

## FUNDAMENTOS TEÓRICOS E HISTORIA DE LA ENFERMERIA

**Profesores:** Prof. D<sup>a</sup> Juana María Hernández Conesa.  
Prof. D<sup>a</sup> Paloma Moral de Calatrava

**Carga Lectiva:** Créditos Teóricos: 5'5  
Créditos Prácticos: 3'5

**Centro:** Escuela de Enfermería.

**Departamento:** Enfermería

### INTRODUCCIÓN

El análisis y la reconstrucción histórica de las actividades que cada profesión ha desarrollado a lo largo del tiempo es una labor que caracteriza a las disciplinas maduras, pues proporciona las claves necesarias, aunque no las suficientes, para la comprensión de la situación actual de la disciplina enfermera en el entramado general de la Filosofía de la Ciencia. La actual situación de construcción disciplinar que tiene como rasgos principales los intentos continuos de tecnificación de los cuidados enfermeros durante el siglo XX, junto a la tradición historiográfica positivista que tan sólo consideraba válidos los documentos escritos, ha provocado la adhesión de datos inequívocamente enfermeros, a la tradición historiográfica de otras disciplinas afines. La Filosofía de la Ciencia y la Historia Comparada de las Ciencias favorecen el desarrollo de cualquier disciplina, de modo que la visión en conjunto de las causas que han determinado la dirección del desarrollo de la Enfermería, son dos elementos que junto al estudio de la Historia de la Enfermería contribuyen a la delimitación del objeto de estudio y a la determinación de la especificidad de la Enfermería en el entramado general de Ciencia.

### OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

- Explicar la evolución de la actividad de cuidar a la luz de los parámetros que han configurado el contenido de los cuidados enfermeros.
- Analizar las fuentes historiográficas e iconográficas con contenido enfermero.
- Dominar los procesos intelectuales que en el ámbito de la Filosofía de la Ciencia procuran la función diferenciadora de cada una de las disciplinas, comprendiendo la importancia de establecer un cuerpo doctrinal propio para la Enfermería.
- Conocer la naturaleza y funciones de los archivos y bibliotecas para la investigación histórica y epistémica enfermera.

### CONTENIDO TEÓRICO:

*TEMA 1.- CORRIENTES HISTORIOGRÁFICAS.*

*TEMA 2.- INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA Y AL MÉTODO DE LA HISTORIA.*

*TEMA 3.- INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA Y AL MÉTODO ICONOGRÁFICO.*

*TEMA 4.- NATURALEZA Y FUNCIONES DE LOS ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS.*

*TEMA 5.- LOS ORÍGENES DE LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA SALUD Y LA ENFERMEDAD.*

*TEMA 6.- LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA EDAD MEDIA OCCIDENTAL*

*TEMA 7.- LA CULTURA DE LOS CUIDADOS DURANTE LA REFORMA Y LA CONTRARREFORMA.*

*TEMA 8.- LA ÉPOCA NIGHTINGALE.*

*TEMA 9.- LA ENFERMERÍA EN LA UNIVERSIDAD*

*TEMA 10.- LA IDEA DE CIENCIA EN ENFERMERÍA.*

*TEMA 11.- LA PROPEDEÚTICA DEL CONOCIMIENTO ENFERMERO..*

*TEMA 12.- LA EXPLICACIÓN CIENTÍFICA OCCIDENTAL .*

*TEMA 13. INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA.*

*TEMA 14.- CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS MODELOS TEORÉTICOS ENFERMEROS*

*TEMA 15.- MODELOS TEORÉTICOS ENFERMEROS MÁS REPRESENTATIVOS.*

### PRÁCTICAS:

- 1.- Lectura Crítica del libro "Los Renglones Torcidos de Dios" de Torcuato Luca de Tena. Los aspectos a valorar serán proporcionados el Primer día de Clase.
- 2.- Centros de Investigación histórica: Archivos y Bibliotecas.
- 3.- Los Cuidados en el Mundo Clásico a través de fuentes escritas e iconográficas.

- 4.- Los Cuidados en el Mundo Medieval y Moderno a través de fuentes escritas e iconográficas
- 5.- Los Cuidados Nightingale: fuentes históricas, iconográficas e implicaciones epistémicas.
- 6.- Análisis Comparativos.

#### TUTORÍAS:

Presenciales:

**Lunes:** 12-14h

**Miércoles:** 12-14h

**Viernes:** 12-14h.

Virtuales:

jhconesa@um.es

pmoral@um.es

#### EVALUACIÓN

De acuerdo con la actual política educativa universitaria, se efectúa siguiendo una pauta libre, en la cual se evalúa, según un mínimo absoluto, establecido antes de efectuarse el examen. Se convocará un examen final. Las convocatorias serán anunciadas en el departamento con una antelación mínima de quince días antes de la fecha acordada, indicarán la duración, el lugar, la modalidad de examen, así como los criterios específicos de valoración y cuantas observaciones se precisen (art. 103, aptdo. 3, Estatutos de la Universidad de Murcia). Los exámenes constarán, en todos los casos, de una parte teórica y otra práctica, que será necesario superar independientemente. La realización de las prácticas tendrán carácter obligatorio

#### BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA AL ALUMNO

##### **HISTORIA DE LA ENFERMERÍA**

- COLLIERE, M.F.: *Promover la vida. De la práctica de las mujeres cuidadoras a los cuidados de Enfermería*. Madrid, Interamericana/McGraw-Hill, 1993.
- DOMÍNGUEZ ALCÓN, C.: *Los cuidados y la profesión enfermera en España*. Madrid, Pirámide, 1986.
- DONAHUE, M. P.: *Historia de la Enfermería*. Barcelona, Doyma, 1987.
- ESE VERRI CHAVERRI, C.: *Historia de la Enfermería española e Hispanoamericana*. Madrid, Salvat, 1986.
- HERNÁNDEZ CONESA, J.: *Historia de la Enfermería. Un análisis histórico de los Cuidados de Enfermería*. Madrid, Interamericana/McGraw-Hill, 1995.
- NIGHTINGALE, F.: *Notas sobre Enfermería. Qué es y qué no es*. Barcelona, Salvat, 1990.
- VENOSA ESQUINALDO, F.: *Historia de la Enfermería*, Madrid, Ciencia 3, 1984.

##### **FUNDAMENTOS TEÓRICOS**

- CHALMERS, A. F.: *¿Qué esa cosa llamada ciencia?*, Madrid, Siglo XXI, 1989.
- FERNÁNDEZ FERRÍN, C. et. al. *Enfermería Fundamental*, Barcelona, Masson, 1995.
- HERNÁNDEZ CONESA, J., P. MORAL DE CALATRAVA y M. ESTEBAN ALBERT: *Fundamentos de Enfermería: Teoría y Método. 2ª Edición*. Madrid, Interamericana/McGraw-Hill, 2002.
- KUHN, T. S.: *La estructura de las Revoluciones científicas*, México, F.C.E., 1994.
- NOVEL MARTÍ, G., FERNÁNDEZ FERRÍN, C.: *El Proceso de Atención de Enfermería. Estudio de Casos*. Barcelona, Masson-Salvat, 1993.
- WARTOFSKY, M.: *Introducción a la Filosofía de la Ciencia*. Madrid, Alianza, 1995.
- WESLEY, R. L.: *Teorías y Modelos de Enfermería*. Madrid, Interamericana/McGraw-Hill, 1997.