



PLAN DE CONTINGENCIA DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA ANTE LA SITUACIÓN DE ALARMA DECRETADA POR EL GOBIERNO DE LA NACIÓN CON EL FIN DE PARAR LA PROPAGACIÓN DEL CORONAVIRUS (COVID-19)

Tal y como indica el Comunicado de la CRUE de 14 de marzo de 2020, que resume de manera genérica las medidas para afrontar la situación que estamos viviendo:

“Los equipos de gobierno de las universidades, en colaboración con los de los centros y departamentos, están arbitrando las medidas posibles para reducir los riesgos en la salud individual y colectiva de la comunidad universitaria y trabajando por el mejor desarrollo de la docencia no presencial para que la formación curricular no se vea afectada. Debemos garantizar la salud de todos y todas y minimizar los perjuicios académicos. Y, por ello, es vital atender la actividad académica de forma no presencial”, la Facultad de Enfermería de la Universidad de Murcia presenta el siguiente plan de contingencia para aplicar mientras dure la actual situación de excepcionalidad.

MEDIDAS GENERALES

1. Rogar encarecidamente a toda la Comunidad Universitaria de la Facultad de Enfermería que siga y ajuste su comportamiento y trabajo a las recomendaciones de las autoridades sanitarias y académicas. En la web del Sr. Secretario General se van publicando y actualizando las mismas, además de otros canales oficiales de la UMU que también puedan ser utilizados.
2. Como se deben evitar los desplazamientos innecesarios, se van a mantener todas las comunicaciones y actividades académicas y administrativas por vía telemática, utilizando el teléfono, el correo electrónico y el Aula Virtual con sus diferentes programas y/o aplicaciones. Se recomienda consultar la página de apoyo a la docencia en línea que ha preparado ATICA <https://www.um.es/web/atICA/remoto>
3. La Universidad de Murcia ha creado una dirección de correo electrónico (infocovid19@un.es) en la que se puede consultar cualquier duda sobre el covid19.
4. El profesorado pondrá a disposición del alumnado, utilizando el aula virtual dentro de su propia asignatura, el material docente que considere necesario para la continuación de la docencia en modo no presencial.



5. Cada asignatura dispondrá de un plan de contingencia específico de la misma, que indique claramente al alumnado el modo en que continuará la docencia teórica y/o práctica mientras dure la situación de prevención del coronavirus dictada por las autoridades sanitarias.

6. Se va a tratar que todo el PDI imparta sus clases magistrales a través de las herramientas del Aula virtual en el mismo horario establecido oficialmente por la facultad de Enfermería y que se encuentra disponible en la web oficial del centro.

7. La Secretaría de Centro pasará a trabajar de forma virtualizada, en el horario habitual, para poder atender las dudas e informaciones que requieran sus usuarios. Los usuarios tendrán a su disposición un portal web donde podrán consultar los trámites que puedan hacerse sin personarse en la secretaría. El contacto del usuario con la secretaría se efectuará por medio de la cuenta de correo electrónico oficial. Los correos serán contestados todos los días. Si hubiera alguna incidencia que requiera un tratamiento más específico, se asignará una cita telefónica.

INSTALACIONES

El Rector de la Universidad de Murcia ha firmado una resolución de obligado cumplimiento, cuyo punto tercero indica:

*No obstante lo dispuesto en el punto anterior, y sin perjuicio de la recomendación general de las autoridades sanitarias de restricción de la movilidad, como la declaración de Estado de Alarma permite el “desplazamiento al lugar de trabajo para efectuar (la) prestación laboral, profesional o empresarial”, los miembros de la comunidad universitaria (TRABAJADORES Y TRABAJADORAS) podrán acceder voluntariamente a los edificios, utilizando sus tarjetas universitarias, **para realizar tareas imprescindibles** relacionadas con la docencia, la investigación, la gestión o la administración.*

En ningún momento deben acceder estudiantes o familiares a las instalaciones universitarias. Se reitera que solo pueden acceder trabajadores y trabajadoras para llevar a cabo una tarea imprescindible.



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El **Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado** ha contactado con los estudiantes con necesidades educativas especiales que precisan de algún tipo de adaptación curricular. Estos estudiantes disponen de un escritorio virtual adaptado que les facilita el seguimiento de las clases en modo virtual. Más información en; Tlf: 868 88 3934 y adyvol@um.es

TELÉFONO Y DIRECCION DE CONTACTO DE LA FACULTAD

Telf: 868 88 4669

Web: <https://www.um.es/web/enfermeria/>

e-mail: decanatoenfermeria@um.es y secretariaenfermeria@um.es

CANALES DE INFORMACIÓN UMU SOBRE LA PANDEMIA COVID-19

Web: <http://www.um.es/coronavirus>

Consultas y notificaciones: infocovid19@um.es

Acceso remoto aplicaciones UMU: <http://www.um.es/atika/remoto>

Movilidad internacional: internacionales@um.es



Asignaturas de Primero

(2599) ANATOMÍA HUMANA (1º cuatrimestre)

En la asignatura de Anatomía Humana, al ser del primer cuatrimestre, ya hemos finalizado todas las actividades docentes programadas.

Todos los profesores de la asignatura, continuaremos con las tutorías virtuales, **a través de mensaje privado del aula virtual**. A través de este medio, resolveremos cualquier duda del alumnado.

(2601) BIOESTADÍSTICA (1º cuatrimestre)

Aunque la asignatura es de primer cuatrimestre, para aquellos alumnos que no la han superado se transcriben las siguientes indicaciones:

Apuntes y Ejercicios. En Recursos están todos los apuntes y los ejercicios de clase y seminarios resueltos en detalle. Además de éstos, hay más ejercicios y apuntes dentro del material bibliográfico incluido en la guía docente. Hay suficientes ejercicios resueltos en detalle y cuestiones teóricas. Las dudas se pueden consultar mediante mensaje privado o correo electrónico.

Tutorías: Si fuera necesario habilitar algún medio para la docencia en remoto se utilizarán las herramientas disponibles en el Aula Virtual.

(2605) BIOQUÍMICA

1. Respecto a la docencia teórica:

- Se establecerá para cada asignatura un plan de actividades alternativas a las clases presenciales.
- Se proporcionará a los alumnos el material y recursos para el aprendizaje autónomo a través de la herramienta del Aula Virtual.
- Se utilizará las herramientas del Aula Virtual para, en caso de que proceda, hacer un seguimiento de las actividades programadas y anunciar las posibles actividades en grupo.



- La comunicación profesor-alumno se establecerá a través del Aula Virtual. Las tutorías virtuales se realizarán a través de la sección Mensajes Privados de la página de la asignatura en el Aula Virtual.

2. En cuanto a la docencia práctica: las Prácticas de Laboratorio ya han sido impartidas.

3. En lo referente al **examen parcial** convocado para el día 18 de marzo, dicho examen queda aplazado *sine die*. En función de la fecha de reanudación de la actividad docente presencial y de la disponibilidad de los requisitos necesarios para llevarlo a cabo, el examen se reubicará en otra fecha o será suspendido definitivamente.

4. En cuanto a la **fecha límite de entrega de las actividades complementarias** (*Preguntas especiales y Patologías y Enfermedades*), se sigue manteniendo la fecha propuesta inicialmente (3 de abril a las 11 horas), siempre que la actividad docente presencial se haya reanudado el día 30 de marzo. De no ser así, les será comunicado a los alumnos un nuevo plazo de entrega.

(2606) FISIOLÓGÍA HUMANA

Según el Plan de Contingencia desde el Decanato de la Facultad de Enfermería nos piden que *las actividades docentes presenciales se trasladen a virtuales, para continuar con la actividad docente no presencial*. Además, que *el profesorado utilice el aula virtual para poner a disposición de los estudiantes los materiales adaptados para el seguimiento de la asignatura de manera no presencial e interactuar con los estudiantes según la adaptación de la metodología docente en cada asignatura y formación, teórica o práctica*.

Para ello, desde la asignatura de *Fisiología humana (2606)* hemos planeado seguir con la actividad docente teórica, seminarios y prácticas (parcialmente en el caso de las prácticas) a través del Aula Virtual. De este modo, los alumnos se conectarán a una sala virtual que estará abierta, en los días y horas de la asignatura, en la que podrán recibir la clase programada de la asignatura normalmente.



Para que empecemos a adaptarnos a este sistema, los alumnos están convocados a conectarse por ordenador al aula virtual, el martes 17 de marzo, a su hora de clase habitual, provistos de auriculares y micrófono. Previamente, se les indicará la herramienta informática que utilizaremos mediante mensaje y la forma de utilizarlo. Todas las clases online serán grabadas y puestas a disposición de los alumnos. En el caso de que un número de alumnos elevado no disponga de medios para el seguimiento online, se sustituirán por clases pregrabadas por el profesor y en la hora de clase se explicarán las dudas propuestas por los alumnos. Esta sesión también se grabará.

Además, los materiales docentes, presentaciones y apuntes se proporcionarán de forma habitual en la correspondiente carpeta de recursos.

Los alumnos tendrán acceso a la bibliografía recomendada de cada capítulo y a los recursos didácticos de bibliografía mediante la biblioteca virtual.

Para un mejor seguimiento de la asignatura, se realizarán autoevaluaciones virtuales después de cada bloque de contenidos.

Finalmente, se programarán tutorías grupales semanales mediante chat u otra herramienta del aula virtual.

En anexo les envío el Excel con la programación docente de este Plan de contingencia en los grupos A y B.



2606_Fisiologia_HUMANA_MURCIA_Plan Contingencia Covid_19 [Vista protegida] - Ex

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer?

VISTA PROTEGIDA Tenga cuidado: los archivos de Internet pueden contener virus. Si no tiene que editarlo, es mejor que siga en Vista protegida. Habilitar edición

CS 0

| PLAN DE CONTINGENCIA ANTE LA SUSPENSIÓN DE LAS CLASES PRESENCIALES. GRADO EN ENFERMERÍA. FACULTAD DE ENFERMERÍA | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|---|---|------------------|--|--|------------------------|--|
| Asignatura: 2606 FISIOLÓGIA HUMANA- MURCIA | | | | | | | | | |
| Semanas/Fecha | Num. horas TEÓRICAS Presenciales | Alternativas formativas a las clases teóricas (Indicad número de horas que sustituyen a las clases teóricas) | | | | | | | |
| | | Estudio autónomo de los estudiantes con Documentación en Aula Virtual/Internet | Estudio autónomo de los estudiantes con Guías docentes/libros | Trabajos académicos | Tutorías on-line | Exámenes control a través del Aula Virtual | Clases on-line o pregrabadas por el profesor. | Otras (indicad cuáles) | En el supuesto caso que se reestablecieran las clases presenciales, indicad número de horas mínimo que se deberían recuperar para garantizar la formación de los estudiantes |
| Semana 8: 16-20 marzo | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Semana 9: 23-27 marzo | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Semana 10: 30 marzo-3 abril | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Semana Santa y Fiestas Primavera: 6-19 abril | | | | | | | | | |
| Semana 11: 20-24 abril | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Semana 12: 27 abril-1 mayo | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Semana 13: 4-8 mayo | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Semana 14: 11-15 mayo | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Alternativas formativas a las clases PRACTICAS y SEMINARIOS (indicad número de horas que sustituyen a las clases teóricas) | | | | | | | | | |
| Semana/Fecha | Num. horas PRACTICAS Presenciales | Alternativas formativas a las clases PRACTICAS y SEMINARIOS (indicad número de horas que sustituyen a las clases teóricas) | | | | | | | |
| | | Estudio autónomo de los estudiantes con Documentación en Aula Virtual/Internet | Estudio autónomo de los estudiantes con Guías docentes/libros | Trabajos académicos | Tutorías on-line | Exámenes control a través del Aula Virtual | Clases on-line (solo cuando sean imprescindibles para la formación de los estudiantes) | Otras (indicad cuáles) | En el supuesto caso que se reestablecieran las clases presenciales, indicad número de horas mínimo que se deberían recuperar para garantizar la formación de los estudiantes |
| Semana 9: 23 marzo SEMINARIO 4-Sangre (grupos S1 y S2) | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0,5 | 2 | 0 | 0 |
| Semana 10: 30-31 marzo. Práctica 5 - Grupos sanguíneos y transf. (grupos L1; L2; L3; L4; L5) | 2 | 1 | 0 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0 | 1 |
| | | | | Trabajos Académicos: cada grupo de 4-5 alumnos tendrá que entregar el informe de Prácticas a través | | Examen al finalizar la práctica y seminario asociado | | | |

grupo A grupo B



2606_Fisiologia_HUMANA_MURCIA_Plan Contingencia Covid_19 [Vista protegida] - Excel

VISTA PROTEGIDA Tenga cuidado: los archivos de Internet pueden contener virus. Si no tiene que editarlo, es mejor que siga en Vista protegida.

| PLAN DE CONTINGENCIA ANTE LA SUSPENSIÓN DE LAS CLASES PRESENCIALES. GRADO EN ENFERMERÍA. FACULTAD DE ENFERMERÍA | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|---|---|------------------|--|---|------------------------|--------------|--|
| Asignatura: 2606 FISIOLÓGIA HUMANA - MURCIA | | | | | | | | | | |
| Semana/Fecha | Num. horas TEÓRICAS Presenciales | Alternativas formativas a las clases teóricas (Indicad número de horas que sustituyen a las clases teóricas) | | | | | | | | En el supuesto caso que se reestablecieran las clases presenciales, indicad número de horas mínimo que se deberían recuperar para garantizar la formación de los estudiantes |
| | | Estudio autónomo de los estudiantes con Documentación en Aula Virtual/Inernet | Estudio autónomo de los estudiantes con Guías docentes/fibros | Trabajos académicos | Tutorías on-line | Exámenes control a través del Aula Virtual | Clases on-line o pregrabadas por el profesor. | Otras (Indicad cuáles) | | |
| Semana 8: 16-20 marzo | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | |
| Semana 9: 23-27 marzo | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | |
| Semana 10: 30 marzo-3 abril | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | |
| Semana Santa y Fiestas Primavera: 6-19 abril | | | | | | | | | | |
| Semana 11: 20-24 abril | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | |
| Semana 12: 27 abril-1 mayo | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | |
| Semana 13: 4-9 mayo | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | |
| Semana 14: 11-15 mayo | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | |
| Alternativas formativas a las clases PRÁCTICAS y SEMINARIOS (Indicad número de horas que sustituyen a las clases teóricas) | | | | | | | | | | |
| Semana/Fecha | Num. horas PRÁCTICAS Presenciales | Alternativas formativas a las clases PRÁCTICAS y SEMINARIOS (Indicad número de horas que sustituyen a las clases teóricas) | | | | | | | | En el supuesto caso que se reestablecieran las clases presenciales, indicad número de horas mínimo que se deberían recuperar para garantizar la formación de los estudiantes |
| | | Estudio autónomo de los estudiantes con Documentación en Aula Virtual/Inernet | Estudio autónomo de los estudiantes con Guías docentes/fibros | Trabajos académicos | Tutorías on-line | Exámenes control a través del Aula Virtual (solo cuando sean imprescindibles para la formación de los estudiantes) | Otras (Indicad cuáles) | | | |
| 23/03/2020 SEMINARIO 3 Sangre | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1h, 23 Marzo | 0 | 0 | |
| Práctica 3* - Grupos sanguíneos y transf. 23-26 Marzo | 0 | 2 | 0 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | * Se modifica el orden de las prácticas y seminarios, dejando para la última la Práctica de realización del Electrocardiograma, por ser la que más interés tiene recuperar las horas presenciales si fuera |
| Práctica 4 - Análisis e interpretación del ECG 30 Marzo al 2 Abril | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0,5 | 2h, 30 Marzo | 0 | 1h por grupo | |
| 20/04/2020 SEMINARIO 4 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Práctica 5 - Realización ECG 22-24 Abril | 0 | 2 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0 | 0 | 1h por grupo | |
| | | | | Trabajos Académicos: cada grupo de 4-5 alumnos tendrá que entregar el Informe de Prácticas a través de una tarea. | | Examen al finalizar la práctica y seminario asociado | | | | |

(2607) MICROBIOLOGÍA

Clases teóricas. Horario según grupos.

| Martes | Miércoles | Jueves |
|-------------|-------------|-------------|
| 9:30-10:30 | 12:30-13:30 | 9:30-10:30 |
| 11:30-12:30 | 11:30-12:30 | 11:30-12:30 |

Los contenidos a desarrollar cada semana se publicarán con antelación en la sección de Anuncios a través del Aula virtual. Las presentaciones en "power point" y recomendaciones bibliográficas, de cada una de las clases de la semana, serán dispuestas progresivamente y con suficiente antelación, en la carpeta Recursos del mismo espacio virtual, tal y como se ha ido haciendo durante el desarrollo de las clases presenciales.

En el horario de clase de la asignatura se abrirá un chat que se mantendrá abierto durante toda la hora de la clase y que podrá ser prorrogable, en tiempo, según las necesidades de los alumnos.



Durante la celebración del Chat los estudiantes podrán hacer las preguntas/aclaraciones que crean oportunas en referencia a los contenidos del tema.

Seminarios. Lunes y viernes según calendario.

Horario: 9- 11:30 y 11:30 a 14 h.

Los seminarios están dispuestos para que el trabajo se pueda realizar tanto de forma presencial en el aula, como "on line". No obstante, se habilitará un chat de seminarios cada viernes mientras dure la situación de excepción entre las 12 - 14 h, para las posibles dudas que puedan surgir a los alumnos durante el desarrollo del trabajo.

De forma excepcional y si la situación continúa hasta el momento de exposición y evaluación de los seminarios (lunes 20 y viernes 24 de abril), se subirán tanto las exposiciones como los documentos preparados para la misma, trípticos o juegos, a través de la herramienta Tareas del Aula Virtual y esto será lo que se evalúe sin ser necesaria la exposición.

(2608) NUTRICIÓN HUMANA

DE LAS CLASES TEÓRICAS

Hasta la fecha de suspensión de la actividad docente se había completado el bloque 1 de la asignatura. Para los restantes bloques continuaremos facilitando los materiales empleados en clase a través del Aula Virtual y elaborando las bolsas de preguntas correspondientes a cada tema. Desde hace dos cursos empleamos esta bolsa que está accesible en la herramienta exámenes del Aula Virtual para facilitar el estudio de los temas. Cada bolsa consta de 20 preguntas tipo test del tema correspondiente que se dejan abiertas todo el curso para su resolución por los alumnos. Al enviar el examen solo se facilita la calificación total sin desvelar las opciones correctas. De esta manera, pretendemos que el estudiante realice el test todas las veces necesarias para conseguir la máxima calificación, de modo que se obligue a si mismo a repasar el tema las veces necesarias. Además, un 50% de las preguntas del examen final se extraen de estas bolsas en un intento de motivar al alumnado. Mediante tutorías online estaremos disponibles para aclarar las dudas y cuestiones que les puedan ir surgiendo.



DE LAS PRÁCTICAS

Hasta la fecha de suspensión se habían completado y evaluado las dos primeras prácticas. Las prácticas se evalúan en parte por actividades realizadas durante las sesiones y se completan con la realización de un examen tipo test online en el Aula Virtual. Para las dos prácticas restantes (una de ellas ha quedado a mitad de grupos) pasaremos por completo al modo online ya que será inviable para nosotros. Para ello, pondremos a disposición de los alumnos la documentación necesaria para cada práctica, así como vídeos con tutoriales de YouTube que sustituyan las explicaciones realizadas de forma presencial. Se establecerán la obligación de realizar el visionado y responder unas breves cuestiones de texto libre a través de la herramienta tareas, así como de completar el examen tipo test en el periodo que se establezca. Por lo general los exámenes de prácticas los dejamos accesibles durante unos 5 días y la calificación solo se conoce al cierre del plazo de entrega.

DE LOS SEMINARIOS

Los seminarios de la asignatura no son obligatorios y los consideramos como un tema más dentro del temario de la asignatura, que se evalúa en el examen final. También disponemos de bolsas de preguntas para cada seminario, por lo tanto, procederemos como en el caso de los contenidos teóricos.

DE LA EVALUACIÓN FINAL

De poderse reanudar la actividad docente con normalidad para el periodo oficial de exámenes, estos se realizarían de forma presencial tal y como estaba planificado. Si esto no fuera posible, optaríamos por la realización del examen final en modo online.

(2637) BIOFÍSICA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

-Subir los temas de las clases teóricas al Aula Virtual siguiendo el horario establecido y se realizarán tutorías electrónicas para resolver las dudas de los alumn@s.

-Los trabajos realizados por los alumn@s se enviarán al coordinador de la asignatura para su evaluación.

-Todas las actividades programadas se llevarán a cabo a través del Aula Virtual.

-Se enviará a los alumn@s la información pertinente a través del Aula Virtual.



Asignaturas de Segundo

(2610) ENFERMERÍA, DISCAPACIDAD Y DEPENDENCIA

-En lo que respecta a las clases teóricas, se proporcionarán los temas explicados en

formato power point que incluirá inserta la voz del profesor explicando dicho tema, de manera que el alumno pueda acceder al mismo en cualquier momento. Dicho material se subirá en Aula Virtual como máximo el día a que hubiera correspondido dicha clase en formato presencial. Junto al material de clase (diapositivas), se añadirá la bibliografía completa (no solo los enlaces, sino también el propio documento). Así mismo se incluirá una guía breve del tema en el que se señalarán los aspectos destacados del mismo. Además, el día y hora a que corresponda la clase, el profesor responsable estará a disposición del alumno a través de las herramientas del Aula Virtual, a fin de resolver las dudas que pueda suscitar el tema.

-En lo que respecta a los seminarios previstos para los días 23/27 de marzo, 30 de marzo y 3 de abril, presentan la dificultad de que son impartidos con la colaboración de personal externo, todos expertos en el área concreta de dicho seminario. Por esa razón hemos contactado con todos ellos y les hemos solicitado el material didáctico que tenían previsto utilizar a fin de proporcionarlo a los alumnos, junto a la bibliografía correspondiente. En este sentido, alguno de los ponentes se ha ofrecido a preparar la presentación explicada, para lo cual realizarán la grabación de la misma en formato power point, con lo que entendemos que, con la colaboración de los alumnos, el aprovechamiento de los seminarios será bastante aproximado a lo que podría ser en su formato presencial, aunque por desgracia sin la posibilidad del feedback.

Régimen de tutorías:

Se mantendrá el horario de tutoría previsto en la guía docente, aunque se atenderán exclusivamente en su modalidad virtual. De igual forma, en caso excepcional, se podrán acordar tutorías fuera de ese horario, previo contacto con el profesor correspondiente vía email.

Por último, informaros que este plan es susceptible de mejora, para lo cual contamos

con vuestras aportaciones. Si en el transcurso de estos días, una reflexión más sosegada de la situación suscita métodos más eficientes y adecuados para impartir la asignatura, se comunicarán a través de este medio.



(2612) CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA

En relación a la materia de la **parte teórica** de la asignatura y haciendo una previsión hasta final de curso, seguiremos con el libro “Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud” de B. Llor, M.A. Abad, M. García y J. Nieto. Editorial Interamericana McGraw-Hill. Se incluirán, además de los temas ya impartidos, los siguientes capítulos que faltarían para completar el curso:

- Capítulos 5, 6, 8, 9, 10, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 23 y 24.

Además del estudio propiamente dicho de estos temas pendientes, se completarán con las correspondientes tutorías y subida de material complementario a través del aula virtual.

En relación a los **Seminarios** pendientes, repetiremos el seminario 2 (INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS COGNITIVO-CONDUCTUALES PARA PROFESIONALES DE LA SALUD) que solo se impartió a un grupo, mediante power-point y demás material de estudio que se aportará al sitio de la asignatura en el aula virtual.

En relación a los **Laboratorios** pendientes:

- Laboratorio 2, cuyo título es INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS PSICOSOCIALES, se encuentra en estos momentos hacia la mitad de su período de impartición. La suspensión de clases afecta a los grupos L7, L8, L9 y L10. A fin de que estos alumnos puedan seguir el contenido del laboratorio, el profesor responsable ha elaborado una presentación muy detallada del mismo, fácil de seguir, en el que se explica paso por paso qué debe realizar el alumno. Junto a la presentación se pone a disposición del alumno material complementario como tutoriales, ejemplos, así como los programas informáticos necesarios. Esto se habilitará a través de la herramienta Recursos de Aula Virtual.

Además, se incluirá una grabación del laboratorio realizada por uno de los alumnos en tiempo real, el día previo a la suspensión de las clases, en previsión de que podía darse esta medida. A pesar de no ser una grabación de calidad, creemos que facilita en gran medida el seguimiento de la sesión.

Por último, el profesor se hallará disponible los días y las horas en los que estaba previsto el laboratorio a fin de atender las dudas en tiempo real a través del aula virtual.

- Laboratorio 3, cuyo título es APLICACIÓN DE TÉCNICAS COGNITIVO-CONDUCTUALES POR PROFESIONALES DE LA SALUD, se llevará a cabo mediante trabajo individualizado, siguiendo las indicaciones del Seminario 2.



- Laboratorio 4, cuyo título es MANEJO DEL ESTRÉS: TÉCNICAS DE RELAJACIÓN, se facilitará el material teórico, así como audios y videos sobre dichas técnicas, a través del aula virtual

En relación al portafolio de la asignatura, continuará en los mismos términos e instrucciones ya dadas en el sitio de la asignatura del aula virtual.

Por último, en cuanto al horario de tutorías online las haremos coincidir con el horario de la asignatura prevista en el horario oficial.

(2613)CUIDADOS PALIATIVOS

Necesidades y actividades presenciales pendientes:

- **Clase teórica:** Administración de medicación en cuidados paliativos. Manejo de vías: vía subcutánea.
- **Clase teórica:** Cuidados paliativos en situaciones especiales.
- **Clase teórica:** Valoración y atención individualizada en cuidados paliativos: resolución de casos.
- **Clase teórica:** La sedación paliativa y la agonía
- **Clase teórica:** Cuidados y acompañamiento en el duelo.
- **Laboratorio 1:** Técnicas específicas en cuidados paliativos: la vía subcutánea.
- **Laboratorio 2:** Casos prácticos de simulación con actores.
- **Posibles necesidades:** resolución de dudas al estudio.
- **Examen de la asignatura 5 de junio de 2020.**

Solución y herramientas de trabajo telemático

Clases de teoría pasan a ser de carácter virtual.

- ✓ **Video-clases:** Se compartirán vídeos realizados por el profesorado con material teórico.
- ✓ **Presentaciones de diapositivas.** Se subirán al aula virtual junto con más material de apoyo.

Laboratorio 1: Se pospondrá en el calendario lo máximo posible hasta la fecha de examen y se compartirán vídeos realizados por el profesorado y los equipos de soporte de paliativos con material teórico.

Laboratorio 2: Se pospondrá en el calendario lo máximo posible hasta la fecha de examen. En caso de que las medidas de contención de la epidemia se



extiendan en el tiempo y puedan afectar al correcto desarrollo de los laboratorios de simulación, el profesorado de Cuidados Paliativos acatará las medidas oportunas tomadas por la Facultad de Enfermería y la Universidad de Murcia.

Todas las tutorías pasan a ser de carácter virtual.

- ✓ **Videoconferencia web del aula virtual** en la medida que permita la actividad asistencial del profesorado, se mantendrá abierta una Videoconferencia durante las horas de teoría fijadas en el calendario con el fin de solucionar dudas en ese horario sobre el material teórico proporcionado (Ver sección de herramientas recomendadas al final del documento).
- ✓ **Tutorías mediante videoconferencia web del aula virtual** en caso de que no puedan realizarse dichas videoconferencias en el horario oficial de la asignatura, se podrán concertar tutorías con el profesorado mediante Mensaje personal.
- ✓ **Mensajes de aula virtual.** Como hasta ahora iremos trabajando con esa herramienta.

Examen final: En caso de que las medidas de contención se extiendan en el tiempo y puedan afectar al correcto desarrollo de los exámenes, el profesorado de Cuidados Paliativos acatará las medidas oportunas tomadas por la Facultad de Enfermería y la Universidad de Murcia.

HERRAMIENTAS PARA TRABAJO ONLINE DISPONIBLES EN LA UMU

- **Videoconferencias Web.** Servicio multimedia que permite la utilización de aulas virtuales en las que interactúan múltiples participantes y están adaptadas para la docencia, investigación y otros tipos de reuniones. Se puede participar desde cualquier ordenador conectado a Internet y sólo es necesaria una webcam para que la interacción sea completa. [Más Información](#)
 - [Acceso a videoconferencia web](#)
 - **Videotutoriales para el uso de videoconferencias web:**
 - [Crear una nueva sesión de videoconferencia.](#)
 - [Unirse a una sesión de videoconferencia. Activar, seleccionar y probar: Micrófono y cámara web.](#)



- **Otros servicios disponibles para compartir archivos:**
 - **Disco personal en red (UMUbox):** UMUbox es el "disco personal en red" de la Universidad de Murcia. Está basado en [ownCloud](#), un producto ampliamente usado en las universidades españolas y extranjeras, tiene características similares a Dropbox. [Más información](#)
 - [Acceso a UMUbox](#)
 - **Compartir ficheros de gran tamaño** **Filesender** permite intercambiar ficheros de gran tamaño, que no pueden enviarse como adjuntos al correo electrónico. Filesender es un servicio proporcionado por RedIRIS. Para entrar a Filesender el usuario debe indicar a RedIRIS cuál es su universidad de origen, de manera que RedIRIS pueda redirigirle al portal de entrada específico de su universidad para autenticarse (si no lo ha hecho ya). Filesender mejora Consigna en muchos aspectos, el más significativo es que el tamaño de los archivos que se pueden subir se amplía hasta los 100GB. [Más información](#)
 - [Acceso a FileSender](#)

(2615)ATENCIÓN A LA SALUD DE LA COMUNIDAD

Medidas de carácter general para el estudiantado:

Se abstendrá de acudir a las instalaciones y espacios universitarios, permaneciendo en sus domicilios y lugares de residencia.

Procurará el máximo aprovechamiento académico de este período excepcional de cuarentena, puesto que, a pesar de las medidas adoptadas, el curso oficialmente continúa.

Prestará atención a las comunicaciones informativas y orientativas que se les haga llegar por parte del Equipo de Gobierno, el Personal de Administración y Servicios y el Personal Docente e Investigador, con especial atención a los mensajes de las webs oficiales y el correo electrónico corporativo.

Medidas específicas de la asignatura

DOCENCIA TEÓRICA

Los temas junto con bibliografía complementaria y materiales de apoyo a la tele- enseñanza se facilitarán a través de la herramienta RECURSOS del Aula Virtual (AV).



La PLANIFICACIÓN HORARIA de la enseñanza se mantendrá. De modo, que martes, miércoles y jueves recibirán material docente teórico, tal y como se hacía presencialmente.

El sistema de EVALUACIÓN se mantiene tal y como aparece en la Guía Docente.

Para facilitar la comprensión de los temas, las profesoras facilitarán las TUTORÍAS VIRTUALES al estudiantado, con posibilidad de videoconferencia. Las tutorías serán de

tres tipos:

- a) A demanda: previa petición del estudiante a través del correo institucional del profesor.
- b) Programadas: a iniciativa del profesor/a de la asignatura.
- c) Urgentes: en las horas previstas para la asignatura en el horario académico oficial.

DOCENCIA PRÁCTICA

SEMINARIOS:

Seminario prevención UPP y salutogénesis (pendiente en los grupos S3 y S4). Serán realizados de manera virtual pues ya deberían estar hechos. La fecha se acordará con las delegadas de 2º y anunciada en el AV.

LABORATORIOS:

P2: OMI-Planes. Según indicaciones de la Prof. Galiana. P3: Atención al tabaquismo desde la AP. Se realizará de manera virtual acordando la fecha con las delegadas de 2º y anunciada en el AV.

P4: Atención a la persona diabética desde la AP. Fechas prevista a realizar desde el 20 de abril hasta el 8 de mayo.

(2617) ENFERMERÍA DEL ADULTO 2

CLASES TEÓRICAS

Los profesores de la asignatura que tenían que impartir las clases de teoría los martes 17 y 24 de marzo han subido a la carpeta recursos los temas y estarán disponibles mediante la herramienta "foros" del aula virtual ambos martes de 16:30 a 20:30 horas en el horario habitual de clase para resolver todas aquellas dudas que tengáis de los temas.



En relación al Bloque 5 (Profesora Virginia Fernández) el día 17 se repasarán los temas 30-31-34 y el día 24 los temas 29-35-33.

En relación al Bloque 3 (Profesora Antonia Alfaro), el día 17 se repasarán los temas: contusiones, esquinces y luxaciones y el día 24 los temas fracturas, osteoporosis y osteomalacia.

LABORATORIOS Y SEMINARIOS

A través del aula virtual se darán indicaciones respecto de los seminarios 3 y 4 y laboratorios 1 y 2 que se han visto afectados.

(2614) ENFERMERÍA DEL ADULTO 1 (Primer cuatrimestre)

En la asignatura de Enfermería del Adulto 1, al ser del primer cuatrimestre, ya se ha finalizado con las actividades docentes programadas.

Todos los profesores de la asignatura, continuaremos con las tutorías virtuales, **a través de mensaje privado del aula virtual**. A través de este medio y/o mensajes de correo electrónico, resolveremos cualquier duda del alumnado.

El calendario de exámenes sigue tal cual está previsto oficialmente. Si la situación de excepcionalidad se prolongase hasta los mismos, se atrasarían las fechas o se tomarían las medias para realizar los exámenes de manera telemática.



Asignaturas de Tercero

(2619) ENFERMERÍA Y SALUD DE LA MUJER (1º cuatrimestre) MEDIDAS GENERALES

Una vez promulgado el Real Decreto 463/2020, de 14 de Marzo por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19 en España, y por el que se suspende toda actividad presencial académica y no académica, así como el cierre de los edificios de la Universidad de Murcia, los profesores de la asignatura de Enfermería y Salud de la Mujer adoptarán las siguientes medidas que conforman el plan de contingencia:

- El bloque teórico de la asignatura no queda afectado directamente por la crisis del COVID-19, al haber sido impartido en el primer cuatrimestre
- Como consecuencia del cierre de toda actividad académica en la universidad, así como el cierre de sus edificios, las tutorías entre los profesores de la asignatura y alumnos serán no presenciales mediante tutorías virtuales previa cita por correo electrónico que aparece en la guía docente, o bien a través del aula virtual. Así mismo, se puede establecer la comunicación a través del siguiente enlace web donde se pueden encontrar todos los servicios disponibles Área de Tecnologías Y comunicaciones Aplicadas de la Universidad de Murcia :
 - ÁTICA: <https://www.um.es/web/atica/>
 - Herramientas para estudiantes:
<https://www.um.es/noticia/trabajo/estudiantes.htm>



- Respecto a los exámenes, se mantiene el calendario oficial de la asignatura, según establece la guía docente <http://www.um.es/web/enfermeria/contenido/estudios/grados/enfermeria/2019-20#exámenes>
- En caso de prórroga de la situación de estado de alarma, nos encontraríamos en un nuevo escenario en el que se reevaluarían las medidas a adoptar respecto a los exámenes, siendo presentado a los/as alumnos/as una vez que se haya elaborado el nuevo plan de contingencia
- Ante el presente plan de contingencia, cualquier duda que surja, los/as alumnos/as pueden ponerse en contacto con el responsable de la asignatura a través del aula virtual o correo electrónico: Prof. José Arnau Sánchez (jarnau@um.es).

(2620) ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA (1º cuatrimestre)

Los cauces de comunicación profesor/a alumno/a serán los canales oficiales (SAKAI y/o correo electrónico).

- Se proporcionará a los alumnos que lo soliciten material y recursos para el aprendizaje autónomo: bibliografía, guiones, resúmenes de temas...
- Se intensificará la tutoría virtual y se establecerá un horario amplio de consultas, de lunes a viernes, por la mañana y por la tarde.
- Se utilizarán las herramientas del Aula Virtual que fueran necesarias, a petición de los alumnos -chats, foros, etc- para mantener la relación con los mismos y resolver posibles dudas.



(2621) ENFERMERÍA DEL ENVEJECIMIENTO (1º cuatrimestre)

- NECESIDADES Y ACTIVIDADES PENDIENTES: Siendo una asignatura que se imparte en el primer cuatrimestre de 3º curso, no queda pendiente ninguna actividad presencial.
- SOLUCIÓN Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO
- Resolución de dudas derivadas del estudio de la materia:
- Todas las tutorías pasan a ser de carácter virtual, utilizando para ello bien la pestaña “*Mensajes privados*” del aula virtual o mediante correo electrónico, siendo mi dirección (bealidon@um.es).
- Examen final: En caso de que las medidas de contención se extiendan en el tiempo y puedan afectar al correcto desarrollo de los exámenes, el profesorado de Enfermería del Envejecimiento acatará las medidas oportunas tomadas por la Facultad de Enfermería y la Universidad de Murcia. Igualmente se contempla la posibilidad, como medida excepcional, de evaluar al alumnado por medio de “*Exámenes*” de aula virtual.

(2623) HABILIDADES DIRECTIVAS Y GESTIÓN DE LA CALIDAD EN ENFERMERÍA (1º cuatrimestre)

Necesidades y actividades pendientes

- Asignatura del primer cuatrimestre
 - No queda ninguna actividad presencial pendiente
 - Posibles necesidades: resolución de dudas al estudio.
 - Examen final de la asignatura: convocatorias de mayo y junio
- SOLUCIÓN Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO TELEMÁTICO
- Resolución de dudas al estudio:
- Todas las tutorías pasan a ser de carácter virtual o Mensajes de aula virtual. Como hasta ahora iremos trabajando por mensajes de aula virtual con contestación máxima en 24- 72 horas.
 - Videotutorías si hiciera falta.



EXAMEN FINAL

En caso de que las medidas de contención se extiendan en el tiempo y puedan afectar al correcto desarrollo de los exámenes, el profesorado de Habilidades Directivas y Gestión de la Calidad acatará las medidas oportunas tomadas por la Facultad de Enfermería y la Universidad de Murcia.

Igualmente se contempla la posibilidad, como medida excepcional, de evaluar al alumnado por medio de “Exámenes” en el aula virtual.

(2624) FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS 2

Necesidades y actividades pendientes:

- **No queda ninguna actividad presencial pendiente.**
- **Posibles necesidades:** resolución de dudas al estudio o durante la corrección de las actividades de evaluación planteadas a través de la herramienta “Tareas” de aula virtual.
- **Examen final de la asignatura.**

Solución y Herramientas de Trabajo Telemático

Resolución de dudas al estudio:

- ✓ **Todas las tutorías pasan a ser de carácter virtual.**
- Mensajes de aula virtual. Como hasta ahora iremos trabajando por mensajes de aula virtual con contestación máxima en 24 horas.
- Videoconferencia web por medio de aula virtual y/o a través de conecta reuniones ágiles (Ver sección de herramientas recomendadas al final del documento).

Corrección de tareas: las tareas de evaluación asociadas a los seminarios serán corregidas a través de la herramienta “Tareas” de aula virtual.

- Se indicará retroalimentación para el aprendizaje basado en el error.
- Se indicará nota final de la actividad a través de la misma herramienta

Examen final: En caso de que las medidas de contención se extiendan en el tiempo y puedan afectar al correcto desarrollo de los exámenes. El profesorado de Fundamentos Metodológicos 2 acatará las medidas oportunas tomadas por la Facultad de Enfermería y la Universidad de Murcia. Igualmente se contempla la posibilidad, como medida excepcional, de evaluar al alumnado por medio de “Exámenes” de aula virtual.

(2627) CAMBIOS DEMOGRÁFICOS Y SOCIOLOGÍA DE LA SALUD



a) Clases y Seminarios

Se mantienen las clases y seminarios pendientes, en las fechas y horas recogidas en el horario oficial de la asignatura:

| Fecha | Horario | |
|-------------|-------------|-------------------------|
| 16 de marzo | 16:00-18:30 | Seminario (Prácticas) 2 |
| 26 de marzo | 16:30-18:30 | LM (Teoría) |
| 27 de marzo | 16:00-18:30 | Seminario (Prácticas) 3 |
| 2 de abril | 16:30-18:30 | LM (Teoría) |
| 3 de abril | 16:00-18:30 | Seminario (Prácticas) 4 |

Estas clases y seminarios se impartirán de forma no presencial, a través de la herramienta de Videoconferencia Blackboard Collaborate.

b) Tutorías

Se mantienen las tutorías virtuales ya recogidas en la guía docente de la asignatura, a través de la herramienta "Mensajes privados" del sitio de la asignatura, en el aula virtual.

Las tutorías telemáticas se desarrollarán en el horario previsto, de forma no presencial, a través de la herramienta "Chat" del sitio de la asignatura.

De todo lo anterior se trasladará información detallada al alumnado, a través de la herramienta Anuncios del sitio de la asignatura, y se enviará información específica para el manejo de la herramienta de videoconferencia Blackboard Collaborate.

2628 SOCIOLOGÍA DE LA VEJEZ

Respecto a la optativa de tercer curso Sociología de la Vejez, esta es la situación:

Solo faltaba una clase teórica, los contenidos de la misma están en el manual y se ha colgado a través del Aula Virtual en "Recursos", un resumen de los mismos.

Respecto a las prácticas y seminarios, los alumnos tienen todos los materiales para poder trabajar en casa, en las fechas programadas para los mismos



entraré en contacto con ellos a través del Aula Virtual para que realicen las tareas relacionadas con los mismos.

Los alumnos ya tienen conocimiento de este plan, ya que tuve ocasión de tratarlo con ellos en la última clase del jueves día 12 de Marzo.

El profesor está a disposición de los alumnos para realizar las tutorías que requieran en todo momento a través de su correo electrónico.

2626 ANTROPOLOGÍA DE LOS CUIDADOS Y CULTURAS DE LA SALUD

En el momento de suspender las clases, solo quedan dos sesiones de trabajo presencial para realizar las exposiciones de los trabajos realizados por los alumnos y su posterior evaluación.

Para sustituir estas dos sesiones, se va a crear una tarea a través del aula virtual donde los alumnos suban sus trabajos y la presentación que iban a utilizar para su exposición y defensa. En base a esta tarea se realizará la evaluación docente.

Para las dudas sobre esta asignatura, los alumnos podrán contactar telemáticamente con el profesorado a través del Aula Virtual.

(2629) PRÁCTICAS CLÍNICAS II

- En cuanto a las prácticas en centros sanitarios, se han previsto tres posibles escenarios:
 - Que se pueda volver en Semana Santa, después de las tres semanas que se ha tomado el SMS tras las cuales evaluará la situación de nuevo. En este caso, los alumnos podrían terminar sus períodos de prácticas (quirófano y hospitalización) completos (anexo 1).
 - Que se incorporen después de las vacaciones de Semana Santa y Fiestas de Primavera. En este caso, también terminarían los períodos de prácticas completos, pero el período de recuperación se iría casi a final de julio (anexo 2).
 - Tiempo límite en el que los alumnos deberían incorporarse para poder realizar sus prácticas. Los alumnos y alumnas de Prácticas Clínicas II podrían terminar todos sus rotatorios si se reanudaran el 25 de mayo sus prácticas. Sería imposible establecer el período de recuperación (Anexo 3).
 - Un último escenario, es que no se puedan realizar sus prácticas en



lo que queda de curso. En este caso, tenemos pensada una planificación para que los de 3º puedan realizar un recorrido lo más similar posible a lo que harían en condiciones normales durante su 4º curso. No obstante, habría que recortar los rotatorios de 4º una semana cada uno, y probablemente, sacrificar las prácticas de quirófano, pero lo importante es que los alumnos realicen de 4-5 semanas de rotatorio en unidades de hospitalización. En este escenario, habría que incorporar fórmulas para evaluar sus prácticas clínicas durante este curso, mediante resolución de casos prácticos, elaboración de temas para sesiones clínicas, etc. (algunos de los cuales ya están contemplados en las guías docentes).

- **SEMINARIOS Y LABORATORIOS:** Todos I@s estudiantes han cursado los 4 seminarios y 8 laboratorios de la asignatura, ya que estos, se cursan durante el primer cuatrimestre y principios del segundo (antes de la incorporación a las prácticas). Queda pendiente la recuperación de 3-4 laboratorios de simulación de baja/alta fidelidad de los alumnos SICUE/ERASMUS. De momento se posponen, por si se reanudan las clases presenciales, recuperarlos de forma presencial. De no ser posible, con estos alumnos se trabajaría con material audiovisual de otras simulaciones de forma on-line.
- **TUTORÍAS:** Todos los profesores de la asignatura mantendrán tutorías on-line a través de mensajes privados del aula virtual o correo electrónico para solucionar las posibles dudas que surjan, según todos los escenarios planteados anteriormente.
- **Tareas:** Desde la herramienta Tareas se propondrán a I@s estudiantes la realización de trabajos según los escenarios planteados anteriormente.
- En caso de ser necesario, se plantearán clases virtuales para resolver dudas, según vayan pasando los acontecimientos, y sepamos cuál de los



escenarios será al final.

- Para impartir clase o realizar tutorías (grupales o individuales) on-line, se utilizará la herramienta del aula virtual Videoconferencia.

Ante cualquier dificultad que surja, los alumnos pueden ponerse en contacto con el responsable de la asignatura a través del aula virtual o correo electrónico: Prof. César Leal Costa (cleal@um.es).

PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN ENFERMERÍA UMU (anexo 1)

Curso académico 2019/20 (INCORPORACIÓN EN SEMANA SANTA)

| | | | |
|----------------------------------|-----------------|--|--|
| PRÁCTICAS CLÍNICAS II (3º curso) | QUIRÓFANO | [20/enero - 14/febrero] [17/febrero - 4/marzo] (les ha quedado una semana pendiente) [6/abril-10 abril] [13/abril - 8/mayo] [11/mayo - 5/junio] | Periodo recuperación: * [15/junio - 19/julio] |
| | HOSPITALIZACIÓN | [6/abril - 10/mayo] [11/mayo - 14/junio] | |

* El periodo de recuperación de PC II empieza a continuación de terminar el último período de Hospitalización, por lo que habrá que evaluar una semana antes.

PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN ENFERMERÍA UMU (anexo 2)

Curso académico 2019/20 (EMPEZANDO TRAS EL PERÍODO DE VACACIONES DE SEMANA SANTA)

| | | | |
|----------------------------------|-----------------|--|---|
| PRÁCTICAS CLÍNICAS II (3º curso) | QUIRÓFANO | [20/enero - 14/febrero] [17/febrero - 4/marzo] (les ha quedado una semana pendiente) [20/abril-24 abril] [27/abril - 22/mayo] [25/mayo - 19/junio] | Periodo recuperación: de * [22/junio - 26/julio] |
| | HOSPITALIZACIÓN | [20/abril - 24/mayo] (Q1, Q4) [25/mayo - 28/junio] (Q2, Q3) | |



* El período de recuperación empieza a continuación de terminar el último período de estancia clínica, por lo que habrá que evaluar una semana antes.

PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN ENFERMERÍA UMU (anexo 3)

Curso académico 2019/20 (LO MÁS TARDE POSIBLE)

| | | | |
|----------------------------------|-----------------|---|-----------------------------|
| PRÁCTICAS CLÍNICAS II (3º curso) | QUIRÓFANO | [20/enero - 14/febrero] [17/febrero - 4/marzo] (les ha quedado una semana pendiente) [25/mayo-29/mayo] [1/junio - 26/junio] [29/junio - 24/julio] | Sin periodo de recuperación |
| | HOSPITALIZACIÓN | [25/mayo - 28/junio] (Q1, Q4) [29/junio - 31/julio] (Q2, Q3) | |

(2630) COOPERACIÓN AL DESARROLLO E INMIGRACIÓN

SEMINARIO 1. VISITA Y TRABAJO EN ONG

Dado que la tarea de este seminario está proyectada desde el día 1 de Febrero y actualmente está abierto el plazo de entrega de la tarea, se mantiene la entrega hasta el día 20 de Marzo.

SEMINARIO 2. DERECHOS HUMANOS Y REFUGIO. 16-23 MARZO

Los objetivos de este seminario son:

- Explorar las diferencias entre personas inmigrante/emigrante y refugiada
- Reflexionar sobre la situación de las personas desplazadas y refugiadas
- Conocer los derechos de las personas que solicitan asilo
- Conocer las rutas migratorias y las dificultades y vulneración de DDHH sufridas por el camino



Para alcanzarlos de forma no presencial se plantean las siguientes actividades a adjuntar en una tarea creada en el Aula Virtual:

- Lectura del documento enlazado para contextualizar el seminario: <https://www.dropbox.com/s/ciegs0ffro6iej7/Contextualizaci%C3%B3n%20Seminario%203.pdf?dl=0>
- Visionado del documental “Nacido en Siria”. https://www.youtube.com/watch?v=IIUXkTU_NPo&t=16s
- Responder a las siguientes cuestiones:
 - ¿Qué imágenes os impactaron más o qué situaciones os llamaron más la atención?
 - ¿Erais conscientes de lo que supone vivir el drama del refugio?
 - ¿Cómo se convierte una persona en un refugiado? ¿Qué implica ser una persona refugiada?
 - ¿Cuáles son las dificultades que tienen que superar las personas refugiadas?
- A lo largo del visionado del documental, el alumno debe seguir especialmente la historia de una de las personas del documental para reconstruir cuatro aspectos centrales de la vida de los protagonistas:
 - Datos socio familiares:
 - Datos personales: nombre, edad, país y ciudad de procedencia.
 - Datos de los familiares con los que huye.
 - Datos de los familiares que se han quedado sin poder viajar.
 - Principales circunstancias que viven en el viaje.
 - Principales reflexiones que realizan, tanto de la situación que viven como de las esperanzas depositadas en su futuro.
 - Para los que logran llegar a destino, descripción de las nuevas dificultades a las que se enfrentan.

SEMINARIO 3. DE LOS OBJETIVOS DEL MILENIO (ODM) A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS). 27 MARZO - 3 ABRIL

Los objetivos de este seminario son:

- Reflexionar sobre distintas situaciones que precisan de un abordaje



basado en los Derechos Humanos.

- Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible, sus objetivos y metas.
- Relacionar y conocer las conexiones entre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, los Derechos Humanos y las normas y tratados internacionales.
- Mostrar la complejidad de la realidad y la interdependencia de los problemas del mundo.

Para alcanzarlos de forma no presencial se plantean las siguientes actividades a adjuntar en una tarea creada en el Aula Virtual:

- Visionado de: Iswarya y Badri. Pobreza y exclusión. Fundación Vicente Ferrer. <https://vimeo.com/album/4613523/video/220771852>
- Durante el visionado se deben anotar:
 - Principales problemas a los que se enfrentan las personas del vídeo y detección de las acciones que llevan a cabo para solucionarlo
- Vincula las necesidades detectadas con los ODS y justifica tu respuesta a través de las diferentes metas y objetivos planteados por NNUU para los ODS
 - RECURSOS. Página web oficial de NNUU sobre los ODS:
<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es>
- Vincula los ODS con los Derechos Humanos que abordan o se trabajan en cada uno de ellos. Incluye el tipo de derechos humanos y/o norma o tratado internacional que lo contemple.
 - RECURSOS.
 - Declaración Universal de Derechos Humanos. <http://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>
 - The Human Right Guide to the Sustainable Development goals. <http://sdg.humanrights.dk/es>
 - Tabla para realizar la tarea

| Necesidad detectada | ODS | Meta | DDHH / Tratado Internacional |
|---------------------|-----|------|------------------------------|
| | | | |



SEMINARIO 4. DEMOGRAFÍA Y POBLACIÓN. INE. 3-10 ABRIL

Los objetivos de este seminario son:

- Explorar la base de datos del INE, acceder a datos básicos y a las principales encuestas.
- Reflexionar sobre las desigualdades que se recogen en las encuestas.
- Conocer los fenómenos migratorios que se dan en nuestro territorio.

Para alcanzarlos de forma no presencial se plantean las siguientes actividades a adjuntar en una tarea creada en el Aula Virtual:

- Tarea sobre obtención de datos dentro de la página web del INE
 - RECURSOS: video-tutorial sobre el acceso a las encuestas y la extracción de datos. Se adjuntará en tarea que se cree en el Aula Virtual.

SEMINARIO 5. EXPOSICIÓN DE LA VISITA A LA ONG. 24 ABRIL - 1 DE MAYO

Los objetivos de este seminario son:

- Dar a conocer las ONGs disponibles en la Región de Murcia.
- Enriquecerse de las experiencias en otras ONGs de los demás alumnos.
- Relacionar las actividades que lleva a cabo la ONG con los ODS, derechos humanos y tratados internacionales.

Para alcanzarlos de forma no presencial se plantean las siguientes actividades a adjuntar en una tarea creada en el Aula Virtual:

- Relaciona los objetivos de la ONG con los Derechos Humanos.
- Relaciona los objetivos de la ONG con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Reflexión individual sobre la visita.
- Los trabajos se colgaran tras entregarlos en la carpeta de Recursos del Aula Virtual para su visualización por todos los alumnos.
 - RECURSOS. Tabla para realizar la tarea

| Necesidades | ODS | Metas de los objetivos | DDHH |
|-------------|-----|------------------------|------|
| | | | |



EVALUACIÓN

La calificación de la asignatura corresponderá con la nota final del examen de la parte teórica.

Solo se tendrá derecho a examen si se han enviado las tareas de forma adecuada y siguiendo las instrucciones facilitadas.



Asignaturas de Cuarto

(2631) PRÁCTICA CLÍNICA Y ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA

1. La asignatura se imparte en el primer cuatrimestre de 4º curso, por lo que se ha impartido toda la docencia presencial en el primer cuatrimestre.
2. Los contenidos teóricos impartidos durante la asignatura están disponibles en la herramienta Recursos.
3. Las tutorías para resolver dudas se realizarán de manera asíncrona mediante la herramienta Mensajes privados del sitio de la asignatura. Para aquellos alumnos/as que prefieran la comunicación verbal y en directo se empleará la tutoría on-line mediante la herramienta Conecta.um.es
4. Esta información será facilitada a los alumnos/as mediante la herramienta Anuncios del sitio de la asignatura.

(2632) TRABAJO FIN DE GRADO

- Facilitar a los tutores una relación de herramientas orientadas a facilitar las tutorías en grupo no presenciales. Para ello, se enviará un manual a los tutores con las herramientas de las que dispone la Universidad de Murcia, enlaces específicos a "Guías rápidas", "Videotutoriales" y "Manuales de ayuda en línea".
- Recomendar la creación por parte de todos los tutores de su espacio propio de TFG para facilitar el seguimiento on-line de todos sus alumnos.
- Especificar a los tutores que la universidad da la posibilidad de disponer de la extensión corporativa en el ordenador de casa o en el móvil o bien hacer una redirección del teléfono fijo de la UM a cualquier teléfono fijo o móvil para facilitar las consultas telefónicas.
- Especificar a los tutores que las tutorías de seguimiento (individuales o grupales) se realizarán on-line a través de las herramientas facilitadas.
- En caso de no reanudarse la docencia presencial antes de la defensa de los TFG, esta se realizará de forma virtual siguiendo las indicaciones que proporcione cada tutor.



Ante cualquier dificultad que surja, los alumnos pueden ponerse en contacto con el responsable de la asignatura a través del aula virtual o correo electrónico: Prof. César Leal Costa (cleal@um.es).

Debido a estas medidas, el calendario de TFG aprobado en Junta de Facultad, se mantiene hasta el momento sin modificaciones.

2633 PRÁCTICUM 1

Se van a adoptar una serie de medidas orientadas a facilitar el seguimiento de forma NO PRESENCIAL. Entre estas medidas cabe destacar las siguientes:

- En cuanto a las prácticas en centros sanitarios, se han previsto tres posibles escenarios:
 - Que se pueda volver en Semana Santa, después las tres semanas que se ha tomado el SMS tras las cuales evaluará la situación de nuevo. En este caso, los alumnos podrían terminar su período de prácticas (anexo 1).
 - Que se incorporen después de las vacaciones de Semana Santa y Fiestas de Primavera. En este caso, también terminarían el período de prácticas completo, pero el período de recuperación se iría casi a final de julio (anexo 2).
 - Tiempo límite en el que los alumnos deberían incorporarse para poder realizar sus prácticas. Los alumnos y alumnas del Prácticum 1 podrían realizar un rotatorio con una duración de 5 semanas si se reanudaran las prácticas externas el 25 de mayo. En este caso, sería imposible establecer un período de recuperación (anexo 3).
 - Un último escenario, es que no puedan realizar sus prácticas en lo que queda de curso. En este caso, tenemos pensado un plan de sustitución de las mismas que incluye distintos escenarios, los cuales irán en consonancia con las posibilidades que nos brinde la situación en la que nos encontremos con relación a la epidemia.



En cualquier caso, dichas medidas irán destinadas a que los alumnos y alumnas de 4º finalicen sus estudios y obtengan su Grado en Enfermería a finales del mes de junio. En este escenario, habría que incorporar fórmulas para evaluar este último rotatorio, mediante resolución de casos prácticos, elaboración de temas para sesiones clínicas, etc. (algunos de los cuales ya están contemplados en la Guía Docente).

- EVALUACIÓN:
 - Si se dan los escenarios en los que es posible realizar prácticas externas, el Prácticum será evaluado como queda recogido en la Guía Docente de la asignatura, reduciendo la cantidad de trabajos a realizar si sólo son 5 semanas de estancia clínica.
 - Si no es posible realizar prácticas clínicas, los alumnos y alumnas deberán elaborar un proyecto de EpS a la comunidad y tendrán que resolver varios casos clínicos con apoyo de la bibliografía incluida en la pestaña “*recursos*” del aula virtual.
- SEMINARIOS Y LABORATORIOS: Los seminarios de EpS y de Entrevista Clínica se colgarán en la pestaña “*recursos*” del aula virtual.
- TUTORÍAS: Todos los profesores de la asignatura mantendrán tutorías on-line a través de mensajes privados del aula virtual o correo electrónico para solucionar las posibles dudas que surjan, según los distintos escenarios planteados anteriormente.
- En caso de ser necesario, se plantearán clases virtuales para resolver dudas, según vayan pasando los acontecimientos, y sepamos cuál de los escenarios será al final.
- Para impartir clase o realizar tutorías (grupales o individuales) on-line, se utilizará la herramienta del aula virtual Videoconferencia.



Ante cualquier dificultad que surja, los alumnos pueden ponerse en contacto con la profesora que coordina la asignatura a través del aula virtual o correo electrónico: Profa. Zoila Lifante Predola (zoila.lifante@um.es).

2634 PRÁCTICUM 2

Se van a adoptar una serie de medidas orientadas a facilitar el seguimiento de forma NO PRESENCIAL. Entre estas medidas cabe destacar las siguientes:

- En cuanto a las PRÁCTICAS EN CENTROS SANITARIOS, se han previsto tres posibles escenarios:
 - Que se pueda volver en Semana Santa, después las tres semanas que se ha tomado el SMS tras las cuales evaluará la situación de nuevo. En este caso, los alumnos podrían terminar su período de prácticas (anexo 1).
 - Que se incorporen después de las vacaciones de Semana Santa y Fiestas de Primavera. En este caso, también terminarían el período de prácticas completo, pero el período de recuperación se iría casi a final de julio (anexo 2).
 - Tiempo límite en el que los alumnos deberían incorporarse para poder realizar sus prácticas. Los alumnos y alumnas del Prácticum 2 podrían realizar un rotatorio con una duración de 5 semanas si se reanudaran las prácticas externas el 25 de mayo. En este caso, sería imposible establecer un período de recuperación (anexo 3).
 - Un último escenario, es que no puedan realizar sus prácticas en lo que queda de curso. En este caso, tenemos pensado un plan de sustitución de las mismas que incluye distintos escenarios, los cuales irán en consonancia con las posibilidades que nos brinde la situación en la que nos encontremos con relación a la epidemia. En cualquier caso, dichas medidas irán destinadas a que los alumnos y alumnas de 4º finalicen sus estudios y obtengan su



Grado en Enfermería a finales del mes de junio. En este escenario, habría que incorporar fórmulas para evaluar este último rotatorio, mediante resolución de casos prácticos, elaboración de temas para sesiones clínicas, etc. (algunos de los cuales ya están contemplados en la Guía Docente).

- EVALUACIÓN:

- Si se dan los escenarios en los que es posible realizar prácticas externas, el Prácticum será evaluado como queda recogido en la Guía Docente de la asignatura, reduciendo la cantidad de trabajos a realizar si sólo son 5 semanas de estancia clínica.
- Si no es posible realizar prácticas clínicas, la evaluación quedará de la siguiente forma:
 1. Simulación. 1.5 puntos
 - En caso de suspensión de la simulación de alguno de los escenarios dispuestos, deberán entregar para su valoración, una simulación escrita, basada en la posible actuación antes los casos pendientes, tanto con evolución favorable como posibles complicaciones. (este trabajo será entregado por grupo, ya establecidos en la simulación)
 2. Caso clínico (seminario final) 1.5 puntos:
 - Aquellos alumnos que, por motivos de suspensión de actividad académica presencial, no puedan realizar el seminario final, deberán de enviar al aula virtual un caso clínico, resuelto de forma individual, sobre un paciente de urgencias.
 3. Memoria reflexiva. 0.5 puntos:
 - Entregarán una recopilación de evidencias teórico-prácticas que agrupan un conjunto de anotaciones, análisis, reflexiones,



documentos, artículos... sobre la protección del personal sanitario ante una paciente con COVID19.

4. Historia clínica. 0.5 puntos:

- Entregarán una historia clínica sobre un paciente virtual que incluya:
 - Valoración de Enfermería según Mallory Gordon.
 - Emisión de Diagnósticos de Enfermería según NANDA.
 - Resultados NOC
 - Intervenciones NIC
 - Actividades

5. Prueba final, examen aula virtual. 1 punto:

- Común a todos. Realizaran online una prueba en aula virtual, tipo test.

6. Informe prácticas, 5 puntos:

- Si se produce la imposibilidad legal de realizar prácticas en hospitales, este apartado se valorará con la entrega de una revisión de procedimientos de enfermería en urgencias (un procedimiento por cada semana de prácticas que no les sea permitido hacer). Dicha revisión será evaluada en ponderación 1/3 con el total de prácticas, es decir las revisiones tendrán un tercio menos de valor que cada semana de prácticas realizada. Si finalmente las prácticas se restablecen, aunque hubieran hecho una entrega previa de alguna de estas revisiones, las prácticas serán obligatorias y su evaluación prevalecerá sobre la revisión.
- TUTORÍAS: Todos los profesores de la asignatura mantendrán tutorías on-line a través de mensajes privados del aula virtual o correo electrónico para solucionar las posibles dudas que surjan, según los distintos escenarios planteados anteriormente.



- En caso de ser necesario, se plantearán clases virtuales para resolver dudas, según vayan pasando los acontecimientos, y sepamos cuál de los escenarios será al final.
- Para impartir clase o realizar tutorías (grupales o individuales) on-line, se utilizará la herramienta del aula virtual Videoconferencia.

Ante cualquier dificultad que surja, los alumnos pueden ponerse en contacto con el profesor que coordina la asignatura a través del aula virtual o correo electrónico: Prof. Juan Antonio Sánchez Pérez (jasanper@um.es).

2635 PRÁCTICUM 3

Se van a adoptar una serie de medidas orientadas a facilitar el seguimiento de forma NO PRESENCIAL. Entre estas medidas cabe destacar las siguientes:

- En cuanto a las PRÁCTICAS EN CENTROS SANITARIOS, se han previsto tres posibles escenarios:
 - Que se pueda volver en Semana Santa, después las tres semanas que se ha tomado el SMS tras las cuales evaluará la situación de nuevo. En este caso, los alumnos podrían terminar su período de prácticas (anexo 1).
 - Que se incorporen después de las vacaciones de Semana Santa y Fiestas de Primavera. En este caso, también terminarían el período de prácticas completo, pero el período de recuperación se iría casi a final de julio (anexo 2).
 - Tiempo límite en el que los alumnos deberían incorporarse para poder realizar sus prácticas. Los alumnos y alumnas del Prácticum 3 podrían realizar un rotatorio con una duración de 5 semanas si se reanudaran las prácticas externas el 25 de mayo. En este caso, sería imposible establecer un período de recuperación (anexo 3).



- Un último escenario, es que no puedan realizar sus prácticas en lo que queda de curso. En este caso, tenemos pensado un plan de sustitución de las mismas que incluye distintos escenarios, los cuales irán en consonancia con las posibilidades que nos brinde la situación en la que nos encontremos con relación a la epidemia. En cualquier caso, dichas medidas irán destinadas a que los alumnos y alumnas de 4º finalicen sus estudios y obtengan su Grado en Enfermería a finales del mes de junio. En este escenario, habría que incorporar fórmulas para evaluar este último rotatorio, mediante resolución de casos prácticos, elaboración de temas para sesiones clínicas, etc. (algunos de los cuales ya están contemplados en la Guía Docente).

- EVALUACIÓN:

- Si se dan los escenarios en los que es posible realizar prácticas externas, el Prácticum será evaluado como queda recogido en la Guía Docente de la asignatura, reduciendo la cantidad de trabajos a realizar si sólo son 5 semanas de estancia clínica.
- Si no es posible realizar prácticas clínicas, la evaluación quedará de la siguiente forma:
 1. Prueba final:
 - Un cuestionario a través del aula virtual al finalizar sus prácticas. 10%
 - Simulación. Aquellos alumnos que no han acabado todos los escenarios podrán realizarlos en cuanto sea posible volver a programar. En el caso de que la situación no permita reanudar las simulaciones, los alumnos (manteniendo los grupos ya establecidos) nos entregarán una simulación por escrito con la posible actuación de los casos que quedan pendientes de simular. 15%



2. Informes, trabajos y proyectos:

- Historia de enfermería. Siempre que puedan reanudar sus prácticas podrán realizar una historia real. En el caso de que no las puedan realizar, deberán elaborar una historia de enfermería sobre un paciente ficticio.
- Diario de campo. Sólo en el caso de que se puedan reanudar las prácticas. Si finalmente no es posible realizar ningún día de prácticas, se les pedirá una recopilación de evidencias teórico-prácticas sobre la protección del personal sanitario ante un paciente infectado por COVID 19 en una UCI.
- Caso clínico. Presentación de un caso clínico sobre un paciente crítico. Si no se puede hacer de forma presencial, se colgará en el aula virtual.

3. Prácticas:

Al no poder realizar las 8 semanas de prácticas, los alumnos deberán realizar cada uno, unas revisiones bibliográficas de los procedimientos más característicos de las unidades de críticos.

Haríamos un listado de procedimientos a revisar que englobaran todas las actividades más frecuentes de una unidad de críticos. Y a cada alumno se le indicaran cuales son los procedimientos que deberá ir revisando, hasta que se les permita incorporarse a las prácticas.

Por cada semana que les falte de prácticas deberán revisar un procedimiento que les indicaremos a cada uno y éstos quedaran colgados en el aula virtual.

De esta forma intentaremos que todos los procedimientos que con más frecuencia se trabajan en las unidades de críticos estén revisados.

- TUTORÍAS: Todos los profesores de la asignatura mantendrán tutorías on-line a través de mensajes privados del aula virtual o correo electrónico



para solucionar las posibles dudas que surjan, según los distintos escenarios planteados anteriormente.

- En caso de ser necesario, se plantearán clases virtuales para resolver dudas, según vayan pasando los acontecimientos, y sepamos cuál de los escenarios será al final.
- Para impartir clase o realizar tutorías (grupales o individuales) on-line, se utilizará la herramienta del aula virtual Videoconferencia.

Ante cualquier dificultad que surja, los alumnos pueden ponerse en contacto con el profesor que coordina la asignatura a través del aula virtual o correo electrónico: Profa. Gloria Muñoz Pérez (gloriamu@um.es)

2636 PRÁCTICUM 4

Se van a adoptar una serie de medidas orientadas a facilitar el seguimiento de forma NO PRESENCIAL. Entre estas medidas cabe destacar las siguientes:

- En cuanto a las PRÁCTICAS EN CENTROS SANITARIOS, se han previsto tres posibles escenarios:
 - Que se pueda volver en Semana Santa, después las tres semanas que se ha tomado el SMS tras las cuales evaluará la situación de nuevo. En este caso, los alumnos podrían terminar su período de prácticas (anexo 1).
 - Que se incorporen después de las vacaciones de Semana Santa y Fiestas de Primavera. En este caso, también terminarían el período de prácticas completo, pero el período de recuperación se iría casi a final de julio (anexo 2).
 - Tiempo límite en el que los alumnos deberían incorporarse para poder realizar sus prácticas. Los alumnos y alumnas del Prácticum 4 podrían realizar un rotatorio con una duración de 5 semanas si se reanudaran las prácticas externas el 25 de mayo. En este caso, sería imposible establecer un período de recuperación (anexo 3).
 - Un último escenario, es que no puedan realizar sus prácticas en lo que queda de curso. En este caso, tenemos pensado un plan de sustitución de las mismas que incluye distintos escenarios, los cuales irán en consonancia con las posibilidades que nos brinde la situación en la que nos encontremos con relación a la epidemia.



En cualquier caso, dichas medidas irán destinadas a que los alumnos y alumnas de 4º finalicen sus estudios y obtengan su Grado en Enfermería a finales del mes de junio. En este escenario, habría que incorporar fórmulas para evaluar este último rotatorio, mediante resolución de casos prácticos, elaboración de temas para sesiones clínicas, etc. (algunos de los cuales ya están contemplados en la Guía Docente).

- EVALUACIÓN:

- Si se dan los escenarios en los que es posible realizar prácticas externas, el Prácticum será evaluado como queda recogido en la Guía Docente de la asignatura. En el caso de que se realicen sólo 5 semanas de estancias clínicas, estas podrán completarse con simulaciones, repartiendo el 50% de la nota que corresponde al Informe del tutor entre el valor de dicho informe y el del informe de la simulación, de manera ponderada. Tanto el Trabajo específico (30%), como la Historia clínica de enfermería (10%), como la Reflexión (10%) se mantendrán y computarán en la proporción indicada en la Guía Docente.
 - Si no es posible realizar prácticas clínicas, la evaluación quedará de la siguiente forma:
7. SIMULACIÓN. Se recurrirá a las simulaciones según la disponibilidad de material y para acompañar a la simulación, se deberán realizar VIDEOS EXPLICATIVOS de las tareas a realizar en cada una de las unidades, teniendo estos una periodicidad de 1 a la semana. Debido a la heterogeneidad del Prácticum 4, sería indispensable pedir colaboración de los profesores asociados expertos en las respectivas áreas: Obstetricia y ginecología, Salud Mental, Hemodiálisis, Infantil, Residencias personas mayores y centros de discapacidad. En este caso, será el informe de dichas simulaciones el que compute por un 25% en la nota final de los y las estudiantes, correspondiendo al Trabajo semanal del alumno en referencia a las técnicas explicadas en los videos el 25% restante, sustituyendo ambos al Informe del tutor. El resto de elementos de la evaluación se mantendrán como aparecen en la Guía Docente.
8. HISTORIA CLÍNICA (10%):
- Entregarán una historia clínica sobre un paciente virtual que incluya:
 - Valoración de Enfermería según Mallory Gordon.
 - Emisión de Diagnósticos de Enfermería según NANDA.
 - Resultados NOC
 - Intervenciones NIC



- Actividades
 - Trabajo específico (30%): Se especificará más adelante, en función de cómo vaya evolucionando la situación de la epidemia.
- 9. REFLEXIÓN (10%). Se especificará más adelante, en función de cómo vaya evolucionando la situación de la epidemia
 - TUTORÍAS: Todos los profesores de la asignatura mantendrán tutorías on-line a través de mensajes privados del aula virtual o correo electrónico para solucionar las posibles dudas que surjan, según los distintos escenarios planteados anteriormente.
 - En caso de ser necesario, se plantearán clases virtuales para resolver dudas, según vayan pasando los acontecimientos, y sepamos cuál de los escenarios será al final.
 - Para impartir clase o realizar tutorías (grupales o individuales) on-line, se utilizará la herramienta del aula virtual Videoconferencia.

Dependiendo del transcurso de los acontecimientos en las próximas semanas, se podrán adoptar medidas para potenciar las enseñanzas en relación a las unidades de urgencias y UCI, así como a los procedimientos en la atención a pacientes sospechosos o diagnosticados de COVID-19.

Ante cualquier dificultad que surja, los alumnos pueden ponerse en contacto con la profesora que coordina la asignatura a través del aula virtual o correo electrónico: Profa. María Suárez Cortés (maria.suarez@um.es).

PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN ENFERMERÍA UMU (anexo 1)

Curso académico 2019/20 (INCORPORACIÓN EN SEMANA SANTA)

| | | | |
|-------------------------|---|-----------------------------|---|
| PRÁCTICUM (4º curso) | P1: Atención a la Comunidad (CAP) | [4/septiembre - 27/octubre] | Periodo de recuperación: [15/junio - 19/julio] |
| | P2: Urgencias y emergencias | [30/octubre - 22/diciembre] | |
| | P3: Cuidados críticos (UCI y Reanimación) | [8/enero - 1/marzo] | |
| | P4: Cuidados especializados | [6/abril - 31/mayo] | |



PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN ENFERMERÍA UMU (anexo 2)

Curso académico 2019/20 (EMPEZANDO TRAS EL PERÍODO DE
VACACIONES DE SEMANA SANTA)

| | | | | |
|-------------------------|--|------------------------------|---|--|
| PRÁCTICUM (4º curso) | P1: Atención a la Comunidad (CAP) | [4/septiembre 27/octubre] | - | Periodo de recuperación: * [15/junio - 19/julio] |
| | P2: Urgencias y emergencias | [30/octubre 22/diciembre] | - | |
| | P3: Cuidados críticos (UCI y Reanimación) | [8/enero - 1/marzo] | | |
| | P4: Cuidados especializados | [20/abril - 14/junio] | | |

* El período de recuperación empieza a continuación de terminar el último período de estancia clínica, por lo que habrá que evaluar una semana antes.

PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO EN ENFERMERÍA UMU(anexo 3)

Curso académico 2019/20 (LO MÁS TARDE POSIBLE)

| | | | | |
|-------------------------|--|---|---|--------------------------------|
| PRÁCTICUM (4º curso) | P1: Atención a la Comunidad (CAP) | [4/septiembre 27/octubre] | - | Sin período de recuperación |
| | P2: Urgencias y emergencias | [30/octubre 22/diciembre] | - | |
| | P3: Cuidados críticos (UCI y Reanimación) | [8/enero - 1/marzo] | | |
| | P4: Cuidados especializados | [25/mayo - 28/junio] (cinco semanas) | | |



DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MOVILIDAD INTERNACIONAL DURANTE EL PERIODO DE MEDIDAS EXTRAORDINARIAS ESTABLECIDAS POR EL RD463/2020 DONDE SE DECLARA EL ESTADO DE ALARMA POR LA INFECCIÓN POR CORONAVIRUS.

Ante la situación generada por la pandemia producida por la infección por coronavirus (COVID-19), una vez que por Real Decreto de 14 de marzo de 2020 se ha declarado el Estado de Alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el SARS-Cov2 y conforme a los acuerdos del Rector de la Universidad de Murcia comunicados el 14 de marzo de 2020.

La Universidad de Murcia, consciente de la excepcionalidad de la situación, se informa a la comunidad universitaria participante en los distintos programas de movilidad internacional que queda suspendida la actividad docente presencial en la Universidad de Murcia a partir del lunes 16 de marzo y hasta nueva orden. Quedan también restringidas la recepción de personas ajenas a la UMU y las estancias en otros centros universitarios y de investigación nacionales e internacionales.

Apelamos a la tranquilidad, así como a la responsabilidad, y pedimos que se sigan las indicaciones establecidas por las autoridades competentes de la zona donde se encuentre cada estudiante.

La Universidad de Murcia ayudará y flexibilizará sus procedimientos para facilitar la finalización de los estudios y estancias de investigación afectadas por esta situación. De esta forma, se recomiendan las siguientes actuaciones:

INFORMACIÓN PARA ESTUDIANTES

1. **Decisiones sobre volver al país de origen** (incoming y outgoing), cada estudiante tiene libertad para tomar la decisión que considere conveniente, siempre y cuando se sigan las instrucciones indicadas por las autoridades competentes en el lugar donde se encuentren cursando los estudios/prácticas en el momento actual. Es imprescindible que la decisión adoptada se comunique a sus tutores de origen y destino y al área de relaciones internacionales por correo electrónico (internacionales@um.es).
2. En cualquier caso, si la zona de la que se regresa se encuentra entre las denominadas zonas de riesgo, se deberá guardar una cuarentena de 14 días tal y como indican las autoridades sanitarias.
3. Es importante tener en cuenta que, una vez declarada por la OMS la situación de pandemia, si un estudiante necesita atención sanitaria en el



extranjero, debe seguir las indicaciones de las autoridades del país de destino y acogerse a la atención médica que allí se le facilite.

4. Estudiantes internacionales en UMU. La decisión de volver al país de origen es independiente de cómo se termine el curso de las asignaturas que se estaban estudiando en la UMU. Los centros de la Universidad de Murcia presentarán sus planes de contingencia el próximo día 17 de marzo y en ellos se incluirán las directrices para los alumnos internacionales.

5. Estudiantes UMU en destinos internacionales. La decisión de volver a Murcia es independiente de cómo se termine el curso de las asignaturas que se están estudiando en el país de destino. A este respecto, la primera recomendación indica mantener el acuerdo original y atenerse a los planes de contingencia que está preparando cada universidad en destino para continuar la docencia de forma no presencial e intentar finalizar las asignaturas que ya se estén cursando. En los casos donde exista algún problema en la universidad de destino es importante contactar con el coordinador internacional de centro de la UMU y con el tutor correspondiente para exponer el caso individualmente.

6. En cuanto a las ayudas financieras referentes a las distintas movilidades, desde SEPIE (agencia nacional ERASMUS) se están realizando las consultas pertinentes a la comisión europea con el fin de poder justificar los gastos que se hayan realizado derivados de las movilidades programadas. Estamos a la espera de obtener información más detallada, pero se recomienda guardar todos los justificantes de los gastos incurridos, se haya realizado o no la movilidad. En el resto de los programas se aplicarán las directrices de las entidades financiadoras.

INFORMACIÓN PARA PDI Y PAS

1. **Posponer, en la medida de lo posible, las actividades programadas.** Las fechas límite actuales serían: Programa K103, 30 junio 2020 y programa K107, 31 julio 2020. Desde SEPIE se está gestionando con comisión europea una ampliación de estos plazos, se informará en cuanto recibamos noticias.

2. En cuanto a los programas del **plan de internacionalización UMU**: Moving Minds, Fomento RRII, Becas Santander Iberoamérica Investigación, etc., se está gestionando la extensión de los plazos de cierre y ejecución de las estancias para flexibilizar y facilitar su realización cuando se vuelva al estado normal.

3. En cuanto a las ayudas financieras referentes a las distintas movilidades, desde SEPIE (agencia nacional ERASMUS) se están realizando las consultas pertinentes a la comisión europea con el fin de poder justificar los gastos que se hayan realizado derivados de las movilidades programadas. Estamos a la



espera de obtener información más detallada, pero se recomienda guardar todos los justificantes de los gastos incurridos, se haya realizado o no la movilidad. En el resto de los programas se aplicarán las directrices de las entidades financiadoras.

Se recomienda permanecer actualizados con las notificaciones que se vayan realizando vía correo electrónico y a través de la web específica habilitada para este proceso.

<https://www.um.es/web/universidad/contenido/coronavirus>

<https://www.um.es/web/ari/movilidad/informacion-practica>