generales: Proceso quirúrgico.
- Tema 2.- Asepsia y antisepsia quirúrgica.
- Tema 3.- Cuidados preoperatorios.
- Tema 4.- Cuidados intraoperatorios.
- Tema 5.- Cuidados postoperatorio.
- Tema 6.- Heridas y drenajes quirúrgicos.

UNIDAD III. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS RESPIRATORIOS.

OBJETIVOS:

Al finalizar la Unidad el alumno será capaz de:

- 1.- Definir las diferentes alteraciones que se describen en la Unidad.
- 2.- Describir las manifestaciones más comunes que presentan los pacientes con problemas respiratorios.
- 3.- Explicar las diferentes exploraciones complementarias y sus efectos sobre el paciente.
- 4.- Formular los diagnósticos de Enfermería en base a la valoración realizada del paciente con problemas respiratorios.
- 5.- Formular los objetivos adecuados para resolver los problemas identificados.
- 6.- Describir las acciones de Enfermería que se planifican para la atención a los pacientes en las situaciones descritas en la Unidad.
- 7.- Describir los procedimientos de Enfermería específicos de esta Unidad.

RELACIÓN DE TEMAS:

- Tema 1.- Generalidades anatomofisiológicas. Factores que influyen en la respiración.

Tema 2.- Valoración del paciente con problemas respiratorios.

Tema 3.- Exploraciones complementarias.

Tema 4.- Problemas más importantes que afectan a la respiración en:

- . Vías respiratorias altas.
- . Pulmón.
- . Pleura.

Tema 5.- Atención de Enfermería al paciente en la fase postoperatoria.

Tema 6.- Análisis de datos, planificación y evaluación de cuidados a pacientes con problemas respiratorios.

UNIDAD IV. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS DIGESTIVOS.

OBJETIVOS

Al finalizar la Unidad el alumno será capaz de:

- 1.- Definir las diferentes alteraciones que se describen en la Unidad.
- 2.- Describir las manifestaciones más comunes que presentan los pacientes con problemas de nutrición.
- 3.- Explicar las diferentes exploraciones complementarias y sus efectos sobre el paciente.
- 4.- Formular los diagnósticos de Enfermería en base a la valoración realizada al paciente.
- 5.- Formular los objetivos adecuados para resolver los problemas identificados.
- 6.- Describir las acciones de Enfermería más comunes a realizar a los pacientes en las situaciones descritas en la Unidad.
- 7.- Describir los procedimientos de Enfermería específicos de esta Unidad.

RELACIÓN DE TEMAS:

Tema 1.- Generalidades anatomofisiológicas. Factores que influyen en la nutrición.

Tema 2.- Valoración del paciente con problemas digestivos.

Tema 3.- Exploraciones complementarias.

Tema 4.- Problemas más importantes que afectan a:

- . Masticación: Boca.
- . Deglución: Faringe, Esófago, etc.
- . Digestión. Estómago, Páncreas, Vías biliares, Intestino.
- . Eliminación.

Tema 5.- Análisis de los datos, planificación y evaluación de cuidados a pacientes con problemas digestivos.

UNIDAD V. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS RENALES.

OBJETIVOS:

Al finalizar la Unidad el alumno será capaz de:

- 1.- Definir las diferentes alteraciones que se describen en la Unidad.
- 2.- Describir las manifestaciones más comunes que presentan los pacientes con problemas de eliminación intestinal y renal.
- 3.- Explicar las diferentes exploraciones complementarias y sus efectos sobre el paciente.
- 4.- Formular los diagnósticos de Enfermería en base a la valoración realizada al paciente.
- 5.- Formular los objetivos adecuados para resolver los problemas identificados.
- 6.- Describir las acciones de Enfermería más comunes a realizar a los pacientes en las situaciones descritas en la Unidad.
- 7.- Describir los procedimientos de Enfermería específicos de esta Unidad.

RELACIÓN DE TEMAS:

Tema 1.- Generalidades anatomofisiológicas. Factores que influyen en el funcionamiento normal de la eliminación renal.

Tema 2.- Valoración del paciente con problemas renales.

Tema 3.- Exploraciones complementarias.

Tema 4.- Problemas más importantes que afectan a:

- . Riñón.
- . Vías urinarias.
- . Próstata.

Tema 5.- Análisis de los datos, planificación y evaluación de cuidados a pacientes con problemas renales.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA AL ALUMNO.

- ATKINSON, L. J.: Técnicas de quisófano, de Berty y Kohn's. México D.F., Interamericana, 1994.
- BACHE, J. B.: Atlas de Técnicas de Enfermería en Urgencias. Doyma, 1990.
- BRUNNER, L. S.; SUDDARTH, D. S.: Enfermería Médico-Quirúrgica. 68 ed., México D.F. Interamericana, 1992.
- CARPENITO, L. J.: Diagnóstico de Enfermería, 48 ed., Madrid, Interamericana McGraw-Hill, 1992.
- CARPENITO, L. J.: Documentación y Planes de Cuidados de Enfermería. 1993.
- DAVIS, F.: La comunicación no verbal, 138 ed., Madrid, Alianza Editorial, 1989.
- DOENGES, M. E. Y MOORHOUSE, M. F.: Guía de bolsillo de diagnósticos y actuaciones de Enfermería. Doyma, 1992.
- FORCE SANMARTIN, E. y OTO CAVERO, I.: Enfermería Médico-Quirúrgica. Necesidad de nutrición. Necesidad de alimentación.
- FULLER: Instrumentación Quirúrgica. Principios y práctica. 3º ed. Panamericana, 1995.
- HOLLOWAY, N.: Planes de cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica. Barcelona, Doyma, 1990.
- HUDDLESTON, S. S.: Enfermería de Cuidados críticos y de urgencias. 1991.
- IGNATAVICUS, D. y BAYNE, M.: Enfermería Médico-Quirúrgica. Interamericana McGraw-Hill, 1995, 2 vol.
- LOGSTON, B.; WOOLDRIDGE, K.: Terapia intensiva, 3ª ed., Panamericana.
- LONG, B.C.; PHILIPPS, W. J.: Tratado de Enfermería Médico-Quirúrgica. Según el Proceso de Atención de Enfermería. 2ª ed., México, Interamericana McGraw-Hill, 1992.
- LÓPEZ CORRAL, J.C.: Tratado de Enfermería Médico-Quirúrgica. Madrid, Luzón, 1992.
- LUCIO GRIADO, M. J.; NAVARRO GÓMEZ, M. V.: Enfermería Médico-Quirúrgica. Necesidad de Movimiento Barcelona, Salvat, 1991 (Serie Manuales de Enfermería).
- LUIS, M. T.: Diagnósticos de Enfermería. Un instrumento para la práctica asistencial. Doyma, 1993.
- Manual de Problemas esenciales en Enfermería. Doyma, 1994.
- MARDARAS PLATAS, E.: Preparación psicológica para la intervención quirúrgica. Psicoprofilaxis quirúrgica. 2ª ed, Barcelona ROL, 1990.
- OITO CAVERO, I.; ARQUE BLANCO, M.; BARRACHINA BELLES, L.: Enfermería Médico-Quirúrgica. Necesidad de Oxigenación. Barcelona, Salvat, 1990. (Serie Manuales de Enfermería).
- STEDMAN: Diccionario de ciencias médicas. 25ª ed. Panamericana.
- SUDDARTH: Enfermería práctica. 5ª ed. 1994.
- SWEARINGEN, P. L.: Enfermería Médico-Quirúrgica. Atlas fotográfico de técnicas de Enfermería. Barcelona, Doyma 1991.
- SWEARINGEN, P. L.: Enfermería Médico-Quirúrgica. Guías profesionales de Enfermería. Madrid, Interamericana McGraw-Hill, 1993.
- SWEARINGEN, P. L.: Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica.
- WIECK, L.; KING, E. M.; DYER, M.: Técnicas de Enfermería. 3ª ed., México, Interamericana McGraw-Hill, 1988.
- Diccionario Terminológico de Ciencias Médicas, 128 ed., Salvat Barcelona, 1984.
- Diccionario Médico de Bolsillo, 248 ed. Madrid, Interamericana McGraw-Hill, 1993.