

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN
EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA**

FAMILIA Y ESCUELA EN EL SIGLO XXI

AUTORES

M^a Ángeles Hernández Prados

Catalina Guerrero Romera

Natalia Viúdez Sánchez

Universidad de Murcia

ÍNDICE

1. SOCIEDAD DE CAMBIO

2. EVOLUCIÓN DE LA FAMILIA

2.1. Cambios en la familia

2.2. Diversidad familiar

3. EVOLUCIÓN DE LA REALIDAD EDUCATIVA

3.1. Cambios educativos

3.2. La nueva realidad escolar

4. DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN

5. REFERENCIAS Y ACTIVIDADES



1. SOCIEDAD DE CAMBIO



1. Sociedad de cambio

- **Sociedad cambiante.**

- **Rapidez de los cambios**

- Modificaciones en los estilos de vida
- Quebranta convicciones /tradiciones /ideologías
- Caducidad de las cosas
- Relatividad constante
- Inestabilidad

CAMBIOS

- **Incremento del desarrollo científico-tecnológico. Globalización/ Mundialización. Sociedad del conocimiento.**

1. Sociedad de cambio

Cambios en conceptos,
culturas, modelos,
perfiles, funciones

- El desafío consiste en comprender la dinámica, dirección y amplitud de cambio (Tremblay, 2001)

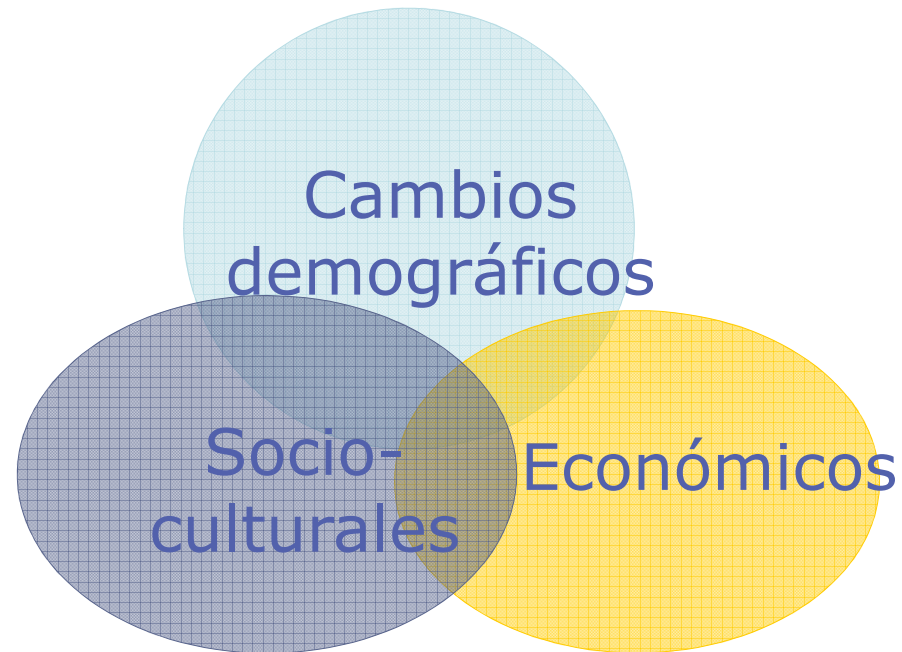
Cambios F/E



2. EVOLUCIÓN DE LA FAMILIA



2. Evolución de la familia



DIVERSIDAD FAMILIAR

2.1. Cambios en la familia

Demográficos

- Movimientos por la igualdad de género.
- Sube la cohabitación sin matrimonio legal.
- Aumenta el embarazo adolescente, la condición de madre soltera y la ilegitimidad de los hijos
- Crisis en la estructura de acogida
- Diversificación de la conflictividad intrafamiliar (síndrome del emperador)

2.1. Cambios en la familia

Socioculturales

- Cambios en los patrones de reproducción.
- Incremento de la esperanza de vida.
- Cambio en la estructura de edades.
- Aumento de los divorcios y separaciones
- Crece la familia monoparental
- Las familias nucleares (Padres e hijos) decrecen
- Diversidad de modos de convivencia

2.1. Cambios en la familia

Económicos

- Mujer en el mercado laboral.
- Hogares con múltiples aportantes
- Rol del padre multifuncional
- Dificultades de la conciliación
- Hipotecadas de por vida
- Familia consumista
- Endeudamiento familiar
- Efectos de las crisis económicas

2.1. Cambios en la familia (Parada, 2010)

Económicos

CAMBIOS FAMILIARES

Demográficos

Intrafamiliares

Socioculturales

FAMILIA
DEL AYER

FAMILIA
DEL PRESENTE

FAMILIA
DEL FUTURO

2.1. Cambios en la familia

- Familia del pasado



<http://pixabay.com/es/personas-grupo-familia-antigua-16972/>

2.1. Cambios en la familia

- Familia del presente

Nuevos tipos de familia

Nuevas formas de vida

Cambios en las relaciones personales



<http://pixabay.com/es/familia-hijo-de-la-boda-madre-411396/>

2.1. Cambios en la familia

Familia del futuro



<http://pixabay.com/es/ordenador-port%C3%A1til-pantalla-frente-315048/>



<http://pixabay.com/es/ni%C3%B1os-tv-ni%C3%B1o-televisi%C3%B3n-casa-403582/>

2.1. Cambios en la familia (Parada, 2010)

F. del pasado

Referido a concepto, composición, estructura, tamaño, funciones, roles, modelo de crianza, etc.

F. del presente

Composición, tipos, forma de vida, relaciones personales, modelo educativo, etc.

¿Cómo crees que debería ser la familia del futuro?

2.1. Cambios en la familia

- Visionado y comentario del vídeo “La tecnología y la familia”

<http://www.youtube.com/watch?v=d2Sil23wp9E>

2.2. Diversidad familiar

- ❖ Familias extensas tradicionales / emergentes
- ❖ Familias nucleares tradicionales → actuales
- ❖ Familias monoparentales
- ❖ Familias reconstituidas
- ❖ Familias homoparentales
- ❖ Familias acéfalas
- ❖ Familias LAT (Living Apart Together)





3. EVOLUCIÓN DE LA REALIDAD ESCOLAR



3. Evolución de la realidad escolar

● CAMBIOS SOCIALES

- Demográficos
- Nuevos modelos de familia
- Cambios en la estructura social
- Desarrollo del Estado de Bienestar (políticas públicas)

● CAMBIOS EDUCATIVOS

- Aumento del sistema de educación obligatoria
- Mayor nivel de formación
- Plena incorporación de la mujer al sistema educativo
- Aumento de la igualdad educativa
- Aumento de los recursos y el capital dedicado a educación

3. Evolución de la realidad escolar

Diversidad de alumnado

Instrucción centro comunitario

Incorporación tecnologías

Amplio currículo escolar

Confianza profesor vs reconocimiento

Sobrecarga del docente

Añadido de funciones educadoras

3.1. Cambios educativos....

- Paso de alumnos lectores a productores, reconocedores y buscadores de conocimiento.
- De un currículo cerrado a un currículo abierto: desarrollo de itinerarios de aprendizaje autodescubiertos por el alumno.
- Del modelo transferencia profesor - alumno a la autoorganización del aprendizaje.

3.1. Cambios educativos....

- Las políticas educativas pierden su identidad territorial, se internacionalizan, y están muy influidas por las redes y el intercambio libre de sus agentes educativos.
- El aprendizaje pasa a ser ubicuo, a todas horas y en cualquier parte, gracias a la red y la tecnología.
- Las escuelas pasan de ser centros donde se imparten conocimientos a instituciones que movilizan el aprendizaje (Bazarra y Casanova, 2013).

3.2. La nueva realidad escolar

El modelo de las Escuelas Inteligentes (Perkins, 2008)

"Escuelas inteligentes son las que introducen todo posible progreso en el campo de la enseñanza y el aprendizaje para que los estudiantes no sólo conozcan, sino que piensen a partir de lo que conocen...."

3.2. El modelo de escuelas inteligentes (Perkins, 2008)

Para David Perkins hay tres razones por las cuales un método nuevo y mejor constituye una falsa solución:

1. Contamos con un gran número de métodos pedagógicos pero no los utilizamos con eficacia.
2. Poner en práctica métodos razonablemente válidos.
3. Toda reforma educativa que apunte a una escuela inteligente ha de estar guiada por el currículum y no por el método. Dado un método razonable, lo más importante es elegir qué hemos de enseñar.

3.2. La nueva realidad escolar (Perkins, 2008)

Qué pretendemos enseñar....

El desafío de educar es enfrentarnos con dos tipos de opciones: al método - cómo enseñar- y al contenido -qué queremos enseñar- .

La escuela Inteligente debe informar y dar energía dando a los maestros y administradores el tiempo, el estímulo y los conocimientos necesarios para analizar qué vale la pena enseñar y aprender.



4. DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN



4. Desafíos de la Educación....

Primer desafío: Privilegiar el desarrollo frente al aprendizaje

Segundo desafío: Abordar al ser humano en su complejidad (diversidad e integralidad)

Tercer desafío: Priorizar el trabajo en competencias básicas

Cuarto desafío: Hay que desarrollar mayor diversidad y flexibilidad curricular en la educación básica y media.

4. Desafíos de la Educación....

Quinto desafío: La formación de individuos más autónomos.

Sexto desafío: Favorecer el interés por el conocer.

Séptimo desafío: Favorecer la solidaridad y la diferenciación individual.

Octavo desafío: Desarrollar la inteligencia intra e interpersonal (De Zubiria, 2013).

A modo de conclusión....

*“Al pensar en nuestra vida y trabajo caemos en cuenta de que casi todo lo que hacemos y deseamos está ligado a la existencia de otros hombres (...). Sin el lenguaje, nuestro intelecto sería pobre, comparable al de los animales superiores. Así, debemos confesar que si aventajamos a los animales superiores es gracias a nuestra vida en comunidad”
(Einstein, 1932).*

V. REFERENCIAS BASICAS

- De ZUBIRIA, J. (2013). El maestro y los desafíos a la educación en el siglo XXI. En http://www.plandecenal.edu.co/html/1726/articles-327345_recurso_1.pdf
- PARADA NAVAS, J. (2010). La educación familiar en la familia del pasado, presente y futuro. *Educatio Siglo XXI*, 28, 17-40.
- PERKINS, D. (1995). *La Escuela Inteligente: Del adiestramiento de la memoria a la educación de la mente*. Madrid: Gedisa. Recuperado de <http://www.elsitiodelastico.com.ar/ticee/descargas/2012/TP/TP4/PERKINS.pdf>
- De ZUBIRIA, J. (2006). Los retos a la Educación en el siglo XXI. *Seminario Internacional de Perspectivas y Retos de la Educación en el siglo XXI*. Bucaramanga.
- Video: "La tecnología y la familia"
<http://www.youtube.com/watch?v=d2Sil23wp9E>
- BAZARRA, L. y CASANOVA, O. (2013). *Directivos de Escuelas Inteligentes*. UE, Ediciones SM.

Actividades

1. Búsqueda de imágenes, fotografías, viñetas, vídeos, frases, poemas, música, textos cortos, etc. que evidencien y/o ilustren los cambios que han experimentado tanto las instituciones educativas como las familiares
2. Cuáles crees que son las nuevas funciones y roles de los maestros en las escuelas del siglo XXI
3. Comentario de las imágenes y vídeos de la presentación. A partir de ellos, definir en grupo cuáles creen que son las características, tipos, funciones y retos que las familias tienen en esos nuevos contextos o realidades.
4. Comentario de los textos del documento de Zubiria y Perkins (en Referencias).

Actividades Optativas

ANALISIS DE LA IMAGEN DEL DOCENTE (En grupo):

- Mencionar 4 FORTALEZAS del docente en la actualidad
- Mencionar 4 DEBILIDADES del docente en la actualidad
- Mencionar 4 dificultades que encuentran actualmente los docentes
- Mencionar 4 estrategias que emplearías para superarlas
- 2. La figura del docente. Define las 4 características principales o más importantes del buen docente.