

PROGRAMA DE ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL I

ENFERMERÍA MATERNAL

Profesora: Prof. D^a Florentina Pina Roche

Créditos.totales: 8

Créditos teóricos:3: :Distribución: 2/h. Sem. En el 1º Cuatrimestre.

Créditos prácticos:5: Distribución: Seminarios prácticos realizados en aula y/o en sala de Demostraciones. Fechas y horarios se expondrán en el tablón de anuncios: 20 horas.Prácticas clínicas: En unidades del Hospital Maternal Virgen de la Arrixaca y/o Hospital Rafael Méndez de Lorca.

OBJETIVO GENERAL:

-Prestar cuidados de Enfermería a la madre, durante la gestación, parto y puerperio, como a lo largo del ciclo reproductivo de la mujer, tanto en la salud como en la enfermedad.

PROGRAMA TEÓRICO

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar las necesidades de salud, en la mujer sana, durante las diferentes etapas de su vida.
- Conocer las situaciones de alteración de salud en estas etapas.
- Conocer y aplicar los cuidados básicos de Enfermería a la madre durante la gestación, parto y puerperio como a lo largo de su ciclo reproductivo, tanto en la salud como en la enfermedad.
- Identificar los métodos para prevenir riesgos de salud en la población femenina.
- Aplicar el proceso de Atención de Enfermería durante la gestación, parto y puerperio.

UNIDAD DIDACTICA I: ASPECTOS CARACTERISTICOS DE LA ENFERMERIA MATERNAL.

TEMA 1: Introducción a la Enfermería Maternal y características socio-sanitarias de la salud materna.

UNIDAD DIDACTICA II: REPRODUCCION.

TEMA 2: Recuerdo anatómico y fisiológico del aparato genital femenino.

TEMA 3: La vida fértil de la mujer.

UNIDAD DIDACTICA III: EL EMBARAZO NORMAL.

TEMA 4: La instauración del embarazo.

TEMA 5: Características del embarazo normal.

TEMA 6: Valoración de la embarazada.

TEMA 7: Valoración del feto.

TEMA 8: Molestias comunes durante el embarazo. Cuidados de Enfermería.

TEMA 9: Educación para la salud de la embarazada.

TEMA 10: Preparación para el parto.

UNIDAD DIDACTICA IV: COMPLICACIONES EN EL EMBARAZO. VALORACION Y CUIDADOS DE ENFERMERIA.

TEMA 11: Trastornos hemorrágicos.

TEMA 12: Hiperemesis. Hipertensión inducida por el embarazo. Sensibilización Rh.

TEMA 13: Enfermedades maternas pregestacionales: Diabetes. Cardiopatías.

TEMA 14: Infecciones durante el embarazo. Amenaza de parto prematuro.

UNIDAD DIDACTICA V: EL PARTO.

TEMA 15: El parto normal. Proceso y etapas.

TEMA 16: Cuidados de Enfermería en el parto normal.

TEMA 17: Alivio del dolor durante el parto.

TEMA 18: Complicaciones del parto. Valoración y cuidados de enfermería.

UNIDAD DIDACTICA VI: EL PUERPERIO.

TEMA 19: El puerperio normal.

TEMA 20: Cuidados de enfermería en el puerperio normal.

TEMA 21: Complicaciones durante el puerperio. Cuidados de enfermería.

UNIDAD DIDACTICA VII: PROBLEMAS DE SALUD REPRODUCTIVA.

TEMA 22: Lesiones de la mama. Cuidados de la mujer sometida a mastectomía. Aspectos psicológicos.

TEMA 23: Cirugía de los órganos reproductores. Cuidados a la mujer sometida a histerectomía.

PROGRAMA PRACTICO

En sala de Demostraciones:

- Simulación de maniobras obstétricas: Maniobras de Leopold. Auscultación fetal. Monitorización.
- Exploraciones pélvicas y ginecológicas. Posición. Borramiento y Dilatación cervical. Trabajo de parto.
- Lactancia materna. Cuidados de las mamas. Material específico.
- La revisión ginecológica. Toma de muestras para citología. Autoexploración mamaria.

En prácticas clínicas:

OBJETIVOS GENERALES :

- ◆ Adaptar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula a las situaciones que la práctica presente .
- ◆ Participar con el equipo de Enfermería en las actividades diarias de las unidades de hospitalización.
- ◆ Reconocer las situaciones de salud y problemas durante la gestación, parto y puerperio aplicando en las mismas los correspondientes cuidados de enfermería.
- ◆ Desarrollar el papel educativo que ejerce enfermería como medida de fomento, prevención, recuperación y rehabilitación en la salud de la madre y del recién nacido.

UNIDAD DE PARITORIOS

OBJETIVOS:

- Identificar las necesidades básicas que presenta la gestante y las posibles desviaciones de salud.
- Detectar y valorar signos de alarma y colaborar en los cuidados que se deriven de los problemas identificados.
- Contribuir a la planificación, ejecución y evaluación de los cuidados a la gestante, actuando como miembro integrado del equipo de salud.
- Recordar las diferentes etapas del parto.
- Reconocer los problemas de salud que pueden aparecer durante el trabajo de parto y puerperio inmediato.
- Diferenciar entre los distintos problemas por los que la gestante se encuentra en el paritorio: Trabajo de parto. Tocolisis. Prueba de oxitocina....
- Conocer los distintos métodos para aliviar el dolor en el parto.

ACTIVIDADES:

En sala de dilatación:

- Colaboración en el protocolo de ingreso y alta en la unidad.
- Utilización de los registros de enfermería instaurados en la unidad para la elaboración de la historia de enfermería.
- Preparación de la gestante y colaboración en los distintos procedimientos, diagnósticos y terapéuticos: tacto vaginal, prueba de la oxitocina, tocolisis
- Colaboración en la recogida de muestras para las diferentes pruebas analíticas.
- Constantes vitales de la gestante y su registro gráfico: presión arterial. temperatura, frecuencia cardíaca .
- Colocación y registro de la monitorización cardiotocográfica e interpretación de los signos más evidentes.
- Técnicas básicas: higiene y rasurado de la zona perineal, enema, peso.
- Conocimiento y administración de fármacos específicos durante este periodo.
- Control manual de las contracciones uterinas por medio de la palpación del abdomen de la embarazada y localización del foco de máxima auscultación fetal utilizando aparatos de ultrasonidos o estetoscopio.
- Mantenimiento de las medidas de asepsia dentro de esta unidad: utilización de batas, mascarillas, calzas, guantes estériles.
- Participación y preparación de la gestante en el mantenimiento de los ejercicios de relajación y respiración.
- Colocación de la gestante en la mesa obstétrica y puesta a punto del material e instrumentos necesarios, tanto para la gestante como para el recién nacido.

Valoración del test de Apgar al minuto, y cinco minutos de vida, colaborando también en las técnicas de reanimación del recién nacido.

Identificación del recién nacido y de su madre.

Higiene del recién nacido, cura del cordón umbilical, mantenimiento de la temperatura corporal, y somatometría del recién nacido.

Observación y recuerdo de la placenta y membranas.

Higiene y cuidados de la zona perineal de la mujer.

Constantes vitales y registro gráfico: presión arterial, temperatura, frecuencia cardíaca.

Participación en los cuidados de la parturienta sometida a anestesia epidural: Postura de la paciente. Venoclisis y extracción de sangre: Pruebas de coagulación. Preparación del material y medicación. Bomba de perfusión.

En sala de puerperio inmediato:

Vigilancia y control en la púerpera de hemorragia, globo de seguridad y globo vesical.

Fomento de la relación madre e hijo: no separación del neonato con la madre, invitación a ponerlo al pecho.

Constantes vitales y registro gráfico: presión arterial, temperatura, frecuencia cardíaca.

UNIDAD DE GESTANTES

OBJETIVOS:

Identificar las necesidades básicas que presenta la gestante y las posibles desviaciones de salud.

Detectar y valorar signos de alarma y colaborar en los cuidados que se deriven de los problemas identificados.

Contribuir a la planificación, ejecución y evaluación de los cuidados a la gestante, actuando como miembro integrado del equipo de salud.

Reconocer los problemas de salud más frecuentes en esta unidad y conocer los protocolos de actuación.

ACTIVIDADES:

Colaboración en el protocolo de ingreso y alta de la unidad.

Utilización de los registros de enfermería instaurados en la unidad para la elaboración de la historia de enfermería.

Preparación de la gestante y colaboración en los distintos procedimientos diagnósticos y terapéuticos: monitorización externa, tacto vaginal, amnioscopia, amniocentesis, ecografía.

Colaboración en la recogida de muestras para las diferentes pruebas analíticas.

Constantes vitales y su registro gráfico: presión arterial, temperatura, frecuencia cardíaca materna y fetal.

Técnicas básicas: higiene y rasurado de la zona perineal, enema, peso, administración de fármacos.

Educación para la salud a la gestante y familia: modificación de hábitos higiénico dietéticos, preparación al parto con ejercicios de relajación y respiración, disminuyendo así los sentimientos de ansiedad propios del embarazo, favoreciendo la comunicación entre el alumno y la gestante.

UNIDAD DE PUÉRPERAS. RECIÉN NACIDO SANO.

OBJETIVOS:

Identificar las necesidades básicas que presenta la púerpera y el recién nacido y las posibles desviaciones de salud.

Detectar y valorar signos de alarma y colaborar en los cuidados que se deriven de los problemas identificados.

Contribuir a la planificación, ejecución y evaluación de los cuidados a la púerpera y al recién nacido, actuando como miembro integrado del equipo de salud.

Reconocer los problemas de salud más frecuentes en esta unidad.

Fomentar la lactancia materna.

Favorecer el vínculo madre-hijo.

ACTIVIDADES:

Realización del protocolo de ingreso y alta de la paciente y recién nacido en la unidad.

En relación a la madre:

Identificación de las necesidades que puedan estar sin cubrir de la púerpera, por medio de la observación y entrevista.

Realización de la historia de enfermería.

Colaboración en la recogida de muestras de pruebas analíticas: sangre y orina y comprobación de Grupo sanguíneo y Rh.

Medida y registro de los signos vitales: presión arterial, temperatura, frecuencia cardíaca.

Técnicas básicas: Higiene y cuidados del periné. Movilización precoz. Entuertos. Fondo uterino. Loquios.

Apoyo y asesoramiento sobre la técnica de la lactancia materna. Información sobre los beneficios y problemas que puedan surgir.
Apoyo psicológico a la paciente: Comunicación y ayuda.

En relación al recién nacido:

Medidas profilácticas al recién nacido: Profilaxis de Credé. Umbilical. Administración de vitamina K. Permeabilidad de coanas y ano.
Medir y registrar signos vitales.
Vigilar coloración.
Cuidados diarios: Baño. Higiene de las cavidades naturales. Vestido. Cambio de pañales. Cura de cordón umbilical.
Somatometría neonatal.
Vigilancia de la lactancia materna.
Preparación de la cuna.
Fomento de la relación madre-hijo.
Identificación, cuidado y conservación del material utilizado.

UNIDAD DE GINECOLOGÍA

OBJETIVOS:

Identificar las necesidades básicas que presenta la paciente y las posibles desviaciones de salud.
Detectar y valorar signos de alarma y colaborar en los cuidados que se deriven de los problemas identificados.
Contribuir a la planificación, ejecución y evaluación de los cuidados a la paciente, actuando como miembro integrado del equipo de salud.
Reconocer los problemas de salud más frecuentes en esta unidad.
Ayudar en la aplicación de técnicas y procedimientos de la enfermería matetal.
Colaborar en los cuidados de enfermería prestados a una paciente ginecológica tanto en el preoperatorio como en el postoperatorio y conocer los protocolos de la unidad.
Establecer una adecuada comunicación con la paciente, familia y equipo de salud.
Ayudar a la paciente a disminuir su ansiedad, valorando sus necesidades desde la perspectiva física, psíquica y social.

ACTIVIDADES:

Colaboración en el protocolo de ingreso y alta de la unidad.
Utilización de los registros de enfermería, instaurados en la unidad, para la confección de la historia de enfermería.
Preparación de la paciente y colaboración en los diferentes procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
Colaboración en la recogida de muestras.
Técnicas básicas: administración de fármacos, sondaje vesical, curas, drenajes.
Colaboración en el control y vigilancia del estado general de la paciente ginecológica: hemorragia, dolor, náuseas, vómitos, fiebre.
Apoyo psicológico y ayuda a la paciente por medio de la comunicación y de la información.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS

◆ Realización de 5 créditos prácticos, equivalentes a 50 horas prácticas, que estarán integradas para su realización con Enfermería Infantil II.

◆ Alcanzar los objetivos específicos de las unidades de hospitalización, descritos en este programa, y en los que se valoran: Cumplimiento. Destrezas y Actitudes.

La Asistencia es obligatoria tanto a los seminarios como a las prácticas clínicas.

Para elaborar la media es imprescindible que ambas partes (teoría y práctica), por separado estén aprobadas.

NOTA: Es necesario que durante el desarrollo de las actividades y la realización de los procedimientos por el alumno, en las unidades asignadas para la formación de estas prácticas, esté presente un profesional de enfermería.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

- *BURROUGHS.: Enfermería Materno-infantil, 6ª de. Mexico. Interamericana Mc Graw-Hill, 1992.
- *DICKASON, SILVERMAN, SHULT.: Enfermería Materno-Infantil. 2ª ed. Madrid. Mosby/Doyma, 1994 .
- *DIDONA, MARKS, KUMM.: Enfermería Maternal. México. Mc.Graw-Hill. Interamericana. 1998.
- *LOWDERMILK, PERRY Y BOBAK.: Materno- Infantil. Barcelona. Mosby. 1998
- *MARTINEZ ROCHE, Mª E.; PINA ROCHE, F.; GOMEZ GARCIA, C.: Manual de procedimientos de Enfermería Materno-Infantil. Murcia. Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Murcia. 1.994.
- OLDS, LONDON, LADEWIG. : Enfermería Materno-infantil. 4 edición. Madrid. Mc Graw-Hill. 1994.

- *REEDER, MARTIN, KONIAK.: Enfermería Materno-Infantil. 17ª de. Madrid. Interamericana, 1995.
- *SEGURANYES GUILLOT, G.: Enfermería Maternal. Barcelona. Masson-Salvat, 1.993.
- *STRIGHT,B.:Enfermería Materno-Neonatal. Madrid. Mc Graw-Hill. 1999.
- *TORRENS SÍGALES, RMª.; MARTINEZ BUENO, C.: Enfermería de la mujer. Difusión Avances de Enfermería. 2000.