

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN ENFERMERÍA

Profesoras: Prof.D^a. Juana Hernández Conesa
Prof. D^a. Paloma Moral de Calatrava

Créditos: 4'5
3 Teóricos
1'5 Prácticos

Departamento: Enfermería.

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

- 1.-Explicar las coordenadas históricas que componen la relación ciencia-enfermería.
- 2.-Analizar las etapas preliminares de una investigación y su importancia para la construcción de un cuerpo de conocimientos enfermeros.
- 3.- Determinar cómo se debe pensar y construir una disciplina científica.
- 4.- Identificar y explicar el método de trabajo de la ciencia.
- 5.- Describir el esquema general de la redacción de un informe científico.

CONTENIDO TEÓRICO:

TEMA I.- PERSPECTIVA HISTÓRICA DE LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA.

TEMA II. LA CIENCIA: OBJETIVO, ALCANCE Y CLASIFICACIÓN.

TEMA III. ELECCIÓN Y FORMULACIÓN DE UN TEMA DE INVESTIGACIÓN.

TEMA IV. PROCESO Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN.

TEMA V. REDACCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN INFORME DE INVESTIGACIÓN.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

PRACTICAN^o 1: LA OBSERVACIÓN Y EL MÉTODO CIENTÍFICO

PRÁCTICA N^o 2: ORTOGRAFÍA TÉCNICA

PRACTICAN^o 3: FUENTES DOCUMENTALES ENFERMERAS

PRÁCTICA N^o 4: ANÁLISIS DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN..

ALUMNOS ERASMUS:

Seconvoca a los alumnos que vayan a realizar estancias en otras universidades el lunes 20 de Enero a las 11:30h. en la Sala de Reuniones de la Tercera Planta.

TUTORÍAS:

Presenciales:

Lunes: 11:30-14:30

Miércoles: 11:30-14:30

Virtuales:

. pmoral@um.es

. jhconesa@um.es

EVALUACIÓN

De acuerdo con la actual política educativa universitaria, se efectúa siguiendo una pauta libre, en la cual se evalúa, según un mínimo absoluto, establecido antes de efectuarse el examen. Se convocará un examen final. Las convocatorias

serán anunciadas en el departamento con una antelación mínima de quince días antes de la fecha acordada, indicarán la duración, el lugar, la modalidad de examen, así como los criterios específicos de valoración y cuantas observaciones se precisen (art. 103, aptdo. 3, Estatutos de la Universidad de Murcia). Los exámenes constarán, en todos los casos, de una parte teórica y otra práctica, que será necesario superar independientemente. La realización de las prácticas tendrán carácter obligatorio.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA AL ALUMNO

- AA.VV. (1986). Diccionario de Historia de la Ciencia. Barcelona. Herder.
- ALBERDI CASTELLS, R. M. et al. (1993). Conceptos de Enfermería. Madrid. UNED. "ed. orig. 1981".
- BAKKER, G. Y L. CLARK. (1994). La explicación. Una introducción a la filosofía de la ciencia. México. Fondo de Cultura Económica. "ed. orig. 19882.
- BALLIÈRE, (1995). Diccionario de enfermería. Introducción, apéndice y notas a la edición española de J.M. HERNÁNDEZ CONESA y P. MORAL DE CALATRAVA, Madrid Interamericana McGraw-Hill.
- BROWN, H. 1. (1994) La nueva filosofía de la ciencia (3ª ed.). Madrid. Tecnos "ed. orig. 1983".
- BUNGE, M. (1983). La investigación científica. Barcelona. Ariel. "ed. orig. 1969". CHALMERS, A. F. (1984). ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? (28 ed.). Madrid, Siglo XXI "ed. orig. revisada y aumentada 1982".
- FERNÁNDEZ FERRÍN, C. (1995). "Modelos y teorías de Enfermería", en AA. VV. Enfermería Fundamental. Barcelona Masson, pp. 135-193
- GARCÍA MARTÍN-CARO, C. Y M. C. SELLAN SOTO (1995). Fundamentos teóricos y metodológicos de la Enfermería Madrid. LBS.
- GONZÁLEZ, W. J. (ed.) (1990). Aspectos metodológicos de la investigación científica. (2ª ed.). Murcia. Universidad de Murcia.
- HENDERSON, V. (1971) Principios básicos de los cuidados de Enfermería. Ginebra. C.I.E.
- HERSHAWB y J. SALVAGE (1988). Modelos de Enfermería. Barcelona. Doyma.
- KING, 1. (1984). Enfermería como profesión: filosofía, principios y objetivos. México. Limusa.
- KUHN, T. 5. (1975). La estructura de las revoluciones científicas. México. Fondo de Cultura Económica "ed. orig. 196
- MARRINER, A. (1989). Modelos y teorías de Enfermería. Barcelona. Rol.
- NAGEL, E. (1981). La estructura de la ciencia. Problemas de la lógica de la investigación científica. Barcelona. Paidós. "ed. orig. 1961".
- OREM, D. (1993). Conceptos de Enfermería en la práctica. Barcelona. Masson-Salvat.
- POPPER, K. R. (1962). La lógica de la investigación científica. Madrid. Tecnos. "ed. orig. 1934".
- RIEHL-SISCA, J. (1992). Modelos conceptuales de Enfermería. Barcelona. Doyma.
- WARTOFSKY, M. W. (1973). Introducción a la filosofía de la ciencia. Madrid. Alianza Editorial. "ed. orig. 1968".