



FORMACION LABORAL Y OCUPACIONAL

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Catalina Guerrero Romera
cgromera@um.es

TEMA 3

Políticas y programas de Formación Profesional en Europa



TEMA 3

- 1.Evolución de la FP en Europa
- 2.Iniciativas de la UE en materia de FP
- 3.Programas europeos en el ámbito de la FL

1. Evolución Política FP

La formación profesional ha constituido, desde la década de los setenta, un **instrumento clave para la política de empleo y del mercado de trabajo**, como un instrumento para mejorar la correspondencia entre la demanda y la oferta de mano de obra, además de facilitar la adaptación a los cambios sociales.

¿Por qué una política común de Formación Profesional en Europa?

Política de armonización o reconocimiento mutuo de cualificaciones con el objetivo o de promover la libre circulación de trabajadores y vinculada a la importancia de la formación profesional como elemento estratégico para lograr objetivos económicos y sociales.

Principales Hitos hasta
(Guerrero, 2016:147-159)

**Europa 2020/
ET2020**



Tratado Constitutivo de la Comunidad Económica Europea (Roma 1957)

*“A propuesta de la Comisión y previa consulta del Comité económico y social, el Consejo establecerá los **principios generales para la ejecución de una política común de Formación Profesional** capaz de contribuir al desarrollo armonioso de las economías nacionales y del mercado común” (Artículo 128).*



Tratado de Ámsterdam 1999

"la Comunidad desarrollará una política de Formación Profesional que refuerce y complete las acciones de los Estados miembros, respetando plenamente la responsabilidad de los mismos en lo relativo al contenido y a la organización de dicha formación".

Actividad

COMUNICADO DE BRUJAS (2010)

Guerrero, 2016: 153-156

Principios

- 1. Garantizar el derecho a todos de una FP adecuada.**
 - 2. Organizar los medios de formación para ...**
 - 3. Conectar ...**
- (...)

(Guerrero, 2016: 147-148)



Europa 2020

Estrategia de crecimiento de la UE para la próxima década. En un mundo en transformación, se pretende que la UE posea una **economía inteligente, sostenible e integradora**. Estas tres prioridades, contribuirán a que la UE y sus Estados miembros generen **altos niveles de empleo, productividad y cohesión social**. Concretamente, la Unión ha establecido para 2020 cinco ambiciosos objetivos en materia de **empleo, innovación, educación, integración social** y clima/energía.

http://europa.eu/legislation_summaries/education_training_youth/vocational_training/ef0018_es.htm



Guerrero, 2016: 156-159

Objetivos, prioridades y ámbitos

2. Iniciativas UE en materia de FP (Guerrero, 2016:159-176)

1. MARCO COMÚN EUROPEO PARA LA TRANSPARENCIA DE LAS CUALIFICACIONES PROFESIONALES (EUROPASS)
2. RECONOCIMIENTO MUTUO DE CUALIFICACIONES
3. MARCO EUROPEO DE LAS CUALIFICACIONES (EQF)
4. SISTEMA EUROPEO DE CRÉDITOS PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL (ECVET)



MARCO COMÚN EUROPEO PARA LA TRANSPARENCIA DE LAS CUALIFICACIONES PROFESIONALES (EUROPASS)

“ Cinco documentos que le ayudan a presentar sus capacidades y cualificaciones de manera sencilla y fácilmente comprensible en toda Europa

Curriculum vitae



Es un documento que sirve para presentar las capacidades y cualificaciones del interesado de una manera clara y eficaz

Cree su CV en pantalla - Siga las instrucciones, y guarde el documento cumplimentado (descargado o recibido por correo electrónico).

Actualizar su CV (PDF+XML) en pantalla

Descargar los documentos CV (plantilla e instrucciones) - A continuación puede elaborar su CV trabajando en su propio ordenador.

Ejemplos - Ejemplos de CVs

[Más información »](#)

Pasaporte de Lenguas

Es una herramienta para la evaluación de destrezas y cualifica lingüísticas

Cree su pasaporte Europeo en pantalla - Siga las instrucciones, y guarde el documento cumplimentado (descargado o recibido por correo electrónico).

Actualizar su pasaporte (PDF+XML) en pantalla

Descargue el Pasaporte de Lenguas (plantilla e instrucciones) - A continuación puede elaborar su Pasaporte trabajando en su propio ordenador.

Ejemplos - Ejemplos de Pasaportes de Lenguas Europass con

[Más](#)

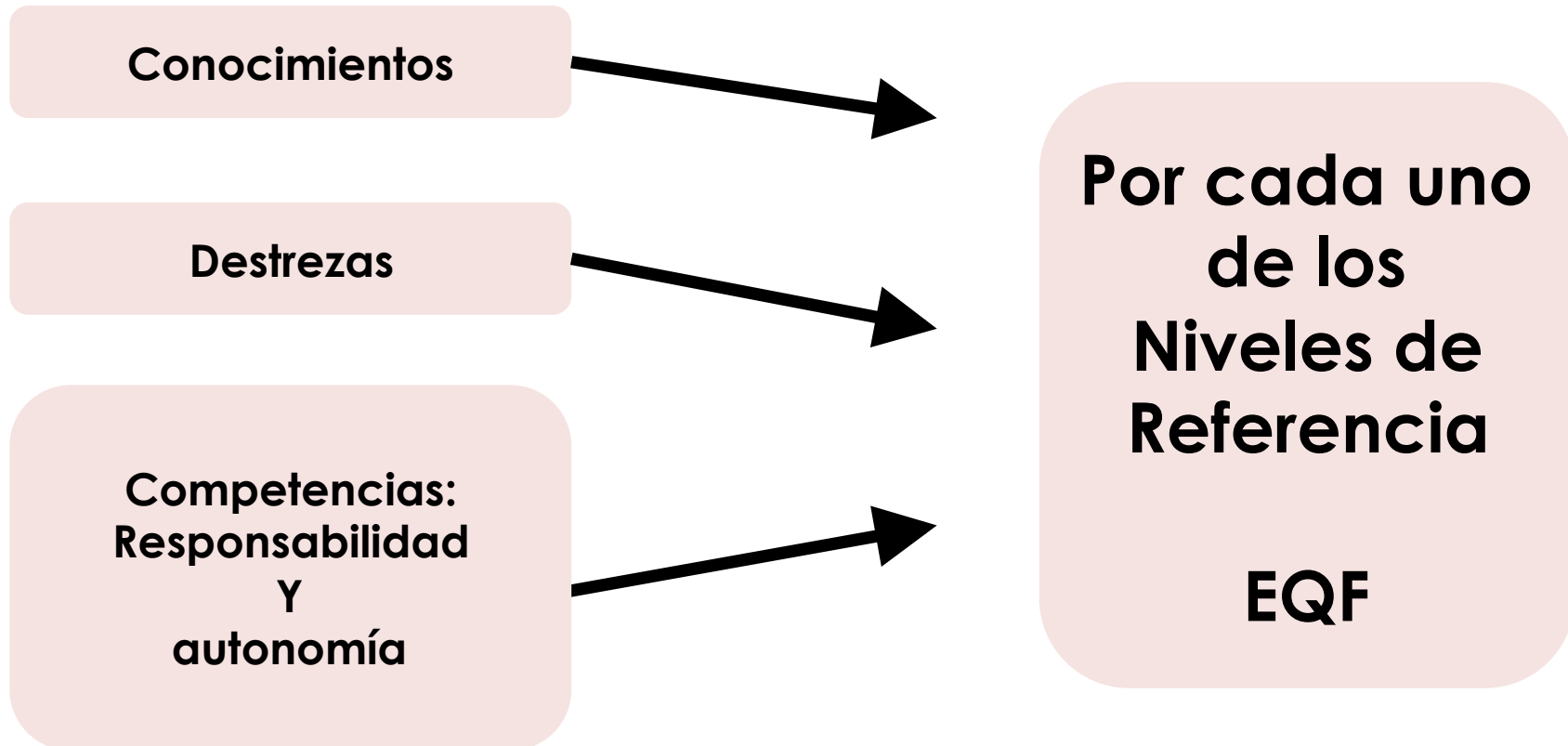
Otros documentos de Europass



Centros Nacionales Europass

Guerrero, 2016: 165-171

Los Ocho Niveles del EQF



MARCO EUROPEO DE LAS CUALIFICACIONES (EQF)

Relación entre el EQF y el CNCP

EFQ	CNCP	Acreditación
Nivel 1	Nivel 1	Operario
Nivel 2		
Nivel 3	Nivel 2	Técnico Medio
Nivel 4		
Nivel 5	Nivel 3	Técnico Superior
Nivel 6	Nivel 4	Grado
Nivel 7	Nivel 5	Máster
Nivel 8	Nivel 6	Doctor

SISTEMA EUROPEO DE CRÉDITOS PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL (ECVET)

ECVET, es un sistema europeo de transferencia de los créditos la FP semejante al sistema de transferencia de créditos de la formación universitaria (ECTS).

Necesidades de homologación de las cualificaciones profesionales y de movilidad laboral en Europa.

Es un marco metodológico común, facilita la transferencia de los créditos de aprendizaje de un sistema de cualificación a otro. Su objetivo es fomentar la movilidad transnacional y el acceso al aprendizaje permanente. Este sistema no tiene por objeto sustituir los sistemas nacionales de cualificación, sino aportar un grado de comparatividad y compatibilidad entre ellos.

Objetivos

Guerrero, 2016:171-173





Programas UE (H2020)

<http://www.oapee.es/oapee/inicio/oapee.html>

(Guerrero, 2016:176-188)

PAP (Comenius,
Leonardo, Grundtvig,...)

P. bilaterales,
P. Juventud
en Acción

PE Superior
Mundus, Tempus,
Alfa,...

Programa
Erasmus +

Otros programas: Estrategia de emprendimiento y empleo joven: Garantía Juvenil;
Programas Sociales europeos 2014-2020 (Derechos, Igualdad y Ciudadanía,
Empleo e Innovación Social, Feder e Iniciativa sobre Empleo Juvenil, etc.

Estrategia de emprendimiento y empleo joven: Garantía Juvenil

(Guerrero, 2016:187-188)



[WEB. http://www.empleo.gob.es/es/garantiajuvenil/home.html](http://www.empleo.gob.es/es/garantiajuvenil/home.html)

http://www.empleo.gob.es/ficheros/garantiajuvenil/documentos/EEEJ_Resumen_Ejecutivo.pdf

Nueva medida estrella contra el paro

<http://www.oapee.es/oapee/inicio/oapee.html>



Experiencias de Garantía



Actividad. Contribuciones FP
Comisión Europea (Guerrero, 2016:188-192)

Material y recursos de la asignatura

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Guerrero Romera, C. (2016). *Formación Laboral y Ocupacional*. Murcia: Editum.



Guerrero Romera, C. (2016). El sistema de Formación Profesional en España. En Guerrero-Romera, C. (2016). *Formación Laboral y Ocupacional*. Murcia: Editum, pp. 85-142. En

<https://www.researchgate.net/publication/338897293> El sistema de Formación Profesional en España

<http://hdl.handle.net/10201/86862>

Material y recursos de la asignatura

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Guerrero Romera, C. (2018). *Trabajo, Empleo y Educación*. Murcia: Editum.

**TRABAJO, EMPLEO
Y EDUCACIÓN**

Catalina Guerrero Romera



https://www.unebook.es/es/libro/trabajo-empleo-y-educacion_59227





FORMACION LABORAL Y OCUPACIONAL

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Catalina Guerrero Romera
cgromera@um.es