

Signos de puntuación (Σημεία στίξης)

Κόμα ,

Τελεία .

Ερωτηματικό ;

Θαυμαστικό !

Απόστροφο ‘

Παύλα -

Διπλή τελεία :

Παρένθεση ()



A. Morales Ortiz- C. Martínez Campillo, Καλώς ορίσατε στην Ελλάδα. Proyecto de innovación educativa para la enseñanza del Griego Moderno (nivel inicial).

Acentuación. El sistema monotónico

- ✓ El acento puede ir en la última, penúltima y, con menor frecuencia, en la antepenúltima sílaba.
- ✓ Los monosílabos no se acentúan. Excepciones:
 - Conjunción disyuntiva ή
 - Adverbio interrogativo modo (¿cómo?) πώς
 - Adverbio interrogativo lugar (¿dónde?) πού
 - Formas átonas del pronombre personal en los casos en que se puedan confundir con el pronombre posesivo.

Artículo definido

	αρσενικό	θηλυκό	ουδέτερο
Ονομαστική	ο	η	το
Αιτιατική	τον	την	το
Γενική	του	της	του
Ονομαστική	οι	οι	τα
Αιτιατική	τους	τις	τα
Γενική	των	των	των



A. Morales Ortiz- C. Martínez Campillo, Καλώς ορίσατε στην Ελλάδα. Proyecto de innovación educativa para la enseñanza del Griego Moderno (nivel inicial).

Artículo indefinido

	Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
Ονομαστική	Ένας	Μια	ένα
Αιτιατική	Ένα(ν)	Μια	Ένα
Γενική	Ενός	Μιας	ενός

✓ No tiene plural



A. Morales Ortiz- C. Martínez Campillo, Καλώς ορίσατε στην Ελλάδα. Proyecto de innovación educativa para la enseñanza del Griego Moderno (nivel inicial).

Declinaciones: cuadro general de sustantivos

ο



Άντρας (-ες)
Άνθρωπος
Φοιτητής
Συγγραφέας (-εις)

η



Κόρη (-ες)
Γλώσσα
Πόλη (-εις)
Οδός

το



Νερό
Παιδί
Μάθημα
Κράτος

Sustantivos masculinos en -ας

ονομαστική	πίνακας	άντρας
αιτιατική	πίνακα	άντρα
γενική	πίνακα	άντρα
κλητική	πίνακα	άντρα
ονομαστική	πίνακες	άντρες
αιτιατική	πίνακες	άντρες
γενική	πινάκων	αντρών
κλητική	πίνακες	άντρες

- ✓ Cf. genitivos alternativos de πατέρας, άντρας, μήνας: πατρός, ανδρός, μηνός
- ✓ Cf. formas cultas alternativas: Έλλην /Ελληνας, αγών /αγώνος...



A. Morales Ortiz- C. Martínez Campillo, Καλώς ορίσατε στην Ελλάδα. Proyecto de innovación educativa para la enseñanza del Griego Moderno (nivel inicial).

Sustantivos masculinos en -ης

ονομαστική	κλέφτης
αιτιατική	κλέφτη
νενική	κλέφτη
κλητική	κλέφτη
ονομαστική	κλέφτες
αιτιατική	κλέφτες
νενική	κλεφτών
κλητική	κλέφτες

✓ Cf. vocativo formal κύριε καθηγητά

Sustantivos masculinos en -ος

ονομαστική	γιατρός	άνθρωπος	πονοκέφαλος
αιτιατική	γιατρό	άνθρωπο	πονοκέφαλο
γενική	γιατρού	ανθρώπου	πονοκέφαλου
κλητική	γιατρέ	άνθρωπε	
ονομαστική	γιατροί	άνθρωποι	πονοκέφαλοι
αιτιατική	γιατρούς	ανθρώπους	πονοκέφαλους
γενική	γιατρών	ανθρώπων	πονοκέφαλων
κλητική	γιατροί	άνθρωποι	

✓ Cf. vocativo nombres propios paroxítonos: Νίκος /Νίκο, Πέτρος /Πέτρο, Αλέκος /Αλέκο, Παύλος /Παύλο



A. Morales Ortiz- C. Martínez Campillo, Καλώς ορίσατε στην Ελλάδα. Proyecto de innovación educativa para la enseñanza del Griego Moderno (nivel inicial).

Sustantivos masculinos en -έας

Ονομαστική	Συγγραφέας
Αιτιατική	Συγγραφέα
Γενική	Συγγραφέα
Κλητική	Συγγραφέα
Ονομαστική	Συγγραφείς
Αιτιατική	Συγγραφείς
Γενική	Συγγραφέων
Κλητική	Συγγραφείς

Sustantivos femeninos en -α

Ονομαστική	Ελπίδα	Θάλασσα
Αιτιατική	Ελπίδα	Θάλασσα
Γενική	Ελπίδας	Θάλασσας
Κλητική	Ελπίδα	Θάλασσα
Ονομαστική	Ελπίδες	Θάλασσες
Αιτιατική	Ελπίδες	Θάλασσες
Γενική	Ελπίδων	Θαλασσών
Κλητική	Ελπίδες	Θάλασσες

- ✓ Genitivo alternativo en –ης: Θάλασσα, θάλασσης
- ✓ Genitivo formal plural en algunos nombres de lugar: Αθηνών, Πατρών

Sustantivos femeninos en -η (-ες)

Ονομαστική	Κόρη
Αιτιατική	Κόρη
Γενική	Κόρης
Κλητική	Κόρη
Ονομαστική	Κόρες
Αιτιατική	Κόρες
Γενική	Κορών
Κλητική	Κόρες

Sustantivos femeninos en -η (-εις)

Ονομαστική	Γέννηση
Αιτιατική	Γέννηση
Γενική	Γέννησης / γεννήσεως
Κλητική	Γέννηση
Ονομαστική	Γεννήσεις
Αιτιατική	Γεννήσεις
Γενική	Γεννήσεων
Κλητική	Γεννήσεις



A. Morales Ortiz- C. Martínez Campillo, Καλώς ορίσατε στην Ελλάδα. Proyecto de innovación educativa para la enseñanza del Griego Moderno (nivel inicial).

Sustantivos neutros en -o

Ονομαστική	Αυτοκίνητο	Μανάβικο
Αιτιατική	Αυτοκίνητο	Μανάβικο
Γενική	Αυτοκινήτου	Μανάβικου
Κλητική	Αυτοκίνητο	μανάβικο
Ονομαστική	Αυτοκίνητα	Μανάβικα
Αιτιατική	Αυτοκίνητα	Μανάβικα
Γενική	Αυτοκινήτων	Μανάβικων
Κλητική	Αυτοκίνητα	μανάβικα

Sustantivos neutros en -ι

Ονομαστική	Παιδί	Αγόρι
Αιτιατική	Παιδί	Αγόρι
Γενική	Παιδιού	Αγοριού
Κλητική	Παιδί	Αγόρι
Ονομαστική	Παιδιά	Αγόρια
Αιτιατική	Παιδιά	Αγόρια
Γενική	Παιδιών	Αγοριών
Κλητική	παιδιά	αγόρια

Sustantivos neutros en -ος

Ονομαστική	Λάθος	Μέγεθος
Αιτιατική	Λάθος	Μέγεθος
Γενική	Λάθους	Μεγέθους
Κλητική	(λάθος)	(μέγεθος)
Ονομαστική	Λάθη	Μεγέθη
Αιτιατική	Λάθη	Μεγέθη
Γενική	Λαθών	Μεγεθών
Κλητική	(Λάθη)	(μεγήθη)

Sustantivos neutros en -μα

Ονομαστική	Μάθημα
Αιτιατική	Μάθημα
Γενική	Μαθήματος
Κλητική	(μάθημα)
Ονομαστική	Μαθήματα
Αιτιατική	Μαθήματα
Γενική	Μαθημάτων
Κλητική	(μαθήματα)



A. Morales Ortiz- C. Martínez Campillo, Καλώς ορίσατε στην Ελλάδα. Proyecto de innovación educativa para la enseñanza del Griego Moderno (nivel inicial).

Adjetivos en -ος, -η, -ο

Αρσενικό		Θηλυκό		Ουδέτερο	
Ο	μεγάλος	Η	μεγάλη	Το	μεγάλο
Τον	μεγάλο	Την	μεγάλη	Το	μεγάλο
Του	μεγάλου	Της	μεγάλης	Του	μεγάλου
-	Μεγάλε	-	Μεγάλη	-	μεγάλο
Οι	μεγάλοι	Οι	μεγάλες	Τα	μεγάλα
Τους	μεγάλους	Τις	μεγάλες	Τα	μεγάλα
Των	μεγάλων	Των	μεγάλων	Των	μεγάλων
-	Μεγάλοι	-	Μεγάλες	-	μεγάλα

Adjetivos en -ος, -α, -ο

Αρσενικό		Θηλυκό		Ουδέτερο	
Ο	Ωραίος	Η	Ωραία	Το	Ωραίο
Τον	Ωραίο	Την	Ωραία	Το	Ωραίο
Του	Ωραίου	Της	Ωραίας	Του	Ωραίου
-	Ωραίε	-	Ωραία	-	Ωραίο
Οι	Ωραίοι	Οι	Ωραίες	Τα	Ωραία
Τους	Ωραίους	Τις	Ωραίες	Τα	Ωραία
Των	Ωραίων	Των	Ωραίων	Των	Ωραίων
-	Ωραίοι	-	Ωραίες	-	Ωραία



A. Morales Ortiz- C. Martínez Campillo, Καλώς ορίσατε στην Ελλάδα. Proyecto de innovación educativa para la enseñanza del Griego Moderno (nivel inicial).

Adjetivos en -ος, -ια, -ο

Αρσενικό		Θηλυκό		Ουδέτερο	
Ο	Γλυκός	Η	Γλυκιά	Το	Γλυκό
Τον	Γλυκό	Την	Γλυκιά	Το	Γλυκό
Του	Γλυκού	Της	Γλυκιάς	Του	Γλυκού
-	Γλυκέ	-	Γλυκιά	-	γλυκό
Οι	Γλυκοί	Οι	Γλυκές	Τα	Γλυκά
Τους	Γλυκούς	Τις	Γλυκές	Τα	Γλυκά
Των	Γλυκών	Των	Γλυκών	Των	γλυκών
-	Γλυκοί	-	Γλυκές	-	γλυκά

Adjetivo πολύς

	αρσενικό	θηλυκό	ουδέτερο
Ονομαστική	πολύς	πολλή	πολύ
Αιτιατική	πολύ	πολλή	πολύ
Γενική	-	πολλής	-
Ονομαστική	πολλοί	πολλές	πολλά
Αιτιατική	πολλούς	πολλές	πολλά
Γενική	πολλών	πολλών	πολλών

Grados del adjetivo

Θετικό	Συγκριτικό		Υπερθετικό	
	Περιφραστικό	μονολεκτικό	σχετικό	απόλυτο
ψηλός	πιο ψηλός	ψηλότερος	ο ψηλότερος ο πιο ψηλός	ψηλότερος πολύ ψηλός

Θετικός	Ο Γιάννης είναι ψηλός
Συγκριτικός	Ο Γιάννης είναι ψηλότερος / πιο ψηλός από τον Κώστα
Απόλυτος υπερθετικός	Ο Γιάννης είναι ψηλότερος / πολύ ψηλός
Σχετικός υπερθετικός	Ο Γιάννης είναι ο πιο ψηλός / ο ψηλότερος στην τάξη μας

Grados del adjetivo. Comparativos y superlativos irregulares

Θετικό	Συγκριτικό	Υπερθετικό
κακός	χειρότερος	κάκιστος / πολύ κακός
καλός	καλύτερος	άριστος / πολύ καλός
λίγος	λιγότερος	ελάχιστος / πολύ λίγος
πολύς	περισσότερος / πιο πολύς	-
μεγάλος	μεγαλύτερος	μέγιστος / πολύ μεγάλος
μικρός	μικρότερος	ελάχιστος / πολύ μικρός

Επίρρημα πολύ

Θετικός	Συγκριτικός	Υπεθετικός
Πολύ	Περισσότερο Πιο πολύ	Πάρα πολύ

- ✓ Είμαι πολύ κουρασμένη
- ✓ Ο καφές μου αρέσει περισσότερο από το τσάι
- ✓ Κοιμάμαι πιο πολύ από σένα
- ✓ Σας ευχαριστούμε πάρα πολύ



A. Morales Ortiz- C. Martínez Campillo, Καλώς ορίσατε στην Ελλάδα. Proyecto de innovación educativa para la enseñanza del Griego Moderno (nivel inicial).

Pronombre personal

	Ονομαστική	Αιτιατική		Γενική
		Αδύνατος τύπος	Δυνατός τύπος	
Ενικός	Εγώ	Με	(ε)μένα	Μου
	Εσύ	Σε	(ε)σένα	Σου
	Αυτός, αυτή, αυτό	Τον, την, το		Του, της, του
Πληθυντικός	Εμείς	Μας	(ε)μάς	Μας
	Εσείς	Σας	(ε)σάς	Σας
	Αυτοί, αυτές, αυτά	Τους, τις, τα	Αυτούς, αυτές, αυτά	Τους

Pronombre posesivo

Εγώ	Μου
Εσύ	Σου
Αυτός, ή, ό	Του, της, του
Εμείς	Μας
Εσείς	Σας
Αυτοί, ές, ά	τους



A. Morales Ortiz- C. Martínez Campillo, Καλώς ορίσατε στην Ελλάδα. Proyecto de innovación educativa para la enseñanza del Griego Moderno (nivel inicial).

Interrogativo πόσος

Ονομαστική	Πόσος	Πόση	Πόσο
Αιτιατική	Πόσο	Πόση	Πόσο
Γενική	Πόσου	Πόσης	Πόσου
Ονομαστική	Πόσοι	Πόσες	Πόσα
Αιτιατική	Πόσους	Πόσες	Πόσα
Γενική	Πόσων	Πόσων	πόσων



A. Morales Ortiz- C. Martínez Campillo, Καλώς ορίσατε στην Ελλάδα. Proyecto de innovación educativa para la enseñanza del Griego Moderno (nivel inicial).

Interrogativo ποιος

Ονομαστική	Ποιος	Ποια	Ποιο
Αιτιατική	Ποιον	Ποια	Ποιο
Γενική	Ποιου/ ποιανού	Ποιας/ ποιανής	Ποιου/ ποιανού
Ονομαστική	Ποιοι	Ποιες	Ποια
Αιτιατική	Ποιους/ ποιανού	Ποιές	Ποια
Γενική	Ποιων/ ποιανών	Ποιων/ ποιανών	Ποιων/ ποιανών

✓ τινός gen. sing. masculino y neutro



A. Morales Ortiz- C. Martínez Campillo, Καλώς ορίσατε στην Ελλάδα. Proyecto de innovación educativa para la enseñanza del Griego Moderno (nivel inicial).

Otros pronombres y adjetivos

Αυτός ο, αυτή η, αυτό το = este
Τούτος ο, τούτη η, τούτο το = este
Εκείνος ο, εκείνη η, εκείνο το = ese
Τέτοιος, τέτοια, τέτοιο = tal
Τόσος, τόση, τόσο = tanto
Όλος ο, όλη η, όλο το = todo
Άλλος, άλλη, άλλο = otro
Ο ίδιος, η ίδια, το ίδιο = el mismo



A. Morales Ortiz- C. Martínez Campillo, Καλώς ορίσατε στην Ελλάδα. Proyecto de innovación educativa para la enseñanza del Griego Moderno (nivel inicial).

Pronombres indefinidos

Κάποιος, α, ο = alguien, alguno

Κάτι = algo

Κανείς/κανένας, καμία, κανένα = alguien / nadie

Τίποτα / -ε = algo / nada



A. Morales Ortiz- C. Martínez Campillo, Καλώς ορίσατε στην Ελλάδα. Proyecto de innovación educativa para la enseñanza del Griego Moderno (nivel inicial).

Presente (voz activa)

	Τύπος Α	Τύπος Β	
		Τύπος Β1	Τύπος Β2
Εγώ	Μένω	Μιλάω /μιλώ	Οδηγώ
Εσύ	Μένεις	Μιλάς	Οδηγείς
Αυτός, αυτή, αυτό	Μένει	Μιλάει /μιλά	Οδηγεί
Εμείς	Μένουμε	Μιλάμε	Οδηγούμε
Εσείς	Μένετε	Μιλάτε	Οδηγείτε
Αυτοί, αυτές, αυτά	Μένουν	Μιλάνε /μιλούν	Οδηγούν (ε)

Verbos con particularidades en el presente

εγώ	πάω	τρώω	ακούω	λέω	καίω
εσύ	πας	τρως	ακούς	λες	καις
αυτός αυτή Αυτό	πάει	τρώει	ακούει	λέει	καίει
εμείς	πάμε	τρώμε	ακούμε	λέμε	καίμε
εσείς	πάτε	τρώτε	ακούτε	λέτε	καίτε
αυτοί αυτές αυτά	πάνε	τρώνε	ακούνε	λένε	καίνε

Presente (voz medio-pasiva)

	Τύπος A	Τύπος B	
		Τύπος B1	Τύπος B2
Εγώ	πλένομαι	Αγαπιέμαι	θεωρούμαι
Εσύ	πλένεσαι	Αγαπιέσαι	θεωρείσαι
Αυτός, αυτή, αυτό	πλένεται	Αγαπιέται	θεωρείται
Εμείς	πλενόμαστε	Μιλάμε	θεωρούμαστε
Εσείς	Πλένεστε/ πλενόσατε	Μιλάτε	θεωρείστε
Αυτοί, αυτές, αυτά	πλένονται	Μιλάνε /μιλούν	θεωρούνται

Presente (verbos deponentes)

Εγώ	Φοβάμαι
Εσύ	Φοβάσαι
Αυτός, αυτή, αυτό	Φοβάται
Εμείς	Φοβόμαστε
Εσείς	Φοβάστε/ φοβόσαστε
Αυτοί, αυτές, αυτά	φοβούνται

- ✓ Θυμάμαι
- ✓ Λυπάμαι
- ✓ Κοιμάμαι

Sistema verbal. Aspecto y tiempo

Tiempo/Modo	Aspecto imperfecto (continuidad o duración)	Aspecto perfecto (puntual)	Aspecto perfectivo (acción realizada en el pasado con efectos en el presente)
Presente	Γράφω		Έχω γράψει
Subjuntivo	Να γράφω	Να γράψω	Να έχω γράψει
Pasado	Έγραφα	Έγραψα	Είχα γράψει
Futuro	Θα γράφω	Θα γράψω)	Θα έχω γράψει
Imperativo	Γράφε	γράψε	

Aoristo (voz activa)

	Είμαι	Έχω	Γράφω
Εγώ	Έμουν	Είχα	Έγραψα
Εσύ	Έσουν	Είχες	Έγραψες
Αυτός, αυτή, αυτό	Έταν	Είχε	Έγραψε
Εμείς	Έμασταν	Είχαμε	Γράψαμε
Εσείς	Έσασταν	Είχατε	Γράψατε
Αυτοί, αυτές, αυτά	Έταν	Είχαν	Έγραψαν

Formación del tema de perfecto. Primera conjugación

vocal	ς	Ακούω > άκουσα
β, π, πτ, φ, φτ	ψ	Γράφω > έγραψα
αυ/ευ	αψ/ εψ	Δουλεύω > δούλεψα
γ, γγ, κ, χ, χν	ξ	Ανοίγω > άνοιξα
δ, θ	ς	Πείθω > έπεισα
σς, ττ	ξ	Αναπτύσσω > ανάπτυξα
ζ	ς	Διαβάζω > διάβασα
ζ	ξ	Παίζω > έπαιξα
ν	ς	κλείνω > έκλεισα
ν	ν	Κρίνω > έκρινα
αιν	αν	Θερμαίνω > θέρμανα

Formación del tema de perfecto. Segunda conjugación

αγαπάω	αγάπησα	-ησ-
γελώ	γέλασα	-ασ-
μπορώ	μπόρεσα	-εσ-
πετώ	πέταξα	-αξ-
τραβώ	τράβηξα	-ηξ-
ξεχνώ	ξέχασα	-ασ-

Preposiciones

Σε

- ✓ Lugar en dónde: Είναι στο σπίτι του
- ✓ Lugar a dónde: Πηγαίνει στο σπίτι του
- ✓ Tiempo: Φτάνει σε δύο μέρες
- ✓ Complemento indirecto: Δίνει το βιβλίο στη μητέρα του

Preposiciones

Από

- ✓ Lugar de dónde, procedencia: Είμαι από την Ελλάδα
- ✓ Lugar por dónde: θα περάσω από το γραφείο του
- ✓ Punto de partida: θα είμαστε εδώ από τις 23 Σεπτεμβρίου
- ✓ Complemento agente: Τα παιδιά πλένονται από τον πατέρα τους
- ✓ Segundo término comparación: Ο Γιώργος είναι ψηλότερος από τον Κώστα

Preposiciones

Με

- ✓ Compañía: Μένει με τον πατέρα του
- ✓ Instrumento: Πηγαίνει στη δουλειά της με τα πόδια

Για

- ✓ Finalidad: Πάμε για έναν καφέ;
- ✓ Destino: Φεύγω για την Ελλάδα
- ✓ Duración: Για ένα λεπτό
- ✓ Tema: Ένα βιβλίο για την ιστορία της Ελλάδας

Preposiciones

Ως, έως, μέχρι

✓ Límite de lugar: έφτασε ως τη Μαδρίτη

✓ Límite de tiempo: Είναι ανοιχτό μέχρι τις οχτώ

Έχω μάθημα από τις 9.00 έως τις 12.00

Χωρίς, δίχως

✓ Privación (sin): Δεν θέλω τον καφέ χωρίς ζάχαρη

Locuciones preposicionales

Πάνω σε/ από: encima de

Μέσα σε/ από: dentro de

Μπροστά σε/ από: delante de

Κοντά σε: cerca de

Αριστερά από: a la izquierda de

κάτω από: debajo de

έξω από: fuera de

πίσω από: detrás de

μακριά από: lejos de

δεξιά από: a la derecha de

Ανάμεσα σε/από: entre

Δίπλα σε/ από: junto a

Απέναντι σε/ από: enfrente de



A. Morales Ortiz- C. Martínez Campillo, Καλώς ορίσατε στην Ελλάδα. Proyecto de innovación educativa para la enseñanza del Griego Moderno (nivel inicial).

Algunos verbos impersonales

Μου αρέσει / αρέσουν: me gusta(n)

Μου πάει / πάνε: me va(n)

Πρέπει να: tener que, deber

Μπορεί να: puede que

Βρέχει: llueve

Φυσάει: hace viento

Χιονίζει: nieva

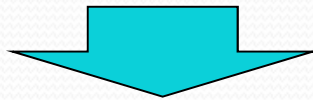
Κάνει κρύο / ζέστη / δροσιά ...: hace frío/ calor/ fresco...



A. Morales Ortiz- C. Martínez Campillo, Καλώς ορίσατε στην Ελλάδα. Proyecto de innovación educativa para la enseñanza del Griego Moderno (nivel inicial).

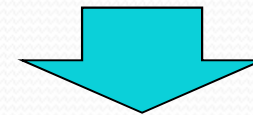
Sintaxis. Los casos. Nominativo

Nominativo



Sujeto :

Ο πατέρας μου δουλεύει
σε ένα νοσοκομείο.

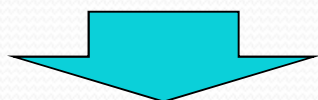


Atributo :

Ο πατέρας μου είναι γιατρός

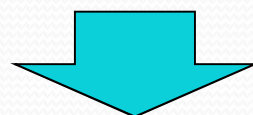
Sintaxis. Los casos. Acusativo

Acusativo



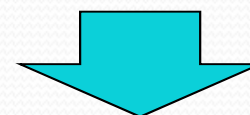
Objeto directo:

Αγοράζω τον
αναπτήρα



Con preposición:

Είμαι από τον
Καναδά



C. C. Tiempo:

Την Πέμπτη έχω
μάθημα

Sintaxis. Los casos. Genitivo

Genitivo

↓
Το σπίτι είναι
του πατέρα μου

↓
Το παιδί μου
είναι τεσσάρων
χρονών

↓
Σήμερα είναι 24
Φεβρουαρίου

Sintaxis. Los casos. Vocativo

Vocativo

Αλέξανδρε!

Γεια σου Κώστα, τι κάνεις;



A. Morales Ortiz- C. Martínez Campillo, Καλώς ορίσατε στην Ελλάδα. Proyecto de innovación educativa para la enseñanza del Griego Moderno (nivel inicial).